

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №28»**

Согласовано на заседании
Педагогического совета № 10
« 13 » 04 20 23 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «ООШ №28»


А.А. Кошелев
Приказ № 38-0
от « 13 » 04 20 23 г.



**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «ООШ №28»
за 2022 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №28»
Руководитель	Кошелев Алексей Алексеевич
Адрес организации	654103 Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Интернатная, 2
Телефон	(3843) 32-88-24
Адрес электронной почты	Pritomsc28@mail.ru
Учредитель	Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка, ул. Кирова, 71, (3843) 45-81-55
Дата создания	1955 год
Лицензия	№ 16654 от "24" января 2017 года Серия 42ЛЮ1 №0003716 Выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области
Свидетельство о государственной аккредитации	№2807 от "03" февраля 2015 года Серия 42А02 №0000072 выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области

Школа находится в территориальном удалении от г. Новокузнецка, в п. Притомский, добраться до которого можно только общественным (автобус №56) или личным транспортом. В связи с этим условия жизнедеятельности и развития школы связаны с некоторыми факторами:

1. Социум относительно замкнутый;
2. Население района испытывает потребности в дошкольном образовании; базовом общем образовании повышенного уровня.
3. Необходима консолидация школы с различными предприятиями и учреждениями образования, культуры, здравоохранения как с социальными партнерами;

Отсутствие в поселке спортивных учреждений (при спросе на их услуги среди населения) позволяют школе организовывать спортивно-просветительскую деятельность среди детей и подростков;

Школа обеспечивает условия для жизненного самоопределения и самореализации личности, обучающихся через профессиональные пробы, профориентационную работу с жителями поселка;

4. Через организацию деятельности кружков и секций школа более полно и гибко удовлетворяет разнообразные потребности и интересы родителей и обучающихся.

Таким образом, все названные выше факторы имеют принципиальное значение для развития МБОУ «ООШ № 28», а также выступают системообразующим элементом анализа результатов образовательной деятельности в определении потенциала дальнейшего развития школы. Миссией МБОУ «ООШ № 28» города Новокузнецка является обеспечение качественного и доступного образования в условиях комфортной образовательной среды.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

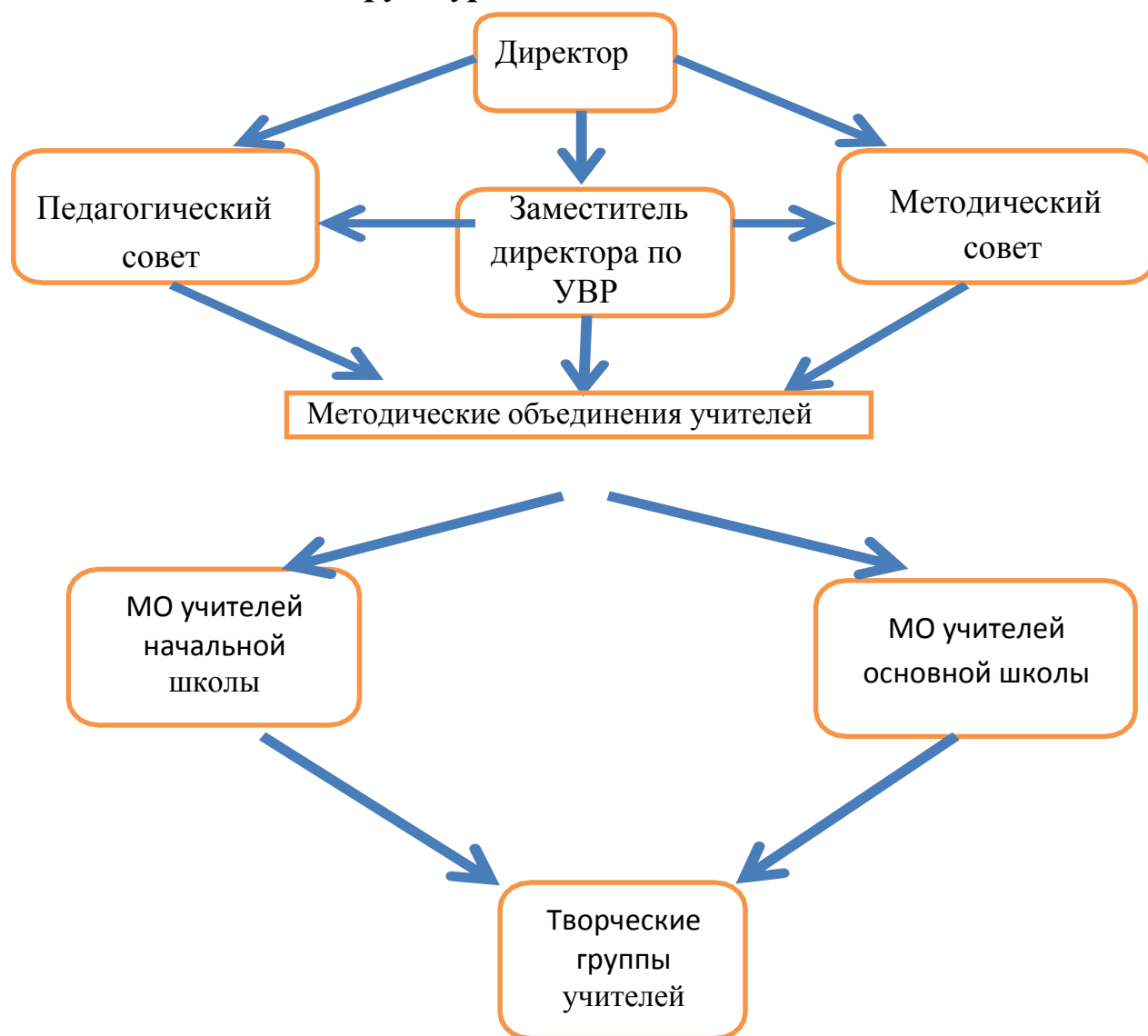
Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Компетенции
1. Учредитель-Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка (п.1.3. Устава МБОУ «ООШ №28»)	утверждение Устава Учреждения, вносимых в него изменений и дополнений; назначение на должность директора Учреждения и освобождение его от занимаемой должности; осуществление контроля в рамках компетенции, определенной действующим законодательством Российской Федерации; проведение оценки возможности принятия решения о ликвидации или реорганизации Учреждения; формирование муниципального задания Учреждению на соответствующий период; выполнение иных полномочий и функций, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.
2. Комитет-Комитет по управлению муниципальным имуществом города Новокузнецка (п.1.4. Устава МБОУ «ООШ №28»)	согласование Устава Учреждения и вносимых в него изменений и дополнений; согласование в установленном порядке проектов, распоряжений администрации города Новокузнецка о создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации Учреждения; закрепление на праве оперативного управления недвижимого и движимого имущества за Учреждением; утверждение перечня особо ценного движимого имущества, закрепленного за Учреждением или приобретенного Учреждением за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества; согласование решения о списании имущества, закрепленного за Учреждением; согласование передаточного акта или разделительного баланса при реорганизации Учреждения; согласование промежуточного

	ликвидационного и ликвидационного баланса при ликвидации Учреждения; осуществление иных функций и полномочий, установленных действующим законодательством Российской Федерации.
3. Директор п.5.3. Устава МБОУ «ООШ №28»)	действует от имени Учреждения без доверенности, представляет интересы Учреждения в отношениях со всеми организациями, органами.
Коллегиальные органы управления:	
Педагогический совет (п.5.5. Устава МБОУ «ООШ №28»)	рассмотрение педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно – воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта в Учреждении
Общее собрание работников Учреждения (п.5.6. Устава МБОУ «ООШ №28»)	рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, администрацией Учреждения, а также положений коллективного, трудового договора между Учреждением и работниками Учреждения; рассмотрение спорных или конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Учреждения; рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения; Представление педагогических и других работников к различным видам поощрений; заслушивание отчета председателя профсоюзного комитета Учреждения о работе, проделанной профсоюзным комитетом Учреждения в течение учебного года; рассмотрение и принятие коллективного договора в порядке, установленном действующим законодательством; образование комиссии по трудовым спорам в Учреждении; утверждение требований, выдвинутых работниками и (или) представительным органом работников Учреждения при проведении забастовки; принятие решения об участии работников Учреждения в забастовке, объявленной профессиональным союзом (объединением профессиональных союзов); обсуждение и принятие Положения об оплате труда работников Учреждения, правил внутреннего трудового распорядка и других локальных нормативных актов в пределах своей компетенции; осуществление иной деятельности, предусмотренной действующим законодательством.
Родительский комитет (п.5.7. Устава МБОУ «ООШ №28»)	охрана прав и законных интересов учащихся; внесение предложений директору по улучшению организации образовательной деятельности; охрана и укрепление здоровья учащихся; организация досуга учащихся; организация работы с родителями (законными представителями) учащихся по педагогическому всеобучу, оказание помощи классным руководителям в подготовке и проведении родительских собраний; содействие в организации работы по профилактике

правонарушений и безнадзорности, участие в деятельности совета профилактики; подготовка Учреждения к новому учебному году; Принятие решений по вопросам дополнительного финансирования жизнедеятельности Учреждения за счет безвозмездных поступлений и других привлеченных средств; заслушивание публичного отчета директора, органов самоуправления Учреждения по вопросам расходования денежных средств и иных средств родителей (законных представителей), выделенных на основании решения Учредителя.

Структура МС МБОУ «ООШ №28»



По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 1-4 коррекционных классов – на 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС АООП НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Воспитательная работа

Организация воспитательной деятельности в школе осуществлялась по следующим направлениям:

- Сохранение здоровья школьников;
- Воспитание активной гражданской позиции и патриотических чувств;
- Сотрудничество с участниками образовательного процесса;
- Профилактика правонарушений;
- Отряды «Юные пожарные», «Юные инспекторы дорожного движения»; «Юнармия»
- Волонтерское движение;
- Отряд РДШ;
- Научные общества, творческие объединения, секции.

Для сохранения здоровья в школе работают спортивные секции: настольный теннис, волейбол, баскетбол.

Дополнительное образование

В 2022 учебном году школа оказывала платные образовательные услуги по программе «Подготовка детей к школе».

Всего организована 1 группа детей общей численностью 17 человек. С родителями будущих первоклассников составлен договор о предоставлении услуг. Подготовка детей к школе осуществлялась по вторникам и четвергам, 4 занятия по 30 мин.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный	2020/21 учебный	На конец 2021 года	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	321	322	330	349
	– начальная школа	178	166	159	168
	– основная школа	143	156	171	181
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	1	1
3	Не получили аттестата об основном общем образовании	–	–	1	1
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1	4	–	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература», которые внесли в основные образовательные программы начального общего и основного общего и среднего общего образования в 2019 году.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2021 53,7%), при этом процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 4,8 процента (в 2021 – 12,3%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся,

окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процент (в 2021 был 27.9%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2,1 процент (в 2021 – 8,3%).

18 учеников успешно справились с ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании. Один ученик оставлен на повторное обучение по индивидуальному учебному плану.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего обуча ющихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
		Кол -во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметк ой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%
								Кол- во	%	Кол- во	%		
2-й	41	37	90,2	19	46,3	5	12,2	4	9,8	0	0	4	9,8
3-й	50	49	98	20	40	7	14	1	2	0	0	1	2
4-й	26	25	96,2	14	53,8	0	0	1	3,8	0	0	0	0
Ито го	117	111	94,8	53	46,7	12	8,7	6	5,1	0	0	5	4,3

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего обуча ющихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
		Кол -во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметк ой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%
								Кол- во	%	Кол- во	%		
5-й	38	38	100	15	40,5	3	7,9	0	0	0	0	0	0
6-й	39	35	89,7	10	25,6	3	7,7	4	10,3	0	0	4	10,3
7-й	44	42	95,5	13	29,5	3	6,8	2	4,5	0	0	2	4,5
8-й	28	25	89,3	2	8,3	1	3,6	3	10,7	1	3,5	3	10,7
9-й	24	18	75	3	12,5	1	4,2	6	25	2	8,3	0	0
Ито го	173	158	91,3	43	24,9	11	6,4	15	8,7	3	1,7	9	5,2

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2019	31	3	28
2020	29	0	24
2021	31	1	30
2022	18	4	12

Ежегодно большая часть выпускников 9-х классов, продолжают обучение, поступая в профессиональные ОО.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутришкольном контроле. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 98,8 процента.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 19 педагогов, из них 17 человек имеет высшее образование; 2 человека имеет среднее специальное образование, из которых 1 человек обучается в вузе. В 2022 году аттестацию прошли 3 человека – на первую квалификационную категорию 2 человека, на высшую квалификационную категорию 1 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2022 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 19 педагогических работников Школы 19 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Один работник обучаются по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень – бакалавриат) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Срок окончания обучения – 2024 год.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5024 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 4041 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4041	4041
2	Педагогическая	142	130
3	Художественная	311	286
4	Справочная	101	98
5	Языковедение, литературоведение	162	147
6	Естественно-научная	152	136
7	Техническая	32	24
8	Общественно-политическая	83	81

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой.

Перечень учебных кабинетов:

Наименование учебных кабинетов	Количество
Начальных классов	7
Русского языка и литературы	2
Математики	1
Иностранного языка	2
Информатики	1
Физики	1
Биологии, географии, химии	1
Истории, ОБЖ	1
Спортзал	1
ВСЕГО	17

Для внедрения информационно-коммуникационных технологий в наличии: 65 компьютеров (в том числе 1 мобильный компьютерный класс), 11 планшетов, 7 мультимедийных проекторов, 4 интерактивные доски, web-камеры, документ-камера, оргтехника. Обучающиеся и педагоги имеют возможность выхода в Интернет. В школе создана локальная сеть. Функционирует электронная почта. Есть сайт.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

Информационно-технические средства	Учебные года			
	2019	2020	2021	2022
	Количество	Количество	Количество	Количество
Компьютер, Ноутбук	42	46	48	65
Мультимедийный проектор	7	7	7	7
Интерактивная доска	2	2	2	4
Планшет	0	11	11	11

Дополнительное оборудование

Наименование	Количество			
	2019	2020	2021	2022
Сканер	2	2	3	3
Принтер	6	7	7	7
МФУ				2
Интерактивная доска	2	2	2	4
Мультимедийный проектор	7	7	7	7
Телевизор	12	16	16	16
DVD проигрыватель	5	5	5	5
Музыкальный центр	1	1	1	1
Документ-камера	1	1	1	1

Таким образом, увеличилось количество ноутбуков, МФУ и интерактивных досок.

Наличие компьютерной техники и подготовленность педагогов позволяет внедрять ИКТ в учебную деятельность. Учителя активно используют мультимедиа презентации и другие ЭОР и ЦОР. Наиболее активно мультимедиа презентации используются на уроках русского языка, литературы, истории, географии, биологии, математики, технологии, английского языка, немецкого языка, ОБЖ, в начальной школе.

Педагоги школы активно используют ПК, сканеры и Интернет для создания учебно-методических материалов и поиска нужной информации.

Электронный документооборот в школе реализуется через информационный ресурс «Электронная школа 2.0». В школе функционирует электронный журнал.

Для занятия физической культурой и спортом в школе имеются спортивный зал, спортивная площадка; для организации досуговой деятельности и дополнительного образования в распоряжении обучающихся библиотека, читальный зал, музей.

МБОУ ООШ №28 оборудована пунктом экстренного вызова милиции. Пропускной режим осуществляют сотрудники ЧОО, педагогическим работникам, учащимся и учителям выданы пропуска на вход.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	349
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	168

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	181
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	119 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	4,17
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	3,22
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	184 (53%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		6 (1,7%)
– международного уровня		3 (0,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных	Человек (процент)	0 (0%)

Показатели	Единица измерения	Количество
образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	19
– с высшим образованием		17
– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	11 (57,9%)
– с высшей		6 (31,6%)
– первой		5 (26,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
– до 5 лет		7 (36,8%)
– больше 30 лет		3 (15,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		9 (47%)
– от 55 лет		2 (10,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную	Человек (процент)	20 (90%)

Показатели	Единица измерения	Количество
переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	20 (90%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,19
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	12
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		
– средств сканирования и распознавания текста		
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		
– системы контроля распечатки материалов		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	349 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	6,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.