

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №28»
(МБОУ «ООШ № 28»)

ПРИНЯТО:
педагогическим советом
Протокол № 3
от 30 декабря 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «ООШ № 28»
А.А. Кошелев
Приказ № 1280
30 декабря 2020 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА В 1 – х КЛАССАХ В АДАПТАЦИОННЫЙ
ПЕРИОД**

I. Общие положения

- 1.1. Данное положение разработано на основе
- ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 декабря 2020 года;
 - приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598;
 - Санитарными правилами СП 2.4. 3648 – 20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28
- 1.2. Организация образовательного процесса в 1 классах регламентируется Базисным учебным планом для общеобразовательных учреждений, в том числе для лиц, обучающихся по АООП НОО.
- 1.3. Организация образовательного процесса осуществляется на основе договора между родителями обучающихся и школой, определяющим взаимные права и обязанности по обеспечению реализации обучающимися права на получение бесплатного качественного общего образования.

2. Режим образовательного процесса

2.1. Образовательный процесс в 1-х классах и 1 классах обучающихся по АООП НОО реализуется в режиме 5-дневной учебной недели. Занятия проводятся в 1 смену.

2.2. Учебный год начинается 1 сентября. Его продолжительность в 1 классах составляет не менее 33 недель.

2.3. В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к условиям школы обучение первоклассников организуется с соблюдением ряда особенностей:

- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май по 4 урока по 40 минут каждый
- организуются дополнительные недельные каникулы в феврале месяце
- организуется горячее питание
- физическое воспитание включает в себя 3 урока физической культуры (1 класс)
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

2.6. Количество и последовательность уроков определяется санитарно-эпидемиологическими правилами, Базисным учебным планом для общеобразовательных учреждений, расписанием занятий.

2.7. В течение адаптационного периода в 1-х классах учитель может планировать последними часами уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков-игр, уроков-театрализаций, уроков-экскурсий, уроков-импровизаций и т.п.

Поскольку эти уроки также являются обучающими, то фактически в иной, нетрадиционной форме изучается или закрепляется программный материал. Уроки физического воспитания в течение первых двух месяцев на уроках используются различные игры и игровые ситуации. При проведении трех уроков в день в течение двух месяцев четвертые учебные часы следует планировать иначе, чем традиционные уроки. Эти сорок часов учебной нагрузки (8 недель по 1 уроку ежедневно) можно распланировать следующим образом: 16 уроков физкультуры и 24 нетрадиционных урока, которые можно распределить между разными предметами, используя гибкое расписание уроков. Например, провести последними уроками в течение сентября-октября 4-6 экскурсий по окружающему миру, 3-4 – по изобразительному искусству, 4-6 – по труду, 4-5 уроков театрализации по музыке и 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике.

2.8. В адаптационный период в 1-х классах в классном журнале указывать форму проведения четвертого урока.

3. Внеурочная деятельность

3.1. Внеурочная деятельность в Школе реализуется в 1 классах с сентября учебного года.

3.2. Основные валеологические требования к осуществлению внеурочной деятельности – форма проведения занятий отличная от урока, рекомендуется перерыв 45 минут между последним уроком и началом внеурочной деятельности, организованной в школе во второй половине дня.

3.3. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями стандарта организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как диспуты, поисковые и научные исследования, проекты, общественно полезные практики и т. д.

3.4. В классах, в которых дети обучаются по АООП НОО реализуется коррекционно-развивающая внеурочная деятельность.

3.4. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, не учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

3.5. Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

4. Оценка достижений планируемых результатов

4.1. В первом классе начальной Шолы исключается система балльного (отметочного) оценивания. Допускается лишь словесная объяснительная оценка. Кроме этого, нельзя при неправильном ответе ученика говорить «не думал», «не старался», «неверно», лучше обходиться репликами «ты так думаешь», «это твое мнение», «давай послушаем других» и т. д.

4.2. В первом классе оценка предметных результатов проводится учителями первых классов в виде стартовой диагностики, наблюдений, промежуточных проверочных работ по математике и письму в течение учебного года, с целью накопительной системы оценки, информирования родителей о степени адаптации первоклассников к учебной деятельности и степени усвоении учебной программы в течение учебного года.

4.3. Оценка сформированности отдельных личностных результатов строится на этических принципах охраны и защиты интересов ребёнка и конфиденциальности, в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу учащегося.

5. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

5.1. Обучающиеся, успешно освоившие программу учебного года, по представлению учителей 1 классов, переводятся в следующий класс по решению педагогического совета Школы, закреплённого приказом директора.

5.2. Обучающиеся 1-х классов на второй год не оставляются. Родителям и обучающимся, которые не смогли освоить программу учебного года, по представлению учителей 1-х классов, по решению педагогического совета Школы, рекомендуется посещение психолого-педагогического консилиума Школы с целью определения дальнейшей коррекционной работы с такими учащимися.

5.3. Обучающиеся 1-х классов имеющие статус ОВЗ и успешно освоившие программу учебного года, по представлению учителей 1 классов, которым не рекомендовано повторное прохождение психолого-медико-педагогической комиссии по итогам учебного года, переводятся в следующий класс.

5.4. Обучающиеся 1 – х классов с ОВЗ, которым рекомендовано повторное прохождение психолого-медико-педагогической комиссии по итогам учебного года, переводятся в следующий класс согласно рекомендациям ПМПК.