Публичный доклад по итогам деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 28» в 2017-2018 учебном году

Представленный публичный доклад директора содержит информацию об основных направлениях и результатах деятельности образовательного учреждения, характеризует основные перспективы развития учреждения. Доклад подготовлен на основе комплексного анализа деятельности образовательного учреждения в 2017-2018 учебном году.

Публичный доклад адресован представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и их родителям (законным представителям), работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и всем заинтересованным лицам.

Основной целью публичного доклада является информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития школы, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности, обеспечение информационной открытости функционирования образовательного учреждения.

Обеспечивая информационную открытость образовательного учреждения, мы надеемся на увеличение числа социальных и экономических партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с нашим учреждением.

Общие сведения о школе

Полное наименование ОУ соответствии с свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №28»
Юридический адрес	654103 Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Интернатная, 2
Фактический адрес	Россия, Кемеровская область, Новокузнецк, ул. Интернатная, 2
Телефон	(3843) 38-93-51
E-mail	pritomsc28@mail.ru
Ф.И.О. руководителя образовательного учреждения	Директор МБОУ «ООШ № 28» Кошелев Алексей Алексеевич
Год основания	1955
Учредители	Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка, ул. Кирова, 71 (3843) 45-81-55
Действующая лицензия	№ 16654 от "24" января 2017 года Серия 42ЛО1 № 0003716 выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области
Свидетельство о государственной аккредитации	№2807 от "03" февраля 2015 года Серия 42А02 №0000072 выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области
Государственный статус	Общеобразовательное учреждение Основная общеобразовательная школа

Информационная справка о «МБОУ «ООШ № 28»

МБОУ «Основная общеобразовательная школа №28» является некоммерческой организацией, по своей организационно-правовой форме относится к бюджетным учреждениям в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Образовательный процесс направлен на развитие субъектности обучающегося, его способности самостоятельно решать проблемы в различных областях деятельности, опираясь на освоенный социальный опыт и знания, находить свое место в любых социально-экономических и политических условиях.

Планомерно осуществляется индивидуализация образовательного процесса, созданы благоприятные условия для постоянного наращивания личностного творческого потенциала обучающихся, развития их самостоятельности, ответственности, социальной активности. Также созданы благоприятные условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Около 86% учащихся охвачено дополнительным образованием. Только в условиях МБОУ «ООШ № 28» успешно функционируют 14 объединений по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- социальное;
- спортивно-оздоровительное.

В работе с обучающимися Учреждение руководствуется ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС), Уставом Учреждения, методическими письмами и рекомендациями Департамента образования администрации Кемеровской области, Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка, отдела образования администрации Орджоникидзевского района города Новокузнецка, основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «ООШ № 28» (далее ООП НОО), основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «ООШ №28» (далее ООП ООО), внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

Результаты исследования социальной среды п. Притомский как условия жизнедеятельности и развития школы позволяют сформулировать следующие выводы:

1. На стабильное функционирование и развитие МБОУ «ООШ № 28» значительное влияние оказывают следующие объективные факторы:
   - территориальный, т.к. географически посёлок удален от центральной части города, что делает его социум относительно замкнутым;
   - социально-демографический;
   - социально-экономический и социокультурный;
   - экологический.
2. Разнообразие выявленных потребностей обучающихся и родителей посёлка отражает их ориентацию на качественные образовательные услуги

школы. Население района испытывает потребности в дошкольном образовании; базовом общем образовании повышенного уровня.

3. Осмысление места и роли МБОУ «ООШ № 28» в социокультурном пространстве посёлка является фундаментальной основой для консолидации школы с различными предприятиями и учреждениями образования, культуры, здравоохранения как с социальными партнерами.
4. Современное положение ведущих сфер общественной жизни района во многом обусловливают не только сегодняшние результаты, но и перспективы развития МБОУ «ООШ № 28». В условиях отдаленного городского района будущее остается за школой, которая:

1) учитывает возможности всех детей, проживающих в посёлке;
2) более полно и гибко удовлетворяет разнообразные потребности и интересы родителей и обучающихся;
3) обеспечивает условия для жизненного самоопределения и самореализации личности.

Таким образом, все названные выше факторы имеют принципиальное значение для развития МБОУ «ООШ № 28», а также выступают системообразующим элементом анализа результатов образовательной деятельности в определении потенциала дальнейшего развития школы. Миссией МБОУ «ООШ № 28» города Новокузнецка является обеспечение качественного и доступного образования в условиях комфортной образовательной среды.

Целью учебной деятельности является подготовка выпускника к адаптации в современных условиях жизни.

Педагогический коллектив осуществляет работу над обновлением содержания образования в рамках модернизации Российского образования, предпрофильной подготовки, реализации ФГОС начального общего и основного общего образования, которые рассматриваются, как средство достижения цели, призванные обеспечить каждому выпускнику возможность получить знания в различных областях, опыт коммуникативной, умственной, физической, трудовой деятельности, опыт межличностных и общественных отношений.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 28» работает над **проблемой**:

«Обеспечение повышения качества воспитательно-образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их познавательных потребностей, образовательных возможностей и состояния здоровья».

Единая методическая тема: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС начального общего и основного общего образования».

Задачи школы: формирование среды, способной реализовать идею целостного развития личности;

- повышение качества образования на основе современных образовательных технологий, роста профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- внедрение нового механизма оценки результатов учебной деятельности обучающихся в условиях информатизации системы образования;

- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения программ среднего общего образования выпускниками школы;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- воспитание у обучающихся гражданственности, законопослушания, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Отечеству;
- формирование навыков здорового образа жизни.

Предметом деятельности МБОУ «ООШ № 28» города Новокузнецка является реализация образовательных программ начального общего образования, основного общего образования

Учебный план МБОУ «ООШ №28» дает оптимальные возможности для получения широкого образования, реализации индивидуальных творческих запросов.

Условия осуществления образовательного процесса

В своей деятельности МБОУ«ООШ №28»руководствуется Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Конвенцией о правах ребенка, Уставом ОУ, локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность.

Медицинское обслуживание детей осуществляется на базе 1 медкабинета, оснащенного необходимым оборудованием (приложение № 44 к лицензии на осуществление медицинской деятельности ЛО-42-01-003624 от 21 апреля 2015г выданной управлением лицензирования медико- фармацевтических видов деятельности Кемеровской области).

Режим работы

Режим функционирования ОУ устанавливается на основе требований санитарных норм, учебного плана образовательного учреждения и Правилами внутреннего трудового распорядка. Режим функционирования образовательного учреждения согласовывается с Учредителем.

В целях равномерного распределения недельной нагрузки и защиты от перегрузок установлен режим занятий с соблюдением установленных санитарно-эпидемиологических правил и норм.

Учреждение работает в одну смену в режиме пятидневной рабочей недели у обучающиеся 1-х – 9-х классов. Начало уроков в 8.15 (для 1,3,4,5,6,7,8,9 классов), для 2-х классов 11.20, продолжительность уроков - 45 минут (2,3,4,5,6,7,8,9 классы). Максимальное количество уроков в день - 6, в начальных классах – 4, но один день в неделю– 5(за счет третьего часа физической культуры); после второго урока в 1-х классах проводится динамическая пауза. Перемены по 10 минут, после 2-го, 3- го уроков – 20 минут. Продолжительность уроков 45 минут. Занятия начинаются с 8 час. 15 мин.

Продолжительность учебного года - 35 недель (2 - 8 классы), 34 недели – 9 классы и 33 недели (1 классы). Учебный год разделен на 4 четверти.

Обучение детей в 1 классе осуществляется в «ступенчатом» режиме, обучение

проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий:

- в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый;
- в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый.

В учебном процессе успешно решается задача гигиенического нормирования учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания. На уроках и во внеурочной работе применяются здоровьесберегающие технологии.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся не превышает предельно допустимую: 1-7 классы – 10 часов. Продолжительность одного занятия составляет 40 минут (в соответствии с нормами Сан Пин.) Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 40 минут для отдыха детей.

Система безопасности Учреждения:

Безопасность пребывания в учреждении обеспечивается следующими техническими средствами:

- система видеонаблюдения - 6 видеокамер снаружи по периметру здания, 1 - в холле;
- средство экстренного вызова милиции («тревожная» кнопка»);
- пожарная сигнализация с системой оповещения «Мираж», первичные средства пожаротушения (огнетушители), пожарные гидранты;
- металлическое ограждение по всему периметру территории учреждения

В целях выполнения этих задач осуществляется работа по проведению инструктажей по охране труда и выполнению правил техники безопасности для работников и учащихся на рабочем месте, и ознакомлению с инструкциями по безопасности, регламентирующими порядок правильного выполнения действий во время тех или иных мероприятий; проведению административно- общественного контроля за состоянием условий труда; проведению аттестации рабочих мест по условиям труда, ведению необходимой документации; расследованию в установленном порядке несчастных случаев.

На время проведения экскурсий, походов проводится инструктаж для обучающихся с отметкой в журнале регистрации целевых инструктажей. С целью снижения травматизма на уроках физкультуры, учебно-тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях проводятся общие организационно- профилактические меры обеспечения безопасности, и – в отдельных видах спорта – меры профилактики спортивного травматизма, присущие только данному виду спорта. Реальной основой такого обеспечения безопасности служит строгое соблюдение всеми обучающимися и их тренером инструкций по безопасности поведения и проведения занятий физической культурой и спортом в учебном заведении. Проведение инструктажей для учителей физкультуры, контроль за проведением инструктажей для обучающихся во время занятий физкультурой позволили исключить травматизм среди учащихся.

Организация питания в МБОУ «ООШ № 28» в 2017 – 2018 учебном году

Нормативно-правовая база

1. Заключен договор с комбинатом школьного питания.
2. В сентябре изданы приказы:
   а) об организации питания в ОУ;
   б) об организации бракеражной комиссии;
   в) о льготном питании остро нуждающихся обучающихся.
3. В течение года изучались нормативные документы вышестоящих организаций по вопросам организации и охвату питания. *Информационно - аналитическая деятельность*
4. В течение года на совещании при директоре были рассмотрены вопросы:
   а) об организации горячего питания в образовательном учреждении;
   б) отчет классных руководителей об организации горячего питания;
5. Была подготовлена информация на административных совещаниях по вопросу питания различных групп обучающихся (по социальному статусу, по группам здоровья)
6. Подготовлены аналитические материалы по итогам организации питания в ОУ.

Просветительская деятельность.

1. Проведены уроки в начальной школе: «Азбука здорового питания», «Секреты здорового питания».
2. Проведено родительское собрание «Здоровое питание – здоровые дети».
3. Беседы с обучающимися о правильном питании на классных часах.
4. Ежемесячно проводился контроль за охватом обучающихся горячим питанием.
5. В столовой ОО оформлены информационные стенды о правильном и здоровом приёме пищи.

На конец 2017 – 2018 учебного года всего учащихся: 317. Охвачено горячим питанием 284 человек, что составляет 89% от общего числа обучающихся.

Охвачены льготным горячим питанием: 63 человека, из них:

- многодетные семьи – 23 человека,
- малообеспеченные семьи – 22 человека,
- Опекаемые – 18 человек.

Учебно - материальная база и оснащенность образовательного процесса

Наименование учебных кабинетов	***Количество***
Начальных классов	7
Русского языка и литературы	2
Математики	1

Иностранного языка	2
Информатики	1
Физики, математики	1
Биологии, географии, химии	1
Истории, ОБЖ	1
Мастерские: Кабинет домоводства и швейного дела Кабинет технического творчества	 1 1
Спортзал	1
Малый зал(тренажорный)	1
ВСЕГО	20

Для занятия физической культурой и спортом в школе имеется 2 спортивных зала (большой и малый), спортивная площадка; для организации досуговой деятельности и дополнительного образования в распоряжении обучающихся библиотека, читальный зал, музей.

Информационно-технические средства обеспечения образовательного процесса

Для внедрения информационно-коммуникационных технологий в наличии: 37 компьютеров (в том числе 1 мобильный компьютерный класс), 7 мультимедийных проекторов, 1 интерактивная доска, web-камеры, документ- камера, оргтехника. Обучающиеся и педагоги имеют возможность выхода в Интернет. В школе создана локальная сеть. Функционирует электронная почта. Есть сайт.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса за 3 года

Информационно-Технические Средства	***Учебные года***		
	2015-2016	***2016-2017***	***2017-2018***
	Количество	Количество	Количество
Компьютер, Ноутбук	36	37	37
Мультимедийный Проектор	7	7	7
Интерактивная Доска	1	1	1

Дополнительное оборудование

Наименование	***Количество***
Сканер	1 шт.
Принтер	5 шт.
Интерактивная доска	1 шт.

Мультмедийный проектор	7 шт.
Телевизор	7 шт.
DVD проигрыватель	5 шт.
Музыкальный центр	1 шт.
Документ-камера	1 шт.

Наличие компьютерной техники и подготовленность педагогов позволяет внедрять ИКТ в учебную деятельность. Учителя активно используют мультимедиа презентации и другие ЭОР и ЦОР. Наиболее активно и грамотно мультимедиа презентации используются на уроках информатики, истории, географии, биологии, математики, технологии, английского языка, ОБЖ, в начальной школе.

Педагоги школы активно используют ПК, сканер и Интернет для создания учебно-методических материалов и поиска нужной информации.

Контингент обучающихся

В школе обучаются дети в возрасте от 6,6 до 18 лет. Комплектование классов осуществляется из числа детей, проживающих на микроучастке МБОУ

«ООШ №28». В первый класс образовательного учреждения принимаются

дети в возрасте не менее 6 лет и 6 месяцев на 1 сентября текущего года, в исключительных случаях по заявлению родителей (законных представителей) и согласованию с Учредителем принимаются дети, не достигшие на первое сентября текущего года 6 лет 6 месяцев.

Для зачисления детей в первый класс предоставляются следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей);
- свидетельство о рождении ребенка (ксерокопия);
- медицинская справка о состоянии здоровья ребенка;
- справка о месте проживания.

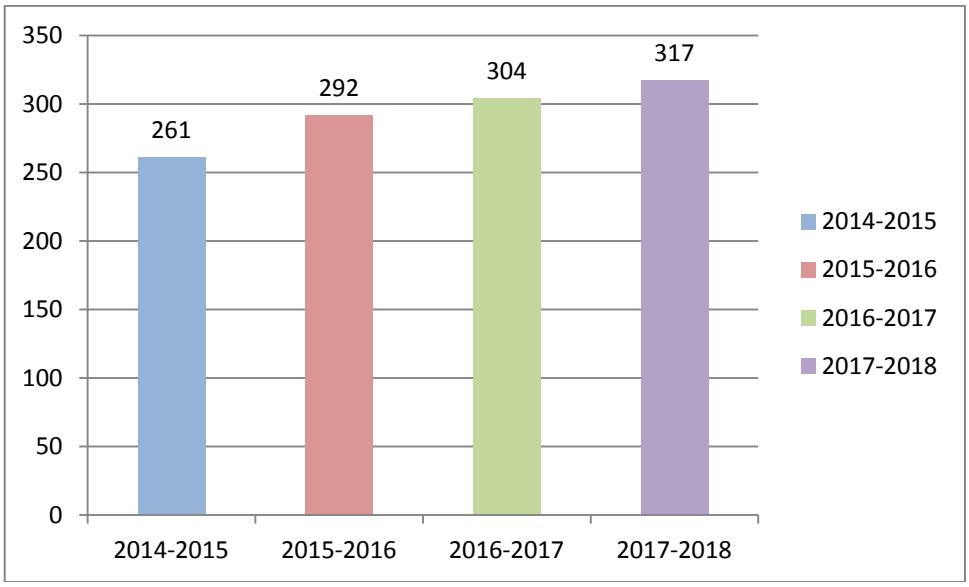
Прием в образовательное учреждение для обучения и воспитания оформляется приказом по ОУ. Процедура приема подробно регламентируется Правилами приема в школу, которые не противоречат Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации» и Уставу ОУ.

Численность обучающихся за 4 года

Уровни обучения	***Учебные года***							
	2014-2015		***2015-2016***		***2016-2017***		***2017-2018***	
	Кол-во классов	***Кол-во обучающихся***	***Кол-во классов***	***Кол-во обучающихся***	***Кол-во классов***	***Кол-во обучающихся***	***Кол-во классов***	***Кол-во обучающихся***
начального общего	6	142	7	154	6	150	8	176
основного общего	6	119	7	138	8	154	7	141
Итого:	12	261	14	292	14	304	14	317
Средняя наполняемость класса по Учреждению	**21, 75**		**20, 8**		**21, 7**		**22, 6**	

При сравнении численности обучающихся за последние четыре года

прослеживается положительная динамика.



Работа с педагогическими кадрами

Данные о педагогических кадрах

В 2017-2018 учебном году образовательный процесс осуществляли 18 педагогов. Основу коллектива составляют учителя со стажем работы от 10 до 25 лет (10 педагогов). Высок процент педагогических работников, имеющих стаж менее 5 лет (5 педагогов).

Образование

Имеют образование:	***Всего***	***Процент к общему числу педагогических работников***
- высшее педагогическое	15 чел.	83%
- среднее профессиональное (педагогическое)	3 чел.	17%
Итого:	18 человек	

Квалификация

Имеют квалификационные категории:	***2014-2015 уч.г.***	***2015 – 2016 уч.г.***	***2016-2017 уч.г***	***2017-2018 уч.г***
-высшую	*3/17%*	*4/20%*	*5/26%*	*4/22%*
- первую	5/27%	5/25%	5/26%	5/26%
-соответствуют занимаемой должности	7/39%	7/35%	7/37%	6/37%
-молодые специалисты	3/17%	0	2/21%	3/17%
- не имеют категории	**0**	4/20%	0	0
Итого:	**18 чел.**	**20 чел**	**19 человек**	**18 человек**

Повышение квалификации педагогических кадров

Высокого образовательного уровня можно достичь, используя различные формы повышения квалификации. Одной из форм являются корпоративные мероприятия: семинары, научно-практические конференции, тренинги, педсоветы, курсы повышения квалификации.

В 2017-2018 уч. году 11 учителей прошли курсы повышения квалификации и 2 педагога прошли курсы профессиональной переподготовки:

ФИО педагога	Тема курсов	Место	Количество часов
Алесина Н.С.	Педагогически основы деятельности учителей образовательных учреждений в условиях ФГОС	Кемерово	108
	Основы организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Новокузнецк	36
Часовникова Т.Г.	Педагогические основы деятельности учителей образовательного учреждения в условиях ФГОС	Кемерово	108
Щенева Л.А.	"Педагогические основы деятельности учителей образовательного учреждения в условиях ФГОС"	Кемерово	108
Андрющенко М.А.	"Педагогические основы деятельности учителей образовательного учреждения в условиях ФГОС"	Кемерово	108
Парфенова О.Л.	"Педагогические основы деятельности учителей образовательного учреждения в условиях ФГОС"	Новокузнецк	108
Котелевская Е.В.	Основы организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями	Новокузнецк	36
Баева Г.В.	"Педагогические основы деятельности учителей образовательного учреждения в условиях ФГОС"	Кемерово	108

Возрастная характеристика педагогических кадров школы

Всего учителей в ОУ	*От 20-30 лет*	*От 30 – 40 лет*	*От 40 - 55*	*Свыше 55 лет*
18	9/28%	2/11%	5/27%	2/11%

Из таблицы видно, что основную часть коллектива составляют педагоги возраста от 20 до 30 лет.

Характеристика педагогических кадров по стажу работы

Всего учителей в ОУ	*До 10 лет*	*10 – 20 лет*	*Свыше 20 лет*
18	12/66%	5/32%	2/21%

Большую часть педагогического коллектива ОО составляют учителя, имеющие стаж работы менее 10 лет.

О высокой квалификации педагогических работников МБОУ «ООШ № 28» можно говорить по результатам деятельности отдельных педагогов образовательного учреждения. В 2017 – 2018 учебном году Грамотами различных уровней награждены: Щенева Л.А., Алесина Н.С., Андрющенко М.А., Часовникова Т.Г., Королева Л.Н.

Особое место в работе по повышению профессиональной компетентности педагогов занимает самообразование. В соответствии с методической темой школы всеми педагогами были выбраны темы самообразования, работа над которыми продолжалась весь учебный год. Результатом самообразования стали открытые уроки, выступления перед коллегами на заседаниях МО, семинарах.

Публикации педагогов в 2017 – 2018 уч. году

Ф.И.О. учителя	**Преподаваемый Предмет**	**Результат**
Быкова А.А.	Английский язык	Статья «педагогическая деятельность в гуманизации социальных и профессиональных отношений», 2017 год
Котелевская Е.В.	Биология	Публикация авторского материала на портале «Конспектека" название работы "Здоровьесберегающая педагогика на уроке биологии "
Алесина Н.С.	Учитель начальных классов	Статья «Развитие базовых духовно-нравственных ценностей в современном образовании» в всероссийском сборнике «Моя Россия»
Чепурной А.Д.	География	Статья в сборнике III международной научно-практической конференции «Инновационные технологии в науке и образовании»
Парфенова О.Л.	Русский язык	Статья (в соавторстве) «Педагогическая

		деятельность в гуманизации социальных и профессиональных отношений». Статья (в соавторстве) «Технологии самоанализа деятельности личности в модели непрерывного образования», 2017 год
Баева Г.В.	Русский язык	Международная научно-практическая конференция «Психология и педагогика: современная методики и инновации , опыт практического применения», статья «Педагогическая практика как продукт становления личности», 2017 год

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников Учреждения.

В 2017-2018 учебном году администрация ставила задачу: создание условий для роста профессионального мастерства и повышения квалификационной категории педагогических работников ОУ.

Для повышения профессионального мастерства педагогов методической службой совместно с аттестуемыми был составлен план мероприятий по прохождению процедуры аттестации. В соответствии с планом работы педагогические работники получали консультации и методическую помощь в подготовке документов.

В 2017-2018 учебном году аттестовалось 3 педагога: повысила свою квалификационную категорию Быкова А.А. (первая квалификационная категория), подтвердили- 2: Часовникова Т.Г.(первая квалификационная категория), Плюснина И.А (высшая квалификационная категория).

Анализ результатов ОГЭ – 9 2017 - 2018 учебного года

Государственная итоговая аттестация учащихся занимает особое место в образовательном процессе. Именно по результатам аттестации учащихся педагогический коллектив может в целом подвести итог деятельности, обнаружить достижения и недостатки всего учебного процесса.

Итоговую аттестацию в данном году сдавали 22 учащихся, один учащийся с ОВЗ. Все учащиеся 9-х классов до итоговой аттестации были по решению педагогического совета допущены. Для успешного итога учебного года учащимся необходимо сдать 4 экзамена и 2 экзамена для учащихся с ОВЗ.

Итоговая аттестация учащихся 9 «А» классов проводилась в форме ОГЭ. 9 «Б» к экзаменам не допущен. План подготовки к ОГЭ-2018 выполнен полностью. Все мероприятия по подготовке к итоговой аттестации проводились согласно плану.

Основными направлениями работы администрации школы по подготовке к ОГЭ являлись

- проведение тематических педсоветов;
- проведение родительских собраний;
- организация работы по консультированию учащихся;
- организация работы методических объединений школы;
- организация работы психолога, социального педагога, библиотекаря по вопросам помощи выпускникам;
- формирование и диагностика базы данных выпускных классов, сбор и уточнение данных по выпускникам;
- организация тренировочного тестирования по предметам;
- подготовка и обновление информационных стендов и страницы школьного сайта школы.

Выпускники 9 классов проходили итоговую аттестацию в форме ОГЭ-9 по предметам обязательного цикла: по русскому языку и математике и еще 2 предметам по выбору. Учащиеся выбрали биологию, обществознание, географию, информатику, английский язык, химию, физику, литературу.

Большую работу в качественной подготовке учащихся к итоговой аттестации провели классный руководитель и учителя, отвечающие за подготовку и проведение ГИА-2018, в обязанности которых входили

- подготовка документов для формирования базы данных выпускников 9 классов;
- ознакомление учащихся и их родителей с нормативными документами по итоговой аттестации в форме ГИА-2018;
- мониторинг по распределению предметов по выбору;
- контроль посещаемости учащимися консультаций и дополнительных занятий;
- взаимодействие с психологом и социальным педагогом;
- проведение консультаций, родительских собраний по подготовке и проведению ГИА-9.

В этом учебном году удачно были использованы элементы дистанционного обучения, что позволило непрерывно отслеживать степень подготовки учащихся к ГИА-9.

Оформлены информационные стенды для выпускников по вопросам подготовки к ГИА. На стендах размещены материалы:

- «Инструкции для участников ГИА-2018»;
- телефоны «Горячей линии»;
- нужные сайты и ссылки для подготовки к ГИА-2018;
- советы выпускникам и родителям;

- расписание консультаций;
- расписание экзаменов по ГИА-2018.

По итогам обучения в 2017 – 2018учебном году все учащиеся, допущенные к итоговой аттестации, имели следующие показатели (в сравнении с предыдущими периодами):

Учебный год	Предмет	Кол-во	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	% обучённости	% качества
2015-2016	русский язык	22	4	8	11	0	100	50
	Математика	22	0	10	0	12	0	45
	обществознание	19	0	1	0	6	12	5
	Биология	4	0	0	3	1	12	0
	Химия							
	География	19	0	1	9	9	23	3
	ИКТ	1	0	0	1	0	100	0
2016-2017	русский язык	26	2	6	16	2	92	31
	Математика	26	0	7	17	2	92	27
	обществознание	11	0	1	1	10	18	10
	Биология	6	0	2	3	1	37	33
	ИКТ	6	0	1	2	3	50	17
	География	12	0	1	8	3	75	9
2017-2018	русский язык	22	4	10	8	0	100	64
	Математика	22	0	14	7	0	100	45,45
	обществознание	22	1	9	12	-	100	66
	Биология	4	0	1	3	0	40	25
	ИКТ	13	0	6	7	0	100	46
	География	2	0	1	1	0	100	50
	Иностр. Язык							
	Физика	2	0	0	2	0	100	0
	Литература	2	0	1	1	0	100	50

На основании анализа качества обучения и индивидуальной подготовки учащихся к экзаменам, стартового, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся предполагалось достигнуть 100 % обученности.

Результаты ГИА в 2015-2016 учебном году, 2016-2017 учебном году, 2017-2018 учебном году

Год	Предмет	Кол-во сдавших	Высокий уровень (соответствует оценке «5»)	Средний уровень (соответствует оценке «4»)	Низкий уровень (соответствует оценке «3»)	Низкий уровень (соответствует оценке «2»)	Прогнозируемый % качества	Полученный % качества
2015 - 2016	русский язык	22	4	8	11	0	50	55
	математика	22	0	10	0	12	50	45
	Обществознание	19	0	1	0	6	50	5
	Биология	4	0	0	3	1	50	0
	География							
2016 - 2017	русский язык	26	2	6	16	2	50	31
	математика	26	0	7	17	2	50	27
	Обществознание	11	0	1	1	10	50	10
	Биология	6	0	2	3	1	50	33
	информатика	6	0	1	2	3	50	17
	География	12	0	1	8	3	50	9
	информатика	6	0	1	2	3	50	17
2017 2018	русский язык	22	4	10	8	0	50	64
	математика	22	0	14	8	0	50	64
	Обществознание	15	-	9	6	-	46,6	60
	Биология	4	0	1	3	0	40	25
	информатика	13	0	6	7	0	50	46
	География	2	0	1	1	0	100	50
	Иностр. язык							
	Физика	2	0	0	2	0	50	0
	литература	2	0	1	1	0	100	50

Соответствие качества сдачи ГИА-2018 планируемым результатам

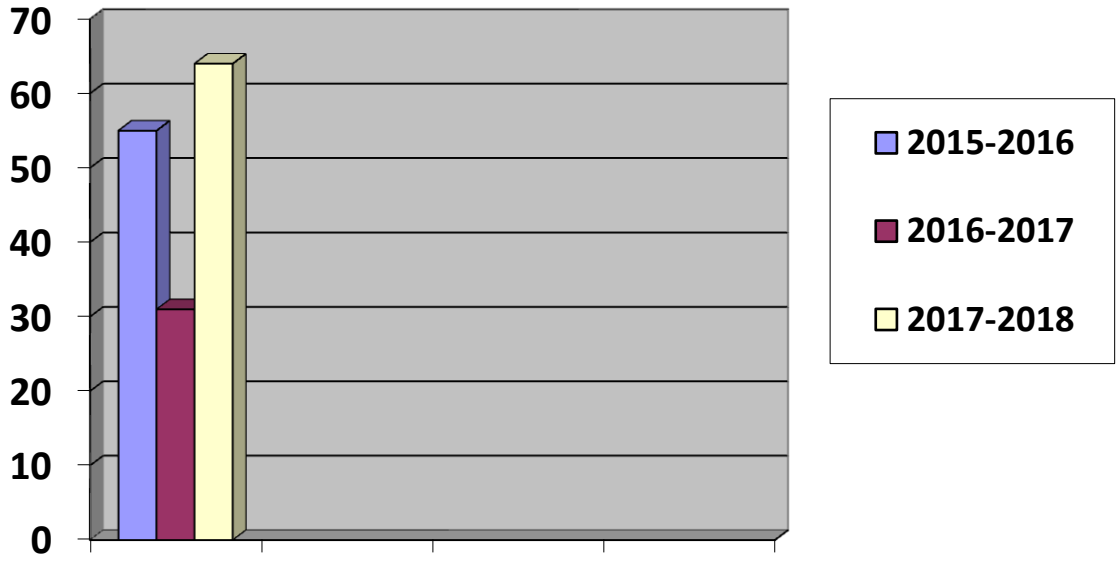
Учебный год	Предмет	Подтвердили оценку	Повысили оценку	Понизили оценку	Получили ниже минимального балла	Средняя оценка
2015-2016	русский язык	12	10	0	0	3,9
	математика	12	3	7	0	3,5
	обществознание					

	химия					
	география					
	биология	0	0	4	0	3
2016-2017	русский язык	16	8	2	2	3,2
	математика	15	5	6	2	3
	обществознание					
	биология	0	0	6	1	3
	ИКТ	0	0	6	3	3
	география					
2017-2018	русский язык	13	6	3	0	4
	математика	12	5	5	0	4
	обществознание	9	4	2	-	4
	биология	4	0	0	0	4
	информатика	6	0	7	0	3
	география	2	0	0	0	4
	иностр. язык					
	физика	1	0	1	0	3
	литература	1	0	1	0	4

Сравнительные результаты ГИА по годам обучения

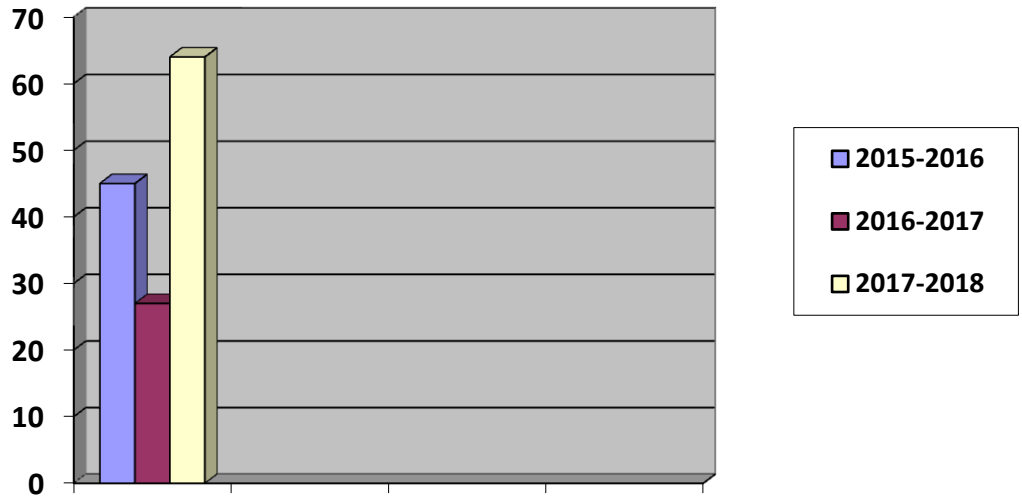
Предмет	**2015-2016**			**2016-2017**			**2017-2018**		
	Общая успев.	Качество	Ср.балл	Общая успев.	Качество	Ср.балл	Общая успев.	Качество	Ср.балл
Русский язык	100	55	3,9	92	31	3,2	100	64	4,0
Математика	100	45	3,5	92	27	3,0	100	64	4,0

Результаты качественной успеваемости ГИА по русскому языку



В ходе сравнительного анализа было выявлено, что результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку за последний год свидетельствуют о положительной динамике качества обучения. Общая успеваемость - 100%, качественная -64%. По сравнению с прошлым годом качество выросло на 33%, впервые нет отрицательной динамики.

Результаты качественной успеваемости ГИА по математике



В ходе сравнительного анализа было выявлено, что результаты государственной итоговой аттестации по математике за последний год свидетельствуют о положительной динамике качества обучения. Общая успеваемость - 100%, качественная - 64%. По сравнению с прошлым годом качество выросло на 37%, впервые нет отрицательной динамики.

Анализ результатов по предметам за 2017-2018 учебный год

Русский язык:

Анализ результатов экзамена по русскому языку ОГЭ 2017-2018 учебный год.

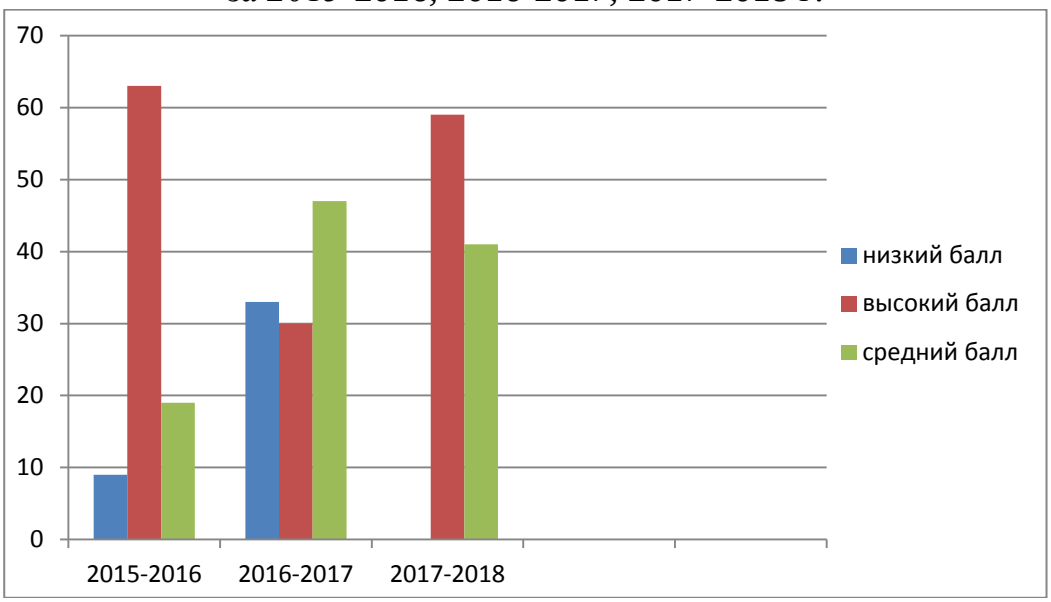
Часть 1 Изложение Макс.-7 баллов	Часть 2 Тест Макс. – 13 баллов	Часть 3 Сочинение Макс. –9 баллов	Часть 4 Грамотность Макс. -10 баллов	Итог
7 баллов -7 6 баллов -8 5 баллов –4 4 балла – 1 3 балла – 2 2 балла -0 1 балл - 0	11-13 баллов-12 учащихся 7-10 баллов-8 учащихся 4-6 баллов-0 учащихся	9-8 баллов-10 7-6 баллов-10 5-4 баллов-2 3 балла-0	10-8 баллов-4 7-5 баллов-9 4- 1 балл-8	Часть 1 – все справились. Часть 2 – все (с разным результатом) справились. Часть 3 – все справились. Снижены баллы за аргументацию.

Результаты сдачи экзамена показали высокий уровень индивидуальной подготовки учащихся по русскому языку. 100% учащихся справились с частью «А», 100% - с частью «В».

80% учащихся набрали большое количество баллов за изложение, использовав все способы сокращения текста, набрав соответствующий объём, грамотно изложив содержание.

Затруднение вызвали темы сочинений: не все учащиеся смогли правильно прокомментировать заданную тему, подобрать аргументы.

Динамика результатов ОГЭ по русскому языку
за 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 г.



Рекомендации.

1. Уделять внимание анализу лингвистических тем сочинений.
2. Работать над построением сочинения – рассуждения.
3. Обратить внимание на следующие темы из части «В»:
4. «Виды связи в словосочетании», «Сложноподчиненные предложения с разными видами связи».

5. Продолжить индивидуально-групповые занятия с учащимися по написанию сжатых изложений и сочинений.
6. Продолжить работу элективных курсов по русскому языку
7. Продолжить участие в конкурсах и предметных олимпиадах

Литература

Дата проведения экзамена 31 мая 2018 года. Проходной балл – 12 баллов.

2017/количество	Часть 1	Часть 2	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
2	2	1	100	50

Знание текста эпического и драматического произведения остается одной из главных проблем в подготовке учащихся к экзамену по литературе.

В школе не всегда анализируется произведение в единстве формы и содержания, с другой – при подготовке к экзамену недостаточное внимание уделяется разделу кодификатора «Сведения по теории и истории литературы».

По сравнению с другими заданиями, проверяющими умение определять изобразительно-выразительные средства, задание 1.2.3. более интересно и сложно: выбор художественный средств из перечня и нахождение их в тексте.

Считаем, что именно он и показывает реальную картину в отличие от других аналогичных «простых» задач.

Сложная ситуация с анализом стихотворения говорит о том, что в школе данный навык не отрабатывается на должном уровне. Учащиеся затрудняются, во-первых, «прочитать» текст, понять его, а, во-вторых, дать письменный ответ на вопрос. Эти трудности возрастают, когда учащемуся попадаются тексты поэтов XX века с их сложной поэтикой, ассоциативными связями и смыслами.

Математика:

Дата проведения экзамена 5 июня 2018 года. Проходной балл – 8 баллов.

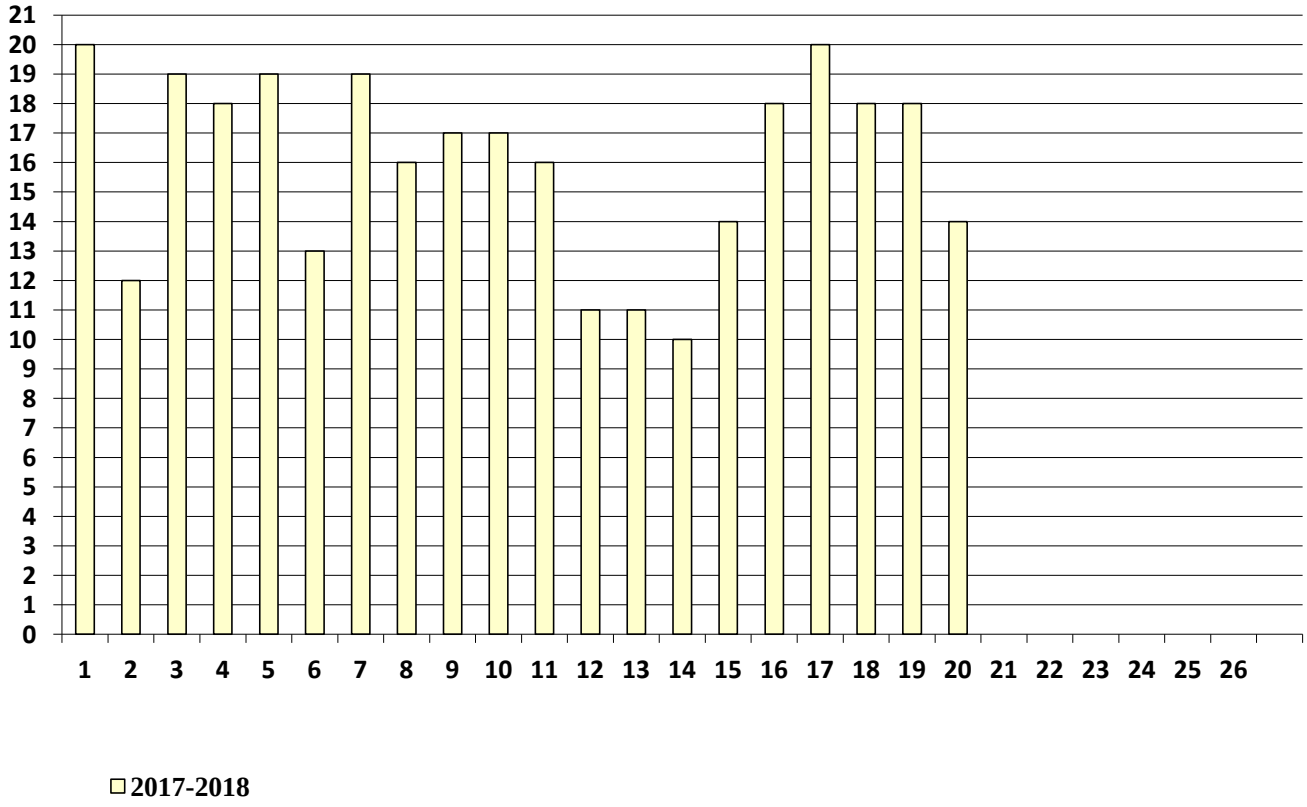
Результаты сдачи экзамена показали средний уровень индивидуальной подготовки учащихся по математике. 59% учащихся справились с частью «алгебра», 45% - с частью «геометрия», 61%.

Большие трудности вызвали геометрические задачи и некоторые задачи части «Алгебры». Невнимательное отношение к решению первых заданий части «А» стало причиной потери баллов. Задания по геометрии решались с трудом. Причина в том, что задания составлены с использованием нескольких геометрических фактов. К заданиям II части, учащиеся не приступали. Ошибки в этой части работы были вычислительного характера.

Качество решения заданий представлено в таблице и в диаграмме в сравнении за 2015-2016 , 2016-2017, 2017-2018 уч. г.

Раздел															
Алгебра				Геометрия				Реальная математика				Вторая часть			
№ здания	Решили правильно			№ здания	Решили правильно			№ здания	Решили правильно			№ здания	Решили правильно		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018		2015-2016	2016-2017	2017-2018		2015-2016	2016-2017	2017-2018		2015-2016	2016-2017	2017-2018
1			20	15			14	14				21			0
2			12	16			18	15				22			0
3			19	17			20	16				23			0
4			18	18			18	17				24			0
5			19	19			18	18				25			0
6			13	20			14	19				26			0
7			19					20							
8			16												
9			17												
10			17												
11			16												
12			11												
13			11												
14			10												

Анализ экзамена ОГЭ по математике 2017-2018



По анализу выполненных заданий видно, что учащиеся набирали баллы, решив верно первую часть работы.

Рекомендации:

1. Уделять внимание вычислительным навыкам учащихся.
2. Работать над решением задач по геометрии на построение, и на практическое применение геометрических формул.
3. Обратить внимание по алгебре на темы, связанные с практическим исследованием функций.
4. Продолжить индивидуально-групповые занятия с учащимися по подготовке к итоговой аттестации по математике.
5. Продолжить работу факультатива по математике «Подготовка учащихся - спортсменов к ОГЭ -9 по математике» начиная с 8 класса.
6. Активизировать работу по участию девятых классов в школьном туре Олимпиады по математике и в конкурсах школ и онлайн конкурсах, проводимых системой СтатГрад.
7. Уделить внимание решению заданий второй части работы по математике, так как школьники не приступали к решению этих задач

Информатика и ИКТ:

Дата проведения экзамена 31 мая, 02 июня 2018 года. Проходной балл – 5 баллов.

Результаты сдачи экзамена показали средний уровень индивидуальной подготовки учащихся по информатике. 100% учащихся справились с первой частью - ко второй части приступили 23%.

Большие трудности вызвали задачи на скорость передачи информации и информационно-коммуникационные технологии, количественные параметры информационных объектов. Невнимательное отношение к решению первых заданий части «А» стало причиной потери баллов. Большее количество ошибок в работе были вычислительного характера.

Качество решения заданий представлено в таблице:

№ задания	Решили правильно, %
1	8
2	54
3	46
4	92
5	92
6	46
7	85
8	8
9	62
10	46
11	62
12	85
13	46
14	62
15	15
16	15
17	54
18	38
19	8
20	15

По анализу выполненных заданий видно, что учащиеся набирали баллы, решив верно первую часть работы.

Рекомендации:

1. Уделять внимание вычислительным навыкам учащихся.
2. Работать над решением задач на скорость передачи информации и информационно-коммуникационные технологии, количественные параметры информационных объектов.

3. Продолжить индивидуально-групповые занятия с учащимися по подготовке к итоговой аттестации по информатике и ИКТ.
4. Активизировать работу по участию девятых классов в школьном туре Олимпиады по информатике и ИКТ и онлайн конкурсах, проводимых системой СтатГрад.
5. Уделить внимание решению заданий второй части работы по информатике, так как только немногие ученики в этом году приступили к решению второй части.

Анализ результатов по обществознанию:

1. Дата проведения экзамена – 09.06.2018 года. Проходной балл -15 баллов.
2. Предмет по выбору – обществознание выбирается учениками 9 классов на итоговую аттестацию 2018 года. В этом году обществознание выбрали 15 из 22 учеников 9 класса
3. Качество решения заданий представлено в таблице и в диаграмме
4. в 2017- 2018 уч. г.

№ задания	Решили правильно			задания	Решили правильно			№ задания	Решили правильно			№ задания	Решили правильно		
	2016	2017	2018		2016	2017	2018		2016	2017	2018		2016	2017	2018
1			14	9			14	17			13	25			11
2			15	10			14	18			13	2 часть			
3			14	11			12	19			14	26			10
4			11	12			15	20			8	27			13
5			13	13			12	21			11	28			9
6			15	14			13	22			9	29			5
7			13	15			12	23			13	30			5
8			15	16			8	24			3	31			4

Диаграмма результативности выполнения 1 части в 2017 -2018 уч. году

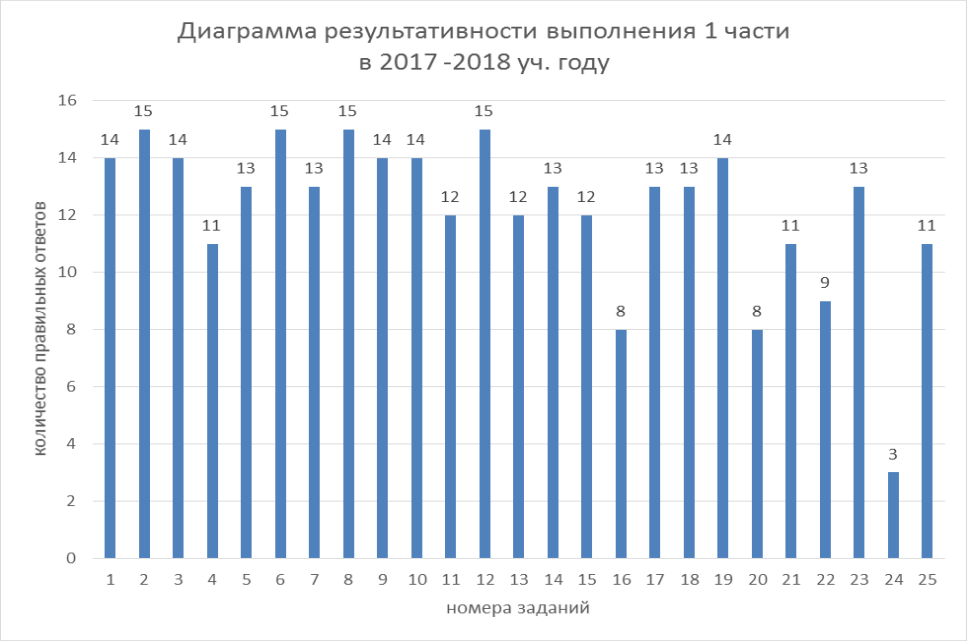


Диаграмма результативности выполнения заданий 2 части в 2017 -2018 уч. году

Результаты сдачи экзамена по обществознанию в 9 классах в 2017 и 2018 гг:

Рекомендации:

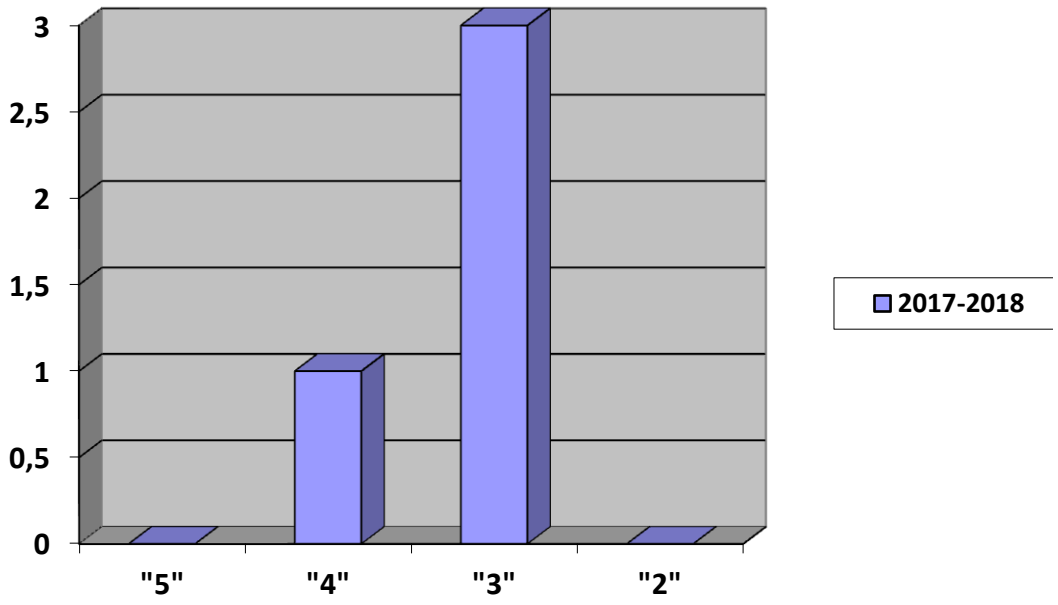
1. Уделить большее внимание при повторении разделу «Политика»».
2. Обратить внимание на выполнение заданий части 2.
3. Уделить внимание работе с диаграммами в теме «Социальная сфера»
4. Больше работать с сайтами «Сдам ГИА» и «Незнайка.ру»

Биология:

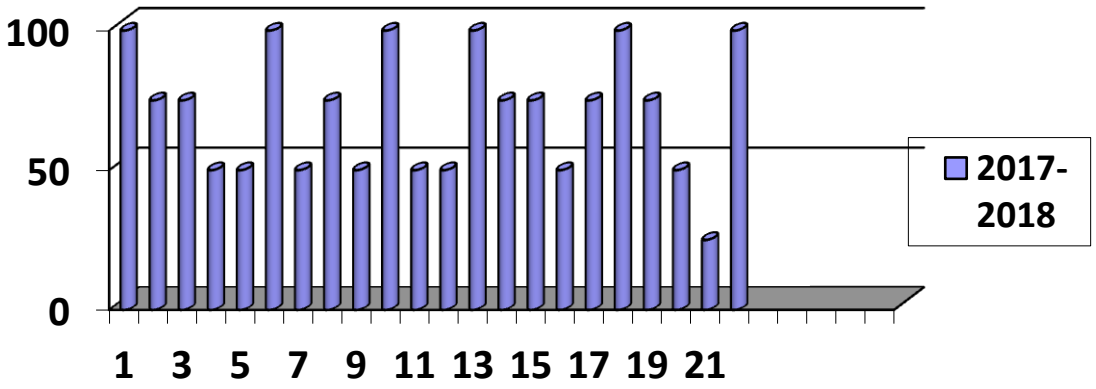
Анализ результатов экзамена по биологии ОГЭ 2017-2018 учебный год.

Проходной балл -13 баллов.

Результаты экзамена представлены на диаграмме.



Распределение баллов, полученных участниками ОГЭ по биологии в 2018 году при выполнении заданий части «с кратким ответом» (в %)



Рекомендации:

1. Ознакомление учащихся с содержанием экзаменационной работы, перечнем учебной литературы, демоверсиями ОГЭ, изданиями,

содержащими материалы ОГЭ, тренировочными тестами, тематические тестами.

2. Ознакомление учащихся с порядком заполнения экзаменационных бланков.
3. Организация регулярной коллективной, групповой, самостоятельной работы учащихся на уроках с тестами при изучении отдельных тем.
4. Организация самостоятельной работы учащихся вне школы с тематическими и тренировочными тестами.
5. Проведение регулярных контрольных и диагностических работ учащимися с последующим анализом ошибок.
6. Организация индивидуальной помощи учащимся в ликвидации пробелов знаний.

Анализ результатов по физике

Дата проведения экзамена 2 июня 2018 года. Проходной балл – 10 баллов.

Экзамен выбрали впервые 2 человека. Приступали к решению. I части и II части

Вторую часть решили частично набрали в основном по 1 баллу за задачу из 3 возможных. К многим задачам 1 части не приступали, так как не хватило базовых знаний за 7,8 классю Ошибки в основном в понятиях и понимания физического термина, явления, единицы измерения. I часть в основном решил на 30% и вторую на 30%.

Анализ выполнения заданий за 2017-2018 уч. г.

Первая часть		Вторая часть	
№ здания	Решили правильно	№ здания	Решили правильно
1	2	13	0
2	1	14	0
3	0	15	0
4	1	16	0
5	2	17	2
6	1	18	2
7	0	19	2
8	1	20	2
9	2	21	1
10	1	22	1
11	1	23	1
12	2	24	1
		25	1

По анализу выполненных заданий видно, что учащиеся набирали баллы, решив верно первую часть работы.

Рекомендации:

1. Уделять внимание вычислительным навыкам учащихся.
2. Работать над решением задач по геометрии на построение, и на практическое применение геометрических формул.
3. Обратить внимание по алгебре на темы, связанные с практическим исследованием функций.
4. Продолжить индивидуально-групповые занятия с учащимися – спортсменами по подготовке к итоговой аттестации по математике.
5. Продолжить работу факультатива по математике «Подготовка учащихся - спортсменов к ОГЭ -9 по математике» начиная с 8 класса.
6. Активизировать работу по участию девятых классов в школьном туре Олимпиады по математике и в конкурсах школ Москомспорта и онлайн конкурсах, проводимых системой СтатГрад.
7. Продолжить работу в системе дистанционного обучения спортсменов, выезжающих на спортивные сборы.
8. Уделить внимание решению заданий второй части работы по математике, так как только немногие ученики в этом году приступили к решению второй части.

Анализ экзамена по географии от 6 июня 2018 года. Проходной балл – 12 баллов.

№ задания	Решили правильно			№ задания	Решили правильно			№ задания	Решили правильно			№ задания	Решили правильно		
	2016	2017	2018		2016	2017	2018		2016	2017	2018		2016	2017	2018
1			2	9			1	17			0	25			2
2			2	10			1	18			1	26			2

3			2	11			1	19			2	27			2
4			1	12			2	20			2	2 часть			
5			2	13			2	21			1	28			0
6			1	14			2	22			1	29			1
7			2	15			1	23			2	30			0
8			2	16			1	24			1				

Итого принимало участие в ОГЭ по географии 2 обучающихся. Набрали по 18 (оценка 3) и 26 баллов (оценка 4).

Результаты выполнения экзаменационной работы по географии.

Результаты успеваемости обучающихся 1-8-х классов

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего и основного общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения и индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе.

В конце 2017 – 2018 учебного года аттестации подлежали 263 обучающихся (кроме первых классов), из них:

- 2- 4 классы – 130 человек;
- 5-9 классы - 142 человека.

Успеваемость по итогам года по школе составила 89 %

Успеваемость обучающихся 1-8 классов в 2017 – 2018 учебном году

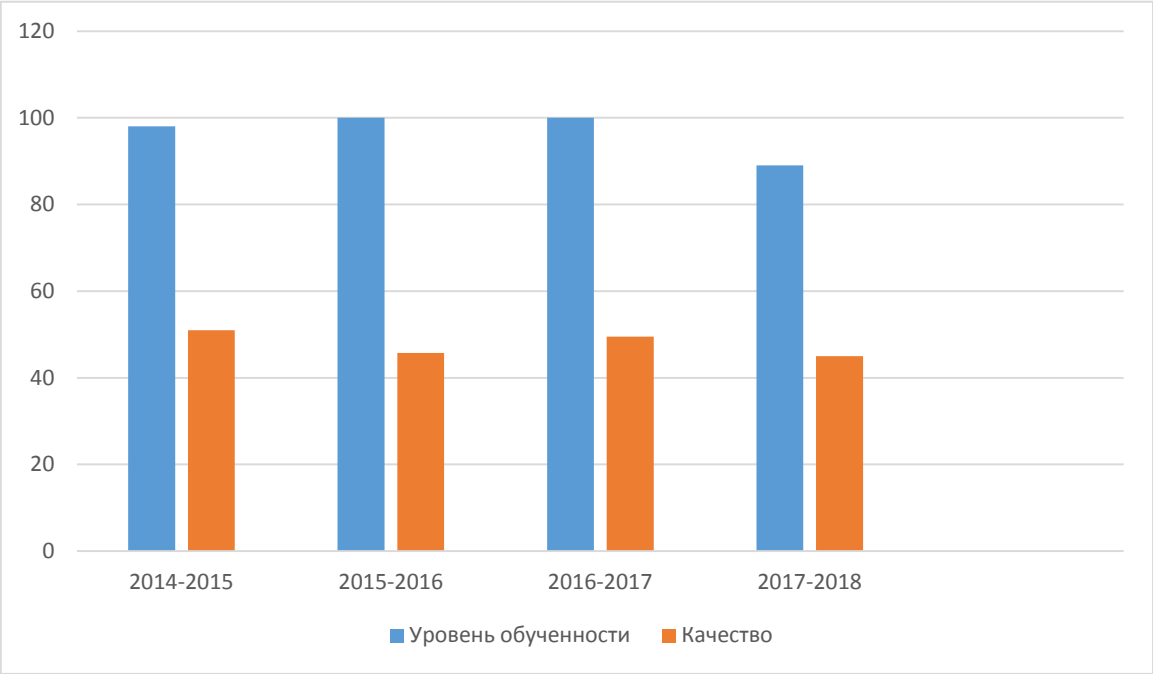
Класс	**Кол-во на начало года**	**Кол-во на конец года**	**Успевают всего**	**Успевают на « 5»**	**Успевают на «4» и «5»**
1А	23	23	-	-	-

1Б	25	25	-	-	-
Всего	**48**	**48**	**-**	**-**	**-**
2А	24	23	23	-	10 (80%)
2Б	18	19	19	1 (12%)	14(77%)
Всего	**42**	**42**	**42**	**1 (12%)**	**24 (55%)**
3а	29	29	29	8 (28%)	14 (76%)
3б	24	24	22	3(12,5)	7(29%)
Всего	**53**	**53**	**51**	**11(21%)**	**21(41%)**
4а	17	17	17	-	10(82%)
4б	18	18	18	1(5%)	8(50%)
Всего	**35**	**35**	**35**	**1(5%)**	**18(54%)**
5	20	20	15	-	7 (35%)
6	30	31	30	1 (3%)	7 (26%)
Всего	**50**	**51**	**45**	**1 (3%)**	**14 (33%)**
7А	19	22	21	1(3%)	12 (59%)
7Б	13	11	9	-	5(32%)
Всего	**32**	**33**	**30**	**1(3%)**	**17 (34%)**
8	28	28	19	2(25%)	9 (32%)
Всего	**292**	**290**	**182**	**17(9%)**	**107(37%)**

Сравнительные результаты успеваемости обучающихся 1-8 классов

Класс	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Уровень обученности	Кач-во	Уровень обученности	Кач-во	Уровень обученности	Кач-во	Уровень обученности	Кач-во
1-4	99%	58,5%	100%	54%	100	58	97	56
5-8	97%	44%	100%	37%	100	41	81	45
Итого	**98%**	**51%**	**100%**	**45,7 %**	**100**	**49,5**	**89**	**45**

Сравнительные результаты успеваемости обучающихся 1-8 классов за 4 года



Результаты анализа успеваемости учащихся 1- 8 классов показали, что в 2017 – 2018 учебном году уровень обученности по сравнению с прошлым годом понизился на 11%, а качество понизилось на 4%.

Выводы и рекомендации:

1. В школе за 2017– 2018 учебный год 30 обучающихся не аттестованы. С этими обучающимися необходимо проводить работу по ликвидации пропусков уроков, как учителям - предметникам, так и классному руководителю.
2. Качество знаний в среднем по школе низкое 45%, особенно в 5 - 9 классах. Тем не менее, для повышения качества есть большой резерв: обучающиеся, имеющие одну «3», их 10 человек. С этими обучающимися необходимо так же вести работу учителям – предметникам и классным руководителям.
3. Учителям-предметникам: Алесиной Н.С., Сержантовой М.А., Андрющенко М.А., Королевой Л.Н., Чепурному А.Д. организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими одну «3».
4. Учителям-предметникам, которые будут работать на следующий год в 9-х классе, спланировать работу по подготовке к государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике и предметам по выбору.
5. Зам. директора по УВР Баевой Г.В. и классному руководителю будущего 9-го класса провести разъяснительную, просветительскую или профилактическую работу с обучающимися и родителями (законными представителями) с целью повышения мотивации к обучению.
6. Продолжить систематическую профилактическую работу с обучающимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины.

Результаты воспитательной работы

Целью воспитательной работы школы в 2017 - 2018 учебном году является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- Продолжить создавать условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;

- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

Основные направления воспитания и социализации:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности,
- уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Планируемые результаты:

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Максимальное количество учащихся включено в систему и дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Система дополнительного образования

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь. Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства.

Организационно-методические мероприятия

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1.	Составление и согласование планов воспитательной работы на 2017-	29.08. 2017г.	Зам. директора по ВР	**Выполнено**

	2018 учебный год			
2	Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении праздников, месячников, акций	В течение всего года	Зам. директора по ВР, социальный педагог	**Выполнено**
Итого запланировано – 2		**Выполнено**: 2		

Совещание при директоре

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1.	Результаты воспитательной работы за 2016-2017 учебный год.	29.08.2017г.	Зам. директора по ВР	**Выполнено**
2	Об организационном и методическом обеспечении выполнения запланированных мероприятий на 2017-2018 учебный год.	сентябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог	**Выполнено**
3	О состоянии работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся.	август декабрь март	Зам. директора по БЖ, классные руководители.	**Выполнено**
Итого запланировано –3		**Выполнено** : 3		

Работа с родителями

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечание
1	Общешкольное родительское собрание	12.10.2017 14.12.2017	Администрация школы	**Выполнено** Присутствовало 89 родителей (протокол) Присутствовало 94 родителя (протокол)
2	**Родительский лекторий** 1-е классы. Период адаптации. 2-е классы. Правила поведения в школе. 3-4 классы. Культура умственного труда в школе и дома. 5-е классы. Сложности адаптационного периода. 6-е классы. Как стать	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители	**Выполнено**

	настойчивым в учении, труде, спорте. 7-8 классы. О привычках полезных и вредных 9 классы. Уважительное отношение к людям – основа культуры поведения			
	1-2 классы. Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка. 3-4 классы. В воспитании мелочей не бывает. 5-6 классы. Психологические особенности возрастного периода и рекомендации родителям. 7-8 классы. Культура учебного труда и организация свободного времени. 9классы. Система ценностей старшеклассника.	1 раз в четверть	Зам. директора по УР, соц. педагог, Кл. руководители	**Выполнено**
3	**Консультация для родителей** 1. Организация работы классного родительского комитета 2. «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности» 3. «Профессии, которые выбирают наши дети» 4. Организация летней занятости детей	26.10.2017 21.12.2017 01.03.2017 май	Соц. педагог, Зам. директора по ВР, УВР	**Выполнено**
4	Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников	В течение года	Зам. директора по ВР, социальные педагог	**Выполнено** Присутствовали Докиенко, Клевакин, Мороденко, Загорский – все вопросы решены
Итого запланировано - 4		**Выполнено**: 4		

Работа с обучающимися

1. Нравственно-эстетическое воспитание учащихся

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1	«Здравствуй школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	1 сентября 2017г.	Зам. директора по ВР.	**Выполнено** Присутствовало 300 учащихся, 35 родителей, педагоги школы, администрация поселка Притомский, сотрудник ГИБДД
2	Всероссийская акция «Живи лес».	1-5 сентября	Зам. директора по УР.	**Выполнено** участвовали 1-4 классы (35 учащихся)
3	Выставка творческих работ из природного материала	Октябрь, 2017г.	Уч. технологии, кл. руководители	**Выполнено** участвовали 1-4 классы (65 учащихся)
4	Акция «Милосердие» День пожилых людей.	октябрь 2017г.	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители.	**Выполнено** Оказание помощи ветеранам труда. 2. Встречи с ветеранами педагогического труда. 3. Праздничный концерт в честь ветеранов педагогического труда.
5	«С любовью к Вам, Учителя!» -	Октябрь 2017г.	Зам. директора по ВР.	**Выполнено** Присутствовали 242 учащихся, 27 родителей, 4 ветерана труда, педагоги школы
6	Праздник Осени.	23.11.2017г.	Зам. директора по ВР	**Выполнено** Мероприятия по классам и

				параллелям
7	Мероприятия ко дню Матери «Святость материнства».	Ноябрь 2017г.	Зам. директора по ВР, кл. руководители.	**Выполнено** Концертная программа. Присутствовали родители и педагоги школы, учащиеся 1-9 классов (137 учащихся)
8	Новогодние и рождественские представления.	23.12. 2017г.	Зам. директора по ВР.	**Выполнено** 1-4 классы – елки в «Шахтостроитель» - 165 учащихся. Мероприятия по параллелям
9	Благотворительная акция «Подари праздник больному другу»	14.01 2018г.	Зам. директора по ВР.	**Выполнено** 1-9 классы
10	«Рождественские встречи»	21.01.2018г.	Зам. директора по ВР, учитель музыки.	**Выполнено** 1-4 классы
11	В рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы «Рубежи Победы».	17.02.2018г.	Зам. директора по ВР, кл. руководители.	**Выполнено** Игра «Зарница» I этап. 275 учащихся, родители и педагоги школы – 26 человек
12	Праздничный концерт-поздравление для мам и бабушек.	Март 2018г.	Зам. директора по ВР, совет старш-ков, учитель музыки.	**Выполнено**
13	Выставка рисунков «Моя мама»	06.03 – 10.03.2018г.	Кл. руководители.	**Выполнено** 1-4 классы – 95 учащихся
14	Неделя детской книги	Март 2018г.	Библиотекарь	**Выполнено**
15	Акция «Салют, Победа!»	04.05.2018г.	Зам. директора по ВР, кл. руководител	**Выполнено** Игра «Зарница» II этап. «Смотр песни и строя» - 220

			и	учащихся, педагоги и родители
16	Последний звонок.	Май 2018г.	Зам. директора по ВР, учитель музыки.	**Выполнено** 9 класс
Итого запланировано - 16			**Выполнено** : 16	

2. Патриотическое воспитание учащихся

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1	Урок Памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом»»	10.09. 2017 г.	Кл.руководители	**Выполнено** **1**-4 классы (174 обучающихся) 5-6 классы (47 обучающихся) 7-9 классы (87 обучающихся)
2	Соревнования по военно-прикладному многоборью.	Октябрь 2017 г.	Учителя физической культуры	**Выполнено** 5-9 классы
3	Урок патриотизма, посвященного Дню народного единства	01.11. 2017г.	Классные руководители	**Выполнено** 1-9 классы 300 учащихся
4	Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции	12.12. 2017г.	Классные руководители	**Выполнено** Открытый урок, 8-9 классы – 54 учащихся
5	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы.	17.02. 2018г.	Зам. директора по ВР, учителя физической культуры.	**Выполнено** Игра «Зарница» I этап. 275 учащихся, родители и педагоги школы – 26 человек
6	День космонавтики	12.04. 2018г.	Зам. директора по ВР.	**Выполнено** 1-9 классы
7	Подготовка ко Дню Победы	Апрель 2018г.	Зам. директора по ВР, классные руководители.	**Выполнено** Мероприятия по классам и параллелям по плану
8	Школьный фестиваль	04.05.	Зам. директора	**Выполнено** Игра

	патриотической песни 1-9 классы.	2018г.	по ВР.	«Зарница» II этап. «Смотр песни и строя» - 220 учащихся, педагоги и родители
Итого запланировано - 8			**Выполнено**: 8	

3. Мероприятия по привитию навыков ведения безопасного образа жизни

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1	Смотр санитарного состояния школьных помещений, соблюдение техники безопасности.	Август 2017г.	Администрация школы.	**Выполнено**
2	Классные часы по технике безопасности.	В течение всего года	Классные руководители.	**Выполнено** (Протоколы)
3	Рейд по проверке внешнего вида учащихся.	В течение всего года	Соц. педагог, Зам. дир. по ВР	**Выполнено** 1-9 классы
4	Организация дежурств по школе, беседы о правилах поведения в школе.	Сентябрь 2017г.	Зам. директора по ВР, классные руководители.	**Выполнено** По четвертям
5	Инструктаж по ТБ «Дорога в школу и домой. ПДД»	Сентябрь 2017г.	Классные руководители, ЮИД	**Выполнено** Оформление школьного стенда, Изготовление буклетов для родителей и учащихся
6	Инструктаж по ТБ «Травмы и раны. Предупреждение детского травматизма»	Октябрь 2017г.	Классные руководители, ЮИД	**Выполнено** 1-9 класс
7	Правила перехода через ЖД пути. Встреча с инспектором	Ноябрь 2017г.	Зам. директора по ВР, классные руководители, соц. педагог.	**Выполнено** По плану
8	1 декабря – день борьбы со СПИДом. Беседа с врачом-наркологом «Формула здоровья».	01.12. 2017г.	Зам. директора по ВР, соц. педагог.	**Выполнено** Единый урок 5-9 классы, 120 учащихся
9	Конкурс чтецов «Я выбираю здоровый образ жизни».	18.01. 2018г.	Зам. директора по ВР.	**Выполнено** 1-8 классы
10	Профилактика инфекционных заболеваний.	13.02 – 17.02. 2018г.	Ст. медсестра.	**Выполнено** 5-9 классы
11	Конференция для	22.03.	Зам. директора	**Выполнено**

	старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя».	2018г.	по ВР, соц. педагог, психолог.	Присутствовали 6-9 классы – 80 учащихся
12	Викторина «Знаем ли мы ПДД»	20.04 2018г.	Зам дир. по ВР, ЮИД	**Выполнено** (тесты) 1-9 классы
13	Беседа с инспектором ГИБДД по правилам дорожного движения для пешеходов.	В течение всего года.	Зам. директора по ВР, зам дир. по БЖ	**Выполнено** Беседы, конкурсы по параллелям.
14	Смотр – конкурс «Безопасное колесо»	Май 2018г	руководитель кружка ЮИД	**Выполнено** 1-5 классы
Итого запланировано - 14			**Выполнено**: 14	

4. Работа по правовому воспитанию и социальной профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1	Утверждение состава совета профилактики, плана работы на год.	Сентябрь 2017г.	Соц. педагог, классные руководители.	**Выполнено** (протоколы)
2	День профилактики правонарушений.	Ежемесячно (последний четверг).	Зам. директора по ВР, соц. педагог, Инспектор ОДН	**Выполнено**
3	Встреча с инспектором ОДН «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	Декабрь 2017г.	Соц. педагог, кл. руководители	**Выполнено** 1-9 классы
4	Открытые классные часы «Мои права и обязанности»	Январь 2018г.	Зам. директора по ВР, классные руководители.	**Выполнено**
5	Тренинговые занятия в среднем звене «Час общения»	Март 2018г.	Психолог, соц. педагог.	**Выполнено**
7	Тренинговые занятия в старшем звене «Час общения»	Апрель 2018г.	Психолог, соц. педагог.	**Выполнено**
Итого запланировано – 7			**Выполнено**: 7	

5. Физическое воспитание. Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, алкогольной и наркотической профилактике

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1	День Шахмат	Сентябрь 2017г.	Учителя физической культуры.	**Выполнено**

2	День Здоровья	Сентябрь 2017г.	Зам. директора по ВР, учителя физкультуры, классные руководители.	**Выполнено** По особому графику. 1-9 классы
3	Соревнования по футболу 5-9 классы	Сентябрь 2017г.	Учителя физкультуры.	**Выполнено** 110 учащихся
4	Анкетирование. Уровень информированности и отношения подростков к алкоголю и наркотическим веществам	Октябрь 2017г.	Соц. педагог, психолог, классные руководители.	**Выполнено** 5-9 классы – 125 учащихся
5	Цикл мероприятий «Молодежь за здоровый образ жизни»	Ноябрь 2017г.	Зам. директора по ВР, соц. педагог, психолог.	**Выполнено**
6	Мероприятия по пропаганде ЗОЖ, алкогольная и наркотическая профилактика. Ответственность родителей (законных представителей) и учащихся за курение и распитие алкогольной продукции в общественных местах, вовлечение в процесс курения несовершеннолетних	Сентябрь Декабрь Март	Зам. директора по ВР, соц. педагог, классные руководители.	**Выполнено** 1-9 классы, 315 учащихся, инспектор ПДН
7	Игры для младших школьников «Зимние забавы»	Январь 2018г.	Соц. педагог, классные руководители.	**Выполнено**
8	Профилактические беседы о вреде табака и алкоголя	Январь 2018г.	Соц. педагог, классные руководители.	**Выполнено** 5-9 классы, 115 учащихся, инспектор ПДН
9	Дружеские футбольные матчи 5-8 классы	Апрель 2018г.	Учителя физкультуры.	**Выполнено**
10	День Здоровья	Ежеквартально	Учителя физкультуры.	**Выполнено**
Итого запланировано - 10			**Выполнено**: 10	

6.Трудовое воспитание и профессиональная ориентация

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1	Трудовые десанты по уборке по ул. Интернатная (вокруг школы) и территории школы	Сентябрь – октябрь, 2017г.	Зам. директора по ВР, классные руководители.	**Выполнено** 129 учащихся, педагоги школы
2	Экскурсия для	Ноябрь	Классные	**Выполнено**

	старшеклассников в центр занятости населения	2017г.	руководители.	8-9 классы
3	Конкурс инсценировок «Мастер своего дела»	Декабрь 2017г.	Кл. руководители.	**Выполнено** 1-4 классы
4	Конкурс мультимедиа презентаций «Профессия моих родителей»	Январь 2018г.	Соц. педагог классные руководители.	**Выполнено** 5-6 классы
5	Экскурсия в пожарную часть	Февраль 2018г.	Классные руководители.	**Выполнено** 6 класс
6	Трудовые десанты по уборке и территории школы	Март - май 2018г.	Зам. директора по ВР, кл. руководители.	**Выполнено** 5-9 классы
7	Временное трудоустройство детей, состоящих на различных видах учета	Апрель-май 2017г.	Соц. педагог, классные руководители.	
Итого запланировано -7			**Выполнено**: 6	

Дополнительные мероприятие, проходимые в МБОУ «ООШ №28», не вошедшие в план на начало учебного года

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1	Спортивная эстафета «Веселые старты» в рамках месячника военно-патриотического воспитания	18.04.2018	Зам. директора по ВР, учитель физической культуры	**Выполнено** (отчет)
2	Единый краеведческий урок на тему: "Удивительная судьба женщин, тружениц тыла и Великой Отечественной войны"	15.03.2018	Классные руководители.	**Выполнено** (отчет)
3	Профилактическая акция «Юный пешеход!»	14.02.2018	Классные руководители.	**Выполнено** (отчет)
4	Акция "Лесным пожарам – заслон!"	Апрель - май	Зам. директора по ВР	**Выполнено** (отчет)
Итого запланировано - 0			**Выполнено**: 4	

Результаты работы школы по вопросам безопасности жизнедеятельности

Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда,

ГО и ЧС, антитеррор. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Цель: обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников школы во время их трудовой и учебной деятельности путём повышения безопасности жизнедеятельности.

В соответствии с требованиями положения о службе охраны труда в муниципальном образовательном учреждении работа осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение техники безопасности учащимися и работниками школы.

Исходя из цели и направлений, были поставлены следующие задачи:

- обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;
- выполнение плана совместно с профсоюзным комитетом по учреждению условий охраны труда, предупреждению детского, производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
- изучение причин детского, производственного травматизма;
- обеспечение работников специальной одеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по охране труда;
- пропаганда охраны труда в школе и повышение ответственности всех работников за соблюдением требований охраны.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась следующим образом:

- издан приказ в начале учебного года «О назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы»;
- составлены планы работы по профилактике детского травматизма и дорожно- транспортных происшествий, по пожарной безопасности, по предупреждению террористических актов;
- организация режима обучения, состояние охраны труда в течение года рассматривались на педагогических советах, административных совещаниях;
- осуществлялся контроль по вопросам охраны труда, ТБ, ГО и др.

Профилактика детского травматизма

Неоднократно проводились занятия классными руководителями по порядку обучения правилам дорожного движения, поведению на воде, противопожарной безопасности и т.п. Особое внимание уделялось профилактике детского травматизма на уроках физической культуры и внеурочных занятиях.

Соблюдение санитарно-технических требований

Соблюдение санитарно-технических требований осуществлялось в соответствии с ГОСТ 120006-91 «Управление обеспечением безопасности в образовании», планом производственного контроля. На заседании административного совета отчитывались зам. директора, отвечающие за своё направление в данном вопросе. Освещенность, уровень шума, воздушно - тепловой режим, санитарное состояние соответствует норме.

Меры противопожарной безопасности

Противопожарное состояние школы отвечает установленным требованиям пожарной охраны.

Регулярно ведётся разъяснительная работа по профилактике пожара и по действиям во время пожара. Формы разъяснительной работы различны: беседы, инструктажи, показ видеосюжетов и др. Регулярно проводятся учебные эвакуации на случай возникновения пожара в образовательном учреждении.

Гражданская оборона, защита от ЧС природного и техногенного характера

Гражданская оборона в течение учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»

В течение учебного года основное внимание уделялось:

- адресному выполнению учебной программы и качественному усвоению новых форм и методов в пропаганде ГО;
- повышению выживаемости школы (постоянного состава) учащихся при ЧС мирного времени;
- созданию условий, приближенных к реальным, при проведении тренировок;
- проведению занятий с учащимися в соответствии программой с учетом рекомендаций городского управления образования.

Согласно рекомендациям вышестоящих органов проводились инструктажи педагогическими, техническими работниками с учащимися по предупреждению террористических актов, был составлен план работы по данному вопросу.

В связи с обострением криминальной обстановки, участившимися случаями террористических актов на территории России была проведена определенная профилактическая работа в течение учебного года:

- приняты необходимые дополнительные меры по ограничению допуска посторонних лиц в школу;
- приняты меры по предотвращению проникновения посторонних лиц в здание школы в нерабочее время;
- неоднократно проводились инструктажи с работниками охраны, педагогическими и техническими работниками, учащимися;
- проведены и приведены в порядок чердачные, складские и технические помещения;
- установлен контроль над закрытием помещений, имеющих отдельный внешний вход;
- обеспечена оперативная связь с районным отделением внутренних дел;
- периодически проводилась разъяснительная работа среди педагогов,

учащихся и родителей по правилам поведения в условиях сложной криминогенной обстановки;
- осуществление контроля вопросов безопасности в школе.

В течение учебного года осуществлялся контроль:

- за своевременной подготовкой кабинетов;
- за состоянием охраны труда и наличием необходимых средств по охране труда в кабинетах химии, физики, информатики, спортивном зале;
- за выполнением инструкций при выполнении лабораторных работ по физике, химии и ведении журналов в данных кабинетах;
- за правильностью хранения химических реактивов в лабораторном кабинете химии;
- за выполнением обучающимися инструкций по охране труда на уроках трудового обучения, при работе на пришкольном участке;
- за правильным и своевременным заполнением учителями и классными руководителями журналов по ТБ.

Выводы

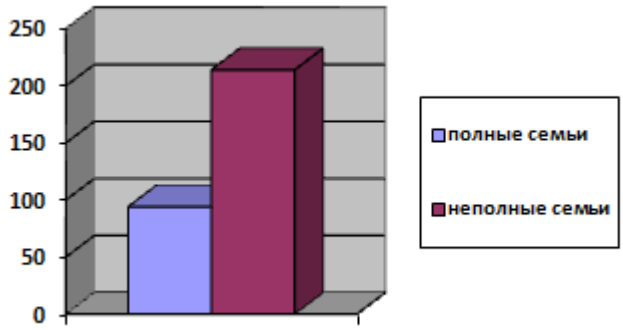
Таким образом, в школе систематически ведётся работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей ОУ от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Приоритетным направлением в работе на следующий учебный год должно стать обучение подрастающего поколения методам обеспечения личной безопасности. В связи с этим необходимо продолжить работу по планированию, исполнению и контролю действий, направленных на сохранение жизни и здоровья учащихся и персонала. Также в связи с пожаром в торговом центре «Зимняя вишня» и массовой гибелью детей, планируется особое внимание уделить противопожарным мероприятиям в образовательном учреждении.

Результаты работы социально – педагогической служб

Согласно социальному паспорту в МБОУ «ООШ № 28»

На начало учебного года в школе обучалось 308 чел. Из них – девочек - 124, мальчиков – 184. Обучается в данный момент 1 человек на дому - Павленко Анастасия (7А класс). Полных семей – 94 (детей), неполных – 214 (детей). Т.е. почти 70% детей воспитываются в неполных семьях.



Образовательный уровень родителей: Высшее - 68, средне-специальное - 151, среднее -74, что составляет в процентах:

Высшее – 23%, с/с – 51%, с - 25%. 1% родителей не имеют образования.

План работы на 2017-18 учебный год:

Запланировано	**Содержание работы**
Диагностическая работа и составление социального паспорта	В результате диагностики были выявлены льготные категории семей обучающихся, количество детей, стоящих на ВШУ, ПДН, находящихся в СОП
Контроль за проведение социальных программ	Беседы с классными руководителями об организации и проведении акций «Помоги собраться в школу», «Первое сентября каждому». Помощь в сборе пакетов документов
Информационно – аналитическая деятельность и мероприятия направлены на выявление и учет детей и семей группы риска	Беседы, классные собрания, лекции и тренинги для детей и родителей, посещение семей совместно с сотрудниками Отдела опеки и попечительства
Работа по профилактике правонарушений	Беседы о вреде алкоголя, «Семь путей к катастрофе», «Подростковая самооценка», «Выбор профессии», «Учеба и важность образования», «Умение контролировать свои эмоции», посещение семей, контроль за посещением и учебой, вовлечение в школьные и районные мероприятия, кружки и секции, беседы с наркологом о распространении наркомании среди несовершеннолетних, лекции на тему «Профилактика ПАВ зависимости, правонарушения связанные с их употреблением и распространением», просмотр видеофильмов: «О вреде наркотиков».
Контроль за организацией питания	Ежедневное отслеживание количества учащихся из льготных семей. Ежемесячное уточнение списков детей из многодетных, малообеспеченных, опекаемых семей. Сдача отчетов в Управление социальной защитой населения и ЦБ.

ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

1. Первым пунктом работы социального педагога является организация

диагностической работы и составление социального паспорта школы и семей, стоящих на всех видах учёта.

В результате диагностики 2017-2018 г. были выявлены следующие категории обучающихся:

- Дети из полных семей-94 чел;
- Дети из неполных семей-214 чел;
- Дети-инвалиды-1 чел;
- Обучающиеся, находящиеся в социальной опасности-4 чел;
- Обучающиеся, проживающие с бабушками-12 чел;
- Обучающиеся, проживающие в опекунских семьях-18 чел;
- Обучающиеся из многодетных семей-23 чел;
- Обучающиеся, проживающие в малообеспеченных семьях – 22 чел;
- Обучающиеся, стоящие на внутришкольном учёте:

На начало года-5 чел;
На конец года-11 чел;

- Обучающиеся, стоящие на учёте в КДН:

На начало года-8 чел,
На конец года-5 чел;

- Обучающиеся, стоящие на учёте в ИПДН:

На начало года-10 чел;
На конец года-7 чел;

- Семьи, стоящие на учёте в КДН:

На начало года-5 семей;
На конец года-3 семьи;

- Семьи, стоящие на внутришкольном учёте:

На начало года-3 семьи;
На конец года-2 семьи;

Всего обучающихся в школе на начало учебного года -308 человека, на конец - 317 человек.

Составлен социальный паспорт школы, где отчетливо видно какое количество детей различных категорий учится в том или ином классе.

2. Мониторинг сопровождения детей и семей «группы риска», где отслеживается:
   - посещаемость учебных занятий детьми «группы риска»;
   - успеваемость детей «группы риска»;
   - занятость детей «группы риска» (44 % детей «группы риска» посещают кружки и секции);
   - индивидуальная работа с учащимися «группы риска».

3. Диагностика обучающихся 6-х классов с целью получения объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности УУД в условиях реализации ФГОС (на начало и конец учебного года). Продиагностировано 27 человек. В результате обследования был составлен аналитический отчёт о социально-психологической адаптации при переходе в среднее звено и уровне сформированности УУД. В данном отчёте отображена

следующая информация:

В соответствии с проведенными методами сбора информации (анкетирование, тестирование, беседа, наблюдение) в течение учебного года, 70 % обучающихся 6 класса имеют высокий уровень сформированности УУД в условиях реализации ФГОС, 28%-имеют средний уровень, и 2%-низкий.

4. Проводилась диагностика классных коллективов с целью выявления коммуникативных связей в классе, определения позиции отдельных обучающихся в коллективе. Данная работа проводилась по запросам классных руководителей.

Продиагностировано 32 человека (7 «А» и 7 «Б» класс).В ходе обследования были выявлены «лидеры»классных коллективов, «предпочитаемые», «низкостатусные» дети и «изолированные» члены коллектива. Классным руководителям даны рекомендации при работе с данными детьми.

5. По плану работы в 6-8 классах проводилось анонимное анкетирование с целью профилактики употребления психоактивных веществ и формирования установок здорового образа жизни. В анкетировании приняли участие 82 человека. В результате диагностики, можно сделать вывод, что обучающиеся недостаточно информированы о последствиях курения. Но в значительно лучшей степени осведомлены, что курение относится к вредной привычке и не способствует формированию здорового образа жизни.

6. Наиболее важным направлением работы социального педагога является выявление индивидуальных особенностей обучающихся, которые попадают в группу «риска» при сдаче ОГЭ. Всего продиагностировано 29 человек (9 класс).

В результате диагностики выявлены 11 обучающихся, которые могут испытывать трудности при сдаче экзамена. Из них 8 человек по причине недостаточно сформированного навыка распределения внимания, а также по причине снижения качества деятельности в следствии повышенной утомляемости, 4 обучающихся по причине низкой концентрации внимания, 2 обучающихся по причине особенностей нервной системы (не могут быстро включится в работу),4 обучающихся по причине повышенного уровня тревожности накануне экзамена, что может негативно сказаться на результатах выполнения заданий.

Во взаимодействии с отделом по делам несовершеннолетних социальным педагогом осуществляется планомерная систематическая работа по следующим направлениям:

- совместные рейды в неблагополучные семьи (на данный момент под контролем остаются 5 неблагополучных семей, при посещении которых проводятся профилактические беседы, разъяснительная работа);
- профилактика правонарушений среди несовершеннолетних строится по следующим направлениям:
- организационная деятельность, которая направлена на разработку

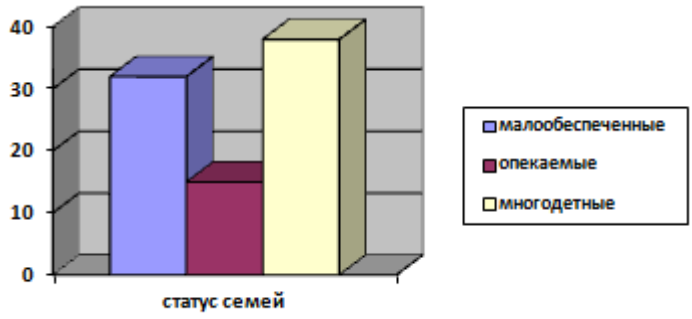
комплексных мер при взаимодействии всех органов профилактики.

- составление актов проверки условий жизни несовершеннолетних, находящихся под опекой совместно с сотрудником опеки и попечительства Администрации г. Новокузнецка Э.Н. Ливашовой.
- нформационно – аналитическая деятельность и мероприятия направлены на выявление и учет детей и семей группы риска
- организация работы социально – психологической службы:

- индивидуальная работа с семьей, ребенком;
- информационно – разъяснительная работа;
- консультации;

- создан и работает Совет по профилактике правонарушений.

Согласно постановлению коллегии администрации кемеровской области от 25 октября 2013 года № 468 горячим питанием охвачено 279 обучающихся, в числе которых 23 из многодетных семей, 21 из семей, имеющих статус «малообеспеченные», 18, находящихся под опекой. Итого 62 обучающихся получают бесплатное горячее питание.



В новом учебном году перед нами стоят серьёзные задачи, положительный результат можем достигнуть только во взаимодействии всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся и их родителей.

Американский государственный деятель 19 века Д. Уэбстер сказал: «Люди вместе могут совершить то, чего не в силах сделать в одиночку; единение умов и рук, сосредоточение их сил может стать почти всемогущим».

Надеюсь на продуктивное взаимодействие. Спасибо за внимание!