

Мониторинг

самооценки готовности муниципальных общеобразовательных организаций к реализации требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

1. Цель мониторинга

Определить уровень готовности образовательных организаций к реализации требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО).

2. Задачи мониторинга

- на уровне образовательной организации:
 - самоанализ готовности к реализации требований ФГОС ООО,
 - планирование работы по адаптации школьной образовательной системы к реализации требований ФГОС ООО;
- на муниципальном уровне:
 - отбор общеобразовательных организаций с положительной динамикой развития, изучение и представление опыта их работы;
 - организация оперативного реагирования на негативные тенденции в системе муниципального образования;
- на региональном уровне:
 - сбор оперативной информации по готовности общеобразовательных организаций Кемеровской области по введению ФГОС ООО;
 - определение основных направлений организационно-методической работы на ближайшую перспективу;
 - подготовка методических рекомендаций для образовательных организаций, направленных на преодоление негативных и поддержку позитивных тенденций в развитии региональной системы образования;

3. Система критериев

- Соответствие нормативной базы общеобразовательной организации требованиям введения и реализации ФГОС ООО
- Соответствие финансового обеспечения общеобразовательной организации требованиям введения ФГОС ООО
- Соответствие организационного и методического обеспечения требованиям введения и реализации ФГОС ООО
- Соответствие информационного обеспечения требованиям введения и реализации ФГОС
- Соответствие материально-технического обеспечения требованиям введения и реализации ФГОС ООО
- Соответствие кадровых ресурсов требованиям введения и реализации ФГОС ООО

4. Принципы организации и проведения мониторинга

Основными принципами модели мониторинга являются:

- использование информационных данных и системы мониторинговых показателей (индикаторов), наиболее полно характеризующих исследуемое явление;
- осуществление мониторинга в течение более или менее длительного срока с определенными интервалами сбора информации;
- органическая связь мониторинга с федеральной и региональной системой оценки уровня готовности образовательных организаций к реализации ФГОС ООО.

КАРТА САМООЦЕНКИ

готовности общеобразовательной организации к реализации требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО)

Муниципальное образование Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №28»

Дата перехода на ФГОС ООО 5 классов 01.09.2016г

Общее количество классов основной школы на 1 сентября 2015 г., реализующих ФГОС ООО 2 класса

№	Показатели	Единица измерения	Оценка состояния	
			Да (1 балл)	Нет (0 баллов)
1.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации в условиях введения и реализации ФГОС ООО			
1.1.	Сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.	Да/Нет	Да	

№	Показатели	Единица измерения	Оценка состояния	
			Да (1 балл)	Нет (0 баллов)
1.2.	Внесены изменения и дополнения в Устав общеобразовательной организации.	Да/Нет	Да	
1.3.	Разработаны (адаптированы) и утверждены формы договора между родителями (законными представителями) учащихся, администрацией ОО и учредителем о предоставлении общего образования	Да/Нет	Да	
1.4.	Наличие решения органа государственного-общественного управления (совета школы, управляющего совета, попечительского совета) о введении в образовательном учреждении ФГОС ООО.	Да/Нет	Да	
1.5.	<p>Разработана основная образовательная программа:</p> <p>Целевой раздел:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пояснительная записка; • планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования; • система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. <p>Содержательный раздел:</p> <ul style="list-style-type: none"> • программа развития универсальных учебных действий; • программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных; • программа воспитания и социализации; • программа коррекционной работы. <p>Организационный раздел:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учебный план; • система условий реализации ООП 	Да/Нет по каждой позиции	Да	Да
1.6.	Разработан и утвержден перечень локальных актов ОО, обеспечивающих нормативные правовые условия для введения ФГОС ООО	Да/Нет	Да	
1.7.	Разработаны (внесены изменения) локальные акты:			
	регламентирующие установление заработной платы работников общеобразовательной организации, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования;	Да/Нет	Да	
	регламентирующие организацию и проведение публичного отчета общеобразовательной организации;	Да/Нет	Да	
	устанавливающие требования к различным объектам инфраструктуры общеобразовательной организации с учетом требований к минимальной оснащенности учебного процесса (например, положения о информационно-библиотечном центре, физкультурно-оздоровительном центре и др.);	Да/Нет		Нет
	регламентирующие организацию образовательного процесса (Положения о школе полного дня, дополнительном образовании, семейном образовании)	Да/Нет		Нет
	об участии родителей (законных представителей) учащихся в разработке и реализации основных образовательных программ.	Да/Нет		Нет
	о мониторинге результатов учащихся (метапредметные, предметные, личностные результаты)	Да/Нет	Да	
	об осуществлении оценочной деятельности учащихся, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных.	Да/Нет	Да	

№	Показатели	Единица измерения	Оценка состояния		
			Да (1 балл)	Нет (0 баллов)	
1.8.	Разработано нелинейное расписание образовательного процесса в соответствии с целями и задачами основной образовательной программы основной школы.	Да/Нет		Нет	
1.9.	Наличие приказов, регламентирующих введение ФГОС в общеобразовательной организации				
	О переходе ОО на обучение по ФГОС ООО	Да/Нет	Да		
	О разработке основной образовательной программы на 2015-2016 уч. год	Да/Нет	Да		
	Об утверждении образовательной программы на 2015-2016 уч. год	Да/Нет	Да		
	Об утверждении годового календарного учебного графика	Да/Нет	Да		
	Об утверждении учебного плана	Да/Нет	Да		
	Об утверждении программы и плана внеурочной деятельности	Да/Нет	Да		
	Об утверждении программы ОО по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников	Да/Нет		Нет	
	О проведении внутришкольного контроля по реализации ФГОС ООО	Да/Нет	Да		
1.10.	О внесении изменений в должностные инструкции учителей предметников, заместителя директора по УВР, курирующего реализацию ФГОС ООО, психолога, педагога дополнительного образования	Да/Нет		Нет	
	Наличие утвержденного и обоснованного списка учебников для реализации ФГОС ООО.	Да/Нет	Да		
	Формирование заявки на обеспечение общеобразовательной организации учебниками в соответствии с федеральным перечнем.				
	1.11.	Наличие должностных инструкций работников ОО переработанных с учетом ФГОС ООО и Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих	Да/Нет	Да	
	2.	Финансовое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС			
	2.1.	Определен объем расходов, необходимых для реализации ООП ООО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования.	Да/Нет		Нет
	2.2.	В норматив бюджетного финансирования учреждения включена оплата внеурочной деятельности	Да/Нет	Да	
	3.	Организационно-методическое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС			
	3.1.	Создана в ОО рабочая группа по введению ФГОС ООО.	Да/Нет	Да	
Создана в ОО рабочая группа по введению ФГОС СОО		Да/Нет		Нет	
3.2.	Осуществляется координация деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур учреждения по введению ФГОС ООО в соответствии с дорожной картой	Да/Нет	Да		
3.3.	В основной школе организованы постоянно действующие «переговорные площадки» для организации взаимодействия участников образовательного процесса (сайт, блоги, форумы, собрания, совещания и пр.)	Да/Нет	Да		
	на сайте ОО	Да/Нет		Нет	
	в блоге ОО	Да/Нет		Нет	
	на форумах	Да/Нет		Нет	
	родительские собрания	Да/Нет	Да		
	совещания	Да/Нет	Да		
3.4.	Определена оптимальная модель организации образовательного процесса, обеспечивающая интеграцию урочной и внеурочной деятельности учащихся.	Да/Нет		Нет	

№	Показатели	Единица измерения	Оценка состояния	
			Да (1 балл)	Нет (0 баллов)
3.5.	Реализуется современная модель взаимодействия организаций общего и дополнительного образования детей, культуры, спорта и т.п., обеспечивающих организацию внеурочной деятельности.	Да/Нет		Нет
3.6.	Образовательное учреждение использует современные формы представления детских результатов, в том числе:	Да/Нет	Да	
	портфолио	Да/Нет	Да	
	защиту творческих, проектных и исследовательских работ	Да/Нет		Нет
	Разработан диагностический инструментарий для оценивания метапредметных образовательных результатов обучения на уровне основного общего образования	Да/Нет		Нет
3.7.	Организовано обучение в соответствии с индивидуальным учебным планом.	Да/Нет		Нет
	Доля школьников, учащихся в соответствии с индивидуальным учебным планом, являющимся частью учебного плана общеобразовательной организации	в %		
3.8.	Организовано обучение в экстернате, заочно-очной, заочной формах получения образования.	Да/Нет		Нет
	Доля школьников, учащихся в экстернате, заочно-очной, заочной формах получения образования с дистанционной поддержкой, в %	в %		
3.9.	Организовано обучение в очной форме с дистанционной поддержкой.	Да/Нет		Нет
	Доля школьников, учащихся в очной форме с дистанционной поддержкой, в %	в %		
3.10	В оценке достижений учащихся учитывается их индивидуальный прогресс в обучении.	Да/Нет	Да 25%	
	Доля школьников, в оценке которых учитывается их индивидуальный прогресс в обучении, в %	в %		
3.11.	В оценке достижений учащихся по итогам года учитываются их внеучебные достижения.	Да/Нет	Да 25%	
	Доля школьников, в оценке которых по итогам года учитывается их внеучебные достижения, в %	в %		
4.	Информационное обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС			
4.1.	Организовано изучение общественного мнения по вопросам введения ФГОС ООО и внесения возможных дополнений в содержание ООП начального общего образования, в том числе через сайт общеобразовательной организации	Да/Нет		Нет
4.2.	Организовано изучение мнения родителей (законных представителей) учащихся по вопросам введения ФГОС ООО. Проведены анкетирования на родительских собраниях.	Да/Нет		Нет
4.3.	Наличие сайта общеобразовательной организации с целью обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП ООО.	Да/Нет	Да	
	Наличие на сайте следующей информации:			
	• о дате создания образовательной организации;	Да/Нет	Да	
	• о структуре образовательной организации;	Да/Нет	Да	
	• о реализуемых образовательных программах с указанием численности учащихся;	Да/Нет	Да	
	• о языке, на котором ведутся обучение и (или) воспитание;	Да/Нет	Да	
	• о персональном составе педагогических кадров с указанием образовательного ценза, квалификации и опыта работы	Да/Нет	Да	
• о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса (в том числе о наличии библиотеки, объектов спорта, средств обучения, условиях питания и медицинского обслуживания, доступе к информационным системам	Да/Нет	Да		

№	Показатели	Единица измерения	Оценка состояния	
			Да (1 балл)	Нет (0 баллов)
	и информационно-телекоммуникационным сетям);			
	• электронных образовательных ресурсах, доступ к которым обеспечивается обучающимся	Да/Нет		Нет
	• о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года	Да/Нет	Да	
	• копий (фотокопий): а) устава образовательной организации; б) документа, подтверждающего наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями); в) свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями); г) утвержденного в установленном порядке плана финансово-хозяйственной деятельности или бюджетной сметы образовательной организации; д) локальных нормативных актов, предусмотренных законами РФ.	Да/Нет	Да	
	• о результатах последнего комплексного самообследования ОО;	Да/Нет		Нет
	• о порядке оказания платных образовательных услуг, включая образец договора об оказании платных образовательных услуг, с указанием стоимости платных образовательных услуг.	Да/Нет		Нет
4.4.	Наличие интерактивного электронного образовательного контента по всем учебным предметам, в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться.	Да/Нет и общее количество ЦОРов		Нет
4.5.	Наличие обоснованного каталога ЦОРов и образовательных ресурсов Интернета для учащихся на ступени основного общего образования, доступного для всех участников образовательного процесса, то есть размещенного на сайте ОО	Да/Нет		нет
4.6.	Обеспеченность ОО учебниками в 2015-2016 уч. году (год издания) в соответствии с ФГОС ООО.	% 100 2014 2015		
	Использование ОО учебников в 2015-2016 уч. году по предметам (перечень авторов учебников и наименование издательств)	% (по каждому учебнику)		
	Математика , Виленкин Н.Я. и др., Мнемозина	100		
	Русский язык , Т.Л.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова и др., Просвещение	100		
	Литература , 5, В.П.Полухина, В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, Просвещение	100		
	Иностранный язык Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др., Издательство Просвещение,	100		
	второй иностранный язык	Нет		
	Всеобщая история , А.А.Вигасин, Г.И.Годер и др., Просвещение	100		
	Обществознание Боголюбов Л.Н., Виноградова	100		

№	Показатели	Единица измерения	Оценка состояния	
			Да (1 балл)	Нет (0 баллов)
	Н.Ф., Просвещение			
	География А.А. Летягин «География. Начальный курс. 5 класс», 2015, Вентана - граф	100		
	физика	0		
	химия	0		
	Биология, Пасечник В.В. Дрофа	100		
	Информатика Босова Л.Л., Босова А.Ю., ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"	100		
	Физкультура, Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я., Просвещение	100		
	Технология . 1.Н.В. Синица, В.Д. Симоненко 2. А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко, Вентана - Граф	100		
	Основы духовно-нравственной культуры народов России, Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков,	0		
4.7.	Обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	Да/Нет	Да	
4.8.	Организована информационная поддержка образовательной деятельности учащихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета)	Да/Нет	Да	
	Обеспечен широкий, постоянный и устойчивый доступ для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы	Да/Нет	Да	
4.9.	Используется электронный документооборот в образовательном процессе	Да/Нет		Нет
	электронный журнал	Да/Нет	Да	
	электронный дневник	Да/Нет		Нет
5.	Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС			
5.1.	Оснащённость общеобразовательной организации в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений.	Да/Нет	Да	
5.2.	Разработан план материально-технического оснащения общеобразовательной организации, в том числе библиотеки.	Да/Нет		Нет
5.3.	Образовательная организация имеет современную библиотеку			
	• с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах библиотеки или использования переносных компьютеров	Да/Нет	Да	
	• имеется медиатека	Да/Нет		Нет
	• имеются средства сканирования	Да/Нет	Да	
	• обеспечен выход в Интернет	Да/Нет	Да	
	• обеспечены копирование и бумажных материалов	Да/Нет	Да	
	• укомплектованность библиотеки ОО печатными и	Да/Нет		Нет

№	Показатели	Единица измерения	Оценка состояния	
			Да (1 балл)	Нет (0 баллов)
	электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП ООО.			
5.4.	В основной школе организованы постоянно действующие площадки для свободного самовыражения учащихся, в т.ч.:	Да/Нет		
	Театр	Да/Нет		Нет
	Газета, журнал	Да/Нет		Нет
	Сайт ОО, обновляемый не реже двух раз в месяц	Да/Нет	Да	
	Блог ОО, обновляемый не реже двух раз в месяц	Да/Нет		Нет
	Интернет-форум ОО	Да/Нет		Нет
	Радио	Да/Нет		Нет
	Телевидение (телеканал)	Да/Нет		Нет
	Другое (указать)	Да/Нет		Нет
5.5.	Материально-техническая база соответствует реализации ООП ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников общеобразовательной организации.	Да/Нет	Да	
5.6.	Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды соответствует требованиям ФГОС ООО	Да/Нет	Да	
	• наличие условий физического воспитания	Да/Нет	Да	
	• обеспеченность горячим питанием	Да/Нет	Да	
	• наличие лицензированного медицинского кабинета	Да/Нет	Да	
	• динамическое расписание учебных занятий	Да/Нет	Да	
	• учебный план, учитывающий полидеятельностное пространство	Да/Нет		Нет
5.7.	Наличие учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами учащихся и педагогических работников, лекционные аудитории по учебным предметам:	Да/Нет		
	математика	Да/Нет	Да	
	русский язык	Да/Нет	Да	
	литература	Да/Нет		Нет
	иностраннный язык	Да/Нет		Нет
	история	Да/Нет	Да	
	обществознание	Да/Нет	Да	
	география	Да/Нет	Да	
	физика	Да/Нет	Да	
	химия	Да/Нет	Да	
	биология	Да/Нет	Да	
	информатика	Да/Нет	Да	
	физкультура	Да/Нет		Нет
	технология	Да/Нет		Нет
	основы духовно-нравственной культуры народов России	Да/Нет		Нет
	лекционные аудитории	Кол-во		Нет
5.8.	Наличие помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские)	Да/Нет	Да	
5.9.	Наличие помещений для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	Да/Нет		Нет
5.10.	Наличие лингафонных кабинетов, обеспечивающих изучение иностранных языков	Да/Нет		Нет
6.	Психолого-педагогическое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС			
6.1.	Наличие комплексной многоуровневой модели психолого-педагогического сопровождения учащихся:	Да/Нет		Нет
	Психолого-педагогическая служба	Да/Нет		Нет
	Психолог	Да/Нет	Да	
	Логопед	Да/Нет		Нет

№	Показатели	Единица измерения	Оценка состояния	
			Да (1 балл)	Нет (0 баллов)
	Социальный педагог	Да/Нет	Да	
7.	Кадровое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС			
7.1.	Разработан диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ООО.	Да/Нет	Да	
7.2.	Укомплектованность общеобразовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками	%	Да 100%	
7.3.	Доля учителей основной школы, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО, в том числе учителей:	% и количество		
	математики	1	Да	
	русского языка	4	Да	
	литературы	4	Да	
	инострannого языка	0		Нет
	истории	1	Да	
	обществознания	1	Да	
	географии	1	Да	
	физики	0		Нет
	химии	0		Нет
	биологии	0		Нет
	информатики	1	Да	
	физкультуры	3	Да	
технологии	1	Да		
	основ духовно-нравственной культуры народов России	1	Да	
7.5.	Общее количество представителей административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по новому ФГОС ООО	Количество и % 1/100	Да	
7.6.	Разработан (откорректирован) план научно-методических семинаров (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС ООО.	Да/Нет		Нет
7.7.	Уровень квалификации педагогов основной школы:	Указывается количество и процент от общего количества учителей в основной школе		
	прошли аттестацию в новой форме на первую категорию			Нет
	прошли аттестацию в новой форме на высшую категорию 2/14%		Да	
	прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 5/35%		Да	
	не имеют специального образования			Нет
	имеют стаж работы до 10 лет, 4/28%		Да	
	имеют стаж работы от 10 до 15 лет, 2/14%		Да	
имеют стаж работы от 15 до 25 лет		Нет		
имеют стаж работы свыше 25 лет, 3/21%	Да			
7.6	Учителя основной школы:			
	используют соответствующие ФГОС ООО современные УМК, системы учебников	Да/Нет	Да	
	используют или разработали рабочие программы по предметам в соответствии с требованиями ФГОС ООО	Да/Нет	Да	
	используют или разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО	Да/Нет	Да	
7.7.	Учителя владеют технологиями обучения и формами организации современного урока на основе системно-деятельностного подхода:	Да/Нет	Да	
	проектные технологии	Да/Нет	Да	
	технологии организации учебно-исследовательской деятельности	Да/Нет	Да	
	технологии уровневой дифференциации	Да/Нет		Нет

№	Показатели	Единица измерения	Оценка состояния	
			Да (1 балл)	Нет (0 баллов)
	технологии развивающего обучения	Да/Нет		Нет
	обучение на основе учебных ситуаций	Да/Нет		Нет
	диалоговые технологии	Да/Нет		Нет
	технология развития критического мышления	Да/Нет		Нет
	коммуникативные технологии	Да/Нет		Нет
7.8.	Учителя основной школы регулярно используют:			
	цифровые образовательные ресурсы, электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий	Да/Нет	Да	
	информацию из сети Интернет для подготовки к урокам	Да/Нет	Да	
	Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса	Да/Нет		Нет
	Интернет для организации дистанционной поддержки обучения	Да/Нет		Нет
	Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями	Да/Нет	Да	
7.9.	Учителя имеют инструменты для организации оценки универсальных учебных действий:			
	стандартизированные письменные работы	Да/Нет		Нет
	творческие работы	Да/Нет		Нет
	практические работы	Да/Нет		Нет
	материалы для самооценки учащихся	Да/Нет		Нет
	план или карту наблюдений динамики достижений учащихся	Да/Нет	Да	
	другое	Да/Нет		Нет
	инструменты отсутствуют	Да/Нет		Нет
7.10.	Учителя имеют:			
	методические разработки по вопросам реализации ФГОС ООО в образовательном процессе	Да/Нет		Нет
	научные статьи по вопросам ФГОС ООО	Да/Нет		Нет
	Учителя готовы представить опыт к обобщению и распространению (методические разработки по вопросам реализации ФГОС ООО в образовательном процесс)се	Да/Нет	наименование опыта	Нет
	ИТОГО			

ИТОГО: 70 баллов

УРОВЕНЬ реализации требований ФГОС ООО: высокий

Директор МБОУ «ООШ № 28»

Кошелев А.А.

Печать ОО

29.01.2015г.