

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №28»**

Согласовано на заседании
педагогического совета № 1
«28» 08 20 18 г



**ИКТ – СТРАТЕГИЯ
МБОУ «ООШ №28»**

Новокузнецкий городской округ, 2018

Ближняя перспектива	Средняя перспектива	Дальняя перспектива
1. Управление и стратегическое видение		
<p>Деятельность администрации школы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способствуют формированию общего видения целей и смыслов использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе у учителей, учащихся и родителей. 2. Осуществляют управление процессом создания, реализации и контроля выполнения стратегического плана информатизации школы, обеспечивающего достижение поставленных целей. 3. Поощряют и поддерживают осознанный риск в инновационной деятельности, связанной с внедрением информационных и коммуникационных технологий. 4. Используют информационные ресурсы и технологии при принятии управленческих решений. 5. Поддерживают использование научно-обоснованных, проверенных практикой методик применения информационных технологий в учебном процессе. <p>Результат: заинтересованное отношение участников образовательных отношений к ЭО и ДОТ - 50%</p>		
<p>Разработка программы развития образовательного учреждения с учетом внедрения дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс. Планирование деятельности творческой группы по внедрению ЭО и ДОТ. Реализация деятельности ОО в трех направлениях: СДО, ВКС, УСП.</p>	<p>Мониторинг внедрения ДОТ в образовательный процесс школы. Планирование работы по внутрифирменному повышению квалификации. Разработка и ведение педагогами образовательных сайтов, блогов, сетевых сообществ.</p>	<p>Создание условий для развития ИОС школы, внедрения ИКТ - технологий в образовательный процесс, непрерывного повышения квалификации учителей, включения в муниципальную ИОС.</p>
2. Преподавание и учебная деятельность учащихся.		
<p>Деятельность администрации школы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подбирают, используют, оценивают и продвигают информационные технологии, которые способствуют повышению качества обучения, организации учебного процесса в соответствии с установленными стандартами обучения и ориентированы на высокий уровень достижений учащихся. Поддерживают и создают условия для создания образовательной среды, объединяющей технологию кооперативного обучения (обучение в сотрудничестве) с информационными технологиями, направленной на развитие инновационных процессов совершенствования учебной деятельности учащихся. 2. Создают условия для развития образовательной среды для личностно ориентированного обучения, где информационно-коммуникативные технологии используются для удовлетворения индивидуальных и разнообразных потребностей учащихся. 3. Поощряют использование информационных технологий для совершенствования методик преподавания, развивающих, формирующих навыки решения проблем и принятия решений. 4. Создают условия для обязательного обучения педагогического и административного состава использованию информационных и коммуникационных технологий для повышения качества преподавания и учебной деятельности учащихся. <p>Результат: 50% педагогов используют межпредметные технологии на основе ИКТ (в том числе ЭО и ДОТ) в образовательной деятельности.</p>		
<p>Формирование и развитие информационной (культуры) участников образовательного процесса через использование ИКТ-технологий. Организация методической и технической поддержки использования межпредметных технологий на основе ИКТ.</p>	<p>Использование новых ИКТ-технологий в учебной деятельности и внеурочной деятельности. Разработка ЭОР и их апробирование. Разработка и использование образовательных блогов в учебной деятельности. Развитие системы дистанционного и электронного</p>	<p>Систематизация и обобщение опыта работы образовательного учреждения.</p>

	обучения.	
3. Эффективность профессиональной деятельности.		
<p>Деятельность администрации и педагогов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планируют и обеспечивают повседневное, целенаправленное и эффективное использование информационных и коммуникационных технологий в школе. 2. Используют информационные и коммуникационные технологии для обмена информацией и организации совместной деятельности коллег, родителей, учащихся. 3. Сами создают профессиональные сообщества (в том числе сетевые) и участвуют в сообществах, которые способствуют и стимулируют использование педагогами и персоналом информационных технологий для повышения эффективности своего труда. 4. Постоянно повышают свою профессиональную квалификацию, используя информационные и коммуникационные технологии и ресурсы сети. 5. Знакомятся с новинками информационных и коммуникационных технологий на предмет их использования в образовательном процессе. 6. Используют технологии для совершенствования управленческой деятельности. <p>Результат: 50% педагогов участники сетевых профессиональных сообществ.</p>		
Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров. Организация работы по внутрифирменному повышению квалификации. Диссеминация ценного опыта.	Размещение ЭУМК педагогов в депозитариях различного уровня. Использование профессионального сообщества учителей для обсуждения вопросов образования.	Применение новых Информационных и коммуникационных технологий в методической и экспериментальной работе. Участие в профессиональных сообществах.
4. Обеспечение информатизации, организация учебного процесса и управления.		
<p>Деятельность администрации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечивают совместимость используемых информационных и коммуникационных технологий. 2. Распределяют финансовые ресурсы, чтобы обеспечить полную и стабильную реализацию плана информатизации школы. 3. Согласовывают и объединяют планы развития школы, планы информатизации и инновационной деятельности. 4. Обеспечивают постоянное совершенствование технологий, используемых в учебном процессе и управлении, их обновление и замену. <p>Результат: соотношение на 15 учеников 1 ПК, оборудованные цифровые зоны.</p>		
Пополнение материально-технической оснащённости базы школы.	Пополнение материально-технической базы.	Организация методической поддержки педагогов через профессиональные сетевые сообщества.
5. Экспертиза и оценка результатов.		
<p>Деятельность администрации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Используют многообразные методы для экспертизы и оценки адекватности выбора информационных ресурсов и информационно-коммуникационных технологий, используемых для эффективного обучения и коммуникации. 2. Используют информационные и коммуникационные технологии для сбора и анализа информации, интерпретирования результатов и ознакомления с ними участников образовательного процесса в целях улучшения преподавания и учебной деятельности учащихся. 3. Оценивают уровень знаний и навыков сотрудников, умение применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и используют результаты этой оценки для организации повышения квалификации персонала. 4. Используют информационные и коммуникационные технологии для экспертизы, оценки и управления педагогической и управленческой деятельностью. <p>Результат: нормативное обеспечение.</p>		
Апробация готовых методик оценки ИКТ- грамотности учителей, учащихся, родителей.	Систематическое отслеживание результатов и оценка использования ИКТ в учебной деятельности. Развитие единого информационного пространства школы.	Разработка критериев внутришкольной оценки ИКТ- грамотности учителей, учащихся, родителей. Автоматизация экспертизы и оценки результатов.

6. Социальные, правовые и этические вопросы.

Деятельность администрации:

1. Обеспечивают равный доступ к информационным ресурсам всем участникам образовательного процесса.
2. Разрабатывают распоряжения, регулирующие социальные, правовые и этические аспекты ответственного использования информационных и коммуникационных технологий в школе, и обеспечивают их исполнение.
3. Обеспечивают конфиденциальность информации и безопасность при использовании информационно-коммуникационных технологий, в том числе при работе в сети Интернет.
4. Обеспечивают выполнение санитарно-эпидемических и экологических норм при использовании информационно-коммуникационных технологий.

Способствуют обеспечению охраны авторских прав и права интеллектуальной собственности на продукты, произведенные с использованием местных ресурсов.

Продление договора на поставку услуг Интернет - связи и контент-фильтрации.

Разработка нормативных документов, регулирующих социальные, правовые и этические аспекты ответственного использования информационных и коммуникационных технологий в школе.

Обеспечение равного доступа к информационным ресурсам всем участникам образовательного процесса.

