

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 28»

Утверждаю:

Начальник летнего лагеря

Л.В. Хайбуллина Л.В. Хайбуллина

**Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей на базе  
МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 28»**

**Возраст детей:** 5–16 лет

**Срок реализации программы:** лето 2022 г. (3 смены)

1 смена с 01.06 по 07.06.2022 г.,

2 смена с 08.06.2022 по 15.06.2022,

3 смена с 16.06.2022 по 22.06.2022

Составитель:

Хайбуллина Линара Васильевна  
начальник лагеря

Новокузнецк  
2022г.

## Пояснительная записка

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков.

Лагеря дневного пребывания – одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста.

Лето – это своего рода мостик между завершающимся учебным годом и предстоящим.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга обучающихся, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Летний отдых – это не только социальная защита, это и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия.

**Актуальность программы** состоит в необходимости для здоровья детей разрядки после долгого и напряженного учебного года. Участниками лагерных смен являются дети, разные по состоянию здоровья, с различными творческими способностями, успеваемостью, социальным опытом. А потому, вовремя летних каникул необходимо обеспечить полноценный организованный отдых детей, т.е. сделать его занимательным, насыщенным, полезным для физического и психологического здоровья. Именно для этого разработана программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «ООШ № 28».

Летние каникулы – самое яркое по эмоциональной окраске время. Каникулы дают возможность снять эмоциональное напряжение, полученное в течение учебного времени. И вместе с тем, каникулы – это зарядка новой энергией, настроением, приобретение новых сил, знаний, продолжение освоения мира, его познание, богатейшее время воспитания и самовоспитания.

**Цель:** создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.

### **Задачи:**

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Способствовать развитию познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
3. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
4. Приобщить к традициям национальной культуры и общечеловеческим ценностям, привитие навыков здорового образа жизни.
5. Возродить традиции нравственного и патриотического воспитания

**Сроки реализации программы:** 01.06-22.06.2022 года (3 лагерные смены по 5 дней).

### **Планируемые результаты работы лагеря**

1. Укрепление физического и психологического здоровья детей, приобретение детьми навыков здорового образа жизни.
2. Увеличение количества подростков, желающих заниматься военно-прикладными видами спорта, воспитание патриотов своего Отечества.
3. Расширение кругозора детей в области истории родного края, его традиций и обычаев.
4. Развитие самостоятельности, умения и стремления работать в коллективе.
5. Личностный рост участников смены. Работа в органах самоуправления под руководством взрослых способствует формированию таких умений, как:
  - лидерские способности
  - чувство ответственности за лагерь, за весь коллектив

- умение общения со взрослыми
- высказывание и отстаивание своей точки зрения
- видение ошибок и умение находить пути их исправления
- уважение мнения других.

### **Педагогические принципы реализации программы**

#### 1. Личностный подход в воспитании:

- признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
- добровольность включения детей в ту или иную деятельность.

#### 2. Природосообразность воспитания:

- обязательный учет возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

#### 3. Гуманизация межличностных отношений:

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
- уважение и терпимость к мнению детей;
- создание ситуаций успеха.

Данная программа **по своей направленности** является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря дневного пребывания детей.

При составлении программы лагеря в основу лёг опыт работы лагеря с дневным пребыванием детей при МБОУ «ООШ№ 28» за последние годы.

Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, детей – сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Программа реализуется через разнообразные формы работы:

- военно-спортивные мероприятия;
- танцевально-развлекательные и игровые программы;
- коммуникативные и познавательные игры;
- коллективно-творческие дела;
- творческие мастерские
- конкурсы рисунков др.

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД)
- Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- Воспитательно-профилактическая работа с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов.
- Беседы с детьми по налаживанию и поддерживанию их межличностных взаимоотношений.

Данная программа направлена на решение проблемы, связанной с организацией полноценного отдыха детей, их оздоровление и патриотическое воспитание. Программа предполагает практическое применение знаний об организации собственной жизни, лидерских навыков и навыков здорового и безопасного образа жизни. Такой опыт поможет в дальнейшей работе в ученических коллективах по месту жительства и обучения.

Также программа дает возможность повысить творческие и спортивные способности детей, познавательный интерес к различным формам гражданской, общественно-

политической деятельности. Кроме этого, программа развивает чувство сопричастности к делам своей страны, города, области, историческому прошлому.

### ***Военно-патриотическое направление***

Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою Родину.

Мероприятия направления:

- Беседа «Символика Российской Федерации».
- Конкурс рисунков «Россия – Родина моя!»
- Конкурс стихов о России.
- День памяти и скорби (возложение цветов).
- «Фестиваль «Горжусь тобой, Новокузнецк!»

### ***Экологическое направление***

Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.

Мероприятия направления:

- «Экологические тропинки» - игра по станциям.
- «Летние поделки» - конкурс поделок из различных материалов
- Конкурс рисунков «Экология дело каждого»

### ***Творческое направление***

Это одно из важных направлений программы. Оно способствует творческому развитию детей и их инициативе.

Мероприятия направления:

- Конкурс рисунков
- Конкурс театральных постановок
- Конкурс поделок
- Концерт «Наши таланты».

### ***Спортивно-оздоровительное направление***

Анализ здоровья детей свидетельствует о том, что сила и эффективность таких факторов, как двигательная активность, полноценное питание и благополучная среда проживания в центре оказывают благотворное влияние на детей. Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, успешно преодолевает различные жизненные трудности и достигает успехов в любой деятельности.

Мероприятия направления:

- Подвижные игры
- «Час спорта»
- Весёлые старты «С улыбкой по жизни»
- Спортивные соревнования «Быстрее, выше, сильнее»

### ***Общеинтеллектуальное направление***

Данное направление поможет осознать детям значимость развитого интеллекта для будущего личного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

Мероприятия направления:

- Викторина по сказкам
- Викторина «Пожарным можешь ты не быть, но правила ты знать обязан»

- Викторина по сказкам «Что за прелести эти сказки!» по произведениям А.С. Пушкина

Главной особенностью организации воспитательного пространства лагерной смены является разнообразие видов деятельности. Поэтому программу можно разделить на следующие блоки.

#### *Организационно-педагогический*

- Комплектование штата лагеря кадрами;
- Участие в семинарах и совещаниях по организации летнего отдыха для начальников лагерей;
- Совещание при директоре, зам. директора по воспитательной работе по организации летнего отдыха учащихся;
- Проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;
- Проведение родительских собраний "Занятость учащихся летом".

#### *Оздоровительный*

Основопологающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- Ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- Утренняя гимнастика;
- Принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- Организация здорового питания детей;
- Организация спортивно-массовых мероприятий:
  - Спортивные эстафеты;
  - Подвижные спортивные игры.

#### *Сплочение коллектива воспитанников*

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся различные игры на выявление лидеров, сплочение коллектива, коммуникативные игры, игры на сплочение коллектива.

*Блок профилактических мероприятий и мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период*

- Инструктажи для детей:
  - "Правила пожарной безопасности"
  - "Правила поведения детей на прогулках и в походах"
  - "Правила при поездках в автотранспорте"
  - "Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий" и др.
- Беседы:
  - " Путешествие в страну Витаминию "
  - " Опасные незнакомцы "
  - "Зелёная аптечка"
  - " Береги глаза "
  - " Как ухаживать за кожей лица "
  - " Осанка – основа красивой походки "
  - " Как ухаживать за кожей лица "
  - " Твой режим дня на каникулах "
  - " Солнечный ожог. Первая помощь при тепловом ударе "
  - " Мой рост и вес "
  - " Как поднять настроение "
  - " Водные процедуры "
  - " Опасность от животных "

- " Уход за зубами "

Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности:

- "Безопасный маршрут «Дом-школа-дом»"
- "Опасные незнакомцы"
- " Правила перехода улиц и дорог "
- " Будь осторожен в лесу с огнём "
- " Правила поведения при пожаре "
- "Сигналы светофора"
- "Последствия пожара"
- "Правила перехода перекрёстка"
- "Огонь – друг, огонь – враг"
- "Знакомство со средствами пожаротушения"
- "От чего возник пожар"
- "Мой друг велосипед"
- "Поведение на водоёме"
- "Правила поведения в транспорте"
- "Дорожные знаки"

Мероприятия на развитие творческих способностей:

- Оформление отрядных уголков, стенных газет;
- Загадки, кроссворды, ребусы, викторины, конкурсы и игры.

*Блок развлекательных мероприятий:* обозначены в плане-сетке мероприятий.

*Блок навыков самоуправления*

- Выявление лидеров, генераторов идей;
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;

## **План реализации программы**

**Этапы реализации программы:**

### **1. Подготовительный этап (апрель–май 2022).**

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- подбор кадров для работы в летнем пришкольном лагере;
- формирование нормативно-правовой базы пришкольного лагеря.
- подготовка материально-технического обеспечения.

### **2. Организационный этап (01.06.2022 г.).**

Основной деятельностью этого этапа является:

- знакомство детей между собой, с педагогами;
- формирование органов самоуправления, оформление имиджа отряда (выбор названия, девиза, песни отряда, отрядного уголка);
- входная диагностика;
- проведение мероприятий на сплочение коллектива, дается старт воспитательной программы.

### **3. Основной этап (02.06.2022 – 21.06.2022 г.).**

Основной этап включает вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

В данный период дети имеют возможность:

- познавать, отдыхать, трудиться;
- делать открытия в себе, в окружающем мире, в творческой и лидерской самореализации;
- развивать способность доверять себе и другим.

#### 4. **Заключительный этап (22.06.2022 г.).**

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смен, поощрение талантливых детей;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

### План программы

№ п/п	Дата проведения	Название мероприятий	Направление воспитательной работы
<b>1 СМЕНА</b>			
1	01.06.2022г. (среда)	<b>День защиты детей.</b> Торжественная линейка, посвященная началу лагерной смены. Беседы о важном: Акция «Внимание, дети!» Беседы по ТБ. Беседа о безопасных маршрутах «Дом-школа-дом» Тренировочная эвакуация детей из здания школы. «На солнечной полянке» - игровая программа. «...» - игровая программа. Подвижные игры.	Организационное, нравственно-эстетическое
2	02.06.2022г. (четверг)	<b>День знакомства.</b> Беседы о важном: Минутки здоровья «Путешествие в страну Витаминию». Минутки безопасности «Опасные незнакомцы». Оформление и смотр отрядных уголков. Занятия по интересам. Подготовка к открытию лагеря. Подвижные игры.	Спортивно-оздоровительное, развлекательное
3	03.06.2022г. (пятница)	<b>День экологии.</b> Беседы о важном: Минутки здоровья «Зелёная аптечка». Минутки безопасности «Правила перехода улиц и дорог». Час спортивных тренировок. «Стоп-кадр» - конкурс фотографий. «Экологические тропинки» - игра по станциям. Конкурс рисунков «Моя природа». Подвижные игры.	Экологическое, эстетическое
4	06.06.2022г. (понедельник)	<b>Пушкинский день.</b> Беседы о важном: Минутки здоровья «Береги глаза». Минутки безопасности «Будь осторожен в лесу с огнём». Час спорта.	Духовно-нравственное, развлекательное

		<p>Викторина по сказкам «Что за прелести эти сказки!» по произведениям А.С. Пушкина</p> <p>Конкурс рисунков по сказкам.</p> <p>«Сказочное Лукоморье» -литературный тин-коктейль.</p> <p>«А ты знаешь Кузбасс? А если проверить?»</p> <p>Занятия по интересам.</p>	
5	07.06.2022г. (вторник)	<p><b>День Петра I</b></p> <p>Беседы о важном:</p> <p>Минутки здоровья «Как ухаживать за кожей лица».</p> <p>Минутки безопасности «Правила поведения при пожаре».</p> <p>Час спорта.</p> <p>«Деянья славные Петра,,» - к 350-летию со дня рождения Петра I</p> <p>Занятия по интересам.</p> <p>«Солнце улыбается, лето начинается» (дискотека)</p>	Спортивно-оздоровительное, развлекательное
<b>2 СМЕНА</b>			
6	08.06.2022г. (среда)	<p><b>День весёлых стартов.</b></p> <p>Беседы о важном:</p> <p>Минутки здоровья «Осанка – основа красивой походки».</p> <p>Минутки безопасности «Сигналы светофора».</p> <p>Весёлые старты «С улыбкой по жизни».</p> <p>Разучивание новых подвижных игр.</p> <p>«Характеристики Кемеровской области, происхождение названия Кузбасс»</p> <p>Занятия по интересам.</p>	Спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное
7	09.06.2022г. (четверг)	<p><b>День таланта и мастерства.</b></p> <p>Беседы о важном:</p> <p>Минутки здоровья «Как ухаживать за кожей лица».</p> <p>Минутки безопасности «Последствия пожара».</p> <p>Час спорта.</p> <p>«Летние цветы» - выставка цветов из мыла.</p> <p>«Летние самоделки» - конкурс поделок из различных материалов</p> <p>Караоке – турнир.</p> <p>«Новокузнецк – город трудовой доблести»</p> <p>Занятия по интересам.</p>	Духовно-нравственное, эстетическое, развлекательное
8	10.06.2022г. (пятница)	<p><b>День России.</b></p> <p>Беседы о важном:</p> <p>Минутки здоровья «Твой режим дня на каникулах».</p> <p>Минутки безопасности «Правила перехода перекрёстка».</p> <p>«С любовью к России»</p> <p>Беседа «Символика Российской Федерации».</p> <p>Конкурс рисунков «Россия – Родина моя!»</p> <p>Конкурс стихов о России.</p> <p>Подвижные игры.</p>	Духовно-нравственное, патриотическое, краеведческое
9	14.06.2022г. (вторник)	<p><b>День добрых дел/</b></p> <p>Беседы о важном:</p>	Духовно-нравственное, спортивное,



		<p>Минутки здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при тепловом ударе».</p> <p>Минутки безопасности «Огонь – друг, огонь – враг».</p> <p>«Гордимся вместе» - исторический слайд-фильм.</p> <p>Час спорта.</p> <p>Конкурс добрых пожеланий.</p> <p>«Новокузнецк – промышленный цент Сибири»</p> <p>Занятия по интересам.</p>	развлекательное
10	15.06.2022г. (среда)	<p><b>День сказок.</b></p> <p>Беседы о важном:</p> <p>Минутки здоровья «В здоровом теле – здоровый дух».</p> <p>Минутки безопасности «Знакомство со средствами пожаротушения».</p> <p>Викторина по сказкам.</p> <p>Конкурс рисунков по сказкам.</p> <p>«На веселом мультдворе»</p> <p>Занятия по интересам.</p>	Духовно-нравственное, спортивное, развлекательное
<b>3 СМЕНА</b>			
11	16.06.2022г. (четверг)	<p><b>День родного края.</b></p> <p>Беседы о важном:</p> <p>Минутки здоровья «Мой рост и вес».</p> <p>Минутки безопасности «От чего возник пожар».</p> <p>Час спорта.</p> <p>Беседа «История города».</p> <p>Конкурс рисунков-проектов «Посёлок, в котором хотел бы я жить».</p> <p>«Край, в котором мы живем» - краеведческая игра-викторина.</p> <p>Подвижные игры.</p>	Духовно-нравственное, патриотическое, краеведческое
12	17.06.2022г. (пятница)	<p><b>День здоровья.</b></p> <p>Беседы о важном:</p> <p>Минутки здоровья «Как поднять настроение».</p> <p>Минутки безопасности «Мой друг велосипед».</p> <p>Час спорта.</p> <p>Игровая программа «Путешествие в страну здоровья».</p> <p>Конкурс рисунков «Скажи нет вредным привычкам».</p> <p>«Памятники архитектуры и истории Новокузнецка»</p>	Духовно-нравственное, патриотическое, краеведческое
13	20.06.2022г. (понедельник)	<p><b>День безопасности.</b></p> <p>Беседы о важном:</p> <p>Минутки здоровья «Водные процедуры».</p> <p>Минутки безопасности «Поведение на водоёме».</p> <p>Час спорта.</p> <p>Беседа и конкурс рисунков «Тот примерный пешеход, кто по правилам идёт».</p> <p>Викторина «Пожарным можешь ты не быть, но правила ты знать обязан».</p> <p>«Подготовка презентации-сообщения на фестиваль «Горжусь тобой, Новокузнецк!»</p>	Духовно-нравственное, патриотическое, краеведческое

14	21.06.2022г. (вторник)	<b>День спорта.</b> Беседы о важном: Минутки здоровья «Опасность от животных». Минутки безопасности «Правила поведения в транспорте». Час спорта. Спортивные соревнования «Быстрее, выше, сильнее». «Фестиваль «Горжусь тобой, Новокузнецк!» Подвижные игры.	Духовно-нравственное, развлекательное, оздоровительное.
15	22.06.2022г. (среда)	<b>День закрытия лагеря.</b> Беседы о важном: Минутки здоровья «Уход за зубами». Минутки безопасности «Дорожные знаки». Беседа «Не смолкнет слава тех великих дней». Час спорта. Концерт «Наши таланты». Итоговая линейка – подведение итогов лагерной смены.	Духовно-нравственное, оздоровительное, спортивное, развлекательное, патриотическое

### Режим дня

8.30 – 8.45	Прием детей
8.45 – 9.00	Зарядка
9.00 – 9.15	Утренняя линейка, минутка здоровья
9.15 – 9.45	Завтрак
9.45 – 10.00	Беседы о важном
10.00 – 12.00	Работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков, секций, игры, беседы по ТБ и ПДД
12.00 – 13.00	Прогулки, оздоровительные мероприятия, подвижные игры на свежем воздухе, занятия по интересам (кружковая работа)
13.00 – 13.30	Обед
13.30 – 14.00	Прогулки, оздоровительные мероприятия, подвижные игры на свежем воздухе, занятия по интересам (кружковая работа)
14.00 – 14.30	Подведение итогов работы в отрядах. Линейка, минутки безопасности при уходе детей домой и уход домой

## ЗАКОНЫ ЛАГЕРЯ

### **1.ЗАКОН 0:0**

НЕ ОПАЗДЫВАЙ К ЗАВТРАКУ,  
ЧТОБЫ НЕ ОСТАТЬСЯ БЕЗ ОБЕДА.

### **2.ЗАКОН ПРАВОЙ РУКИ**

РУКУ ПРАВУЮ ПОДНЯЛ-  
ТВОЙ СОСЕД ЗАМОЛЧАЛ.

### **3.ЗАКОН ДОБРОГО ОТНОШЕНИЯ**

ПРОСТО «ДОБРЫЙ ДЕНЬ» и «ДО СВИДАНИЯ» -  
ЭТО ЧУТКОСТЬ, ТАКТ, ЗАБОТА И ВНИМАНИЕ.

### **4.ЗАКОН ТЕРРИТОРИИ**

ДАВАЙТЕ ШУМЕТЬ ПОНАПРАСНУ НЕ БУДЕМ,  
ПОМНИМ, ЧТО РЯДОМ РАБОТАЮТ ЛЮДИ.  
ЛАГЕРЬ-ШКОЛА – ЭТО ТВОЙ ДОМ,  
БУДЬ БЕРЕЖЛИВЫМ ХОЗЯИНОМ В НЁМ.

### **5. «ГДЕ ВЗЯТЬ, ГДЕ ДОСТАТЬ?»**

ПОЛУЧИЛ ЗАДАНИЕ – НЕ ПИЩИ,  
ЛЁГКОЙ РАБОТЫ СЕБЕ НЕ ИЩИ.

### **6.ВСЁ ТВОРЧЕСКИ!**

ДУМАЙ, РАЗВЕДЫВАЙ, СООБРАЖАЙ –  
РЕШЕНИЯ И ПЛАНЫ ДРУЗЕЙ УВАЖАЙ.

## Ресурсное обеспечение программы



Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами школы, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала. Руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Старший воспитатель и воспитатели проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль над санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря. Начальник и педагогический коллектив отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Юнармейский отряд представлен учащимися школы, осуществляет помощь воспитателям в патриотическом воспитании детей через участие в мероприятиях, акциях, часах общения.

### Схема управления программой

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 5 до 16 лет различных социальных групп (дети из благополучных семей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, дети, состоящие на профилактическом учете). Для организации работы по реализации программы смены:

- Проводятся ежедневные планерки.
- Составляются планы работы отрядных вожатых, где отражаются и анализируются события и проблемы дня.
- Сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т.д.
- Проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

### Организация питания

Питание детей, посещающих летний оздоровительный лагерь, организованный на базе МБОУ «ООШ №28» осуществляется в школьной столовой, оборудованной на 60 посадочных мест.

Для обеспечения работы столовой лагеря организована доставка пищевых продуктов на основании договора с МБУ «Комбинат питания». График завоза продуктов – 2 раза в неделю.

### Система информирования общественности о деятельности лагеря

Особенностью информационного обеспечения программы является:

- регулярное освещение деятельности на сайте МБОУ «ООШ №28» (<http://pritomsc28.ucoz.net/>), в социальных сетях telegram.

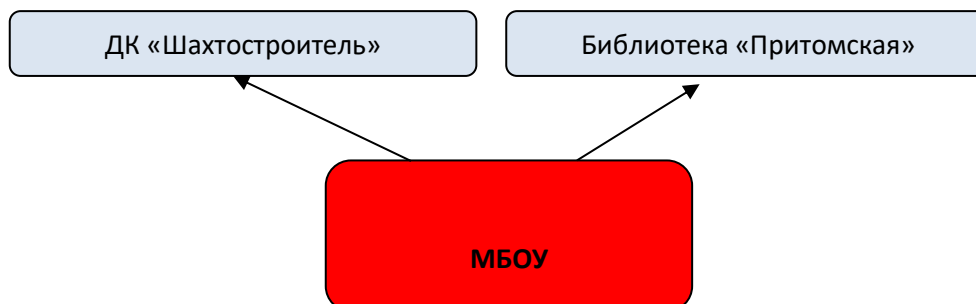
### Работа с родителями

**Цель:** создание условий для взаимодействия школы и родителей по организации отдыха детей в летнем пришкольном лагере.

Работа с родителями проходит в течение всей лагерной смены и включает в себя:

- встречи с начальником лагеря, воспитателями по различным вопросам;
- индивидуальные беседы с социальным педагогом (при необходимости);
- участие в различных мероприятиях;
- оказание помощи для укрепления материально-технической базы лагеря.

### Система внешних контактов лагеря



## **Рисунок 1 - Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей с социумом**

### **Предполагаемые результаты**

В ходе реализации данной программы ожидается:

- 1.Общее укрепление здоровья учащихся.
- 2.Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- 3.Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- 4.Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- 5.Приобретение новых знаний и умений (разучивание песен, игр).
- 6.Расширение кругозора детей.
- 7.Повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально-нравственных норм.
- 8.Личностный и духовно–нравственный рост участников смены.

### **Критерии эффективности реализации программы**

Чтобы оценить эффективности данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, анкетирования (Приложение 1).

Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

Каждый отряд принимает участие в конкурсах, КТД и зарабатывают баллы. В конце смены будут подведены итоги.

### **Мониторинг лагерной смены**

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: -анкетирование; -беседы в отрядах.
Пошаговая диагностика	Листок откровения Экран настроения Беседы на отрядных сборах.
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв Беседы в отрядах. Итоговый концерт «Наши таланты»

### Список использованной литературы

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях.– Педагогическое общество России, 2002.
2. В помощь организаторам летней оздоровительной работы. Метод материалы/Под ред. В.Р. Попов, С.-П.: Комитет по делам молодежи физкультуры и спорта, 1999.
3. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря М.: Московское городское педагогическое общество, 2000.
4. Лобачёва В.И. «Загородный летний лагерь», Москва, 2006г.
5. Летний отдых: идея – проект – воплощение: из опыта работы детских оздоровительно-образовательных центров (лагерей) Нижегородской области.– Н.Новгород: Педагогические технологии, 2002.
6. Титов С.В. «Ура, каникулы!», Москва, 2002г.
7. Интернет-ресурсы:  
<http://dooc-altai.ru/>  
[http://old.vostrove.ru/metodics/podhod/algorithm\\_smeni.htm](http://old.vostrove.ru/metodics/podhod/algorithm_smeni.htm)  
<http://www.vozhatiy.ru/>

**АНКЕТА**

**Для учащихся–воспитанников пришкольного лагеря  
(анкетирование проводится до открытия лагерной смены)**

1. Почему ты записался в лагерь?

---

---

2. Что ты ждешь от пребывания в лагере?

---

---

3. Чем бы ты хотел заниматься в лагере?

---

---



## АНКЕТА

Для учащихся–воспитанников пришкольного лагеря  
(анкетирование проводится после окончания лагерной смены)

1. Понравилось ли тебе пребывание в пришкольном лагере?

---

---

2. Что конкретно тебе понравилось (не понравилось) в работе лагеря?

---

---

---

---

3. Какое мероприятие тебе наиболее запомнилось?

---

---

4. Приобрел ли ты новых друзей?

---

---

---

5. Твои предложения по организации работы лагеря следующей смены?

---

---

---

---

---

