

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «ООШ №28»

А.А. Кошелев

2021 г.



План работы методической службы МБОУ «ООШ №28» 2021-2022 учебный год

Тема школьного методического объединения учителей начальных классов:
«Повышение качества учебно-воспитательного процесса в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Цель: выявление оптимальных средств, методов, форм взаимодействия педагога и ребенка, способствующих формированию учебно-познавательной компетентности младшего школьника. Совершенствование преподавания учебных предметов в основной школе в современных условиях (в условиях обновленного содержания).

Задачи:

1. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся, УУД;
2. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей учащихся;
3. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах всероссийского и международного значения;
4. Осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся;
5. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и достижения учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского спроса;
6. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфель достижений);
7. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение элементов современных инновационных психолого-педагогических технологий.
8. повышение теоретического, методического и профессионального мастерства педагогов;

9. формирование ключевых компетенций учителя: аналитических, проективных, коммуникативных, рефлексивных;
10. изучение и применение современных педагогических технологий в обучении и воспитании школьников;
11. диагностика уровня достижения педагогического стандарта профессиональной деятельности;
12. оказание методической помощи молодым специалистам;
13. активизация процесса самообразования учителей.

Ожидаемые результаты работы:

- ✓ рост качества знаний обучающихся;
- ✓ овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- ✓ создание условий в процессе обучения формирования у обучающихся ключевых компетентностей

Направления работы:

1. аналитическая деятельность:
 - ✓ Анализ методической деятельности за 2020-2021 учебный год и планирование на 2021-2022 учебный год;
 - ✓ Анализ посещения открытых уроков;
 - ✓ Изучение направлений деятельности педагога (тема самообразования);
2. Информационная деятельность:
 - ✓ Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
 - ✓ Продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования и среднего образования;
 - ✓ Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов»;
3. Консультативная деятельность:
 - ✓ Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования;
 - ✓ Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
 - ✓ Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения;
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности;
3. Взаимопосещение уроков педагогами;
4. Выступление учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогов.

Задачи по совершенствованию образовательного процесса:

- продолжить поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующих формированию всесторонне развитой личности;
- воспитывать уважение и любовь учащихся к родному краю, России. Развивать социально-гражданскую зрелость.
- совершенствовать работу с одаренными учащимися через кружки, факультативы, олимпиады, творческие конкурсы.

Тематический план работы методической службы на 2020-2021 учебный год

Месяц	Заседания МО	Методическая работа	Ответственные
Август-сентябрь	Заседание №1 Тема: « Организация методической работы учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год. Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение преподавания предметов в общеобразовательном учреждении в учебном году » Цель: Обсудить основные направления работы по плану МО учителей начальной школы на 2021-2022 учебный год. Повестка:	-утверждение рабочих программ с учетом регионального компонента; -качество составления календарно-тематических планов по предметам; -банк данных об учителях; -корректировка планов по самообразованию; -уточнение списка учителей, аттесту-	Пинжина А.В., руководитель МО, учителя НШ: Алесина Н.С., Часовникова Т.Г., Пономарева Ю.В., учителя ОШ: Тимофеева О.О., Воробьева О.Ю.

	<p>1. Корректировка и утверждение плана работы школьного методического объединения учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год.</p> <p>2. Обсуждение нормативных программно-методических документов. Ознакомление с базисным планом.</p> <p>3. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности.</p> <p>4. Утверждение тем по самообразованию педагогов.</p> <p>5. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.</p> <p>6. Семинар «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения» с целью обучения педагогов по организации работы по профилактике ДДТТ с детьми в рамках семинара были обсуждены методические вопросы, изучены рекомендации по теме.</p>	<p>ющихся в учебном году;</p> <p>- утверждение графика административных контрольных работ на 2021-2022 учебный год;</p> <p>Проведение и анализ входных работ (сентябрь-октябрь);</p> <p>-ознакомление с едиными правилами орфографического режима в начальной школе;</p> <p>Заполнение электронных журналов.</p>	
<p>Октябрь-ноябрь</p>	<p>Заседание №2 Тема: «Технология оценивания образовательных достижений учащихся как средство оптимизации учебного процесса. Адаптация первоклассников к школе. Неуспеваемость. Причины, пути решения.» Цель: Использование наиболее эффективных технологий, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей. Повестка: 1. Технология оценивания образовательных достижений учащихся как средство оптимизи-</p>	<p>-посещение уроков в 1-м классе с целью выявления уровня адаптации к школе;</p> <p>-проведение стартовой диагностики в 1-м классе, анализ результатов;</p> <p>-анализ владения учителями начальных классов современными технологиями оценивания работ, обучающихся;</p> <p>-проведение кон-</p>	<p>Пинжина А.В., руководитель МО, учителя НШ: Алесина Н.С., Часовникова Т.Г., Благодатская А.В, учителя ОШ: Быкова А.А., Зайцева К.А.</p>

	<p>зации учебного процесса.</p> <p>2. Результаты адаптации входной диагностики первоклассников. Обсуждение проблем и путей их решения.</p> <p>3. Организация учебных занятий в предшкольной группе.</p> <p>4. Подготовка к внутришкольному туру проведения олимпиад</p> <p>Вопросы для рассмотрения:</p> <p>1. Анализ успеваемости в 1 четверти.</p> <p>2. Причины неуспеваемости.</p> <p>3. Мотивация. Что это такое?</p> <p>4. Разное.</p>	<p>трольных работ за 1 четверть;</p> <p>-подведение итогов 1 четверти, выявление расхождений в программе;</p> <p>сдача отчетов по результатам 1 четверти;</p> <p>- подготовка и проведение внутришкольных олимпиад по математике, русскому языку, окружающему миру во 2-4 классах;</p> <p>-рассмотрение рабочих программ предшкольной группы</p> <p>-провести анализ успеваемости 1 четверти</p> <p>-выявить причины неуспевающих</p> <p>-разработать индивидуальные планы мотивации</p>	
Декабрь-январь	<p>Заседание №3</p> <p>Тема: «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся. Специфика подготовки учителей к выпускным экзаменам с использованием активных форм обучения. Поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности».</p> <p>Цель:</p> <p>Использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.</p> <p>Повестка:</p> <p>1. Изучение методов педаго-</p>	<p>-анализ работы начальной школы в направлении освоения системы достижения планируемых результатов;</p> <p>-взаимопосещение уроков учителей (обмен опытом);</p> <p>- взаимопроверка тетрадей по русскому языку с целью соблюдения единого орфографического режима, качества проверки, периодичность, система работы над ошибками;</p>	<p>Пинжина А.В., руководитель МО, учителя НШ: Алесина Н.С., Часовникова Т.Г., Кибиа Е.А, учителя ОШ: Хайбуллина Л.В., Голубятникова К.Е.</p>

	<p>гической диагностики в соответствии с ФГОС.</p> <p>2. Рефлексия учебной деятельности.</p> <p>3. Формирование портфолио педагогов с учетом современных требований к аттестации</p> <p>Вопросы для рассмотрения:</p> <p>1. Государственная (итоговая) аттестация выпускников основной общеобразовательной школы.</p> <p>2. Активизация познавательной деятельности учащихся в процессе обучения и во внеурочное время. Современные педагогические технологии.</p> <p>3. Работа с неуспевающими учащимися (обмен опытом). Принципы и методы коррекционно – развивающего обучения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участие учителей и обучающихся в олимпиадах и конкурсах различных уровней; - отчет учителей по темам самообразования; - проведение недели русского языка; - проведение контрольных работ за 2 четверть; - подведение итогов 2 четверти; - сдача отчетов по результатам 2 четверти - разобрать вопросы, связанные с ГИА; - заслушать отчеты учителей о качестве подготовки учеников; - ознакомить с критериями работы учителей во внеурочной деятельности для активизации познавательной деятельности; - разобрать принципы и методы работы с неуспевающими учениками. 	
Февраль-март	<p>Заседание №4</p> <p>Тема: «Создание развивающей образовательной среды: актуальные проблемы. Критерии успешности учителя.»</p> <p>Повестка:</p> <p>1. Формирование универсальных учебных действий младших школьников.</p> <p>2. Духовно-нравственное воспитание в свете требований ФГОС НОО.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализ работы начальной школы в направлении формирования УУД младших школьников; - проведение Недели математики; - участие учителей и обучающихся в олимпиадах и конкурсах различных 	<p>Пинжина А.В., руководитель МО, учителя НШ: Алесина Н.С., Часовникова Т.Г., Кибина Е.А., учителя ОШ: Быкова А.А., Воробьева О.Ю.</p>

	<p>3. Реализация внеурочной деятельности учащихся в соответствии с ФГОС второго поколения.</p> <p>4. О состоянии ведения учебных тетрадей, дневников.</p> <p>5. Формирование портфолио педагогов с учетом требований к аттестации.</p> <p>Тема: Критерии успешности учителя. Форма проведения: круглый стол.</p> <p>Вопросы для повторения:</p> <p>1. Психолого-педагогические критерии успешности учителя. (педагог – психолог)</p> <p>2. Профессионально-личностные критерии успешности учителя. (зам. Директора по УВР)</p> <p>3. Показатели оценки качества и эффективности учебных занятий.</p> <p>4. Панорама педагогических идей и находок.</p> <p>5. Анализ успеваемости в 3-й четверти.</p>	<p>уровней;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение контрольных работ за 3 четверть; - подведение итогов 3 четверти; - сдача отчетов по результатам 3 четверти; - взаимопосещение уроков учителей (обмен опытом); - участие учителей и обучающихся в олимпиадах и конкурсах различных уровней; - отчет учителей по темам самообразования. 	
<p>Апрель-май</p>	<p>Заседание №5</p> <p>Тема: «Подведение итогов работы МО начальных классов в 2021-2022 учебном году. Критерии успешности учителя»</p> <p>Цель:</p> <p>Проанализировать результаты деятельности МО, выявить проблемы и определить пути их коррекции.</p> <p>Повестка:</p> <p>1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2020-2021 учебный год.</p> <p>2. Обсуждение плана работы на 2021-2022 учебный год.</p> <p>3. Анализ итоговых контрольных работ за курс начальной школы.</p> <p>4. Методическая копилка: обзор методических копилки</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение итогов работы, выявление проблем; - проведение Недели литературного чтения, - административные итоговые контрольные работы по предметам за год; - отчет о прохождении программы по предметам, оформление документации; - оценка деятельности учителей начальных классов; - оформление портфеля достижений 	<p>Пинжина А.В., руководитель МО, учителя НШ: Алесина Н.С., Часовникова Т.Г., Хайбуллина Л.В., учителя ОШ: Тимофеева О.О., Воробьева О.Ю.</p>

	<p>учителей.</p> <p>5. Отчет учителей по темам самообразования (педагогическая выставка).</p> <p>Вопросы для рассмотрения:</p> <p>1.Подведение итогов работы за учебный год.</p> <p>2.Определение уровня выполнения задач по самообразованию.</p> <p>3.Степень реализации поставленных перед МО задач.</p> <p>4.Анализ результативности учебной и внеучебной деятельности по предметам.</p>	<p>учителя и обучающихся,</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение итогов работы, выявление проблем; - административные итоговые контрольные работы по предметам за год; -отчет о прохождении программы по предметам, оформление документации; -оценка деятельности учителей основной школы; -оформление портфеля достижений учителя и обучающихся. 	
--	---	---	--