Публичный доклад по итогам деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 28» в 2018-2019 учебном году

Представленный публичный доклад директора содержит информацию об основных направлениях и результатах деятельности образовательного учреждения, характеризует основные перспективы развития учреждения. Доклад подготовлен на основе комплексного анализа деятельности образовательного учреждения в 2018- 2019 учебном году.

Публичный доклад адресован представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и их родителям (законным представителям), работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и всем заинтересованным лицам.

Основной целью публичного доклада является информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития школы, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности, обеспечение информационной открытости функционирования образовательного учреждения.

Обеспечивая информационную открытость образовательного учреждения, мы надеемся на увеличение числа социальных и экономических партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с нашим учреждением.

Раздел 1.Общая характеристика ОО

1.1 Наличие правоустанавливающих документов

Таблица 1

Полное наименование ОУ в соответствии с свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №28»
Юридический адрес	654103 Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Интернатная, 2
Фактический адрес	Россия,Кемеровская область, Новокузнецк, ул. Интернатная, 2
Телефон	(3843) 32-88-24
Факс	(3843) 32-88-24
E-mail	pritomsc28@mail.ru
Ф.И.О. руководителя образовательного учреждения	Директор МБОУ «ООШ № 28» Кошелев Алексей Алексеевич
Год основания	1955
Учредители	Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка, ул. Кирова, 71, (3843) 45-81-55
Действующая лицензия	№ 16654 от "24" января 2017 года Серия 42ЛО1 №0003716 выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области
Свидетельство о государственной аккредитации	№2807 от "03" февраля 2015 года Серия 42А02 №0000072 выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области
Государственный статус	Общеобразовательное учреждение Основная общеобразовательная школа

1.2.Анализ социального окружения микрорайона школы

Результаты исследования социальной среды п. Притомский как условия жизнедеятельности и развития школы позволяют сформулировать следующие выводы:

1. На стабильное функционирование и развитие МБОУ «ООШ № 28» значительное влияние оказывают следующие объективные факторы:

- территориальный, т.к. географически посёлок удален от центральной части города, что делает его социум относительно замкнутым;
- социально-демографический;
- социально-экономический и социокультурный;
- экологический.

2. Разнообразие выявленных потребностей, обучающихся и родителей посёлка отражает их ориентацию на качественные образовательные услуги школы. Население района испытывает потребности базовом общем образовании повышенного уровня.
3. Осмысление места и роли МБОУ «ООШ № 28» в социокультурном пространстве посёлка является фундаментальной основой для консолидации школы с различными предприятиями и учреждениями образования, культуры, здравоохранения как с социальными партнерами.
4. Современное положение ведущих сфер общественной жизни района во многом обусловливают не только сегодняшние результаты, но и перспективы развития МБОУ «ООШ № 28». В условиях отдаленного городского района будущее остается за школой, которая:
   1) учитывает возможности всех детей, проживающих в посёлке;
   2) более полно и гибко удовлетворяет разнообразные потребности и интересы родителей и обучающихся;
   3) обеспечивает условия для жизненного самоопределения и самореализации личности.

Таким образом, все названные выше факторы имеют принципиальное значение для развития МБОУ «ООШ № 28», а также выступают системообразующим элементом анализа результатов образовательной деятельности в определении потенциала дальнейшего развития школы.

1.3.Анализ работы с социокультурными ресурсами района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №28» (далее МБОУ ООШ №28) является некоммерческой организацией, по своей организационно-правовой форме относится к бюджетным учреждениям в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Образовательный процесс направлен на развитие субъектности обучающегося, его способности самостоятельно решать проблемы в различных областях деятельности, опираясь на освоенный социальный опыт и знания, находить свое место в любых социально-экономических и политических условиях.

В МБОУ ООШ №28 созданы благоприятные условия для постоянного наращивания личностного творческого потенциала обучающихся, развития их самостоятельности, ответственности, социальной активности. Также созданы благоприятные условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Около 86% учащихся охвачено дополнительным образованием. Успешно функционируют 10 объединений по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- социальное;
- спортивно-оздоровительное.

В работе с обучающимися Учреждение руководствуется ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС), Уставом Учреждения, основной образовательной программой начального общего образования МБОУ«ООШ № 28» (далее ООП НОО), основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «ООШ №28» (далее ООП ООО), локальными нормативными документами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

Миссией МБОУ «ООШ № 28» города Новокузнецка является обеспечение качественного и доступного образования в условиях комфортной образовательной среды.

Целью образовательной деятельности является подготовка выпускника к адаптации в современных условиях жизни.

Педагогический коллектив осуществляет работу над обновлением содержания образования в рамках модернизации Российского образования, реализации ФГОС начального общего и основного общего образования, которые рассматриваются, как средство достижения цели, призванные обеспечить каждому выпускнику возможность получить знания в различных областях, опыт коммуникативной, умственной, физической, трудовой деятельности, опыт межличностных и общественных отношений.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 28» работает над проблемой:

«Создание условий, способствующих успешной социализации и профессиональному самоопределению обучающихся через осуществление образовательно-воспитательной деятельности в соответствии с ФГОС, выстраивая стратегию равного доступа к качественному образованию в организации и учитывая личностные особенности обучающихся».

Единая методическая тема: «Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров**,** выявление проблем образовательного процесса в школе, поиск решения, подведение итогов работы педагогического коллектива».

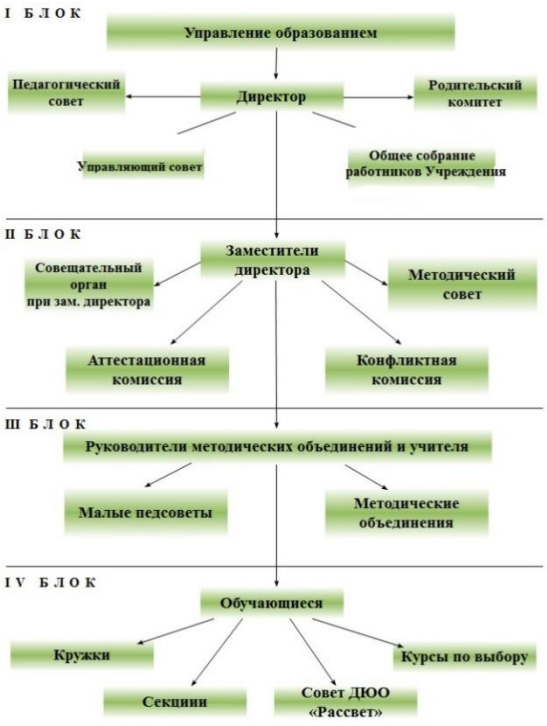
Задачи школы:

- формирование среды, способной реализовать идею целостного развития личности;
- обеспечение качественного исполнения Федерального государственного образовательного стандарта по ООП всех групп обучающихся;
- повышение профессиональной компетентности педагогических кадров через реализацию технологии методического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС;
- разработка системы мер по адаптации обучающихся, профилактике асоциального поведения в социуме;
- создание образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья, социальной комфортности, безопасности участников образовательного процесса;
- реализация системы оказания платных образовательных услуг;
- реализация 1 этапа стратегического проекта «Цифровая школа 2021»

Предметом деятельности МБОУ «ООШ № 28» города Новокузнецка является реализация образовательных программ начального общего образования, основного общего образования

Учебный план МБОУ «ООШ №28» дает оптимальные возможности для получения широкого образования, реализации индивидуальных творческих запросов.

1.4.Структура органов управления представлена 4-мя блоками, которые составляют взаимосвязанную систему управления образовательным упреждением.



1.5. Информация о работе МБОУ «ООШ №28» размещается на официальном сайте http://pritomsc28.ucoz.net в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте ОО, утвержденными постановлением Правительства от 10.07.2013 № 582 .

Раздел 2. Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного качественного образования

2.1.Анализ учета детского населения закрепленной за ОО территорией.

В школе обучаются дети в возрасте от 6,6 до 18 лет. Комплектование классов осуществляется из числа детей, проживающих на микроучастке МБОУ «ООШ №28». В первый класс образовательного учреждения принимаются дети в возрасте не менее 6 лет и 6 месяцев на 1 сентября текущего года, в исключительных случаях по заявлению родителей (законных представителей) и согласованию с Учредителем принимаются дети, не достигшие на первое сентября текущего года 6 лет 6 месяцев.

Для зачисления детей в первый класс предоставляются следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей);
- свидетельство о рождении ребенка (ксерокопия);
- медицинская справка о состоянии здоровья ребенка;
- справка о месте проживания.

Прием в образовательное учреждение для обучения и воспитания оформляется приказом по ОУ. Процедура приема подробно регламентируется Правилами приема в школу, которые не противоречат Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации» и Уставу ОУ.

Численность обучающихся за 4 года

2.2. Характеристикачисленности контингента обучающихся.

Численность обучающихся за 4 года

Таблица 2

Уровни обучения	***Учебные года***							
	2015-2016		***2016-2017***		***2017-2018***		***2018-2019***	
	Кол-во классов	***Кол-во обучающихся***	***Кол-во классов***	***Кол-во обучающихся***	***Кол-во классов***	***Кол-во обучающихся***	***Кол-во классов***	***Кол-во обучающихся***
начального общего	7	154	6	150	8	176	7	158
основного общего	7	138	8	154	7	141	6	131
Итого:	14	292	14	304	14	317	13	289
Средняя наполняемость класса по Учреждению	**20, 8**		**21, 7**		**22, 6**		**22,3**	

При сравнении численности обучающихся за последние четырегода прослеживается положительная динамика.

Для занятия физической культурой и спортом в школе имеются 2 спортивных зала (большой и малый), спортивная площадка; для организации досуговой деятельности и дополнительного образования в распоряжении обучающихся библиотека, читальный зал, музей.

В своей деятельности МБОУ«ООШ №28»руководствуется Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Конвенцией о правах ребенка, Уставом ОУ, локальными нормативными актами, регламентирующими образовательную деятельность.

2.4. Данные о состоянии здоровья обучающихся

Уровень заболеваемости в динамике

Таблица 3

Годы	Количество случаев заболеваемости	Доля	Диспансерные дети(чел)
2017-2018	173	67%	19
2018-2019	214	71%	25

Причины увеличения случаев:

- Увеличение общего количества заболевших по городу;
- Уменьшение количества привитых детей.

Принятые меры:

- Профориентационные беседы с обучающимися, родителями (законными представителями);
- Пропаганда здорового образа жизни,
- введение элементов закаливания
- регулярное проветривание помещений,
- укрепление иммунной системы обучающихся,
- витаминизация 3-х блюд.

Медицинское обслуживание детей осуществляется на базе 1 медкабинета, оснащенного необходимым оборудованием (приложение № 44 к лицензии на осуществление медицинской деятельности ЛО-42-01-003624 от 21 апреля 2015г выданной управлением лицензирования медико-фармацевтических видов деятельности Кемеровской области). Медицинское обслуживание обеспечивает ГБУЗ КО «НГДКБ №3» по договору о сотрудничестве. Систематически проводятся медицинские осмотры обучающихся. Дети с выявленной патологией направляются на дальнейшее обследование и консультации к специалистам. Медицинский работник контролирует соблюдение теплового режима и режима проветривания учебных классов, санитарно-гигиенических норм на кухне и в столовой. Все сотрудники школы регулярно проходят профилактические медицинские осмотры (1 раз в год).

Основные направления по организации питания в МБОУ «ООШ № 28»:

1. Заключен договор с комбинатом школьного питания.
2. В сентябре изданы приказы:
   а) об организации питания в ОУ;
   б) об организации бракеражной комиссии;
   в) о льготном питании остро нуждающихся обучающихся.
3. В течение года изучались нормативные документы вышестоящих организаций по вопросам организации и охвату питания.
4. В течение года на совещании при директоре были рассмотрены вопросы:
   а) об организации горячего питания в образовательном учреждении;
   б) отчет классных руководителей об организации горячего питания;
5. Была подготовлена информация на административных совещаниях по вопросу питания различных групп обучающихся (по социальному статусу, по группам здоровья)
6. Подготовлены аналитические материалы по итогам организации питания в ОУ.
7. Просветительская деятельность.

7.1. Проведены уроки в начальной школе: «Азбука здорового питания», «Секреты здорового питания».

7.2. Беседа «Здоровое питание – здоровые дети» включена в протоколы родительских собраний 1-9 классов, на каждом родительском собрании проводится опрос качества удовлетворенности горячим питанием.

7.3. Беседы с обучающимися о правильном питании на классных часах.

7.4. Ежемесячно проводится контроль за охватом обучающихся горячим питанием.

8. В столовой ОО оформлены информационные стенды о правильном и здоровом приёме пищи.

2.5. Характеристика образовательных программ

В МБОУ ООШ №28 в 1-9 классах реализуются следующие основные образовательные программы:

- начального общего образования – нормативный срок освоения 4 года (I-IV классы);
- основного общего образования – нормативный срок освоения 5 лет (V-IX классы);

Образовательные программы осваиваются в очной форме.

2.5.1.Организация изучения иностранных языков.

ВМБОУ ООШ №28 изучается английский язык со 2 класса, второй иностранный язык (немецкий) с 8 класса.

2.5.2.Образовательные технологии и методы обучения

Начальное общее образование: развивающее обучение, проблемное обучение, технология уровневой дифференциации, личностно- ориентированные технологии, игровые технологии, обучение в сотрудничестве, система инновационной оценки «портфолио», проектные методы обучения.

Основное общее образование: проблемное обучение, коллективная система обучения, игровые технологии, обучение в сотрудничестве, исследовательские методы в обучении, информационно-коммуникационные технологии.

2.5.3.Основные направления воспитательной работы.

- Сохранение здоровья школьников;
- Воспитание активной гражданской позиции и патриотических чувств;
- Сотрудничество с участниками образовательного процесса;
- Профилактика правонарушений;
- •Отряды «Юные пожарные», «Юные инспекторы дорожного движения»;
- •Волонтерское движение;
- •Отряд РДШ
- •Научные общества, творческие объединения, секции.

Для сохранения здоровья в школе работают спортивные секции: настольный теннис, волейбол, баскетбол.

2.5.4.Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения.

Психологическое сопровождение образовательного процесса осуществляется по договору с Муниципальным образовательным учреждением для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Дар».

Социальный педагог обеспечивает работу по профилактике правонарушений обучающихся, выявлению детей и семей группы риска.

2.5.5.В школе принята внутришкольная система оценки качества образования (ВСОКО), включающая:

1. Положение о системе оценки качества образования
2. Система мониторинга учебной работы.
3. Система мониторинга воспитательной работы.
4. Система мониторинга работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

2.6. Дополнительные образовательные услуги

В 2018-2019учебном году школа оказывала платные образовательные услуги по программе «Подготовка детей к школе». Всего организовано 1 группа детей общей численностью 28 человек. С родителями будущих первоклассников составлен договор о предоставлении услуг. Подготовка детей к школе осуществлялась по вторникам и четвергам, 4 занятия по 30 мин.

2.7. Анализ режима работы МБОУ ООШ №28.

Режим функционирования ОУ устанавливается на основе требований санитарных норм, учебного плана образовательного учреждения и Правилами внутреннего трудового распорядка.

В целях равномерного распределения недельной нагрузки и защиты от перегрузок установлен режим занятий с соблюдением установленных санитарно- эпидемиологических правил и норм.

Учреждение работает в одну смену в режиме пятидневной рабочей недели у обучающиеся 1-х – 9-х классов. Начало уроков в 8.00 (для 1,3,4,5,6,7,8,9 классов), для 2-х классов 11.20, продолжительность уроков - 45 минут (2,3,4,5,6,7,8,9 классы). Максимальное количество уроков в день

- 6, в начальных классах – 4, но один день в неделю– 5(за счет третьего часа физической культуры); после второго урока в 1-х классах проводится динамическая пауза. Перемены по 10 минут, после 2-го, 3- го уроков – 20 минут. Продолжительность уроков 45 минут.

Продолжительность учебного года - 35 недель (2 - 8 классы), 34 недели – 9 классы и 33 недели (1 классы). Учебный год разделен на 4 четверти.

Обучение детей в 1 классе осуществляется в «ступенчатом» режиме, обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий:

- в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый;
- в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый.

В учебном процессе успешно решается задача гигиенического нормирования учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания. На уроках и во внеурочной работе применяются здоровьесберегающие технологии.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся не превышает предельно допустимую: 1-7 классы – 10 часов. Продолжительность одного занятия составляет 40 минут (в соответствии с нормами Сан Пин.) Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 40 минут для отдыха детей.

2.8.В рамках социального партнерства в 2018-2019 учебном году был проведены следующие мероприятия : беседы, встречи с родителями (УГИБДД ГУ МВД РОССИИ ПО КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ), раннее профессиональное ориентирование обучающихся 6-8 –х классов (ГКУ Центра занятости населения г.Новокузнецка, АО "ЭНЕРГИЯ ХОЛДИНГ"), профпробы (МАУ ДО "ДЮЦ "Орион"),тематические праздники (ДК «Шахтостроитель», Детская библиотека).

2.9.Результат анкетирования потребителей образовательных услуг показал следующие результаты:

Таблица 4

	Удовлетворены	Не удовлетворены	Затрудняются ответить
Родители (законные представители)	94%	6%	0
Обучающиеся	68%	25%	7%

Таким образом, потребители оказываемых МБОУ ООШ №28 образовательных услуг дали высокую оценку результатам педагогической деятельности коллективу школы.

Раздел 3. Реализация программы повышения качества образования

3.1. Количественный и качественный анализ результатов итоговой и стартовой диагностики показал стабильную динамику по русскому языку и математике в начальной школе (49% и 55% соответственно), в основной школе качество обученности по русскому языку сохранилось-59%, по математике- снизилось на 15%. В связи с низкими результатами по математике учителям рекомендовано:

1. скорректировать КТП по математике с учетом этих пробелов для их ликвидации.
2. Ввести журналы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими.
3. Скорректировать индивидуальное домашнее задание для слабоуспевающих.
4. Регулярно проводить мониторинг учебных достижений слабоуспевающих обучающихся.
5. Использовать в работе современные формы обучения, в том числе дистанционные.
6. Регулярно выставлять отметки в электронный и бумажный дневники обучающихся с целью своевременного ознакомления родителей(законных представителей)с уровнем успеваемости обучающихся.

3.2. Анализ промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся показала 41% качества обучения, что ниже на 2%, чем в 2017-2018 учебном году (43%), причиной снижения является низкий уровень качества обучения по математике в основной школе.

3.3. Особое направление работы составило направление по работе с обучающимися ,имеющими повышенную учебную мотивацию.

В 2018-2019 учебном году в МБОУ ООШ №28 13 отличников(4%), в 2017-21018 году- 12(3%). Среди них 8 человек –обучающиеся 2-4 классов,5 обучающихся основной школы. Для усиления учебной мотивации учителями разработаны и реализуются программы внеурочной деятельности «Умники и умницы», «Мир деятельности»,

«Английский с увлечением», «Основы проектной деятельности», «Я лидер». На НПК муниципального и регионального уровней обучающиесяМБОУ ООШ №28 стали призерами(2,3 место).Кроме того наши ребята –постоянные участники(призеры, победители) интеллектуальных конкурсов, олимпиад:

- Межрегиональный конкурс детских научно-исследовательских работ “Первые шаги в науку о здоровье - 2019” победитель;
- Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ “Литературная Россия”, 1 место;
- Всероссийский фестиваль научно-исследовательских и творческих работ “Сердце Родины тревожь!..”, лауреат;
- Международный дистанционный конкурс “Старт” 2 место,
- Международный конкурс “Лига эрудитов” от проекта konkurs.info 3 место,
- Международные олимпиады и конкурсы “Молодежное движение” диплом 1 степ.;
- Международный конкурс “Со спортом дружить - здоровьем дорожить!” 1 место.

3.4 Анализ работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

На начало 2018-2019 учебного года неуспевающихпо одному или нескольким предметам было 61 человек (21%). По итогам промежуточной аттестации 40 обучающихся (13%) имеют академическую задолженность по одному или нескольким предметам. Для обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию учителями МБОУ ООШ №28 разработаны и реализуются программы коррекции знаний, проводятся дополнительные консультации, предлагаются дифференцированные формы обучения (индивидуальное домашнее задание, индивидуальное задание на актуализацию неусвоенного учебного материала, материалы для самоподготовки, работа с цифровыми образовательными ресурсами с отслеживание индивидуальных результатов коррекции знаний).

3.5. Результаты мониторинга образовательных достижений

В 2018-2019 учебном году обучающие участвовали в региональном мониторинге по английскому языку, математике(8 класс), региональной комплексной контрольной работе (4 класс)

3.5.1. Результаты мониторинговых исследований качества обучения на региональном уровне по английскому языку следующие :из 23 учащихся, принимающих участие в РКР, 19 человек понизили свои отметки, 3 подтвердили, 1 повысил.

Таблица 5

Территория	Краткое название ОО	К-во уч-ков	Кол-во "2"	Кол-во "3"	Кол-во "4"	Кол-во "5"	Качество обученности	Средний балл
Кемеровская область	-	17571	4844	8864	2827	1036	21,99	3,00
Новокузнецкий ГО	-	4349	912	2228	884	325	27,80	3,14
Новокузнецкий ГО	МБОУ ООШ № 28	23	12	7	4	0	17,39	2,65

3.5.2. Результаты мониторинговых исследований качества обучения на региональном уровне по математике следующие:

Соответствие отметок в журнале и отметок за РКР

Таблица 6

Территория	ОО	Кол-во уч-ков РКР МА9	Алгебра			Геометрия	
			понизили, %	подтвердили, %	повысили, %	понизили, %	подтвердили, %
Кемеровская область	-	19685	10,35	53,69	35,96	45,73	43,13
Новокузнецкий ГО	-	4927	7,08	51,31	41,61	38,50	47,98
Новокузнецкий ГО	МБОУ ООШ № 28	21	0,00	47,62	52,38	38,10	47,62

Таким образом по алгебре 52,3% обучающихся повысили результат внутришкольного мониторинга, 47 % его подтвердили, по геометрии47% подтвердили, 38% понизили (что соответствует уровню Новокузнецкого ГО).

3.5.3.Анализ региональной комплексной контрольной работы в 4-х классах показал:

из 33 учащихся, принимавших участие в РККР, достаточный уровень готовности к основной школе показали 30 человек, это 90,9%; недостаточный уровень – 3 человека, это 9,09%.

Таблица 7

Территория	ОО	Кол-во участников РККР в 4-х классах	Средний балл выполнения РККР (макс балл 37)	Средний % выполнения РККР	Кол-во участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе	Доля участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе	Выполнение заданий, проверяющих сформированность метапредметных результатов, %				Выполнение заданий, основанных на предметном содержании, %			
							Читательская грамотность, %	Познавательные УУД, %	оммуникативные УУД, %	Регулятивные УУД, %	литературное чтение, %	усский язык, %	атематика, %	кружающий мир, %
Кемеровская область	-	30664	25,28	68,33	4525	14,76	73,18	71,53	56,05	52,62	74,92	65,16	59,11	82,38
Новокузнецкий ГО	-	5798	26,05	70,41	731	12,61	74,39	73,35	58,38	56,62	76,02	67,03	62,84	83,28
Новокузнецкий ГО	МБОУ ООШ № 28	33	25,97	70,19	3	9,09	76,47	70,85	69,19	55,30	76,97	69,15	58,13	85,45

Основное снижение произошло в заданиях по русскому языку и математике. Учителям-предметникам разработать индивидуальную образовательную траекторию обучающихся, показавших недостаточный уровень подготовки для успешного продолжения обучения на уровне основного общего образования.

3.6.Результаты качественной успеваемости 2-9 классов в 2018-2019 году

Таблица 8

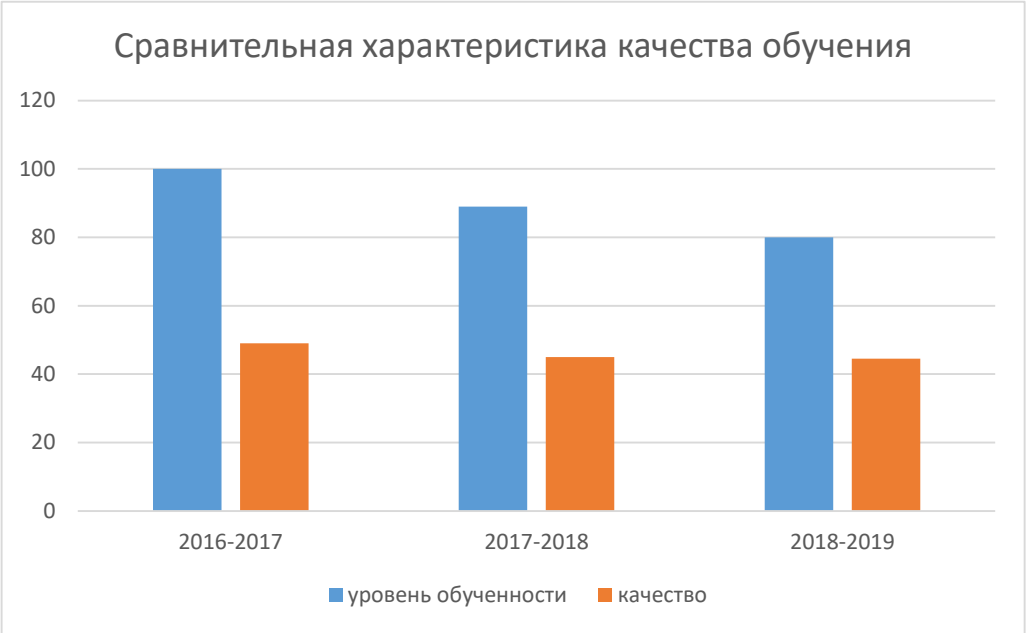
Параллель	Кол-во учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них		
			на 5	на 4 и 5		с одной 3		по уваж. причине	по прогулам		одному	двум	более 2
				Всего	из них с одной 4								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	45	38	4	14	3	6	0	0	0	5	3	2	2
3	41	40	1	20	0	4	0	0	0	1	0	0	1
4	37	34	3	14	0	1	0	0	0	2	1	0	1
1 - 4	156	112	8	48	3	11	0	0	0	8	4	2	4
5	25	24	2	4	0	2	0	0	0	1	0	1	0
6	21	14	0	4	1	0	0	0	0	7	1	2	4
7	30	24	2	3	0	0	0	0	0	6	5	0	1
8	25	18	1	4	0	1	1	0	1	7	2	2	3
5 - 8	132	100	5	16	1	3	6	0	6	32	10	5	17
1 - 8	288	212	13	64	4	14	6	0	6	40	14	7	21

Сравнительная характеристика качества образования

Таблица 9

Класс	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Уровень обученности	Кач-во	Уровень обученности	Кач-во	Уровень обученности	Кач-во	Уровень обученности	Кач-во
1-4	100%	54%	100	58	97	56	92	46
5-8	100%	37%	100	41	81	45	68	43
Итого	**100%**	**45,7 %**	**100**	**49,5**	**89**	**45**	**80**	**44,5**

Сравнительные результаты успеваемости обучающихся 1-8 классов



Таким образом, качественная успеваемость соответствует показателям прошлого года, уровень обученности снизился на 9 %. Причиной этого являются пропуски обучающихся по неуважительной причине.

3.7. Государственная итоговая аттестация учащихся занимает особое место в образовательном процессе. Именно по результатам аттестации учащихся педагогический коллектив может в целом подвести итог деятельности, обнаружить достижения и недостатки всего учебного процесса. К государственной итоговой аттестации решением педагогического совета были допущены 20 обучающихся девятых классов, имеющих положительные отметки по всем предметам учебного плана. 8 обучающихся ликвидировали академическую задолженность и были допущены к ГИА в дополнительный период.

Для успешного итога учебного года учащимся необходимо сдать 4 экзамена: обязательные математика и русский язык и 2 предмета по выбору. Итоговая аттестация учащихся 9 «А», «Б» классов проводилась в форме ОГЭ. План подготовки к ГИА-2019 выполнен полностью. Все мероприятия по подготовке к итоговой аттестации проводились согласно плану. Основными направлениями работы администрации школы по подготовке к ГИА являлись:

- проведение тематических педсоветов;
- проведение родительских собраний;
- организация работы по консультированию учащихся;
- организация работы методических объединений школы;
- организация работы психолога, социального педагога, библиотекаря по вопросам помощи выпускникам;
- формирование и диагностика базы данных выпускных классов, сбор и уточнение данных по выпускникам;
- организация тренировочного тестирования по предметам;
- подготовка и обновление информационных стендов и страницы школьного сайта школы

Выпускники 9 классов проходили итоговую аттестацию в форме ОГЭ-9 по предметам обязательного цикла: по русскому языку и математике и еще 2 предметам по выбору. Учащиеся выбрали биологию, обществознание, географию, информатику, английский язык, химию.

Большую работу в качественной подготовке учащихся к итоговой аттестации провели классный руководитель и учителя, отвечающие за подготовку и проведение ГИА-2019, в обязанности которых входили:

- подготовка документов для формирования базы данных выпускников 9 классов;
- ознакомление учащихся и их родителей с нормативными документами по итоговой аттестации в форме ГИА-2018;
- мониторинг по распределению предметов по выбору;
- контроль посещаемости учащимися консультаций и дополнительных занятий;
- взаимодействие с психологом и социальным педагогом;
- проведение консультаций, родительских собраний по подготовке и проведению ГИА-9.

В этом учебном году удачно были использованы элементы дистанционного обучения, что позволило непрерывно отслеживать степень подготовки учащихся к ГИА-9.

Оформлены информационные стенды для выпускников по вопросам подготовки к ГИА. На стендах размещены материалы:

- «Инструкции для участников ГИА-2019»;
- телефоны «Горячей линии»;
- нужные сайты и ссылки для подготовки к ГИА-2019;
- советы выпускникам и родителям;
- расписание консультаций;
- расписание экзаменов по ГИА-2019.

Результаты ОГЭ 2019

Таблица 10

№	Предмет	Количество сдававших	Средняя отметка по		
			школе	район	город
1	Русский язык	20	4,1	4,09	4,19
2	Математика	20	3,75	3,85	3,75
3	Информатика	9	3,5	3,78	3,84
4	Обществознание	14	3,71	3,83	3,71
5	География	12	3,3	3,85	3,87
6	Иностранный язык	1	5,0	4,4	4,5
7	Химия	1	5,0	4,08	4,07
8	Биология	2	4,5	3,77	3,81

Таким образом, в 2019 году средний балл обучающихся МБОУ ООШ №28 по иностранному языку, химии, биологии выше районного и городского среднего балла; по русскому языку выше, чем районный, соответствует городскому; по математике, обществознанию соответствует городскому; ниже, чем средний балл по городу и району по информатике и географии.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ за 3 года.

Таблица 11

Учебный год	Предмет	Кол-во	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	% обучённости	% качества
2016-2017	русский язык	26	2	6	16	2	92	31
	математика	26	0	7	17	2	92	27
	обществознание	11	0	1	1	10	18	10
	биология	6	0	2	3	1	37	33

	Информатика и ИКТ	6	0	1	2	3	50	17
	география	12	0	1	8	3	75	9
2017-2018	русский язык	22	4	10	8	0	100	64
	математика	22	0	14	7	0	100	66
	обществознание	22	1	9	12	-	100	45,45
	биология	4	0	1	3	0	40	25
	Информатика и ИКТ	13	0	6	7	0	100	46
	география	2	0	1	1	0	100	50
	Иностр. язык							
	физика	2	0	0	2	0	100	0
	литература	2	0	1	1	0	100	50
2018-2019	русский язык	20	7	8	5	0	100	75
	математика	20	1	13	6	0	100	70
	обществознание	14	0	10	4	0	100	71,4
	биология	2	1	1	0	0	100	100
	Информатика и ИКТ	10	1	3	6	0	100	40
	география	12	0	5	6	1	91	41
	Иностр. язык	1	1	0	0	0	100	100
	химия	1	1	0	0	0	100	100

На основании анализа качества обучения и индивидуальной подготовки учащихся к экзаменам, стартового, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся предполагалось достигнуть 100% обученности. По сравнению с 2018 годом повысилось качество обучаемости по предметам: русский язык на 11%, математика на 5%, обществознание на 26%, биология на 75%; снизилось по географии на 9%, информатике на 6%.

Результаты ГИА в 2016-2017 учебном году, 2017-2018 учебном году,2018-2019 учебном году

Таблица 12

Год	Предмет	Кол-во сдававших	Прогнозируемый % качества	Полученный % качества
2016-2017	русский язык	26	50	31
	математика	26	50	27
	обществознание	11	50	10
	биология	6	50	33
	информатика	6	50	17
	география	12	50	9
	информатика и ИКТ	6	50	17
2017-2018	русский язык	22	50	64
	математика	22	50	64
	обществознание	15	46,6	60
	биология	4	40	25
	информатика и	13	50	46

	ИКТ			
	география	2	100	50
	Иностр. язык	0	50	50
	физика	2	50	0
	литература	2	100	50
2018-2019	русский язык	20	50	75
	математика	20	5	70
	обществознание	14	75	71
	биология	2	100	100
	информатика и ИКТ	10	90	40
	география	12	50	41
	иностр. язык	1	100	100
	химия	1	100	100

Таким образом, повышен ожидаемый результат по предметам: русский язык на 25%, математика на 65%; понижен по обществознанию на 4%, по информатике на 50%, по географии на 9%, подтвержден по иностранному языку, биологии и химии на 100%.

Соответствие качества сдачи ГИА-2019 планируемым результатам

Таблица 13

Уч.год	Предмет	Подтвердили оценку	Повысили оценку	Понизили оценку	Получили ниже минимального балла	Средняя оценка
2016-2017	русский язык	16	8	2	2	3,2
	математика	15	5	6	2	3
	обществознание					
	биология	0	0	6	1	3
	информатика и ИКТ	0	0	6	3	3
	география					
2017-2018	русский язык	13	6	3	0	3,8
	математика	12	5	5	0	3,6
	обществознание	9	4	2	-	3,6
	биология	4	0	0	0	3,2
	информатика и ИКТ	6	0	7	0	3,4
	география	2	0	0	0	3,5
	иностр. язык	2	0	0	0	3,0
	физика	1	0	1	0	3,0
	литература	1	0	1	0	4,1
2018-	русский язык	10	10	0	0	4,1

2019	математика	7	13	0	0	3,75
	обществознание	8	3	3	0	3,71
	биология	9	2	1	0	3,3
	информатика и ИКТ	3	0	7	0	3,5
	география	1	0	0	1	5,0
	иностр. язык	2	0	0	0	4,5
	химия	1	0	0	0	5,0

Таким образом, увеличился средний балл по русскому языку на 0,3%, математике, информатике, обществознанию на 0,1%, биологии на 0,7%, снизился только по географии на 0,2%, что говорит о стабильности образовательных результатов за год.

Сравнительные результаты ГИА по годам обучения

Таблица 14

Предмет	**2016-2017**			**2017-2018**			**2018-2019**		
	Общая успев.	Качество	Ср.балл	Общая успев.	Качество	Ср.балл	Общая успев.	Качество	Ср.балл
Русский язык	92	31	3,2	100	64	3,8	100	75	4,1
Математика	92	27	3,0	100	64	3,6	100	70	3,75
обществознание	18	10	2,4	100	64	3,6	100	71	3,7
информатика и ИКТ	50	17	2,6	100	46	3,4	100	40	3,5
география	75	9	2,8	100	50	3,5	91	41	3,3
иностр. язык	-	-	-	100	50	3,0	100	100	5,0
биология	37	33	3,1	100	25	3,2	100	100	5,0
химия	-	-	-	100	0	3,0	100	100	5,0

Таким образом, наблюдается стабильная положительная динамика по результатам сдачи ОГЭ по русскому языку, математике, обществознанию, информатике. Индивидуальная работа с обучающимися и родителями (в области мотивации выбора предмета на ОГЭ) дала возможность получить отличные результаты по иностранному языку, биологии и химии.

3.8. Анализ результатов ВПР и итогового устного собеседования

3.8.1.Результаты ВПР и итоговые отметки обучающихся МБОУ «ООШ №28»
4 класс

Таблица 15

Учебный год	2016-2017					2017-2018					2018-2019				
показатели	ВПР			Годовая отметка		ВПР			Годовая отметка		ВПР			Годовая отметка	
уч. предмет	Кол-во об-ся	«4» и «5»	«2»	«4» и «5»	«2»	Кол-во об-ся	«4» и «5»	«2»	«4» и «5»	«2»	Кол-во об-ся	«4» и «5»	«2»	«4» и «5»	«2»
Математика	22/100	8/36	6/27	11/50	0	35/100	28/80	2/5	23/65	1/2	33/100	21/66	2/6	17/51	1/3
Русский язык	22/100	9/40	6/27	7/31	0	33/94	16/45	2/5	17/48	0	30/91	22/73	1/3	16/53	1/3
Окружающий мир	21/95	8/38	1/4	18/80	0	30/85	24/80	0	21/66	0	32/96	26/81	0	25/78	0

Сравнительный анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР) и итоговых отметок обучающихся 4 классов показал:

- в 2016-2017 уч.г. доля обучающихся, получивших на ВПР отметки «4» и «5», по математике ниже на 14%, русскому языку выше– на 9%, окружающему миру ниже на 42% ; получили на ВПР отметки «2» по математике – 27%, русскому языку – 27% обучающихся, окружающему миру 4%, при этом, по итогам учебного года отметки «2» отсутствовали;

- в 2017-2018 уч.г. доля обучающихся, получивших на ВПР отметки «4» и «5», по математике выше на 15%, русскому языку ниже на 3%, окружающему миру выше на 14%, чем итоговые отметки по данным предметам; получили на ВПР отметки «2» по математике 5 % обучающихся, по русскому языку 5% обучающихся, о окружающему миру отсутствуют; по итогам учебного года по математике отметку «2» по получил 2% обучающихся, по русскому языку, окружающему миру – отсутствуют.

в 2018-2019уч.г. доля обучающихся, получивших на ВПР отметки «4» и «5» по математике выше на 15%, русскому языку выше на 20%, окружающему миру выше на 3%, чем итоговые отметки по данным предметам; получили на ВПР отметки «2» по математике 6 % обучающихся, по русскому языку 3% обучающихся, по окружающему миру отсутствуют; по итогам учебного года по математике отметку «2» по получил 3% обучающихся, по русскому языку 3%, окружающему миру – отсутствуют.

5 класс

Таблица 16

Учебный год	2016-2017					2017-2018					2018-2019				
показатели	ВПР			Годовая отметка		ВПР			Годовая отметка		ВПР			Годовая отметка	
уч. предмет	Кол-во об-ся	«4» и «5»	«2»	«4» и «5»	«2»	Кол-во об-ся	«4» и «5»	«2»	«4 и 5»	«2»	Кол-во об-ся	«4» и «5»	«2»	«4 и 5»	«2»
Математика	20/100	14/70	2/10	16/80	0	20/100	10/50	3/15	10/50	3/15	23/92	8/23	0	8/23	0
Русский язык	20/100	13/65	1/5	15/75	0	17/85	7/41	3/15	7/41	3/15	24/96	8/33	4/16	8/33	0
Биология	20/100	14/70	1/5	17/85	0	20/100	11/55	3/15	11/55	3/15	24/96	12/50	2/8	12/50	2/8
История	20/100	11/55	4/20	13/65	0	20/100	9/45	0	9/45	0	23/93	9/39	0	11/47	0

Сравнительный анализ результатов ВПР и итоговых отметок обучающихся 5 классов, показал, что в 2017-2018 уч.г. доля обучающихся, получивших на ВПР отметки «4» и «5», по математике, русскому языку, биологии, истории – сопоставимы с итоговыми отметками ; получили на ВПР отметки «2» по математике 15 % обучающихся, по русскому языку 15%, по биологии-15% обучающихся, по истории отсутствуют; по итогам учебного года по математике отметку «2» по получили 15% обучающихся, по русскому языку- 15%, истории – отсутствуют.

2018-2019уч.г. доля обучающихся, получивших на ВПР отметки «4» и «5» по математике, русскому языку, биологии – сопоставимы с итоговыми отметками, истории на 8% ниже, чем годовая; получили на ВПР отметки «2» по русскому языку 16%, по биологии-8% обучающихся, по истории отсутствуют; по итогам учебного года по биологии отметку «2» получили 8% обучающихся, по русскому языку, математике, истории – отсутствуют.

6 класс

Таблица 17

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019

показатели уч. предмет	ВПР			Годовая отметка		ВПР			Годовая отметка		ВПР			Годовая отметка	
	Кол-во об-ся	«4» и «5»	«2»	«4» и «5»	«2»	Кол-во об-ся	«4» и «5»	«2»	«4» и «5»	«2»	Кол-во об-ся	«4» и «5»	«2»	«4» и «5»	«2»
Математика						29/100	4/14	20/68	14/76	1/3	21/100	3/14	6/28	3/14	6/28
Русский язык						27/93	9/33	3/10	13/44	0	21/100	6/28	10/47	6/28	8/38
Биология											16/76	7/43	2/12	7/43	1/6
История											18/85	4/22	3/16	5/27	3/16
Обществознание						26/89	14/54	0	16/55	0	17/81	6/35	2/11	6/35	3/17
География											18/85	9/50	2/11	8/44	2/11

Сравнительный анализ результатов ВПР и итоговых отметок обучающихся 6 классов

2017-2018 учебного года, показал, что доля обучающихся, получивших на ВПР отметки «4» и «5», по математике ниже на 56%, русскому языку ниже на 10%, обществознанию ниже на 1%, чем итоговые отметки по данным предметам; получили на ВПР отметки «2» по математике 68 % обучающихся, по русскому языку 10%, по обществознанию отсутствуют; по итогам учебного года по математике отметка «2» по получили 3% обучающихся, по русскому язык, обществознанию – отсутствуют.

Сравнительный анализ результатов ВПР и итоговых отметок обучающихся 6 классов 2018-2019 учебного года, показал, что доля обучающихся, получивших на ВПР отметки «4» и «5» по математике, русскому языку, биологии, обществознаниюсопоставимы с итогами года, по истории ниже на 5%, географии ниже на 6%, чем итоговые отметки по данным предметам; получили на ВПР отметки «2» по математике 28% обучающихся, по русскому языку 47%, биологии 12%,по истории 16%, по обществознанию11% по географии 11%; по итогам учебного года по математике отметка «2» по получили 28% обучающихся, по русскому языку 38%, по биологии 6%,по истории 16%, по обществознанию 7%, по географии 11%.

7 класс

Таблица 18

Учебный год	2016-2017					2017-2018					2018-2019				
показатели уч. предмет	ВПР			Годовая отметка		ВПР			Годовая отметка		ВПР			Годовая отметка	
	Кол-во об-ся	«4» и «5»	«2»	«4» и «5»	«2»	Кол-во об-ся	«4» и «5»	«2»	«4» и «5»	«2»	Кол-во об-ся	«4» и «5»	«2»	«4» и «5»	«2»
Математика											27/90	5/14	5/18	5/14	6/22
Русский язык											29/100	8/27	2/7	7/24	2/7
Обществознание											27/90	8/30	0	11/40	0
Английский язык											27/90	13/47	5/18	13/47	3/11

Анализ результатов ВПР в 2018-2019 уч.г. и итоговых отметок обучающихся 7 классов показал, доля обучающихся, получивших на ВПР отметки «4» и «5» по математике, английскому языку сопоставимыс итогами года, по русскому языку выше на 3%, по обществознанию ниже на 10 %, чем итоговые отметки по данным предметам; получили на ВПР отметки «2» по математике 18% обучающихся, по русскому языку 7%, по английскому языку 18%,по обществознаниюнет;по итогам

учебного года по математике отметка «2» по получили 22% обучающихся, по русскому языку 7%, по английскому языку11%, по обществознанию нет.

3.8.2.Анализ результатов устного итогового собеседования

13 февраля проводилось итоговое устное собеседование для обучающихся 9 классов. В нем приняли участие 30 выпускников. Все обучающиеся получили зачет за итоговое собеседование.

3.9.Анализ профессионального самоопределения выпускников

Таблица 19

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение		Трудоустройство	Не учится, не работает	Другое (пояснить)
		10 класс	ПОО			
1	2	3	4	5	6	7
2018	23	5	17	0	1	0
2019	20	3	17	0	0	0

Раздел 4. Реализация программы воспитания и социализации

Задачи воспитательной работы:

1. Создание условий для интеллектуального, духовно-нравственного, спортивно-оздоровительного и культурно-эстетического развития;
2. Укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива учащихся;
3. Развитие органов ученического самоуправления;
4. Совершенствование методического мастерства классных руководителей, овладение диагностикой как средством для улучшения учебно-воспитательной работы, как инструмент;
5. Развитие преемственности воспитательной работы через систему совместных мероприятий;

Организация воспитательной деятельности в школе осуществлялась по следующим направлениям:

• Сохранение здоровья школьников
• Воспитание активной гражданской позиции и патриотических чувств
• Сотрудничество с участниками образовательного процесса.
• Профилактика правонарушений.

Основные события года:

•74-ая годовщина Победы в Великой Отечественной войне;
•300 лет Кузбассу;
•30-летняя годовщина вывода советских войск из Афганистана.

4.1. Организация воспитательной работы по реализации поставленных задач.

4.1.1. Кадровые условия

Школа укомплектована необходимыми кадрами. Во всех 1-9 классах есть классные руководители (9 классных руководителей).77% классных руководителей имеют высшее педагогическое образование.54% классных руководителей имеют стаж работы более 10 лет.

Целью воспитательной работы школы являлось совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- Продолжить создавать условия для успешной реализации ФГОС;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся,

привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;

- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе; Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

4.1.2. Основные направления воспитания и социализации:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности,уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

4.1.3.Планируемые результаты:

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Максимальное количество учащихся включено в систему и дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их

- Повышена педагогическая культура родителей, система работыспособствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

4.1.4. Мероприятия, направленные на решение задач воспитания и социализации.

4.1.4.1Работа с родителями.

Таблица 20

№	Планируемые мероприятия	Периодичность	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Общешкольное родительское собрание	3 раза в год	Администрация школы	**Выполнено**
2	**Родительский лекторий** 1-е классы. Период адаптации. 2-е классы. Правила поведения в школе. 3-4 классы. Культура умственного труда в школе и дома. 5-е классы. Сложности адаптационного периода. 6-е классы. Как стать настойчивым в учении, труде, спорте. 7-8 классы. О привычках полезных и вредных 9 классы. Уважительное отношение к людям – основа культуры поведения 1-9 классы. Ознакомление родителей с положением и приказом о запрете курения в школе и на прилегающей территории	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители	**Выполнено**
	1-2 классы. Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка. 3-4 классы. В воспитании мелочей не бывает. 5-6 классы. Психологические особенности возрастного периода и рекомендации родителям. 7-8 классы. Культура учебного труда и организация свободного времени. 9классы. Система ценностей старшеклассника.	1 раз в четверть	Зам. директора по УР, соц. педагог	**Выполнено**

3	**Консультация для родителей** 1. Организация работы классного родительского комитета 2. «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности» 3. «Профессии, которые выбирают наши дети» 4. Организация летней занятости детей	Один раз в четверть	Соц. педагог, Зам. директора по ВР, УВР	**Выполнено**
	Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников	В течение года	Зам. директора по ВР, социальные педагог	**Выполнено**
Итого запланировано - 4				

1.1.4.2. Работа с обучающимися.

1. Нравственно-эстетическое воспитание учащихся.

Таблица 21

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	«Здравствуй школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	Сентябрь	Зам. директора по ВР.	**Выполнено**
2	Всероссийская акция «Живи лес».	Сентябрь	Зам. директора по УР.	**Выполнено**
3	Выставка творческих работ из природного материала	Октябрь	Уч. технологии, кл. руководители	**Выполнено**
4	Акция «Милосердие» День пожилых людей. 1. Оказание помощи ветеранам труда. 2. Встречи с ветеранами педагогического труда. 3. Праздничный концерт в честь ветеранов педагогического труда.	Октябрь	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители.	**Выполнено**
5	«С любовью к Вам, Учителя!» -	Октябрь	Зам. директора по ВР.	**Выполнено**
6	Праздник Осени. Мероприятия по классам и параллелям по особому плану.	ноябрь	Зам. директора по ВР	**Выполнено**

7	Мероприятия ко дню Матери «Святость материнства». Концертная программа.	Ноябрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители.	**Выполнено**
8	Новогодние и рождественские представления. 1-4 классы – елки в «Шахтостроитель»	декабрь	Зам. директора по ВР., кл. руководители	**Выполнено**
9	Благотворительная акция «Подари праздник больному другу»	Январь	Зам. директора по ВР.	**Выполнено**
10	В рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы «Рубежи Победы». Игра «Зарница» I этап.	Февраль	Зам. директора по ВР, кл. руководители.	**Выполнено**
11	Праздничный концерт-поздравление для мам и бабушек.	март	Зам. директора по ВР, ученический совет, учитель музыки.	**Выполнено**
12	Выставка рисунков «Открытка к празднику»	март	Кл. руководители.	**Выполнено**
13	Неделя детской книги	Март	Зав. музеем	**Выполнено**
14	Акции «Весенняя неделя добра»	Апрель – май	Зам. директора по ВР, кл. руководители	**Выполнено**
15	Акция «Салют, Победа!» Игра «Зарница» II этап. «Смотр песни и строя»	Май	Зам. директора по ВР, кл. руководители	**Выполнено**
16	Последний звонок.	Май	Зам. директора по ВР, учитель музыки.	**Выполнено**
Итого запланировано - 16				

2. Патриотическое воспитание учащихся

Таблица 22

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Урок Памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом»». Единый урок в 1-9 классах	Сентябрь	Кл. руководители	**Выполнено**
2	Урок патриотизма, посвященного Дню народного единства	Ноябрь	Классные руководители	**Выполнено**
3	Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции. Открытый урок, 8-9 классы	Декабрь	Классные руководители	**Выполнено**

4	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы.	февраль	Зам. директора по ВР, учителя физической культуры.	**Выполнено**
5	Школьный фестиваль патриотической песни 1-9 классы.	Апрель	Зам. директора по ВР.	**Выполнено**
6	День космонавтики. Пятиминутки в 1-9 классах	апрель	Зам. директора по ВР.	**Выполнено**
7	Подготовка ко Дню Победы	Апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители.	**Выполнено**
8	Фестиваль видеороликов, посвященных ВОв	Май	Зам. директора по ВР, классные руководители.	**Выполнено**
Итого запланировано - 8				

Дополнительные мероприятие, проходимые в МБОУ «ООШ №28», не вошедшие в план на начало учебного года

Таблица 23

№	мероприятие	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	День государственного флага	22.08.18	Зам. директора по ВР	Выполнено
2.	Профилактическая операция «Внимание дети!»	01.09.18	Зам. директора по ВР, классные руководители	Выполнено
3.	Урок мужества «75-летие Победы в Курской битве»	11.09.18	Учитель истории	Выполнено
4.	Всероссийский урок безопасности в сети «Интернет»	30.10.18	Зам. директора по ВР	Выполнено
5.	Акция «Детство без обид и унижения»	25.11.18	Зам. директора по ВР	Выполнено
6.	Проект «Дважды победители»	Декабрь-апрель	Зам. директора по ВР	Выполнено
7.	День неизвестного солдата	03.12.18	Классные руководители	Выполнено
8.	Благотворительная акция «Ангел надежды»	Декабрь-январь 2019	Зам. директора по ВР	Выполнено
9.	Благотворительная акция «Подари жизнь»	Январь 2019	Зам. директора по ВР	Выполнено
10.	Профессиональные пробы (8 класс)	09-11.01.19	Зам. директора по ВР	Выполнено
11.	Школьный фестиваль видеороликов по поэме А.Т. Твардовского «Василий Теркин»	15.01-28.02.19	Зам. директора по ВР	Выполнено
12.	Профессиональные пробы (8 класс)	18-19.02.19	Зам. директора по ВР	Выполнено

13.	Лекции в рамках проведения уроков истории «Афганская война»	18-22.02.19	Учитель истори	Выполнено
14.	Игра «Путешествие по Кемеровской области»	14.03.19	Классные руководители	Выполнено
15.	Антинаркотическая акция	18.03.19	Зам. директора по ВР	Выполнено
16.	Викторина о мерах безопасности на воде	20.03.19	Зам. директора по ВР, волонтер ВОСВОДа	Выполнено
17.	Праздник «Прощание с Азбукой»	22.03.19	Классный руководитель	Выполнено
18.	Уроки, посвященные новому официальному имени Кемеровской области-Кузбассу	01.04.19	Учитель истории	Выполнено
	Онлайн уроки «Основы финансовой грамотности»	ежемесячно	Учитель обществознания	Выполнено
19.	Онлайн- уроки в рамках проекта «Проектория»	Согласно графику	Учитель обществознания	Выполнено
20.	Онлайн-проект «Билет в будущее»	Согласно графику	Заместитель диреткора по ВР	Выполнено
Итого – 21				

4.2. Реализация планов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала. Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь. Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе.

Внеурочная деятельность школьников строилась в соответствии с ООП НОО и ООП ООО, реализовывалась по всем направлениям развития личности в соответствии с рабочим программами курсов внеурочной 1-8 классов.

Реализация программ внеурочной деятельности в 1-4 классах:

Цель внеурочной деятельности:создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации интеллектуального, нравственного, культурного и физического развитии обучающихся.

Задачи:

1. Организовать социально-психологическую поддержку участников образовательных отношений.
2. Осуществлять работу по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся.
3. Пропагандировать здоровый образ жизни через проведение культурно–массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий.
4. Способствовать успешной адаптации обучающихся при переходе на новый уровень обучения.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития

личности:

- **Спортивно-оздоровительное направление**.

Рабочие программы «Подвижные игры», «Здоровей - ка», «Жить здорово», «Школа здоровья» направлены на физическое развитие обучающихся и сохранение их здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся, содействие их оздоровлению

- **Духовно-нравственное направление**

Рабочая программа «Школа вежливых наук», «Моя малая Родина», «Я – гражданин России» способствуют воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

- **Общекультурное направление**.

Рабочие программы «Юный ритор», «В мире книг», «Школа пешеходных наук», «Веселый карандаш» способствуют формированию художественной культуры обучающихся, как части культуры духовной, развитию их творческих способностей приобщению к миру искусства.

- **Обще интеллектуальное направление**.

Рабочие программы «Занимательная математика», «Инфознайка» и «Занимательная грамматика», «Занимательный английский», «Умники и умницы», «Увлекательный русский язык» направлены на развитие интеллектуально-творческого потенциала обучающегося, формирование умений и навыков в области русского языка, информатики и математики.

- **Социальное направление.**

Рабочие программы «Я – гражданин России», «Я лидер» способствуют развитию целостного восприятия и мышления, коммуникационных способностей, мотивации к самосовершенствованию.

Режим внеурочной деятельности.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 40 минут.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет не менее 35 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности не менее 10 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Реализация программ внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов.

Содержание занятий по внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно-полезная практика и др.

В данном разделе представлен план внеурочной деятельности 1-4 классов с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Таблица 24

Направления развития личности	**Наименование рабочей программы**	**Количество часов в неделю**							**Всего**
		1А	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б	
Духовно - нравственное	Школа вежливых наук								0
	Моя малая Родина		1				1	1	3
Общекультурное	Юный ритор	2						1	3
	Школа пешеходных наук								0
	В мире книг	1	1						2
	Веселый карандаш								
	Мир вокруг нас		1	1			1	1	4
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	1	1	1				1	4
	Инфознайка								0

	Занимательная грамматика	1	1	1			1	1	5
	Умники и умницы						2		2
	Занимательный английский		1	1	1	1	1	1	6
	Шахматы в школе				1	1			2
Спортивно-оздоровительное	Здоровей - ка	1							1
	Жить здорово								
	Подвижные игры	2	2	2	2	2	2	2	14
Социальное	Я – гражданин Росии								
	Я-лидер	1	1	1	1	1	1	1	7
	Итого	9	9	7	5	5	9	9	53

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Реализуемые направления внеурочной деятельности в 5-8 классах.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность осуществляется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, обще интеллектуальному, общекультурному.

Спортивно-оздоровительное направление

Рабочая программа «Подвижные игры» направлена на формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающегося;развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Духовно-нравственное направление

Рабочая программа «Юный эколог» способствует развитию целостного восприятия и мышления, коммуникационных способностей, мотивации к самосовершенствованию, обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся;

Обще интеллектуальное направление

Рабочие программы «Занимательная математика», «Загадки русского языка» «Английский с удовольствием», «Основы психологии», «Увлекательный русский язык» направлены на формирование информационных компетенций обучающихся; формирование навыков научно-интеллектуального труда; развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности; овладение навыками универсальных учебных действий общающихся на ступени основного общего образования;

Социальное направление

Рабочая программа «Юные музееведы», «Я – гражданин России», «Я лидер» способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран; формированию ценностных ориентаций общечеловеческого содержания; становление активной жизненной позиции; воспитанию основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Внеурочная деятельность на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений организуется через отличные от учебной деятельности формы:

1. Секции, кружки;
2. Олимпиады, конференции, конкурсы;
3. Игры, соревнования;
4. Экскурсии;

5. Общественно полезные практики.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, не проводится. Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности в школе осуществляется классным руководителем.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 40 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет не менее 35 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности не менее 10 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Реализация программ внеурочной деятельности проводится без **балльного** оценивания результатов.

Таблица 25

Недельный учебный план						**Всего**
Направления развития личности	**Программа**	**5 кл**	**6 кл**	**7 кл**	**8кл**	
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1	1	1	**1**	**4**
Духовно-нравственное	Юный эколог	1				**1**
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	1	1			**2**
	Загадки русского языка	2				**2**
	Английский с удовольствием	1	1	2	**2**	**6**
	Увлекательный русский язык			1		**1**
	Трудные вопросы русского языка				**2**	**2**
	Мир под микроскопом			1		**1**
	Занимательная психология			1	**1**	**2**
	Занимательная химия				**2**	**2**
Общекультурное	Юные музееведы					
Социальное	Я гражданин России					
	Я -лидер	1	1	1	**1**	**4**
ИТОГО		**7**	**4**	**7**	**9**	**27**

Эффективность воспитательного процесса напрямую зависит от поддержки родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, что только единые требования, совместное решение актуальных вопросов дадут положительные результаты, школы привлекает родительскую общественность как в управление гимназией, так и в воспитательные мероприятия.

Выполнены следующие программные мероприятия: материалы о значимых событиях представляются на сайте школы http://pritomsc28.ucoz.net/, консультации по вопросам учебной и внеурочной деятельности осуществляются в полном объеме классными руководителями, заместителем директора учебной части и по ВР., социальным педагогом. Активное участие принимают родители в традиционных праздниках школы, в организации экскурсий.

Высока активность родителей в городской акции «Бессмертный полк» (80 человек), в социальном проекте «Дважды победители». Совместные праздники с родителями организованы в 1-8 классах.

В этом учебном году в школьных мероприятиях приняли участие более 100 родителей.

Анкетирование родителей «Удовлетворенность качеством организации внеурочной деятельности» Анализ анкетирования удовлетворённости внеурочной деятельностью в 2018 – 2019уч. году:

Таблица 26

№	Параллель	Уровень удовлетворенности
1	1	87%
2	2	72%
3	3	82%
4	4	85%
5	5	84%
6	6	88%
7	7	88%
8	8	87
Итого		84%

4.3. Трудовое воспитание и профессиональная ориентация

Таблица 27

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Трудовые десанты по уборке и территории школы.	Раз в четверть	Зам. директора по ВР, кл. руководители.	**Выполнено**
2	Временное трудоустройство детей, состоящих на различных видах учета.	Март, июнь	Соц. педагог, классные руководители.	**Выполнено**
3	Разработка и защита социальных проектов «Куда пойти учиться».	Октябрь	Соц. педагог,	**Выполнено**
4	Экскурсия для старшеклассников в центр занятости населения	Ноябрь	Классные руководители.	**Выполнено**
5	Профтестирование обучающихся 8 классов центре занятости населения	Февраль	Классный руководитель	**Выполнено**
6	Профессиональные пробы обучающихся 8 классов в техникуме им. Волкова	Март	Классный руководитель	**Выполнено**
7	Конкурс инсценировок «Мастер своего дела».	Декабрь	Кл. руководители	**Выполнено**
8	Конкурс мультимедиа презентаций «Профессия моих родителей».	Январь	Соц.педагог классные руководители.	**Выполнено**
9	Экскурсия в пожарную часть	Февраль	Классные руководители.	**Выполнено**
Итого запланировано - 9				

4.4. Работа по правовому воспитанию и социальной профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся

Таблица 28

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1	Утверждение состава совета профилактики, плана работы на год.	Сентябрь 2018г.	Соц. педагог, классные руководители.	**Выполнено** (протоколы)

2	День профилактики правонарушений.	Ежемесячно (последний четверг).	Зам. директора по ВР, соц. педагог.	**Выполнено** (протоколы)
3	Встреча с инспектором ОДН «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	Декабрь 2018г.	Соц. педагог, кл. руководители	**Выполнено** 1-9 классы
4	Открытые классные часы «Мои права и обязанности».	05.12.2018	Зам. директора по ВР, классные руководители.	**Выполнено**
5	Тренинговые занятия в старшем звене «Час общения».	Апрель 2019г.	Психолог, соц. педагог.	**Выполнено**
6	Тренинговые занятия в 8-9 классах «Час общения».	Апрель 2019г.	Психолог, соц. педагог.	**Выполнено**
Итого запланировано – 6				

4.5. Организация летнего отдыха детей

В рамках подготовительных мероприятий по организации летней кампании проведены

- Совещание классных руководителей об организации летней кампании (в январе), где в план предложено включить организация летнего лагеря дневного пребывания.
- Оформлен стенд по организации летней кампании

В соответствии с планом летней кампании школы в период летних каникул с 1-26 июня работал лагерь дневного пребывания «Рассвет», где отдыхали 57учащихся 1-7 классов.Были трудоустроены в МБОУ ООШ №28 2 человека. Общая занятость детей по плану составляет 21%.

4.6. Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, алкогольной и наркотической профилактике

Таблица 29

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	День Шахмат	Сентябрь	Учителя физической культуры.	**Выполнено**
2	День Здоровья.	Ежеквартально	Учителя физкультуры.	**Выполнено**
3	Соревнования по футболу 5-9 классы.	Сентябрь	Учителя физкультуры.	**Выполнено**
4	Анкетирование. Уровень информированности и отношения подростков к алкоголю и наркотическим веществам.	Январь	Соц. педагог, психолог, классные руководители.	**Выполнено**
5	Цикл мероприятий «Молодежь за здоровый образ жизни».	Ноябрь	Зам. директора по ВР, соц. педагог, психолог.	**Выполнено**
6	Мероприятия по пропаганде ЗОЖ, профилактике алкогольной и наркотической профилактике.	Сентябрь Декабрь Март	Зам. директора по ВР, соц. педагог, классные руководители.	**Выполнено**
7	Игры для младших школьников	март	Соц. педагог, классные	**Выполнено**

	«Зимние забавы».		руководители.	
8	Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголя.	Ежемесячно	Соц. педагог, классные руководители.	**Выполнено**
9	Дружеские футбольные матчи 5-8 классы.	Апрель	Учителя физкультуры.	Выполнено
Итого запланировано - 9				

4.7. Результативность обучающихся в научно-исследовательской деятельности, конкурсах, соревнованиях

Таблица 30

№	Мероприятие	Место	ФИ учащегося	ФИО учителя
1	Школьная НПК	победители	1. Антонов В.5 класс, 2. Батов Всеволод, Мирсултанова Сорвиноз 7 класс, 3. Пушилин Максим 9а класс	Баева Г.В. Алесина Н.С.
2	Муниципальный этап XV региональной научно-практической конференции	призеры	1. Батов Всеволод, Мирсултанова Сорвиноз 7 класс- 2-е место, 2. Пушилин Максим 9а класс- 3 – е место	Баева Г.В. Алесина Н.С.
3	XV региональная научно-практическая конференции	призеры	1. Батов Всеволод, Мирсултанова Сорвиноз 7 класс- 3-е место, 2. Антонов Виталий, 5 класс - 3 – е место	Баева Г.В. Алесина Н.С.
4.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ “Литературная Россия”,	победитель	Воскресенская Анастасия	Алесина Н.С
5	Всероссийский фестиваль научно-исследовательских и творческих работ “Сердце Родины тревожь!..”,	лауреат	Пушилин Максим	Алесина Н.С
6	Международный дистанционный конкурс “Старт”	Призер победители	Сербегешев Г. 2 место, Яковенко У. 1 место, Моисеева Е. 1 место, Понамарев А. 1 место	Алесина Н.С
7	Международный конкурс “Лига эрудитов” от проекта konkurs.info:	Призеры	Пушилин М. 3 место, Фелатьев А. 3 место, Лысов А. 3 место	Алесина Н.С
8	Всероссийский заочный конкурс “Интеллект экспресс”, 2 участника:	Призер лауреат	Батов В. 7 класс , Мирсултанова Сарвиноз	Баева Г.В.
9	Страны брикс: будущее планеты	призер	Мирсултанова Сарвиноз, 2 место	Кухаренко А.Б.
10	Первая гонка с препятствиями для	призер	Батов Всеволод	Андрющенко М.А.

	школьников “Неудержимые. Молодежка”			
11	Районный этап всероссийской олимпиады школьников	4 место среди девушек 2003-2005 г.р.; 4 место среди юношей 2003-2005	Пронина Милана, Воскресенский Дмитрий.	Андрющенко М.А.
12	Всероссийские соревнования школьников “Президентские состязания ”	Победители призеры	Мороденко Данил, Головина Надежда, Зюзиков Аркадий, Воскресенский Дмитрий. Комов Игорь, Базган Тимофей, Воскресенский Дмитрий; Головина Надежда, Салиев Диорбек, Гаськов Иван, Некрасов Андрей, Зюзиков Аркадий, Батов Всеволод	Андрющенко М.А.
13	Районная квест-игра “Единство в НАС”	Диплом участника		Хайбуллина Л.В.

4.8. Диагностическое направление

Согласно социальному паспорту в МБОУ «ООШ № 28»: на начало учебного года в школе обучалось 289 чел. Из них – девочек - 124, мальчиков – 184. Обучается в данный момент 1 человек на дому - Павленко Анастасия (7А класс). Полных семей – 94 (детей), неполных – 214 (детей). Т.е. почти 70% детей воспитываются в неполных семьях.

Образовательный уровень родителей: Высшее - 68, средне-специальное - 151, среднее -74, что составляет в процентах: высшее – 23%, с/с – 51%, с - 25%. 1% родителей не имеют образования.

План работы на 2018-19 учебный год:

Таблица 31

Запланировано	**Содержание работы**
Диагностическая работа и составление социального паспорта	В результате диагностики были выявлены льготные категории семей обучающихся, количество детей, стоящих на ВШУ, ПДН, находящихся в СОП
Контроль за проведение социальных программ	Беседы с классными руководителями об организации и проведении акций «Помогисобраться в школу», «Первое сентября каждому».Помощь в сборе пакетов документов
Информационно – аналитическая деятельность и мероприятия направлены на выявление и учет детей исемей группы риска	Беседы, классные собрания, лекции и тренинги для детей и родителей, посещение семей совместно с сотрудниками Отдела опеки и попечительства

Работа по профилактике правонарушений	Беседы о вреде алкоголя, «Семь путей к катастрофе», «Подростковая самооценка», «Выборпрофессии», «Учеба и важность образования», «Умение контролировать свои эмоции», посещение семей, контроль за посещением и учебой, вовлечение в школьные и районные мероприятия, кружки и секции, беседы с наркологом о распространении наркомании среди несовершеннолетних, лекции на тему «Профилактика ПАВ зависимости, правонарушения связанные с их употреблением и распространением», просмотр видеофильмов: «О вреде наркотиков».
Контроль за организацией питания	Ежедневное отслеживание количества учащихся из льготных семей. Ежемесячное уточнение списков детей из многодетных, малообеспеченных, опекаемых семей. Сдача отчетов в Управление социальной защитой населения и ЦБ.

4.8.1.Виды и результаты проводимых диагностик:

1. Организация диагностической работы и составление социального паспорта школы и семей, стоящих на всех видах учёта.

В результате диагностики 2018-2019 г. были выявлены следующие категории обучающихся:

- Дети из полных семей - 94 чел;
- Дети из неполных семей - 214 чел;
- Дети-инвалиды - 1 чел;
- Обучающиеся, находящиеся в социальной опасности - 4 чел;
- Обучающиеся, проживающие с бабушками - 12 чел;
- Обучающиеся, проживающие в опекунских семьях - 18 чел;
- Обучающиеся из многодетных семей - 23 чел;
- Обучающиеся, проживающие в малообеспеченных семьях – 22 чел;
- Обучающиеся, стоящие на внутришкольном учёте:

На начало года - 5 чел;
на конец года - 11 чел;

- Обучающиеся, стоящие на учёте в КДН:

На начало года - 8 чел,
на конец года - 5 чел;

- Обучающиеся, стоящие на учёте в ИПДН:

На начало года - 10 чел;
на конец года - 7 чел;

- Семьи, стоящие на учёте в КДН:

На начало года - 5 семей;
на конец года - 3 семьи;

- Семьи, стоящие на внутришкольном учёте:

На начало года - 3 семьи;
на конец года - 2 семьи;

- Всего обучающихся в школе

на начало учебного года - 289 человек,
на конец - 288 человек.

2. Мониторинг сопровождения детей и семей «группы риска», где отслеживается:
- посещаемость учебных занятий детьми «группы риска»;
- успеваемость детей «группы риска»;
- занятость детей «группы риска» (44 % детей «группы риска» посещают кружки и секции);
- индивидуальная работа с учащимися «группы риска».

3. Диагностика обучающихся 5-8 -х классов с целью получения объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности УУД в условиях реализации ФГОС (на начало и конец учебного года). Продиагностировано 100 человек. В результате обследования был составлен аналитический отчёт о социально-психологической адаптации при переходе в среднее звено и уровне сформированности УУД. В данном отчёте отображенаследующая информация:

В соответствии с проведенными методами сбора информации (анкетирование, тестирование, беседа, наблюдение) в течение учебного года, 73 % обучающихся 5-8 классов имеют высокий уровень сформированности УУД в условиях реализации ФГОС, 23%-имеют средний уровень, и 4%-низкий.

4. Проводилась диагностика классных коллективов с целью выявления коммуникативных связей в классе, определения позиции отдельных обучающихся в коллективе. Данная работа проводилась во 2-8 классах.

Продиагностировано 225 человек. В ходе обследования были выявлены «лидеры» классных коллективов, «предпочитаемые», «низкостатусные» дети и «изолированные» члены коллектива. Классным руководителям даны рекомендации при работе с данными детьми.

5. Социально-психологическое тестирование в образовательных организациях Кемеровской области проведено в соответствии с приказом департамента образования и науки Кемеровской области от 10.01.2019 г. № 19 в период с 11 января по 10 апреля 2019 года.

Результаты социально-психологического тестирования обучающихся МБОУ «ООШ № 28»

Таблица 32

Образовательная организация (юридический адрес, контактная информация)	Количество обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию	Количество обучающихся, прошедших тестирование	Группа риска (%)
МБОУ «СОШ № 28» г. Новокузнецк	65	Всего - 63 До 15 – 57 От 15 – 6	
Число обучающихся, не прошедших тестирование - 2 по причине болезни – 0 , отказа – 2, другие причины - 0			

СПТ проводилось с использованием методического комплекса, измеряющего личностную склонность к потенциальному вовлечению школьников в потребление наркотиков. Анализ результатов социально-психологического тестирования в целом в МБОУ «СОШ №28» города Новокузнецк показал, что крайне высокий риск возможного вовлечения обучающихся в потребление наркотических веществ не выявлен. В целом, результаты социально-психологического тестирования позволяют выделить следующие направления создания единой профилактической среды в образовательной организации.

С этой целью необходимы следующие шаги:

- Внедрение в практику работы образовательной организации социально-психологического тестирования обучающихся различных возрастных категорий (1 раз в год), с этой целью при заключении договора с родителями (законными представителями) проводить разъяснительную работу и их письменное согласие сделать частью приложения к договору;
- Усиление мотивационной работы с родителями по развитию компетентности в вопросах понимания проблем подросткового кризиса, особенностей интересов и сферы общения подростков, причин употребления психоактивных веществ;
- Осуществление корректной обратной связи с образовательными организациями по обобщенным результатам на уровне ОО, класса, группы (см. приложение 2);
- Развитие системы комплексной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи несовершеннолетним, повышение психологической компетентности педагогических работников образовательной организации, создание безопасной,

психологически комфортной образовательной среды;

- Расширение мероприятий, направленных на формирование у населения установки на здоровый образ жизни: увеличение количества бесплатных досуговых и спортивных секций и мероприятий для обучающихся;
- Информирование детей и их родителей о центрах медицинской профилактики, центрах ППМС помощи;
- Вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность: развитие волонтерского объединения «Альфа Кузбасса», подразделения которого есть в системе образования каждой муниципальной территории.
- Использование в воспитательной работе образовательных организаций современных социальных практик и технологий: восстановительный подход и школьные службы примирения в решении проблемных ситуаций

6. Наиболее важным направлением работы социального педагога является выявление индивидуальных особенностей обучающихся, которые попадают в группу «риска» при сдаче ОГЭ. Всего продиагностировано 29 человек (9 класс).

В результате диагностики выявлены 8 обучающихся, которые могут испытывать трудности при сдаче экзамена. Из них 4 человека по причине недостаточно сформированного навыка распределения внимания, а также по причине снижения качества деятельности в следствии повышенной утомляемости, 2 обучающихся по причине низкой концентрации внимания, 2 обучающихся по причине особенностей нервной системы (не могут быстро включится в работу).

4.8.2. Во взаимодействии с отделом по делам несовершеннолетних социальным педагогом осуществляется планомерная систематическая работа по следующим направлениям:

- совместные рейды в неблагополучные семьи (на данный момент под контролем остаются 2 неблагополучные семьи, при посещении которых проводятся профилактические беседы, разъяснительная работа);
- профилактика правонарушений среди несовершеннолетних строится по следующим направлениям:
  - организационная деятельность, которая направлена на разработку комплексных мер при взаимодействии всех органов профилактики.
  - составление актов проверки условий жизни несовершеннолетних, находящихся под опекой совместно с отделом опеки и попечительства Администрации г. Новокузнецка
- информационно – аналитическая деятельность и мероприятия направлены на выявление и учет детей и семей группы риска
- организация работы социально – психологической службы:
  - индивидуальная работа с семьей, ребенком;
  - информационно – разъяснительная работа;
  - консультации;
- создан и работает Совет по профилактике правонарушений.

4.8.3.Охват горячим питанием

На конец 2018 – 2019 учебного года всего учащихся: 289. Охвачено горячим питанием 255 человек, что составляет 88% от общего числа обучающихся.

Охвачены льготным горячим питанием: 61 человек, из них:

- многодетные семьи – 30 человек,
- малообеспеченные семьи – 16 человека,
- опекаемые – 13 человек.

Раздел 5. Анализ условий реализации основныхобразовательных программ.

5.1. Кадровые условия

В 2018-2019 году образовательную деятельность осуществляли 16 педагогов: 5 педагогов со стажем работы от 10 до 25 лет, 7 педагогов со стажем от 5 до 9 лет, 4 молодых специалиста.

Образование

Таблица 33

Имеют образование:	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
- высшее педагогическое	13 чел.	82%
- среднее профессиональное (педагогическое)	3 чел.	18%
Итого:	16 человек	

Квалификация

Таблица 34

Имеют квалификационные категории:	2015 – 2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
высшую			4/22%	6/38%
первую	5/25%	5/26%	5/26%	3/18%
соответствуют занимаемой	7/35%	7/37%	6/37%	8/50%
должности				
молодые специалисты		2/21%	3/17%	4/25%
не имеют категории	4/20%	0	0	8/50%
Итого:	20 чел	19 человек	18 человек	16 человек

Повышение квалификации педагогических кадров

Высокого образовательного уровня можно достичь, используя различные формы повышения квалификации. Одной из форм являются корпоративные мероприятия: семинары, научно-практические конференции, тренинги, педсоветы, курсы повышения квалификации.

В 2018- 2019 году 3 учителя прошли курсы повышения квалификации и 5 педагогов прошли курсы профессиональной переподготовки:

Таблица 35

ФИО	Тема курсов	Место	Количество часов
Якунина Д.В.	Основы организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями	Новокузнецк	36
Чепурной А.Д.	Повышение эффективности управления государственными организациями	Кемерово	72
Баева Г.В.	Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации»	Новокузнецк	72

Возрастная характеристика педагогических кадров школы

Таблица 36

Всего учителей в ОУ	От 20-30 лет	От 30 – 40 лет	От 40 – 55 лет	Свыше 55 лет
16	7/43%	4/25%	2/12%	3/18%

Из таблицы видно, что основную часть коллектива составляют педагоги возраста от 20 до 40 лет.

Характеристика педагогических кадров по стажу работы

Таблица 37

Всего учителей в ОУ	*До 10 лет*	*10 – 20 лет*	*Свыше 20 лет*
16	7/43%	5/31%	4/25%

Большую часть педагогического коллектива ОО составляют учителя, имеющие стаж работы менее 20 лет.

О высокой квалификации педагогических работников МБОУ «ООШ № 28» можно говорить по результатам деятельности отдельных педагогов образовательного учреждения. В 2018 – 2019 учебном году Грамотами различных уровней награждены: Баева Г.В., Алесина Н.С., Кухаренко А.Б, Часовникова Т.Г., Королева Л.Н., Балашова Л.А.

Особое место в работе по повышению профессиональной компетентности педагогов занимает самообразование. В соответствии с методической темой школы всеми педагогами были выбраны темы самообразования, работа над которыми продолжалась весь учебный год. Результатом самообразования стали открытые уроки, выступления перед коллегами на заседаниях МО, семинарах.

Участие педагогов в конкурсах за 2018-2019 год

Таблица 38

№	Название конкурса	Ф.И.О. учителя	Преподаваемый предмет	Результат

1	Международный конкурс “Профессиональный стандарт педагога”	Алесина Н.С.	Начальные классы	Диплом за 1 место (серия ДС № 11091 от 06.12.2018г.)
2	Всероссийский конкурс педагогов «Образовательный потенциал России»,	Баева Г.В.	Русский язык, литература	Диплом 2- ой степени
3	XXII Всероссийский конкурс педагогов “Образовательный потенциал России”	Басс А.А.	Иностранный язык, информатика	Диплом лауреата 1 степени
4	Всероссийский конкурс педагогического мастерства « Образование: от теории к практике» в номинации:	Котелевская Е.В.	Биология, химия	Лауреат 1 степени
5	I региональный управленческий конкурс “Команда 2035. Кадры для Кузбасса”. Уровень - региональный.	Чепурной А.Д.	Геграфия, ОБЖ	Победитель

Публикации педагогов в 2018 – 2019 уч. году

Таблица 39

Ф.И.О. учителя	Преподаваемый предмет	Результат
Алесина Н.С.	Учитель начальных классов	Всероссийское издание “Слово педагога” Статья на тему: “Работа со словом, как метод устранения неуспешности учащихся начальной школы”
Чепурной А.Д.	География	Статья в сборнике III международной научно-практической конференции «Инновационные технологии в науке и образовании»
Баева Г.В.	Русский язык	«Инклюзивное образование: от проблем - к решению», опубликованная в сборнике научных трудов «Социальное развитие современного российского общества: достижения, проблемы, перспективы»

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников Учреждения.

В 2018- 2019 году администрация ставила задачу: создание условий для роста профессионального мастерства и повышения квалификационной категории педагогических работников ОУ.

Для повышения профессионального мастерства педагогов методической службой совместно с аттестуемыми был составлен план мероприятий по прохождению процедуры аттестации. В соответствии с планом работы педагогические работники получали консультации и методическую помощь в подготовке документов.

В 2018- 2019 году аттестовалось 2 педагога: повысил свою квалификационную категорию Чепурной А.Д. (высшая квалификационная категория), подтвердила Баева Г.В. (высшая квалификационная категория). 1 педагог прошел процедуру сертификации качества профессиональных знаний (Чепурной А.Д.)

5.2.Информационно- методические условия

Учебно - материальная база и оснащенность образовательной деятельности соответствует требованиям действующего законодательства в сфере образования.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования федерального государственного образовательного стандарта, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2011 г. № 174, а также соответствующие приказы и методические рекомендации, в том числе:

- постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 29 декабря 2010 г. № 189, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказ Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- приказ Минобрнауки России от 23 июня 2010 г. № 697 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов;
- аналогичные перечни, утверждённые региональными нормативными актами и локальными актами образовательного учреждения, разработанные с учётом особенностей реализации основной образовательной программы.

Перечень учебных кабинетов

Таблица 40

Наименование учебных кабинетов	Количество
Начальных классов	7
Русского языка и литературы	2
Математики	1
Иностранного языка	2
Информатики	1
Физики	1
Биологии, географии, химии	1
Истории, ОБЖ	1
Мастерские: Кабинет домоводства и швейного дела Кабинет технического творчества	 1 1
Спортзал	1
Малый зал (тренажёрный)	1
ВСЕГО	20

Книгохранилище: площадь - 45 м²; книжный фонд – 3118 экземпляров, в том числе учебники - 2135, методическая литература - 983. В школе имеется читальный зал с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах. Обеспечен выход в Интернет.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете (в расчете на одного обучающегося) составляет 11 единиц.

IT-инфраструктура. Для внедрения информационно-коммуникационных технологий в наличии: 37 компьютеров (в том числе 1 мобильный компьютерный класс), 7 мультимедийных проекторов, 2 интерактивные доски, web-камеры, документ-камера, оргтехника. Обучающиеся и педагоги имеют возможность выхода в Интернет. В школе создана локальная сеть. Функционирует электронная почта. Есть сайт.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса.
Дополнительное оборудование

Таблица 41

Наименование	*Количество*
Сканер	1 шт.
Принтер	5 шт.
Интерактивная доска	2 шт.
Мультмедийный проектор	7 шт.
Телевизор	11 шт.
DVD проигрыватель	5 шт.
Музыкальный центр	1 шт.
Документ-камера	1 шт.

Наличие компьютерной техники и подготовленность педагогов позволяет внедрять ИКТ в учебную деятельность. Учителя активно используют мультимедиа презентации и другие ЭОР и ЦОР. Наиболее активно мультимедиа презентации используются на уроках русского языка, литературы, истории, географии, биологии, математики, технологии, английского языка, немецкого языка, ОБЖ, в начальной школе.

Педагоги школы активно используют ПК, сканеры и Интернет для создания учебно-методических материалов и поиска нужной информации.

Электронный документооборот в школе реализуется через электронный дневник. В 2018-2019 учебном году произошел переход на электронный журнал, а также на электронную форму сдачи отчетов.

Раздел 6. Обеспечение условий безопасности

Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда,

ГО и ЧС, антитеррор. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Цель: обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников школы во время их трудовой и учебной деятельности путём повышения безопасности жизнедеятельности.

В соответствии с требованиями положения о службе охраны труда в муниципальном образовательном учреждении работа осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение техники безопасности учащимися и работниками школы.

Исходя из цели и направлений, были поставлены следующие задачи:

- обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;
- выполнение плана совместно с профсоюзным комитетом по учреждению условий охраны труда, предупреждению детского, производственного травматизма и профессиональных заболеваний;

- изучение причин детского, производственного травматизма;
- обеспечение работников специальной одеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по охране труда;
- пропаганда охраны труда в школе и повышение ответственности всех работников за соблюдением требований охраны.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась следующим образом:

- издан приказ в начале учебного года «О назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы»;
- составлены планы работы по профилактике детского травматизма и дорожно- транспортных происшествий, по пожарной безопасности, по предупреждению террористических актов;
- организация режима обучения, состояние охраны труда в течение года рассматривались на педагогических советах, административных совещаниях;
- осуществлялся контроль по вопросам охраны труда, ТБ, ГО и др.

Профилактика детского травматизма

Неоднократно проводились занятия классными руководителями по порядку обучения правилам дорожного движения, поведению на воде, противопожарной безопасности и т.п. Особое внимание уделялось профилактике детского травматизма на уроках физической культуры и внеурочных занятиях.

Соблюдение санитарно-технических требований

Соблюдение санитарно-технических требований осуществлялось в соответствии с ГОСТ 120006-91 «Управление обеспечением безопасности в образовании», планом производственного контроля. На заседании административного совета отчитывались зам. директора, отвечающие за своё направление в данном вопросе. Освещенность, уровень шума, воздушно - тепловой режим, санитарное состояние соответствует норме.

Меры противопожарной безопасности

Противопожарное состояние школы отвечает установленным требованиям пожарной охраны.

Регулярно ведётся разъяснительная работа по профилактике пожара и по действиям во время пожара. Формы разъяснительной работы различны: беседы, инструктажи, показ видеосюжетов и др. Регулярно проводятся учебные эвакуации на случай возникновения пожара в образовательном учреждении.

Гражданская оборона, защита от ЧС природного и техногенного характера

Гражданская оборона в течение учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»

В течение учебного года основное внимание уделялось:

- адресному выполнению учебной программы и качественному усвоению новых форм и методов в пропаганде ГО;
- повышению выживаемости школы (постоянного состава) учащихся при ЧС мирного времени;
- созданиюусловий, приближенных к реальным, при проведении тренировок;
- проведению занятий с учащимися в соответствии программой с учетом рекомендаций городского управления образования.

Согласно рекомендациям вышестоящих органов, проводились инструктажи педагогическими, техническими работниками с учащимися по предупреждению террористических актов, был составлен план работы по данному вопросу.

В связи с обострением криминальной обстановки, участившимися случаями террористических актов на территории России была проведена определенная профилактическая работа в течение учебного года:

- приняты необходимые дополнительные меры по ограничению допуска посторонних лиц в

школу;

- приняты меры по предотвращению проникновения посторонних лиц в здание школы в нерабочее время;
- неоднократно проводились инструктажи с работниками охраны, педагогическими и техническими работниками, учащимися;
- проведены и приведены в порядок чердачные, складские и технические

помещения;

- установлен контроль над закрытием помещений, имеющих отдельный внешний вход;
- обеспечена оперативная связь с районным отделением внутренних дел;
- периодически проводилась разъяснительная работа среди педагогов, учащихся и родителей по правилам поведения в условиях сложной криминогенной обстановки;
- осуществление контроля вопросов безопасности в школе. В течение учебного года осуществлялся контроль:

- за своевременной подготовкой кабинетов;

- за состоянием охраны труда и наличием необходимых средств по охране труда в кабинетах химии, физики, информатики, спортивном зале;

- за выполнением инструкций при выполнении лабораторных работ по физике, химии и ведении журналов в данных кабинетах;
- за правильностью хранения химических реактивов в лабораторном кабинете химии;
- за выполнением обучающимися инструкций по охране труда на уроках трудового обучения, при работе на пришкольном участке;
- за правильным и своевременным заполнением учителями и классными руководителями журналов по ТБ.

Безопасность пребывания в учреждении обеспечивается следующими техническими средствами:

- система видеонаблюдения - 6 видеокамер снаружи по периметру здания, 1 - в холле;
- средство экстренного вызова милиции («тревожная» кнопка»);
- пожарная сигнализация с системой оповещения «Мираж», первичные средства пожаротушения (огнетушители), пожарные гидранты;
- металлическое ограждение по всему периметру территории учреждения

МБОУ ООШ №28 оборудована пунктом экстренного вызова милиции. Пропускной режим осуществляют дежурные на вахте, педагогические работники, учащимся и учителям выданы пропуски на вход.

В целях выполнения этих задач осуществляется работа по проведению инструктажей по охране труда и выполнению правил техники безопасности для работников и учащихся на рабочем месте, и ознакомлению с инструкциями по безопасности, регламентирующими порядок правильного выполнения действий во время тех или иных мероприятий; проведению административно-общественного контроля за состоянием условий труда; проведению аттестации рабочих мест по условиям труда, ведению необходимой документации; расследованию в установленном порядке несчастных случаев.

На время проведения экскурсий, походов проводится инструктаж для обучающихся с отметкой в журнале регистрации целевых инструктажей. С целью снижения травматизма на уроках физкультуры, учебно-тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях проводятся общие организационно-профилактические меры обеспечения безопасности, и – в отдельных видах спорта – меры профилактики спортивного травматизма, присущие только данному виду спорта. Реальной основой такого обеспечения безопасности служит строгое соблюдение всеми обучающимися и их тренером инструкций по безопасности поведения и проведения занятий физической культурой и спортом в учебном заведении. Проведение инструктажей для учителей физкультуры, контроль за проведением инструктажей для обучающихся во время занятий физкультурой позволили исключить травматизм среди учащихся.

Мероприятия по привитию навыков ведения безопасного образа жизни.

Таблица 42

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Смотр санитарного состояния школьных помещений, соблюдение техники безопасности	август	Администрация школы	**Выполнено**
2	Классные часы по технике безопасности.	В течение всего года	Классные руководители.	**Выполнено**
3	Рейд по проверке внешнего вида учащихся.	В течение всего года	Соц. педагог, Зам. дир. по ВР	**Выполнено**
4	Организация дежурств по школе, беседы о правилах поведения в школе.	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители.	**Выполнено**
5	Инструктаж по ТБ «Дорога в школу и домой. ПДД» Оформление школьного стенда, изготовление буклетов для родителей и учащихся	Сентябрь	Классные руководители, ЮИД	**Выполнено**
6	Инструктаж по ТБ «Травмы и раны. Предупреждение детского травматизма»	Октябрь	Классные руководители, ЮИД	**Выполнено**
7	Правила перехода через ЖД пути. Встреча с инспектором	Ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, соц. педагог.	**Выполнено**
8	1 декабря – день борьбы со СПИДом. Беседа с врачом-наркологом «Формула здоровья».	Декабрь	Зам. директора по ВР, соц. Педагог.	**Выполнено**
9	Конкурс чтецов «Я выбираю здоровый образ жизни».	Январь	Зам. директора по ВР.	**Выполнено**
10	Профилактика инфекционных заболеваний.	Февраль	Ст. медсестра.	**Выполнено**
11	Конференция для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя».	Март	Зам. директора по ВР, соц. педагог, психолог.	**Выполнено**
12	Викторина «Знаем ли мы ПДД»	Апрель	Зам дир. по ВР, ЮИД	**Выполнено**
13	Беседа с инспектором ГИБДД по правилам дорожного движения для пешеходов.	В течение всего года.	Зам. директора по ВР, зам дир. по БЖ	**Выполнено**
14	Смотр – конкурс «Безопасное колесо»	Май 2019г	руководитель кружка ЮИД	**Выполнено**
Итого запланировано - 14				

Таким образом, в школе систематически ведётся работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей ОУ от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Приоритетным направлением в работе на следующий учебный год должно стать обучение подрастающего поколения методам обеспечения личной безопасности. В связи с этим необходимо продолжить работу по планированию, исполнению и контролю действий, направленных на сохранение жизни и здоровья учащихся и персонала. Также планируется особое внимание уделить противопожарным мероприятиям в образовательном учреждении.

Раздел 7. Основные задачи на 2019 – 2020 учебный год

1. Обеспечить качественное исполнение Федерального государственного образовательного стандарта по ООП, АООП всех групп обучающихся;
2. Повысить профессиональную компетентность педагогических кадров через реализацию технологии методического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС;
3. Разработать систему мер по адаптации обучающихся, профилактике асоциального поведения в социуме;
4. Создать образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья, социальной комфортности, безопасности участников образовательного процесса;
5. Организовать реализацию системы оказания платных образовательных услуг;
6. Организовать реализацию 1 этапа стратегического проекта «Цифровая школа 2021».