

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «ООШ №28»

А.А.Кошелев

Приказ № 108/11-О от 01.09.2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О школьном научном сообществе учащихся «Ученая сова»
МБОУ «ООШ №28»

I. Общие положения

1.1. Школьное научное общество учащихся МБОУ «ООШ №28» (далее ШНС) – добровольное творческое объединение школьников, занимающихся научно-исследовательской деятельностью в различных ШНС областях науки, искусства под руководством специалистов, учителей. В секциях ШНС учащиеся совершенствуют свои знания в определенной области науки, искусства: приобретают навыки в экспериментальной и научно-исследовательской работе под руководством педагогов, учителей и других специалистов.

1.2. Членами научного общества могут быть учащиеся, изъявившие желание работать в ШНС, имеющие склонность к научному творчеству и рекомендации учителей; члены научного общества постоянно занимаются поисково-исследовательской деятельностью, активно участвуют в реализации коллективных проектов.

1.3. ШНС руководствуется в своей деятельности законодательством РФ, Законом РФ №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом школы и данным Положением. ШНС имеет свое название, эмблему, девиз.

II. Цели и задачи

2.1. Цель: приобретение учащимися функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности.

2.2. Задачи ШНС:

- формировать интерес к познанию мира, к углубленному изучению дисциплин;
- развивать познавательную самостоятельность у учащихся;
- готовить к выбору будущей профессии, развивать интерес к избранной специальности, помочь приобрести дополнительные знания, умения и навыки в интересующей области;
- развивать навыки научно-исследовательской работы, умения самостоятельно и творчески мыслить, использовать полученные знания на практике;
- овладевать правилами обращения с необходимыми для исследовательской работы приборами и оборудованием;
- развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, обучать методике разработки полученных данных и анализу результатов, составлению и оформлению отчета и доклада о результатах научно-исследовательских работ;
- использовать метод презентации исследовательской работы;
- пропагандировать достижения отечественной и мировой науки, техники, литературы,

- искусства;
- формировать единое школьное научное общество со своими традициями;

III. Структура и организация работы школьного научного общества

1. Высший орган - Совет ШНС

В Совет ШНС входят председатель Совета, руководители МО, возглавляющие научные секции, и по одному ученику от класса, изъявившему желание работать в ШНС.

Секции:

- естественно-математическая(естественные науки: география, физика, химия, биология, экология, математика, информатика);
 - гуманитарная (иностранные языки, русский язык, литература, искусство)
 - историко-патриотическая (история, обществознание, право, ОБЖ)
- Основными структурными подразделениями школьного научного общества являются: секции по предметам на двух ступенях обучения:

- I уровень – 4 классы;
- II уровень – 5 -9 классы;

Во главе каждой секции стоит руководитель МО и координатор (ученик) – член Совета ШНС

Руководители секций планируют и организуют работу предметных секций, анализируют полученные результаты, представляют их в Совет ШНС.

Положение о секциях по предметам

Секции по предметам являются структурными подразделениями научного общества учащихся. Секции ставят задачу приобщения учащихся 4-9 классов к основам науки с целью расширения их кругозора и помощи им в выборе будущей профессии.

В Секции принимаются все желающие из числа учащихся 4-9 классов.

Запись в секции производится на организационном собрании в первой декаде сентября. Членами Секций считаются все, кто регулярно посещает заседания секций и принимает в них активное участие. Внутри Секции делятся по уровням обучения:

- I уровень – для учащихся 4 классов;
- II уровень – для учащихся 5 -9 классов;

Заседания Секций проводятся два раза в месяц. Члены Секций обязаны:

- подчиняться требованиям преподавателей;
- аккуратно посещать занятия;
- иметь хорошую успеваемость в школе;
- сообщать родителям о времени занятий в Секциях. Учащиеся имеют право:
- посещать заседания
- вести научную работу;
- участвовать в олимпиадах

Ученый совет осуществляет общую координацию деятельности ШНС, обсуждает основные результаты и рекомендует материалы к конференции. Руководит работой Совета ШНС председатель.

IV. Содержание деятельности ШНС

Занятие научно- исследовательской деятельностью под руководством научного руководителя в одной из секций. Работа над проектом.

Работа научных руководителей и учащихся по поиску и обзору научной литературы.

Организация творческих встреч с исследователями, учеными специалистами. Ежегодное проведение научно- практической конференции, где подводятся итоги научно-исследовательской работы, выполненной учащимися в течение года.

По итогам научно-практической конференции выпускается сборник статей.

V. Права и обязанности членов ШНС

Члены ШНС имеют право:

- работать в одной - двух секциях;
- принимать участие в конференциях различного уровня;
- использовать материальную базу образовательного учреждения для самостоятельных исследований;
- иметь научного руководителя, получать консультации и рецензии на свои работы;
- публиковать результаты своей исследовательской работы в печатном органе ШНС.
- принимать участие в работе общего собрания ШНС;
- избирать и быть избранным в руководящие органы ШНС;
- добровольно выйти из состава ШНС.

Обязанности членов школьного научного общества:

- проводить и вести научно-исследовательскую работу по избранной теме под руководством научного руководителя.
- стремиться овладеть знаниями, навыками научно-исследовательской деятельности и повышать свой научный уровень.
- регулярно посещать заседания ШНС.
- выступать с докладами, сообщениями на заседаниях ШНС.
- добровольно выполнять поручения руководителей секций ШНС.
- бережно относиться к оборудованию кабинетов и лабораторий, на базе которых созданы и работают секции ШНС.
- участвовать в научных секциях, конкурсах, конференциях, экспедициях, походах.

По итогам школьной научно-практической конференции за активную работу в научном обществе и достигнутые творческие успехи в исследовательской деятельности члены ШНС могут быть награждены дипломами, ценными подарками; могут быть рекомендованы и направлены для участия в конкурсах городского, территориального, регионального уровней.

VI. Режим работы школьного научного общества

Режим работы ШНС предполагает:

- индивидуальную и коллективную работу в секциях;
- консультативные часы и дни (по графику);
- семинары (по графику);
- ученические научно-практические конференции;
- участие в конкурсах и конференциях разных направлений и разных уровней.

VII. Положение о научно- исследовательской деятельности учащихся

Организация научно-исследовательской работы учащихся

Научными руководителями учащихся являются учителя.

Направление и содержание научно- исследовательской работы определяется учащимся совместно с научным руководителем. При выборе темы можно учитывать приоритетные направления стратегии развития школы и индивидуальные интересы учащегося и педагога. Тема утверждается научным руководителем. Научный руководитель консультирует учащегося по вопросам планирования, методики, оформления и представления результатов исследования.

Формами отчетности научно- исследовательской работы учащихся являются реферативные сообщения, доклады, статьи, компьютерные программы, видеоматериалы, приборы, макеты и др.

Виды научно- исследовательской деятельности учащихся

Основными видами научно-исследовательской деятельности учащихся являются:

проблемно-реферативный: аналитическое сопоставление данных различных литературных источников с целью освещения проблемы и проектирования вариантов ее решения;

аналитико-систематизирующий: наблюдение, фиксация, анализ, синтез, систематизация количественных и качественных показателей изучаемых процессов и явлений;

диагностико-прогностический: изучение, отслеживание, объяснение и прогнозирование качественных и количественных изменений изучаемых систем, явлений, процессов, как вероятных суждений о их состоянии в будущем; обычно осуществляются научно-технические, экономические, политические и социальные прогнозы (в том числе в сфере образования);

изобретательно - рационализаторский: усовершенствование имеющихся, проектирование и создание новых устройств, механизмов, приборов;

экспериментально-исследовательский: проверка предположения о подтверждении или опровержении результата;

проектно-поисковый: поиск, разработка и защита проекта - особая форма нового, где целевой установкой являются способы деятельности, а не накопление и анализ фактических знаний.

Критерии научно-исследовательской деятельности Актуальность выбранного исследования. Качественный анализ состояния проблемы, отражающий степень знакомства автора с современным состоянием проблемы.

Умение использовать известные результаты и факты, знания сверх школьной программы. Аргументированность собственного мнения. Практическая и теоретическая значимость исследования.

Четкость выводов, обобщающих исследований. Грамотность оформления и защиты результатов исследования.

VIII. Материальная база ШНС

Материальная база ШНС формируется из собственных средств школы. Под базой подразумеваются библиотека, школьный музей, специализированные кабинеты, приборы, оборудование, материалы, множительная техника, стенды и др.