

## Аннотации

### к рабочим программам учебных дисциплин 5-9 классах

Рабочие программы составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Примерной основной образовательной программы основного общего образования. на основании Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015г, №1576 «О внесении изменений в ФГОС ООО».

#### Аннотация к учебной дисциплине «Русский язык»

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) на основании основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Основная общеобразовательная школа №28». Рабочая программа создана на основе примерной программы по русскому языку и линии учебников для общеобразовательных учреждений авторов: М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Л.А. Тростенцовой. На его изучение выделяется 697 часов, из них 175 часов в 5,6 классе. 140 часов в 7 классе, 105 часов 8 классе, 102 часа в 9 классе.

**Целью** изучения русского языка является изучение русского языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской, гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выразить внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации. Данная цель осуществляется через:

- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как к носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и её социальным ростом;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

- получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

**Задачами** изучения русского языка в школе являются:

- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;

- овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.);

- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение

объема используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

Содержание программы представлено следующими разделами: содержание курса, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование

#### **Аннотация к учебной дисциплине «Английский язык»**

Учебный предмет «Английский язык» входит в обязательную часть учебного плана ООП ООО МБОУ «ООШ № 28. Учебный предмет «Английский язык» входит в обязательную часть учебного плана ООП ООО МБОУ «ООШ № 28», в котором предусмотрено изучение английского языка в объёме 522 часа: 5 класс — 105 ч., 6 класс — 105 ч., 7 класс — 105 ч., 8 класс — 105 ч., 9 класс — 102 ч., используется линия учебников для общеобразовательных учреждений авторов: В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова.

Иностранный язык (в том числе английский) входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины

**Задачи** реализации программы:

- формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;
- формирование и развитие языковых навыков;
- формирование и развитие социокультурных умений и навыков

Содержание программы представлено следующими разделами: содержание курса, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.

#### **Аннотация к учебной дисциплине «Математика»**

В учебном плане в 5-9 классах на изучение математики отводится 870 часов: в 5 классе - 175 часов, в 6-175 часов, 175 часов, в 7 классе - 175 часов, в 8 классе - 175, в 9 классе - 170. Программа реализуется через учебники математики и учебно-методические пособия, созданные коллективом авторов для общеобразовательных учреждений авторов: Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. под редакцией Подольского В.Е.

Содержание курсов математики 5–6 классов, алгебры и геометрии 7–9 классов объединено как в исторически сложившиеся линии (числовая, алгебраическая, геометрическая, функциональная и др.), так и в относительно новые (стохастическая линия, «реальная математика»). Отдельно представлены линия сюжетных задач, историческая линия часов.

В основе содержания обучения математике лежит овладение учащимися следующими видами компетенций: предметной, коммуникативной, организационной и общекультурной. В соответствии с этими видами компетенций выделены главные содержательно-целевые направления развития учащихся средствами предмета

«Математика».

**Предметная компетенция.** Под предметной компетенцией понимается осведомлённость школьников о системе основных математических представлений и овладение ими необходимыми предметными умениями. Формируются следующие образующие эту компетенцию представления: о математическом языке как средстве выражения математических законов, закономерностей и т.д.; о математическом моделировании как одном из важных методов познания мира. Формируются следующие образующие эту компетенцию умения: создавать

простейшие математические модели, работать с ними и интерпретировать полученные результаты; приобретать и систематизировать знания о способах решения математических задач, а также применять эти знания и умения для решения многих жизненных задач.

**Коммуникативная компетенция.** Под коммуникативной компетенцией понимается сформированность умения ясно и чётко излагать свои мысли, строить аргументированные рассуждения, вести диалог, воспринимая точку зрения собеседника и в то же время подвергая её критическому анализу, отстаивать (при необходимости) свою точку зрения, выстраивая систему аргументации. Формируются образующие эту компетенцию умения, а также умения извлекать информацию из разного рода источников, преобразовывая её при необходимости в другие формы (тексты, таблицы, схемы и т.д.).

**Организационная компетенция.** Под организационной компетенцией понимается сформированность умения самостоятельно находить и присваивать необходимые

учащимся новые знания. Формируются следующие образующие эту компетенцию умения: самостоятельно ставить учебную задачу (цель), разбивать её на составные части, на которых будет основываться процесс её решения, анализировать результат действия,

выявлять допущенные ошибки и неточности, исправлять их и представлять полученный результат в форме, легко доступной для восприятия других людей.

**Общекультурная компетенция.** Под общекультурной компетенцией понимается осведомленность школьников о математике как элементе общечеловеческой культуры, её месте в системе других наук, а также её роли в развитии представлений человечества о целостной картине мира. Формируются следующие образующие эту компетенцию представления: об уровне развития математики на разных исторических этапах; о высокой практической значимости математики с точки зрения создания и развития материальной культуры человечества, а также о важной роли математики с точки зрения формирования таких важнейших черт личности, как независимость и критичность мышления, воля и настойчивость в достижении цели и др.

Содержание программы представлено следующими разделами: содержание курса, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.

### **Аннотация к учебной дисциплине «Литература»**

Учебный предмет «Литература» предметной области «Русский язык и литература» входит в обязательную часть учебного плана ООП ООО МБОУ «ООШ № 28», в котором предусмотрено изучение литературы в объёме 452 часов: 5 класс — 105 ч., 6 класс — 105 ч., 7 класс — 70 ч., 8 класс — 70 ч., 9 класс — 102 ч., используется линия учебников под редакцией для общеобразовательных учреждений авторов: Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.

Программа направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий.

Изучение литературы на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;

- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных

устных и письменных высказываний.

Содержание программы представлено следующими разделами: содержание курса, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.

### **Аннотация к учебной дисциплине «География»**

Учебный предмет «География» входит в обязательную часть учебного плана ООП ООО МБОУ «ООШ № 28»,

Согласно учебному плану школы на его изучение выделяется 278 часов, из них в 5 и 6 классах и по 35 ч (1 ч в неделю) в 7,8 классах по 70 часов (2 ч в неделю), в 9 классе по 68 часов. Учебное содержание курса географии в данной линии сконцентрировано по блокам: с 5 по 7 класс— География Земли, с 8 по 9 класс— География России. В блоке «География Земли», в пятом классе изучается модуль предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Для реализации программы используется линия учебников для общеобразовательных учреждений авторов: Летагин А.А., Душина И.В., Смоктунович Т.Л., Пятунин В.Б., Таможняя Е.А.

**Целью изучения предмета** является познание многообразия современного географического пространства, что позволяет ориентироваться в мире и представлять его географическую картину, и формирование у учащихся умения использовать географические знания и навыки в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, а также экологически грамотного поведения в окружающей среде.

#### **Задачами изучения географии являются:**

- формирование системы географических знаний как элемента научной картины мира;
- познание на конкретных примерах многообразия современной географической среды на разных уровнях (от локального до глобального), что позволяет школьникам ориентироваться в мире и представлять его географическую картину;
- познание характера и динамики главных природных, экологических, экономических, социальных, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, соблюдения стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
- понимание сущности и динамики глобальных и региональных изменений, происходящих в современной политической, экономической и социальной жизни России и мира;
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в соответствии с природными, социально-экономическими и экологическими факторами;
- глубокое и всестороннее изучение географии России, включая её геополитическое положение, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования и их взаимозависимости;
- понимание потребности общества в географических знаниях, а также формирование у школьников познавательного интереса к географии и ориентация их на профессии, связанные с этой наукой;
- формирование умений и навыков безопасного и экологически грамотного поведения в окружающей среде

Содержание программы представлено следующими разделами: содержание курса, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование

### **Аннотация к учебной дисциплине «Биология»**

Учебный предмет «Биология» входит в обязательную часть учебного плана ООП ООО МБОУ «ООШ № 28», Данная программа реализуется через учебники биологии и учебно-методические пособиях, созданные коллективом авторов для общеобразовательных учреждений авторов: Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С., под редакцией Пасечника В.В.». На его изучение выделяется 243 часа, из них 35 часов в 5,6,7 классах. В 8 классе отводится по 70 часов, в 9 классе 68 часов. Изучение биологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;

овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;

воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;

использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

#### **Задачи курса биологии:**

- развивать знания о живой природе;
- формировать основополагающие понятия и опорные знания, необходимые для изучения других наук;

Содержание программы представлено следующими разделами: содержание курса, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование

### **Аннотация к учебной дисциплине «Изобразительное искусство»**

Учебный предмет «Изобразительное искусство» входит в обязательную часть учебного плана ООП ООО МБОУ «ООШ № 28», в котором предусмотрено изучение изобразительного искусства в объёме 140 часов: 5 класс – 35 часов, 6 класс – 35 часов, 7 класс – 35 часов, 8 класс – 35 часов, используется линия учебников для общеобразовательных учреждений авторов: Горяева Н.А., Островская О.В., Неменская Л.А., Питерских А.С. под редакцией Неменского Б.М.

**Целью** изучения изобразительного искусства является развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном нравственном пространстве культуры.

**Задачами** изучения изобразительного искусства являются:

- формирование опыта смыслового и эмоционально-ценностного восприятия визуального образа реальности и произведений искусства;
- освоение художественной культуры как формы материального выражения в пространственных формах духовных ценностей;
- формирование понимания эмоционального и ценностного смысла визуально-пространственной формы;
- развитие творческого опыта как формирование способности к самостоятельным действиям в ситуации неопределенности;
- формирование активного, заинтересованного отношения к традициям культуры как к смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности;
- воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в ее архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды и понимании красоты человека;
- развитие способности ориентироваться в мире современной художественной культуры;
- овладение средствами художественного изображения как способом развития умения видеть реальный мир, как способностью к анализу и структурированию визуального образа на основе его эмоционально-нравственной оценки;
- овладение основами культуры практической работы различными художественными материалами и инструментами для эстетической организации и оформления школьной, бытовой и производственной среды.

Содержание программы представлено следующими разделами: содержание курса, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование

### **Аннотация к учебной дисциплине «Информатика»**

Учебный предмет «Информатика» входит в обязательную часть учебного плана ООП ООО МБОУ «ООШ № 28», Программа рассчитана на изучение базового курса Информатики и ИКТ учащимися 7-9 классов в течении 104 часов (в том числе в VII классе

- 35 учебных часа из расчета 1 час в неделю, в VIII классе - 35 учебных часа из расчета 1 час в неделю и в IX классе - 34 учебных часа из расчета 1 часа в неделю) в соответствии с учебным планом школы, используется линия учебников для общеобразовательных учреждений авторов: Босова Л.Л., Босова Л.Ю.

#### **Задачами учебного предмета:**

- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель, и их свойствах;
- развитие алгоритмического и системного мышления, необходимых для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, ветвлением и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, выбора способа представления данных в соответствии с поставленной задачей (таблицы, схемы, графики, диаграммы) с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права. Большое значение в курсе имеет тема «Коммуникационные технологии», в

которой учащиеся знакомятся не только с основными сервисами Интернета, но и учатся применять их на практике.

Содержание программы представлено следующими разделами: содержание курса, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование

### **Аннотация к учебной дисциплине «История»**

Рабочая программа разработана на основе ООП ООО МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 28» с учетом примерной ООП ООО. Рабочая программа предназначена для изучения истории в основной школе (5-9 классы), соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту второго поколения (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования /Стандарты второго поколения / М.: «Просвещение», 2011). Программа составлена на основе примерной программы по учебным предметам: история 5 - 9 классы (Примерная программа по учебным предметам. История 5-9 классы/Стандарты второго поколения/ М.: Просвещение, 2011) и авторских программ:

• Всеобщая история 5-9 классы. Рабочие программы к предметной линии учебников для общеобразовательных учреждений авторов: Вигасин А.А., Годер Г.И под редакцией Искандерова А.А., Агибалова Е.В., Донской Г.М., Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. под редакцией Искандерова А.А.

• История России. 6-9 классы. Рабочие программы к предметной линии учебников для общеобразовательных учреждений авторов: Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Куркин И.В. под редакцией Торкунова А.А.

В основу программы заложено два курса: «История России» и «Всеобщая история». Отбор учебного материала для содержания программы осуществлен с учетом целей и задач истории в основной школе, его места в системе школьного образования, возрастных потребностей и познавательных возможностей учащихся 5-9 классов, особенностей их социализации, а также ресурса учебного времени, отводимого на изучение предмета.

Для реализации рабочей программы изучения учебного предмета «История» на этапе основного общего образования учебным планом школы отведено в общем объеме 382 часов, в 5—8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю.

Курсы «История России» и «Всеобщая история», изложенные в примерной программе основного общего образования «История» раздельно, на практике изучаются последовательно.

*5 класс – 70 часов; 6 класс – 70 часов из них Всеобщая история – 35 ч, история России – 35 ч. 7 класс – 70 часов из них Всеобщая история 35 час, история России 35 часов; 8 класс – 70 часов из них Всеобщая история – 35 часов, история Отечества 35 часов.*

*9 класс – 102 часа из них Всеобщая история 35 часа, история России – 68 часов, региональный компонент: история Кузбасса 34 часа.*

Программа по истории определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса для 5—9 классов.

#### **Цели курса:**

1. Формирование целостного представления об историческом развитии России и мира;
2. Содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации, познание окружающей действительности, самопознание и самореализация.

Достижение поставленных целей происходит через реализацию следующих задач:

#### **Задачи курса:**

1. Овладение исторической картиной мира: умение объяснять современный мир, связывая исторические факты и понятия в целостную картину.
2. Формирование открытого исторического мышления: умение видеть развитие общественных процессов (определять причины и прогнозировать следствия).
3. Нравственное самоопределение личности: умение оценивать свои и чужие поступки, опираясь на выращенную человечеством систему нравственных ценностей.

4. Гражданско-патриотическое самоопределение личности: умение, опираясь на опыт предков, определить свою мировоззренческую, гражданскую позицию, толерантно взаимодействовать с теми, кто сделал такой же или другой выбор.

Содержание программы представлено следующими разделами: содержание курса, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование

#### **Аннотация к учебной дисциплине «Обществознание»**

Данная рабочая программа разработана на основе ООП ООО МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 28» с учетом примерной ООП ООО. Рабочая программа предназначена для изучения обществознания в основной школе (5-9 классы), соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту второго поколения (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования /Стандарты второго поколения / М.: «Просвещение», 2011).

Сроки реализации программы: 2015-2020 годы (5-9 классы). Программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по обществознанию для 5-9 классов, примерных базисных учебных планов и программы курса «Обществознание. Рабочие программы к предметной линии учебников для общеобразовательных учреждений авторов: Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Виоградова Н.Ф. 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций» (М.: Просвещение, 2013). Программа базируется на основных положениях системно-деятельностного подхода в обучении, она конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса

Отбор учебного материала для содержания программы осуществлен с учетом целей и задач обществознания в основной школе, его места в системе школьного образования, возрастных потребностей и познавательных возможностей учащихся 5-9 классов, особенностей их социализации, а также ресурса учебного времени, отводимого на изучение предмета. Предмет «Обществознание» в основной школе изучается с 6 по 9 класс. Общее количество времени на четыре года обучения составляет 139 часа. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час в 6-8 классах по 35 часов, в 9 классе 34 часа. При этом на долю инвариантной части предмета отводится 75 % учебного времени. Изучение данного предмета тесно связано с такими дисциплинами как история, литература, правоведение, социология экономика, экология, социальная психология и подготавливает учащихся к изучению всех этих курсов в старших классах.

**Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение ключевой цели:** формирование у обучающихся целостного представления об обществе и его основных сферах, а также месте человека в современном обществе.

#### **Достижение цели невозможно без решения следующих задач:**

- развитие личности в ответственный период взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной сфере; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;



- овладения умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности основных характерных для подросткового возраста социальных ролей;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

Содержание программы представлено следующими разделами: содержание курса, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование

### **Аннотация к учебной дисциплине «Физика»**

Учебный предмет «Физика» входит в обязательную часть учебного плана ООП ООО МБОУ «ООШ № 28», Рабочая программа по физике для 5-9 класса основной школы разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года

№273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с последующими изменениями и дополнениями); с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта общего образования; образовательной программой образовательного учреждения; авторской программой основного общего образования по физике для 7-9 классов А.В. Пёрышкин, учебным планом образовательного учреждения. Рабочая программа по физике в 7-9 классах рассчитана на 208 часа. В том числе в 7, 8 классах по 70 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю, в 9 классе по 68 часов.

Программа определяет содержание и структуру учебного материала, последовательность его изучения, пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся.

**Цели** изучения физики в основной школе следующие:

- усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;
  - систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики, которые необходимы для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;
- формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;
  - организация экологического мышления и ценностного отношения к природе;
  - развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета.

Достижение целей обеспечивается решением следующих задач:

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
- формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
- овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эм-

пирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;

- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Рабочая программа по физике в 7-9 классах рассчитана на 204 часа. В том числе в 7, 8, 9 классах по 68 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю.

Содержание программы представлено следующими разделами: содержание курса, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование

### **Аннотация к учебной дисциплине «Физическая культура»**

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) на основании основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Основная общеобразовательная школа №28». Рабочая программа создана на основе примерной программы по физической культуре и линии учебников под редакцией М.Я.Виленского. Учебный предмет «Физическая культура» входит в обязательную часть учебного плана ООП ООО МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 28», в котором предусмотрено изучение физической культуры в объёме 348 часа: 5 класс — 70 ч., 6 класс — 70 ч., 7 класс — 70 ч., 8 класс — 70 ч., 9 класс — 68 ч, используется линия учебников Рабочие программы к предметной линии учебников для общеобразовательных учреждений авторов: Лях В.И.

Третий час на преподавание учебного предмета «Физическая культура» был введён приказом Минобрнауки от 30 августа 2010 г. № 889.

Изучение предметной области "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" должно обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

**Целью** изучения учебного предмета «Физическая культура» является развитие физических качеств и двигательных способностей, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, формирование национально – культурных ценностей и традиций, обеспечение мотивации и потребности к занятиям физической культурой.

**Задачами** изучения физической культуры в школе являются:

- сохранение и укрепление здоровья, в том числе закаливание организма; оптимальное

развитие физических качеств и двигательных способностей; повышение функциональных возможностей организма, формирование навыков здорового и безопасного образа жизни, умений саморегуляции средствами физической культуры;

- формирование жизненно важных, в том числе спортивных двигательных навыков и умений, культуры движений; приобретение базовых знаний научно-практического характера по физической культуре;

- содействие развитию психомоторных функций; формирование морально – волевых качеств, духовно-нравственной культуры на основе национальных ценностей, а также на диалоге культур;

- обеспечение интеллектуального, морального, социокультурного, эстетического и физического развития личности обучающегося;

- развитие положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Физическая культура».

Содержание программы представлено следующими разделами: содержание курса, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование

### **Аннотация к учебной дисциплине «ОБЖ»**

Рабочая программа по ОБЖ для 5—9 классов составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 28», с учётом примерной образовательной программы по ОБЖ, соответствующей требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, с учётом изменений в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года №1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1577». Учебный предмет «ОБЖ» входит в обязательную часть учебного плана ООП ООО МБОУ «ООШ № 28», в котором предусмотрено изучение ОБЖ в объёме 105 часов: 5 класс — 35ч., 6 класс — 35 ч., 7 класс — 35 ч. Рабочие программы к предметной линии учебников для общеобразовательных учреждений авторов: Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

#### **Цели реализации программы:**

1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; их влиянии на безопасность личности, общества и государства; о здоровье человека и здоровом образе жизни (ЗОЖ), об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

2. Развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни, личному и общественному здоровью.

3. Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.

4. Овладение умениями оценивать возникающие ситуации, опасные для жизни и здоровья; умело действовать в ЧС; оказывать ПМП пострадавшим.

5. Развивать умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в области безопасности жизнедеятельности.

#### **Задачи реализации учебного предмета:**

1. Формирование у обучающихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;
2. Выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
3. Формирование у обучающихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

. Содержание программы представлено следующими разделами: содержание курса, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование

#### **Аннотация к учебной дисциплине «Музыка»**

Рабочая программа по музыке для 5—9 классов составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 28», с учётом примерной образовательной программы по музыке для основного общего образования с учетом авторской программы по музыке - «Музыка 5—9 классы», авторов: Е.Д. Критской, Г.П. Сергеевой, и в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, с учётом изменений в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года №1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1577» МБОУ «ООШ № 28», в котором предусмотрено изучение музыки в объёме 140 часов: 5 класс – 35 часов, 6 класс – 35 часов, 7 класс – 35 часов, 8 класс – 35 часов. Учебный предмет «Музыка» входит в обязательную часть учебного плана ООП ООО

**Целью** изучения учебного предмета «Музыка» является развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части их духовной культуры.

**Задачами** изучения учебного предмета «Музыка» являются:

- приобщение к музыке как эмоциональному, нравственно-эстетическому феномену, осознание через музыку жизненных явлений, овладение культурой отношения к миру, запечатленного в произведениях искусства, раскрывающих духовный опыт поколений;
- воспитание потребности в общении с музыкальным искусством своего народа и разных народов мира, классическим и современным музыкальным наследием; эмоционально-ценностного, заинтересованного отношения к искусству, стремления к музыкальному самообразованию;
- развитие общей музыкальности и эмоциональности, восприимчивости, интеллектуальной сферы и творческого потенциала, художественного вкуса, общих музыкальных способностей;
- освоение жанрового и стилевого многообразия музыкального искусства, специфики его выразительных средств и музыкального языка, интонационно - образной природы и взаимосвязи с различными видами искусства и жизнью;
- овладение художественно-практическими умениями и навыками в разнообразных видах музыкально-творческой деятельности (слушании музыки и пении, инструментальном музицировании и музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации музыкальных произведений, музыкально-творческой практике с применением информационно - коммуникационных технологий).

Содержание программы представлено следующими разделами: содержание курса, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.

### **Аннотация к учебной дисциплине «Технология»**

Учебный предмет «Технология» входит в обязательную часть учебного плана ООП ООО МБОУ «ООШ № 28», в котором предусмотрено изучение технологии в объёме 245 часов: 5 класс — 70 ч., 6 класс — 70 ч., 7 класс — 70 ч., 8 класс — 35 ч. Рабочая программа создана на основе программы по технологии линии учебников общеобразовательных учреждений авторов: Тищенко А.Т., Сеница И.В.

**Целью** изучения технологии является формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда у подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда.

**Задачами** изучения технологии в школе являются:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространенных в нем технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведение домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

Содержание программы представлено следующими разделами: содержание курса, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.