Публичный доклад по итогам деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 28»
в 2021-2022 учебном году

Представленный публичный доклад директора содержит информацию об основных направлениях и результатах деятельности образовательного учреждения, характеризует основные перспективы развития учреждения. Доклад подготовлен на основе комплексного анализа деятельности образовательного учреждения в 2021-2022 учебном году.

Публичный доклад адресован представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и их родителям (законным представителям), работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и всем заинтересованным лицам.

Основной целью публичного доклада является информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития школы, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности, обеспечение информационной открытости функционирования образовательного учреждения.

Обеспечивая информационную открытость образовательного учреждения, мы надеемся на увеличение числа социальных и экономических партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с нашим учреждением.

Раздел 1. Общая характеристика ОО

1.1 Наличие правоустанавливающих документов

Таблица 1

Полное наименование ОУ соответствии с свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №28»
Юридический адрес	654103 Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Интернатная, 2
Фактический адрес	Россия, Кемеровская область, Новокузнецк, ул. Интернатная, 2
Телефон	(3843) 32-88-24
Факс	(3843) 32-88-24
E-mail	pritomsc28@mail.ru
Ф.И.О. руководителя образовательного учреждения	Директор МБОУ «ООШ № 28» Кошелев Алексей Алексеевич
Год основания	1955
Учредители	Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка,ул. Кирова, 71, (3843) 45-81-55
Действующая лицензия	№ 16654 от "24" января 2017 года Серия 42ЛО1 № 0003716 выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области
Свидетельство о государственнойаккредитации	№2807 от "03" февраля 2015 года Серия 42А02 №0000072 выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области
Государственный статус	Общеобразовательное учреждение Основная общеобразовательная школа

1.2. Анализ социального окружения микрорайона школы

Результаты исследования социальной среды п. Притомский как условия жизнедеятельности и развития школы позволяют сформулировать следующие выводы:

1. На стабильное функционирование и развитие МБОУ «ООШ № 28» значительное влияние оказывают следующие объективные факторы:

- территориальный, т.к. географически посёлок удален от центральной части города, что делает его социум относительно замкнутым;
- социально-демографический;
- социально-экономический и социокультурный;
- экологический.

2. Разнообразие выявленных потребностей, обучающихся и родителей посёлка отражает их ориентацию на качественные образовательные услуги школы. Население района испытывает потребности базовом общем образовании повышенного уровня.
3. Осмысление места и роли МБОУ «ООШ № 28» в социокультурном пространстве посёлка является фундаментальной основой для консолидации школы с различными предприятиями и учреждениями образования, культуры, здравоохранения как с социальными партнерами.
4. Современное положение ведущих сфер общественной жизни района во многом обусловливают не только сегодняшние результаты, но и перспективы развития МБОУ «ООШ № 28». В условиях отдаленного городского района будущее остается за школой, которая:

1) учитывает возможности всех детей, проживающих в посёлке;
2) более полно и гибко удовлетворяет разнообразные потребности и интересы родителей и обучающихся;
3) обеспечивает условия для жизненного самоопределения и самореализации личности.

Таким образом, все названные выше факторы имеют принципиальное значение для развития МБОУ «ООШ № 28», а также выступают системообразующим элементом анализа результатов образовательной деятельности в определении потенциала дальнейшего развития школы.

1.3. Анализ работы с социокультурными ресурсами района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №28» (далее МБОУ ООШ №28) является некоммерческой организацией, по своей организационно-правовой форме относится к бюджетным учреждениям в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Образовательный процесс направлен на развитие субъектности обучающегося, его способности самостоятельно решать проблемы в различных областях деятельности, опираясь на освоенный социальный опыт и знания, находить свое место в любых социально-экономических и политических условиях.

В МБОУ ООШ №28 созданы благоприятные условия для постоянного наращивания личностного творческого потенциала обучающихся, развития их самостоятельности, ответственности, социальной активности. Также созданы благоприятные условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Около 86% учащихся охвачено дополнительным образованием. Успешно функционируют10 объединений по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- социальное;
- спортивно-оздоровительное.

В работе с обучающимися Учреждение руководствуется ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС НОО, ООО, ФГОС для обучающихся с ОВЗ), Уставом Учреждения, основной образовательной программой начального общего образования МБОУ» ООШ № 28» (далее ООП НОО), основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «ООШ №28» (далее ООП ООО), адаптированной основной образовательной программой начального общего образования МБОУ» ООШ № 28» (далее АООП МБОУ «ООШ №28») локальными нормативными документами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

Миссией МБОУ «ООШ № 28» города Новокузнецка является обеспечение качественного и доступного образования в условиях комфортной образовательной среды.

Целью образовательной деятельности является подготовка выпускника к адаптации в современных условиях жизни.

Педагогический коллектив осуществляет работу над обновлением содержания образования в рамках модернизации Российского образования, реализации ФГОС начального общего и основного общего образования, ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, которые рассматриваются, как средство достижения цели, призванные обеспечить каждому выпускнику возможность получить знания в различных областях, опыт коммуникативной, умственной, физической, трудовой деятельности, опыт межличностных и общественных отношений.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 28» работает над проблемой:

«Создание условий, способствующих успешной социализации и профессиональному самоопределению обучающихся через осуществление образовательно-воспитательной деятельности в соответствии с ФГОС, выстраивая стратегию равного доступа к качественному образованию в организации и учитывая личностные особенности обучающихся».

Единая методическая тема: «Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров**,** выявление проблем образовательного процесса в школе, поиск решения, подведение итогов работы педагогического коллектива».

Задачи школы:

- формирование среды, способной реализовать идею целостного развития личности;
- обеспечение качественного исполнения Федерального государственного образовательного стандарта по ООП всех групп обучающихся;
- повышение профессиональной компетентности педагогических кадров через реализацию технологии методического сопровождения образовательного процессав условиях реализации ФГОС;
- разработка системы мер по адаптации обучающихся, профилактике асоциального поведения в социуме;
- создание образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья, социальной комфортности, безопасности участников образовательного процесса;
- реализация системы оказания платных образовательных услуг.

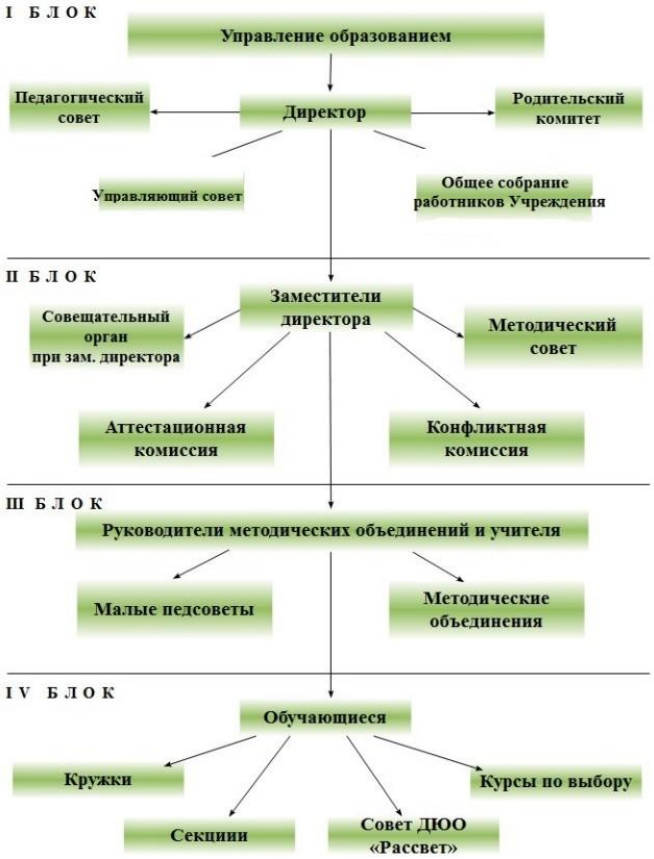
Предметом деятельности МБОУ «ООШ № 28» города Новокузнецка является реализация образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, адаптивной образовательной программы НОО.

Учебные планы МБОУ «ООШ №28» дают оптимальные возможности для получения широкого образования, реализации индивидуальных творческих запросов.

1.4. Структура органов управления представлена 4-мя блоками, которые

составляютвзаимосвязанную систему управления образовательным упреждением.

Рисунок 1



Информация о работе МБОУ «ООШ №28» размещается на официальном сайте http://pritomsc28.ucoz.net в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", утвержденными постановлением Правительства от 20.10.2021 № 1802 .

Раздел 2. Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного качественного образования

2.1. Анализ учета детского населения закрепленной за ОО территорией.

В школе обучаются дети в возрасте от 6,6 до 18 лет. Комплектование классов осуществляется из числа детей, проживающих на микроучастке МБОУ «ООШ №28». В первый класс образовательного учреждения принимаются дети в возрасте не менее 6 лет и 6 месяцев на 1 сентября текущего года, в исключительных случаях по заявлению родителей (законных представителей) и согласованию с Учредителем принимаются дети, не достигшие на первое сентября текущего года 6 лет 6 месяцев.

Для зачисления детей в первый класс предоставляются следующие документы:

- копия документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) ребенка или поступающего
- копия свидетельства о рождении ребенка или документа, подтверждающего родство заявителя

- копия документа, подтверждающего установление опеки или попечительства (при необходимости)
- копия свидетельства о рождении полнородных и неполнородных брата и (или) сестры (в случае использования права преимущественного приема на обучение по образовательным программам начального общего образования ребенка в государственную или муниципальную образовательную
- организацию, в которой обучаются его полнородные и неполнородные брат и (или) сестра);
- копия документа о регистрации ребенка или поступающего по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или справку о приеме документов для оформления регистрации по месту жительства (в случае приема на обучение ребенка или поступающего, проживающего на закрепленной территории, или в случае использования права преимущественного приема на обучение по образовательным программам начального общего образования)
- справка с места работы родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) ребенка (при наличии права внеочередного или первоочередного приема на обучение)
- копия заключения психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии)

Прием в образовательное учреждение для обучения и воспитания оформляется приказом по ОУ. Процедура приема подробно регламентируется Правилами приема в школу, которые не противоречат Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации» и Уставу ОУ.

Численность обучающихся за 4 года

2.2. Характеристика численности контингента обучающихся. Численность обучающихся за 4 года

Таблица 2

Уровни обучения	***Учебные года***							
	2018-019		***2019-2020***		***2020-2021***		***2021-2022***	
	Кол-во классов	***Кол-во обучающихся***	***Кол-во классов***	***Кол-во обучающихся***	***Кол-во классов***	***Кол-во обучающихся***	***Кол-во классов***	***Кол-во обучающихся***
начального общего	7	158	7	161	6	136	5	126
основного общего	6	131	6	143	7	156	8	172
АООП НОО	-	-	1	15	2	30	3	35
Итого:	13	289	14	319	15	322	16	333
Средняя наполняемость класса по Учреждению	**22,3**		**22,7**		**21,5**		**20,8**	

При сравнении численности обучающихся за последние четыре года прослеживается положительная динамика (увеличение на 3%).

Для занятий физической культурой и спортом в школе имеются 2 спортивных зала (большой и малый), спортивная площадка; для организации досуговой деятельности и дополнительного образования в распоряжении обучающихся библиотека,музей.

В своей деятельности МБОУ» ООШ №28» руководствуется Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, Уставом ОУ, локальными нормативными актами, регламентирующими образовательную деятельность.

2.4. Данные о состоянии здоровья обучающихся

Уровень заболеваемости в динамике

Таблица 3

Годы	Количество случаев Заболеваемости	Доля	Диспансерные дети(чел)
2019-2020	174	54%	25
2020-2021	156	48%	24
2021-2022	155	48%	23

Принятые меры для снижения уровня заболеваемости:

- Профориентационные беседы с обучающимися, родителями (законными представителями);
- Пропаганда здорового образа жизни,
- введение элементов закаливания
- регулярное проветривание помещений,
- укрепление иммунной системы обучающихся,
- витаминизация 3-х блюд.

Медицинское обслуживание детей осуществляется на базе 1 медкабинета, оснащенного необходимым оборудованием (приложение № 44 к лицензии на осуществление медицинской деятельности ЛО-42-01-006341 от 29 сентября 2020г выданной управлением лицензирования медико-фармацевтических видов деятельности Кемеровской области). Медицинское обслуживание обеспечивает ГБУЗ КО «НГДКБ №3» по договору о сотрудничестве. Систематически проводятся медицинские осмотры обучающихся. Дети свыявленной патологией направляются на дальнейшее обследование и консультации к специалистам. Медицинский работник контролирует соблюдение теплового режима и режима проветривания учебных классов, санитарно-гигиенических норм на кухне и в столовой. Все сотрудники школы регулярно проходят профилактические медицинские осмотры (1 раз в год).

Основные направления по организации питания в МБОУ «ООШ № 28»:

1. Заключен договор с комбинатом школьного питания.
2. В сентябре изданы приказы:

а) об организации питания в ОУ;

б) об организации бракеражной комиссии;

в) о льготном питании остро нуждающихся обучающихся.

3. В течение года изучались нормативные документы вышестоящих организаций повопросам организации и охвату питания.
4. В течение года на совещании при директоре были рассмотрены вопросы:а) об организации горячего питания в образовательном учреждении;

б) отчет классных руководителей об организации горячего питания;

5. Была подготовлена информация на административных совещаниях по вопросу питания различных групп обучающихся (по социальному статусу, по группам здоровья)
6. Подготовлены аналитические материалы по итогам организации питания в ОУ.

7. Просветительская деятельность.

7.1. Проведены уроки в начальной школе: «Азбука здорового питания», «Секреты здорового питания».

7.2. Беседа «Здоровое питание – здоровые дети» включена в протоколы родительских собраний 1-9 классов, на каждом родительском собрании проводится опрос качества удовлетворенности горячим питанием. 85 % родителей удовлетворены качеством горячего питания.

7.3. Беседы с обучающимися о правильном питании на классных часах.

7.4. Ежемесячно проводится контроль за охватом обучающихся горячим питанием.

7.5. В столовой ОО оформлены информационные стенды о правильном и здоровом

приёме пищи.

2.5. Характеристика образовательных программ

В МБОУ ООШ №28 в 1-9 классах реализуются следующие основные образовательные программы:

- начального общего образования – нормативный срок освоения 4 года (I-IV классы);
- основного общего образования – нормативный срок освоения 5 лет (V-IX классы);
- адаптивная основная образовательная программа НОО для обучающихся с ЗПР- нормативный срок освоения 5 лет (I-IV классы);

Образовательные программы осваиваются в очной форме.

2.5.1. Организация изучения иностранных языков.

В МБОУ ООШ №28 изучается английский язык со 2 класса, второй иностранный язык (немецкий) с 7 класса.

2.5.2. Образовательные технологии и методы обучения

Начальное общее образование: развивающее обучение, проблемное обучение, технология уровневой дифференциации, личностно-ориентированные технологии, игровые технологии, обучение в сотрудничестве, система инновационной оценки «портфолио», проектные методы обучения.

Основное общее образование: проблемное обучение, коллективная система обучения, игровые технологии, обучение в сотрудничестве, исследовательские методы в обучении, информационно-коммуникационные технологии.

2.5.3. Основные направления воспитательной работы.

• Сохранение здоровья школьников;
• Воспитание активной гражданской позиции и патриотических чувств;
• Сотрудничество с участниками образовательного процесса;
• Профилактика правонарушений;
• Отряды «Юные пожарные», «Юные инспекторы дорожного движения»;
• Волонтерское движение;
• Отряд РДШ ДЮО «Рассвет»
• Научные общества, творческие объединения, секции.

Для сохранения здоровья в школе работают спортивные секции: настольный теннис, волейбол, баскетбол.

2.5.4. Характеристика системы психолого - социального сопровождения.

Психологическое сопровождение образовательного процесса осуществляется педагогом -психологом Воробьевой О.Ю.;

Социальный педагог Зайцева К.А. обеспечивает работу по профилактике правонарушений обучающихся, выявлению детей и семей группы риска;

Учитель-логопед Шипачева Т.А. и дефектолог Кибина Е.А. ведут логопедическую и коррекционную работу с обучающимися, находящимися на контроле ППк.

2.5.5. В школе принята внутришкольная система оценки качества образования (ВСОКО), включающая:

1. Положение о системе оценки качества образования
2. Система мониторинга учебной работы.
3. Система мониторинга воспитательной работы.
4. Система мониторинга работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

2.6. Дополнительные образовательные услуги

В 2021-2022 учебном году школа оказывала платные образовательные услуги по программе «Подготовка детей к школе». Всего организовано 1 группа детей общей численностью 18 человек. С родителями будущих первоклассников составлен договор о предоставлении услуг. Подготовка детей к школе осуществлялась по вторникам и четвергам, проводятся 4 занятия по 30 мин.

2.7. Анализ режима работы МБОУ ООШ №28.

Режим функционирования ОУ устанавливается на основе требований санитарных норм, учебного плана образовательного учреждения и Правилами внутреннего трудового распорядка.
В целях равномерного распределения недельной нагрузки и защиты от перегрузок установлен режим занятий с соблюдением установленных санитарно-эпидемиологических правил и норм.
Учреждение работает в одну смену в режиме пятидневной рабочей недели у обучающиеся 1-х – 9-х классов. Начало уроков в 8.15 (для 1,2,3,5,6,9 классов), для 4,7,8 классов 11.20. Продолжительность уроков - 45 минут (2,3,4,5,6,7,8,9 классы). Максимальное количество уроков в день - 6, в начальных классах – 4; после второго урока в 1-х классах проводится динамическая пауза. Перемены по 10 минут, после 2-го, 3- го уроков – 20 минут.
Продолжительность учебного года - 35 недель (2 - 8 классы), 34 недели – 9 классы и 33 недели (1 классы). Учебный год разделен на 4 четверти.

Обучение детей в 1 классе осуществляется в «ступенчатом» режиме, обучение проводитсябез балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий:

- в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый;
- в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый.

В учебном процессе успешно решается задача гигиенического нормирования учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания. На уроках и во внеурочной работе применяются здоровьесберегающие технологии.
Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся не превышает предельно допустимую: 1-9 классы – 10 часов. Продолжительность одного занятия составляет 40 минут (в соответствии с нормами Сан Пин.) Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 40 минут для отдыха детей.
2.8. В рамках социального партнерства в 2021-2022 учебном году был проведены следующие мероприятия: беседы, встречи с родителями (УГИБДД ГУ МВД РОССИИ ПО КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ), раннее профессиональное ориентирование обучающихся 6-9 –х классов (ГКУ Центра занятости населения г. Новокузнецка, АО "ЭНЕРГИЯ ХОЛДИНГ", Кузбасский колледж архитектуры, строительства и цифровых технологий), профпробы (МАУ ДО "ДЮЦ "Орион", ГБПОУ Новокузнецкий горнотранспортный колледж им. В.Ф. Кузецова), тематические праздники (ДК «Шахтостроитель», Детская библиотека).

2.9. Результат анкетирования потребителей образовательных услуг показал следующие результаты:

Таблица 4

	Удовлетворены	Не удовлетворены	Затрудняются ответить
Родители(законные представители)	98%	2%	0%
Обучающиеся	72%	27%	1%

Таким образом, потребители оказываемых МБОУ ООШ №28 образовательных услуг дали высокую оценку результатам педагогической деятельности коллективу школы.

Раздел 3. Реализация программы повышения качества образования

3.1. Количественный и качественный анализ результатов итоговой и стартовой диагностики показал стабильную динамику по русскому языку и математике в начальной школе (48% и 51% соответственно), в основной школе качество обученности по русскому языку по сравнению с предыдущим годом увеличилось на 2%, по математике – на 1%.

Учителям рекомендовано:

1. Ввести журналы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими.
2. Скорректировать индивидуальное домашнее задание для слабоуспевающих.
3. Регулярно проводить мониторинг учебных достижений слабоуспевающих обучающихся.
4. Использовать в работе современные формы обучения, в том числе дистанционные.
5. Регулярно выставлять отметки в электронный и бумажный дневники обучающихся с целью своевременного ознакомления родителей (законных представителей) с уровнем успеваемости обучающихся.

3.2. Анализ промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся показала 50,2% качества обучения, что выше на 2,2%, чем в 2020-2021 учебном году (48%).

3.3. Особое направление работы составило направление по работе с обучающимися, имеющими повышенную учебную мотивацию.

В 2021-2022 учебном году в МБОУ ООШ №28 24 отличников (7%), наблюдается снижение на 1% по сравнению с прошлым учебным годом; также снизилось количество хорошистов на 4%. Для усиления учебной мотивации учителями разработаны и реализуются программы внеурочной деятельности «Умники и умницы», «Мир деятельности», «Английский с увлечением», «Основы проектной деятельности», «Я лидер». Наши ребята - постоянные участники (призеры, победители) интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсов, олимпиад:

- Школьная олимпиада по биологии, химии, русский язык, литература, английский язык, информатика, ОБЖ, 5-8 класс – победители, призеры, участники;
- Районный конкурс “На лучшую новогоднюю игрушку”, 2, 3, 8 класс – 3 место;
- Районные соревнования по легкой атлетике среди детских команд, посвященных 77-летию Великой Победы и Году Орджоникидзевского района, 8 класс – 3 место;
- Районный конкурс “Дети против пожара”, 5 класс – участие;
- Районный конкурс “Смотр уголков по ПДД”, 1-9 класс – участие;
- Муниципальный конкурс чтецов «Живая классика», 6 класс - 3 место;
- Муниципальный конкурс “Я – будущий избиратель”, 8 класс – 3 степень;
- Муниципальный конкурс рисунков “Герои нашего города” посвященного дню спасателя МЧС России, 8 класс - участие;
- Городской интернет-конкурс рисунков “Дорога безопасности”, 3, 5, 8 класс – участие;
- Городское первенство по Военно-прикладному спорту в дисциплине “Военизированный кросс” среди школьных юнармейских отрядов в честь Великой Победы, 6 класс - участие;
- Городской интернет-конкурс “Мультрецензия: кто прав, кто виноват?”, 5 класс – 3 место;
- Всекузбасский финансовый диктант, 8 класс – участие;
- Региональный этап конкурса “Здоровое питание школьника”, 8 класс – участие;
- Областной интернет-конкурс поделок по ПДД из природного материала “Осенняя фантазия”, 1, 2, 3, 6, 8 класс – участие;
- Областной конкурс семейного рисунка “Я рисую динозавров”, 1, 2, 3, 5 класс – участие;
- Областной интернет-конкурс “Космический дорожный знак”, 6 класс – участие;
- III Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности, 8 класс – участие;
- Всероссийский конкурс рисунков “Пасхальное яйцо - 2022”, 8 класс – участие;
- Всероссийский творческий конкурс “ПДД знай, по дороге не гуляй!”, 2 класс – 3

место;

- Всероссийская онлайн-олимпиады на Учи.ру: экология, русский язык, ПДД “Безопасные дороги”, английский язык, математика, марафон “Волшебная осень” 1-9 класс – победители, участники;
- Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция “Рисуем победу - 2022”, 2, 3, 4, 5, 8 класс - участие;
- Всероссийский конкурс “Большой этнографический диктант 2021”, 8 класс – сертификат;
- Всероссийский флешмоб детских хоров “Я – гражданин России!”, 4 класс – участие;
- Всероссийский творческий конкурс “В мире цветов”, 2 класс – участие;
- Международный конкурс творческих работ “Улыбка Гагарина”, 5 класс – участие.

3.4 Анализ работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

На конец 2021-2022 учебного года 27 обучающихся 2-8 классов имели академическую задолженность по одному или нескольким предметам, 11 из них ликвидировали аадемическую задолженность в первый этап, остальным обучающимся организован второй этап сдачи задолженности в сентябре 2022 года. Для обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию учителями МБОУ ООШ №28 разработаны и реализуются программы коррекции знаний, проводятся дополнительные консультации, предлагаются дифференцированные формы обучения (индивидуальное домашнее задание, индивидуальное задание на актуализацию неусвоенного учебногоматериала, материалы для самоподготовки, работа с цифровыми образовательными ресурсами с отслеживание индивидуальных результатов коррекции знаний).

3.5. Результаты мониторинга образовательных достижений

В 2021-2022 учебном году 24 обучающихся участвовали в региональной комплексной контрольной работе (4 класс)

3.5.1. Анализ региональной комплексной контрольной работы в 4-х классах показал:

из 24 учащихся, принимавших участие в РККР, достаточный уровень готовности к основной школе показали 18 человек, это 75%; недостаточный уровень – 6 человек, это 25%.

Таблица 5

Сформированность метапредметных результатов по итогам РККР-2021, %

Районы	**Выполнение заданий, проверяющих сформированность метапредметных результатов, %**			
	Читательская грамотность, %	**Познавательные УУД, %**	**Коммуникативные УУД, %**	**Регулятивные УУД, %**
Новокузнецк	72,96	70,05	58,43	52,93
МБОУ ООШ № 28	69,61	60,63	54,17	34,38

3.6. Результаты качественной успеваемости 2-9 классов в 2021-2022 году

Таблица 6

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам				Не выставлено отметок
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них			
			на 5	на 4 и 5		с одной 3		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2	
				Всего	из них с одной 4									
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**

1	44	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	
2	41	37	5	19	2	4	0	0	0	4	0	2	2	
3	50	48	7	20	0	1	0	0	0	2	0	0	2	
4	26	25	0	14	0	1	0	0	0	1	0	0	1	
1 -- 4	**161**	**110**	**12**	**53**	**2**	**6**	**0**	**0**	**0**	**8**	**0**	**2**	**6**	
5	38	37	3	15	0	3	0	0	0	1	1	0	0	
6	39	35	3	10	0	1	0	0	0	4	0	1	3	
7	43	40	3	13	0	3	0	0	0	3	2	0	1	
8	28	23	1	2	0	1	1	0	1	5	1	2	2	
9	24	18	1	3	0	0	2	0	2	6	1	1	4	
5 -- 9	**172 148**	**153**	**11**	**43**	**0**	**8**	**3**	**0**	**3**	**19**	**5**	**4**	**10**	
1 -- 9	**333**	**263**	**23**	**96**	**2**	**14**	**3**	**0**	**3**	**27**	**5**	**6**	**16**	

Сравнительная характеристика качества образования

Таблица 7

	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Уровень обученн Ости	Кач-во	Уровень обученн ости	Кач-во	Уровень обученн Ости	Кач-во	Уровень обученн ости	Кач- во
2-4	92	32	98	52	97	67	94	56
5-8	68	28	97	21	93	33	91	34
Итого	80	30	96	38	92	50	93	45

Таким образом, показатель уровня обученности увеличился на 1%, но качественная успеваемость уменьшилась на 5% по сравнению с показателями прошлого года.

3.7. Анализ результатов итогового устного собеседования

09 февраля проводилось итоговое устное собеседование для обучающихся 9 классов. Внем приняли участие 24 выпускника. Все обучающиеся получили зачет за итоговое собеседование.

3.8. Государственная итоговая аттестация учащихся занимает особое место в образовательном процессе. К государственной итоговой аттестации в 2022 году решением педагогического совета были допущены 20 обучающихся девятого класса, имеющих положительные отметки по всем предметам учебного плана, из них 2 обучающихся ликвидировали академическую задолженность и допущены к сдаче ГИА в дополнительные сроки.

План подготовки к ГИА-2022 педагогическим коллективом МБОУ «ООШ №28» выполнен полностью. Основными направлениями работы администрации школы по подготовке к ГИА являлись

- проведение тематических педсоветов;
- проведение родительских собраний;
- организация работы по консультированию учащихся;
- организация работы методических объединений школы;
- организация работы психолога, социального педагога, библиотекаря по вопросам помощи выпускникам;
- формирование и диагностика базы данных выпускных классов, сбор и уточнение

данных по выпускникам;

- организация тренировочного тестирования по предметам;
- подготовка и обновление информационных стендов и страницы школьного сайта школы.

В этом учебном году активно использовалось учителями дистанционное обучение, что позволило непрерывно отслеживать степень подготовки учащихся к ГИА-9. Оформлены информационные стенды для выпускников по вопросам подготовки к ГИА.

3.9. Результаты годовой итоговой аттестации обучающихся 9 классов

Таблица 8

Предмет	**Кол-во участников**	**Количество участников, получивших соответствующие Отметки**								**Средняя отметка**
		Кол-во участников	**%**	**Кол-во участников**	**%**	**Кол-во участников**	**%**	**Кол-во участников**	**%**	
		5		**4**		**3**		**2**		
Русский язык	20	5	25.0	7	35.0	4	20.0	2	10	3.45
Математика	20	0	0	5	25.0	15	75.0	0	0	3.25
Информатика	19	0	0	2	10.5	15	78.0	2	10.5	3
Обществознание	17	0	0	2	11.8	13	76.4	2	11.8	3
География	2	0	2	1	50.0	2	50.0	0	0	3.5

В 2022 году 18 выпускников МБОУ «ООШ №28» получили аттестаты об основном общем образовании.

3.10. Анализ профессионального самоопределения выпускников

Таблица 9

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение		Трудоустройство	Не учится, не работает	Другое (пояснить)
		10 класс	ПОО			
1	2	3	4	5	6	7
2019	20	3	17	0	0	0
2020	29	0	25	4	0	0
2021	30	0	30	0	0	0
2022	18	2	16	0	0	0

Раздел 4. Реализация программы воспитания и социализации

Задачи воспитательной работы школы на 2021-2022 учебный год:

1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

2) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;

4) организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
5) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7) организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал.

Организация воспитательной деятельности в школе в 2021-2022 учебном году осуществлялась по следующим направлениям. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

- ***Инвариантные модули***
- Классное руководство
- Школьный урок
- Курсы внеурочной деятельности
- Работа с родителями
- Самоуправление
- Профориентация
- ***Вариативные модули***
- Ключевые общешкольные дела
- Детские общественные объединения.
- Школьные медиа

Основные события года:
- 90-летие Кузнецкому металлургическому комбинату г. Новокузнецка;
- 350 лет со дня рождения Петра I;
- 200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского;
- 190 лет со дня рождения А.С. Пушкина;
- 77-ая годовщина со Дня Победы в ВОВ.

4.1. Организация воспитательной работы по реализации поставленных задач.

4.1.1. Кадровые условия

Школа укомплектована необходимыми кадрами. Во всех 1-9 классах есть классные руководители (16 классных руководителей). 31% классных руководителей имеют высшеепедагогическое образование. 44% классных руководителей имеют стаж работы более 10 лет.

4.1.2. Основные направления воспитания и социализации в 2021-2022 учебном году:

Целью воспитательной работы школы являлось личностное развитие детей, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе общечеловеческих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении

ими опыта осуществления социально значимых дел).
Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.
Конкретизация общей цели воспитания в МБОУ «ООШ №28» применительно к возрастным особенностям позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие уровням общего образования:
В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:
- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.
В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут:
- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

4.1.3. Планируемые результаты:

• Формирование у учащихся представления о базовых национальных ценностях российского общества;

• Активное включение учащихся в коллективную творческую деятельность ученическогосамоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;

• Организация прозрачной система воспитательной работы, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; ориентирование на реализацию каждого направления воспитательной работы;

• Включение максимального количества учащихся в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личностик познанию и творчеству;

• Повышение профессионального мастерства классных руководителей и мотивация к самообразованию, увеличение эффективности воспитательной работы в классах.

• Использование системы мониторинга эффективности воспитательного процесса для своевременного выявления и анализа изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их

• Повышение педагогической культуры родителей, раскрытие творческого потенциала родителей, совершенствование семейного воспитания на примерах традиций семьи, усиление роли семьи в воспитании детей.

4.1.4. Мероприятия, направленные на решение задач воспитания и социализации.

4.1.4.1 Работа с родителями.

Таблица 10

№	Планируемые мероприятия	Периодичность	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Общешкольное родительское собрание	3раза в год	Администрация школы	**Выполнено**

2	**Родительский лекторий** е классы. Период адаптации. 2- е классы. Правила поведения в школе. 3-4 классы. Культура умственного труда в школе и дома. 5- е классы. Сложности адаптационного периода. 6- е классы. Как стать настойчивым в учении, труде, спорте. 7-8 классы. О привычках полезныхи вредных 9 классы. Уважительное отношениек людям – основа культуры поведения 1-9 классы. Ознакомление родителей с положением и приказом о запрете курения в школе и на прилегающей территории 1-2 классы. Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка. 3-4 классы. В воспитании мелочейне бывает. 5-6 классы. Психологические особенности возрастного периода и рекомендации родителям. 7-8 классы. Культура учебного труда и организация свободного времени. 9 классы. Система ценностей старшеклассника.	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог-психолог, кл. руководители	**Выполнено**
3	**Консультация для родителей** Организация работы классного родительского комитета «Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях» «Профессии, которые выбирают наши дети» Организация летней занятостидетей	Один раз в четверть	Соц. педагог, педагог-психолог Зам. директора по ВР, УВР	**Выполнено**
4	Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитаниюшкольников	В течение года	Зам. директора по ВР, социальные педагог	**Выполнено**
Итого запланировано - 4				

4.1.4.2. Работа с обучающимися.

Таблица 11

1. Ключевые общешкольные дела				
Дела	Классы	Ориентировочное	Ответственные	Отметка о

		время проведения		выполнении
День Знаний	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР	Выполнено
Профилактическое мероприятие «Внимание – дети!»	1-4	сентябрь	Заместитель директора по БЖ, классные руководители, руководитель ДЮП, отряда ЮИД, учитель ОБЖ	Выполнено
День здоровья	1-4	сентябрь	Учитель физкультуры	Выполнено
Выставка рисунков «Я люблю тебя, Россия!»	1-4	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители	Выполнено
День пожилого человека	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Выполнено
День учителя	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР	Выполнено
«Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала.	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Выполнено
День народного единства. Акция «Мы вместе!»	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Выполнено
День матери. Выставка рисунков: «Мама – лучшая на свете»	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Выполнено
День героев Отечества	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Выполнено
День Конституции РФ	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Выполнено
«Новый год в школе» (украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник)	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Выполнено

День здоровья	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Выполнено
Выставка рисунков по теме: «День воинской славы (День снятия блокады города Ленинграда)»	1-4	январь	Классные руководители	Выполнено
Военно-патриотическая игра «Зарница»	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры	Выполнено
Спортивная эстафета «А, ну-ка, мальчики!»	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры	Выполнено
Конкурс рисунков «Профессии наших мам»»	1-4	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО	Выполнено
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Выполнено
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-4	апрель	Классные руководители	Выполнено
Мероприятия в рамках «Дней защиты от экологической опасности»	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР	Выполнено
День здоровья.	1-4	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры	Выполнено
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», проект «Окна Победы»	1-4	май	Заместитель директора по ВР	Выполнено

Конкурс «Самый классный класс»	1-4	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Выполнено
2. Самоуправление				
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители	Выполнено
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители	Выполнено
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	май	Классные руководители	Выполнено
3. Детские общественные объединения				
Трудовая акция «Школьный двор»	1-4	октябрь	Классные руководители	Выполнено
Весенняя Неделя Добра	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители	Выполнено
Вступление в ряды РДШ	1-4	В течение года	Куратор РДШ Классные руководители	Выполнено
Участие в проектах, соревнованиях, акциях РДШ	1-4	В течение года	Куратор РДШ Классные руководители	Выполнено
4.Школьные медиа				
Размещение информации о проведенных мероприятиях на школьном сайте, в социальных сетях	1-4	В течение года	Классные руководители	Выполнено

Таблица 12

1. Самоуправление				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители	Выполнено
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Ученический Совет обучающихся школы, голосование.	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР	Выполнено
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение	Классные	Выполнено

		года	руководители	
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	май	Классные руководители	Выполнено
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Ученического Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	5-9	май	Заместитель директора по ВР	Выполнено
2. Профориентация				
Участие в реализации программы профессиональных проб МБУ ДО «Дом творчества «Вектор»	8-9	сентябрь - май	Заместитель директора по ВР Классные руководители	Выполнено
Профпробы по графику проведения профессиональных проб в муниципальной образовательной сети г. Новокузнецка на 2021-2022 учебный год	8-9	сентябрь - май	Заместитель директора по ВР Классные руководители	Выполнено
Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее»	6-9	сентябрь - май	Заместитель директора по ВР Классные руководители	Выполнено
Организация и проведение профориентационных экскурсий в профессиональные образовательные организации г. Новокузнецка	5-9	сентябрь - май	Заместитель директора по ВР Классные руководители	Выполнено
Единые региональные дни профориентации	5-9	сентябрь - май	Заместитель директора по ВР Классные руководители	Выполнено
Конкурс рисунков «Профессии моего города»	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители	Выполнено
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». Конкурс рисунков,	5-9	январь	Заместитель директора по ВР,	Выполнено

профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.			классные руководители	
3. Ключевые общешкольные дела				
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР	Выполнено
Профилактическое мероприятие «Внимание – дети!»	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, отряд ЮИД, учитель ОБЖ	Выполнено
День Здоровья	5-9	сентябрь	Учитель физкультуры	Выполнено
День финансиста	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Выполнено
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог	Выполнено
Всероссийская перепись населения, открытый урок для 5-9 классов	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель истории	Выполнено
День пожилого человека. Акция «Милосердие»	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Выполнено
Поздравление педагогов школы с Днем учителя. Торжественный концерт.	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР,	Выполнено

- Акция «С праздником, дорой учитель!».			классные руководители	
День народного единства. Акция «Мы вместе!»	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Выполнено
День матери. Сочинение на тему: «Моя мама самая лучшая!	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Выполнено
День здоровья	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Выполнено
День неизвестного солдата	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Выполнено
День героя Отечества	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Выполнено
День Конституции РФ	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Выполнено
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Выполнено
Выставка рисунков по теме: «День воинской славы (День снятия блокады города Ленинграда)»	5-9	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководител	Выполнено

			и	
Спортивная игра «Весёлые старты»	5-9	январь	Заместитель директора по ВР, учитель физкультуры	Выполнено
Военно-патриотическая игра «Зарница»	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры	Выполнено
Праздник, посвященный Дню Святого Валентина	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Выполнено
Конкурс рисунков «Профессии наших мам»»	5-7	март	Классные руководители, учитель ИЗО	Выполнено
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	5-9	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Выполнено
День воссоединения Крыма с Россией	5-9	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Выполнено
Весенняя неделя добра	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Выполнено
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	5-7	апрель	классные руководители	Выполнено
Дни защиты от экологической опасности	5-9	апрель - июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководител	Выполнено

			и	
День здоровья	5-9	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры	Выполнено
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», Вахта памяти у памятника «Павшим в годы войны», концерт, проект «Окна Победы» и др.	5-9	май	Заместитель директора по ВР	Выполнено
Праздник «Звенит звонок прощальный», 9 классы	5-9	май	Заместитель директора по ВР	Выполнено
4. Детские общественные объединения				
Трудовая акция «Школьный двор»	5-9	октябрь	Классные руководители	Выполнено
Акция «Дарите книги с любовью»	5-9	январь	Классные руководители	Выполнено
Вступление в ряды РДШ	5-9	апрель	Классные руководители	Выполнено
Участие в проектах, соревнованиях, акциях РДШ	5-7	май	Классные руководители	Выполнено
5. Школьные медиа				
Размещение информации на школьном сайте , в социальных сетях	5-9	Сентябрь -май	Классные руководители	Выполнено
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	5-9	Сентябрь -май	Классные руководители	Выполнено
Деятельность обучающихся в рамках информационно- медийного направления РДШ	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Выполнено

Акции и конкурсы, в которых принимали участие учащиеся и родители в 2021-2022 учебном году:

1. Благотворительная акция “Помоги собраться в школу” – 20 чел.
2. Единая антинаркотическая акция "Призывник" – 330 чел.
3. Благотворительная акция «ЗД – День Добрых Дел» под тематикой «Доблесть. Честь. Достоинство» - 24 чел.

4. Благотворительная акция «3Д – День Добрых Дел» под тематикой «Трудовой десант» - 3 чел.
5. Городская социально-значимая акция в рамках Недели мужества, посвященная 23 февраля – 52 чел.
6. Благотворительная акция «3Д – День Добрых Дел» под тематикой «Цвети мой город» - 7 чел.
7. Областная акция “Будущее без наркотиков” – 334 чел.
8. Областная акция "Безопасный интернет" – 174 чел.
9. Областная акция «Засветись!» - 32 чел.
10. Областная акция «Детство без обид и унижений» - 86 чел.
11. Областная акция «Память жертв ДТП» - 142 чел.
12. Всероссийская акция “Рисуем Победу” – 21 чел.
13. Муниципальная акция «Дай лапу, друг!» по сбору корма для животных – 77 чел.
14. Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» - 43 чел.
15. Всероссийская акция “Здоровое питание школьников” – 42 чел.
16. Всероссийская акция “Письмо солдату” – 14 чел.
17. Всероссийская акция “Спасибо деду за Победу” – 6 чел.
18. Социально значимая акция «Помни, пешеход!» - 11 чел.
19. Областная акция “1 сентября – каждому школьнику” – 8 чел.
20. Всероссийская акция «Окна Победы - 2022» - 12 чел.

4.2. Работа по правовому воспитанию и социальной профилактикеправонарушений и безнадзорности среди учащихся

Таблица 13

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1	Утверждение состава совета профилактики, плана работы на год.	Сентябрь 2021г.	Зам. директора по ВР	**Выполнено** (протоколы)
2	День профилактики правонарушений.	Ежемесячно (последний четверг).	Директор школы, Зам. директора школы по УР и ВР, Инспектор ОПДН	**Выполнено** (протоколы)
3	Встречи с инспектором ОДН	Ежемесячно	Зам. директора по ВР, соц. педагог.	**Выполнено**
4	Работа с учащимися и семьями, состоящими на учете в ОПДН, внутришкольном учете, на учете у нарколога,социально-опасными семьями	ежемесячно	Зам. директора по ВР, Социальный педагог, Педагог-психолог, Инспектор ОПДН, КДН и ЗП, УСЗН	**Выполнено**
5	Организация ежедневного контроля за пропусками уроков учащихся, посещения учащимися школьных и классных мероприятий	постоянно	Директор школы, Зам. директора школы по УР и ВР, Классные руководители	**Выполнено**
6	Работа с опекаемыми учащимися	В течение года	Социальный педагог, инспектор ОПДН, УСЗН	**Выполнено**

7	Профилактические беседы.	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ОПДН	**Выполнено**
8	Акция «Классный час». Наркотики. Закон. Ответственность	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, врач-нарколог, инспектор ОПДН	**Выполнено**
9	Проведение общешкольных родительских собраний	В течение года	Администрация школы, инспектор ОПДН	**Выполнено**

4.3. Реализация планов внеурочной деятельности, программдополнительного образования

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала. Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь. Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе.

Внеурочная деятельность школьников строилась в соответствии с ООП НОО и ООП ООО, АООП НОО, реализовывалась по всем направлениям развития личности в соответствии с рабочим программами курсов внеурочной 1-9 классов.

Реализация программ внеурочной деятельности в 1-4 классах:

Цель внеурочной деятельности: создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации интеллектуального, нравственного, культурного и физического развитии обучающихся.

Задачи:

1. Организовать социально-психологическую поддержку участников образовательных отношений.
2. Осуществлять работу по гражданско-патриотическому воспитаниюобучающихся.
3. Пропагандировать здоровый образ жизни через проведение культурно–массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий.
4. Способствовать успешной адаптации обучающихся при переходе на новыйуровень обучения.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- **Спортивно-оздоровительное направление**.

Рабочая программа «Подвижные игры» направлена на физическое развитие обучающихся и сохранение их здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся, содействие их оздоровлению

- **Общекультурное направление**.

Рабочая программа «Мир вокруг нас» способствует формированию художественной культуры обучающихся, как части культуры духовной, развитию их творческих способностей приобщению к миру искусства.

- **Обще интеллектуальное направление**.

Рабочая программа «Юный интеллектуал» направлены на развитие интеллектуально-творческого потенциала обучающегося, формирование умений и навыков в области русского языка, информатики и математики.

- **Социальное направление.**

Рабочая программа «Я лидер» способствует развитию целостного восприятия и мышления, коммуникационных способностей, мотивации к самосовершенствованию.

Режим внеурочной деятельности.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 40 минут.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет не менее 35 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности не менее 10 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Реализация программ внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов.

Содержание занятий по внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно-полезная практика и др.

В данном разделе представлен план внеурочной деятельности 1-4 классов с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Таблица 14

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Формы организации (виды деятельности)	Количество часов в неделю					Всего
			1А	2А	3А	3Б	4А	
Духовно - нравственное	По тропинкам Кузбасса	Кружок (познавательная)	1	1	1	1	1	5
Общекультурное	Мир вкруг нас	Кружок (познавательная)	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное	Юный интеллектуал	Клуб (познавательная)	1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	Секция (игровая деятельность)	2	2	2	2	2	10
Социальное	Я – лидер	Кружок (социальное творчество)	1	1	1	1	1	5
	Итого		6	6	6	6	6	30

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. Общий охват внеурочной деятельностью составил 100%

Реализуемые направления внеурочной деятельности в 5-9 классах.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность осуществляется по

направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, обще интеллектуальному, общекультурному.

Спортивно-оздоровительное направление:

Рабочая программа «Подвижные игры», направлена на формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающегося; развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Социальное направление:

Рабочая программа Я-лидер» способствует развитию целостного восприятия и мышления, коммуникационных способностей, мотивации к самосовершенствованию.

Внеурочная деятельность на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений организуется через отличные от учебной деятельности формы: экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВН, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, клубы, студии.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельностисоставляет не менее 40 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет не менее 35 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности не менее 10 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Реализация программ внеурочной деятельности проводится без **балльного** оценивания результатов.

Таблица 15

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Формы организации (виды деятельности)	Количество часов в неделю								Всего
			5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	9А	
Духовно - нравственное	История родного города	Кружок (познавательная)	1	1	1	1	1	1	1	1	
Общекультурное	Искусство красноречия	Кружок (познавательная)	1	1	1	1	1	1	1	1	
Общеинтеллектуальное	Юный интеллектуал	Клуб (познавательная)	1	1	1	1	1	1	1	1	
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	Секция (игровая деятельность)	2	2	2	2	2	2	2	2	
Социальное	Я – лидер	Кружок (социальное творчество)	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Итого		6	6	6	6	6	6	6	6	48

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. Общий охват внеурочной деятельностью составил 100%.

Эффективность воспитательного процесса напрямую зависит от поддержки родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, что только единые требования, совместное решение актуальных вопросов дадут положительные результаты,школы привлекает родительскую общественность как в управление школой, так и в воспитательные мероприятия.

Выполнены следующие программные мероприятия: материалы о значимых событиях представляются на сайте школы http://pritomsc28.ucoz.net/, консультации по вопросам учебной и внеурочной деятельности осуществляются в полном объеме классными руководителями, заместителем директора по учебной части и по воспитательной работе, социальным педагогом, педагогом-психологом. Активное участие принимают родители в традиционных праздниках школы, в организации экскурсий.

Высока активность родителей наблюдалась во Всероссийских акциях «Окна Победы-2022», “Рисуем Победу” - 26 чел.; Всероссийском онлайн-шествии “Бессмертный полк” - 12 чел.; социально значимой акции “Помни пешеход”.

Совместные праздники с родителями организованы в 1-9 классах.

В этом учебном году в школьных мероприятиях приняли участие более 150 родителей. Анкетирование родителей «Удовлетворенность качеством организации внеурочной деятельности» Анализ анкетирования удовлетворённости внеурочной деятельностью в 2021 – 2022 уч. году показал рост качественного показателя удовлетворенности на 1% посравнению с предыдущим учебным годом (85%):

Таблица 16

№	Параллель	Уровень удовлетворенности
1	1	88%
2	2	81%
3	3	82%
4	4	85%
5	5	85%
6	6	88%
7	7	87%
8	8	87%
9	9	90%
Итого	85%	

4.4. Организация летнего отдыха детей

В рамках подготовительных мероприятий по организации летней кампании проведены:

- Совещание классных руководителей об организации летней кампании (в мае), где в планпредложено включить организация летнего лагеря дневного пребывания.
- Оформлен стенд по организации летней кампании.

По итогам работы школы в летний период можно говорить о хорошем уровне организации воспитательной и оздоровительной работы с детьми. Летняя оздоровительная кампания школы помогла многим семьям решить проблемы отдыха и воспитания детей, не расставаясь с ними надолго. Разумно организованный отдых укрепил здоровье детей, закалил их физически, расширил кругозор.

4.5. Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, алкогольной и наркотической профилактике

Таблица 17

№	**Планируемое мероприятие**	**Сроки**	**Ответственные**	**Отметка о выполнении**

1	День здоровья	Сентябрь	Зам. директора по ВР, учитель физической Культуры	**Выполнено**
2	День здоровья. Спортивные мероприятия.	Декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель Физкультуры	**Выполнено**
3	Спортивная игра «Весёлые старты» (5-9 класс)	Январь	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель Физкультуры	**Выполнено**
4	Спортивная эстафета «А, ну-ка, мальчики!» (1-4 класс)	Февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель Физкультуры	**Выполнено**
5	Военно-патриотическая игра «Зарница» (1-9 класс)	Февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель Физкультуры	**Выполнено**
6	День здоровья	Май	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель Физкультуры	**Выполнено**

4.6. Результативность обучающихся в научно-исследовательской деятельности, конкурсах, соревнованиях

Таблица 18

№	Мероприятие	Место	ФИ учащегося	ФИО учителя
1	Международная научно-исследовательская конференция	1 место	Понамарев Алексей	Алесина Н.С.
		2 место	Моисеева Ева	
		3 место	Яковенко Ульяна Паршуткин Петр	

4.7. Диагностическое направление

Согласно социальному паспорту в МБОУ «ООШ № 28»: на начало учебного года в школе обучалось 330 чел. Из них – девочек - 152, мальчиков – 178. На конец года- 332 чел. Обучается на дому 2 ребенка. Полных семей – 221 (детей),неполных – 113 (детей). Т.е. почти 37% детей воспитываются в неполных семьях.

Образовательный уровень родителей: высшее – 37%, средне-специальное – 49%, среднее -11%, 3% родителей не имеют образования.План работы на 2021-2022 учебный год:

Таблица 19

Запланировано	**Содержание работы**

Диагностическая работа и составление социального паспорта	В результате диагностики были выявлены льготные категории семей обучающихся, количество детей, стоящих на ВШУ, ПДН, находящихся в СОП
Контроль за проведение социальных программ	Беседы с классными руководителями об организации и проведении акций «Помоги собраться в школу», «Первое сентября каждому». Помощь в сборе пакетов документов
Информационно – аналитическая деятельность и мероприятия направлены на выявление и учет детей и семейгруппы риска	Беседы, классные собрания, лекции и тренинги для детей и родителей, посещение семей совместно с сотрудниками Отдела опеки и попечительства
Работа по профилактике правонарушений	Беседы о вреде алкоголя, «Семь путей к катастрофе», «Подростковая самооценка», «Выбор профессии», «Учеба и важность образования», «Умение контролировать свои эмоции», посещение семей, контроль за посещением и учебой, вовлечение в школьные и районные мероприятия, кружки и секции, беседы с наркологом о распространении наркомании среди несовершеннолетних, лекции на тему «Профилактика ПАВ зависимости, правонарушения связанные с их употреблением и распространением», просмотр видеофильмов: «О вреде наркотиков».
Контроль за организацией питания	Ежедневное отслеживание количества учащихся из льготных семей. Ежемесячное уточнение списков детей из многодетных, малообеспеченных, опекаемых семей. Сдача отчетов в Управление социальной защитой населения и ЦБ.

4.8.1. Виды и результаты проводимых диагностик:

1. Организация диагностической работы и составление социального паспорта школы исемей, стоящих на всех видах учёта.

В результате диагностики 2021-2022 г. были выявлены следующие категории обучающихся:

- Дети из полных семей- 221 чел;
- Дети из неполных семей- 79 чел;
- Дети-инвалиды-10 чел;
- Обучающиеся, находящиеся в социальной опасности-3 чел;
- Обучающиеся, проживающие в опекунских семьях-12 чел;
- Обучающиеся из многодетных семей-14 чел;
- Обучающиеся, проживающие в малообеспеченных семьях – 3 чел;
- Обучающиеся, стоящие на внутришкольном учёте: На начало года - 7 чел; На конец года – 11 чел;

- Обучающиеся, стоящие на учёте в КДН: На начало года- 0 чел; На конец года - 1 чел;
- Обучающиеся, стоящие на учёте в ИПДН: На начало года -2 чел; На конец года-2 чел;
- Семьи, стоящие на учёте в КДН: На начало года - 4 семей;На конец года - 3 семьи;
- Семьи, стоящие на внутришкольном учёте: На начало года - 4 семьи;На конец года - 3 семья.

Всего обучающихся в школе на начало учебного года -329 человек, на конец - 325 человек.

2. Мониторинг сопровождения детей и семей «группы риска», где отслеживается:

- посещаемость учебных занятий детьми «группы риска»;
- успеваемость детей «группы риска»;
- занятость детей «группы риска» (43 % детей «группы риска» посещают кружки и секции);
- индивидуальная работа с учащимися «группы риска».

3. Проводилась диагностика классных коллективов с целью выявления коммуникативных связей в классе, определения позиции отдельных обучающихся в коллективе. Данная работа проводилась во 2-9 классах.

Продиагностировано 298 человек. В ходе обследования были выявлены «лидеры» классных коллективов, «предпочитаемые», «низкостатусные» дети и «изолированные» члены коллектива. Классным руководителям даны рекомендации при работе с данными детьми.

4. Социально-психологическое тестирование в образовательных организациях Кемеровской области проведено в соответствии с приказом Министерства образования инауки Кузбасса.

Результаты СПТ по показателям явного и латентного риска возможного вовлечения обучающихся в потребление наркотических веществ обучающихся образовательной организации

Таблица 20

Школа	Классы	Общее число обучающихся, которые прошли тестирование	*Количество обучающихся с латентной рискогенностью (группа «особого внимания»)*	*Количество обучающихся с явной рискогенностью («группа риска»)*
МБОУ "ООШ № 28"	9А	28	3	0
	7Б	18	4	0
	8А	26	9	1
	7А	13	5	0
	ИТОГО:	85	21	1

Рекомендации по планированию работы образовательной организации на этапах подготовки, проведения и завершения социально-психологического тестирования обучающихся

- Значимой частью программы проведения СПТ является последующая деятельность образовательной организации, которая должна быть направлена на коррекцию имеющихся негативных явлений или их профилактику; организацию соответствующей деятельности специалистов, осуществляющих профилактическую, психолого-педагогическую и социальную помощь обучающимся.
- В целом, результаты социально-психологического тестирования позволяют выделить направления создания единой профилактической среды в образовательной организации.

Для создания такой среды необходимы следующие шаги:

• 1. Внедрение в практику работы образовательной организации социально-психологического тестирования обучающихся различных возрастных категорий (1 раз в год), с этой целью при заключении договора с родителями (законными представителями) проводить разъяснительную работу и их письменное согласие сделать частью приложения к заявлению.

• 2. Усиление мотивационной работы с родителями по развитию компетентности в вопросах понимания проблем подросткового кризиса, особенностей интересов и сферы общения подростков, причин употребления психоактивных веществ.

• 3. Осуществление корректной обратной связи специалистов образовательных организаций с родителями/законными представителями, самими обучающимися по обобщенным результатам на уровне ОО, класса, группы.

• 4. Развитие системы комплексной психолого-педагогической помощи несовершеннолетним, повышение психологической компетентности педагогических работников образовательной организации, создание безопасной, психологически комфортной образовательной среды.

• 5. Увеличение количества и повышение качества мероприятий, направленных на формирование у несовершеннолетних установки на здоровый образ жизни, в том числе увеличение количества бесплатных досуговых и спортивных секций и мероприятий для обучающихся.

• 6. Информирование детей и их родителей о центрах медицинской профилактики, центрах ППМС помощи.

• 7. Вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность: развитие волонтерского объединения «Альфа Кузбасса», подразделения которого есть в системе образования каждой муниципальной территории.

• 8. Использование в воспитательной работе образовательных организаций современных социальных практик и технологий: восстановительный подход и школьные службы примирения в решении проблемных ситуаций, создании единого воспитательного пространства в системе образования территории. Восстановительный подход не только играет важную роль в формировании безопасной развивающей среды, но и способствует развитию ответственности и осознанности в принятии решений всеми субъектами образовательного процесса.

• Последующую работу по результатам СПТ необходимо проводить с позиции понимания, что социально-психологическое тестирование, в процессе которого выявляются проблемные зоны образовательной среды, является первым этапом, выполняющим функцию «старта работы над собой» для обучающихся. Необходимо создать условия в школе для такого вида работы обучающихся.

• «Этап мобилизации социально-психологических ресурсов», который включает: формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе; развитие стрессоустойчивости и навыков совладания со стрессом (принятие решений, обращение за социальной поддержкой, избегание опасных ситуаций); развитие навыков саморегуляции и самоорганизации личности; содействие осознания обучающимися ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; формирование установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей полностью совпадает с задачами формирования УУД в рамках реализации ФГОС.В данном контексте результаты СПТ обучающихся школы полностью коррелируют с показателями сформированности УУД в соответствии с требованиями ФГОС. Исходя из данного понимания проблемы должна планироваться вся последующая профилактическая работа в образовательной организации.

4.8.2. Охват горячим питанием.

На конец 2021 – 2022 учебного года всего учащихся 334. Охвачено горячим питанием 203 человек, что составляет 66% от общего числа обучающихся.

Охвачены льготным горячим питанием: 29 человек, из них:

- многодетные семьи – 14 человек,
- малообеспеченные семьи – 3 человек,
- опекаемые – 12 человек.

Раздел 5. Анализ условий реализации основных образовательных программ.

5.1. Кадровые условия

В 2021-2022 году образовательную деятельность осуществляли 15 педагогов: 3 педагогов со стажем работы от 11 до 36 лет, 4 педагогов со стажем от 5 до 10 лет, 8 педагогов до 5 лет.

Образование

Таблица 21

Имеют образование:	***Всего***	***Процент к общему числу Педагогических работников***
- высшее педагогическое	12 чел.	80%
- среднее профессиональное (педагогическое)	3 чел.	20%
Итого:	15 человек	

Квалификация

Таблица 22

Имеют квалификационные категории:	***2018-2019***	***2019-2020***	***2020-2021***	***2021-2022***
-высшую	6/38%	7/41%	5/33%	4/27%
- первую	3/18%	6/29%	4/27%	5/33%
-молодые специалисты	4/25%	4/24%	1/7%	1/7%
- не имеют категории	7/43%	2/29%	6/40%	5/33%
Итого:	**18 человек**	**16 человек**	**15 человек**	**15 человек**

Повышение квалификации педагогических кадров

Высокого образовательного уровня можно достичь, используя различные формы повышения квалификации. Одной из форм являются корпоративные мероприятия: семинары, научно-практические конференции, тренинги, педсоветы, курсы повышения квалификации.

Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации, в том числе в 2021-2022 учебном году курсы повышения квалификации в связи с утверждением новых федеральных государственных стандартов.

Возрастная характеристика педагогических кадров школы

Таблица 23

Всего учителей в ОУ	*От 20-30 лет*	*От 30 – 45 лет*	*От 45 - 55*	*Свыше 55 лет*
15	8/53%	4/27	2/13	1/7%

Из таблицы видно, что основную часть коллектива составляют педагоги возраста от 20 до 40 лет.

Все учителя школы являются участниками инновационной площадки исследовательского проекта ««Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (всероссийская инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)» г. Москва.

Особое место в работе по повышению профессиональной компетентности педагогов занимает самообразование. В соответствии с методической темой школы по повышению качества образования всеми педагогами были выбраны темы самообразования, работа над которыми продолжалась весь учебный год. Результатом самообразования стали открытые уроки, выступления перед коллегами на заседанияхМО, семинарах.

Участие педагогов в конкурсах

Таблица 24

№	**Название конкурса**	**Ф.И.О. учителя**	**Преподаваемый предмет**	**Результат**
1	Всероссийский конкурс «Флагманы образования. Школа»	Благодатская А.В.	Начальные классы	Сертификат участника
2	Всероссийский конкурс “Наука. Инновации. Творчество”-2021	Быкова А.А.	Учитель английского языка и информатики	1 место
3	Международный конкурс научно-исследовательских проектов преподавателей и учителей образовательных организаций			Диплом 1 степени
4	Кузбасский региональный wiki-сёрфинг			Сертификат участника
5	Муниципальный конкур “Флагманы образования”			Сертификат участника
6	Всероссийский конкурс «Флагманы образования. Школа»	Кибина Е.А.	Начальные классы	Сертификат участника

7	Муниципальный конкурс “Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах”			Сертификат участника
8	Муниципальный конкурс “Живая классика”	Пономарева Ю.В.	Начальные классы	Лауреат
9	Открытый межнациональный интерактивно-интеллектуальной игры в рамках празднования 300-летия Кузбасса “Мозговой переполох”	Хайбуллина Л.В.	Учитель английского языка	Сертификат участника

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников Учреждения.

В 2021-2022 году администрация ставила задачу: создание условий для роста профессионального мастерства и повышения квалификационной категории педагогических работников ОУ.

Для повышения профессионального мастерства педагогов методической службой совместнос аттестуемыми был составлен план мероприятий по прохождению процедуры аттестации. В соответствии с планом работы педагогические работники получали консультации и методическую помощь в подготовке документов.

В 2021-2022 году аттестовалось 4 педагога: подтвердила высшую квалификационную категорию Хайбуллина Л.В., повысила свою квалификационную категорию Панова Е.В. (высшая квалификационная категория), получили первую квалификационную категорию Воробьева О.Ю., Шерина Н.В.

4 педагога прошли процедуру сертификации качества профессиональных знаний.

5.2. Информационно- методические условия

Учебно - материальная база и оснащенность образовательной деятельности соответствует требованиям действующего законодательства в сфере образования.

Перечень учебных кабинетов: Таблица 25

Наименование учебных кабинетов	Количество
Начальных классов	7
Русского языка и литературы	2
Математики	1
Иностранного языка	2
Информатики	1
Физики	1

Биологии, географии, химии	1
Истории, ОБЖ	1
Спортзал	1
ВСЕГО	17

IT-инфраструктура. Для внедрения информационно-коммуникационных технологий в наличии: 59 компьютеров (в том числе 1 мобильный компьютерный класс), 7 мультимедийных проекторов, 5 интерактивных досок, web-камеры, документ-камера, оргтехника. Обучающиеся и педагоги имеют возможность выхода в Интернет. В школе создана локальная сеть. Функционирует электронная почта. Есть сайт.

Наличие компьютерной техники и подготовленность педагогов позволяет внедрять ИКТ в учебную деятельность. Учителя активно используют мультимедиа презентации и другие ЭОР и ЦОР. Мультимедиа презентации активно используются всеми учителями.

Педагоги школы активно используют ПК, сканеры и Интернет для создания учебно-методических материалов и поиска нужной информации. В школе реализуется электронный документооборот

Дополнительное оборудование

Наименование	**Количество**			
	2018	**2019**	**2020**	**2021**
Сканер	**1**	**2**	**2**	**2**
Принтер	**5**	**6**	**7**	**7**
МФУ	**0**	**0**	**0**	**2**
Интерактивная доска	**2**	**2**	**2**	**5**
Мультмедийный проектор	**6**	**7**	**7**	**7**
Телевизор	**7**	**12**	**16**	**17**
DVD проигрыватель	**5**	**5**	**5**	**5**
Музыкальный центр	**1**	**1**	**1**	**1**
Документ-камера	**1**	**1**	**1**	**1**

В 2021-2022 школа попала в программу Цифровой образовательной среды, в рамках которой получила 17 ноутбуков, МФУ, 3 интерактивные доски, сервер.

Раздел 6. Обеспечение условий безопасности

Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда,

ГО и ЧС, антитеррор. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Цель: обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников школы во

время их трудовой и учебной деятельности путём повышения безопасности жизнедеятельности.
В соответствии с требованиями положения о службе охраны труда в муниципальном образовательном учреждении работа осуществлялась в следующих направлениях:
• защита здоровья и сохранение жизни;
• соблюдение техники безопасности учащимися и работниками школы.Исходя из цели и направлений, были поставлены следующие задачи:
• обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
• организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма назанятиях и внеурочное время;
• выполнение плана совместно с профсоюзным комитетом по учреждению условий охранытруда, предупреждению детского, производственного
травматизма и профессиональных заболеваний;
• изучение причин детского, производственного травматизма;
• обеспечение работников специальной одеждой и другими средствами индивидуальнойзащиты;
• проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников поохране труда;
• пропаганда охраны труда в школе и повышение ответственности всех работников засоблюдением требований охраны.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась следующим образом:
• издан приказ в начале учебного года «О назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы»;
• составлены планы работы по профилактике детского травматизма и дорожно-транспортных происшествий, по пожарной безопасности, по предупреждению террористических актов;
• организация режима обучения, состояние охраны труда в течение года рассматривались напедагогических советах, административных совещаниях;
• осуществлялся контроль по вопросам охраны труда, ТБ, ГО и др. Профилактика детского травматизма
Неоднократно проводились занятия классными руководителями по порядку обучения правилам дорожного движения, поведению на воде, противопожарной безопасности и т.п. Особое внимание уделялось профилактике детского травматизма на уроках физической культуры и внеурочных занятиях.
Соблюдение санитарно-технических требований
Соблюдение санитарно-технических требований осуществлялось в соответствии с ГОСТ 120006-91 «Управление обеспечением безопасности в образовании», планом производственного контроля. На заседании административного совета отчитывались зам. директора, отвечающие за своё направление в данном вопросе. Освещенность, уровень шума, воздушно - тепловой режим, санитарное состояние соответствует норме.
Меры противопожарной безопасности
Противопожарное состояние школы отвечает установленным требованиям пожарной охраны.
Регулярно ведётся разъяснительная работа по профилактике пожара и по действиям во время пожара. Формы разъяснительной работы различны: беседы, инструктажи, показ видеосюжетов и др. Регулярно проводятся учебные эвакуации на случай возникновения пожара в образовательном учреждении.
Гражданская оборона, защита от ЧС природного и техногенного характера

Гражданская оборона в течение учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-Ф3 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»

В течение учебного года основное внимание уделялось:

• адресному выполнению учебной программы и качественному усвоению новых форм иметодов в пропаганде ГО;

• повышению выживаемости школы (постоянного состава) учащихся при ЧС мирного времени;

• созданию условий, приближенных к реальным, при проведении тренировок;

• проведению занятий с учащимися в соответствии программой с учетом рекомендаций городского управления образования.

Согласно рекомендациям вышестоящих органов, проводились инструктажи педагогическими, техническими работниками с учащимися по предупреждению террористических актов, был составлен план работы по данному вопросу.

В связи с обострением криминальной обстановки, участившимися случаями террористических актов на территории России была проведена определеннаяпрофилактическая работа в течение учебного года:

• приняты необходимые дополнительные меры по ограничению допуска посторонних лиц в школу;

• приняты меры по предотвращению проникновения посторонних лиц в здание школы внерабочее время;

• неоднократно проводились инструктажи с работниками охраны, педагогическими итехническими работниками, учащимися;

• проведены и приведены в порядок чердачные, складские и техническиепомещения;

• установлен контроль над закрытием помещений, имеющих отдельный внешний вход;

• обеспечена оперативная связь с районным отделением внутренних дел;

• периодически проводилась разъяснительная работа среди педагогов, учащихся и родителей по правилам поведения в условиях сложной криминогенной обстановки;

• осуществление контроля вопросов безопасности в школе. В течение учебного года осуществлялся контроль:

• за своевременной подготовкой кабинетов;

• за состоянием охраны труда и наличием необходимых средств по охране труда вкабинетах химии, физики, информатики, спортивном зале;

• за выполнением инструкций при выполнении лабораторных работ по физике, химии иведении журналов в данных кабинетах;

• за правильностью хранения химических реактивов в лабораторном кабинете химии;

• за выполнением обучающимися инструкций по охране труда на уроках трудового обучения, при работе на пришкольном участке;

• за правильным и своевременным заполнением учителями и классными руководителями журналов по ТБ.

Безопасность пребывания в учреждении обеспечивается следующими техническими средствами:

- система видеонаблюдения — 7 камер наружного видеонаблюдения по периметру здания и 5 — внутреннего;

- Имеется стационарная КТС с выводом на ПЦН «Охрана» Росгвардии

- Пожарная сигнализация (или АУПС) и системой оповещения (или СОУЭ) «Мираж», первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные щиты с песком;

- металлическое ограждение по всему периметру территории учреждения.

МБОУ ООШ №28 оборудована пунктом экстренного вызова милиции. Пропускной режим

осуществляют дежурные на вахте, педагогические работники, учащимся и учителям выданы пропуски на вход.
В целях выполнения этих задач осуществляется работа по проведению инструктажей по охране труда и выполнению правил техники безопасности для работников и учащихся на рабочем месте, и ознакомлению с инструкциями по безопасности, регламентирующими порядок правильного выполнения действий во время тех или иных мероприятий; проведению административно- общественного контроля за состоянием условий труда; проведению аттестации рабочих мест по условиям труда, ведению необходимой документации; расследованию в установленном порядке несчастных случаев.
На время проведения экскурсий, походов проводится инструктаж для обучающихся с отметкой в журнале регистрации целевых инструктажей. С целью снижения травматизма на уроках физкультуры, учебно-тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях проводятся общие организационно- профилактические меры обеспечения безопасности, и в отдельных видах спорта – меры профилактики спортивного травматизма, присущие только данному виду спорта. Реальной основой такого обеспечения безопасности служит строгое соблюдение всеми обучающимися и их тренером инструкций по безопасности поведения и проведения занятий физической культурой и спортом в учебном заведении. Проведение инструктажей для учителей физкультуры, контроль за проведением инструктажей для обучающихся во время занятий физкультурой позволили исключить травматизм среди учащихся.

Мероприятия по привитию навыков ведения безопасного образа жизни.

Таблица 26

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Смотр санитарного состояния школьных помещений, соблюдение техники безопасности	август	Администрация школы	**Выполнено**
2	Классные часы по технике безопасности.	В течение всего года	Классные руководители.	**Выполнено**
3	Рейд по проверке внешнего вида учащихся.	В течение всего года	Соц. педагог, Зам. дир. по ВР	**Выполнено**
4	Организация дежурств по школе, беседы о правилах поведения в школе.	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители.	**Выполнено**
5	Инструктаж по ТБ «Дорога в школу и домой. ПДД» Оформление школьного стенда,изготовление буклетовдля родителей и учащихся	Сентябрь	Классные руководители, ЮИД	**Выполнено**

6	Праздник “Посвящение первоклассников в пешеходы”	Сентябрь	Классный руководитель 1 класса,ЮИД	**Выполнено**
7	Инструктаж по ТБ «Травмы и раны. Предупреждение детского травматизма», профилактическая операция «Каникулы!»	Октябрь	Классные руководители, ЮИД	**Выполнено**
8	Правила перехода через ЖД пути. Встреча с инспектором	Ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, соц. педагог.	**Выполнено**
9	Инструктаж по пожарной безопасности. Внеплановая эвакуация. Классные часы “А если вдруг пожар”	Ноябрь	Зам. директора по БЖ, классные руководители	**Выполнено**
10	Классный час “Осторожно, тонкий лед”. Инструктаж по недопущению нахождения детей на водных объектах в осенне-зимний период	Ноябрь	Зам. директора по БЖ, классные руководители	**Выполнено**
11	1 декабря – день борьбы со СПИДом. Беседа с врачом-наркологом «Формула здоровья».	Декабрь	Зам. директора по ВР, соц. Педагог.	**Выполнено**
12	Дорожная грамота, викторина “Дорогу осилит дущий”	Декабрь	Классные руководители, ЮИД	**Выполнено**
13	Конкурс чтецов «Я выбираю здоровый образ жизни».	Январь	Зам. директора по ВР.	**Выполнено**
14	Викторина-Знаток «Дорожной азбуки»	Январь	Зам. директора по ВР, классные руководители	**Выполнено**
15	Профилактика инфекционных заболеваний.	Февраль	Ст. медсестра.	**Выполнено**
16	Конференция для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя».	Март	Зам. директора по ВР, соц. педагог, психолог.	**Выполнено**
17	Акция “Безопасность в интернете”, уроки по цифровой безопасности	Март	Зам. Директора по БЖ, классные руководители	**Выполнено**

Таким образом, в школе систематически ведётся работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей ОУ от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий идругих чрезвычайных ситуаций.

Приоритетным направлением в работе на следующий учебный год должно стать обучение подрастающего поколения методам обеспечения личной безопасности. В связи с этим необходимо продолжить работу по планированию, исполнению и контролю действий, направленных на сохранение жизни и здоровья учащихся и персонала. Также планируется особое внимание уделить противопожарным мероприятиям в образовательном учреждении.

Раздел 7. Основные задачи на 2022 – 2023 учебный год

1. Обеспечить качественное исполнение Федерального государственного образовательного стандарта по ООП, АООП всех групп обучающихся;
2. Повысить профессиональную компетентность педагогических кадров через реализацию технологии методического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС;
3. Внедрить разработанную систему мер по адаптации обучающихся, профилактике асоциального поведения в социуме;
4. Обеспечить эффективную работу образовательной среды, включающей сохранение здоровья, социальной комфортности, безопасности участников образовательного процесса;
5. Активизировать реализацию системы оказания платных образовательных услуг