Публичный доклад

по итогам деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 28» в 2014-2015 учебном году

Представленный публичный доклад директора содержит информацию об основных направлениях и результатах деятельности образовательного учреждения, характеризует основные перспективы развития учреждения. Доклад подготовлен на основе комплексного анализа деятельности образовательного учреждения в 2014-2015 учебном году.

Публичный доклад адресован представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и их родителям (законным представителям), работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и всем заинтересованным лицам.

Основной целью публичного доклада является информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития школы, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности, обеспечение информационной открытости функционирования образовательного учреждения.

Обеспечивая информационную открытость образовательного учреждения, мы надеемся на увеличение числа социальных и экономических партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с нашим учреждением.

Общие сведения о школе

Полное наименование ОУ в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная	
Юридический адрес	654103 Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Интернатная, 2	
Фактический адрес	Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Интернатная, 2	
Телефон	(3843) 38-93-51	
Факс	(3843) 38-93-51	
E-mail	pritomsc28@mail.ru	
Ф.И.О. руководителя образовательного учреждения	Директор МБОУ «ООШ № 28» Кошелев Алексей Алексеевич	
Год основания	1955	
Учредители	Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка, ул. Кирова, 71 (3843) 45-81-55	
Действующая лицензия	№ 14598 от "5" августа 2014 года Серия 42ЛО 1, № 0001612 выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области	
Свидетельство о государственной аккредитации	№2807 от "03" февраля 2015 года Серия 42A02 №0000072 выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области	
Государственный статус Тип Вид	Общеобразовательное учреждение Основная общеобразовательная школа	

Информационная справка о «МБОУ «ООШ № 28»

МБОУ «Основная общеобразовательная школа №28» является некоммерческой организацией, по своей организационно-правовой форме относится к бюджетным учреждениям в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Образовательный процесс направлен на развитие субъектности обучающегося, его способности самостоятельно решать проблемы в различных областях деятельности, опираясь на освоенный социальный опыт и знания, находить свое место в любых социально-экономических и политических условиях.

Планомерно осуществляется индивидуализация образовательного процесса, созданы благоприятные условия для постоянного наращивания личностного творческого потенциала обучающихся, развития их самостоятельности, ответственности, социальной активности. Также созданы благоприятные условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Около 85% учащихся охвачено дополнительным образованием. Только в условиях МБОУ «ООШ № 28» успешно функционируют 14 объединений по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- социальное;
- спортивно-оздоровительное.

В работе с обучающимися Учреждение руководствуется ФЗ «Об в Российской образовании Федерации», Федеральным государственным ΦΓΟC), образовательным стандартом (далее Уставом Учреждения, методическими письмами и рекомендациями Департамента образования администрации Кемеровской области, Комитета образования администрации города Новокузнецка, отдела образования администрации Орджоникидзевского района города Новокузнецка, основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «ООШ № 28» (далее ООП внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

Результаты исследования социальной среды п. Притомский как условия жизнедеятельности и развития школы позволяют сформулировать следующие выводы:

- 1. На стабильное функционирование и развитие МБОУ «ООШ № 28» значительное влияние оказывают следующие объективные факторы:
 - территориальный, т.к. географически посёлок удален от центральной части города, что делает его социум относительно замкнутым;
 - социально-демографический;
 - социально-экономический и социокультурный;
 - экологический.

- 2. Разнообразие выявленных потребностей обучающихся и родителей посёлка отражает их ориентацию на качественные образовательные услуги школы. Население района испытывает потребности в дошкольном образовании; базовом общем образовании повышенного уровня.
- 3. Осмысление места и роли МБОУ «ООШ № 28» в социокультурном пространстве посёлка является фундаментальной основой для консолидации школы с различными предприятиями и учреждениями образования, культуры, здравоохранения как с социальными партнерами.
- 4. Современное положение ведущих сфер общественной жизни района во многом обусловливают не только сегодняшние результаты, но и перспективы развития МБОУ «ООШ № 28» . В условиях отдаленного городского района будущее остается за школой, которая:
 - 1) учитывает возможности всех детей, проживающих в посёлке;
- 2) более полно и гибко удовлетворяет разнообразные потребности и интересы родителей и обучающихся;
- 3) обеспечивает условия для жизненного самоопределения и самореализации личности.

Таким образом, все названные выше факторы имеют принципиальное значение для развития МБОУ «ООШ № 28», а также выступают системообразующим элементом анализа результатов образовательной деятельности в определении потенциала дальнейшего развития школы.

Миссией МБОУ «ООШ № 28» города Новокузнецка является обеспечение качественного и доступного образования в условиях комфортной образовательной среды.

Целью учебной деятельности является подготовка выпускника к адаптации в современных условиях жизни.

Педагогический коллектив осуществляет работу над обновлением содержания образования в рамках модернизации Российского образования, предпрофильной подготовки, реализации ФГОС начального общего образования, введения ФГОС основного общего образования, которые рассматриваются, как средство достижения цели, призванные обеспечить каждому выпускнику возможность получить знания в различных областях, опыт коммуникативной, умственной, физической, трудовой деятельности, опыт межличностных и общественных отношений.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 28» работает над **проблемой**: «Обеспечение повышения качества воспитательно-образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их познавательных потребностей, образовательных возможностей и состояния здоровья».

Единая методическая тема: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС начального общего образования и перехода на ФГОС основного общего образования».

Задачи школы: формирование среды, способной реализовать идею целостного развития личности;

- повышение качества образования на основе современных образовательных технологий, роста профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях реализации ФГОС НОО и перехода на ФГОС ООО;
- внедрение нового механизма оценки результатов учебной деятельности обучающихся в условиях информатизации системы образования;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения программ среднего общего образования выпускниками школы;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- воспитание у обучающихся гражданственности, законопослушания, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Отечеству;
- формирование навыков здорового образа жизни.

Предметом деятельности МБОУ «ООШ № 28» города Новокузнецка является реализация образовательных программ начального общего образования

Учебный план МБОУ «ООШ №28» дает оптимальные возможности для получения широкого образования, реализации индивидуальных творческих запросов.

Условия осуществления образовательного процесса

В своей деятельности МБОУ «ООШ № 28» руководствуется Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Конвенцией о правах ребенка, Уставом ОУ, локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность.

Медицинское обслуживание детей осуществляется на базе 1 медкабинета, оснащенного необходимым оборудованием (приложение № 44 к лицензии на осуществление медицинской деятельности ЛО-42-01-003624 от 21 апреля 2015г выданной управлением лицензирования медико-фармацевтических видов деятельности Кемеровской области).

Режим работы

Режим функционирования ОУ устанавливается на основе требований санитарных норм, учебного плана образовательного учреждения и Правилами внутреннего трудового распорядка. Режим функционирования образовательного учреждения согласовывается с Учредителем.

В целях равномерного распределения недельной нагрузки и защиты от перегрузок установлен режим занятий с соблюдением установленных санитарно-эпидемиологических правил и норм.

Учреждение работает в одну смену

В режиме шестидневной рабочей недели занятия проводились у обучающиеся 2-x-9-x классов, в 1-x- пятидневная рабочая неделя. Максимальное количество уроков в день - 6, в начальных классах -4, но один день в неделю— 5(за счет третьего часа физической культуры); после второго урока в 1-x классах

проводится динамическая пауза. Перемены по 10 минут, после 2-го, 3-го уроков. Продолжительность уроков 45 минут. Занятия начинаются с 8 час. 00 мин.

Продолжительность учебного года - 35 недель (2 - 8 классы), 34 недели – 9 классы и 33 недели (1 классы). Учебный год разделен на 4 четверти.

В учебном процессе успешно решается задача гигиенического нормирования учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания. На уроках и во внеурочной работе применяются здоровьесберегающие технологии.

Система безопасности Учреждения:

Безопасность пребывания в учреждении обеспечивается следующими техническими средствами:

- система видеонаблюдения 7 видеокамер снаружи по периметру здания, 1
 в холле;
- ▶ средство экстренного вызова милиции («тревожная» кнопка»);
- пожарная сигнализация с системой оповещения, все необходимые средства пожаротушения;
- > металлическое ограждение по всему периметру территории учреждения.

В целях выполнения этих задач осуществляется работа по проведению инструктажей по охране труда и выполнению правил техники безопасности для работников и учащихся на рабочем месте, и ознакомлению с инструкциями по безопасности, регламентирующими порядок правильного выполнения действий во время тех или иных мероприятий; проведению административно-общественного контроля за состоянием условий труда; проведению аттестации рабочих мест по условиям труда, ведению необходимой документации; расследованию в установленном порядке несчастных случаев.

На время проведения экскурсий, походов проводится инструктаж для обучающихся с отметкой в соответствующем журнале. С целью снижения травматизма на уроках физкультуры, учебно-тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях проводятся общие организационнопрофилактические меры обеспечения безопасности, и – в отдельных видах спорта – меры профилактики спортивного травматизма, присущие только данному виду спорта. Реальной основой такого обеспечения безопасности служит строгое соблюдение всеми обучающимися и их тренером инструкций по безопасности поведения и проведения занятий физической культурой и спортом в учебном заведении. Проведение инструктажей для учителей физкультуры, контроль за проведением инструктажей для обучающихся во время занятий физкультурой позволили исключить травматизм среди учащихся.

Организация питания в МБОУ «ООШ № 28» в 2014 - 2015 учебном году Создание нормативно-правовой базы

- 1. Был заключен договор с комбинатом школьного питания.
- 2. В сентябре были изданы приказы:
 - а) об организации питания в ОУ;
 - б) об организации бракеражной комиссии;

- в) о льготном питании остро нуждающихся обучающихся.
- 3. В течение года изучались нормативные документы вышестоящих организаций по вопросам организации и охвату питания.

Информационно - аналитическая деятельность

- 1. В течение года на совещании при директоре были рассмотрены вопросы:
 - а) об организации горячего питания в образовательном учреждении;
 - б) отчет классных руководителей об организации горячего питания;
- 2. Была подготовлена информация на административных совещаниях по вопросу питания различных групп обучающихся (по социальному статусу, по группам здоровья)
- 3. Подготовлены аналитические материалы по итогам организации питания в ОУ.

Просветительская деятельность.

- 1. Проведены уроки в начальной школе по программе «Разговор о правильном питании».
- 2. Проведено родительское собрание «Правильное питание один из факторов укрепления здоровья».
- 3. Беседы с обучающимися о правильном питании на классных часах.
- 4. Ежемесячно проводился контроль за охватом обучающихся горячим питанием.
- 5. ОУ оформлены информационные стенды о правильном и здоровом приёме пищи.

На конец 2014 – 2015 учебного года всего учащихся: 261

Охвачено горячим питанием 258 человек, что составляет 99% от общего числа обучающихся.

Охвачены льготным горячим питанием: 83 человека;

Многодетные семьи – 21 человек;

Малообеспеченные семьи – 62 человека.

Учебно - материальная база и оснащенность образовательного процесса $Таблии a \ 1$

Наименование учебных кабинетов	
Начальных классов	7
Русского языка и литературы	2
Математики	1
Иностранного языка	2
Информатики	1
Физики, математики	1
Биологии, географии, химии	1
Истории, ОБЖ	1

ВСЕГО	18
Кабинет технического творчества	1
Кабинет домоводства и швейного дела	1
Мастерские:	

Для занятия физической культурой и спортом в школе имеется 2 спортивных зала (большой и малый), спортивная площадка; для организации досуговой деятельности и дополнительного образования в распоряжении обучающихся библиотека, читальный зал, музей.

Информационно-технические средства обеспечения образовательного процесса

Для внедрения информационно-коммуникационных технологий в наличии:36 компьютеров (в том числе 1 мобильный компьютерный класс), 7 мультимедийных проекторов, 1 интерактивная доска, web-камеры, документ-камера, оргтехника. Обучающиеся и педагоги имеют возможность выхода в Интернет. В школе создана локальная сеть. Функционирует электронная почта. Есть сайт.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса за 2 года

Таблица 2

Информационно-	Учебнь	ые года
технические	2013 – 2014	2014-2015
средства	Количество	Количество
Компьютер,	35	36
Ноутбук		
Мультимедийный	6	7
проектор		
Интерактивная	1	1
доска		

Дополнительное оборудование

Таблица 3

Наименование	Количество
Сканер	1 шт.
Принтер	5 шт
Интерактивная доска	1 шт.
Мультмедийный проектор	7 шт
Телевизор	7 шт.
DVD проигрыватель	5 шт.
Музыкальный центр	1 шт.
Документ-камера	1 шт.

Наличие компьютерной техники и подготовленность педагогов позволило нам внедрять ИКТ в учебную деятельность. Учителя стали практиковать

проведение уроков с использованием мультимедиа презентаций, созданных самими педагогами и обучающимися. Наиболее активно и грамотно мультимедиа презентации используются на истории (учитель Рязанова Д.Ю..), географии, биологии (учитель Анферова Л.В.), математики (учитель Бушуева Е.А., Фердерер З.А..), ОБЖ (Учитель Ушачева Л.П.), технологии (учитель Латипова Я.А.), в начальной школе (учителя Щенева Л.А., Алесина Н.С., Бокова Д.А., Сидорова В.А.).

Педагоги школы активно используют ПК, сканер и Интернет для создания учебно-методических материалов и поиска нужной информации.

В 2014 - 2015 учебном году ОУ было приобретено 45 учебных столов, 90 стульев, учебники.

Контингент обучающихся

В школе обучаются дети в возрасте от 6,6 до 18 лет. Комплектование классов осуществляется из числа детей, проживающих на микроучастке МБОУ «ООШ №28». В первый класс образовательного учреждения принимаются дети в возрасте не менее 6 лет и 6 месяцев на 1 сентября текущего года, в исключительных случаях по заявлению родителей (законных представителей) и согласованию с Учредителем принимаются дети, не достигшие на первое сентября текущего года 6 лет 6 месяцев.

Для зачисления детей в первый класс предоставляются следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей);
- свидетельство о рождении ребенка (ксерокопия);
- медицинская справка о состоянии здоровья ребенка;
- справка о месте проживания.

Прием в образовательное учреждение для обучения и воспитания оформляется приказом по ОУ. Процедура приема подробно регламентируется Правилами приема в школу, которые не противоречат Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации» и Уставу ОУ.

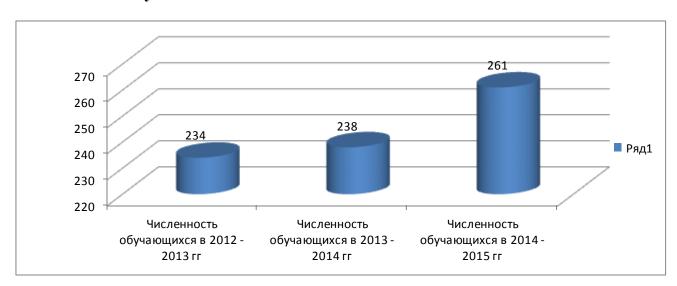
Численность обучающихся за 3 года

Таблииа 4

Уровни	Учебные года					
обучения	201	2 – 2013	2 – 2013 2013 – 2014		2014-2015	
	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во
	классов	обучающихся	классов	обучающихся	классов	обучающихся
начального	8	144	7	139	6	142
общего						
основного	5	90	5	99	6	119
общего						
Итого:	13	234	12	238	12	261
Средняя						
наполняемость		18		19,8		21,75
класса по						
Учреждению						

При сравнении численности обучающихся за последние три года прослеживается положительная динамика.

Численность обучающихся школы за 3 года



Работа с педагогическими кадрами

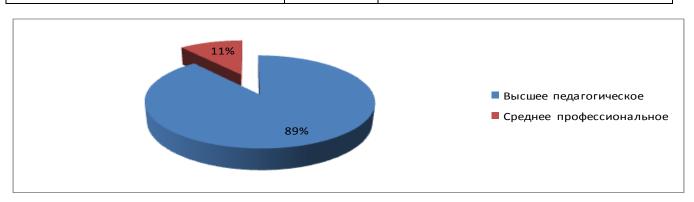
Данные о педагогических кадрах

В 2014-2015 учебном году в образовательный процесс осуществляли 18 педагогов. Основу коллектива составляют учителя со стажем работы от 10 до 25 лет (10 педагогов). Высок процент педагогических работников, имеющих стаж менее 5 лет (6 педагогов).

Образование

Таблииа 5

Имеют образование:		Всего	Процент к общему числу педагогических работников
- высшее педагогическое		16 чел.	89%
- среднее профессиональное		2 чел.	11%
(педагогическое)			
Итого:	18 чел.		



Квалификация

Таблица б

Имеют квалификационные	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.
категории:		
- высшую	2	3
- первую	7	5
-вторую	2	-
- соответствуют занимаемой		
должности	4	7
- молодые специалисты	1	3
Итого:	16 чел	18 чел.

Повышение квалификации педагогических кадров

Высокого образовательного уровня можно достичь, используя различные формы повышения квалификации. Одной из форм являются корпоративные мероприятия: семинары, научно-практические конференции, тренинги, педсоветы, курсы повышения квалификации.

В 2014-2015 уч. году 13 учителей прошли курсы повышения квалификации:

Таблица 7

ФИО педагога	Тема курсов	Место	Количество
			часов
Алесина	«Педагогика и методика	МАОУ ДПО	144часа
Наталья	начального образования:	«ИПК»,	
Сергеевна	актуальные вопросы начального	Γ.	
	образования в условиях	Новокузнецк	
	введения ФГОС»		
	26.08.2014-10.10.2014г.		
Андрющенко	«Современные образовательные	ФГБОУ ДПО	108 час.
Марина	технологии и учебно-	«ИПКСПО»	
Анатольевна	методическое сопровождение	г. Санкт -	
	обучения в условиях ФГОС	Петербург	
	общего образования»,		
	06.09.2014 г27.09.2014 г.,		
Бокова Дина	«Педагогика и методика	МАОУ ДПО	144часа
Александровна	начального образования:	«ИПК»	
	актуальные вопросы начального	Γ.	
	образования в условиях	Новокузнецк	
	введения ФГОС»		
	26.08.2014-10.10.2014г.		
Бушуева	«Современные образовательные	ФГБОУ ДПО	108 час.
Евгения	технологии и учебно-	«ИПКСПО»	
Александровна	методическое сопровождение	г. Санкт -	
- =====	обучения в условиях ФГОС	Петербург	

		ный доклад МБОУ «ОС	ЭШ №28» 2013 гоо
	общего образования»,		
_	06.09.2014 г27.09.2014 г.,		100
Говорухина	«Современные образовательные		108 час.
Надежда	технологии и учебно-	«ИПКСПО»	
Михайловна	методическое сопровождение	г. Санкт -	
	обучения в условиях ФГОС	Петербург	
	общего образования»,	i ir ijr	
	06.09.2014 г27.09.2014 г.,		
Vonogöno		ΦΓΓΟΥ ΠΠΟ	108 час.
Королёва	«Современные образовательные	ФГБОУ ДПО	106 4ac.
Лариса	технологии и учебно-	«ИПКСПО»	
Николаевна	методическое сопровождение	г. Санкт -	
	обучения в условиях ФГОС	Петербург	
	общего образования»,		
	06.09.2014 г27.09.2014 г.,		
Латипова Яна	1. «Ресурсы социального	МАОУ ДПО	36 час.
Айнаровна	проектирования в организации	«ИПК»,	2 0 1000
типаровна	воспитательной работы с	Γ.	
	-		
	обучающимися»,	Новокузнецк	
	08.09.2014 г. – 29.09.2014 г.		100
	2. «Современные		108 час
	образовательные технологии и		
	учебно-методическое	«ИПКСПО»,	
	сопровождение обучения в	г. Санкт -	
	условиях ФГОС общего	Петербург	
	образования», 06.09.2014 г	1 11	
	27.09.2014 г.,.		
Рожкова	«Педагогика и методика	АОУ ДПО	144 часа
Наталья	физического воспитания:	«ИПК»,	
Викторовна	актуальные вопросы начального	Γ.	
Бикторовна	образования в условиях	Новокузнецк	
	введения ФГОС»		
	220дония 11 00//		
Санникова	«Современные образовательные	ФГБОУ ДПО	108 час.
Людмила	технологии и учебно-	«ИПКСПО»	
Семёновна	•	г. Санкт -	
Comonobna	-		
	обучения в условиях ФГОС	Петербург	
	общего образования»,		
	06.09.2014 г27.09.2014 г.,	1011	26
Сидорова	1. «Ресурсы социального	АОУ ДПО	36ч
Валерия	проектирования в	«ИПК»,	
Александровна	организации	Γ.	
_	воспитательной работы с	Новокузнецк	
	учащимися», 29.09.2014,		108 час.
	2. «Современные	ФГБОУ ДПО	
	образовательные	«ИПКСПО»	
	Ocharonatominic	"IIIICIIO"	

Публичный доклад МБОУ «ООШ №28» 2015 год

	Публичный доклад МБОУ «ООШ №28» 2015 год			
	технологии и учебно-	г. Санкт -		
	методическое	Петербург		
	сопровождение обучения			
	в условиях ФГОС общего			
	образования», 06.09.2014			
	г27.09.2014 г.,			
Ушачёва	«Современные образовательные	ФГБОУ ДПО	108 час.	
Людмила	технологии и учебно-	«ИПКСПО»		
Петровна	методическое сопровождение	г. Санкт -		
	обучения в условиях ФГОС	Петербург		
	общего образования»,			
	06.09.2014 г27.09.2014 г.,			
Фердерер	«Современные образовательные	ФГБОУ ДПО	108 час.	
Зоя. Андреевна	технологии и учебно-	«ИПКСПО»		
	методическое сопровождение	г. Санкт -		
	обучения в условиях ФГОС	Петербург		
	общего образования»,			
	06.09.2014 г27.09.2014 г.,			
Щенева Любовь	«Современные образовательные	ФГБОУ ДПО	108 час.	
Анатольевна	технологии и учебно-	«ИПКСПО»		
	методическое сопровождение	г. Санкт -		
	обучения в условиях ФГОС	Петербург		
	общего образования»,			
	06.09.2014 г27.09.2014 г.,			

Возрастная характеристика педагогических кадров школы

Таблица 8

Всего	От 20-30 лет	От 30 – 40	От 40 - 55	Свыше 55
учителей в		лет		лет
ОУ				
18	4/22%	6/34%	4/22%	4/22%

Из таблицы видно, что основную часть коллектива составляют педагоги среднего возраста.

Характеристика педагогических кадров по стажу работы

Таблица 9

Всего учителей в	До 10 лет	10 – 20 лет	Свыше 20
ОУ			лет
18	7/39%	3/17%	8/44%

Характеристика педагогических работников учреждения образования, имеющих Почетные звания следующая:

- Областная медаль к 65 летию образования Кемеровской области 1
- » Областная медаль «Лауреат премии Кузбасса 1.

О высокой квалификации педагогических работников МБОУ «ООШ № 28» можно говорить по результатам деятельности отдельных педагогов образовательного учреждения. В 2014-2015 учебном году Грамотами различных уровней награждены: Королева Л.Н., Щенева Л.А., Санникова Л.С., Анферова Л.В, Кудрявцева Л.Г.

Особое место в работе по повышению профессиональной компетентности педагогов занимает самообразование. В соответствии с методической темой школы всеми педагогами были выбраны темы самообразования, работа над которыми продолжалась весь учебный год. Результатом самообразования стали открытые уроки, выступления перед коллегами на заседаниях МО, семинарах.

Участие педагогов в конкурсах за 2014-2015 уч. год

Таблица 10

№	Название конкурса	Ф.И.О.	Преподаваемый	Результат
		учителя	предмет	
1	Всероссийский конкурс	Бушуева	Математика	Диплом II
	педагогического	Евгения		степени
	мастерства «Мой	Александровна		
	лучший урок по			
	ФГОС»			

Публикации педагогов в 2014 – 2015 уч. году

Таблица 11

Ф.И.О. учителя	Преподаваемый предмет	Результат
Бушуева Евгения Александровна	Математика	Публикация технологической карты урока по ФГОС в сетевом издании «Образование: эффективность, качество, инновации»
Латипова Яна Айнаровна	Технология	Областной практико-ориентированный семинар в рамках методических дней на базе УДОД «реализация ТРИЗ-технологий в образовательном процессе УДОД Кемеровской области» Презентация «Портфолио» Видеоуроки. Конспект мероприятия к 70-летию Победы в ВОВ «Голубь мира»

Щенева	Нач. Классы	Презентация «Портфолио»
Любовь		
Анатольевна		

Аттестация педагогических кадров

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников Учреждения.

В 2014-2015 учебном году администрация ставила задачу: создание условий для роста профессионального мастерства и повышения квалификационной категории педагогических работников ОУ.

Для повышения профессионального мастерства педагогов методической службой совместно с аттестуемыми был составлен план мероприятий по прохождению процедуры аттестации. В соответствии с планом работы педагогические работники получали консультации и методическую помощь в подготовке документов.

В 2014-2015 учебном году аттестовалось 4 педагогических работника, из них подтвердили имеющуюся высшую квалификационную категорию 2 педагогов: Анферова Л.В., Санникова Л.С.; повысили свою квалификационную категорию 2 педагога: Бокова Д.А. (первая квалификационная категория), Щенёва Л.А. (высшая квалификационная категория).

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основной школы

Закону "Об Российской Согласно Федеральному образовании Федерации" освоение общеобразовательных программ основного общего и общего образования завершается обязательной среднего государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов велась согласно плану – графику, утвержденному на совещании при директоре 30.09.2014г.

Для более качественной подготовки выпускников 9-го класса в ОУ с 01.10.2014г. были организованы дополнительные занятия. Сформированные группы занимались по расписанию.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса В МБОУ «ООШ №28» осуществлялась в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (утвержден приказом МОиН РФ от 25.12.2013г. №1394) и другими нормативными документами.

Ответственность за организацию и проведение государственной итоговой аттестации в 9 классе возложена на заместителя директора по УВР Анферову Л.В.

К государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы допущены 12 учащихся 9 класса, в том числе 1 ученик, который проходил государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ. Из 12 учащихся, допущенных к государственной итоговой аттестации, успешно сдали экзамены и получили аттестат об основном общем образовании 10.

Таблица 12

Информация о результатах ОГЭ

Допущены	Сдавали		Полу	чили		%	%	Средний
к ГИА	в форме ГВЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	выполнения	качества	балл
	Русский язык							
12	1	-	6	6	-	100	50	3,5
Математика								
12	1	-	-	10	2	83	0	2,8

Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся за курс основной школы показал, что уровень обученности по русскому языку составил 100%, по математике - 83%, качество обученности — 50% и 0% соответственно, средний балл по обязательным предметам — 3,5 по русскому языку и 2,8 по математике.

Представленные результаты свидетельствуют о соответствии, в целом, уровня знаний выпускников 9 класса требованиям государственного образовательного стандарта. Из 2 выпускников, получивших неудовлетворительные отметки на ОГЭ по математике, 2 человека не пересдали экзамен.

Результаты работы педагогов представлены в таблице

Результативность работы педагогов по подготовке к ОГЭ и ГВЭ

Таблица 13

Предмет	Ф.И.О. учителя	Категор ия	Кол-во сдававших	Кол-во сдавших	Кол-во сдавших на «4» и «5»	Средни й балл по ОУ
Русский язык	Королева Л.Н.	нет	12	12	6	3,5
Математика	Бушуева Е.А.	нет	12	10	0	2,8

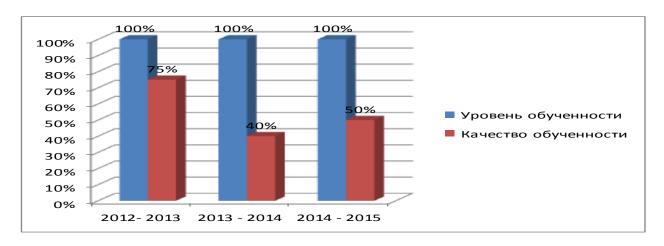
Подготовка к ОГЭ по русскому языку и математике учителями - предметниками проводилась с учетом примерных заданий (демоверсии, диагностические работы, открытый банк заданий).

Сравнительные результаты ГИА по годам обучения

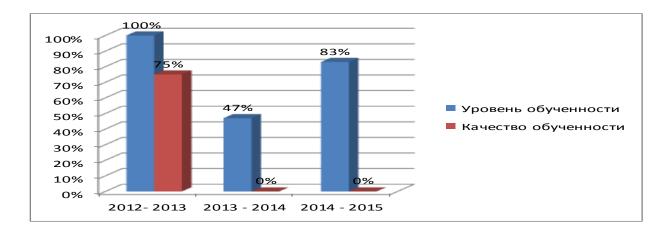
Таблица 14

Предмет	2012 - 2013		2	2013 - 2014			2014 - 2015		
	Общая	Качество	Cp.	Общая	Качество	Cp.	Общая	Каче	Ср. балл
	успева-		балл	успева-		балл	успева-	ство	
	емость			емость			емость		
Русский	100%	75%	4,0	100%	40%	3,4	100%	50%	3,5
язык									
Матема-	100%	75%	3,75	47%	0%	2,8	83%	0%	2,8
тика									

Результаты ГИА по русскому языку за 3 года

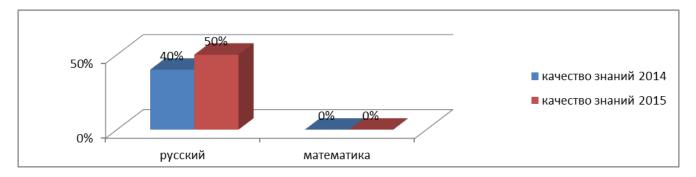


Результаты ГИА по математике за 3 года



Достаточно высокие показатели качества обученности по русскому языку и математике в 2012 – 2013 гг обусловлены тем, что часть выпускников сдавала экзамены в традиционной форме.

Сравнение качества сдачи экзаменов за 2 года



Представленный выше сравнительный анализ результатов ГИА за последние 2 года свидетельствуют о повышении показателей деятельности ОУ по подготовке к экзамену по русскому языку. По математике показатели уровня и качества обученности остаются стабильно низкими. По сравнению с итогами 2013-2014 г качество сдачи экзамена возросло по русскому языку на 10 %, по математике осталось на нулевом уровне. Средний качественный показатель по всем предметам в 2014-2015 г составил 25%. Это на 5% выше, чем в 2013- 2014г (20%)

Случаев нарушений установленного порядка экзаменов не было. Заявление на апелляцию по результатам проведения ОГЭ в областную конфликтную комиссию выпускники не подавали. Из всех участников государственной итоговой аттестации успешно прошли аттестацию по всем предметам 83% обучающихся. Не преодолели минимальный порог по математике 2 учащихся. По итогам государственной итоговой аттестации 2 обучающихся оставлены на повторный год обучения.

Соответствие годовых и экзаменационных оценок

Таблица 15

Предмет	Повысили годовую оценку	Понизили годовую оценку	Подтвердили
Русский язык	4	0	6
Математика	0	3	7

Вызывают тревогу показатели объективности выставления текущих и итоговых отметок. Особое внимание на этот вопрос следует обратить учителю математики Бушуевой Е.А., т.к. 25 % выпускников понизили свои годовые оценки по этому предмету. Таким образом, учителям следует больше внимания уделять объективности оценивания ЗУНов и отработке навыков работы с КИМами и бланками.

Вывод: в 2014 – 2015 учебном году процент выполнения экзаменационной работы по русскому языку по сравнению с прошлым

учебным годом осталось на прежнем уровне - 100%, на 10% повысилось и качество. По математике общий процент успеваемости повысился на 36%, а качество осталось 0%.

Данные показатели позволяют сделать вывод, что государственный стандарт основного общего образования обучающимися 9-го класса усвоен не в полном объеме. Поэтому педагогическому коллективу школы необходимо продолжить работу по повышению качества знаний обучающихся по всем предметам; спланировать работу с резервом отличников и хорошистов, со слабоуспевающими обучающимися. Необходимо взаимодействовать с родителями обучающихся, больше привлекать социально-психологическую службу. Коррекционная работа должна проводиться систематически, во взаимосвязи с мониторингом знаний и умений обучающихся. Учителямпредметникам продумать формы работы на уроках с целью качественной подготовки к ОГЭ в 9-х классах.

Рекомендации на 2014 - 2015 учебный год:

- 1. Провести тщательный анализ типичных ошибок, допущенных выпускниками в ходе ОГЭ по предметам и особое внимание уделить предметам (математика), по которым выявлены низкие результаты.
- 2. Разработать систему мероприятий по оптимизации подготовки обучающихся к ОГЭ в новом учебном году по следующим направлениям:
 - ✓ Работа с нормативными документами;
 - ✓ Обновление банка информационно методических материалов;
 - ✓ Работа с учителями предметниками;
 - ✓ Работа с родителями.
- 3. Совершенствовать учебные занятия в соответствии с требованиями государственной итоговой аттестации:
 - развивать навыки самостоятельной работы учащихся, включать во все этапы урока задания на формирование компетенций, активнее внедрять дистанционные обучающие технологии;
 - применять различные формы творческих заданий, практических семинаров, активно использовать тестовые технологии
 - активизировать работу со слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- 4. Продолжить работу по совершенствованию системы контроля выполнения государственного образовательного стандарта путём использования промежуточного контроля, административных контрольных работ, развития внутренней системы оценки качества образования, проведения пробных экзаменов по основным предметам.
- 5. Заместителю директора по ВР, социальному педагогу организовать работу классных руководителей впускных классов с родителями

(законными представителями) учащихся по решению проблемы посещаемости учебных занятий на всех этапах подготовки к экзаменам.

6. Организовать работу по психологическому сопровождению учащихся 9-х классов на этапе подготовки к государственной итоговой аттестации.

Результаты успеваемости обучающихся 1-8-х классов

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего и основного общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения и индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе.

В конце 2014 - 2015 аттестации подлежали 210 обучающихся (кроме первых классов), из них-:

2- 4 классы – 91 человек;

5-9 классы - 119 человек;

Аттестовано- 205 человек.

Успеваемость по итогам года по школе составила 98%

Успеваемость обучающихся 1-8 классов в 2014 – 2015 учебном году

Таблица 16

Класс	Кол-во на начало года	Кол-во на конец года	Успевают всего	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»
1A	25	25	-	-	_
1Б	23	26	-	-	-
Всего	48	51	-	-	-
2	29	25	24	5 (%)	9 (37,5,%)
3	27	29	29	-	14 (48%)
4A	22	22	22	2	15 (68%)
4Б	18	15	15	2	6 (40%)
Всего	40	37	37	4 (11%)	21 (57%)
5A	25	15	15	3 (13%)	9 (60%)
5Б	13	18	18	2 (11%)	6 (33%)
Всего	38	33	33	5 (12%)	15 (46%)
6	28	28	28	-	5 (18%)
7	20	20	19	-	5 (25%)
8	25	25	23	-	3 (12%)
Всего	255	248	193	14(7%)	72(36,5%)

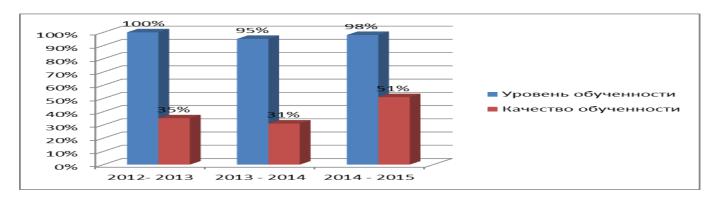
Сравнительные результаты успеваемости обучающихся 1-8 классов

Таблица 17

Класс	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год

	Уровень	Качество	Уровень	Качество	Уровень	Качество
	обученности	обученности	обученности	обученности	обученности	обученности
1-4	100 %	41%	98%	43%	99%	58,5%
5-8	100%	29%	92%	19%	97%	44%
Итого	100%	35%	95%	31%	98%	51%

Сравнительные результаты успеваемости обучающихся 1-8 классов за 3 года



Результаты анализа успеваемости учащихся 1- 8 классов показали, что в 2014-2015 учебном году уровень обученности по сравнению с прошлым годом повысилась на 3%, а качество -20%.

Выводы и рекомендации:

- 1. В школе за 2014 2015 учебный год 4 неуспевающих, и один обучающийся не аттестован. С этими обучающимися необходимо проводить определенную работу (с одними по ликвидации пропусков уроков, с другими индивидуальные консультации по предметам) как учителям предметникам, так и классным руководителям.
- 2. Качество знаний в среднем по школе низкое 48%, особенно в 5 9 классах. Тем не менее, для повышения качества есть большой резерв: обучающиеся, имеющие одну «3», их 8 человек. С этими обучающимися необходимо так же вести работу учителям предметникам и классным руководителям.
- 3. Учителям-предметникам: Королевой Л.Н., Бушуевой Е.А., Кулаковой Г.А. Говорухиной Н.М. организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими одну «3».
- 4. Учителям-предметникам: Королевой Л.Н., Фердерер З.А. которые будут работать на следующий год в 9-х классе, спланировать работу по подготовке к государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике.
- 5. Зам. директора по УВР Анферовой Л.В. и классному руководителю будущего 9-го класса: Латиповой Я.А. провести разъяснительную, просветительскую или профилактическую работу с обучающимися и родителями (законными представителями) с целью повышения мотивации к обучению.
- 6. Продолжить систематическую профилактическую работу с обучающимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины.

7. Классным руководителям, совместно с учителями- предметниками провести работу по построению индивидуального графика ликвидации пробелов обучающимися, имеющими пропуски и академическую задолженность.

Результаты воспитательной работы

Воспитательная работа в нашем учебном заведении осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу. В школе уже не первый год функционирует воспитательная система, которая позволяет правильно и грамотно спланировать и организовать воспитательную деятельность как в школе целом, так и в классе.

Воспитание проходит:

- Через уроки общеобразовательного цикла;
- Через внеклассную деятельность;
- Через внешкольную деятельность;

Целью воспитания является личностно-ориентированное обучение и воспитание, направленные на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуальных и духовных свойств личности учащихся, стремление к взаимопониманию, взаимодействию, самореализации.

В 2014-2015 учебном году воспитательная работа в целом направлена на реализацию цели:

«Воспитание гармонически развитой, творчески активной личности, интегрированной в современный социум» и решению следующих задач:

- 1. Организация самоуправления на классном уровне;
- 2. Формирование навыка коллективной деятельности;
- 3. Развитие творческого потенциала;
- 4. воспитание и уважение к труду и людям;

Решение этих задач способствует развитию воспитательной системы школы, в основе которой совместная деятельность учителей, родителей, общественности и детей

Наличие традиций

Традиционными стали для школы следующие общешкольные мероприятия:

- Праздник первого звонка,
- Осенние праздники,
- День учителя,
- Новогодние балы,
- Предметные недели,,
- Месячник военно-патриотической работы,
- Празднование 8 марта,
- Месячник безопасности дорожного движения,
- Торжественное мероприятие, посвященные Дню победы,
- Праздник последнего звонка

В классных коллективах формируются свои традиции. КТД, спортивно-оздоровительные мероприятия направлены на повышение уровня сформированности классных коллективов.

Классное руководство было распределено следующим образом:

- 1 класс А Алесина Наталья Сергеевна (25 учащихся)
- 1класс Б Бокова Дина Александровна (25 учащихся)
- 2 класс Сидорова Валерия Александровна (26 учащихся)
- 3 класс Часовникова Татьяна Геннадьевна (28 учащихся)
- 4 класс А Щенева Любовь Анатольевна(22 учащихся)
- 4 класс Б Кудрявцева Людмила Георгиевна (15 учащихся)
- 5 класс А Рязанова Дарья Юрьевна(15 учащихся)
- 5 класс Б- Андрющенко Марина Анатольевна(18 учащихся)
- 6 класс Фердерер Зоя Андреевна (29 учащихся)
- 7 класс Ушачева Людмила Петровна (20 учащихся)
- 8 класс Латипова Яна Айнаровна(25 учащихся)
- 9 класс Бушуева Евгения Александровна (14 учащихся)

<u>Для осуществления воспитательного процесса</u> в школе имеется следующая материально-техническая база: DVD – плеер; телевизоры, компьютеры (выход к глобальной сети Интернет); микрофоны; мультимедийный проектор; музыкальный центр.

Основные положения воспитательной работы отражены в следующих документах:

- 1. План воспитательной работы на 2014-2015 учебный год;
- 2. План социальной работы;
- 3. Планы воспитательной работы классных руководителей;
- 4. Социальный паспорт школы;
- 5. План по сохранению и укреплению здоровья, профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании и формированию здорового образа жизни;
- 6. План мероприятий по патриотическому воспитанию учащихся;
- 7. План работы библиотеки;
- 8. План мероприятий в дни каникул;
- 9. План по профилактике правонарушений и предупреждению безнадзорности несовершеннолетних;

План воспитательной работы школы и работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

Познавательное направление

Цель: создание благоприятной образовательной среды для реализации творческого потенциала учащихся

Задачи:

- Развитие познавательных интересов учащихся;
- Поддержание интереса к учёбе, уверенности в значимости высокого уровня знаний;
- Совершенствование условий для развития потребностей в самопознании, саморазвитии, самовоспитании.

Экологическое направление

Цель:Создание условий для становления и развития личности через организацию совместной познавательной и природоохранной деятельности детей и взрослых, заботы о себе через заботу об окружающей среде.

Задачи:

- Реализация познавательных и других интересов и потребностей ребёнка через изучение природы своей малой и большой Родины средствами экологии, туризма, краеведения;
- Формирование нравственной экологической позиции личности.

школе созданы все необходимые условия ДЛЯ формирования учащихся: экологической культуры имеется пришкольный экологические уголки в начальных классах. Вся работа школы по экологии направлена на привлечение внимания общественности к проблемам сохранения окружающей среды, формированию у подрастающего поколения экологической культуры. Школьники принимали активное участие в школьных экологических мероприятиях: субботниках и озеленительных акциях - «Сирень победы», экспериментальный участок по выращиванию сосен.

<u> Ценностно-ориентировочное направ</u>ление

Цель:

Формирование активной жизненной позиции школьников, их сознательного отношения к общественному долгу, воспитание самоуважения и уверенности в себе.

Задачи:

- формировать чувства любви и ответственности за свою Родину, уважение к истории России, исторического наследия, традиций;
- формирование чувства собственного достоинства и уважения к другим нациям и народам;
- формирование сознания, нравственных качеств и нравственного поведения;
- формирование правил хорошего тона, культуры поведения

В школе функционирует музей «Слава» который работает согласно плану. Руководитель Андрющенко М.А..

Цель: развитие у подростков гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у нее профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества. Учащиеся помогают в организации работы музея ,обновления экспозиций. Вся работа музея в этом году была направлена на достойную встречу 70-летия Победы в Великой Отечественной войне.

В школьном музее побывали учащиеся школы всех классов. С ними были проведены экскурсии, беседы, встречи, уроки мужества, которые сопровождались мультимедийными презентациями и интересными рассказами наших экскурсоводов.

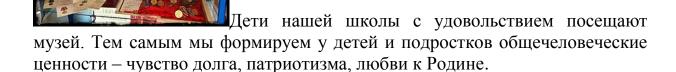
В школе была организована и проведена традиционная встреча с ветеранами труда и тружениками тыла, детьми Великой Отечественной войны.



В нашем музее проводили открытые уроки, посвященные этой дате.

В музее оформлены 3 стенда, о ветеранах труда, о тружениках тыла, жителях поселка Притомский.

В этом году открылась экспозиция о подвигах шахтеров нашего поселка, среди которых дедушки и прадедушки учеников школы.



Спортивно-оздоровительное направление

Цель: поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся создание благоприятных условий для формирования у школьников отношения к ЗОЖ, как одному из главных путей в достижении успеха.

Задачи:

- Создание условий для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирования ЗОЖ;
- Популяризация преимущества ЗОЖ, расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта;
- Просвещение родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.

В спортивно-массовых мероприятиях разного уровня, проводимых в течение учебного года, принимали участие дети разных классов. Таблица 18

Мероприятие	Участники	Сроки проведения			
Мероприятия школьного уровня					
День призывника Санникова Л.С.	5-9 классы	Сентябрь			

День здоровья. Санникова Л.С.	5-9 классы	Октябрь
Спортивное многоборье 1-2 ступеньРожкова Н.В.	2-4 классы	Ноябрь
Спортивное многоборье 3-4 ступень Санникова Л.С	5-9 классы	Ноябрь, декабрь
Новогодний турнир по шашкам Санникова Л.С	2-9 классы	Декабрь
Новогодние старты Санникова Л.С., Рожкова Н.В.	4-5 классы	Декабрь
Первенство школы по пионерболу Санникова Л.С	6 класс	Январь
Первенство по лыжным гонкам Санникова Л.С	5-9 класс	Февраль
Зарница Рожкова Н.В.	1-9 классы	Март
Игры снайпер Санникова Л.С., Рожкова Н.В.	3-4, 5-6 классы	Март
Эстафета Веселые профессии Рожкова H.B.	3-4 классы	Апрель
Эстафета посвященная 70-летию Победы ВОВ	5-9 классы	Май
Мероприятия районн	юго уровня	
Мероприятие	Ответственный	Результат (место)
Спортивное многоборье 1 ступень	Рожкова Н.В.	4
Спортивное многоборье 2 ступень	Рожкова Н.В.	6
Спортивное многоборье 3 ступень	Санникова Л.С	-
Спортивное многоборье 4 ступень	Санникова Л.С	6
День призывника	Санникова Л.С	2
Пионербол	Санникова Л.С	2
Снайпер	Рожкова Н.В.	2
Мини футбол	Санникова Л.С	4

Мини футбол (закрытое помещение)_	Санникова Л.С	3
Эстафета посвященная 70-летию Победы BOB	Санникова Л.С	2
ГТЗО	Санникова Л.С.	сдали нормы
	Рожкова Н.В.	ГТЗО 21 человек

Результаты участия в спортивно – массовых мероприятиях

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход В воспитании при одновременной мероприятий стимулировать воспитательных И творческие массовости способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей.

В этом учебном году работали спортивная секция: «Теквандо», а так же желающие учащиеся получали оздоровление через бассейн.

Результаты совместной работы:

- 1. Реализация программы «ЗОЖ».
- 2. Стабильные результаты спортивных достижений.
- 3. Большинство учащихся школы принимают участие во всех школьных, районных мероприятиях данного направления.

Следует отметить, что просветительская работа по пропаганде здорового образа жизни идет на оптимальном уровне: проведение утренный зарядки в начальных классах, дни здоровья, информационные буклеты. Следует активизировать работу отдела здоровья и спорта ученического самоуправления, для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья, планируется создание творческих групп на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный по пропаганде здорового образа жизни.

Если проанализировать заболеваемость обучающихся можно сделать вывод:

За 2013-2014уч.г – 95случаев заболевания - это 48% от общего кол-ва учащихся в школе

В 2014-2015уч.г. – 161 случаев заболевания -это 58% от общего кол-ва учащихся в школе. Но это объясняется повышенной эпидемии гриппа. И отказ родителей от прививок против гриппа - 26 %, которое повлекло за собой рост заболеваемости на 30%. В предыдущий период не было эпидемии.

Художественно-эстетическое направление

Цель:

Создание условий для социального становления и развития личности через эмоциональное восприятие художественных ценностей своего народа, народов России и мировой художественной культуры

Задачи:

- Дальнейшее совершенствование и развитие индивидуальных творческих способностей учащихся;
- Развитие художественного вкуса, умения видеть, понимать и анализировать прекрасное;
- Формирование понимания значимости искусства в жизни каждого человека.

В данном направлении в школе было запланировано достаточно много мероприятий: выставки рисунков (ко «Дню учителя», ко «дню Матери», новогодние кружева, вытынанки на тему «Любви...», « Наркотикам нет», «Война глазами детей»), концерты ко «Дню учителя», ко «дню Матери», «8 марта», тематическая линейка, посвященная «Блокаде Ленинграде». «Великой Победе» Широкий охват учащихся школы в общешкольных мероприятиях художественно-эстетической направленности.

- Взаимодействие с МБОУ «Детский сад №97; поселковой библиотекой,
- Занятость детей во внеурочное время составляет

Пель:

Создание условий для становления и развития личности на лучших традициях семейного воспитания.

Задачи:

- Укрепление взаимодействия, взаимопонимания семьи, школы, общественных институтов;
- Активация совместных усилий на решение задач и целей воспитания и развития в условиях МБОУ «ООШ №28»

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольный и классные родительские комитеты. На таких сборах решались такие вопросы как : реконструкции мужского и женского туалета, обсуждение введения единой формы у классов, оздоровление детей с помощью бассейна, посещаемостью детей ОУ и выполнение домашних заданий. Работа классных руководителей с родителями учащихся была направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизиологических особенностей, выработку близких по сути требований, организацию помощи в обучении, физическом и духовном Классные руководители в течение года развитии обучающегося. работу систематическую ПО привлечению родителей участию воспитательном процессе в общеобразовательном учреждении(родительские собрания; совместные чаепития, открытые мероприятия)

Развитие ученического самоуправления

В 2014-2015 учебном году педагогический коллектив МБОУ «ООШ№28» продолжал работу над вопросом организации самоуправления, как на школьном уровне, так и в классных коллективах. В сентябре 2014 года прошли выборы школьного актива ученического самоуправления. 15 сентября состоялось первое

заседание школьного ученического самоуправления, где утвердили список учащихся детской организации «Рассвет»:

- Бодак Ирина 8 класс (выбыла)
- Луцишин Евгений 8 класс (выбыл)
- Цишкевич Кристина 9 класс
- Хромченко Кирилл 8 класс
- Юдина Кристина 7 класс
- Киселев Роман 4А класс
- Киселев Максим 6 класс
- Галицкая Галина 5Б класс

Ребятами спланирована деятельность на учебный год, проведены заседания ученического совета по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий

В сентябре проведены выборы школьного ученического самоуправления, а также выборные собрания школьников в Совет старшеклассников.

Во второй четверти двое учащихся выбыли из образовательного учреждения. По этой причине ребята единогласно выбрали единомышленников

- Елистратова Дарья 8 класс
- Джангиева Зарина 8 класс

Результат воспитательной работы:

Мероприятия, проведенные в 2014-2015 уч. году

Таблица 19

Мероприятие	Сроки проведения
Смотр классных уголков	Сентябрь
Выборы школьного самоуправления, формирование кабинета министров	Сентябрь
Организация дежурств по школе, в школьной столовой, контроль за качеством дежурств	Сентябрь
Занятость учащихся в системе дополнительного образования	Сентябрь
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	Сентябрь
Участие в акции «Единый день безопасности ДД»	Сентябрь
Торжественная линейка, посвященная Дню учителя, День пожилого человека	Октябрь
Конкурс творческих работ «Дары Осени»	Октябрь

Фотовыставка «Поделись с друзьями летом»	Октябрь
Акция «Возьми ребенка за руку»	Октябрь
Экологический десант по благоустройству территории школы, поселка по ул. Капитальная	Октябрь
Детский слет актива школы	Октябрь
День здоровья.	Октябрь
«Веселые старты» (1-4 кл.)	Ноябрь
Организация и проведение праздника «День матери»	Ноябрь
Участие Всероссийской экологической акции «Покормите птиц»	Декабрь
День Конституции	Декабрь
Конкурс новогодних объемных игрушек	Декабрь
Организация и проведение праздника «Новый год»	Декабрь
Выставка «Ретро игрушка»	Декабрь
Акция «Мы против»	Январь
Проведение памятной линейки «Блокада Ленинграда»	Январь
Проведение эстафеты Зарница	Март
Праздничная линейка к 8 марта	Март
Участие в акции «Твори добро»	Март
Участие в акции «Останови огонь»	апрель
Выставка рисунков «Необычные объекты вселенной»	апрель
Выставка рисунков «Война глазами детей»	апрель
Выставка рисунков «Останови огонь»	апрель
Праздник посвященный 9 мая	Май

Результаты участия обучающихся МБОУ «ООШ № 28» в мероприятиях разного уровня $2014-2015 \ \ \text{учебного года}$

Таблица 20

Мероприятие	Участники	Класс	Результат	Учитель
Meponpharae	Jucinna	Italacc	I Coyubiai	JIHICHD

			u ookido MBO3 «C	
Международный				
«Увлекательная	1.Перехода Елизавета	6	Участие	Фердерер З.А
информатика»	2. Курманова Мария	6	Участие Участие	Фердерер 3.71
информатика//	3. Киселёв Максим	6		
TC 2015			Участие	
Кириллица - 2015	1.Батова Любовь	5A	1 ДипломII1.	Андрющенко
	2.Воробьёв Дмитрий		2 Диплом II	M.A.
	3.Табаринова	ζΓ	3 .Диплом I	
	Антонина	5Б	4 .Диплом II	
	4. Галицкая Галина		5 Диплом III	
	5.Ищенко Екатерина 6.Поздеева Диана		6 Диплом II	
	олгоздесва диана		Участие	
	7 Лисов Артём		участие	
	7.Лысов Артём 8.Фелатьев Артём			
	9.Свистович Дмитрий			
	10.Шерстнёва	6		
	Вероника	0		
	11. Юрчук Лилия			
	12.Глубоковская			
	Наталья			
	13.Головие Максим			
	14. Курманова Мария			
	15.Перехода Елизавета			
	16. Тарасова Полина			
	17.Поздеева Валерия			
	18.Киселёв Максим			
	Всероссийск	ий		
Фотоконкурс	1. Филина Алиса	6	Диплом I	Фердерер З.А.
«Закружил надо мной	2. Тарасова Полина	6	Диплом III	1 1 1
дождь из листьев озорной»	1		Zimilow iii	Бушуева Е.А.
•	1 Tofonyyyono	5 A	Пуунгаль І	Веромора П ІО
Всероссийская предметная	1. Табаринова Антонина	5A	Диплом I	Рязанова Д.Ю
олимпиада по истории «Белый ветер»	2. Батова Любовь	5A	Диплом I	
-	Батова Полина	8	1 место	Анферова Л.В.
Всероссийская предметная олимпиада по географии	Ямщикова Юлия	8	1 место 1 место	Анферова Л.Б.
«Белый ветер»	Глубоковская Наталья	6	2 место	
«Велыи ветер»	Курманова Мария	6	3 место	
Всероссийский конкурс	Киселев Максим	6	Сертификат	Латипова Я.А.
детских рисунков «Дети –	REPORTED IVIARCEME		участника	71a1miioba 71.71•
ветеранам», посвященный			у пастинка	
70-летию празднования				
Победы в Великой				
Отечественной войне 1941				
– 1945гг.				
Всероссийский заочный	Антонов Александр	1a	2 место	Алесина Н.С.
конкурс «Познание и				
творчество» в номинации				
«По тропинкам				
математики» (Обинск)				
Всероссийский заочный	Антонов Александр	1a	1 место	Алесина Н.С.

Публичный доклад МБОУ «ООШ №28» 2015 год

_		Пуоличн	ый доклад МБОУ	«ООШ №28» 2015 год
конкурс «Познание и				
творчество» в номинации				
«Игры слов» (Обинск)				
III Всероссийский конкурс	Хромченко Кирилл	8	Участие	Латипова Я.А.
рисунков «Мы победили!»	Киселев Максим	6		
ГТ3O				
	Муниципальн			
Городской праздник-	Команда	4 A	3 место	Щенева Л.А.
конкурс «Знатоки птиц»				
XI региональная научно-	Аладина Валерия	4A	Диплом II	Щенева Л.А.
исследовательская	Крюков Егор	4a	Диплом III	
конференция учащихся				
Городской праздник-	1. Тихонова Олеся	4б	Участие	Кудрявцева Л.Г.
конкурс «Экознайка»	2. Тимофеева Альбина			
	3. Карпучева Софья			
	4. Чернышева			
	Елизавета			
	5. Шарипова Махсума			
Городская экологическая	Дорофеева Вера	8	1 место	Рязанова Д.Ю.
акция «Сохраним леса	Табаринова Антонина	5a	Грамота	i nountebu Ano.
Кузбасса от огня!» в	Деркаев Алексей	8	Участие	
номинации «Сбережем	Киселёв Максим	6	Участие	Латипова Я.А.
леса для потомков!»	Капитонова Светлана	8	Участие	Julinobu Ji.i i.
Региональный форум –	Тришечкина	5	3 место	Рязанова Д.Ю.
конкурс молодежной	Екатерина	5	3 место	Андрющенко
прессы «Созвездие юных	Батова Любовь	5	Участие	М.А.
_	Табаринова Антонина	5	Участие	IVI.A.
журналистов»	Назаренко Екатерина	5	Участие	
	1	3	участие	
I.C	Галицкая Галина	0	2	П П А
Конкурс рисунков,	Хромченко Кирилл	8	3 место	Латипова Я.А.
посвященный 70-летию				
победы в ВОВ				
	Районный			
«Сам себе спасатель»	Команда	6, 7	Участие	Фердерер З.А
Экологическая игра	команда	4 A	2 место	Щенёва Л.А.
«Наш край родной»				
« По страницам любимых	команда	4 A	1 место	Щенёва Л.А.
книг»				
Научно-практическая	1. Аладина Валерия	4A	1 место	Щенёва Л.А.
конференция «Первые				
шаги исследователей в	Крюков Егор	4A		
науку»				
Экологическая игра	команда	4 A	1 место	Щенёва Л.А.
«Наш край родной»				·
Районный	команда	1	3 место	Алесина Н.С.
интеллектуальный	, ,			Бокова Д.А.
марафон				_ = = = = = = = = = = = = = = = = = = =
Районный этап	команда	5,6	2 мест	Санникова Л.С.
всероссийских игр	коншци] ,,,	2 1/1001	Camming Da 71.C.
всеросеннеких игр		1		

школьников				
«Президентские				
спортивные игры» по				
пионерболу				
Районные соревнования по	команда	7,8,9	3 место	Санникова Л.С.
мини-футболу среди				
общеобразовательных				
учреждений района				
Конкурс чтецов «Цена	Юдина Кристина	7	3 место	Королева Л.Н.
победы»	Крюков Егор	4a	1 место	Щенева Л.А.
	Перевозникова	4a	1 место	
	Надежда			

Наиболее активно принимают участие в мероприятиях учащиеся 4-х – 5-х класов.

Результаты работы школы по вопросам безопасности жизнедеятельности

Безопасность образовательного учреждения — это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Цель: обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников школы во время их трудовой и учебной деятельности путём повышения безопасности жизнедеятельности.

В соответствии с требованиями положения о службе охраны труда в муниципальном образовательном учреждении работа осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение техники безопасности учащимися и работниками школы.

Исходя из цели и направлений, были поставлены следующие задачи:

- обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;
- выполнение плана совместно с профсоюзным комитетом по учреждению условий охраны труда, предупреждению детского, производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
- изучение причин детского, производственного травматизма;

- обеспечение работников специальной одеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по охране труда;
- пропаганда охраны труда в школе и повышение ответственности всех работников за соблюдением требований охраны.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась следующим образом:

- издан приказ в начале учебного года «О назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы»;
 - составлены планы работы по профилактике детского травматизма и дорожно-транспортных происшествий, по пожарной безопасности, по предупреждению террористических актов;
 - организация режима обучения, состояние охраны труда в течение года рассматривались на педагогических советах, административных совещаниях;
 - осуществлялся контроль по вопросам охраны труда, ТБ, ГО и др.

Профилактика детского травматизма.

Неоднократно проводились занятия классными руководителями по порядку обучения правилам дорожного движения, поведению на воде, противопожарной безопасности.

Соблюдение санитарно-технических требований.

Соблюдение санитарно-технических требований осуществлялось в соответствии с ГОСТ 120006-91 «Управление обеспечением безопасности в образовании», планом производственного контроля. На заседании административного совета отчитывались зам. директора, отвечающие за своё направление в данном вопросе. Имеются справки. Освещенность, уровень шума, воздушно-тепловой режим, санитарное состояние соответствует норме.

Меры противопожарной безопасности.

Противопожарное состояние школы отвечает установленным требованиям пожарной охраны.

Регулярно ведётся разъяснительная работа по профилактике пожара и по действиям во время пожара. Формы разъяснительной работы различны: беседы, анкеты, показ видеосюжетов и др.

Гражданская оборона, защита от ЧС природного и техногенного характера.

Гражданская оборона в течение учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-Ф-3 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» В течение учебного года основное внимание уделялось:

- адресному выполнению учебной программы и качественному усвоению новых форм и методов в пропаганде ГО;
- повышению выживаемости школы (постоянного состава) учащихся при ЧС мирного времени;
- созданию условий, приближенных к реальным, при проведении тренировок;

• проведению занятий с учащимися в соответствии программой с учетом рекомендаций городского управления образования.

Согласно рекомендациям вышестоящих органов проводились инструктажи педагогическими, техническими работниками с учащимися по предупреждению террористических актов, был составлен план работы по данному вопросу.

В связи с обострением криминальной обстановки, участившимися случаями террористических актов на территории России была проведена определенная профилактическая работа в течение учебного года:

- приняты необходимые дополнительные меры по ограничению допуска посторонних лиц в школу;
- приняты меры по предотвращению проникновения посторонних лиц в здание школы в нерабочее время;
- неоднократно проводились инструктажи с работниками охраны, педагогическими и техническими работниками, учащимися;
- проведены и приведены в порядок чердачные, складские и технические помещения;
- установлен контроль над закрытием помещений, имеющих отдельный внешний вход;
- обеспечена оперативная связь с районным отделением внутренних дел;
- периодически проводилась разъяснительная работа среди педагогов, учащихся и родителей по правилам поведения в условиях сложной криминогенной обстановки.

Осуществление контроля вопросов безопасности в школе.

В течение учебного года осуществлялся контроль:

- за своевременной подготовкой кабинетов;
- состоянием охраны труда и наличием необходимых средств по охране труда в кабинетах химии, физики, информатики, спортивном зале;
- за выполнением инструкций при выполнении лабораторных работ по физике, химии и ведении журналов в данных кабинетах;
- правильностью хранения химических реактивов в лабораторном кабинете химии;
- выполнением обучающимися инструкций по охране труда на уроках трудового обучения, при работе на пришкольном участке;
- проведена работа по подготовки документации для комиссии по ГО и ЧС по работе СЭП с выдачай СИЗ оценка состояния документации СЭП с выдачей СИЗ –ГОТОВО без замечаний.

Выводы.

Таким образом, в школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей ОУ от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Однако всё ещё имеют место редкие нарушения педагогами обязанностей дежурного на переменах, результатом чего являются травмы.

В связи с ростом всеобщей напряжённости, сложности и неустроенности жизни общества, характерной чертой которого стал высокий уровень преступности, постоянно создающий угрозу для человека, его здоровья и имущества, особую актуальность приобретает проблема обеспечения личной безопасности человека, как взрослого, так и ребёнка, подростка. Поэтому приоритетным направлением в работе на следующий учебный год должно стать обучение подрастающего поколения методам обеспечения личной безопасности.

Следовательно, необходимо составить программу по обеспечению безопасности для выполнения следующих целей и задач:

Цель - сформировать у юного гражданина потребность предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации, выработать навык правильного анализа и адекватного поведения, т. е. грамотные действия в тех условиях, которые могут сегодня встретиться на его жизненном пути. Задачи:

- 1. Составить комплексный план мероприятий для изучения, закрепления и совершенствования умений и навыков, практических действий, развития смекалки и инициативы, приобретения моральной и психической устойчивости в условиях повышенной опасности.
- 2. Разработать систему проверки вышеназванных знаний, умений и навыков учащихся.

Результаты работы социально – педагогической служб

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" закрепил приоритет личности в процессе воспитания и обучения человека в условиях образовательного учреждения. Такой подход требует большого внимания к личности обучаемого, его социальным проблемам, которые в условиях образовательного учреждения носят многоплановый характер. Среди них выделяют необходимость решения социальных педагогических проблем человека, обусловленных И обучения И индивидуальными возможностями его воспитания; взаимоотношениями с учителем, классом, отдельными группами и личностями школы; обстановкой взаимоотношениями класса, семье, среде непосредственного общения. В современных условиях решение социальных проблем детей рассматривается, прежде всего, в аспекте охраны и защиты их прав. Такие права предусмотрены Конвенцией ООН "О правах ребенка", принятой Генеральной Ассамблеей ООН. Именно на обеспечение и защиту прав ребенка была направлена работа общественного инспектора по охране прав детства и уполномоченного по правам человека.

В исполнении Федеральной целевой программы "Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" в сентябре была проведена операция "Всеобуч" по учету детей в возрасте 7-16 лет, не обучающихся в общеобразовательных учреждениях, и детей, не имеющих постоянного места жительства. Главной целью этого мероприятия являлось выявление неблагополучных семей. В поселке выявлены одна неблагополучная семья, ребенок из этой семьи определен в приют, затем возвращен в семью бабушки, которая оформила опекунство.

Социальный паспорт школы.

Категории семей	Кол-во учащихся или семей
- многодетные семьи	22
- неполные семьи	72
- неблагополучные семьи	3
- малообеспеченные семьи	44
- подопечные (опекаемые)	13
всего в школе учащихся	245

На протяжении всего года 81 учащихся (из малообеспеченных семей и многодетных семей) получали дотацию на бесплатное горячее питание. Были посещены семьи всех опекаемых учащихся (14). Ежедневно ведется в школе контроль за посещаемостью всех учащихся.

В проводится работа школе кропотливая подростками, пропускающими занятия, склонными девиантному поведению: К индивидуальные беседы с детьми и их родителями; классные. руководители дневники наблюдений данной категорией за детей: работа администрацией школы; поведение учащихся данной категории рассматривается на родительских собраниях класса, проводятся рейды в семьи подростков, совместно с инспекторами ПДН; ведем совместную работу с КДН; по необходимости обращаемся за помощью в органы полиции или отдел опеки.

Результаты работы

- Актов обследования жилищных условий -18,
- Снятие с профилактического учета ПДН -5 учащихся,
- Направление 4 детей в реабилитационный центр « Полярная звезда»

Что касается совета профилактики школы, то здесь стоит пересмотреть всю его работу (в начале учебного года составить план-график проведения таких советов, отработать все действия как членов совета, так и классных руководителей и взаимодействие с родителями обучающихся.

Конвенция о правах ребенка гласит: "Ребенок имеет право на отдых и одинаковые возможности заниматься культурной и творческой деятельностью". С этой целью была проведен опрос по организации летнего отдыха (234 опрошенных), из них - 37 уч-ся отдохнут в загородных лагерях, 10 старшеклассников трудоустраиваются, 50 учащихся планируют посещать лагерь

Тома инаданого нада	Vuoatuudu
Тема классного часа	∣ Участники

определились.

Профилактика правонарушений и предупреждение безнадзорности несовершеннолетних

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями классные часы согласно индивидуальных планов классных руководителей, беседы по профилактике правонарушений,
- отслеживается занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете,
- отслеживается посещение, пропуски учебных занятий. В последствии с семьями отсутствующих обучающихся выяснялись причины отсутствия и проводились индивидуальные беседы по решению данной проблемы.
- Школа сотрудничает с ОП, который провел с учащимися беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
- Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей является приоритетной в воспитательной работе школы. Согласно плану профилактической работы в школе проводятся классные часы, беседы, конкурсы рисунков сочинений и плакатов «Мир без наркотиков». Проведено мероприятие с выступлением майора полиции ПДН Новокузнецкого линейного отдела внутренних дел на транспорте Бокова Е.В.
- По профилактике суицидов проведены классные часы:

•

«Что такое хорошо, что такое плохо» «Твое здоровье – что это?»	1-е классы
«Кто курит табак, тот сам себе враг» «Здоровые дети в здоровой семье»	3 класс
«Скажи мне кто твой друг» «Я за здоровый образ жизни»	2 класс
«Мои жизненные ценности»	4-е класс
«Привычки –хорошие, плохие» «Закон и порядок»	5-е класс
«Мой выбор. Мои поступки»	6 класс
«Мы – коллектив. «Наш выбор»	7 класс
«Есть ли границы у свободы» «Кто я, кто мы?»	8 класс
«Жизнь – как высочайшая ценность» «Я отвечаю за окружающий мир»	9 класс

В рамках месячника правовых знаний и акции «Молодежь против наркотиков» проведены: просмотр фильма о вреде наркотиков 8-9 классы, постановка «Мы против...», выставка рисунков по данной теме. В рамках антинаркотической акции «Мы против» учащимися старших классов разработаны и розданы листовки жителям посёлка.

Проведена акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом: проведен флэш-моб «Здоровье в моих руках», учащимся старших классов розданы листовки и брошюры «Все в твоих руках», «Знаете ли вы?».

Итоги учебно- воспитательной, спортивно-оздоровительной и социальной работы подводились на общешкольной линейке. Обучающиеся были награждены дипломами и грамотами.

Большую методическую и практическую помощь при организации и проведении мероприятий, а так же судействе оказывали классные руководители Щенева Любовь Анатольевна учитель начальных классов, Алесина Наталья Сергеевна учитель начальных классов, Сидорова Валерия Александровна учитель начальных классов, Ушачева Людмила Петровна классный руководитель 7 класса, Латипова Яна Айнаровна классный руководитель 8 класса, Анферова Лариса Владимировна заместитель директора по УВР.

Выводы: исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2014-2015 учебном году можно считать решенными, признать работу в направлении «воспитательная работа» на оптимальном уровне.

Рекомендации:

• Продолжить работу по пропаганде здорового образа жизни среди детей и родителей.

- Вести в системе коррекционную работу с детьми группы риска.
- Отметить положительную работу педагогического коллектива по участию в общешкольных мероприятиях
- Составить график взаимопосещения открытых мероприятий учителями
- Создать информационный стенд для учителей, где была бы отражена информация об их участии в жизни школы
- Продолжить работу по воспитанию и уважения детей к труду
- Продолжить формирование единой системы школьного и классного ученического самоуправления.
- Разнообразить формы работы с родителями и общественностью.
- Создание творческой группы на уровне классных коллективов по пропаганде здорового образа жизни.
- Возобновить работу школьной газеты.
- Создать рабочую группу из числа педагогов по подготовке проведения Праздника посвящённого 60-летию школы.