Публичный доклад по итогам деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 28» в 2015-2016 учебном году

Представленный публичный доклад директора содержит информацию об основных направлениях и результатах деятельности образовательного учреждения, характеризует основные перспективы развития учреждения. Доклад подготовлен на основе комплексного анализа деятельности образовательного учреждения в 2015-2016 учебном году.

Публичный доклад адресован представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и их родителям (законным представителям), работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и всем заинтересованным лицам.

Основной целью публичного доклада является информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития школы, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности, обеспечение информационной открытости функционирования образовательного учреждения.

Обеспечивая информационную открытость образовательного учреждения, мы надеемся на увеличение числа социальных и экономических партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с нашим учреждением.

Общие сведения о школе

Полное наименование ОУ в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	***муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №28»***
Юридический адрес	***654103 Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Интернатная, 2***
Фактический адрес	***Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Интернатная, 2***
Телефон	***(3843) 38-93-51***
Факс	***(3843) 38-93-51***
E-mail	***pritomsc28@mail.ru***
Ф.И.О. руководителя образовательного учреждения	***Директор МБОУ «ООШ № 28» Кошелев Алексей Алексеевич***
Год основания	***1955***
Учредители	***Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка, ул. Кирова, 71*** ***(3843) 45-81-55***
Действующая лицензия	***№ 14598 от "5" августа 2014 года Серия 42ЛО 1, № 0001612 выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области***
Свидетельство о государственной аккредитации	***№2807 от "03" февраля 2015 года Серия 42А02 №0000072 выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области***
Государственный статус Тип Вид	***Общеобразовательное учреждение Основная общеобразовательная школа***

Информационная справка о «МБОУ «ООШ № 28»

МБОУ «Основная общеобразовательная школа №28» является некоммерческой организацией, по своей организационно-правовой форме относится к бюджетным учреждениям в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Образовательный процесс направлен на развитие субъектности обучающегося, его способности самостоятельно решать проблемы в различных областях деятельности, опираясь на освоенный социальный опыт и знания, находить свое место в любых социально-экономических и политических условиях.

Планомерно осуществляется индивидуализация образовательного процесса, созданы благоприятные условия для постоянного наращивания личностного творческого потенциала обучающихся, развития их самостоятельности, ответственности, социальной активности. Также созданы благоприятные условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Около 86% учащихся охвачено дополнительным образованием. Только в условиях МБОУ «ООШ № 28» успешно функционируют 14 объединений по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- социальное;
- спортивно-оздоровительное.

В работе с обучающимися Учреждение руководствуется ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС), Уставом Учреждения, методическими письмами и рекомендациями Департамента образования администрации Кемеровской области, Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка, отдела образования администрации Орджоникидзевского района города Новокузнецка, основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «ООШ № 28» (далее ООП НОО), основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «ООШ №28» (далее ООП ООО), внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

Результаты исследования социальной среды п. Притомский как условия жизнедеятельности и развития школы позволяют сформулировать следующие выводы:

1. На стабильное функционирование и развитие МБОУ «ООШ № 28» значительное влияние оказывают следующие объективные факторы:

- территориальный, т.к. географически посёлок удален от центральной части города, что делает его социум относительно замкнутым;
- социально-демографический;
- социально-экономический и социокультурный;

- экологический.

2. Разнообразие выявленных потребностей обучающихся и родителей посёлка отражает их ориентацию на качественные образовательные услуги школы. Население района испытывает потребности в дошкольном образовании; базовом общем образовании повышенного уровня.

3. Осмысление места и роли МБОУ «ООШ № 28» в социокультурном пространстве посёлка является фундаментальной основой для консолидации школы с различными предприятиями и учреждениями образования, культуры, здравоохранения как с социальными партнерами.

4. Современное положение ведущих сфер общественной жизни района во многом обусловливают не только сегодняшние результаты, но и перспективы развития МБОУ «ООШ № 28» . В условиях отдаленного городского района будущее остается за школой, которая:

1) учитывает возможности всех детей, проживающих в посёлке;

2) более полно и гибко удовлетворяет разнообразные потребности и интересы родителей и обучающихся;

3) обеспечивает условия для жизненного самоопределения и самореализации личности.

Таким образом, все названные выше факторы имеют принципиальное значение для развития МБОУ «ООШ № 28», а также выступают системообразующим элементом анализа результатов образовательной деятельности в определении потенциала дальнейшего развития школы.

Миссией МБОУ «ООШ № 28» города Новокузнецка является обеспечение качественного и доступного образования в условиях комфортной образовательной среды.

Целью учебной деятельности является подготовка выпускника к адаптации в современных условиях жизни.

Педагогический коллектив осуществляет работу над обновлением содержания образования в рамках модернизации Российского образования, предпрофильной подготовки, реализации ФГОС начального общего и основного общего образования, которые рассматриваются, как средство достижения цели, призванные обеспечить каждому выпускнику возможность получить знания в различных областях, опыт коммуникативной, умственной, физической, трудовой деятельности, опыт межличностных и общественных отношений.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 28» работает над **проблемой**: «Обеспечение повышения качества воспитательно-образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их познавательных потребностей, образовательных возможностей и состояния здоровья».

Единая методическая тема: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС начального общего и основного общего образования».

Задачи школы: формирование среды, способной реализовать идею целостного развития личности;

- повышение качества образования на основе современных образовательных технологий, роста профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- внедрение нового механизма оценки результатов учебной деятельности обучающихся в условиях информатизации системы образования;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения программ среднего общего образования выпускниками школы;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- воспитание у обучающихся гражданственности, законопослушания, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Отечеству;
- формирование навыков здорового образа жизни.

Предметом деятельности МБОУ «ООШ № 28» города Новокузнецка является реализация образовательных программ начального общего образования, основного общего образования

Учебный план МБОУ «ООШ №28» дает оптимальные возможности для получения широкого образования, реализации индивидуальных творческих запросов.

Условия осуществления образовательного процесса

В своей деятельности МБОУ «ООШ № 28» руководствуется Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Конвенцией о правах ребенка, Уставом ОУ, локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность.

Медицинское обслуживание детей осуществляется на базе 1 медкабинета, оснащенного необходимым оборудованием (приложение № 44 к лицензии на осуществление медицинской деятельности ЛО-42-01-003624 от 21 апреля 2015г выданной управлением лицензирования медико-фармацевтических видов деятельности Кемеровской области).

Режим работы

Режим функционирования ОУ устанавливается на основе требований санитарных норм, учебного плана образовательного учреждения и Правилами внутреннего трудового распорядка. Режим функционирования образовательного учреждения согласовывается с Учредителем.

В целях равномерного распределения недельной нагрузки и защиты от перегрузок установлен режим занятий с соблюдением установленных санитарно-эпидемиологических правил и норм.

Учреждение работает в одну смену

В режиме шестидневной рабочей недели занятия проводились у обучающиеся 2-х – 9-х классов, в 1- х– пятидневная рабочая неделя. Максимальное количество уроков в день - 6, в начальных классах – 4, но один день в неделю– 5(за счет третьего часа физической культуры); после второго урока в 1-х

классах проводится динамическая пауза. Перемены по 10 минут, после 2-го, 3-го уроков. Продолжительность уроков 45 минут. Занятия начинаются с 8 час. 00 мин.

Продолжительность учебного года - 35 недель (2 - 8 классы), 34 недели – 9 классы и 33 недели (1 классы). Учебный год разделен на 4 четверти.

В учебном процессе успешно решается задача гигиенического нормирования учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания. На уроках и во внеурочной работе применяются здоровьесберегающие технологии.

Система безопасности Учреждения:

Система безопасности Учреждения:

Безопасность пребывания в учреждении обеспечивается следующими техническими средствами:

- система видеонаблюдения - 6 видеокамер снаружи по периметру здания, 1 - в холле;
- средство экстренного вызова милиции («тревожная» кнопка»);
- пожарная сигнализация с системой оповещения «Мираж», первичные средства пожаротушения (огнетушители), пожарные гидранты;
- металлическое ограждение по всему периметру территории учреждения.

В целях выполнения этих задач осуществляется работа по проведению инструктажей по охране труда и выполнению правил техники безопасности для работников и учащихся на рабочем месте, и ознакомлению с инструкциями по безопасности, регламентирующими порядок правильного выполнения действий во время тех или иных мероприятий; проведению административно-общественного контроля за состоянием условий труда; проведению аттестации рабочих мест по условиям труда, ведению необходимой документации; расследованию в установленном порядке несчастных случаев.

На время проведения экскурсий, походов проводится инструктаж для обучающихся с отметкой в журнале регистрации целевых инструктажей. С целью снижения травматизма на уроках физкультуры, учебно-тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях проводятся общие организационно-профилактические меры обеспечения безопасности, и – в отдельных видах спорта – меры профилактики спортивного травматизма, присущие только данному виду спорта. Реальной основой такого обеспечения безопасности служит строгое соблюдение всеми обучающимися и их тренером инструкций по безопасности поведения и проведения занятий физической культурой и спортом в учебном заведении. Проведение инструктажей для учителей физкультуры, контроль за проведением инструктажей для обучающихся во время занятий физкультурой позволили исключить травматизм среди учащихся.

Организация питания в МБОУ «ООШ № 28» в 2015 - 2016 учебном году

Нормативно-правовая база

1. Заключен договор с комбинатом школьного питания.
2. В сентябре изданы приказы:
   а) об организации питания в ОУ;
   б) об организации бракеражной комиссии;
   в) о льготном питании остро нуждающихся обучающихся.
3. В течение года изучались нормативные документы вышестоящих организаций по вопросам организации и охвату питания.

Информационно - аналитическая деятельность

1. В течение года на совещании при директоре были рассмотрены вопросы:
   а) об организации горячего питания в образовательном учреждении;
   б) отчет классных руководителей об организации горячего питания;
2. Была подготовлена информация на административных совещаниях по вопросу питания различных групп обучающихся (по социальному статусу, по группам здоровья)
3. Подготовлены аналитические материалы по итогам организации питания в ОУ.

Просветительская деятельность.

1. Проведены уроки в начальной школе: «Азбука здорового питания», «Секреты здорового питания».
2. Проведено родительское собрание «Здоровое питание – здоровые дети».
3. Беседы с обучающимися о правильном питании на классных часах.
4. Ежемесячно проводился контроль за охватом обучающихся горячим питанием.
5. В столовой ОО оформлены информационные стенды о правильном и здоровом приёме пищи.

На конец 2015 – 2016 учебного года всего учащихся: 292

Охвачено горячим питанием 287 человек, что составляет 99% от общего числа обучающихся.

Охвачены льготным горячим питанием: 85 человек;

Многодетные семьи – 27 человек;

Малообеспеченные семьи – 58 человека.

Учебно - материальная база и оснащенность образовательного процесса

Таблица 1

Наименование учебных кабинетов	
Начальных классов	***7***
Русского языка и литературы	***2***
Математики	***1***
Иностранного языка	***2***
Информатики	***1***
Физики, математики	***1***
Биологии, географии, химии	***1***

Истории, ОБЖ	***1***
Мастерские: ***Кабинет домоводства и швейного дела*** ***Кабинет технического творчества***	 ***1*** ***1***
ВСЕГО	***18***

Для занятия физической культурой и спортом в школе имеется 2 спортивных зала (большой и малый), спортивная площадка; для организации досуговой деятельности и дополнительного образования в распоряжении обучающихся библиотека, читальный зал, музей.

Информационно-технические средства обеспечения образовательного процесса

Для внедрения информационно-коммуникационных технологий в наличии: 36 компьютеров (в том числе 1 мобильный компьютерный класс), 7 мультимедийных проекторов, 1 интерактивная доска, web-камеры, документ-камера, оргтехника. Обучающиеся и педагоги имеют возможность выхода в Интернет. В школе создана локальная сеть. Функционирует электронная почта. Есть сайт.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса за 2 года

Таблица 2

Информационно-технические средства	***Учебные года***	
	2014-2015	***2015-2016***
	Количество	Количество
Компьютер, Ноутбук	36	36
Мультимедийный проектор	7	7
Интерактивная доска	1	1

Дополнительное оборудование

Таблица 3

Наименование	***Количество***
Сканер	1 шт.
Принтер	5 шт.
Интерактивная доска	1 шт.
Мультмедийный проектор	7 шт.
Телевизор	7 шт.
DVD проигрыватель	5 шт.
Музыкальный центр	1 шт.
Документ-камера	1 шт.

Наличие компьютерной техники и подготовленность педагогов позволяет внедрять ИКТ в учебную деятельность. Учителя активно используют мультимедиа презентации и другие ЭОР и ЦОР. Наиболее активно и грамотно

мультимедиа презентации используются на уроках истории (учитель Рязанова Д.Ю.), географии (учитель Анферова Л.В.) , биологии (учитель Мартьянова Н.В.), математики (учитель Надь А.В.), технологии (учитель Латипова Я.А.), в начальной школе (учителя Щенева Л.А., Алесина Н.С., Бокова Д.А.)

Педагоги школы активно используют ПК, сканер и Интернет для создания учебно-методических материалов и поиска нужной информации.

Контингент обучающихся

В школе обучаются дети в возрасте от 6,6 до 18 лет. Комплектование классов осуществляется из числа детей, проживающих на микроучастке МБОУ «ООШ №28». В первый класс образовательного учреждения принимаются дети в возрасте не менее 6 лет и 6 месяцев на 1 сентября текущего года, в исключительных случаях по заявлению родителей (законных представителей) и согласованию с Учредителем принимаются дети, не достигшие на первое сентября текущего года 6 лет 6 месяцев.

Для зачисления детей в первый класс предоставляются следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей);
- свидетельство о рождении ребенка (ксерокопия);
- медицинская справка о состоянии здоровья ребенка;
- справка о месте проживания.

Прием в образовательное учреждение для обучения и воспитания оформляется приказом по ОУ. Процедура приема подробно регламентируется Правилами приема в школу, которые не противоречат Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации» и Уставу ОУ.

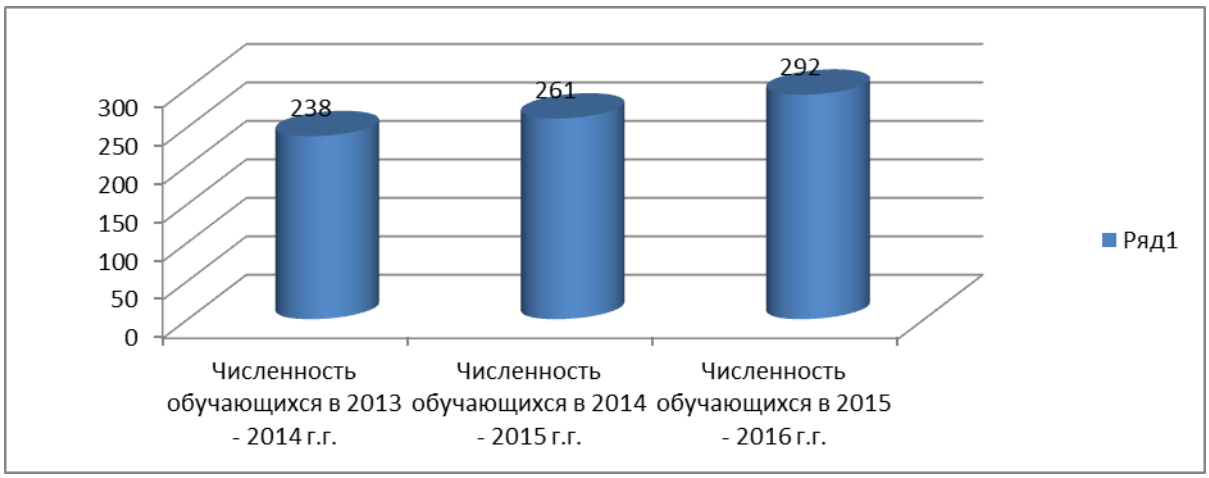
Численность обучающихся за 3 года

Таблица 4

Уровни обучения	***Учебные года***					
	2013 – 2014		***2014-2015***		***2015-2016***	
	Кол-во классов	***Кол-во обучающихся***	***Кол-во классов***	***Кол-во обучающихся***	***Кол-во классов***	***Кол-во обучающихся***
начального общего	7	139	6	142	6	154
основного общего	5	99	6	119	8	138
Итого:	**12**	**238**	**12**	**261**	**14**	**292**
Средняя наполняемость класса по Учреждению	**19,8**		**21,75**		**20,8**	

При сравнении численности обучающихся за последние три года прослеживается положительная динамика.

Численность обучающихся школы за 3 года



Работа с педагогическими кадрами

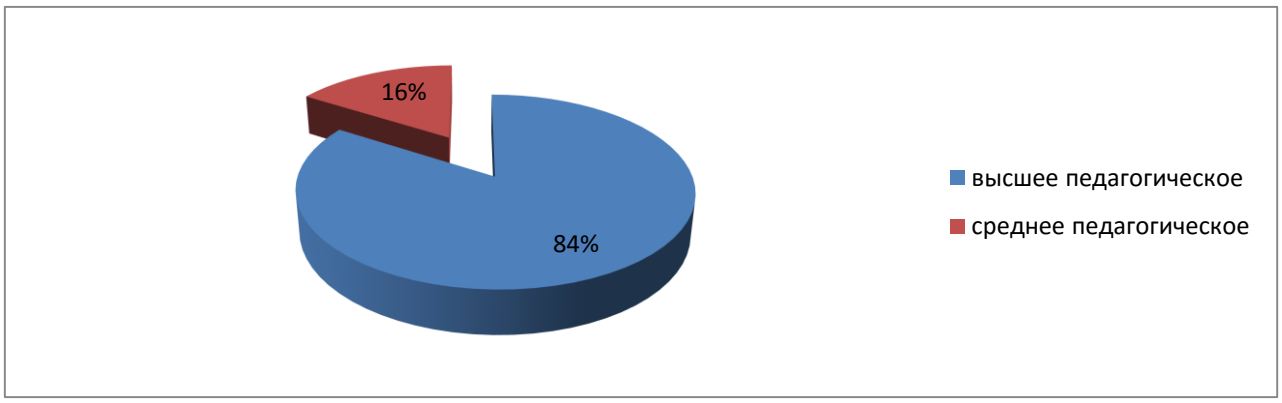
Данные о педагогических кадрах

В 2015-2016 учебном году в образовательный процесс осуществляли 20 педагогов. Основу коллектива составляют учителя со стажем работы от 10 до 25 лет (11 педагогов). Высок процент педагогических работников, имеющих стаж менее 5 лет (7 педагогов).

Образование

Таблица 5

Имеют образование:		***Всего***	***Процент к общему числу педагогических работников***
- высшее педагогическое - среднее профессиональное (педагогическое)		17 чел. 3 чел. .	84% 16%
Итого:	**20 чел.**		

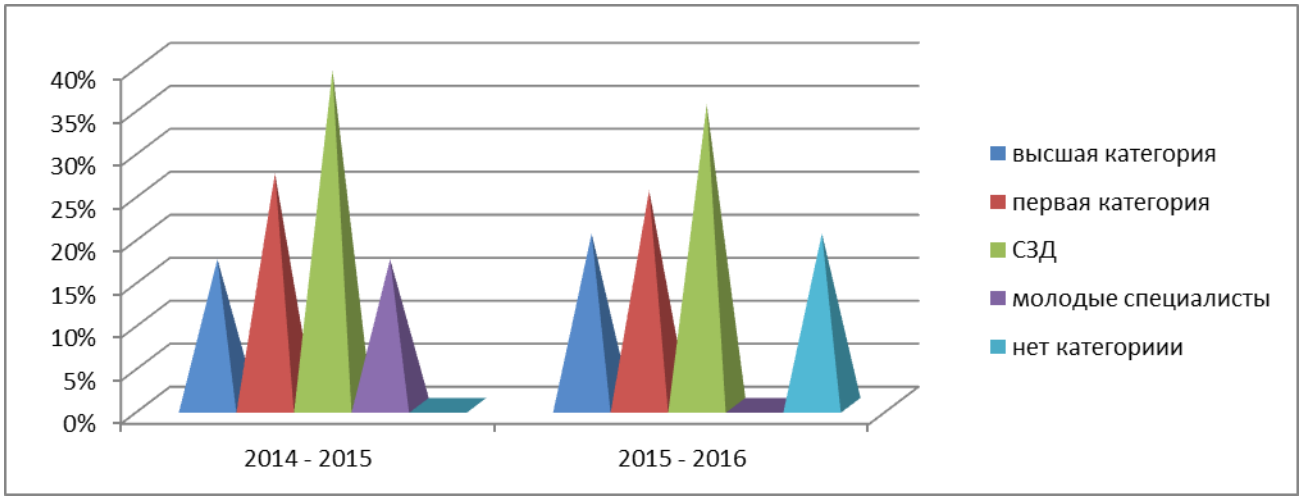


Квалификация

Таблица 6

Имеют квалификационные категории:	***2014-2015 уч.г.***	***2015 – 2016 уч.г.***

- высшую	3/17%	4/20%
- первую	5/27%	5/25%
- соответствуют занимаемой должности	7/39%	7/35%
- молодые специалисты	3/17%	
- не имеют категории	**0**	4/20%
Итого:	**18 чел.**	**20 чел**



Повышение квалификации педагогических кадров

Высокого образовательного уровня можно достичь, используя различные формы повышения квалификации. Одной из форм являются корпоративные мероприятия: семинары, научно-практические конференции, тренинги, педсоветы, курсы повышения квалификации.

В 2015-2016 уч. году 1 учитель прошёл курсы повышения квалификации и 2 педагога прошли курсы профессиональной переподготовки :

Таблица 7

ФИО педагога	***Тема курсов***	***Место***	***Количество часов***
Надь А.В.	«Математика: теория и методика обучения математике в условиях реализации ФГОС общего образования»	МАОУ ДПО «ИПК», г. Новокузнецк	144ч
Анферова Л.В.	«Менеджмент в организации»	АНО ДПО (ПК) «Центр образования взрослых», г. Кемерово	504ч
Латипова Я.А.	«Менеджмент в организации»	АНО ДПО (ПК) «Центр образования взрослых», г. Кемерово	504ч

Возрастная характеристика педагогических кадров школы

Таблица 8

Всего учителей в ОУ	***От 20-30 лет***	***От 30 – 40 лет***	***От 40 - 55***	***Свыше 55 лет***
20	2/10%	8/40%	5/25%	5/25%

Из таблицы видно, что основную часть коллектива составляют педагоги среднего возраста.

Характеристика педагогических кадров по стажу работы

Таблица 9

Всего учителей в ОУ	***До 10 лет***	***10 – 20 лет***	***Свыше 20 лет***
20	5/25%	7/35%	8/40%

Большую часть педагогического коллектива ОО составляют учителя, имеющие стаж работы более 10 лет.

Характеристика педагогических работников учреждения образования, имеющих Почетные звания следующая:

- Областная медаль к 65 – летию образования Кемеровской области – 1
- Областная медаль «Лауреат премии Кузбасса - 1.

О высокой квалификации педагогических работников МБОУ «ООШ № 28» можно говорить по результатам деятельности отдельных педагогов образовательного учреждения. В 2015 – 2016 учебном году Грамотами различных уровней награждены: Королева Л.Н., Щенева Л.А., Санникова Л.С., Анферова Л.В, Кудрявцева Л.Г, Алесина Н.С., Бокова Д.А., Парфенова О.Л., Андрющенко М.А., Рязанова Д.Ю., Часовникова Т.Г., Латипова Я.А.

Особое место в работе по повышению профессиональной компетентности педагогов занимает самообразование. В соответствии с методической темой школы всеми педагогами были выбраны темы самообразования, работа над которыми продолжалась весь учебный год. Результатом самообразования стали открытые уроки, выступления перед коллегами на заседаниях МО, семинарах.

Участие педагогов в конкурсах за 2015-2016 уч. год

Таблица 10

№	**Название конкурса**	**Ф.И.О. учителя**	**Преподаваемый предмет**	**Результат**
1	Реализация ФГОС в моей работе	Кузнецов С.В.	ОБЖ	Диплом I степени
2	Педагог года	Бокова Д.А.	Начальные классы	Диплом Лауреата

Публикации педагогов в 2015 – 2016 уч. году

Таблица 11

Ф.И.О. учителя	***Преподаваемый предмет***	***Результат***
Анферова Л.В.	География	Публикация статьи «Внедрение информационных технологий в процесс обучения географии» в Сборнике материалов VI Международной научно-практической конференции.

Аттестация педагогических кадров

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников Учреждения.

В 2015-2016 учебном году администрация ставила задачу: создание условий для роста профессионального мастерства и повышения квалификационной категории педагогических работников ОУ.

Для повышения профессионального мастерства педагогов методической службой совместно с аттестуемыми был составлен план мероприятий по прохождению процедуры аттестации. В соответствии с планом работы педагогические работники получали консультации и методическую помощь в подготовке документов.

В 2015-2016 учебном году аттестовался 1 педагог, который повысил свою квалификационную категорию Алесина Н.С. (высшая квалификационная категория).

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основной школы

Согласно Федеральному Закону “Об образовании в Российской Федерации” освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов велась согласно плану – графику, утвержденному на совещании при директоре 29.09.2015г.

Для более качественной подготовки выпускников 9-го класса в ОУ с 01.10.2015г. были организованы дополнительные занятия. Сформированные группы занимались по расписанию.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса В МБОУ «ООШ №28» осуществлялась в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (утвержден приказом МОиН РФ от 25.12.2013г. №1394) и другими нормативными документами.

Ответственность за организацию и проведение государственной итоговой аттестации в 9 классе возложена на заместителя директора по УВР Анферову Л.В.

К государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы допущены 22 учащихся 9 класса. Из 22 учащихся, допущенных к государственной итоговой аттестации, успешно сдали экзамены и получили аттестат об основном общем образовании 22.

Тихонов Николай, обучающаяся 9 класса, имеет неудовлетворительные годовые отметки по обязательным предметам, поэтому не допущен к ГИА (решение пед.совета протокол № 5 от 19.05.2016).

Информация о результатах ОГЭ по основным предметам

Таблица 12

Допущены к ГИА	Получили				% выполнения	% качества	Средний балл
	«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**			
Русский язык							
22	4	8	11	-	100	50	3,9
Математика							
22	-	10	12	0	100	45	3,5

Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся за курс основной школы показал, что уровень обученности по русскому языку и математике составил 100%, качество обученности – 50% и 41% соответственно, средний балл по обязательным предметам – 3,9 по русскому языку и 3,4 по математике.

Информация о результатах ОГЭ по предметам по выбору

Таблица 13

Допущены к ГИА	Получили				% выполнения	% качества	Средний балл
	«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**			
Обществознание							
19	-	1	6	12	37	5	2,4
Биология							
4	-	-	3	-	100%	0	3
География							
19	-	1	9	9	52%	5	3
Информатика							
1	-	-	1	-	100	0	3
История							
1	-	-	-	1	0	0	2

Представленные результаты свидетельствуют о несоответствии, в целом, уровня знаний выпускников 9 класса требованиям государственного образовательного стандарта по предметам по выбору.
Результаты работы педагогов представлены в таблиц

Результативность работы педагогов по подготовке к ОГЭ

Таблица 14

Предмет	Ф.И.О. учителя	Категория	Кол-во сдававших	Кол-во сдавших	Кол-во сдавших на «4» и «5»	Средний балл по ОУ
Русский язык	Королева Л.Н.	нет	22	22	12	4
Математика	Кошелева Р.А.	нет	22	22	9	3
Обществознание	Рязанова Д.Ю.	нет	19	7	1	2
Биология	Мартьянова Н.В.	первая	5	5	0	3
География	Анферова Л.В.	высшая	19	9	1	3
Информатика	Надь А.В.	нет	1	1	0	3
История	Рязанова Д.Ю.	нет	1	0	0	2

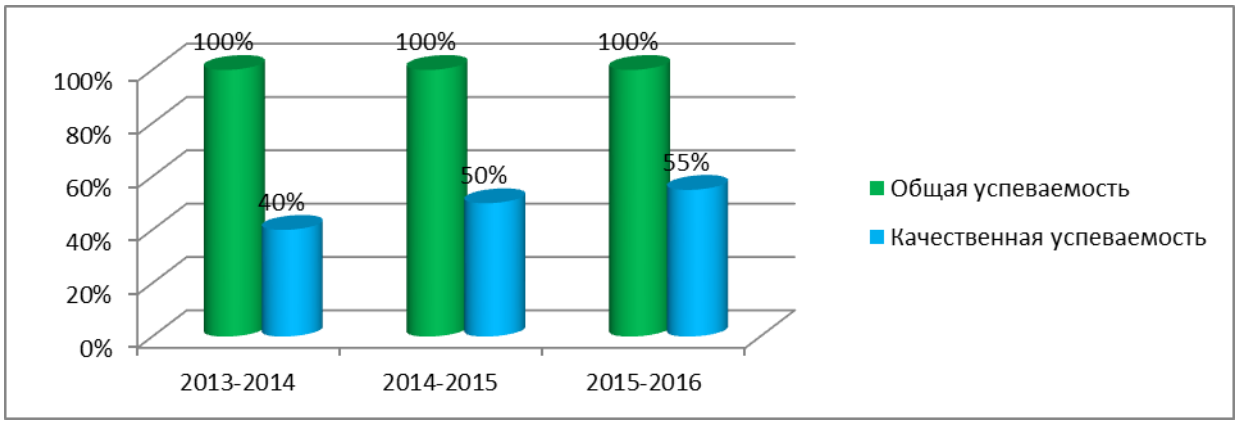
Подготовка к ОГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору учителями - предметниками проводилась с учетом примерных заданий (демоверсии, диагностические работы, открытый банк заданий).

Сравнительные результаты ГИА по годам обучения

Таблица 15

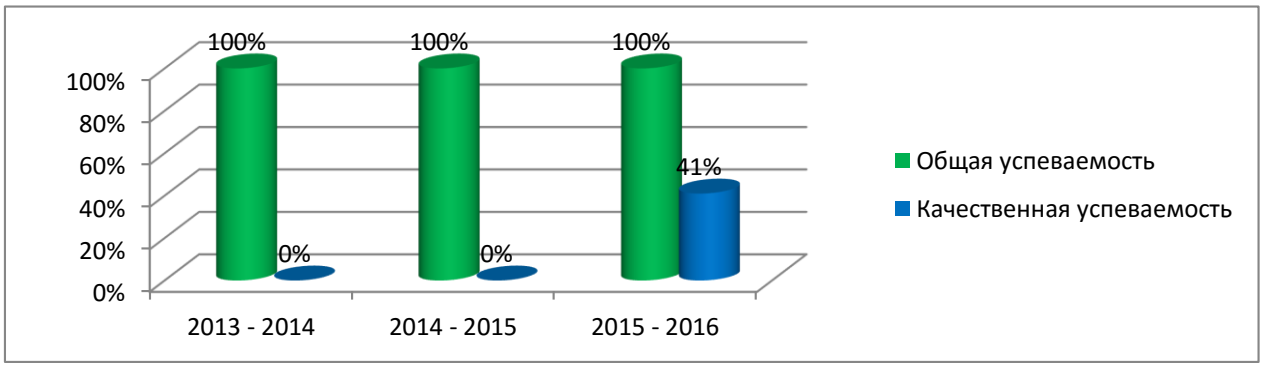
Предмет	2013 - 2014			2014 - 2015			2015 - 2016		
	Общая успева-емость	Качество	Ср. балл	Общая успева-емость	Качество	Ср. балл	Общая успева-емость	Каче ство	Ср. балл
Русский язык	100%	40%	3,4	100%	50%	3,5	100%	55%	3,9
Матема-тика	47%	0%	2,8	83%	0%	2,8	100%	45%	3,5

Результаты ГИА по русскому языку за 3 года



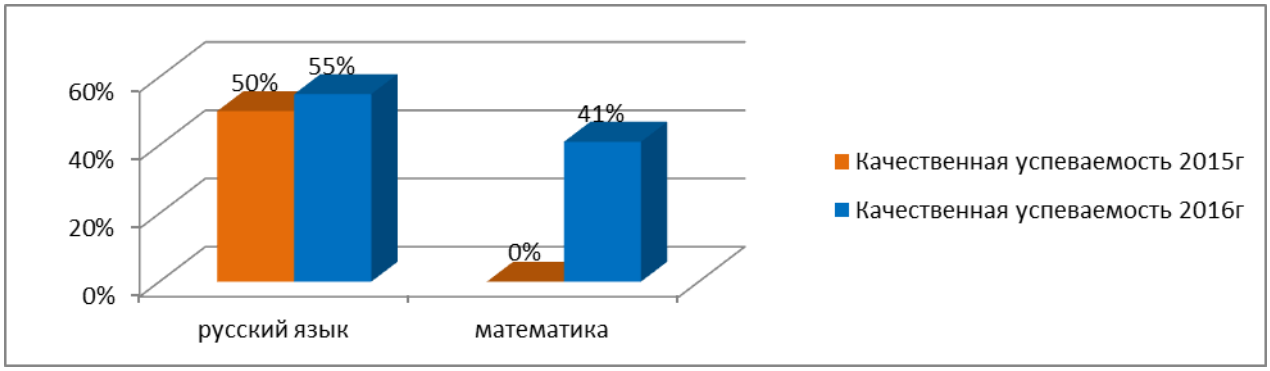
В ходе сравнительного анализа было выявлено, что результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку за последние три года свидетельствуют о положительной динамике качества обученности: общая успеваемость – 100%, качественная успеваемость по сравнению с прошлым учебным годом повысилась на 5%.

Результаты ГИА по математике за 3 года



Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации по математике за 3 года показал, что качество обученности в 2016 году составило 41%, тогда как за предыдущие два года оно было 0%.

Сравнение качества сдачи экзаменов за 2 года



Представленный выше сравнительный анализ результатов ГИА за последние 2 года свидетельствуют о повышении показателей деятельности ОУ по подготовке к государственной итоговой аттестации. По сравнению с итогами 2014-2015 г качество сдачи экзамена возросло по русскому языку на 5 %, по математике достигло 41%.

Средний качественный показатель по основным предметам в 2015-2016 г составил 48%. Это на 23% выше, чем в 2014- 2015г (25%)

Случаев нарушений установленного порядка экзаменов не было.

Заявление на апелляцию по результатам проведения ОГЭ в областную конфликтную комиссию выпускники не подавали. Из всех участников государственной итоговой аттестации успешно прошли аттестацию по всем предметам 100% обучающихся.

Соответствие годовых и экзаменационных оценок

Таблица 16

Предмет	Повысили годовую оценку	Понизили годовую оценку	Подтвердили
Русский язык	10	0	12
Математика	3	7	12

Вызывают тревогу показатели объективности выставления текущих и итоговых отметок. Особое внимание на этот вопрос следует обратить учителю математики Надь А.В., т.к. 36 % выпускников понизили свои годовые оценки по этому предмету. Таким образом, учителям следует больше внимания уделять объективности оценивания ЗУНов и отработке навыков работы с КИМами и бланками.

Вывод: в 2015 – 2016 учебном году процент выполнения экзаменационной работы по русскому языку по сравнению с прошлым учебным годом остался на прежнем уровне - 100%, на 5% повысилось качество. По математике общий процент успеваемости составил 100%, а качество повысилось на 41%.

Данные показатели позволяют сделать вывод, что государственный стандарт основного общего образования обучающимися 9-го класса усвоен в полном объеме. Но всё же педагогическому коллективу школы необходимо продолжить работу по повышению качества знаний обучающихся по всем предметам; спланировать работу с резервом отличников и хорошистов, со слабоуспевающими обучающимися. Необходимо взаимодействовать с родителями обучающихся, больше привлекать социально-психологическую службу. Коррекционная работа должна проводиться систематически, во взаимосвязи с мониторингом знаний и умений обучающихся. Учителям-предметникам продумать формы работы на уроках с целью качественной подготовки к ОГЭ в 9-х классах.

Результаты успеваемости обучающихся 1-8-х классов

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего и основного общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения и индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе.

В конце 2015 – 2016 учебного года аттестации подлежали 269 обучающихся (кроме первых классов), из них:

2- 4 классы – 104 человека;
5-9 классы - 138 человек;
Аттестовано - 241 человек.

Успеваемость по итогам года по школе составила 99,5%

Успеваемость обучающихся 1-8 классов в 2014 – 2015 учебном году

Таблица 17

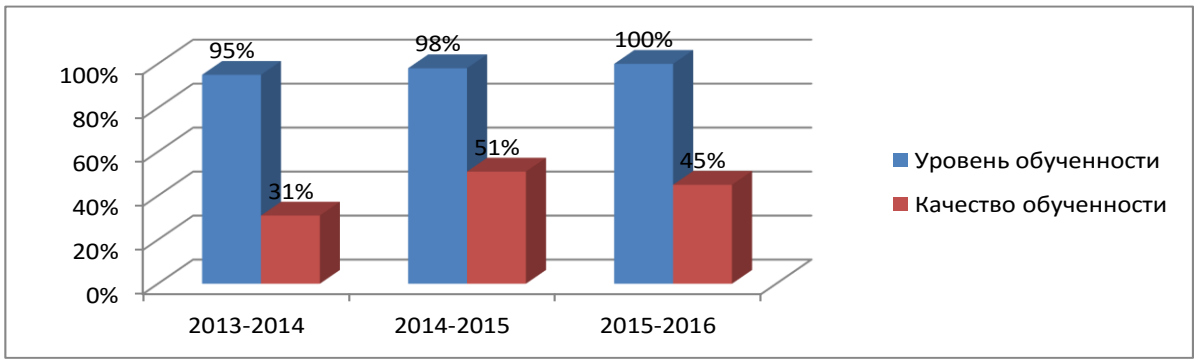
Класс	**Кол-во на начало года**	**Кол-во на конец года**	**Успевают всего**	**Успевают на «5»**	**Успевают на «4» и «5»**
1А	30	28	-	-	-
1Б	27	27	-	-	-
Всего	**57**	**55**	-	-	-
2 А	28	28	28	3 (11%)	17 (61%)
2Б	19	19	19	2 (11%)	9 (47%)
Всего	**47**	**47**	**47**	**5 (11%)**	**26 (55%)**
3	**27**	**24**	**24**	**1 (4%)**	**9 (37,5%)**
4	**30**	**28**	**28**	**2 (7%)**	**12(43%)**
5А	23	19	19	1(5%)	11 (58%)
5Б	15	13	13	2 (15%)	5 (38%)
Всего	**38**	**32**	**32**	**3 (9%)**	**16 (50%)**
6А	15	13	13	2 (15%)	5 (39%)
6Б	18	18	18	3 (17%)	3 (17%)
Всего	**33**	**31**	**31**	**5 (16%)**	**8 (26%)**
7А	20	20	20	-	5 (25%)
7Б	12	10	10	-	-
Всего	**32**	**30**	**30**	-	**5 (17%)**
8	**21**	**22**	**22**	**1(5%)**	**5 (23%)**
Всего	**285**	**269**	**212**	**16(8%)**	**81(38%)**

Сравнительные результаты успеваемости обучающихся 1-8 классов

Таблица 18

Класс	2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год	
	Уровень обученности	***Качество обученности***	***Уровень обученности***	***Качество обученности***	***Уровень обученности***	***Качество обученности***
1-4	98%	43%	99%	58,5%	100%	54%
5-8	92%	19%	97%	44%	100%	37%
Итого	**95%**	**31%**	**98%**	**51%**	**100%**	**45,7%**

Сравнительные результаты успеваемости обучающихся 1-8 классов за 3 года



Результаты анализа успеваемости учащихся 1- 8 классов показали, что в 2015 – 2016 учебном году уровень обученности по сравнению с прошлым годом повысилась на 2% , а качество снизилось 5,3%.

Выводы и рекомендации:

1. В школе за 2015– 2016 учебный год 1 обучающийся не аттестован. С этим обучающимся необходимо проводить работу по ликвидации пропусков уроков, как учителям - предметникам, так и классному руководителю.
2. Качество знаний в среднем по школе низкое 45,7%, особенно в 5 - 9 классах. Тем не менее, для повышения качества есть большой резерв: обучающиеся, имеющие одну «3», их 13 человек. С этими обучающимися необходимо так же вести работу учителям – предметникам и классным руководителям.
3. Учителям-предметникам: Парфеновой О.Л., Казанцев Р.С., Алесиной Н.С., Боковой Д.А., Латиповой Я.А., Кошелевой А.А. организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими одну «3».
4. Учителям-предметникам, которые будут работать на следующий год в 9-х классе, спланировать работу по подготовке к государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике и предметам по выбору.
5. Зам. директора по УВР Анферовой Л.В. и классному руководителю будущего 9-го класса провести разъяснительную, просветительскую или профилактическую работу с обучающимися и родителями (законными представителями) с целью повышения мотивации к обучению.
6. Продолжить систематическую профилактическую работу с обучающимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины.

Результаты воспитательной работы

Воспитательная работа в нашем учебном заведении осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу. В школе уже не первый год функционирует воспитательная система, которая позволяет правильно и грамотно спланировать и организовать воспитательную деятельность как в школе целом, так и в классе.

Воспитание проходит:

- Через уроки общеобразовательного цикла;
- Через внеклассную деятельность;
- Через внешкольную деятельность;

Целью воспитания является личностно-ориентированное обучение и воспитание, направленные на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуальных и духовных свойств личности учащихся, стремление к взаимопониманию, взаимодействию, самореализации.

В 2015-2016 учебном году воспитательная работа в целом направлена на реализацию нескольких **целей:**

- «Воспитание гармонически развитой, творчески активной личности, интегрированной в современный социум» и решению следующих **задач:**

1. Организация самоуправления на классном уровне;
2. Формирование навыка коллективной деятельности;
3. Развитие творческого потенциала;
4. воспитание и уважение к труду и людям;

Решение этих задач способствует развитию воспитательной системы школы, в основе которой совместная деятельность учителей, родителей, общественности и детей.

- «Гражданско-патриотическое воспитание – возрождение патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности, воспитание человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способного проявить их в созидательном процессе в интересах общества, в укреплении и совершенствовании его основ» и решению следующих задач:

1. Повышение качества патриотического воспитания в школе.
2. Реализация программы мероприятий патриотического направления с последующей оценкой качества результативности.
3. Обновление содержания патриотического воспитания, расширение спектра активных форм и методов работы по данному направлению.
4. Усиление взаимодействия с муниципальными учреждениями дополнительного образования детей, муниципальными образовательными учреждениями и учреждениями культуры по вопросам патриотического воспитания.
5. Усиление роли семьи в патриотическом воспитании подрастающего поколения.

Традиционными стали для школы следующие общешкольные мероприятия:

- Праздник первого звонка,
- Осенние праздники,
- День учителя,
- Новогодние балы,
- Предметные недели,,
- Месячник военно-патриотической работы,
- Празднование 8 марта,
- Месячник безопасности дорожного движения,
- Торжественное мероприятие, посвященные Дню победы,
- Праздник последнего звонка

В классных коллективах формируются свои традиции. КТД, спортивно-оздоровительные мероприятия направлены на повышение уровня сформированности классных коллективов.

Классное руководство было распределено следующим образом:

Для осуществления воспитательного процесса в школе имеется следующая материально-техническая база: DVD – плеер; телевизоры, компьютеры (выход к глобальной сети Интернет); микрофоны; мультимедийный проектор; музыкальный центр.

Основные положения воспитательной работы отражены в следующих документах:

1. План воспитательной работы на 2015-2016 учебный год;
2. План социальной работы;
3. Планы воспитательной работы классных руководителей;
4. Социальный паспорт школы;
5. План по сохранению и укреплению здоровья, профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании и формированию здорового образа жизни;
6. План мероприятий по патриотическому воспитанию учащихся;
7. План работы библиотеки;
8. План мероприятий в дни каникул;

План воспитательной работы школы и работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

Познавательное направление

Цель: создание благоприятной образовательной среды для реализации творческого потенциала учащихся

Задачи:

- Развитие познавательных интересов учащихся;
- Поддержание интереса к учёбе, уверенности в значимости высокого уровня знаний;
- Совершенствование условий для развития потребностей в самопознании, саморазвитии, самовоспитании.

Экологическое направление

Цель: создание условий для становления и развития личности через организацию совместной познавательной и природоохранной деятельности детей и взрослых, заботы о себе через заботу об окружающей среде.

Задачи:

- Реализация познавательных и других интересов и потребностей ребёнка через изучение природы своей малой и большой Родины средствами экологии, туризма, краеведения;
- Формирование нравственной экологической позиции личности.

В школе созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры учащихся: имеется пришкольный участок, экологические уголки в начальных классах. Вся работа школы по экологии направлена на привлечение внимания общественности к проблемам сохранения окружающей среды, формированию у подрастающего поколения экологической культуры. Школьники принимали активное участие в школьных экологических мероприятиях: субботниках и озеленительных акциях.

Культурно историческое направление предполагает

Формирование активной жизненной позиции школьников, их сознательного отношения к общественному долгу, воспитание самоуважения и уверенности в себе.

Задачи:

- формировать чувства любви и ответственности за свою Родину, уважение к истории России, исторического наследия, традиций;

- формирование чувства собственного достоинства и уважения к другим нациям и народам;
- формирование сознания, нравственных качеств и нравственного поведения;
- формирование правил хорошего тона, культуры поведения

Культурно историческое направление предполагает воспитание у учащихся любви к своей «малой» Родине, Родному краю, её замечательным людям; вовлечение учащихся в работу по сохранению культурных и исторических памятников боевой и трудовой славы; формирование чувства национальной гордости, национального самосознания, способности жить в согласии и мире с людьми других культур, языков и религий.

В школе работает краеведческий музей. Ребята занимаются поиском и сбором материала о родном поселке, о районе, о знаменитых людях, живущих рядом. Они ходят в походы, встречаются с интересными людьми, хранят и обновляют записи воспоминаний. Встречаются с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла.

Выполняя эту работу, обучающиеся постигают на собственном опыте непреходящую значимость истории Отечества, сплачиваются вокруг общего дела, получают навыки общения, совместного творчества, коллективного труда.

Материалы музея активно используются в работе школы на уроках литературы, истории, русского языка, а также на факультативных и кружковых занятиях.

Большая работа проведена по сбору материала по истории школы. Собирая материал, ребята сами творят историю, бережно храня память о школьной жизни, делах нескольких поколений школьных выпускников.

<u>Военно-спортивное направление включает в себя:</u>

- изучение военной истории России, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов жителей области в годы Великой Отечественной войны;
- сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организацию встреч учащихся с ветеранами войны и труда, участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций;
- формирование позитивного образа Вооруженных Сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга.

Реализуя данное направление, в школе традиционно проходит военно-спортивная игра «Зарница», посвященная Дню защитника Отечества. В этом году ребятам предстояло проявить свои знания и умения на разных этапах игры. В разгар «сражения» юные защитники Отечества смогли оказать первую помощь «однополчанам», вынести раненого с поля боя. Штурмовые отряды нашли и обезвредили мины, обеспечив атаку основных сил, четко и своевременно действовали по сигналам и приказам командиров, метали гранаты, поражая цели противника.

Несомненно, в ходе подобных игр учащиеся приобретают практические навыки начальной военной подготовки и медицины, спортивные умения и

навыки. А игровые моменты создают интерес, вызывают стремления ежегодно проводить такие мероприятия и позволяют лучше усвоить и закрепить уже имеющийся теоретический материал на практике. Такие соревнования формируют и развивают морально-психологические качества учащихся.

Гражданско-патриотическое воспитание – это нравственный процесс подготовки подрастающего поколения, направленный, в том числе, и на формирование у ребят достойного отношения к представителям старшего поколения. В рамках реализации духовно-нравственного направления в школе действует волонтерское движение «Рассвет». Это одна из действенных и результативных форм такого воспитания.

В нашей школе под руководством педагогов на протяжении нескольких лет в волонтерском движении «Рассвет» принимают участие учащиеся с 1 по 9 класс. Одна из основных задач их деятельности – помощь ветеранам войны и труда, одиноким пожилым людям поселка Притомский. Стремиться дарить добро людям – вот главная прерогатива наших юных волонтеров!

В течение года члены волонтерского отряда организовали и провели акцию «Помощь ветерану». В ходе проведения этой акции волонтеры посещают ветеранов, помогают им в домашних делах, слушают рассказы о войне.

В волонтерском движении проявляются организаторские способности учащихся, они учатся быть неравнодушными друг к другу, к окружающим людям; у них развиваются коммуникативные навыки и умения работать в команде.

На протяжении учебного года в МБОУ «ООШ №28» проходили мероприятия, направленные на возрождение патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности:

- 21 и 22 апреля в МБОУ «ООШ №28» прошли Единые уроки, посвященные Дню Победы.

Умело подобранный материал педагогом русского языка и литературы Королевой Л.Н. сделали этот урок незабываемым. На уроке учащиеся 8-9 классов рассказывали стихи, написанные в годы войны, слушали песни.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одной из самых актуальных задач нашего времени. Патриотизм - сложное человеческое чувство. Это любовь к родным и близким людям, к своей школе, к родному городу и к родной стране.

Педагоги нашей школы формируют у детей первоначальные достоверные представления об истории нашей Родины, интерес к ее изучению в будущем, воспитывают уважительное отношение к людям как к неотъемлемой части истории страны.

Только с помощью изучения литературы мы можем воспитать истинного патриота своей Родины.

- 17 февраля в школе №28 прошел Урок Мужества, посвященный Всероссийской общественно-государственной инициативе «Горячее сердце».

На этом мероприятии ребята познакомились с именами знаменитых людей; о подвигах русских людей, защищавших свою родину.

Познакомились с именами героев нашего времени, награжденных нагрудным знаком, которые внесены в Почетную книгу «Горячее сердце» 2015 года с рассказами о поступках награжденных ребят и деятельности общественных организаций и объединений.

- 5 мая 2016г в целях совершенствования работы по патриотическому воспитанию и гражданскому становлению подростков, привития интереса у школьной молодежи к военной службе, прошел конкурс «Смотр песни и строя», посвященный Дню Победы. На празднике присутствовали уважаемые гости: Скупова Полина Васильевна, узница фашистских лагерей, Ломакин Михаил Петрович, ветеран ВОВ, в сопровождении своей супруги, Никитина Ревмира Павловна, труженица тыла, они и были главными судьями соревнований.
- 22 марта 2016 г. младшая группа отряда юных инспекторов дорожного движения «Зеленый свет» участвовала в районном конкурсе агитбригад среди отрядов ЮИД общеобразовательных учреждений «ГАИ и ЮИД – содружество ради жизни», направленного на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, который состоялся в детском доме творчества «Вектор».

Ребята 2 Б класса (Данил Никифоров, Григорий Петров, Волкова Елизавета и Юлия Ваулина) соревновались с другими отрядами 8 общеобразовательных школ Орджоникидзевского района. Никогда раннее они не принимали участия в подобных творческих конкурсах, поэтому цель – победить – не ставили перед собой. Самое главное для них, в том числе и для педагога (Дины Александровны Боковой) было важным показать всё, на что способны ребята, испытать свои силы и возможности, посмотреть на выступления и таланты детей других школ.

По результатам этого конкурса команда нашей школы кроме полученного опыта, хорошего настроения и уверенности в свои силы завоевала 1 место.

По решению беспристрастной судейской коллегии, в состав которой входили Н.С. Жуков (г. Санкт - Петербург), А.П. Митькова, Т.А. Шифрис, Г.И. Данилова (МБУ ДО ДТ «Вектор»), теперь призёрам предстояло выступать на муниципальном конкурсе агитбригад.

Муниципальный конкурс состоялся 25 марта 2016 г. в конференц –зале на «Кузбасской ярмарке», проводимого в рамках XVIII специализированной выставки – ярмарки «Образование. Карьера», где представляли свои номера лучшие отряды города Новокузнецка из 19 школ и детских организаций

Ребята выступили с большей ответственностью и уверенностью в победе. В результате были награждены благодарственным письмом за участие.

Также в МБОУ «ООШ №28» прошло много спортивных мероприятий, которыми школа по-настоящему может гордиться:

- I место в районном туристическом слете «Школа выживания». Руководитель Санникова Людмила Семеновна;

- I место в эстафете, посвященной 71-ой годовщине Победе советского народа в Великой Отечественной Войне. Руководитель Санникова Людмила Семеновна;
- I место в комплексном мероприятии «Туриада» в рамках районной целевой программы «Школа безопасности». Руководитель Санникова Людмила Семеновна.

Не в стороне и осталась наша начальная школа, отличившись также в различных мероприятиях:

- Дипломы I и II степени получили учащиеся 1 и 2 классов в городских Конкурсах чтения «Слово о Матери», «Кубок Овации-2015». Руководители Алесина Н.С. и Щенева Л.А.
- I место заняли учащиеся 1-ых классов в районном конкурсе «Новогодняя игрушка». Руководители Токачева И.Н. и Щенева Л.А.
- Учащиеся 2-ых классов заняли III место в районном литературной игре «Собирай по ягодке – получишь кузовок». Руководители Щенева Л.А. и Бокова Д.А.
- Под руководством Щеневой Л.А. дети учащиеся 1-го класса заняли достойное II место в районной литературной игре «В гостях у сказки».
- Учащиеся 2-го класса под руководством Боковой Д.А. заняли I место в районном конкурсе «ГАИ и ЮИД – содружество ради жизни».
- Во всероссийском конкурсе «Творчество умников и умниц», декоративно-прикладное искусство учащиеся 1-го класса заняли весь пьедестал: I, II, III места.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей.

Следует отметить, что просветительская работа по пропаганде здорового образа жизни идет на оптимальном уровне: проведение утренный зарядки в начальных классах, дни здоровья, информационные буклеты.

Следует активизировать работу отдела здоровья и спорта ученического самоуправления, для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья, планируется создание творческих групп на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный по пропаганде здорового образа жизни.

Художественно-эстетическое направление

Цель:

Создание условий для социального становления и развития личности через эмоциональное восприятие художественных ценностей своего народа, народов России и мировой художественной культуры

Задачи:

- Дальнейшее совершенствование и развитие индивидуальных творческих способностей учащихся;
- Развитие художественного вкуса, умения видеть, понимать и анализировать прекрасное;
- Формирование понимания значимости искусства в жизни каждого человека.

В данном направлении в школе было запланировано достаточно много мероприятий: выставки рисунков (ко «Дню учителя», ко «дню Матери», «Наркотикам нет», «Война глазами детей»), концерты ко «Дню учителя», ко «дню Матери», «8 марта», тематическая линейка, посвященная «Блокаде Ленинграде». «Великой Победе». Широкий охват учащихся школы в общешкольных мероприятиях художественно-эстетической направленности.

Задачи:

- Укрепление взаимодействия, взаимопонимания семьи, школы, общественных институтов;
- Активация совместных усилий на решение задач и целей воспитания и развития в условиях МБОУ «ООШ №28»

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольный и классные родительские комитеты.

Работа классных руководителей с родителями учащихся была направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизиологических особенностей, выработку близких по сути требований, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии обучающегося. Классные руководители в течение года вели систематическую работу по привлечению родителей к участию в воспитательном процессе в общеобразовательном учреждении (родительские собрания; совместные чаепития, открытые мероприятия)

Результаты участия обучающихся МБОУ «ООШ № 28» в мероприятиях разного уровня 2015 – 2016 учебного года

Таблица 19

Мероприятие	Участники	Результат	Учитель
Международный уровень			
Международный проект «Интолимп», «География»	Тришечкина Е. 6 кл. Воробьёв Д. 6 кл. Ярлыкова М. 5 кл. Крюков Е. 5 кл Холодов Д. 6 кл Аладина В.5 кл. Нафикова Р.5 кл	Диплом I Диплом I Диплом I Диплом I Диплом III Диплом III Диплом III	Л.В. Анферова

	Салеева У. 5 кл.	Участие	
Международный дистанционный блиц-турнир по географии «Большая планета» проекта «Новый урок»	Аладина В. 5 кл. Крюков Е. 5 кл. Глубоковская Н. 7 Воробьёв Д. 6 кл. Гауман А. 8 кл. Перевозникова Н. Холодов Д. 6 кл. Батова Л. 6 кл. Комов И. Шерстнёва В.	Диплом I Диплом II Диплом II Диплом II Диплом II Диплом III Диплом III Диплом III Участие Участие	Л.В. Анферова
Всероссийский уровень			
Городской фотоконкурс «Мир глазами детей» г. Нижний Тагил	1 чел Поздеева Д. 6кл.	1 место	Андрющенко М.А.
Всероссийский форум-конкурс молодёжной прессы «Созвездие юных журналистов» в номинации «Пресса» г. Санкт - Петербург	Батова Л. 6 кл. Тришечкина Е. 6кл	2 место 3 место	Д.Ю. Рязанова
4 Всероссийский конкурс «Творчество умников и умниц», декоративно-прикладное искусство	Вилцане Дана Топоровский Влад Рогожникова Полина	1 место 2 место 3 место	Щенёва Л.А.
Онлайн-олимпиада «Плюс» по математике	15 человек 1а 8 человек 2б 6 человек 4кл	9 - победитель 5-похвальная грамома 1-сертификат участника 4-победитель 4-похвальная грамота 6-сертификат участника	Щенёва Л.А. Бокова Д.А. Часовникова Т.Г.
Всероссийский форум-конкурс молодёжной прессы «Созвездие юных журналистов» в номинации «Фотография» г. Санкт – Петербург	Батова Л. 6 кл. Тришечкина Е. 6кл	3 место 1 место	Д.Ю. Рязанова
Региональный уровень			
XXII межрегиональная заочная физико-математическая олимпиада школьников	Енина А. 6 кл. Тришечкина Е. 6 кл. .	Диплом II степени	Надь А.В.
Муниципальный уровень			

Безопасная дорога	Отряд ЮИД	Диплом I степени	Кузнецов С.В.
Конкурс-выставка прикладного и изобразительного творчества «По мотивам сказок А.С. Пушкина»	Воробьёв Д. 6 кл	Участие	Рязанова Д.Ю.
Конкурс-выставка изобразительного творчества «Мир глазами детей»	Чернышова Е. 5 кл Мороденко Д. 6 кл	Участие Участие	Рязанова Д.Ю.
Праздник- конкурс «Знатоки птиц»	Батов Всеволод Кузькин Владислав Курьянова Анжелика Мамедов Дамир Пронина Милана	Участие	Часовникова Т.Г.
Конкурсные чтения «Слово о Матери», «Кубок Овации-2015»	Рогожкина Полина, Ржаева София, Вилцане Дана, Рябов Егор, Ложникова Злата, Илюшкина Дарья	Дипломант 1 степени Дипломант 1 степени Дипломант 2 степени Дипломант 1 степени Дипломант 2 степени Дипломант 2 степени	Щенёва Л.А. Алесина Н.С.
Интернет-конкурс сочинений «Как я с семьёй безопасно проведу каникулы»	Ржаева София Никитин Платон	Участие	Щенёва Л.А.
Конкурс «Рождественская сказка»	Федосеев Артём Терёхина Жанна Сю-Ткин-Зи Настя	Участие Участие Участие	Щенёва Л.А.
Конкурс «Дорожный знак на ёлке»	Никитин Платон Ржаева София	участие участие	Щенёва Л.А.
«Как я с семьёй безопасно проведу каникулы»	Никитин Платон	участие	Щенёва Л.А.
Районный уровень			
Туристический слёт «Школа выживания»	команда	I место	Санникова Л.С.
Туристический слёт «Школа выживания» в номинации «Турбыт»	команда	I место	Санникова Л.С.
Туристический слёт «Школа выживания» в номинации «Ориентирование»	команда	I место	Санникова Л.С.
Туристический слёт «Школа выживания» в номинации «Изготовление	команда	II место	Санникова Л.С.

вещей, утвари, предметов обихода из подручных и природных материалов»			
Туристический слёт «Школа выживания» в номинации «Травматизм и безопасность в походе»	команда	III место	Санникова Л.С.
Экологическая игра «Наш край родной»	4 кл Курьянова Анжелика Мызникова Диана Ильинова Арина Мороденко Данил Буглаев Андрей	Участие	Часовникова Т.Г.
Интеллектуальный марафон	2а, 2б Ваулина Юля Медведева Яна Тупилкин Павел Поряднев Матвей Бектимиров Н.	Участие	Бокова Д.А. Алесина Н.С
Литературная игра «По страницам любимых книг»	4 кл Ивашкина Катя Ильинова Арина Мызникова Диана Питилимова Наташа Самохина Дарья	Участие	Часовникова Т.Г.
Конкурс поделок «Символика Россия»	Никитин Платон Вилцане Дана	Участие Участие	Щенёва Л.А.
Конкурс «Новогодняя игрушка»	Вилцане Дана Рогожкина Полина Головина Татьяна	1 место 1 место 1 место	Щенёва Л.А. Токачёва И.Н.
Литературная игра «Собирай по ягодке - наберешь кузовок»	2а, 2б Биктимиров Никита Лукерин Илья Мишустина Ульяна Медведева Яна Ваулина Юлия	3 место 3 место 3 место 3 место 3 место	Алесина Н.С. Бокова Д.А.
Литературная игра «В гостях у сказки»	Вилцане Дана Ржаева София Рогожкина Полина Никитин Платон Топоровский Влад	2 место	Щенёва Л.А.
Литературная игра «Литературная мозаика»	Федюкова Вика Пятайкина Лиза Хоменок Дарья Суворина Дарья Романова Дарья	участие участие участие участие участие	Соболева В.А.
Предметные олимпиады	Ильинова Арина Батов Сева Пронина Милана Курьянова Лика Мызникова Диана	3 место участие участие участие участие	Часовникова Т.Г.
Интел. марафон	Рогожников Довлад	участие	Токачёва И.Н.

	Жеребятьев Иван Токарева Алина Лопатина Виктория Головина Татьяна	участие участие участие участие	
Школьный уровень			
Игра «Зарница»	8 класс	I место	Анферова Л.В.
Смотр «Строя и песни»	5а класс	I место	Парфенова О.Л.
	8 класс	II место	Анферова Л.В.
	6б класс	III место	Андрющенко М.А.
	1а класс	I место	Щенева Л.А.
	2б класс	II место	Бокова Д.А.
	2а класс	III место	Алесина Н.С.

Наиболее активно принимают участие в мероприятиях учащиеся начальной школы и 5-х 6-х классов.

Результаты работы школы по вопросам безопасности жизнедеятельности

Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, ГОиЧС, антитеррор. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Цель: обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников школы во время их трудовой и учебной деятельности путём повышения безопасности жизнедеятельности.

В соответствии с требованиями положения о службе охраны труда в муниципальном образовательном учреждении работа осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение техники безопасности учащимися и работниками школы.

Исходя из цели и направлений, были поставлены следующие **задачи:**

- обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;
- выполнение плана совместно с профсоюзным комитетом по учреждению условий охраны труда, предупреждению детского, производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
- изучение причин детского, производственного травматизма;

• обеспечение работников специальной одеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
• проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по охране труда;
• пропаганда охраны труда в школе и повышение ответственности всех работников за соблюдением требований охраны.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась следующим образом:
• издан приказ в начале учебного года «О назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы»;
• составлены планы работы по профилактике детского травматизма и дорожно-транспортных происшествий, по пожарной безопасности, по предупреждению террористических актов;
• организация режима обучения, состояние охраны труда в течение года рассматривались на педагогических советах, административных совещаниях;
• осуществлялся контроль по вопросам охраны труда, ТБ, ГО и др.

Профилактика детского травматизма.

Неоднократно проводились занятия классными руководителями по порядку обучения правилам дорожного движения, поведению на воде, противопожарной безопасности и т.п.

Соблюдение санитарно-технических требований.

Соблюдение санитарно-технических требований осуществлялось в соответствии с ГОСТ 120006-91 «Управление обеспечением безопасности в образовании», планом производственного контроля. На заседании административного совета отчитывались зам. директора, отвечающие за своё направление в данном вопросе. Освещенность, уровень шума, воздушно-тепловой режим, санитарное состояние соответствует норме.

Меры противопожарной безопасности.

Противопожарное состояние школы отвечает установленным требованиям пожарной охраны.

Регулярно ведётся разъяснительная работа по профилактике пожара и по действиям во время пожара. Формы разъяснительной работы различны: беседы, инструктажи, показ видеосюжетов и др.

Гражданская оборона, защита от ЧС природного и техногенного характера.

Гражданская оборона в течение учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-Ф3 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»

В течение учебного года основное внимание уделялось:
• адресному выполнению учебной программы и качественному усвоению новых форм и методов в пропаганде ГО;

• повышению выживаемости школы (постоянного состава) учащихся при ЧС мирного времени;
• созданию условий, приближенных к реальным, при проведении тренировок;
• проведению занятий с учащимися в соответствии программой с учетом рекомендаций городского управления образования.

Согласно рекомендациям вышестоящих органов проводились инструктажи педагогическими, техническими работниками с учащимися по предупреждению террористических актов, был составлен план работы по данному вопросу.

В связи с обострением криминальной обстановки, участившимися случаями террористических актов на территории России была проведена определенная профилактическая работа в течение учебного года:
• приняты необходимые дополнительные меры по ограничению допуска посторонних лиц в школу;
• приняты меры по предотвращению проникновения посторонних лиц в здание школы в нерабочее время;
• неоднократно проводились инструктажи с работниками охраны, педагогическими и техническими работниками, учащимися;
• проведены и приведены в порядок чердачные, складские и технические помещения;
• установлен контроль над закрытием помещений, имеющих отдельный внешний вход;
• обеспечена оперативная связь с районным отделением внутренних дел;
• периодически проводилась разъяснительная работа среди педагогов, учащихся и родителей по правилам поведения в условиях сложной криминогенной обстановки.

Осуществление контроля вопросов безопасности в школе.
В течение учебного года осуществлялся контроль:
• за своевременной подготовкой кабинетов;
• состоянием охраны труда и наличием необходимых средств по охране труда в кабинетах химии, физики, информатики, спортивном зале;
• за выполнением инструкций при выполнении лабораторных работ по физике, химии и ведении журналов в данных кабинетах;
• правильностью хранения химических реактивов в лабораторном кабинете химии;
• выполнением обучающимися инструкций по охране труда на уроках трудового обучения, при работе на пришкольном участке;

Выводы.

Таким образом, в школе систематически ведётся работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей ОУ от

возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Приоритетным направлением в работе на следующий учебный год должно стать обучение подрастающего поколения методам обеспечения личной безопасности. В связи с этим необходимо продолжить работу по планированию, исполнению и контролю действий, направленных на сохранение жизни и здоровья учащихся и персонала.

Результаты работы социально – педагогической служб

Формула человеческого счастья во многом связана с тем, насколько в нем развита способность к гармоничному встраиванию цели личной жизни в человеческий смысл жизни.

На этом пути развивающийся человек больше всего нуждается в педагогической поддержке, и любой педагогический успех в этом направлении – не что иное, как преодоление бесконечных противоречий между индивидуализацией и социализацией личности.

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" закрепил приоритет личности в процессе воспитания и обучения человека в условиях образовательного учреждения. Такой подход требует большого внимания к личности обучаемого, его социальным проблемам, которые в условиях образовательного учреждения носят многоплановый характер. Среди них выделяют необходимость решения социальных и педагогических проблем человека, обусловленных индивидуальными возможностями его обучения и воспитания; взаимоотношениями с учителем, классом, отдельными группами и личностями класса, школы; обстановкой и взаимоотношениями в семье, среде непосредственного общения. В современных условиях решение социальных проблем детей рассматривается, прежде всего, в аспекте охраны и защиты их прав. Такие права предусмотрены Конвенцией ООН “О правах ребенка”, принятой Генеральной Ассамблеей ООН. Именно на обеспечение и защиту прав ребенка была направлена работа общественного инспектора по охране прав детства и уполномоченного по правам человека.

В начале учебного года были поставлены следующие цели и задачи работы:

Цель:

1. Обеспечить учащимся социально-педагогическую поддержку, заботу, содействовать детям группы социального риска в выборе оптимального варианта обучения, минимизировать факты второгодничества в период обучения детей в 1-9 классах.

Задачи:

1. За счет просветительной, социально-профилактической работы, через вовлечение детей и родителей в различные виды деятельности, организацию их социальных инициатив достичь такого уровня мотивации социально-полезной деятельности, при котором будут практически исключены какие-либо правонарушения или преступления со стороны учащихся.

2. Способствовать формированию правовой культуры учащихся.

3. Продолжить социально-педагогическую диагностику контингента учащихся и родителей с целью – выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.

4. Осуществлять организацию контроля за посещаемостью учащихся, состоящих на внутришкольном учете.

5. Активизировать работу с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи.

Социальный паспорт школы

Таблица 20

Категории семей	***Кол-во учащихся или семей***
- многодетные семьи	27
- неполные семьи	97
- неблагополучные семьи	3
- малообеспеченные семьи	41
- подопечные (опекаемые)	16
всего в школе учащихся	292

На протяжении всего года 68 учащихся (из малообеспеченных семей и многодетных семей) получали дотацию на бесплатное горячее питание. Были посещены семьи всех опекаемых учащихся (16). Ежедневно ведется в школе контроль за посещаемостью всех учащихся.

В школе проводится кропотливая работа с подростками, пропускающими занятия, склонными к девиантному поведению: индивидуальные беседы с детьми и их родителями; классные. руководители ведут дневники наблюдений за данной категорией детей; работа с администрацией школы; поведение учащихся данной категории рассматривается на родительских собраниях класса, проводятся рейды в семьи подростков, совместно с инспекторами ПДН; ведем совместную работу с КДН; по необходимости обращаемся за помощью в органы полиции или отдел опеки.

Социальная работа в школе осуществлялась по следующим направлениям:

1. Профилактическое направление.
2. Индивидуально-воспитательная работа.
3. Правовой всеобуч.
4. Работа с родителями.

5. Профориентационное направление.

По профилактическому направлению проведена следующая работа:

- Классные часы:

В 8 классе –

1. Наркотики. Употребление и злоупотребление.
2. Табакокурение.
3. Насилие и закон.
4. Наркотики и закон.
5. «Как сказать наркотикам: «Нет!»

- Беседы о правах и ответственности в 6-м, 7-х, 8-х, 9-х классах.
- Просмотр видеофильмов о наркомании, последствиях употребления алкоголя и курения в 7-х, 8-х и 9-х классах;
- Просмотр презентаций «Безвредного табака не бывает», «Коктейли – это яд», «Мир без наркотиков», «Проблема СПИДА», в 7-9 классах;
- Ежедневно осуществлялся контроль над пропусками занятий без уважительной причины;
- 4 раза в текущем учебном году были проведены заседания Совета Профилактики. На Совете рассматривались вопросы успеваемости, нарушения Устава школы, пропусков занятий без уважительной причины.
- Совместно с классными руководителями, инспектором ОДН проводились рейды в неблагополучные семьи, к детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, имеющим неудовлетворительную успеваемость. Совместно с инспектором ГИБДД проведены беседы о правилах поведения на дорогах в 1-9 классах.
- В КДН за 2015-2016 учебный год рассматривался материал на 9 учащихся.

Индивидуально-воспитательная работа:

- Ежемесячно в течение учебного года проводилось от 20 до 30 индивидуальных бесед с учащимися;
- Совместно с заместителем директора по ВР и классными руководителями проводилось анкетирование учащихся по темам: «Психологическая тревожность на уроке», «Подросток и преступление», «Наркотики в нашей жизни».

По правовому всеобучу проведена следующая работа:

- Классные часы, беседы, круглые столы, дискуссии в 6-9 классах по темам:

- «Конвенция о правах ребенка»;
- «Мораль и закон»;
- «Мир, в котором я живу»;

- «Конституция моей страны»;
- «Быть обязанным – это значит…»
- «Молодежная политика нашей страны»;
- «Мои нравственные ценности»

- Изучение правовых документов «Конвенция ООН», «О правах ребенка», «Семейное право», «Административное право» в 7-9 классах.
- Оформление стендов и витрин по правовому воспитанию «Конвенция о правах ребенка», «Декларация прав человека», «Закон «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в Кемеровской области»

Работа с родителями:

- Индивидуальные беседы с родителями;
- Профилактические беседы совместно с администрацией школы, мед. работником школы, консультации родителей;
- Приглашение родителей «детей группы риска» на заседание школьного Совета Профилактики, КДН;

Организация внеклассной работы и отдыха на каникулах:

- Вовлечение детей в кружковую работу. Ребята посещают секцию волейбола, тхэквондо и другие спортивные секции - (80 %)
- В школьном оздоровительном лагере «Рассвет» в июне 2016 года организован отдых для учащихся 1-6 классов. В лагере отдыхали дети из многодетных, неполных, неблагополучных и малообеспеченных семей – 60 детей.
- Для учащихся 8-9 классов организована трудовая бригада по уборке школьной территории, мелкого ремонта школы.

Профориентационное направление;

- Проведение встреч учащихся 9-го класса с представителями училищ, техникумов Орджоникидзевского района, г. Новокузнецка.
- Взаимодействие с Центром занятости населения Центрального района;

Проведение анкетирования «Моя будущая профессия» в 9-х классах.

Выводы: исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2015-2016 учебном году можно считать решенными, признать работу в направлении «воспитательная работа» на оптимальном уровне.