


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа №28»

Рассмотрено на заседании МО  
учителей  
протокол № 1 от 26.08. 2020

Утверждено педагогическим советом  
МБОУ «ООШ №28»  
Протокол №1 от 26.08.2020  
Директор МБОУ «ООШ №28»  
 А.А.Кошелев  
Приказ №73/1-О от 26.08.2020 года

**Рабочая программа**  
по предмету «Основы религиозных культур и светской этики»  
для 4 класса

Составитель программы:  
учитель ОРКиСЭ  
Пинжина Анна Валентиновна

Новокузнецкий городской округ,  
2020 г

## 1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

### **Личностные результаты обучения:**

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные результаты обучения:**

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать

(записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

#### **Предметные результаты обучения:**

1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

7) осознание ценности человеческой жизни;

8) Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;

9) Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Раздел I. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека**

Россия – наша Родина. Духовный мир человека. Культурные традиции. Съезд в Астане. Культура и Религия. Духовные ценности человечества.

### Содержание модуля «Основы иудейской культуры»

#### **Раздел I. Основы иудейской культуры. Часть 1.**

Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия.

Тора — главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Гилеля». Письменная и Устная Тора. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Евреи в Египте: от Йосефа до Моше. Исход из Египта. Дарование Торы на горе Синай. Пророки и праведники в иудейской культуре. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев.

Назначение синагоги и её устройство.

Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботний ритуал Молитвы и благословения в иудаизме. Добро и зло.

#### **Раздел II. Основы иудейской культуры. Часть 2.**

Иудаизм в России. Основные принципы иудаизма.

Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Совершеннолетие в иудаизме. Ответственное принятие заповедей.

Еврейский дом — еврейский мир: знакомство с историей и традицией. Еврейский календарь. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Праматери еврейского народа.

### Содержание модуля «Основы христианской культуры»

#### **Раздел I. Основы православной культуры. Часть 1.**

Введение в православную духовную традицию. Культура и религия. Человек и Бог в православии. Православная молитва. Библия и Евангелие. Проповедь Христа. Христос и его крест. Пасха. Православное учение о человеке. Совесть и раскаяние. Заповеди. Милосердие и сострадание. Золотое правило этики. Храм. Икона. Как христианство пришло на Русь. Подвиг. Заповеди блаженств. Зачем творить добро? Чудо в жизни христианина. Православие о Божием суде. Таинство Причастия. Монастырь. Отношение христианина к природе. Христианская семья и её ценности. Защита Отечества. Христианин в труде.

#### **Раздел II. Основы католицизма. Часть 2.**

Введение в католическую культуру. Ватикан. Почитание Божьей Матери и Девы Марии. Отличия от православной культуры. Кирхи, соборы. Католицизм в искусстве.

### **Раздел III. Основы протестантизма. Часть 3.**

Проповедники и миссионеры. Деятельность протестантской церкви. Течения протестантской церкви. Лютеранская церковь. Баптистская церковь. Церковь евангельских христиан-баптистов. Церковь адвентистов седьмого дня.

#### Содержание модуля «Основы исламской культуры»

### **Раздел I. Основы исламской культуры. Часть 1.**

Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия. Пророк Мухаммад – образец человека и учитель нравственности. Пророк Мухаммад – проповедническая миссия. Священный Коран и Сунна как источники нравственности. Общие принципы ислама и исламской этики. Столпы ислама и исламской этики. Исполнение мусульманами своих обязанностей. Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть. Мусульманское летоисчисление и календарь.

### **Раздел II. Основы исламской культуры. Часть 2.**

Ислам в России. Семья в исламе. Нравственные основы семьи в исламе. Нравственные ценности ислама. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама.

#### Содержание модуля «Основы буддийской культуры»

### **Раздел I. Основы буддийской культуры. Часть 1.**

Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия. Будда и его Учение. Буддийский священный канон «Трипитака». Буддийские святыни. Семья в Буддийской культуре и ее ценности.

### **Раздел II. Основы буддийской культуры. Часть 2.**

Буддизм в России. Человек в буддийской картине мира. Буддийские символы. Буддийский храм. Буддийские святыни. Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре. Искусство в буддийской культуре.

#### Содержание модуля «Духовные традиции многонационального народа России»

### **Раздел I. Основы мировых религиозных культур. Часть 1.**

Культура и религия. Возникновение религий. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книги религий

мира: Веды, Авеста, Трипитака, Тора, Библия, Коран. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад.

## **Раздел II. Основы мировых религиозных культур. Часть 2.**

Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

## **Раздел III. Духовные традиции многонационального народа России.**

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Подготовка творческих проектов.

### Содержание модуля "Основы светской этики"

Этика – наука о нравственной жизни человека. Этика общения. Этика человеческих отношений. Этика отношений в коллективе. Простые нравственные истины. Душа обязана трудиться. Посеешь поступок – пожнёшь характер. Судьба и Родина едины.

### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
1	Знакомство с новым предметом	3
2	Верования разных народов в мифах, легендах и сказания	5
3	Иудаизм	5
4	Христианство	6
5	Ислам	2
6	Буддизм	2
7	Духовные традиции многонационального народа России	5
8	Основы светской этики	7
	<b>ИТОГО</b>	<b>35</b>