

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МБОУ «ООШ № 28» г. Новокузнецка

Рассмотрено на
заседании МО
Учителей протокол № 1
от 29.08. 2023

Утверждено педагогическим советом
МБОУ «ООШ №28»
Протокол №1 от 29.08.2023
Директор МБОУ «ООШ №28»
/ А. А. Кошелев
Приказ №92-О от 29.08.2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Подвижные игры»

для обучающихся 1-4 классов

Новокузнецкий городской округ, Кемеровская область - Кузбасс, 2023

Требования к результатам освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности должны отражать:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли учащегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности должны отражать:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств, представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

№ п/п	Раздел программы	Тема занятия	Виды деятельности	Формы организации учебных занятий
1	Инструктаж	Инструктаж по ТБ (подвижные и спортивные игры).	Руководствоваться правилами ТБ.	Работа индивидуальная
2	«В здоровом теле – здоровый дух»	Осанка – стройная спина.	Узнать об особенностях воздействия двигательной активности на организм человека.	Работа индивидуальная, в парах, в группах
3		Утренняя зарядка.	Узнать об особенностях воздействия двигательной активности на организм человека.	Работа индивидуальная, в парах
4		Режим дня.	Научиться способам сохранения и укрепление здоровья.	Работа индивидуальная
5		Гигиена тела.	Научиться способам сохранения и укрепление здоровья. Использовать полученные теоретические знания.	Работа индивидуальная
6	Мир движений	Удивительная пальчиковая гимнастика.	Освоить особенности воздействия двигательной активности на организм человека.	Работа индивидуальная

7		Развитие скоростных качеств.	Уметь правильно выполнять движения в прыжках и беге, правильно приземляться.	Работа индивидуальная, в парах, в группах
8		Развитие выносливости.	Уметь правильно выполнять движения в прыжках и беге, правильно приземляться.	Работа индивидуальная, в парах, в группах
9		Весёлая скакалка.	Уметь правильно выполнять движения в прыжках и беге, правильно приземляться.	Работа индивидуальная, в парах, в группах
10		Путешествие по «островам».	Демонстрировать движения в прыжках и беге в условиях соревнований.	Работа в парах, в группах
11	Гимнастика (организующие команды и приёмы)	Строевые упражнения.	Знать и различать строевые команды, четко выполнять строевые приемы.	Работа индивидуальная
12		Построения, перестроения.	Выполнять построения и перестроения из колонны по одному в колонны по 3,4 и обратно.	Работа индивидуальная, в парах, в группах
13		ОРУ в движении.	Выполнять по счёту ОРУ в движении.	Работа индивидуальная
14		ОРУ без предметов.	Выполнять комплекс упражнений без предметов.	Работа индивидуальная, в парах
15		ОРУ с предметами. Прыжки через скакалку.	Выполнять комплекс упражнений, прыжки через скакалку на двух ногах.	Работа индивидуальная, в парах, в группах
16	Лёгкая атлетика	Ходьба, бег, прыжки	Освоить «школу движений».	Работа индивидуальная, в парах, в группах
17		Техника бега на короткие дистанции (подводящие упражнения).	Научиться правильно стартовать, ускоряться на коротком отрезке и правильно финишировать.	Работа индивидуальная, в парах

18		Эстафетный бег.	Ускоряться на коротком отрезке и правильно передавать эстафетную палочку.	Работа индивидуальная, в парах, в группах
19		Челночный бег 3X10.	Осваивать технику челночного бега, использовать полученные навыки в подвижных играх.	Работа индивидуальная, в парах
20		Прыжок в длину с места. Эстафеты с элементами прыжков.	Осваивать технику отталкивания при прыжке в длину с места, использовать полученные навыки в подвижных играх.	Работа индивидуальная, в парах, в группах
21	Подвижные игры	Подвижные игры.	Знать правила подвижной игры, применять имеющиеся навыки физических качеств, осваивать новые двигательные умения. Варьировать технику игровых действий в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности. Осваивать игровую деятельность, использовать навыки при определённых правилах и заданиях.	Работа индивидуальная, в парах, в группах, командная игра.
22		Подвижные игры на развитие ловкости.	Моделировать техники игровых действий и приёмов, варьировать её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности.	Работа индивидуальная, в парах, в группах, командная игра.
23		Подвижные игры на развитие скорости.	Применять имеющиеся навыки физических качеств, осваивать новые двигательные умения.	Работа индивидуальная, в парах, в группах, командная игра.
24		Подвижные игры с элементами прыжков.	Использовать физические упражнения и навыки двигательных действий в подвижных играх.	Работа индивидуальная, в парах, в группах, командная игра.
25		Весёлые старты.	Научиться играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями. Знать правила игры, применять имеющиеся навыки физических качеств.	Работа в парах, в группах, командная игра.

26		Игры по станциям «Здоровый образ жизни».	Применять имеющиеся навыки физических качеств в соревновательной деятельности.	Работа в парах, в группах, командная игра.
27	Эстафеты	Эстафета по кругу.	Научиться выполнять эстафетный бег и задания в соревновательной деятельности.	Работа в парах, в группах, командная игра.
28		Эстафета с мячами, скакалками.	Научиться выполнять эстафетный бег и задания в соревновательной деятельности.	Работа в парах, в группах, командная игра.
29		Эстафеты «Паровозик».	Научиться выполнять эстафетный бег и задания в соревновательной деятельности.	Работа в парах, в группах, командная игра.
30		Эстафета с передачей палочки.	Научиться выполнять эстафетный бег и задания в соревновательной деятельности.	Работа в парах, в группах, командная игра.
31		Спортивные игры	Инструктаж по ТБ (пионербол).	Руководствоваться правилами ТБ.
32	Стойка игрока. Перемещение в стойке.		Выполнять правильно стойку игрока, передвигаться в игре (бег, ходьба, остановки, повороты).	Работа индивидуальная, в парах.
33	Приём и передача мяча через сетку.		Выполнять приём мяча и передачи мяча через сетку.	Работа индивидуальная, в парах, в группах.
34	Подвижные игры с элементами пионербола.		Моделировать техники игровых действий и приёмов, варьировать её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности.	Работа индивидуальная, в парах, в группах, командная игра.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1	Инструктаж	1	1	1	1
2	«В здоровом теле – здоровый дух»	4	4	4	4
3	Мир движений	5	5	5	5
4	Гимнастика	5	5	5	5
5	Лёгкая атлетика	4	5	5	5
6	Подвижные игры	10	11	6	6
7	Эстафеты	4	3	4	4
8	Спортивные игры	-	-	4	4
	Всего:	33	34	34	34