Публичный доклад по итогам деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 28» в 2016-2017 учебном году

Представленный публичный доклад директора содержит информацию об основных направлениях и результатах деятельности образовательного учреждения, характеризует основные перспективы развития учреждения. Доклад подготовлен на основе комплексного анализа деятельности образовательного учреждения в 2016-2017 учебном году.

Публичный доклад адресован представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и их родителям (законным представителям), работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и всем заинтересованным лицам.

Основной целью публичного доклада является информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития школы, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности,

обеспечение информационной открытости функционирования образовательного учреждения.

Обеспечивая информационную открытость образовательного учреждения, мы надеемся на увеличение числа социальных и экономических партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с нашим учреждением.

Общие сведения о школе

Полное наименование ОУ в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	***муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №28»***
Юридический адрес	***654103 Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Интернатная, 2***
Фактический адрес	***Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Интернатная, 2***
Телефон	***(3843) 38-93-51***
Факс	***(3843) 38-93-51***
E-mail	***pritomsc28@mail.ru***
Ф.И.О. руководителя образовательного учреждения	***Директор МБОУ «ООШ № 28» Кошелев Алексей Алексеевич***
Год основания	***1955***
Учредители	***Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка, ул. Кирова, 71 (3843) 45-81-55***
Действующая лицензия	***№ 16654 от "24" января 2017 года Серия 42ЛО 1, № 0003716 выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области***
Свидетельство о государственной аккредитации	***№2807 от "03" февраля 2015 года Серия 42А02 №0000072 выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области***
Государственный статус Тип Вид	***Общеобразовательное учреждение Основная общеобразовательная школа***

Информационная справка о «МБОУ «ООШ № 28»

МБОУ «Основная общеобразовательная школа №28» является некоммерческой организацией, по своей организационно-правовой форме относится к бюджетным учреждениям в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Образовательный процесс направлен на развитие субъектности обучающегося, его способности самостоятельно решать проблемы в различных областях деятельности, опираясь на освоенный социальный опыт и знания, находить свое место в любых социально-экономических и политических условиях.

Планомерно осуществляется индивидуализация образовательного процесса, созданы благоприятные условия для постоянного наращивания личностного творческого потенциала обучающихся, развития их самостоятельности, ответственности, социальной активности. Также созданы благоприятные условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Около 86% учащихся охвачено дополнительным образованием. Только в условиях МБОУ «ООШ № 28» успешно функционируют 14 объединений по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- социальное;
- спортивно-оздоровительное.

В работе с обучающимися Учреждение руководствуется ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС), Уставом Учреждения, методическими письмами и рекомендациями Департамента образования администрации Кемеровской области, Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка, отдела образования администрации Орджоникидзевского района города Новокузнецка, основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «ООШ № 28» (далее ООП НОО), основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «ООШ №28» (далее ООП ООО), внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

Результаты исследования социальной среды п. Притомский как условия жизнедеятельности и развития школы позволяют сформулировать следующие выводы:

1. На стабильное функционирование и развитие МБОУ «ООШ № 28» значительное влияние оказывают следующие объективные факторы:

- территориальный, т.к. географически посёлок удален от центральной части города, что делает его социум относительно замкнутым;
- социально-демографический;
- социально-экономический и социокультурный;

- экологический.

2. Разнообразие выявленных потребностей обучающихся и родителей посёлка отражает их ориентацию на качественные образовательные услуги школы. Население района испытывает потребности в дошкольном образовании; базовом общем образовании повышенного уровня.

3. Осмысление места и роли МБОУ «ООШ № 28» в социокультурном пространстве посёлка является фундаментальной основой для консолидации школы с различными предприятиями и учреждениями образования, культуры, здравоохранения как с социальными партнерами.

4. Современное положение ведущих сфер общественной жизни района во многом обусловливают не только сегодняшние результаты, но и перспективы развития МБОУ «ООШ № 28». В условиях отдаленного городского района будущее остается за школой, которая:

1) учитывает возможности всех детей, проживающих в посёлке;

2) более полно и гибко удовлетворяет разнообразные потребности и интересы родителей и обучающихся;

3) обеспечивает условия для жизненного самоопределения и самореализации личности.

Таким образом, все названные выше факторы имеют принципиальное значение для развития МБОУ «ООШ № 28», а также выступают системообразующим элементом анализа результатов образовательной деятельности в определении потенциала дальнейшего развития школы. Миссией МБОУ «ООШ № 28» города Новокузнецка является обеспечение качественного и доступного образования в условиях комфортной образовательной среды.

Целью учебной деятельности является подготовка выпускника к адаптации в современных условиях жизни.

Педагогический коллектив осуществляет работу над обновлением содержания образования в рамках модернизации Российского образования, предпрофильной подготовки, реализации ФГОС начального общего и основного общего образования, которые рассматриваются, как средство достижения цели, призванные обеспечить каждому выпускнику возможность получить знания в различных областях, опыт коммуникативной, умственной, физической, трудовой деятельности, опыт межличностных и общественных отношений.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 28» работает над **проблемой**: «Обеспечение повышения качества воспитательно-образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их познавательных потребностей, образовательных возможностей и состояния здоровья».

Единая методическая тема: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС начального общего и основного общего образования».

Задачи школы: формирование среды, способной реализовать идею целостного развития личности;

- повышение качества образования на основе современных образовательных технологий, роста профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- внедрение нового механизма оценки результатов учебной деятельности обучающихся в условиях информатизации системы образования;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения программ среднего общего образования выпускниками школы;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- воспитание у обучающихся гражданственности, законопослушания, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Отечеству;
- формирование навыков здорового образа жизни.

Предметом деятельности МБОУ «ООШ № 28» города Новокузнецка является реализация образовательных программ начального общего образования, основного общего образования

Учебный план МБОУ «ООШ №28» дает оптимальные возможности для получения широкого образования, реализации индивидуальных творческих запросов.

Условия осуществления образовательного процесса

В своей деятельности МБОУ«ООШ №28»руководствуется Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Конвенцией о правах ребенка, Уставом ОУ, локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность.

Медицинское обслуживание детей осуществляется на базе 1 медкабинета, оснащенного необходимым оборудованием (приложение № 44 к лицензии на осуществление медицинской деятельности ЛО-42-01-003624 от 21 апреля 2015г выданной управлением лицензирования медико-фармацевтических видов деятельности Кемеровской области).

Режим работы

Режим функционирования ОУ устанавливается на основе требований санитарных норм, учебного плана образовательного учреждения и Правилами внутреннего трудового распорядка. Режим функционирования образовательного учреждения согласовывается с Учредителем.

В целях равномерного распределения недельной нагрузки и защиты от перегрузок установлен режим занятий с соблюдением установленных санитарно-эпидемиологических правил и норм.

Учреждение работает в одну смену в режиме пятидневной рабочей недели занятия проводились у обучающиеся 2-х – 9-х классов, в 1- х– пятидневная рабочая неделя. Максимальное количество уроков в день - 6, в начальных классах – 4, но один день в неделю– 5(за счет третьего часа физической культуры); после второго урока в 1-х

классах проводится динамическая пауза. Перемены по 10 минут, после 2-го, 3-го уроков. Продолжительность уроков 45 минут. Занятия начинаются с 8 час. 15 мин.

Продолжительность учебного года - 35 недель (2 - 8 классы), 34 недели – 9 классы и 33 недели (1 классы). Учебный год разделен на 4 четверти.

В учебном процессе успешно решается задача гигиенического нормирования учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания. На уроках и во внеурочной работе применяются здоровьесберегающие технологии.

Система безопасности Учреждения:

Система безопасности Учреждения:

Безопасность пребывания в учреждении обеспечивается следующими техническими средствами:

- система видеонаблюдения - 6 видеокамер снаружи по периметру здания, 1 - в холле;
- средство экстренного вызова милиции («тревожная» кнопка»);
- пожарная сигнализация с системой оповещения «Мираж», первичные средства пожаротушения (огнетушители), пожарные гидранты;
- металлическое ограждение по всему периметру территории учреждения

В целях выполнения этих задач осуществляется работа по проведению инструктажей по охране труда и выполнению правил техники безопасности для работников и учащихся на рабочем месте, и ознакомлению с инструкциями по безопасности, регламентирующими порядок правильного выполнения действий во время тех или иных мероприятий; проведению административно-общественного контроля за состоянием условий труда; проведению аттестации рабочих мест по условиям труда, ведению необходимой документации; расследованию в установленном порядке несчастных случаев.

На время проведения экскурсий, походов проводится инструктаж для обучающихся с отметкой в журнале регистрации целевых инструктажей. С целью снижения травматизма на уроках физкультуры, учебно-тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях проводятся общие организационно-профилактические меры обеспечения безопасности, и – в отдельных видах спорта – меры профилактики спортивного травматизма, присущие только данному виду спорта. Реальной основой такого обеспечения безопасности служит строгое соблюдение всеми обучающимися и их тренером инструкций по безопасности поведения и проведения занятий физической культурой и спортом в учебном заведении. Проведение инструктажей для учителей физкультуры, контроль за проведением инструктажей для обучающихся во время занятий физкультурой позволили исключить травматизм среди учащихся.

Организация питания в МБОУ «ООШ № 28» в 2016 – 2017 учебном году

Нормативно-правовая база

1. Заключен договор с комбинатом школьного питания.
2. В сентябре изданы приказы:
   а) об организации питания в ОУ;
   б) об организации бракеражной комиссии;
   в) о льготном питании остро нуждающихся обучающихся.
3. В течение года изучались нормативные документы вышестоящих организаций по вопросам организации и охвату питания.

Информационно - аналитическая деятельность

1. В течение года на совещании при директоре были рассмотрены вопросы: а) об организации горячего питания в образовательном учреждении; б) отчет классных руководителей об организации горячего питания;
2. Была подготовлена информация на административных совещаниях по вопросу питания различных групп обучающихся (по социальному статусу, по группам здоровья)
3. Подготовлены аналитические материалы по итогам организации питания в ОУ.

Просветительская деятельность.

1. Проведены уроки в начальной школе: «Азбука здорового питания», «Секреты здорового питания».
2. Проведено родительское собрание «Здоровое питание – здоровые дети».
3. Беседы с обучающимися о правильном питании на классных часах.
4. Ежемесячно проводился контроль за охватом обучающихся горячим питанием.
5. В столовой ОО оформлены информационные стенды о правильном и здоровом приёме пищи.

На конец 2016 – 2017 учебного года всего учащихся: 304. Охвачено горячим питанием 284 человек, что составляет 93% от общего числа обучающихся.

Охвачены льготным горячим питанием: 85 человек;
Многодетные семьи – 27 человек;
Малообеспеченные семьи – 58 человека.

Учебно - материальная база и оснащенность образовательного процесса

Таблица 1

Наименование учебных кабинетов	
Начальных классов	***7***
Русского языка и литературы	***2***
Математики	***1***
Иностранного языка	***2***
Информатики	***1***
Физики, математики	***1***
Биологии, географии, химии	***1***

Истории, ОБЖ	***1***
Мастерские: ***Кабинет домоводства и швейного дела*** ***Кабинет технического творчества***	 ***1*** ***1***
Спортзал	***1***
Малый зал(тренажорный)	***1***
ВСЕГО	***20***

Для занятия физической культурой и спортом в школе имеется 2 спортивных зала (большой и малый), спортивная площадка; для организации досуговой деятельности и дополнительного образования в распоряжении обучающихся библиотека, читальный зал, музей.

Информационно-технические средства обеспечения образовательного процесса

Для внедрения информационно-коммуникационных технологий в наличии: 37 компьютеров (в том числе 1 мобильный компьютерный класс), 7 мультимедийных проекторов, 1 интерактивная доска, web-камеры, документ-камера, оргтехника. Обучающиеся и педагоги имеют возможность выхода в Интернет. В школе создана локальная сеть. Функционирует электронная почта. Есть сайт.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса за 2 года

Таблица 2

Информационно-технические средства	***Учебные года***		
	2014-2015	***2015-2016***	***2016-2017***
	Количество	Количество	Количество
Компьютер, Ноутбук	36	36	37
Мультимедийный проектор	7	7	7
Интерактивная доска	1	1	1

Дополнительное оборудование

Таблица 3

Наименование	***Количество***
Сканер	1 шт.
Принтер	5 шт.
Интерактивная доска	1 шт.
Мультмедийный проектор	7 шт.
Телевизор	7 шт.
DVD проигрыватель	5 шт.
Музыкальный центр	1 шт.
Документ-камера	1 шт.

Наличие компьютерной техники и подготовленность педагогов позволяет внедрять ИКТ в учебную деятельность. Учителя активно используют мультимедиа презентации и другие ЭОР и ЦОР. Наиболее активно и грамотно

мультимедиа презентации используются на уроках истории, географии, биологии, математики, технологии, английского языка, ОБЖ, в начальной школе.

Педагоги школы активно используют ПК, сканер и Интернет для создания учебно-методических материалов и поиска нужной информации.

Контингент обучающихся

В школе обучаются дети в возрасте от 6,6 до 18 лет. Комплектование классов осуществляется из числа детей, проживающих на микроучастке МБОУ «ООШ №28». В первый класс образовательного учреждения принимаются дети в возрасте не менее 6 лет и 6 месяцев на 1 сентября текущего года, в исключительных случаях по заявлению родителей (законных представителей) и согласованию с Учредителем принимаются дети, не достигшие на первое сентября текущего года 6 лет 6 месяцев.

Для зачисления детей в первый класс предоставляются следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей);
- свидетельство о рождении ребенка (ксерокопия);
- медицинская справка о состоянии здоровья ребенка;
- справка о месте проживания.

Прием в образовательное учреждение для обучения и воспитания оформляется приказом по ОУ. Процедура приема подробно регламентируется Правилами приема в школу, которые не противоречат Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации» и Уставу ОУ.

Численность обучающихся за 4 года

Таблица

Уровни обучения	***Учебные года***							
	2013 – 2014		***2014-2015***		***2015-2016***		***2016-2017***	
	Кол-во классов	***Кол-во обучающихся***	***Кол-во классов***	***Кол-во обучающихся***	***Кол-во классов***	***Кол-во обучающихся***	***Кол-во классов***	***Кол-во обучающихся***
начального общего	7	139	6	142	6	154	7	150
основного общего	5	99	6	119	8	138	7	154
Итого:	**12**	**238**	**12**	**261**	**14**	**292**	**14**	**304**
Средняя наполняемость класса по Учреждению	**19,8**		**21,75**		**20,8**			**21,7**

При сравнении численности обучающихся за последние четыре года прослеживается положительная динамика.

Работа с педагогическими кадрами

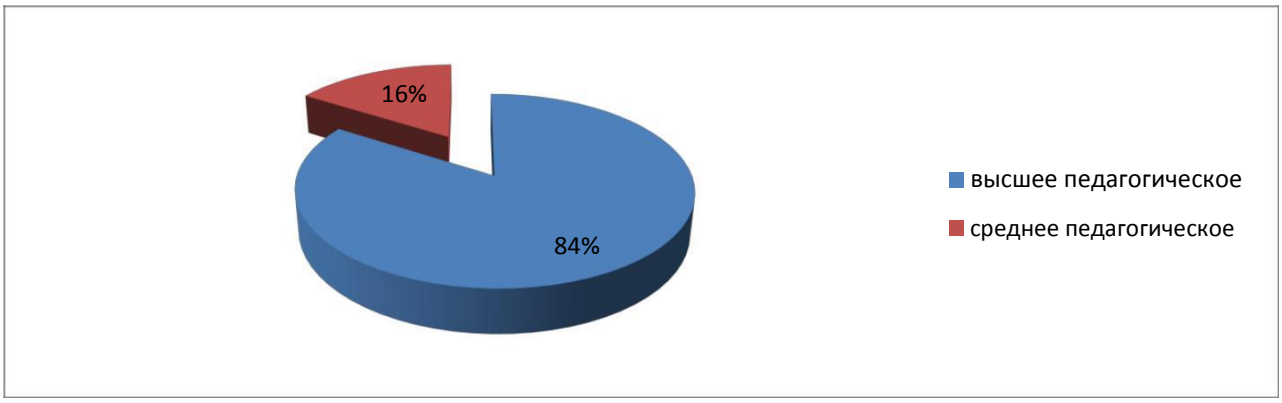
Данные о педагогических кадрах

В 2016-2017 учебном году в образовательный процесс осуществляли 19 педагогов. Основу коллектива составляют учителя со стажем работы от 10 до 25 лет (12 педагогов). Высок процент педагогических работников, имеющих стаж менее 5 лет (5 педагогов).

Образование

Таблица 5

Имеют образование:		***Всего***	***Процент к общему числу педагогических работников***
- высшее педагогическое - среднее профессиональное (педагогическое)		16 чел. 3 чел. .	84% 16%
Итого:	**19 чел.**		

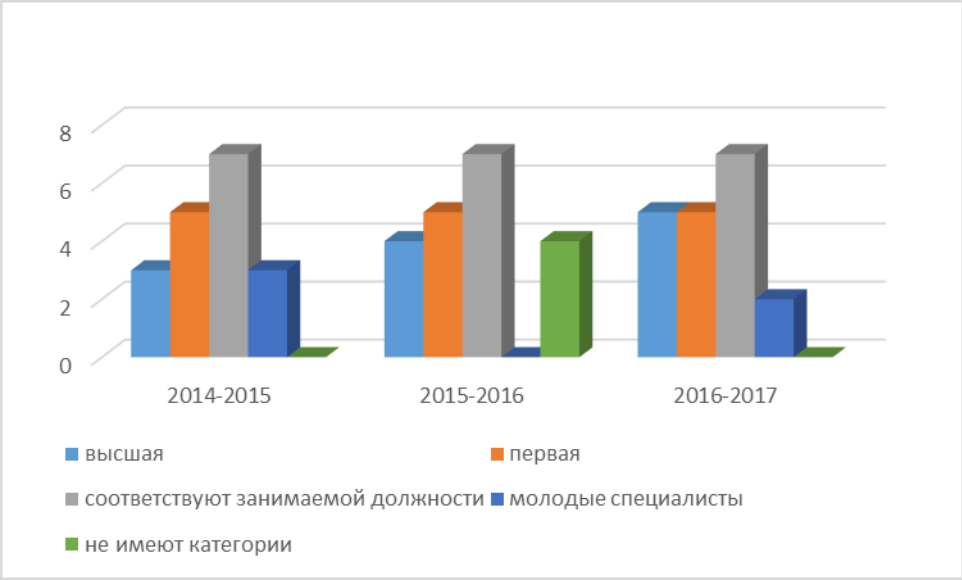


Квалификация

Таблица 6

Имеют квалификационные категории:	***2014-2015 уч.г.***	***2015 – 2016 уч.г.***	***2016-2017 уч.г***

- высшую	3/17%	4/20%	5/26%
- первую	5/27%	5/25%	5/26%
- соответствуют занимаемой должности	7/39%	7/35%	7/37%
- молодые специалисты	3/17%		2/21%
- не имеют категории	**0**	4/20%	
Итого:	**18 чел.**	**20 чел**	**19 человек**



Повышение квалификации педагогических кадров

Высокого образовательного уровня можно достичь, используя различные формы повышения квалификации. Одной из форм являются корпоративные мероприятия: семинары, научно-практические конференции, тренинги, педсоветы, курсы повышения квалификации.

В 2016-2017 уч. году 11 учителей прошёл курсы повышения квалификации и 2 педагога прошли курсы профессиональной переподготовки:

Таблица 7

ФИО педагога	***Тема курсов***	***Место***	***Количество часов***
Андрющенко М.А.	« Педагогические основы деятельности учителей образовательного учреждения в условиях ФГОС»	НФИ КемГУ г. Новокузнецк	144ч
Анферова Л.В.	« Педагогические основы деятельности учителей образовательного учреждения в условиях ФГОС»	НФИ КемГУ г. Новокузнецк	144ч
Казанцев Р.С.	« Педагогические основы деятельности учителей образовательного учреждения	НФИ КемГУ, Г.Новокузнец	144ч
Бокова Д.А.	«Педагогические основы деятельности учителей образовательного учреждения в условиях ФГОС»	НФИ КемГУ, г. Новокузнецк	144ч
Кошелева А.А.	«Педагогические основы деятельности учителей образовательного учреждения в условиях ФГОС»	НФИ КемГУ, г. Новокузнецк	144ч

Кузнецов С.В.	«Педагогические основы деятельности учителей образовательного учреждения в условиях ФГОС»	НФИ КемГУ, г. Новокузнецк	144ч
Парфенова О.Л.	«Педагогические основы деятельности учителей образовательного учреждения в условиях ФГОС»	НФИ КемГУ, г. Новокузнецк	144ч
Санникова Л.С.	«Педагогические основы деятельности учителей образовательного учреждения в условиях ФГОС»	НФИ КемГУ, г. Новокузнецк	144ч
Часовникова Т.Г.	«Педагогические основы деятельности учителей образовательного учреждения в условиях ФГОС»	НФИ КемГУ, г. Новокузнецк	144ч
Щенева Л.А.	«Педагогические основы деятельности учителей образовательного учреждения в условиях ФГОС»	НФИ КемГУ, г. Новокузнецк	144ч
Макаров И.А.	«Преподавание истории в условиях реализации ФГОС»		

Возрастная характеристика педагогических кадров школы

Таблица 8

Всего учителей в ОУ	***От 20-30 лет***	***От 30 – 40 лет***	***От 40 - 55***	***Свыше 55 лет***
19	6/32%	5/26%	4/21%	4/21%

Из таблицы видно, что основную часть коллектива составляют педагоги возраста от 20 до 30 лет.

Характеристика педагогических кадров по стажу работы

Таблица 9

Всего учителей в ОУ	***До 10 лет***	***10 – 20 лет***	***Свыше 20 лет***
19	9/47%	6/32%	4/21%

Большую часть педагогического коллектива ОО составляют учителя, имеющие стаж работы более 10 лет.

О высокой квалификации педагогических работников МБОУ «ООШ № 28» можно говорить по результатам деятельности отдельных педагогов образовательного учреждения. В 2016 – 2017 учебном году Грамотами различных уровней награждены: Щенева Л.А., Санникова Л.С., Анферова Л.В, Алесина Н.С., Бокова Д.А., Парфенова О.Л., Андрющенко М.А., Часовникова Т.Г., Тютикова М.М, Казанцев Р.С., Андрющенко М.А.

Особое место в работе по повышению профессиональной компетентности педагогов занимает самообразование. В соответствии с методической темой школы всеми педагогами были выбраны темы самообразования, работа над которыми продолжалась весь учебный год. Результатом самообразования стали открытые уроки, выступления перед коллегами на заседаниях МО, семинарах.

Участие педагогов в конкурсах за 2016-2017 уч. год

Таблица 10

№	**Название конкурса**	**Ф.И.О. учителя**	**Преподаваемый предмет**	**Результат**
1	Реализация ФГОС в моей работе	Кузнецов С.В.	ОБЖ	Диплом I степени
2	Экология	Тютикова М.М.	география	Диплом 1 степени

Публикации педагогов в 2016 – 2017 уч. году

Таблица 11

Ф.И.О. учителя	***Преподаваемый предмет***	***Результат***
Кошелева А.А.	Английский язык	Публикация статей «Детерминация возможностей педагогической деятельности в моделировании системы принципов современного воспитания», «Педагогические функции и педагогические условия организации занятий английскому языку в 5-7 классах средствами электронных энциклопедий», «Педагогические функции и педагогические условия организации занятий английскому языку в 5-7 классах средствами электронных энциклопедий как модель гуманизации образования»
Кузнецов С.В.	Английский язык	Публикация статьи 2Технология шэдоуинга в подготовке педагогов

Аттестация педагогических кадров

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников Учреждения.

В 2016-2017 учебном году администрация ставила задачу: создание условий для роста профессионального мастерства и повышения квалификационной категории педагогических работников ОУ.

Для повышения профессионального мастерства педагогов методической службой совместно с аттестуемыми был составлен план мероприятий по прохождению процедуры аттестации. В соответствии с планом работы педагогические работники получали консультации и методическую помощь в подготовке документов.

В 2016-2017 учебном году аттестовалось 2 педагога, которые повысили свою квалификационную категорию Андрющенко М.А., Казанцев Р.С. (первая квалификационная категория).

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основной школы

Согласно Федеральному Закону “Об образовании в Российской Федерации” освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов велась согласно плану – графику, утвержденному на совещании при директоре 29.09.2015г.

Для более качественной подготовки выпускников 9-го класса в ОУ с 01.10.2016г. были организованы дополнительные занятия. Сформированные группы занимались по расписанию.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса В МБОУ «ООШ №28» осуществлялась в соответствии с «Порядком проведения

государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (утвержден приказом МОиН РФ от 25.12.2013г. №1394) и другими нормативными документами.

Ответственность за организацию и проведение государственной итоговой аттестации в 9 классе возложена на заместителя директора по УВР Анферову Л.В.

К государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы допущены 26 учащихся 9 класса. Из 26 учащихся, допущенных к государственной итоговой аттестации, успешно сдали экзамены и получили аттестат об основном общем образовании 13.

Информация о результатах ОГЭ по основным предметам

Таблица 12

Допущены к ГИА	Получили				% выполнения	% качества	Средний балл
	«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**			
Русский язык							
26	2	6	16	2	92	31	3,2
Математика							
26	-	7	17	2	92	27	3

Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся за курс основной школы показал, что уровень обученности по русскому языку и математике составил 92%, качество обученности – 31% и 27% соответственно, средний балл по обязательным предметам – 3,2 по русскому языку и 3 по математике.

Информация о результатах ОГЭ по предметам по выбору

Таблица 13

Допущены к ГИА	Получили				% выполнения	% качества	Средний балл
	«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**			
Обществознание							
11	-	1	1	10	18	10	2
Биология							
6	-	2	3	1	83	33	3
География							
12	-	1	8	3	75	9	3
Информатика							
6	-	1	2	3	50	17	3

Представленные результаты свидетельствуют о несоответствии, в целом, уровня знаний выпускников 9 класса требованиям государственного образовательного стандарта по предметам по выбору. Результаты работы педагогов представлены в таблиц

Результативность работы педагогов по подготовке к ОГЭ

Таблица 14

Предмет	Ф.И.О. учителя	Категория	Кол-во сдававших	Кол-во сдавших	Кол-во сдавших на «4» и «5»	Средний балл по ОУ
Русский язык	Андрющенко М.А.	первая	26	24	8	3
Математика	Надь А.В.	нет	26	24	7	3
Обществознание	Макаров И.А.	нет	12	2	0	2
Биология	Анферова А.В.	высшая	6	5	2	3
География	Прохоренко М.М.	нет	11	8	1	3
Информатика	Надь А.В.	нет	6	3	1	3

Подготовка к ОГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору учителями - предметниками проводилась с учетом примерных заданий (демоверсии, диагностические работы, открытый банк заданий).

Сравнительные результаты ГИА по годам обучения

Таблица 15

Предмет	2013 - 2014			2014 - 2015			2015 - 2016			2016-2017		
	Общая успева-емость	Качество	Ср. балл	Общая успева-емость	Качество	Ср. балл	Общая успева-емость	Каче ство	Ср. балл	Общая успева-емость	Ср. балл	Каче-ство
Русский язык	100%	40%	3,4	100%	50%	3,5	100%	55%	3,9	92	3,2	31
Матема-тика	47%	0%	2,8	83%	0%	2,8	100%	45%	3,5	92	3	27

В ходе сравнительного анализа было выявлено, что результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку за последний год свидетельствуют об отрицательной динамике качества обученности: общая успеваемость – 92%, качественная успеваемость по сравнению с прошлым учебным годом понизилась на 24%.

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации по математике за 4 года показал, что качество обученности в 2017 году составило 27%, тогда как за предыдущие три года оно было 0, 0 и 41% соответственно.

Случаев нарушений установленного порядка экзаменов не было. Заявление на апелляцию по результатам проведения ОГЭ в областную конфликтную комиссию выпускники не подавали.

Соответствие годовых и экзаменационных оценок

Таблица 16

Предмет	**Повысили годовую оценку**	**Понизили годовую оценку**	**Подтвердили**
Русский язык	8	2	16
Математика	5	6	15

Вызывают тревогу показатели объективности выставления текущих и итоговых отметок. Особое внимание на этот вопрос следует обратить учителю математики Надь А.В., т.к. 23 % выпускников понизили свои годовые оценки по этому предмету. Таким образом, учителям следует больше внимания уделять объективности оценивания ЗУНов и отработке навыков работы с КИМами и бланками.

Вывод: в 2016 – 2017 учебном году процент выполнения экзаменационной работы по русскому языку по сравнению с прошлым учебным годом снизился на 8%, на 24% понизилось качество. По математике общий процент успеваемости составил 92%, а качество 27%.

Данные показатели позволяют сделать вывод, что государственный стандарт основного общего образования обучающимися 9-го класса усвоен не в полном объеме. Педагогическому коллективу школы необходимо проделать работу по повышению качества знаний обучающихся по всем предметам; спланировать работу с резервом отличников и хорошистов, со слабоуспевающими обучающимися. Необходимо взаимодействовать с родителями обучающихся, больше привлекать социально-психологическую службу. Коррекционная работа должна проводиться систематически, во взаимосвязи с мониторингом знаний и умений обучающихся. Учителям-предметникам продумать формы работы на уроках с целью качественной подготовки к ОГЭ в 9-х классах.

Результаты успеваемости обучающихся 1-8-х классов

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего и основного общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения и индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе.

В конце 2016 – 2017 учебного года аттестации подлежали 263 обучающихся (кроме первых классов), из них:

2- 4 классы – 109 человека;

5-9 классы - 154 человек

Успеваемость по итогам года по школе составила 99,5 %

Успеваемость обучающихся 1-8 классов в 2014 – 2015 учебном году

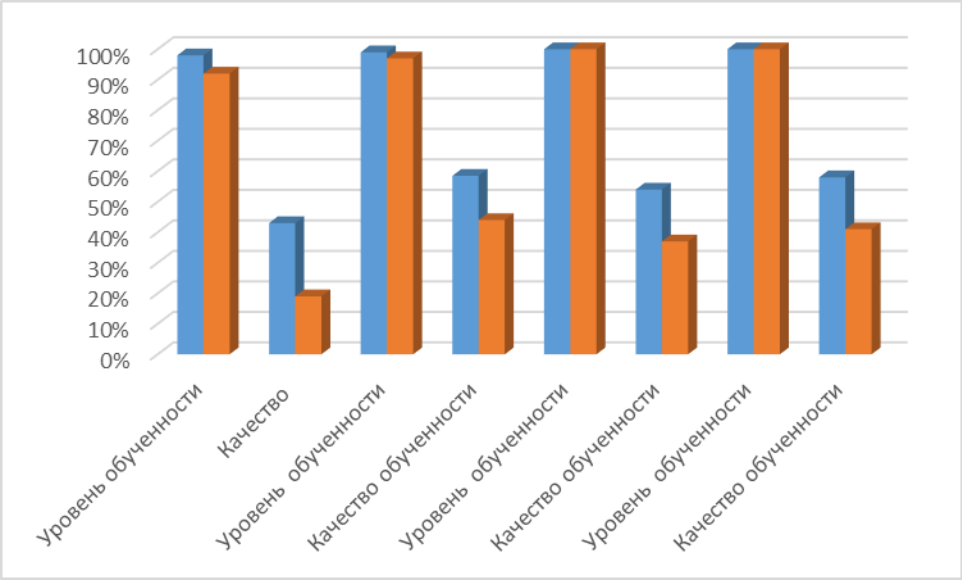
Таблица 17

Класс	**Кол-во на начало года**	**Кол-во на конец года**	**Успевают всего**	**Успевают на «5»**	**Успевают на «4» и «5»**
1А	30	28	-	-	-
1Б	27	27	-	-	-
Всего	**57**	**55**	-	-	-
2 А	28	28	28	3 (11%)	17 (61%)
2Б	19	19	19	2 (11%)	9 (47%)
Всего	**47**	**47**	**47**	**5 (11%)**	**26 (55%)**
3	**27**	**24**	**24**	**1 (4%)**	**9 (37,5%)**
4	**30**	**28**	**28**	**2 (7%)**	**12(43%)**
5А	23	19	19	1(5%)	11 (58%)
5Б	15	13	13	2 (15%)	5 (38%)
Всего	**38**	**32**	**32**	**3 (9%)**	**16 (50%)**
6А	15	13	13	2 (15%)	5 (39%)
6Б	18	18	18	3 (17%)	3 (17%)
Всего	**33**	**31**	**31**	**5 (16%)**	**8 (26%)**
7А	20	20	20	-	5 (25%)
7Б	12	10	10	-	
Всего	**32**	**30**	**30**	**-**	**5 (17%)**
8	**21**	**22**	**22**	**1(5%)**	**5 (23%)**
Всего	**285**	**269**	**212**	**16(8%)**	**81(38%)**

Сравнительные результаты успеваемости обучающихся 1-8 классов

Класс	2013-2014		2015-2016		2015-2016		2016-2017	
	Уровень обученности	***Качество***	***Уровень обученности***	***Качество***	***Уровень обученности***	***Качество***	***Уровень обученности***	***Качество***
1-4 классы	98%	43%	99%	58,5%	100%	54%	100%	58%
5-8 классы	92%	19%	97%	44%	100%	37%	100%	41%
Итого	**95%**	**31%**	**98%**	**51%**	**100%**	**45,70%**	**100%**	**49,50%**

Сравнительные результаты успеваемости обучающихся 1-8 классов за 4 года



Результаты анализа успеваемости учащихся 1- 8 классов показали, что в 2016 – 2017 учебном году уровень обученности и качество по сравнению с прошлым годом повысилась на 4%.

Выводы и рекомендации:

1. В школе за 2016– 2017 учебный год 13 обучающийся не аттестован. С этими обучающимися необходимо проводить работу по ликвидации пропусков уроков, как учителям - предметникам, так и классному руководителю.
2. Качество знаний в среднем по школе низкое 49,5%, особенно в 5 - 9 классах. Тем не менее, для повышения качества есть большой резерв: обучающиеся, имеющие одну «3», их 11 человек. С этими обучающимися необходимо так же вести работу учителям – предметникам и классным руководителям.
3. Учителям-предметникам: Парфеновой О.Л., Казанцеву Р.С., Алесиной Н.С., Сержентовой М.А., Андрющенко М.А. организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими одну «3».
4. Учителям-предметникам, которые будут работать на следующий год в 9-х классе, спланировать работу по подготовке к государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике и предметам по выбору.
5. Зам. директора по УВР Баевой Г.В. и классному руководителю будущего 9-го класса провести разъяснительную, просветительскую или профилактическую работу с обучающимися и родителями (законными представителями) с целью повышения мотивации к обучению.
6. Продолжить систематическую профилактическую работу с обучающимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины.

Результаты воспитательной работы

Целью воспитательной работы школы в 2016 - 2017 учебном году является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- Продолжить создавать условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

Основные направления воспитания и социализации:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности,
- уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Планируемые результаты:

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Максимальное количество учащихся включено в систему и дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Система дополнительного образования

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь. Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;

- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства.

1. Организационно-методические мероприятия.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1.	Составление и согласование планов воспитательной работы на 2016-2017 учебный год	29.08. 2016г.	Зам. директора по ВР	**Выполнено**
2	Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении праздников, месячников, акций	В течение всего года	Зам. директора по ВР, социальный педагог	
Итого запланировано – 2		Выполнено на 13.05. - 1		

2. Совещание при директоре.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1.	Результаты воспитательной работы за 2015-2016 учебный год. О целях и задачах службы педагогического сопровождения на 2016-2017 учебный год	29.08.2016г.	Зам. директора по ВР	**Выполнено**
2	Об организационном и методическом обеспечении выполнения запланированных мероприятий на 2016-2017 учебный год.	сентябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог, психолог	**Выполнено**
3	О состоянии работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся.	август декабрь март	Зам. директора по БЖ, классные руководители.	**Выполнено**
4	Итоги работы службы педагогического сопровождения в 2016-2017учебном году.	27.05.2017г.	Зам. директора по УВР и ВР, социальный педагог.	
Итого запланировано – 6		Выполнено на 13.05 – 5		

3. Работа с родителями.

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечание
1	Общешкольное родительское собрание	06.09.16	Администрация школы	**Выполнено,** присутствовало 174 родителя

		26.12.16 22.03.17		(протокол) Присутствовало 156 родителей (протокол) Присутствовало 183 родителя (протокол)
2	**Родительский лекторий** 1-е классы. Период адаптации. 2-е классы. Правила поведения в школе. 3-4 классы. Культура умственного труда в школе и дома. 5-е классы. Сложности адаптационного периода. 6-е классы. Как стать настойчивым в учении, труде, спорте. 7-8 классы. О привычках полезных и вредных 9 классы. Уважительное отношение к людям – основа культуры поведения 1-9 классы. Ознакомление родителей с положением и приказом о запрете курения в школе и на прилегающей территории	1 раз в четверть 06.09.2016	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители	**Выполнено**
	1-2 классы. Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка. 3-4 классы. В воспитании мелочей не бывает. 5-6 классы. Психологические особенности возрастного периода и рекомендации родителям. 7-8 классы. Культура учебного труда и организация свободного времени. 9классы. Система ценностей старшеклассника.	1 раз в четверть	Зам. директора по УР, соц. педагог	**Выполнено**
3	**Консультация для родителей** 1. Организация работы классного родительского комитета 2. «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности» 3. «Профессии, которые выбирают наши дети» 4. Организация летней занятости	14.10.16 16.12.16 17.03.17 май	Соц. педагог, Зам. директора по ВР, УВР	**Выполнено**

	детей			
4	Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников	В течение года	Зам. директора по ВР, социальные педагог	**Выполнено:** Присутствовали семья Ениной, Батовой, Гришковой, Рогожкина – все вопросы решены
Итого запланировано - 5		Выполнено на 13.05. - 4		

5. Работа с обучающимися.

1. **Нравственно-эстетическое воспитание учащихся.**

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1	«Здравствуй школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	1 сентября 2016г.	Зам. директора по ВР.	**Выполнено** Присутствовало 294 учащихся, 36 родителя, педагоги школы, администрация поселка Притомский, сотрудник ГИБДД
2	Всероссийская акция «Живи лес».	1-5 сентября	Зам. директора по УР.	**Выполнено,** участвовали 1-4 классы (37 учащихся)
3	Мероприятия, посвященные дню рождения летчика-космонавта А. Г. Николаева.	11.09.16	Зам. директора по ВР.	**Выполнено,** Открытый урок в 6-7 классах (63 учащихся)
4	Выставка творческих работ из природного материала	Октябрь, 2016г.	Уч. технологии, кл. руководители	**Выполнено** учащиеся 1-4 классов (78 учащихся)
5	Акция «Милосердие» День пожилых людей.	октябрь 2016г.	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители.	**Выполнено** 1. Оказание помощи ветеранам труда. 2. Встречи с ветеранами педагогического труда. 3. Праздничный концерт в честь ветеранов педагогического труда.

6	«С любовью к Вам, Учителя!» -	Октябрь 2016г.	Зам. директора по ВР.	**Выполнено** Присутствовали 257 учащихся, 27 родителей, 4 ветерана труда, педагоги школы
7	Праздник Осени.	19.11.2016г.	Зам. директора по ВР	**Выполнено** Мероприятия по классам и параллелям по особому плану.
8	Старт школьного фестиваля «Наши таланты»	26.11. 2016г.	Зам. директора по ВР, кл. руководители	**Выполнено** 1-9классы (2 человека от класса – 28 учащихся)
9	Мероприятия ко дню Матери «Святость материнства».	Ноябрь 2016г.	Зам. директора по ВР, кл. руководители.	**Выполнено** Концертная программа. Присутствовали родители и педагоги школы, учащиеся 1-9 классов (137 учащихся)
10	Новогодние и рождественские представления.	23.12. 2016г.	Зам. директора по ВР.	**Выполнено** 1-4 классы – елки в «Шахтостроитель» - 147 учащихся. Мероприятия по параллелям по особому плану
11	Благотворительная акция «Подари праздник больному другу»	14.01 2017г.	Зам. директора по ВР.	**Выполнено** 1-9 классы
12	«Рождественские встречи».	21.01.2017г.	Зам. директора по ВР, учитель музыки.	Городской фестиваль «Вифлеемская звезда»
13	В рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы «Рубежи Победы».	22.02.2017г.	Зам. директора по ВР, кл. руководители.	**Выполнено** Игра «Зарница» I этап. 297 учащихся, родители и педагоги школы – 36 человек
14	Праздничный концерт-поздравление для мам и бабушек.	Март 2017г.	Зам. директора по ВР, совет старш-ков, учитель музыки.	**Выполнено** Родители и педагоги школы, ветераны труда, 134 учащихся
15	Выставка рисунков «Моя мама»	06.03 – 10.03.2017г.	Кл. руководители.	**Выполнено** 1-4 классы – 97 учащихся
16	Неделя детской книги	Март 2017г.	Библиотекарь	**Выполнено**

				1-6 классы
17	Акции «Весенняя неделя добра»	Апрель – май 2017г.	Зам. директора по ВР, кл. руководители	**Выполнено**
18	Акция «Салют, Победа!»	05.05.2017г.	Зам. директора по ВР, кл. руководители	**Выполнено** Игра «Зарница» II этап. «Смотр песни и строя» - 287 учащихся, педагоги и родители школы, 6 ветеранов ВОВ и труда
19	Последний звонок.	Май 2017г.	Зам. директора по ВР, учитель музыки.	9-й класс.
Итого запланировано - 19			Выполнено на 13.05. - 18	

2. ***Патриотическое воспитание учащихся.***

№	**Планируемое мероприятие**	**Сроки**	**Ответственные**	**Примечания**
1	Урок Памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом»»	10.09. 2016 г.	Кл.руководители	**Выполнено** Единый урок в 6-7 классах, 67 учащихся
2	Соревнования по военно-прикладному многоборью.	Октябрь 2016 г.	Учителя физической культуры	**Выполнено** 5-9 классы.
3	Урок патриотизма, посвященного Дню народного единства	01.11. 2016г.	Классные руководители	**Выполнено** 1-9 классы 247 учащихся
4	Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции	12.12. 2016г.	Классные руководители	**Выполнено** Открытый урок, 8-9 классы – 56 учащихся
5	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы.	22.02. 2017г.	Зам. директора по ВР, учителя физической культуры.	**Выполнено** Игра «Зарница» I этап. 297 учащихся, родители и педагоги школы – 36 человек
6	День космонавтики	12.04. 2017г.	Зам. директора по ВР.	**Выполнено** 1-9 классы
7	Подготовка ко Дню Победы	Апрель 2017г.	Зам. директора по ВР, классные руководители.	**Выполнено** Мероприятия по классам и параллелям по особому графику.
8	Школьный фестиваль патриотической песни 1-9 классы.	05.05. 2017г.	Зам. директора по ВР.	**Выполнено** Игра «Зарница» II этап. «Смотр песни и

				строя» - 287 учащихся, педагоги и родители школы, 6 ветеранов ВОВ и труда
Итого запланировано - 8			Выполнено на 13.05. – 8	

3. Мероприятия по привитию навыков ведения безопасного образа жизни.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1	Смотр санитарного состояния школьных помещений, соблюдение техники безопасности.	Август 2016г.	Администрация школы.	**Выполнено**
2	Классные часы по технике безопасности.	В течение всего года	Классные руководители.	**Выполнено** (Протоколы).
3	Рейд по проверке внешнего вида учащихся.	В течение всего года	Соц. педагог, Зам. дир. по ВР	**Выполнено** 1-9 классы
4	Организация дежурств по школе, беседы о правилах поведения в школе.	Сентябрь 2016г.	Зам. директора по ВР, классные руководители.	**Выполнено** По четвертям.
5	Инструктаж по ТБ «Дорога в школу и домой. ПДД»	Сентябрь 2016г.	Классные руководители, ЮИД	**Выполнено** Оформление школьного стенда, Изготовление буклетов для родителей и учащихся
6	Инструктаж по ТБ «Травмы и раны. Предупреждение детского травматизма»	Октябрь 2016г.	Классные руководители, ЮИД	**Выполнено** 1-9 классы
7	Правила перехода через ЖД пути. Встреча с инспектором	Ноябрь 2016г.	Зам. директора по ВР, классные руководители, соц. педагог.	По особому плану
8	1 декабря – день борьбы со СПИДом. Беседа с врачом-наркологом «Формула здоровья».	01.12. 2016г.	Зам. директора по ВР, соц. Педагог.	**Выполнено** Единый урок 5-9 классы - 58 учащихся
9	Конкурс чтецов «Я выбираю здоровый образ жизни».	18.01. 2017г.	Зам. директора по ВР.	**Выполнено** 1-8 классы.
10	Профилактика инфекционных заболеваний.	13.02 – 17.02.	Ст. медсестра.	**Выполнено** 5-9 классы.

		2017г.		
11	Конференция для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя».	22.03. 2017г.	Зам. директора по ВР, соц. педагог, психолог.	**Выполнено** Присутствовали 6-9 классы – 97 учащихся
12	Викторина «Знаем ли мы ПДД»	20.04 2017г.	Зам дир. по ВР, ЮИД	**Выполнено (тесты)** 1-6 классы.
13	Беседа с инспектором ГИБДД по правилам дорожного движения для пешеходов.	В течение всего года.	Зам. директора по ВР, зам дир. по БЖ	**Выполнено** Беседы, конкурсы по параллелям.
14	Смотр – конкурс «Безопасное колесо»	Май 2017г	руководитель кружка ЮИД	**Выполнено** 1-5 классы
Итого запланировано - 14			Выполнено на 13.05. - 14	

4. Работа по правовому воспитанию и социальной профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1	Утверждение состава совета профилактики, плана работы на год.	Сентябрь 2016г.	Соц. педагог, классные руководители.	**Выполнено** (протоколы)
2	День профилактики правонарушений.	Ежемесячно (последняя четверг).	Зам. директора по ВР, соц. педагог.	
3	Встреча с инспектором ОДН «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	Декабрь 2016г.	Соц. педагог, кл. руководители	**Выполнено** 1-9 классы
4	Открытые классные часы «Мои права и обязанности».	Январь 2017г.	Зам. директора по ВР, классные руководители.	**Выполнено**
5	Тренинговые занятия в среднем звене «Час общения».	Март 2017г.	Психолог, соц. педагог.	**Выполнено**
7	Тренинговые занятия в старшем звене «Час общения».	Апрель 2017г.	Психолог, соц. педагог.	**Выполнено**
Итого запланировано – 7			Выполнено на 13.05. - 6	

5. Физическое воспитание. Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, алкогольной и наркотической профилактике.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1	День Шахмат	Сентябрь 2016г.	Учителя физической	**Выполнено**

			культуры.	
2	День Здоровья.	Сентябрь 2016г.	Зам. директора по ВР, учителя физкультуры, классные руководители.	**Выполнено** По особому графику. 1-9 классы
3	Соревнования по футболу 5-9 классы.	Сентябрь 2016г.	Учителя физкультуры.	**Выполнено** 106 учащихся
4	Анкетирование. Уровень информированности и отношения подростков к алкоголю и наркотическим веществам.	Октябрь 2016г.	Соц. педагог, психолог, классные руководители.	**Выполнено** 5-9 классы – 146 учащихся
7	Цикл мероприятий «Молодежь за здоровый образ жизни».	Ноябрь 2016г.	Зам. директора по ВР, соц. педагог, психолог.	**Выполнено**
8	Мероприятия по пропаганде ЗОЖ, алкогольная и наркотическая профилактика. Ответственность родителей (законных представителей) и учащихся за курение и распитие алкогольной продукции в общественных местах, вовлечение в процесс курения несовершеннолетних	Сентябрь Декабрь Март	Зам. директора по ВР, соц. педагог, классные руководители.	**Выполнено** 1-9 классы, 247 учащихся, инспектор ПДН
9	Игры для младших школьников «Зимние забавы».	Январь 2017г.	Соц. педагог, классные руководители.	**Выполнено** 1-4 классы, 96 учащихся
10	Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголя.	Январь 2017г.	Соц. педагог, классные руководители.	**Выполнено** 5-9 классы, 135 учащихся, инспектор ПДН
11	Дружеские футбольные матчи 5-8 классы.	Апрель 2017г.	Учителя физкультуры.	**Выполнено** По графику.
12	День Здоровья.	Ежеквартально	Учителя физкультуры.	**Выполнено**
Итого запланировано - 12			Выполнено на 13.05. - 12	

6.Трудовое воспитание и профессиональная ориентация

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1	Трудовые десанты по уборке по ул.	Сентябрь –	Зам. директора по	**Выполнено**

	Интернатная (вокруг школы) и территории школы.	октябрь, 2016г.	ВР, классные руководители.	237 учащихся, педагоги школы
2	Разработка и защита социальных проектов «Куда пойти учиться».	Октябрь 2016г.	Соц. педагог,	**Выполнено** 8-9 классы.
3	Экскурсия для старшеклассников в центр занятости населения.	Ноябрь 2016г.	Классные руководители.	**Выполнено** 9 классы.
4	Конкурс инсценировок «Мастер своего дела».	Декабрь 2016г.	Кл. руководители.	**Выполнено** 1-4 классы, 113 учащихся
5	Конкурс мультимедиа презентаций «Профессия моих родителей».	Январь 2017г.	Соц.педагог классные руководители.	**Выполнено** 5-6 классы.
6	Экскурсия в пожарную часть	Февраль 2017г.	Классные руководители.	**Выполнено** 7-8 классы. 76 учащихся
7	Трудовые десанты по уборке и территории школы.	Март - май 2017г.	Зам. директора по ВР, кл. руководители.	
8	Временное трудоустройство детей, состоящих на различных видах учета.	Апрель-май 2017г.	Соц. педагог, классные руководители.	
Итого запланировано - 8			Выполнено на 13.05. - 6	

Дополнительные мероприятие, проходимые в МБОУ «ООШ №28», не вошедшие в план на начало учебного года

№	мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1	Единый урок «День Победы»	27.04.17	Казанцев Р.С., Зам. директора по ВР	Выполнено (отчет)
2	Единый урок «Крым: Путь на Родину»	18.03.17	Казанцев Р.С., Зам. директора по ВР	Выполнено (отчет)
3	Эко-урок «Природное наследие Кузбасса»	21.12.16	Казанцев Р.С., Зам. директора по ВР	Выполнено (отчет)
4	Межведомственное комплексное оперативно-профилактическое мероприятие «Дети России»		Казанцев Р.С., Зам. директора по ВР	Выполнено (отчет)
5	Акция «Безопасный лед»	24.11.16	Казанцев Р.С., Зам. директора по ВР	Выполнено (отчет)
6	Акция «Наш край родной»	21.10.16	Казанцев Р.С., Зам. директора по ВР	Выполнено (отчет)
7	Единый урок мужества «КМК и ЗСМК – это наши истории строки»	26.01.17	Казанцев Р.С., Зам. директора по ВР	Выполнено (отчет)

8	Единый урок «Терроризм – угроза обществу»		Казанцев Р.С., Зам. директора по ВР	Выполнено (отчет)
9	Единый урок «Подвиг ВОВ»	21.02.17	Казанцев Р.С., Зам. директора по ВР	Выполнено (отчет)
10	Единый урок «День Победы»	27.04.17	Казанцев Р.С., Зам. директора по ВР	Выполнено (отчет)
11	«Слова прекрасным дамам»	18.03.17	Казанцев Р.С., Зам. директора по ВР	Выполнено (отчет)
Итого запланировано – 0			Выполнено - 11	

Результаты работы школы по вопросам безопасности жизнедеятельности

Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, ГОиЧС, антитеррор. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Цель: обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников школы во время их трудовой и учебной деятельности путём повышения безопасности жизнедеятельности.

В соответствии с требованиями положения о службе охраны труда в муниципальном образовательном учреждении работа осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение техники безопасности учащимися и работниками школы.

Исходя из цели и направлений, были поставлены следующие **задачи:**

- обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;
- выполнение плана совместно с профсоюзным комитетом по учреждению условий охраны труда, предупреждению детского, производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
- изучение причин детского, производственного травматизма;

• обеспечение работников специальной одеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
• проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по охране труда;
• пропаганда охраны труда в школе и повышение ответственности всех работников за соблюдением требований охраны.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась следующим образом:
• издан приказ в начале учебного года «О назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы»;
• составлены планы работы по профилактике детского травматизма и дорожно-транспортных происшествий, по пожарной безопасности, по предупреждению террористических актов;
• организация режима обучения, состояние охраны труда в течение года рассматривались на педагогических советах, административных совещаниях;
• осуществлялся контроль по вопросам охраны труда, ТБ, ГО и др.

Профилактика детского травматизма.

Неоднократно проводились занятия классными руководителями по порядку обучения правилам дорожного движения, поведению на воде, противопожарной безопасности и т.п.

Соблюдение санитарно-технических требований.

Соблюдение санитарно-технических требований осуществлялось в соответствии с ГОСТ 120006-91 «Управление обеспечением безопасности в образовании», планом производственного контроля. На заседании административного совета отчитывались зам. директора, отвечающие за своё направление в данном вопросе. Освещенность, уровень шума, воздушно-тепловой режим, санитарное состояние соответствует норме.

Меры противопожарной безопасности.

Противопожарное состояние школы отвечает установленным требованиям пожарной охраны.

Регулярно ведётся разъяснительная работа по профилактике пожара и по действиям во время пожара. Формы разъяснительной работы различны: беседы, инструктажи, показ видеосюжетов и др.

Гражданская оборона, защита от ЧС природного и техногенного характера.

Гражданская оборона в течение учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»

В течение учебного года основное внимание уделялось:
• адресному выполнению учебной программы и качественному усвоению новых форм и методов в пропаганде ГО;

• повышению выживаемости школы (постоянного состава) учащихся при ЧС мирного времени;
• созданию условий, приближенных к реальным, при проведении тренировок;
• проведению занятий с учащимися в соответствии программой с учетом рекомендаций городского управления образования.

Согласно рекомендациям вышестоящих органов проводились инструктажи педагогическими, техническими работниками с учащимися по предупреждению террористических актов, был составлен план работы по данному вопросу.

В связи с обострением криминальной обстановки, участившимися случаями террористических актов на территории России была проведена определенная профилактическая работа в течение учебного года:
• приняты необходимые дополнительные меры по ограничению допуска посторонних лиц в школу;
• приняты меры по предотвращению проникновения посторонних лиц в здание школы в нерабочее время;
• неоднократно проводились инструктажи с работниками охраны, педагогическими и техническими работниками, учащимися;
• проведены и приведены в порядок чердачные, складские и технические помещения;
• установлен контроль над закрытием помещений, имеющих отдельный внешний вход;
• обеспечена оперативная связь с районным отделением внутренних дел;
• периодически проводилась разъяснительная работа среди педагогов, учащихся и родителей по правилам поведения в условиях сложной криминогенной обстановки.

Осуществление контроля вопросов безопасности в школе.
В течение учебного года осуществлялся контроль:
• за своевременной подготовкой кабинетов;
• состоянием охраны труда и наличием необходимых средств по охране труда в кабинетах химии, физики, информатики, спортивном зале;
• за выполнением инструкций при выполнении лабораторных работ по физике, химии и ведении журналов в данных кабинетах;
• правильностью хранения химических реактивов в лабораторном кабинете химии;
• выполнением обучающимися инструкций по охране труда на уроках трудового обучения, при работе на пришкольном участке;

Выводы.

Таким образом, в школе систематически ведётся работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей ОУ от

возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Приоритетным направлением в работе на следующий учебный год должно стать обучение подрастающего поколения методам обеспечения личной безопасности. В связи с этим необходимо продолжить работу по планированию, исполнению и контролю действий, направленных на сохранение жизни и здоровья учащихся и персонала.

Результаты работы социально – педагогической служб

Была проведена соответствующая работа по 7 направлениям:

ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.

1. Первым пунктом работы социального педагога является организация диагностической работы и составление социального паспорта лицея и семей, стоящих на всех видах учёта.

В результате диагностики 2016-2017 г. были выявлены следующие категории обучающихся:

- Дети из полных семей-94 чел;
- Дети из неполных семей-214 чел;
- Дети-инвалиды-2 чел;
- Обучающиеся, находящиеся в социальной опасности-2 чел;
- Обучающиеся, проживающие с бабушками-12 чел;
- Обучающиеся, проживающие в опекунских семьях-15 чел;
- Обучающиеся из многодетных семей-38 чел;
- Обучающиеся, проживающие в малообеспеченных семьях – 32 чел;
- Обучающиеся, стоящие на внутришкольном учёте:

На начало года-5 чел;
На конец года-11 чел;

- Обучающиеся, стоящие на учёте в КДН:

На начало года-8 чел,
На конец года-5 чел;

- Обучающиеся, стоящие на учёте в ИПДН:

На начало года-10 чел;
На конец года-7 чел;

- Семьи, стоящие на учёте в КДН:

На начало года-5 семей;
На конец года-3 семьи;

- Семьи, стоящие на внутришкольном учёте:

На начало года-3 семьи;
На конец года-2 семьи;

Всего обучающихся в школе на начало учебного года-308 человека, на конец-306 человек.

Составлен социальный паспорт школы, где отчетливо видно какое количество детей различных категорий учится в том или ином классе.

2. Мониторинг сопровождения детей и семей «группы риска», где отслеживается:

- посещаемость учебных занятий детьми «группы риска»;
- успеваемость детей «группы риска»;
- занятость детей «группы риска» (44 % детей «группы риска» посещают кружки и секции);
- индивидуальная работа с учащимися «группы риска»;

3. Диагностика обучающихся 6-х классов с целью получения объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности УУД в условиях реализации ФГОС (на начало и конец учебного года). Продиагностировано 27 человек. В результате обследования был составлен аналитический отчёт о социально-психологической адаптации при переходе в среднее звено и уровне сформированности УУД. В данном отчёте отображена следующая информация:

В соответствии с проведенными методами сбора информации(анкетирование, тестирование, беседа, наблюдение) в течение учебного года, 70 % обучающихся 6А класса имеют высокий уровень сформированности УУД в условиях реализации ФГОС, 28%-имеют средний уровень, и 2%-низкий.

В 6 «Б» ситуация схожая, 60% обучающихся имеют высокий уровень сформированности УУД, 39%-имеют средний уровень, и 1%-низкий. На следующий учебный год были составлены рекомендации по приоритетным направлениям работы в данных классах.

4. Проводилась диагностика классных коллективов с целью выявления коммуникативных связей в классе, определения позиции отдельных обучающихся в коллективе. Данная работа проводилась по запросам классных руководителей.

Продиагностировано 32 человека (7 «А» и 7 «Б» класс).В ходе обследования были выявлены «лидеры»классных коллективов, «предпочитаемые», «низкостатусные» дети и «изолированные» члены коллектива. Классным руководителям даны рекомендации при работе с данными детьми.

5. По плану работы в 6-8 классах проводилось анонимное анкетирование с целью профилактики употребления психоактивных веществ и формирования установок здорового образа жизни. В анкетировании приняли участие 82 человека. В результате диагностики, можно сделать вывод, что обучающиеся недостаточно информированы о последствиях курения. Но в значительно лучшей степени осведомлены, что курение относится к вредной привычке и не способствует формированию здорового образа жизни.
6. Наиболее важным направлением работы социального педагога является выявление индивидуальных особенностей обучающихся, которые попадают в группу «риска» при сдаче ОГЭ. Всего продиагностировано 23 человека (9 класс).

В результате диагностики выявлены 11 обучающихся, которые могут испытывать трудности при сдаче экзамена. Из них 8 человек по причине недостаточно сформированного навыка распределения внимания, а также по причине снижения качества деятельности в следствие повышенной

утомляемости, 4 обучающихся по причине низкой концентрации внимания, 2обучающихся по причине особенностей нервной системы (не могут быстро включится в работу),4 обучающихся по причине повышенного уровня тревожности накануне экзамена, что может негативно сказаться на результатах выполнения заданий.

Во взаимодействии с отделом по делам несовершеннолетних социальным педагогом осуществляется планомерная систематическая работа по следующим направлениям:

- совместные рейды в неблагополучные семьи (на данный момент под контролем остаются 5 неблагополучных семей, при посещении которых проводятся профилактические беседы, разъяснительная работа);
- профилактика правонарушений среди несовершеннолетних строится по следующим направлениям:

-Организационная деятельность, которая направлена на разработку комплексных мер при взаимодействии всех органов профилактики.

-Составление актов проверки условий жизни несовершеннолетних, находящихся под опекой совместно с сотрудником опеки и попечительства Администрации г. Новокузнецка Э.Н. Ливашовой.

-Информационно – аналитическая деятельность и мероприятия направлены на выявление и учет детей и семей группы риска

-Организация работы социально – психологической службы:

Индивидуальная работа с семьей, ребенком;

Информационно – разъяснительная работа;

Консультации;

-Создан и работает Совет по профилактике правонарушений

Выводы: исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2016-2017 учебном году можно считать решенными, признать работу в направлении «воспитательная работа» на оптимальном уровне.