


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 28»

СОГЛАСОВАНО  
на заседании педагогического  
совета № 1  
«30» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «ООШ № 28»

  
А.А. Кошелев  
Приказ № 103/3-0  
от «04» 09 20 17 г.



ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ИНКЛЮЗИВНОМ ОБРАЗОВАНИИ В  
МБОУ «ООШ №28»

Новокузнецкий городской округ, 2017

## Общие положения

1.1. Право на образование является одним из основных и неотъемлемых конституционных прав граждан Российской Федерации и не ограничивается состоянием здоровья.

1.2. Настоящее положение направлено на обеспечение реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей с инвалидностью, на получение образования, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию в условиях общеобразовательной организации.

1.3. Положение разработано в соответствии с

- Конституцией Российской Федерации;
- Законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 27 статья 2, ч.4, 5 ст. 79, ч.3 ст. 55);
- Федеральным законом "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" от 24.11.1995 N 181-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (вместе с "СанПиН 2.4.2.3286-15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015);
- ФГОС НОО/ООО;
- Уставом МБОУ ООШ №28.

1.4. В соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ:

*Инклюзивное образование* – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

*Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья* (далее с ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

*Ребенок-инвалид*- лицо до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты

*Индивидуальный учебный план* – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

*Адаптированная образовательная программа* – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

*Специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ* – условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование

специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

1.6. Задачи инклюзивного образования:

- Развитие образовательной среды, способствующей гармоничному развитию детей, имеющих разные стартовые возможности;
- Формирование толерантного сообщества детей, родителей, персонала и социального окружения;
- Создание условий для развития потенциальных возможностей детей с особенностями психофизического развития в совместной деятельности со здоровыми сверстниками;
- Создание педагогической системы, ориентированной на потребности ребенка и его семьи;
- Обеспечение эффективности процессов коррекции, адаптации и социализации детей с особенностями развития на этапе школьного обучения;
- Организация системы эффективного психолого-педагогического сопровождения процесса инклюзивного образования, включающей диагностико-консультативное, коррекционно-развивающее, социально-трудовое направления деятельности;
- Формирование междисциплинарной команды специалистов, организующих инклюзивный образовательный процесс;
- Оказание консультативной помощи семьям, воспитывающим детей с особыми образовательными потребностями, включение законных представителей в процесс обучения и воспитания ребенка, формирование у них адекватного отношения к особенностям его развития, выработка оптимальных подходов к проблемам семейного воспитания.

## **2. Организация учебной деятельности**

2.1. Зачисление в образовательную организацию детей с ОВЗ, детей-инвалидов регламентируется Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования и осуществляется на основании личного заявления родителя (законного представителя) ребенка и справки ПМПК с рекомендациями по созданию специальных условий образования, для детей-инвалидов – дополнительно справки МСЭ, индивидуальной программы реабилитации/абилитации (далее- ИПРА)

2.2. Формами организации инклюзивного образования в МБОУ «ООШ №28» являются:

- Обычный класс (количество детей с ОВЗ НОО соответствует требованиям СанПи и Н от 10.07.2015 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15, в случае необходимости количество детей с ОВЗ с разными нозологиями (но не больше 2) не должно превышать 4-х человек на всех уровнях образования);
- Отдельный коррекционный класс;
- Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется согласно «Положению об Индивидуальном учебном плане», реализующемуся в МБОУ ООШ №28.

2.3. Инклюзивное образование в МБОУ «ООШ №28» осуществляется в рамках программ:

- ООП: НОО и ООО;
  - АОП: НОО и ООО.
- 2.4. Формы обучения, реализуемые МБОУ «ООШ №28»:
- Очная;
  - Очно-заочная
  - С применением дистанционных образовательных технологий,
  - Обучение на дому по индивидуальному учебному плану может быть организовано согласно справке МСЭ.

2.5. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2.6. Содержание образовательного процесса в классах, реализующих инклюзивное образование, определяется программами для общеобразовательных учреждений, учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми образовательными учреждениями самостоятельно, а также адаптированной образовательной программой и/или индивидуальным учебным планом и /или программой психолого-педагогического развития, определяемой консилиумом ПМПк для ребенка с ОВЗ.

2.7. Специальные образовательные условия для каждого ребенка с ОВЗ, инвалида конкретизируются в программе психолого-педагогического сопровождения, которая разрабатывается специалистами ПМПк в соответствии с «Положением о ПМПк» МБОУ ООШ №28»

2.8. Формы промежуточной аттестации обучающихся с особыми образовательными потребностями представлены в «Положении о промежуточной аттестации «МБОУ ООШ №28». Перевод детей с особыми образовательными потребностями в следующий класс осуществляется на основании решения ПМПк общеобразовательного учреждения. Выпускникам ОО, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, в установленном порядке выдается документ государственного образца об уровне образования: аттестат об основном общем образовании согласно «Положению о выдаче аттестатов» МБОУ ООШ №28

**3. Обеспечение** инклюзивного образования осуществляется согласно «Положению об адаптивной общеобразовательной программе» МБОУ «ООШ №28».

## Приложение 1

Директору МБОУ «ООШ №28»  
А.А. Кошелеву

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. родителя полностью)

\_\_\_\_\_  
(адрес фактического проживания, контактный телефон)

### Согласие на обучение ребенка с ОВЗ по адаптированной основной общеобразовательной программе

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. матери (или: отца/законного представителя) ребенка с ОВЗ  
являющейся (матерью/отцом/законным представителем),

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. ребенка)

Руководствуясь ч.3 ст. 55 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об  
образовании в Российской Федерации» и на основании рекомендаций,

\_\_\_\_\_  
(наименование психолого-медико-педагогической комиссии)

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_, заявляет о согласии на  
обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе в  
МБОУ «Основная общеобразовательная школа №28»

Приложения:

1. Копия свидетельства о рождении (или: документы, подтверждающие  
законное представительство).

2. Рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

## Приложение 2

Директору МБОУ «ООШ №28»  
А.А. Кошелеву

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. родителя полностью)  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(адрес фактического проживания, контактный телефон)

### Заявление

Я, \_\_\_\_\_,  
(Ф.И.О. матери (или: отца/законного представителя) ребенка с ОВЗ  
законный представитель ребенка-инвалида \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. ребенка)

Отказываюсь от мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой  
реабилитации или абилитации ребенка-инвалида \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Приложение 3

Согласовано с родителями  
(законными представителями)

\_\_\_\_\_  
подпись                      расшифровка подписи  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «ООШ №28»  
\_\_\_\_\_ А.А. Кошелев  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

ПЛАН-ОТЧЕТ  
мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации,  
предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида  
ФИО \_\_\_\_\_  
с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

№	Наименование мероприятия	Исполнитель	Дата исполнения	Отметка о выполнении (невыполнении, причины)
<b>1. Условия организации обучения</b>				
1.1	Использование специальных образовательных программ			
1.2	Использование специальных методов обучения и воспитания			
1.3	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов			
1.4	Использование специальных технических средств			
1.5	Предоставление услуг ассистента (помощника)			
1.6	Обеспечение архитектурной доступности			
<b>2. Психолого-педагогическая помощь</b>				
2.1	Психолого-педагогическое консультирование педагогов			
2.2	Психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей)			
2.3	Психолого-педагогическое консультирование обучающегося			
2.4	Коррекционно-развивающие занятия (подгрупповые и индивидуальные)			