Публичный доклад по итогам деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 28»
в 2020-2021 учебном году

Представленный публичный доклад директора содержит информацию об основных направлениях и результатах деятельности образовательного учреждения, характеризует основные перспективы развития учреждения. Доклад подготовлен на основе комплексного анализа деятельности образовательного учреждения в 2020-2021 учебном году.

Публичный доклад адресован представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и их родителям (законным представителям), работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и всем заинтересованным лицам.

Основной целью публичного доклада является информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития школы, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности, обеспечение информационной открытости функционирования образовательного учреждения.

Обеспечивая информационную открытость образовательного учреждения, мы надеемся на увеличение числа социальных и экономических партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с нашим учреждением.

Раздел 1.Общая характеристика ОО

1.1 Наличие правоустанавливающих документов

Таблица 1

Полное наименование ОУ соответствии с свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №28»
Юридический адрес	654103 Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Интернатная, 2
Фактический адрес	Россия, Кемеровская область, Новокузнецк, ул. Интернатная, 2
Телефон	(3843) 32-88-24
Факс	(3843) 32-88-24
E-mail	pritomsc28@mail.ru
Ф.И.О. руководителя образовательного учреждения	Директор МБОУ «ООШ № 28» Кошелев Алексей Алексеевич
Год основания	1955
Учредители	Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка, ул. Кирова, 71, (3843) 45-81-55
Действующая лицензия	№ 16654 от "24" января 2017 года Серия 42ЛО1 № 0003716 выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области
Свидетельство о государственной аккредитации	№2807 от "03" февраля 2015 года Серия 42А02 №0000072 выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области

Государственный статус	Общеобразовательное учреждение Основная общеобразовательная школа

1.2.Анализ социального окружения микрорайона школы

Результаты исследования социальной среды п. Притомский как условия жизнедеятельности и развития школы позволяют сформулировать следующие выводы:

1. На стабильное функционирование и развитие МБОУ «ООШ № 28» значительное влияние оказывают следующие объективные факторы:
- территориальный, т.к. географически посёлок удален от центральной части города, что делает его социум относительно замкнутым;
- социально-демографический;
- социально-экономический и социокультурный;
- экологический.

2. Разнообразие выявленных потребностей, обучающихся и родителей посёлка отражает их ориентацию на качественные образовательные услуги школы. Население района испытывает потребности базовом общем образовании повышенного уровня.

3. Осмысление места и роли МБОУ «ООШ № 28» в социокультурном пространстве посёлка является фундаментальной основой для консолидации школы с различными предприятиями и учреждениями образования, культуры, здравоохранения как с социальными партнерами.

4. Современное положение ведущих сфер общественной жизни района во многом обусловливают не только сегодняшние результаты, но и перспективы развития МБОУ «ООШ № 28». В условиях отдаленного городского района будущее остается за школой, которая:

1) учитывает возможности всех детей, проживающих в посёлке;
2) более полно и гибко удовлетворяет разнообразные потребности и интересы родителей и обучающихся;
3) обеспечивает условия для жизненного самоопределения и самореализации личности.

Таким образом, все названные выше факторы имеют принципиальное значение для развития МБОУ «ООШ № 28», а также выступают системообразующим элементом анализа результатов образовательной деятельности в определении потенциала дальнейшего развития школы.

1.3. Анализ работы с социокультурными ресурсами района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №28» (далее МБОУ ООШ №28) является некоммерческой организацией, по своей организационно-правовой форме относится к бюджетным учреждениям в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Образовательный процесс направлен на развитие субъектности обучающегося, его способности самостоятельно решать проблемы в различных областях деятельности, опираясь на освоенный социальный опыт и знания, находить свое место в любых социально-экономических и политических условиях.

В МБОУ ООШ №28 созданы благоприятные условия для постоянного наращивания личностного творческого потенциала обучающихся, развития их самостоятельности, ответственности, социальной активности. Также созданы благоприятные условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Около 86% учащихся охвачено дополнительным образованием. Успешно функционируют 10 объединений по следующим направлениям:
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;

- общекультурное;
- социальное;
- спортивно-оздоровительное.

В работе с обучающимися Учреждение руководствуется ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС НОО, ООО, ФГОС для обучающихся с ОВЗ), Уставом Учреждения, основной образовательной программой начального общего образования МБОУ» ООШ № 28» (далее ООП НОО), основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «ООШ №28» (далее ООП ООО), адаптированной основной образовательной программой начального общего образования МБОУ» ООШ № 28» (далее АООП МБОУ «ООШ №28») локальными нормативными документами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

Миссией МБОУ «ООШ № 28» города Новокузнецка является обеспечение качественного и доступного образования в условиях комфортной образовательной среды.

Целью образовательной деятельности является подготовка выпускника к адаптации в современных условиях жизни.

Педагогический коллектив осуществляет работу над обновлением содержания образования в рамках модернизации Российского образования, реализации ФГОС начального общего и основного общего образования, ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, которые рассматриваются, как средство достижения цели, призванные обеспечить каждому выпускнику возможность получить знания в различных областях, опыт коммуникативной, умственной, физической, трудовой деятельности, опыт межличностных и общественных отношений.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 28» работает над проблемой:

«Создание условий, способствующих успешной социализации и профессиональному самоопределению обучающихся через осуществление образовательно-воспитательной деятельности в соответствии с ФГОС, выстраивая стратегию равного доступа к качественному образованию в организации и учитывая личностные особенности обучающихся».

Единая методическая тема: «Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров**,** выявление проблем образовательного процесса в школе, поиск решения, подведение итогов работы педагогического коллектива».

Задачи школы:

- формирование среды, способной реализовать идею целостного развития личности;
- обеспечение качественного исполнения Федерального государственного образовательного стандарта по ООП всех групп обучающихся;
- повышение профессиональной компетентности педагогических кадров через реализацию технологии методического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС;
- разработка системы мер по адаптации обучающихся, профилактике асоциального поведения в социуме;
- создание образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья, социальной комфортности, безопасности участников образовательного процесса;
- реализация системы оказания платных образовательных услуг.

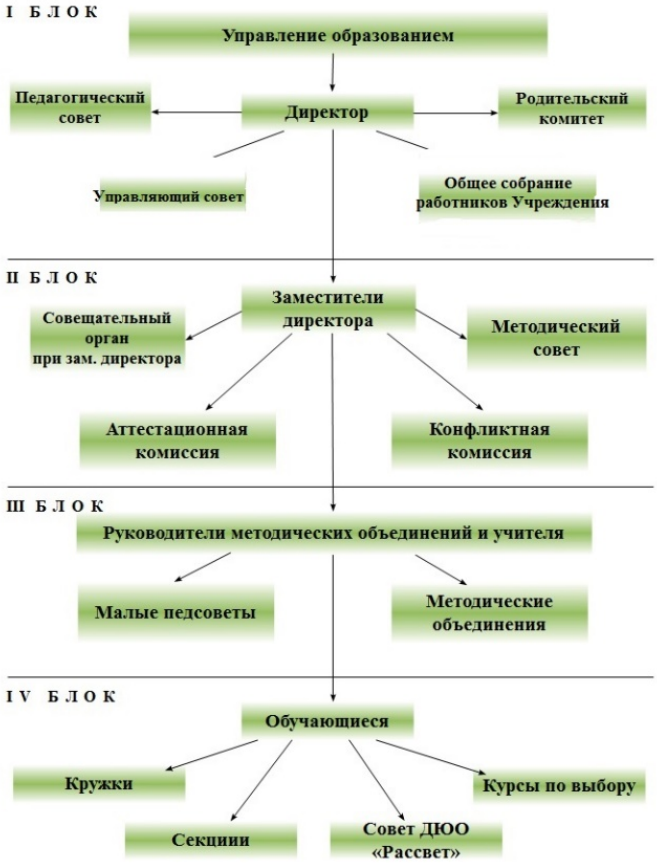
Предметом деятельности МБОУ «ООШ № 28» города Новокузнецка является реализация образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, адаптивной образовательной программы НОО.

Учебные планы МБОУ «ООШ №28» дают оптимальные возможности для получения

широкого образования, реализации индивидуальных творческих запросов.

1.4. Структура органов управления представлена 4-мя блоками, которые составляют взаимосвязанную систему управления образовательным упреждением.

Рисунок 1



1.5. Информация о работе МБОУ «ООШ №28» размещается на официальном сайте http://pritomsc28.ucoz.net в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте ОО, утвержденными постановлением Правительства от 10.07.2013 № 582 .

Раздел 2. Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного качественного образования

2.1. Анализ учета детского населения закрепленной за ОО территорией.

В школе обучаются дети в возрасте от 6,6 до 18 лет. Комплектование классов осуществляется из числа детей, проживающих на микроучастке МБОУ «ООШ №28». В первый класс образовательного учреждения принимаются дети в возрасте не менее 6 лет и 6 месяцев на 1 сентября текущего года, в исключительных случаях по заявлению родителей (законных представителей) и согласованию с Учредителем принимаются дети, не достигшие на первое сентября текущего года 6 лет 6 месяцев.

Для зачисления детей в первый класс предоставляются следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей);
- свидетельство о рождении ребенка (ксерокопия);
- медицинская справка о состоянии здоровья ребенка;

- справка о месте проживания.

Прием в образовательное учреждение для обучения и воспитания оформляется приказом по ОУ. Процедура приема подробно регламентируется Правилами приема в школу, которые не противоречат Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации» и Уставу ОУ.

Численность обучающихся за 4 года

2.2. Характеристика численности контингента обучающихся.

Численность обучающихся за 4 года

Таблица 2

Уровни обучения	***Учебные года***							
	2017-2018		***2018-2019***		***2019-2020***		***2020-2021***	
	Кол-во классов	***Кол-во обучающихся***	***Кол-во классов***	***Кол-во обучающихся***	***Кол-во классов***	***Кол-во обучающихся***	***Кол-во классов***	***Кол-во обучающихся***
начального общего	8	176	7	158	7	161	6	136
основного общего	7	141	6	131	6	143	7	156
АООП НОО	-	-	-	-	1	15	2	30
Итого:	14	317	13	289	14	319	15	322
Средняя наполняемость класса по Учреждению	**22, 6**		**22,3**		**22,7**		**21,5**	

При сравнении численности обучающихся за последние четыре года прослеживается положительная динамика (увеличение на 2%).

Для занятий физической культурой и спортом в школе имеются 2 спортивных зала (большой и малый), спортивная площадка; для организации досуговой деятельности и дополнительного образования в распоряжении обучающихся библиотека, читальный зал, музей.

В своей деятельности МБОУ» ООШ №28» руководствуется Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, Уставом ОУ, локальными нормативными актами, регламентирующими образовательную деятельность.

2.4. Данные о состоянии здоровья обучающихся

Уровень заболеваемости в динамике

Таблица 3

Годы	Количество случаев заболеваемости	Доля	Диспансерные дети(чел)
2018-2019	214	71%	25
2019-2020	174	54%	25
2020-2021	156	48%	24

Принятые меры для снижения уровня заболеваемости:

- Профориентационные беседы с обучающимися, родителями (законными представителями);
- Пропаганда здорового образа жизни,
- введение элементов закаливания
- регулярное проветривание помещений,
- укрепление иммунной системы обучающихся,
- витаминизация 3-х блюд.

Медицинское обслуживание детей осуществляется на базе 1 медкабинета, оснащенного

необходимым оборудованием (приложение № 44 к лицензии на осуществление медицинской деятельности ЛО-42-01-006341 от 29 сентября 2020г выданной управлением лицензирования медико-фармацевтических видов деятельности Кемеровской области). Медицинское обслуживание обеспечивает ГБУЗ КО «НГДКБ №3» по договору о сотрудничестве. Систематически проводятся медицинские осмотры обучающихся. Дети с выявленной патологией направляются на дальнейшее обследование и консультации к специалистам. Медицинский работник контролирует соблюдение теплового режима и режима проветривания учебных классов, санитарно-гигиенических норм на кухне и в столовой. Все сотрудники школы регулярно проходят профилактические медицинские осмотры (1 раз в год).

Основные направления по организации питания в МБОУ «ООШ № 28»:

1. Заключен договор с комбинатом школьного питания.
2. В сентябре изданы приказы:

а) об организации питания в ОУ;
б) об организации бракеражной комиссии;
в) о льготном питании остро нуждающихся обучающихся.

3. В течение года изучались нормативные документы вышестоящих организаций по вопросам организации и охвату питания.
4. В течение года на совещании при директоре были рассмотрены вопросы:

а) об организации горячего питания в образовательном учреждении;
б) отчет классных руководителей об организации горячего питания;

5. Была подготовлена информация на административных совещаниях по вопросу питания различных групп обучающихся (по социальному статусу, по группам здоровья)
6. Подготовлены аналитические материалы по итогам организации питания в ОУ.
7. Просветительская деятельность.

7.1. Проведены уроки в начальной школе: «Азбука здорового питания», «Секреты здорового питания».

7.2. Беседа «Здоровое питание – здоровые дети» включена в протоколы родительских собраний 1-9 классов, на каждом родительском собрании проводится опрос качества удовлетворенности горячим питанием. 85 % родителей удовлетворены качеством горячего питания.

7.3. Беседы с обучающимися о правильном питании на классных часах.

7.4. Ежемесячно проводится контроль за охватом обучающихся горячим питанием (по году 73 % охваченных горячим питанием).

5. В столовой ОО оформлены информационные стенды о правильном и здоровом приёме пищи.

2.5. Характеристика образовательных программ

В МБОУ ООШ №28 в 1-9 классах реализуются следующие основные образовательные программы:

- начального общего образования – нормативный срок освоения 4 года (I-IV классы);
- основного общего образования – нормативный срок освоения 5 лет (V-IX классы);
- адаптивная основная образовательная программа НОО для обучающихся с ЗПР- нормативный срок освоения 5 лет (I-IV классы);

Образовательные программы осваиваются в очной форме.

2.5.1. Организация изучения иностранных языков.

В МБОУ ООШ №28 изучается английский язык со 2 класса, второй иностранный язык (немецкий) с 5 класса.

2.5.2. Образовательные технологии и методы обучения

Начальное общее образование: развивающее обучение, проблемное обучение, технология уровневой дифференциации, личностно- ориентированные технологии, игровые

технологии, обучение в сотрудничестве, система инновационной оценки «портфолио», проектные методы обучения.
Основное общее образование: проблемное обучение, коллективная система обучения, игровые технологии, обучение в сотрудничестве, исследовательские методы в обучении, информационно-коммуникационные технологии.

2.5.3. Основные направления воспитательной работы.

• Сохранение здоровья школьников;
• Воспитание активной гражданской позиции и патриотических чувств;
• Сотрудничество с участниками образовательного процесса;
• Профилактика правонарушений;
• Отряды «Юные пожарные», «Юные инспекторы дорожного движения»;
• Волонтерское движение;
• Отряд РДШ
ДЮО «Рассвет»
• Научные общества, творческие объединения, секции.

Для сохранения здоровья в школе работают спортивные секции: настольный теннис, волейбол, баскетбол.

2.5.4. Характеристика системы психолого - социального сопровождения.

Психологическое сопровождение образовательного процесса осуществляется педагогом - психологом Воробьевой О.Ю.;
Социальный педагог Зайцева К.А. обеспечивает работу по профилактике правонарушений обучающихся, выявлению детей и семей группы риска;
Учитель-логопед и дефектолог Шипачева Т.А. ведет логопедическую и коррекционную работу с обучающимися, находящимися на контроле ППк.

2.5.5. В школе принята внутришкольная система оценки качества образования (ВСОКО), включающая:

1. Положение о системе оценки качества образования
2. Система мониторинга учебной работы.
3. Система мониторинга воспитательной работы.
4. Система мониторинга работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

2.6. Дополнительные образовательные услуги

В 2029-2021 учебном году школа оказывала платные образовательные услуги по программе «Подготовка детей к школе». Всего организовано 1 группа детей общей численностью 18 человек. С родителями будущих первоклассников составлен договор о предоставлении услуг. Подготовка детей к школе осуществлялась по вторникам и четвергам, проводятся 4 занятия по 30 мин.

2.7. Анализ режима работы МБОУ ООШ №28.

Режим функционирования ОУ устанавливается на основе требований санитарных норм, учебного плана образовательного учреждения и Правилами внутреннего трудового распорядка.
В целях равномерного распределения недельной нагрузки и защиты от перегрузок установлен режим занятий с соблюдением установленных санитарно-эпидемиологических правил и норм.
Учреждение работает в одну смену в режиме пятидневной рабочей недели у обучающиеся 1-х – 9-х классов. Начало уроков в 8.15 (для 1,2,4,5,8,9 классов), для 3,6,7 классов 11.20. Продолжительность уроков - 45 минут (2,3,4,5,6,7,8,9 классы). Максимальное количество уроков в день - 6, в начальных классах – 4; после второго урока в 1-х классах проводится динамическая пауза. Перемены по 10 минут, после 2-го, 3- го уроков – 20 минут.
Продолжительность учебного года - 35 недель (2 - 8 классы), 34 недели – 9 классы и 33 недели (1 классы). Учебный год разделен на 4 четверти.

Обучение детей в 1 классе осуществляется в «ступенчатом» режиме, обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий:

- в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый;
- в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый.

В учебном процессе успешно решается задача гигиенического нормирования учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания. На уроках и во внеурочной работе применяются здоровьесберегающие технологии.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся не превышает предельно допустимую: 1-9 классы – 10 часов. Продолжительность одного занятия составляет 40 минут (в соответствии с нормами Сан Пин.) Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 40 минут для отдыха детей.

2.8. В рамках социального партнерства в 2020-2021 учебном году был проведены следующие мероприятия: беседы, встречи с родителями (УГИБДД ГУ МВД РОССИИ ПО КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ), раннее профессиональное ориентирование обучающихся 6-9 –х классов (ГКУ Центра занятости населения г. Новокузнецка, АО "ЭНЕРГИЯ ХОЛДИНГ", Кузбасский колледж архитектуры, строительства и цифровых технологий), профпробы (МАУ ДО "ДЮЦ "Орион", ГБПОУ Новокузнецкий горнотранспортный колледж им. В.Ф. Кузецова), тематические праздники (ДК «Шахтостроитель», Детская библиотека).

2.9. Результат анкетирования потребителей образовательных услуг показал следующие результаты:

Таблица 4

	Удовлетворены	Не удовлетворены	Затрудняются ответить
Родители(законные представители)	98%	2%	0%
Обучающиеся	70%	29%	1%

Таким образом, потребители оказываемых МБОУ ООШ №28 образовательных услуг дали высокую оценку результатам педагогической деятельности коллективу школы.

Раздел 3. Реализация программы повышения качества образования

3.1. Количественный и качественный анализ результатов итоговой и стартовой диагностики показал стабильную динамику по русскому языку и математике в начальной школе (48% и 51% соответственно), в основной школе качество обученности по русскому языку по сравнению с предыдущим годом увеличилось на 2%, по математике - снизилось на 3%. В связи с низкими результатами по математике учителю математики рекомендовано:

1. Скорректировать КТП по математике с учетом этих пробелов для их ликвидации.
2. Ввести журналы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими.
3. Скорректировать индивидуальное домашнее задание для слабоуспевающих.
4. Регулярно проводить мониторинг учебных достижений слабоуспевающих обучающихся.
5. Использовать в работе современные формы обучения, в том числе дистанционные.
6. Регулярно выставлять отметки в электронный и бумажный дневники обучающихся с целью своевременного ознакомления родителей (законных представителей) с уровнем успеваемости обучающихся.

3.2. Анализ промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся показала 48% качества обучения, что выше на 10%, чем

в 2019-2020 учебном году (38%).

3.3. Особое направление работы составило направление по работе с обучающимися, имеющими повышенную учебную мотивацию.

В 2020-2021 учебном году в МБОУ ООШ №28 27 отличников (8%), наблюдается увеличение на 2% по сравнению с прошлым учебным годом; также увеличилось количество хорошистов на 8%. Для усиления учебной мотивации учителями разработаны и реализуются программы внеурочной деятельности «Умники и умницы», «Мир деятельности», «Английский с увлечением», «Основы проектной деятельности», «Я лидер». Наши ребята - постоянные участники (призеры, победители) интеллектуальных и творческих конкурсов, олимпиад:

- Муниципальный конкурс чтецов «Живая классика», 5 класс - 3 место;
- Международные олимпиады и конкурсы «Молодежное движение» по английскому языку, 2 класс – 1 место, 5 класс – участие;
- Муниципальный конкурс рисунков, посвященных 372-ой годовщине образования пожарной охраны России, 5 класс – 3 место.
- Всероссийская олимпиада по правилам дорожного движения, 1 класс – 1, 2, 3 место;
- Школьная олимпиада по немецкому языку и технологии, 5, 9 класс – участие;
- Всероссийская олимпиада по русскому языку, литературному чтению, 3 класс – 1 место, 2 класс – 1 место;
- Международный конкурс «Детское творчество», «Родина моя», 3 класс – 1, 2 место.

3.4 Анализ работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

На начало 2020-2021 учебного года неуспевающих по одному или нескольким предметам было 8 человек (2,5%). По итогам промежуточной аттестации 11 обучающихся (3%) имеют академическую задолженность по одному или нескольким предметам. Для обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию учителями МБОУ ООШ №28 разработаны и реализуются программы коррекции знаний, проводятся дополнительные консультации, предлагаются дифференцированные формы обучения (индивидуальное домашнее задание, индивидуальное задание на актуализацию неусвоенного учебного материала, материалы для самоподготовки, работа с цифровыми образовательными ресурсами с отслеживание индивидуальных результатов коррекции знаний).

3.5. Результаты мониторинга образовательных достижений

В 2019-2020 учебном году 44 обучающихся участвовали в региональной комплексной контрольной работе (4 класс)

3.5.1. Анализ региональной комплексной контрольной работы в 4-х классах показал:

из 44 учащихся, принимавших участие в РККР, достаточный уровень готовности к основной школе показали 34 человек, это 77,27%; недостаточный уровень – 10 человек, это 22,73%.

Таблица 5

Сформированность метапредметных результатов по итогам РККР-2021, %

Районы	Выполнение заданий, проверяющих сформированность метапредметных результатов, %			
	Читательская грамотность, %	Познавательные УУД, %	Коммуникативные УУД, %	Регулятивные УУД, %
Новокузнецк	***74,75***	***71,05***	***62,25***	***53,28***
Орджоникидзевский район	72,19	69,22	55,77	45,68
МБОУ ООШ № 28	72,19	68,03	57,20	42,61

3.6. Результаты качественной успеваемости 2-9 классов в 2020-2021 году

Таблица 6

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам				Не выставлено отметок
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них			
			на 5	на 4 и 5		с одной 3		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2	
				Всего	из них с одной 4									
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**
1	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2	52	51	10	25	0	6	0	0	0	1	0	0	1	
3	27	27	2	18	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
4	42	39	3	22	1	2	0	0	0	3	0	3	0	
1 -- 4	**166**	**117**	**15**	**65**	**1**	**9**	**0**	**0**	**0**	**4**	**0**	**3**	**1**	
5	41	40	3	19	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
6	36	36	3	12	1	4	0	0	0	0	0	0	0	
7	25	23	3	3	0	2	0	0	0	2	0	0	2	
8	23	19	0	3	0	3	0	0	0	4	0	1	3	
9	32	30	3	5	1	4	0	0	0	2	1	1	0	
5 -- 9	**157**	**148**	**12**	**42**	**3**	**13**	**0**	**0**	**0**	**8**	**1**	**2**	**5**	
1 -- 9	**323**	**265**	**27**	**107**	**4**	**22**	**0**	**0**	**0**	**12**	**1**	**5**	**6**	

Сравнительная характеристика качества образования

Таблица 7

	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Уровень обученности	Кач-во	Уровень обученности	Кач-во	Уровень обученности	Кач-во	Уровень обученности	Кач- во
1-4	97	56	92	32	98	52	97	67
5-8	81	45	68	28	97	21	93	33
Итого	**89**	**45**	**80**	**30**	**96**	**38**	**92**	**50**

Сравнительные результаты успеваемости обучающихся 2-8 классов

Диаграмма 1

Таким образом, показатель уровня обученности уменьшился на 4%, но качественная успеваемость увеличилась на 12% по сравнению с показателями прошлого года.

3.7. Анализ результатов итогового устного собеседования

10 февраля проводилось итоговое устное собеседование для обучающихся 9 классов. В нем приняли участие 32 выпускника. Все обучающиеся получили зачет за итоговое собеседование.

3.8. Государственная итоговая аттестация учащихся занимает особое место в образовательном процессе. К государственной итоговой аттестации в 2021 году решением педагогического совета были допущены 30 обучающихся девятого класса, имеющих положительные отметки по всем предметам учебного плана. 1 обучающийся ликвидировал академическую задолженность, но допущен к сдаче ГИА только в осенний период.

План подготовки к ГИА-2021 педагогическим коллективом МБОУ «ООШ №28» выполнен полностью. Основными направлениями работы администрации школы по подготовке к ГИА являлись

- проведение тематических педсоветов;
- проведение родительских собраний;
- организация работы по консультированию учащихся;
- организация работы методических объединений школы;
- организация работы психолога, социального педагога, библиотекаря по вопросам помощи выпускникам;
- формирование и диагностика базы данных выпускных классов, сбор и уточнение данных по выпускникам;
- организация тренировочного тестирования по предметам;
- подготовка и обновление информационных стендов и страницы школьного сайта школы.

В этом учебном году активно использовалось учителями дистанционное обучение, что позволило непрерывно отслеживать степень подготовки учащихся к ГИА-9. Оформлены информационные стенды для выпускников по вопросам подготовки к ГИА.

3.9. Результаты годовой итоговой аттестации обучающихся 9 классов

Таблица 8

Предмет	Кол-во участников	Количество участников, получивших соответствующие отметки								Средняя отметка
		Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	
		5		4		3		2		
Русский язык	30	13	43.3	9	30.0	8	26.7	0	0	4.17
Математика	29	0	0	14	48.3	15	51.7	0	0	3.48

В 2020 году 30 выпускников МБОУ «ООШ №28» получили аттестаты об основном общем образовании.

3.10. Анализ профессионального самоопределения выпускников

Таблица 9

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение		Трудоустройство	Не учится, не работает	Другое (пояснить)
		10 класс	ПОО			
1	2	3	4	5	6	7
2018	23	5	17	0	1	0
2019	20	3	17	0	0	0
2020	29	0	25	4	0	0
2021	30	0	30	0	0	0

Раздел 4. Реализация программы воспитания и социализации

Задачи воспитательной работы школы на 2020-2021 учебный год:

1. Создание условий для интеллектуального, духовно-нравственного, спортивно-оздоровительного и культурно-эстетического развития;
2. Укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива учащихся;
3. Развитие органов ученического самоуправления;
4. Совершенствование методического мастерства классных руководителей, овладение диагностикой как средством для улучшения учебно-воспитательной работы, как инструмент;
5. Развитие преемственности воспитательной работы через систему совместных мероприятий;

Организация воспитательной деятельности в школе в 2020-2021 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

• Сохранение здоровья школьников
• Воспитание активной гражданской позиции и патриотических чувств
• Сотрудничество с участниками образовательного процесса.
• Профилактика правонарушений.

Основные события года:

• 60-летняя годовщина первого полета человека в космос (12 апреля 1961 год);
• 300-летие образования Кузбасса;
• 350 лет со дня рождения Петра I;
• 76-ая годовщина со Дня Победы в ВОВ.

4.1. Организация воспитательной работы по реализации поставленных задач.

4.1.1. Кадровые условия

Школа укомплектована необходимыми кадрами. Во всех 1-9 классах есть классные руководители (15 классных руководителей). 80% классных руководителей имеют высшее педагогическое образование. 40% классных руководителей имеют стаж работы более 10 лет.

Целью воспитательной работы школы являлось совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы, поставленные перед педагогическим коллективом:

•Продолжить создавать условия для успешной реализации ФГОС;

•Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

•Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;

•Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;

•Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;

•Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;

•Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

• Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Реализация этих целей и задач предполагает:

• Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

• Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

• Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;

• Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;

• Развитие различных форм ученического самоуправления;

• Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

4.1.2. Основные направления воспитания и социализации в 2020-2021 учебном году:

•Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

•Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.

•Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

•Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.

•Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

•Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и

обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

4.1.3. Планируемые результаты:

•Формирование у учащихся представления о базовых национальных ценностях российского общества;

• Активное включение учащихся в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;

•Организация прозрачной система воспитательной работы, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; ориентирование на реализацию каждого направления воспитательной работы;

•Включение максимального количества учащихся в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

•Повышение профессионального мастерства классных руководителей и мотивация к самообразованию, увеличение эффективности воспитательной работы в классах.

•Использование системы мониторинга эффективности воспитательного процесса для своевременного выявления и анализа изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их

•Повышение педагогической культуры родителей, раскрытие творческого потенциала родителей, совершенствование семейного воспитания на примерах традиций семьи, усиление роли семьи в воспитании детей.

4.1.4. Мероприятия, направленные на решение задач воспитания и социализации.

4.1.4.1Работа с родителями.

Таблица 10

№	Планируемые мероприятия	Периодичность	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Общешкольное родительское собрание	3раза в год	Администрация школы	**Выполнено**
2	**Родительский лекторий** 1-е классы. Период адаптации. 2-е классы. Правила поведения в школе. 3-4 классы. Культура умственного труда в школе и дома. 5-е классы. Сложности адаптационного периода. 6-е классы. Как стать настойчивым в учении, труде, спорте. 7-8 классы. О привычках полезных и вредных 9 классы. Уважительное отношение к людям – основа культуры поведения 1-9 классы. Ознакомление родителей с положением и приказом о запрете курения в школе и на прилегающей территории	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители	**Выполнено**

	1-2 классы. Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка. 3-4 классы. В воспитании мелочей не бывает. 5-6 классы. Психологические особенности возрастного периода и рекомендации родителям. 7-8 классы. Культура учебного труда и организация свободного времени. 9 классы. Система ценностей старшеклассника.	1 раз в четверть	Зам. директора по УР, соц. педагог	**Выполнено**
3	**Консультация для родителей** 1. Организация работы классного родительского комитета 2. «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности» 3. «Профессии, которые выбирают наши дети» 4. Организация летней занятости детей	Один раз в четверть	Соц. педагог, Зам. директора по ВР, УВР	**Выполнено**
4	Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников	В течение года	Зам. директора по ВР, социальные педагог	**Выполнено**
Итого запланировано - 4				

4.1.4.2.Работа с обучающимися.

1. Нравственно-эстетическое воспитание учащихся.

Таблица 11

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Классный час «Летние впечатления»	Август	Зам. директора по ВР.	**Выполнено**
2	«Здравствуй школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	Сентябрь	Зам. директора по ВР.	**Выполнено**
3	Классный час (интерактивная форма) «Экология – это все, что нас окружает»	Сентябрь	Зам. директора по УР.	**Выполнено**
4	День солидарности в борьбе с терроризмом	Октябрь	Зам. директора по ВР.	**Выполнено**

5	Акция «Милосердие» День пожилых людей. 1. Оказание помощи ветеранам труда. Вручение наборов овощей, выращенных на пришкольном участке. 2. Встречи с ветеранами педагогического труда. 3. Праздничный концерт в честь ветеранов педагогического труда.	Октябрь	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители.	**Выполнено**
6	Поздравление педагогов школы с Днем учителя. Видеоролики «С любовью к вам, учителя!». День самоуправления в школе	Октябрь	Зам. директора по ВР.	**Выполнено**
7	Неделя толерантности	Ноябрь	Зам. директора по ВР	**Выполнено**
8	Акция «Помоги птице зимой»	Ноябрь	Зам. директора по ВР.	**Выполнено**
9	Поздравления в честь международного Дня Матери	Ноябрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители.	**Выполнено**
10	Конкурс на лучшее новогоднее оформление класса	Декабрь	Зам. директора по ВР., кл. руководители	**Выполнено**
11	Международный день инвалидов	Декабрь	Зам. директора по ВР.	**Выполнено**
12	Помощь в уборке снега на территории школы	Декабрь	Зам. директора по ВР.	**Выполнено**
13	День борьбы со СПИДом Конкурс социальных видеороликов и презентаций для учащихся на тему «Говорю: «Нет!» (о вреде наркотиков, курения и алкоголя).	Декабрь	Зам. директора по ВР.	**Выполнено**
14	Праздники для учащихся «Новогодний серпантин»	Декабрь	Зам. директора по ВР.	**Выполнено**
15	Праздник, посвященный Дню Святого Валентина	Февраль	Зам. директора по ВР, кл. руководители.	**Выполнено**
16	Конкурсная программа «Девочки, вперёд»	Март	Зам. директора по ВР, ученический совет, учитель музыки.	**Выполнено**

17	Праздничный концерт «От всей души»	Март	Кл. руководители.	**Выполнено**
18	Областной фотоконкурс «Я и мой мир»	Март	Зав. музеем	**Выполнено**
19	1.Конкурс рисунков «Этот день победы», 1-6 класс 2. Экспедиция добрых и полезных дел», 5-9 классы	Май	Зам. директора по ВР, кл. руководители	**Выполнено**
Итого запланировано - 19				

2. Патриотическое воспитание учащихся.

Таблица 12

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Конкурс среди обучающихся школы на создание символики, логотипа проекта «Патриот и Гражданин».	Сентябрь	Кл. руководители	**Выполнено**
2	Выборы в школьный совет самоуправления «Я лидер»	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители.	**Выполнено**
3	Подведение итогов конкурса среди обучающихся школы на создание символики, логотипа проекта «Патриот и Гражданин»	Сентябрь	Зам. директора по ВР.	**Выполнено**
4	Вручение продуктовых наборов ветеранам. Акция «Милосердие»	Октябрь	Классные руководители	**Выполнено**
5	Входная диагностика уровня сформированности гражданственности в рамках проекта «Патриот и гражданин»	Октябрь	Зам. директора по ВР.	**Выполнено**
6	Конкурс рисунков и сочинений «Души, опаленные в Афганистане»	Октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители.	**Выполнено**
7	Акция «Мы вместе!» в рамках Дня народного единства	Ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители.	**Выполнено**
8	Библиотечные уроки «К подвигу героев сердцем прикоснись»	Ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители.	**Выполнено**
9	Конкурс фоторабот «Моя	Ноябрь	Зам. директора по	**Выполнено**

	Россия».		ВР.	
10	Конкурс чтецов стихотворений «День памяти Неизвестного солдата»	Декабрь	Классные руководители	**Выполнено**
11	Классные часы по теме: «День Героев Отечества»	Декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители.	**Выполнено**
12	Уроки мужества «Лица Афганистана»	Декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители.	**Выполнено**
13	День конституции Российской Федерации	Декабрь	Зам. директора по ВР.	**Выполнено**
14	Благотворительная акция «Рождественское чудо». Изготовление новогодних сувениров, открыток, которые будут подарены ветеранам пед.труда	Декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители.	**Выполнено**
15	Выставка рисунков по теме: «День воинской славы (День снятия блокады города Ленинграда)», 1-9 классы	Январь	Зам. директора по ВР, классные руководители.	**Выполнено**
16	Классные часы по теме: «Международный день памяти жертв Холокоста. День снятия блокады города Ленинграда»	Январь	Зам. директора по ВР, классные руководители.	**Выполнено**
17	Классные часы «Наша Великая Родина» 1-9 классы.	Февраль	Зам. директора по ВР, учителя физической культуры.	**Выполнено**
18	Поздравление ветеранов ВОВ с Днем защитника Отечества	Февраль	Зам. директора по ВР.	**Выполнено**
19	Смотр строя и песни 2-4 класс.	Февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители.	**Выполнено**
20	День воссоединения Крыма с Россией	Март	Зам. директора по ВР, классные руководители.	**Выполнено**
21	День космонавтики. Пятиминутки в 1-9 классах	Апрель	Зам. директора по ВР.	**Выполнено**
22	Подготовка ко Дню Победы	Апрель	Зам. директора по ВР, классные	**Выполнено**

			руководители.	
23	Акция «Бессмертный полк» 1-9 классы.	Май	Зам. директора по ВР, классные руководители.	**Выполнено**
Итого запланировано - 23				

2. Дополнительные мероприятие, проходимые в МБОУ «ООШ №28», не вошедшие в план на начало учебного года

Таблица 13

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Март-июнь	Зам. директора по ВР, классные руководители	Выполнено
2.	Международный день освобождения узников фашистских концлагерей	11.04	Зам. директора по ВР, классные руководители	Выполнено
3.	Международный субботник	23.04	Зам. директора по ВР	Выполнено
4.	Онлайн – шествие «Бессмертный полк»	09.05	Зам. директора по ВР	Выполнено
5.	Всероссийские Петровские уроки	14.05	Зам. директора по ВР, учитель истории	Выполнено
6.	Тематические уроки посвященные Дню полярника в России	17-18.05	Классные руководители, учитель истории	Выполнено
7.	Шестая Глобальная неделя безопасности ДД «Дороги жизни»	17-21.05	Зам. директора по ВР	Выполнено
8.	День защиты детей	01.06	Зам. директора по ВР	Выполнено
9.	День памяти и скорби	22.06	Зам. директора по ВР	Выполнено
Итого – 9				

4. Акции и конкурсы, в которых принимали участие учащиеся и родители в 2020-2021 учебном году:

1. Областная акция «Рождество для всех и каждого» - 30 чел.
2. Антинаркотическая акция «Призывник» - 32 чел.
3. Муниципальная акция «5 шагов к здоровью» - 55 чел.
4. Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» - 43 чел.
14. Всероссийская акция «Окна Победы - 2021»- 29 чел.

Итого: приняли участие 189 человек.

4.2. Реализация планов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала. Цель воспитания — это

личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь. Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе.

Внеурочная деятельность школьников строилась в соответствии с ООП НОО и ООП ООО, АООП НОО, реализовывалась по всем направлениям развития личности в соответствии с рабочим программами курсов внеурочной 1-9 классов.

Реализация программ внеурочной деятельности в 1-4 классах:

Цель внеурочной деятельности: создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации интеллектуального, нравственного, культурного и физического развитии обучающихся.

Задачи:

1. Организовать социально-психологическую поддержку участников образовательных отношений.
2. Осуществлять работу по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся.
3. Пропагандировать здоровый образ жизни через проведение культурно–массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий.
4. Способствовать успешной адаптации обучающихся при переходе на новый уровень обучения.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- **Спортивно-оздоровительное направление**.

Рабочие программы «Подвижные игры», «Здоровое питание» направлены на физическое развитие обучающихся и сохранение их здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся, содействие их оздоровлению

- **Общекультурное направление**.

Рабочая программа «Мир вокруг нас» способствует формированию художественной культуры обучающихся, как части культуры духовной, развитию их творческих способностей приобщению к миру искусства.

- **Обще интеллектуальное направление**.

Рабочие программы «Занимательная математика», «Занимательная грамматика» направлены на развитие интеллектуально-творческого потенциала обучающегося, формирование умений и навыков в области русского языка, информатики и математики.

- **Социальное направление.**

Рабочая программа «Я лидер» способствует развитию целостного восприятия и мышления, коммуникационных способностей, мотивации к самосовершенствованию.

Режим внеурочной деятельности.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 40 минут.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет не менее 35 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности не менее 10 минут. Домашние

задания не предусмотрены.
Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Реализация программ внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов.
Содержание занятий по внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно-полезная практика и др.
В данном разделе представлен план внеурочной деятельности 1-4 классов с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Таблица 14

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю						Всего
		1А	2А	2Б	3	4А	4Б	
Общекультурное	Мир вокруг нас					1	1	2
Общеинтеллектуальное	Занимательная грамматика					1	1	2
	Занимательная математика					1	1	2
Спортивно-оздоровительное	Здоровое питание	2	2	2	2	2	2	12
	Подвижные игры	2	2	2	2	2	2	12
Социальное	Я-лидер	1	1	1	1	1	1	6
	Итого	5	5	5	5	8	8	36

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. Общий охват внеурочной деятельностью составил 100%

Реализуемые направления внеурочной деятельности в 5-9 классах.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность осуществляется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, обще интеллектуальному, общекультурному.

Спортивно-оздоровительное направление:

Рабочая программа «Подвижные игры», направлена на формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающегося; развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Социальное направление:

Рабочая программа Я-лидер» способствует развитию целостного восприятия и мышления, коммуникационных способностей, мотивации к самосовершенствованию.

Внеурочная деятельность на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений организуется через отличные от учебной деятельности формы: экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВН, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, клубы, студии.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 40 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет не менее 35 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности не менее 10 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Реализация программ внеурочной деятельности проводится без **балльного** оценивания результатов.

Таблица 15

	Недельный учебный план								**Всего**
Направления развития личности	**Программа**	**5а**	**5б**	**6а**	**6б**	**7**	**8**	**9**	
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	2	2	1	2	2	2	2	13
Социальное	Я –лидер	1	1	1	1	1	1	1	7
ИТОГО		**3**	**3**	**2**	**3**	**3**	**3**	**3**	**20**

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. Общий охват внеурочной деятельностью составил 100%.

Эффективность воспитательного процесса напрямую зависит от поддержки родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, что только единые требования, совместное решение актуальных вопросов дадут положительные результаты, школы привлекает родительскую общественность как в управление школой, так и в воспитательные мероприятия.

Выполнены следующие программные мероприятия: материалы о значимых событиях представляются на сайте школы http://pritomsc28.ucoz.net/, консультации по вопросам учебной и внеурочной деятельности осуществляются в полном объеме классными руководителями, заместителем директора учебной части и по ВР., социальным педагогом. Активное участие принимают родители в традиционных праздниках школы, в организации экскурсий.

Высока активность родителей наблюдалась во Всероссийской акции «Окна Победы-2021» - 18 чел.; Всероссийском онлайн-шествии “Бессмертный полк” - 12 чел.

Совместные праздники с родителями организованы в 1-9 классах.

В этом учебном году в школьных мероприятиях приняли участие более 135 родителей.

Анкетирование родителей «Удовлетворенность качеством организации внеурочной деятельности» Анализ анкетирования удовлетворённости внеурочной деятельностью в 2020 – 2021 уч. году показал рост качественного показателя удовлетворенности на 1% по сравнению с предыдущим учебным годом (84%):

Таблица 16

№	Параллель	Уровень удовлетворенности
1	1	88%
2	2	73%
3	3	82%
4	4	85%
5	5	85%
6	6	88%
7	7	87%
8	8	87%

9	9	90%
Итого		85%

4.3. Трудовое воспитание и профессиональная ориентация

Таблица 17

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	«Билет в будущее» - регистрация обучающихся 6-9 классов	Август	Зам. директора по ВР, классные руководители 6-9-х классов	**Выполнено**
2	Урок успеха: моя будущая профессия.	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители	**Выполнено**
3	Фотоконкурс «Профессии наших родителей» для 1-5-х кл.	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители	**Выполнено**
4	Тестирование обучающихся 6-9х кл. в рамках проекта «Билет в будущее»	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители	**Выполнено**
5	Try-a-Skill – он-лайн пробы на платформе «Билет в будущее»	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители	**Выполнено**
6	«Ворлдскиллс – твой шаг в будудщее» внеклассные мероприятия	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители	**Выполнено**
7	«Сбор урожая» подготовка продуктовых наборов для вручения ветеранам	Сентябрь	Зам. директора по ВР	**Выполнено**
8	Мероприятия проекта «Билет в будущее» для 6-9х кл.	Октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители	**Выполнено**
9	Профессиональные игры	Ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители	**Выполнено**
10	Организация тестирования и анкетирования обучающихся с целью выявления профнаправленности, определения профиля	Декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители	**Выполнено**
11	Классные часы по темам «Знакомство с рынком труда Кемеровской области», «Куда пойти учиться?», «Медицинские противопоказания при выборе профессии».	Январь	Зам. директора по ВР, классные руководители	**Выполнено**

12	Конкурс рисунков «Профессии наших мам»»	Март	Зам. директора по ВР, классные руководители	**Выполнено**
13	Приглашение работников учреждений начального, среднего, высшего профессионального образования для целенаправленной профориентационной работы в школах	Март	Зам. директора по ВР	**Выполнено**
14	Фестиваль рабочих профессий, 9 классы.	Март	Зам. директора по ВР, классные руководители	**Выполнено**
15	Встречи с представителями творческих профессий	Апрель	Зам. директора по ВР	**Выполнено**
16	Анкетирование учащихся «Моя будущая профессия»,9 классы	Май	Зам. директора по ВР, классные руководители	**Выполнено**
17	Проведение экскурсий на предприятия и учебные заведения города	Май	Зам. директора по ВР, классные руководители	**Выполнено**
Итого запланировано - 17				

4.4. Работа по правовому воспитанию и социальной профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся

Таблица 18

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1	Утверждение состава совета профилактики, плана работы на год.	Сентябрь 2020г.	Зам. директора по ВР	**Выполнено** (протоколы)
2	День профилактики правонарушений.	Ежемесячно (последний четверг).	Директор школы, Зам. директора школы по УР и ВР, Инспектор ОПДН	**Выполнено** (протоколы)
3	Встречи с инспектором ОДН	Ежемесячно	Зам. директора по ВР, соц. педагог.	**Выполнено**
4	Работа с учащимися и семьями, состоящими на учете в ОПДН, внутришкольном учете, на учете у нарколога, социально-опасными семьями	ежемесячно	Зам. директора по ВР, Социальный педагог, Инспектор ОПДН, КДН и ЗП, УСЗН	**Выполнено**
5	Организация ежедневного контроля за пропусками уроков учащихся, посещения учащимися школьных и	постоянно	Директор школы, Зам. директора школы по УР и ВР, классные	**Выполнено**

	классных мероприятий		руководители	
6	Работа с опекаемыми учащимися	В течение года	Социальный педагог, инспектор ОПДН, УСЗН	**Выполнено**
7	Профилактические беседы.	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, инспектор ОПДН	**Выполнено**
8	Акция «Классный час». Наркотики. Закон. Ответственность	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, врач-нарколог, инспектор ОПДН	**Выполнено**
9	Проведение общешкольных родительских собраний	В течение года	Администрация школы, инспектор ОПДН	**Выполнено**
Итого запланировано – 9				

4.5. Организация летнего отдыха детей

В рамках подготовительных мероприятий по организации летней кампании проведены:

- Совещание классных руководителей об организации летней кампании (в мае), где в план предложено включить организация летнего лагеря дневного пребывания.
- Оформлен стенд по организации летней кампании.

По итогам работы школы в летний период можно говорить о хорошем уровне организации воспитательной и оздоровительной работы с детьми. Летняя оздоровительная кампания школы помогла многим семьям решить проблемы отдыха и воспитания детей, не расставаясь с ними надолго. Разумно организованный отдых укрепил здоровье детей, закалил их физически, расширил кругозор.

4.6. Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, алкогольной и наркотической профилактике

Таблица 19

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	День ЗОЖ соревнования по легкой атлетике	Сентябрь	Зам. директора по ВР, учитель физической культуры	**Выполнено**
2	Конкурс снежных скульптур	Декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры	**Выполнено**
3	Спортивная игра «Весёлые старты».	Январь	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры	**Выполнено**
4	Рыцарский турнир	Февраль	Зам. директора по ВР, классные	**Выполнено**

			руководители, учитель физкультуры	
5	Первенство школы по волейболу	Март	Зам. директора по ВР, учитель физкультуры	**Выполнено**
6	Проведение мероприятий в рамках недели ЗОЖ	Апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители	**Выполнено**
7	1. День здоровья. 2.Легкоатлетическая эстафета, посвященная геройски погибшему пограничнику Алексею Змееву	Май	Зам. директора по ВР, классные руководители	**Выполнено**
Итого запланировано - 7				

4.7. Результативность обучающихся в научно-исследовательской деятельности, конкурсах, соревнованиях

Таблица 20

№	Мероприятие	Место	ФИ учащегося	ФИО учителя
1	Международная научно-исследовательская конференция	1 место	Моисеева Ева	Алесина Н.С.

4.8. Диагностическое направление

Согласно социальному паспорту в МБОУ «ООШ № 28»: на начало учебного года в школе обучалось 329 чел. Из них – девочек - 153, мальчиков – 176. На конец года- 322 человек. Обучается на дому 2 человека: 1 класс АООП НОО, 9А класс. Полных семей – 103 (детей), неполных – 219 (детей). Т.е. почти 70% детей воспитываются в неполных семьях. Образовательный уровень родителей: высшее – 27%, средне-специальное – 54%, среднее -16%, 3% родителей не имеют образования.

План работы на 2020-21 учебный год:

Таблица 21

Запланировано	Содержание работы
Диагностическая работа и составление социального паспорта	В результате диагностики были выявлены льготные категории семей обучающихся, количество детей, стоящих на ВШУ, ПДН, находящихся в СОП
Контроль за проведение социальных программ	Беседы с классными руководителями об организации и проведении акций «Помоги собраться в школу», «Первое сентября каждому». Помощь в сборе пакетов документов
Информационно – аналитическая деятельность и мероприятия направлены на	Беседы, классные собрания, лекции и тренинги для детей и родителей, посещение семей совместно с сотрудниками Отдела опеки и

выявление и учет детей и семей группы риска	попечительства
Работа по профилактике правонарушений	Беседы о вреде алкоголя, «Семь путей к катастрофе», «Подростковая самооценка», «Выбор профессии», «Учеба и важность образования», «Умение контролировать свои эмоции», посещение семей, контроль за посещением и учебой, вовлечение в школьные и районные мероприятия, кружки и секции, беседы с наркологом о распространении наркомании среди несовершеннолетних, лекции на тему «Профилактика ПАВ зависимости, правонарушения связанные с их употреблением и распространением», просмотр видеофильмов: «О вреде наркотиков».
Контроль за организацией питания	Ежедневное отслеживание количества учащихся из льготных семей. Ежемесячное уточнение списков детей из многодетных,малообеспеченных, опекаемых семей. Сдача отчетов в Управление социальной защитой населения и ЦБ.

4.8.1. Виды и результаты проводимых диагностик:

1. Организация диагностической работы и составление социального паспорта школы и семей, стоящих на всех видах учёта.

В результате диагностики 2020-2021 г. были выявлены следующие категории обучающихся:

- Дети из полных семей-103 чел;
- Дети из неполных семей-219 чел;
- Дети-инвалиды-10 чел;
- Обучающиеся, находящиеся в социальной опасности-3 чел;
- Обучающиеся, проживающие в опекунских семьях-14 чел;
- Обучающиеся из многодетных семей-35 чел;
- Обучающиеся, проживающие в малообеспеченных семьях – 9 чел;
- Обучающиеся, стоящие на внутришкольном учёте: На начало года - 12 чел;

На конец года - 9 чел;

- Обучающиеся, стоящие на учёте в КДН: На начало года- 0 чел,

На конец года - 0 чел;

- Обучающиеся, стоящие на учёте в ИПДН: На начало года -1 чел;

На конец года-1 чел;

- Семьи, стоящие на учёте в КДН: На начало года - 0 семей;

На конец года - 0 семьи;

- Семьи, стоящие на внутришкольном учёте: На начало года - 3 семьи;

На конец года - 1 семья.

Всего обучающихся в школе на начало учебного года -329 человек, на конец - 322 человек.

2. Мониторинг сопровождения детей и семей «группы риска», где отслеживается:

- посещаемость учебных занятий детьми «группы риска»;
- успеваемость детей «группы риска»;
- занятость детей «группы риска» (43 % детей «группы риска» посещают кружки и секции);
- индивидуальная работа с учащимися «группы риска».

3. Диагностика обучающихся 5-9 -х классов с целью получения объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности УУД в условиях реализации ФГОС (на начало и конец учебного года). Продиагностировано 125 человек. В результате обследования был составлен аналитический отчёт о социально-психологической адаптации при переходе в среднее звено и уровне сформированности УУД. В данном отчёте отображена следующая информация:
в соответствии с проведенными методами сбора информации (анкетирование, тестирование, беседа, наблюдение) в течение учебного года, 74 % обучающихся 5-9 классов имеют высокий уровень сформированности УУД в условиях реализации ФГОС, 23% -имеют средний уровень, и 3% -низкий.

4. Проводилась диагностика классных коллективов с целью выявления коммуникативных связей в классе, определения позиции отдельных обучающихся в коллективе. Данная работа проводилась во 2-9 классах.
Продиагностировано 229 человек. В ходе обследования были выявлены «лидеры»классных коллективов, «предпочитаемые», «низкостатусные» дети и «изолированные» члены коллектива. Классным руководителям даны рекомендации при работе с данными детьми.

5. Социально-психологическое тестирование в образовательных организациях Кемеровской области проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Кузбасса от 19.08 2020№ 1373 (изменение 11.11.2020 г. № 1786) в период с 05 сентября 2020 г. по 01.02. 2021 года.

Результаты СПТ по показателям общего риска возможного вовлечения обучающихся в потребление наркотических веществ

Таблица 22

Сведения об ОО	Численность участников СПТ		Количество участников тестирования		Численность участников СПТ с недостоверными ответами (резистентность)		Численность участников СПТ с повышенной вероятностью вовлечения (ПВВ)		Структура ПВВ			
									Латентная рискогенность (группа «особого внимания»)		Явная рискогенность («группа риска»)	
	чел	% от числа подлежащих тестированию	Классы (группы)	чел	чел	% от числа участников тестирования	чел	% от числа участников тестирования	чел	% от числа участников с ПВВ	чел	% от числа участников с ПВВ
МБОУ «ООШ № 28»	73	98,64	7-9 кл. лет	74	33	44,59	17	22,97	14	82,35	3	17,65

СПТ проводилось с использованием методического комплекса, измеряющего личностную склонность к потенциальному вовлечению школьников в потребление наркотиков. Анализ результатов социально-психологического тестирования в целом в МБОУ «СОШ №28» города Новокузнецк показал, что крайне высокий риск

возможного вовлечения обучающихся в потребление наркотических веществ не выявлен. В целом, результаты социально-психологического тестирования позволяют выделить следующие направления создания единой профилактической среды в образовательной организации.

С этой целью необходимы следующие шаги:

1. Внедрение в практику работы образовательной организации социально-психологического тестирования обучающихся различных возрастных категорий (1 раз в год), с этой целью при заключении договора с родителями (законными представителями) проводить разъяснительную работу и их письменное согласие сделать частью приложения к договору;
2. Усиление мотивационной работы с родителями по развитию компетентности в вопросах понимания проблем подросткового кризиса, особенностей интересов и сферы общения подростков, причин употребления психоактивных веществ;
3. Осуществление корректной обратной связи с образовательными организациями по обобщенным результатам на уровне ОО, класса, группы 2);
4. Развитие системы комплексной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи несовершеннолетним, повышение психологической компетентности педагогических работников образовательной организации, создание безопасной, психологически комфортной образовательной среды;
5. Расширение мероприятий, направленных на формирование у населения установки на здоровый образ жизни: увеличение количества бесплатных досуговых и спортивных секций и мероприятий для обучающихся;
6. Информирование детей и их родителей о центрах медицинской профилактики, центрах ППМС помощи;
7. Вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность: развитие волонтерского объединения «Альфа Кузбасса», подразделения которого есть в системе образования каждой муниципальной территории.
8. Использование в воспитательной работе образовательных организаций современных социальных практик и технологий: восстановительный подход и школьные службы примирения в решении проблемных ситуаций

6. Наиболее важным направлением работы социального педагога является выявление индивидуальных особенностей обучающихся, которые попадают в группу «риска» при сдаче ОГЭ. Всего продиагностировано 31 человек (9 класс).

В результате диагностики выявлены 4 обучающихся, которые могут испытывать трудности при сдаче экзамена. Из них 2 человека по причине недостаточно сформированного навыка распределения внимания, а также по причине снижения качества деятельности в следствие повышенной утомляемости, 2 обучающихся по причине низкой концентрации внимания.

4.8.2. Во взаимодействии с отделом по делам несовершеннолетних социальным педагогом осуществляется планомерная систематическая работа по следующим направлениям:

- совместные рейды в неблагополучные семьи (на данный момент под контролем остаются 2 неблагополучные семьи, при посещении которых проводятся профилактические беседы, разъяснительная работа);
- профилактика правонарушений среди несовершеннолетних строится по следующим направлениям:
- организационная деятельность, которая направлена на разработку комплексных мер при взаимодействии всех органов профилактики.
- составление актов проверки условий жизни несовершеннолетних, находящихся под опекой совместно с отделом опеки и попечительства Администрации г. Новокузнецка

информационно – аналитическая деятельность и мероприятия направлены на

выявление и учет детей и семей группы риска

- организация работы социально – психологической службы:
- индивидуальная работа с семьей, ребенком;
- информационно – разъяснительная работа;
- консультации;
- создан и работает Совет по профилактике правонарушений.

4.8.3. Охват горячим питанием.

На конец 2020 – 2021 учебного года всего учащихся 322. Охвачено горячим питанием 235 человек, что составляет 73% от общего числа обучающихся.

Охвачены льготным горячим питанием: 58 человек, из них:

- многодетные семьи – 35 человек,
- малообеспеченные семьи – 9 человек,
- опекаемые – 14 человек.

Раздел 5. Анализ условий реализации основных образовательных программ.

5.1. Кадровые условия

В 2020-2021 году образовательную деятельность осуществляли 15 педагогов: 5 педагогов со стажем работы от 10 до 35 лет, 6 педагогов со стажем от 3 до 9 лет, 4 молодых специалиста.

Образование

Таблица 23

Имеют образование:	***Всего***	***Процент к общему числу Педагогических работников***
- высшее педагогическое	12 чел.	80%
- среднее профессиональное (педагогическое)	3 чел.	20%
Итого:	15 человек	

Квалификация

Таблица 24

Имеют квалификационные категории:	***2017-2018***	***2018-2019***	***2019-2020***	***2020-2021***
-высшую	4/22%	6/38%	7/41%	5/33%
- первую	5/26%	3/18%	6/29%	4/27%
-молодые специалисты	3/17%	4/25%	4/24%	1/7%
- не имеют категории	9/50%	7/43%	2/29%	6/40%
Итого:	**18 человек**	**16 человек**	**15 человек**	**15 человек**

Повышение квалификации педагогических кадров

Высокого образовательного уровня можно достичь, используя различные формы повышения квалификации. Одной из форм являются корпоративные мероприятия: семинары, научно-практические конференции, тренинги, педсоветы, курсы повышения квалификации.

В 2020-2021 учебном году 10 учителей прошли курсы повышения квалификации и 9 педагогов прошли курсы профессиональной переподготовки:

Возрастная характеристика педагогических кадров школы

Таблица 25

Всего учителей в ОУ	*От 20-30 лет*	*От 30 – 40 лет*	*От 40 - 55*	*Свыше 55 лет*
15	8/53%	3/20	4/27	0/0

Из таблицы видно, что основную часть коллектива составляют педагоги возраста от 20 до 40 лет.

Все учителя школы являются участниками инновационной площадки исследовательского проекта ««Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (всероссийская инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)» г. Москва.

Особое место в работе по повышению профессиональной компетентности педагогов занимает самообразование. В соответствии с методической темой школы по повышению качества образования всеми педагогами были выбраны темы самообразования, работа над которыми продолжалась весь учебный год. Результатом самообразования стали открытые уроки, выступления перед коллегами на заседаниях МО, семинарах.

Участие педагогов в конкурсах

Таблица 28

№	**Название конкурса**	**Ф.И.О. учителя**	**Преподаваемый предмет**	**Результат**
1	Всероссийский конкурс «Учитель года» в номинации «Лучшее эссе»	Шипачева Т.А.	Начальные классы	Призер
2	Международный конкурс «Современный классный руководитель»	Алесина Н.С.	Начальные классы	Диплом I степени
3	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация «Педагогические инновации в образовании»			2 место
4	Международная научно-практическая интернет-конференция на тему «Современная информатика и проблемы методики обучения»	Быкова А.А.	Учитель английского языка и информатики	Сертификат
5	Всероссийское тестирование “ТоталТест Август 2020”			Диплом победителя
6	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Социальная,			Сертификат участника

	профессиональная и персональная ответственность личности в современном обществе»			
7	Международный конкурс научно-исследовательских проектов преподавателей и учителей образовательных организаций»			2 место
8	Всероссийский конкурс «Наука. Инновации. Творчество»-2021			1 место
9	Всероссийская олимпиада «Знаю все»	Кошелева Т.А.	Начальные классы	1 место
10	Всероссийское тестирование “ТоталТест Август 2020”			Диплом победителя
11	Всероссийский конкурс для педагогов на лучшую методическую разработку внеклассного мероприятия “Защитим природу”	Часовникова Т.Г.	Начальные классы	Участие
12	Грантовый конкурс «Ближний круг»	Шелягина Я.В.	Начальные классы	Победитель конкурса
13	.“Всероссийский конкурс “Растим гражданина”			Сертификат
14	Международная олимпиада “Совместная деятельность педагогов и родителей”			1 место

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников Учреждения.

В 2020-2021 году администрация ставила задачу: создание условий для роста профессионального мастерства и повышения квалификационной категории педагогических работников ОУ.

Для повышения профессионального мастерства педагогов методической службой совместно с аттестуемыми был составлен план мероприятий по прохождению процедуры аттестации. В соответствии с планом работы педагогические работники получали консультации и методическую помощь в подготовке документов.

В 2020-2021 году аттестовалось 4 педагога: подтвердили высшую квалификационную категорию Алесина Н.С., Кошелева Т.А., повысила свою квалификационную категорию Часовникова Т.Г. (высшая квалификационная категория), получила первую квалификационную категорию Шипачева Т.А.

6 педагогов прошли процедуру сертификации качества профессиональных знаний.

5.2. Информационно- методические условия

Учебно - материальная база и оснащенность образовательной деятельности соответствует требованиям действующего законодательства в сфере образования.
Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования федерального государственного образовательного стандарта, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2011 г. № 174, а также соответствующие приказы и методические рекомендации, в том числе:
•СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
• приказ Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
• приказ Минобрнауки России от 23 июня 2010 г. № 697 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
• перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов (с последними изменениями);
• аналогичные перечни, утверждённые региональными нормативными актами и локальными актами образовательного учреждения, разработанные с учётом особенностей реализации основной образовательной программы.

Перечень учебных кабинетов: Таблица 29

Наименование учебных кабинетов	Количество
Начальных классов	7
Русского языка и литературы	2
Математики	1
Иностранного языка	2
Информатики	1
Физики	1
Биологии, географии, химии	1
Истории, ОБЖ	1
Спортзал	1
ВСЕГО	17

IT-инфраструктура. Для внедрения информационно-коммуникационных технологий в наличии: 42 компьютера (в том числе 1 мобильный компьютерный класс), 7 мультимедийных проекторов, 2 интерактивные доска, web-камеры, документ-камера, оргтехника. Обучающиеся и педагоги имеют возможность выхода в Интернет. В школе создана локальная сеть. Функционирует электронная почта. Есть сайт.
Наличие компьютерной техники и подготовленность педагогов позволяет внедрять ИКТ в учебную деятельность. Учителя активно используют мультимедиа презентации и другие ЭОР и ЦОР. Наиболее активно мультимедиа презентации используются на уроках

русского языка, литературы, истории, географии, биологии, математики, технологии, английского языка, немецкого языка, ОБЖ, в начальной школе.

Педагоги школы активно используют ПК, сканеры и Интернет для создания учебно-методических материалов и поиска нужной информации. В школе реализуется электронный документооборот

Дополнительное оборудование

Наименование	**Количество**			
	2017	**2018**	**2019**	**2020**
Сканер	**1**	**1**	**2**	**2**
Принтер	**5**	**5**	**6**	**7**
Интерактивная доска	**2**	**2**	**2**	**2**
Мультмедийный проектор	**5**	**6**	**7**	**7**
Телевизор	**5**	**7**	**12**	**16**
DVD проигрыватель	**5**	**5**	**5**	**5**
Музыкальный центр	**1**	**1**	**1**	**1**
Документ-камера	**1**	**1**	**1**	**1**

Таким образом, увеличилось количество компьютеров (на 4 шт), телевизоров (на 4 штуки), принтеров (на 1 шт).

Раздел 6. Обеспечение условий безопасности

Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, ГО и ЧС, антитеррор. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Цель: обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников школы во время их трудовой и учебной деятельности путём повышения безопасности жизнедеятельности.

В соответствии с требованиями положения о службе охраны труда в муниципальном образовательном учреждении работа осуществлялась в следующих направлениях:

• защита здоровья и сохранение жизни;

• соблюдение техники безопасности учащимися и работниками школы.

Исходя из цели и направлений, были поставлены следующие задачи:

•обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;

• организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;

•выполнение плана совместно с профсоюзным комитетом по учреждению условий охраны труда, предупреждению детского, производственного травматизма и профессиональных заболеваний;

• изучение причин детского, производственного травматизма;
• обеспечение работников специальной одеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
• проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по охране труда;
• пропаганда охраны труда в школе и повышение ответственности всех работников за соблюдением требований охраны.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась следующим образом:

• издан приказ в начале учебного года «О назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы»;
• составлены планы работы по профилактике детского травматизма и дорожно-транспортных происшествий, по пожарной безопасности, по предупреждению террористических актов;
•организация режима обучения, состояние охраны труда в течение года рассматривались на педагогических советах, административных совещаниях;
•осуществлялся контроль по вопросам охраны труда, ТБ, ГО и др.

Профилактика детского травматизма

Неоднократно проводились занятия классными руководителями по порядку обучения правилам дорожного движения, поведению на воде, противопожарной безопасности и т.п. Особое внимание уделялось профилактике детского травматизма на уроках физической культуры и внеурочных занятиях.

Соблюдение санитарно-технических требований

Соблюдение санитарно-технических требований осуществлялось в соответствии с ГОСТ 120006-91 «Управление обеспечением безопасности в образовании», планом производственного контроля. На заседании административного совета отчитывались зам. директора, отвечающие за своё направление в данном вопросе. Освещенность, уровень шума, воздушно - тепловой режим, санитарное состояние соответствует норме.

Меры противопожарной безопасности

Противопожарное состояние школы отвечает установленным требованиям пожарной охраны.

Регулярно ведётся разъяснительная работа по профилактике пожара и по действиям во время пожара. Формы разъяснительной работы различны: беседы, инструктажи, показ видеосюжетов и др. Регулярно проводятся учебные эвакуации на случай возникновения пожара в образовательном учреждении.

Гражданская оборона, защита от ЧС природного и техногенного характера

Гражданская оборона в течение учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»

В течение учебного года основное внимание уделялось:

- адресному выполнению учебной программы и качественному усвоению новых форм и методов в пропаганде ГО;
- повышению выживаемости школы (постоянного состава) учащихся при ЧС мирного времени;
- созданию условий, приближенных к реальным, при проведении тренировок;
- проведению занятий с учащимися в соответствии программой с учетом рекомендаций городского управления образования.

Согласно рекомендациям вышестоящих органов, проводились инструктажи педагогическими, техническими работниками с учащимися по предупреждению террористических актов, был составлен план работы по данному вопросу.

В связи с обострением криминальной обстановки, участившимися случаями

террористических актов на территории России была проведена определенная профилактическая работа в течение учебного года:

- приняты необходимые дополнительные меры по ограничению допуска посторонних лиц в школу;
- приняты меры по предотвращению проникновения посторонних лиц в здание школы в нерабочее время;
- неоднократно проводились инструктажи с работниками охраны, педагогическими и техническими работниками, учащимися;
- проведены и приведены в порядок чердачные, складские и технические помещения;
- установлен контроль над закрытием помещений, имеющих отдельный внешний вход;
- обеспечена оперативная связь с районным отделением внутренних дел;
- периодически проводилась разъяснительная работа среди педагогов, учащихся и родителей по правилам поведения в условиях сложной криминогенной обстановки;
- осуществление контроля вопросов безопасности в школе. В течение учебного года осуществлялся контроль:
- за своевременной подготовкой кабинетов;
- за состоянием охраны труда и наличием необходимых средств по охране труда в кабинетах химии, физики, информатики, спортивном зале;
- за выполнением инструкций при выполнении лабораторных работ по физике, химии и ведении журналов в данных кабинетах;
- за правильностью хранения химических реактивов в лабораторном кабинете химии;
- за выполнением обучающимися инструкций по охране труда на уроках трудового обучения, при работе на пришкольном участке;
- за правильным и своевременным заполнением учителями и классными руководителями журналов по ТБ.

Безопасность пребывания в учреждении обеспечивается следующими техническими средствами:

- система видеонаблюдения - 6 видеокамер снаружи по периметру здания, 1 - в холле;
- средство экстренного вызова милиции («тревожная» кнопка»);
- пожарная сигнализация с системой оповещения «Мираж», первичные средства пожаротушения (огнетушители), пожарные гидранты;
- металлическое ограждение по всему периметру территории учреждения

МБОУ ООШ №28 оборудована пунктом экстренного вызова милиции. Пропускной режим осуществляют дежурные на вахте, педагогические работники, учащимся и учителям выданы пропуски на вход.

В целях выполнения этих задач осуществляется работа по проведению инструктажей по охране труда и выполнению правил техники безопасности для работников и учащихся на рабочем месте, и ознакомлению с инструкциями по безопасности, регламентирующими порядок правильного выполнения действий во время тех или иных мероприятий; проведению административно- общественного контроля за состоянием условий труда; проведению аттестации рабочих мест по условиям труда, ведению необходимой документации; расследованию в установленном порядке несчастных случаев.

На время проведения экскурсий, походов проводится инструктаж для обучающихся с отметкой в журнале регистрации целевых инструктажей. С целью снижения травматизма на уроках физкультуры, учебно-тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях проводятся общие организационно- профилактические меры обеспечения безопасности, и – в отдельных видах спорта – меры профилактики спортивного травматизма, присущие

только данному виду спорта. Реальной основой такого обеспечения безопасности служит строгое соблюдение всеми обучающимися и их тренером инструкций по безопасности поведения и проведения занятий физической культурой и спортом в учебном заведении. Проведение инструктажей для учителей физкультуры, контроль за проведением инструктажей для обучающихся во время занятий физкультурой позволили исключить травматизм среди учащихся.

Мероприятия по привитию навыков ведения безопасного образа жизни.

Таблица 32

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Смотр санитарного состояния школьных помещений, соблюдение техники безопасности	август	Администрация школы	**Выполнено**
2	Классные часы по технике безопасности.	В течение всего года	Классные руководители.	**Выполнено**
3	Рейд по проверке внешнего вида учащихся.	В течение всего года	Соц. педагог, Зам. дир. по ВР	**Выполнено**
4	Организация дежурств по школе, беседы о правилах поведения в школе.	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители.	**Выполнено**
5	Инструктаж по ТБ «Дорога в школу и домой. ПДД» Оформление школьного стенда, изготовление буклетов для родителей и учащихся	Сентябрь	Классные руководители, ЮИД	**Выполнено**
6	Инструктаж по ТБ «Травмы и раны. Предупреждение детского травматизма»	Октябрь	Классные руководители, ЮИД	**Выполнено**
7	Правила перехода через ЖД пути. Встреча с инспектором	Ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, соц. педагог.	**Выполнено**
8	1 декабря – день борьбы со СПИДом. Беседа с врачом-наркологом «Формула здоровья».	Декабрь	Зам. директора по ВР, соц. Педагог.	**Выполнено**
9	Конкурс чтецов «Я выбираю здоровый образ жизни».	Январь	Зам. директора по ВР.	**Выполнено**
10	Профилактика инфекционных заболеваний.	Февраль	Ст. медсестра.	**Выполнено**
11	Конференция для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия	Март	Зам. директора по ВР, соц. педагог, психолог.	**Выполнено**

	употребления алкоголя».			
12	Викторина «Знаем ли мы ПДД»	Апрель	Зам дир. по ВР, ЮИД	**Выполнено**
13	Беседа с инспектором ГИБДД по правилам дорожного движения для пешеходов.	В течение всего года.	Зам. директора по ВР, зам дир. по БЖ	**Выполнено**
14	Смотр – конкурс «Безопасное колесо»	Май	руководитель кружка ЮИД	**Выполнено**
Итого запланировано - 14				

Таким образом, в школе систематически ведётся работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей ОУ от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Приоритетным направлением в работе на следующий учебный год должно стать обучение подрастающего поколения методам обеспечения личной безопасности. В связи с этим необходимо продолжить работу по планированию, исполнению и контролю действий, направленных на сохранение жизни и здоровья учащихся и персонала. Также планируется особое внимание уделить противопожарным мероприятиям в образовательном учреждении.

Раздел 7. Основные задачи на 2021 – 2022 учебный год

1. Обеспечить качественное исполнение Федерального государственного образовательного стандарта по ООП, АООП всех групп обучающихся;
2. Повысить профессиональную компетентность педагогических кадров через реализацию технологии методического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС;
3. Внедрить разработанную систему мер по адаптации обучающихся, профилактике асоциального поведения в социуме;
4. Обеспечить эффективную работу образовательной среды, включающей сохранение здоровья, социальной комфортности, безопасности участников образовательного процесса;
5. Активизировать реализацию системы оказания платных образовательных услуг