

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 28»

Согласовано на заседании
педагогического совета
№ 2 «29» октября 2020 г



Утверждаю:
Директор МБОУ «ООШ №28»
А.А. Кошелев

Приказ № 30/11-0

От «3» 09 2020 г

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ
В МБОУ «ООШ №28»

Новокузнецкий городской округ, 2020

I. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» - федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ст.34)

Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования.

- предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;
- обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 28 г. Новокузнецка (далее МБОУ ООШ № 28) и служит средством оптимизации образовательного процесса, повышения его эффективности, основой успешности личностного и познавательного развития детей.

1.2. Субъектами психолого-педагогического сопровождения являются дети, обучающиеся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении, их родители (законные представители), педагогические работники, принимающие участие в воспитании и развитии ребенка.

1.3. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляют следующие специалисты: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, учитель-предметник.

1.4. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется на основании согласия родителей (законных представителей) на психолого-педагогическое сопровождение ребенка.

1.5. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется по отдельной программе психолого-педагогического сопровождения обучающегося с ОВЗ, составленная специалистами школьного ППк.

II. Цели, задачи и основные направления психолого-педагогического сопровождения.

2.1. Цель психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ - обеспечение условий для оптимального развития ребенка, успешной интеграции его в социум.

2.2. Задачи психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ:

- диагностика, коррекция и профилактика проблем в развитии, обучении, поведении у обучающихся;
- диагностика познавательной, коммуникативной, эмоционально-волевой и других сфер развития обучающегося, его поведения и адаптации;
- педагогические наблюдения за особенностями обучения и воспитания;
- создание благоприятных социально-психолого-педагогических условий для развития личности, успешности обучения;
- конкретная практическая психолого-педагогическая помощь ребенку.

2.3. К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения относятся: диагностическая деятельность, коррекционно-развивающая деятельность, консультативная деятельность, информационно-просветительская деятельность, профилактическая деятельность, координационная деятельность, экспертная деятельность.

III. Принципы психолого-педагогического сопровождения.

3.1. Психолого-педагогическое сопровождение основывается на основе принципов:

- законности;
- уважения и соблюдения прав, законных интересов и свобод личности;
- добровольности получения психолого-педагогического сопровождения;
- доступности получения психолого-педагогического сопровождения;
- конфиденциальности;
- научной обоснованности;
- профессионализма.

IV. Предоставление информации, полученной в ходе психолого-педагогического сопровождения.

4.1. Информация, полученная специалистами, реализующими психолого-педагогическое сопровождение, а также факт обращения за оказанием психолого-педагогического сопровождения являются профессиональной тайной. Документация специалистов об оказании психолого-педагогического сопровождения применяется только для служебного пользования. Выписка из документации специалистов об оказании психолого-педагогического сопровождения ребенку, его родителю (законному представителю) предоставляется по запросу родителя (законного представителя), выдается родителю (законному представителю) на руки за исключением случаев оказания психолого-педагогического сопровождения анонимно.

4.2. Выписка из документации специалиста об оказании гражданину психолого-педагогического сопровождения предоставляется в форме, доступной для понимания лицом, не обладающим специальными познаниями в области психологии.

4.3. Сведения, составляющие профессиональную тайну, могут быть сообщены специалистом третьим лицам только с письменного согласия родителя (законного представителя), обратившегося за оказанием психолого-педагогического сопровождения.

4.4. Предоставление сведений, указанных выше, без согласия лица, обратившегося за оказанием психолого-педагогического сопровождения или его законного представителя допускается по письменным запросам:

- органов дознания, следствия, суда в связи с проведением предварительного расследования или судебным разбирательством;
- научных работников в связи с проведением ими научных исследований или специалистов, занимающихся педагогической деятельностью в области психологии, психотерапии, психиатрии, сексологии, в связи с осуществлением ими педагогической деятельности – в форме, исключающей наличие сведений личного характера, позволяющих идентифицировать конкретного гражданина.

4.5. Обязанность сохранять профессиональную тайну наравне со специалистами, осуществляющими психолого-педагогическое сопровождение, распространяется также на лиц, которым она стала известна.

V. Права и обязанности граждан при оказании им психолого-педагогической помощи.

5.1. Граждане при оказании им психолого-педагогического сопровождения имеют право на:

- уважительное и гуманное отношение;
- выбор формы и способа оказания психолого-педагогического сопровождения;
- сохранение профессиональной тайны;

- отказ на любой стадии от оказания психолого-педагогического сопровождения, а также от фото-, видео-, аудиозаписей при оказании психолого-педагогического сопровождения;
- получение выписок из документации специалиста об оказании им психолого-педагогического сопровождения, за исключением случаев оказания психолого-педагогического сопровождения анонимно;
- иные права, предусмотренные законодательством.

5.2. Граждане при оказании им психолого-педагогического сопровождения обязаны выполнять рекомендации специалистов, сотрудничать с ним.

VI. Права и обязанности специалистов, оказывающих психолого-педагогическое сопровождение.

6.1. Специалисты имеют право на:

- защиту своих профессиональных прав;
- объединение в профессиональные союзы, иные общественные объединения;
- иные права, предусмотренные законодательством.

6.2. Специалисты обязаны:

- квалифицированно выполнять свои должностные обязанности;
- не допускать негуманных и дискриминационных действий при оказании психолого-педагогического сопровождения;
- уважать и соблюдать права, свободы и законные интересы граждан при оказании им психолого-педагогического сопровождения;
- сохранять профессиональную тайну с учетом требований настоящего положения;
- соблюдать нормы профессиональной этики;
- выполнять иные обязанности, возложенные на них актами законодательства.

VII. Контроль за организацией и процессом психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.

7.1. Контроль за организацией и процессом психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ осуществляет руководитель общеобразовательного учреждения.