

Администрация города Новокузнецка
Комитет образования и науки
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждения
«Основная общеобразовательная школа №28»
(МБОУ «ООШ № 28»)

Приложение к АООП НОО № 2.1.15
Утверждено приказом от 29.08.2023 № 92-О

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
(Вариант 7.2.)**

УЧИМСЯ ДЛЯ ЖИЗНИ (ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ)

Новокузнецкий городской округ, Кемеровская область – Кузбасс, 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ	5
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	15
ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	15
МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	15
ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	16
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	18
1 КЛАСС (33 часа)	18
1 ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КЛАСС (33 часа)	18
2 КЛАСС (34 часа)	19
3 КЛАСС (34 часа)	19
4 КЛАСС (34 часа)	20

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа коррекционного курса «Учимся для жизни (функциональная грамотность)» для обучающихся 1-4 классов с ЗПР (вариант 7.2.) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ, Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.) и на основе методических рекомендаций и пособий по коррекционной работе.

Программа составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Цель создание условий для развития функциональной грамотности. Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии – по

формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- предметные недели;
- библиотечные уроки;
- деловые беседы;
- участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- практические упражнения.

Рабочая программа рассчитана на 33 часа (33 учебных недели) для обучающихся в 1 классе и 1 дополнительном классе и на 34 часа (34 учебных недель) для обучающихся 2-4 классов.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

1 КЛАСС (33 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Программное содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	В. Бианки «Лис и мышонок».	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Русская народная сказка «Мороз и заяц».	
		1	В. Сутеев «Живые грибы».	
		1	Г. Цыферов «Петушок и солнышко».	
		1	М. Пляцковский. Урок дружбы.	
		1	Грузинская сказка «Лев и заяц».	
		1	Русская народная сказка «Как лиса училась летать».	
		1	Е. Пермяк «Четыре брата».	
Итого		8		
2	Математическая грамотность	1	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Про козу, козлят и капусту.	
		1	Про петушка и жерновцы.	
		1	Как петушок и курочка делили бобовые зернышки.	
		1	Про наливные яблочки.	
		1	Про Машу и трех медведей.	
		1	Про старика, старуху, волка и лисичку.	
		1	Про медведя, лису и мишкин	

			мед.	
	Итого	8		
3	Финансовая грамотность	1	За покупками.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Находчивый колобок.	
		1	День рождения Мухи-Цокотухи.	
		1	Буратино и карманные деньги.	
		1	Кот Василий продает молоко.	
		1	Лесной банк.	
		1	Как мужик и медведь прибыль делили.	
		1	Как мужик золото менял.	
	Итого	8		
4	Естественно-научная грамотность	1	Как Иванушка хотел попить водицы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	
		1	Про репку и другие корнеплоды.	
		1	Плывет, плывет кораблик.	
		1	Про Снегурочку и превращения воды.	
		1	Как делили апельсин.	
		1	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	
		1	Иванова соль.	
		1	В.Сутеев «Яблоко».	
	Итого	9		
	ИТОГО	33		

1 ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КЛАСС (33 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Программное содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	Как хорошо уметь читать? Путешествие в школьную библиотеку.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Стихи А. Барто. Читательский дневник.	
		1	В. Драгунский «Заколдованная буква».	
		1	Загадки обо всем на свете.	
		1	Времена года. Н. Сладков «Почему год круглый?». В. Даль «Старик-годовик».	
		1	Рассказы о животных. В. Бианки «Приспособился».	
		1	Стихотворения о детях. С.Я. Маршак «Вам, дети, про все на свете».	
		1	Разговор про вежливость.	
Итого		8		
2	Математическая грамотность	1	Математика – это интересно.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Танграм – древняя китайская головоломка.	
		1	Путешествие точки.	
		1	Игры с кубиками Никитина.	
		1	Волшебная линейка.	
		1	ЛЕГО – конструкторы.	
		1	Задачи – смекалки.	
		1	Геометрические фигуры.	

	Итого	8		
3	Финансовая грамотность	1	Что такое деньги и откуда они взялись?	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения Заключительный урок. Чему мы научились и что узнали?
		1	Рассмотрим деньги поближе.	
		1	Какие деньги были раньше в России?	
		1	Защита от подделок.	
		1	Откуда деньги в семье?	
		1	На что тратятся деньги?	
		1	За покупками.	
		1	Сказка «Вершки и корешки».	
	Итого	8		
4	Естественно-научная грамотность	1	Природа. Мир, в котором мы живем.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Условия, в котором мы живем.	
		1	Кто и как живет рядом с нами?	
		1	Мой дом, моя семья.	
		1	Мой класс.	
		1	Наша одежда и обувь.	
		1	Вода и здоровье человека.	
		1	Иванова соль.	
1	Заключительный урок. Чему мы научились и что узнали?			
	Итого	9		
	ИТОГО	33		

2 КЛАСС (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Программное содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	Михаил Пришвин «Беличья память».	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	И. Соколов-Микитов «В берлоге».	
		1	Лев Толстой. Зайцы.	
		1	Николай Сладко «Веселая игра».	
		1	Обыкновенные кроты.	
		1	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	
		1	Полевой хомяк.	
		1	Про бобров.	
		0,5	Позвоночные животные.	
Итого		8,5		Позвоночные животные.
2	Математическая грамотность	1	Про беличьи запасы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Медвежье потомство.	
		1	Про зайчат и зайчиху.	
		1	Лисьи забавы.	
		1	Про крота.	
		1	Про ежа.	
		1	Про полевого хомяка.	
		1	Бобры строители.	
		0,5	Встреча друзей.	
Итого		8,5		
3	Финансовая грамотность	1	Беличьи деньги.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
		1	Поврежденные и фальшивые деньги.	

		1	Банковская карта.	Практические упражнения
		1	Безопасность денег на банковской карте.	
		1	Про кредиты.	
		1	Про вклады.	
		1	Ловушки для денег.	
		1	Такие разные деньги.	
		0,5	Встреча друзей.	
	Итого	8,5		
4	Естественно-научная грамотность	1	Про белочку и погоду.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Лесные сладкоежки.	
		1	Про зайчишку и овощи.	
		1	Лисьи норы.	
		1	Корень часть растения.	
		1	Занимательные особенности яблока.	
		1	Про хомяка и его запасы.	
		1	Материал для плотин.	
		0,5	Позвоночные животные.	
	Итого	8,5		
	ИТОГО	34		

3 КЛАСС (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Программное содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	Про дождевого червяка.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Кальций.	
		1	Сколько весит облако?	
		1	Хлеб, всему голова.	
		1	Про мел.	
		1	Про мыло.	
		1	История свечи.	
		1	Магнит.	
Итого		8		Позвоночные животные.
2	Математическая грамотность	1	Дождевые черви.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Полезный кальций.	
		1	Про облака.	
		1	Про хлеб и дрожжи.	
		1	Интересное вещество мел.	
		1	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	
		1	Про свечи.	
		1	Волшебный Магнит.	
Итого		8		
3	Финансовая грамотность	1	Что такое «бюджет»?	Библиотечные уроки; Деловые беседы;
		1	Семейный бюджет.	

		1	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	
		1	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш.	
		1	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	
		1	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	
		1	Как сэкономить семейные деньги?	
Итого		8		
4	Естественно-научная грамотность	1	Расходы и доходы бюджета.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Планируем семейный бюджет.	
		1	Подсчитываем семейный доход.	
		1	Пенсии и пособия.	
		1	Подсчитываем случайные(нерегулярные) доходы.	
		1	Подсчитываем расходы.	
		1	Расходы на обязательные платежи.	
		1	Подсчитываем сэкономленные деньги.	
Итого		8		
5	Проверочные работа	2	Проверь себя.	
ИТОГО		34		

4 КЛАСС (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Программное содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	Старинная женская одежда.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Старинные женские головные уборы.	
		1	Старинная мужская одежда и головные уборы.	
		1	Жилище крестьянской семьи на Руси.	
		2	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	
		1	История посуды на Руси.	
		1	Какие деньги были раньше в России.	
Итого		8		Позвоночные животные.
2	Математическая грамотность	1	Томат.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Болгарский перец.	
		1	Картофель.	
		1	Баклажан. Семейство Паслёновые.	
		1	Лук.	
		1	Капуста.	
		1	Горох.	
		1	Грибы.	
Итого		8		
3	Финансовая грамотность	2	Потребительская корзина.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
		1	Прожиточный минимум.	
		1	Инфляция.	

		2	Распродажи, скидки, бонусы.	Практические упражнения
		1	Благотворительность.	
		1	Страхование.	
	Итого	8		
4	Естественно-научная грамотность	1	В бассейне.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		2	Делаем ремонт.	
		1	Праздничный торт.	
		1	Обустроиваем участок.	
		2	Поход в кино.	
		1	Отправляемся в путешествие.	
	Итого	8		
5	Творческие работы	1	Проверь себя.	
		1	Составляем словарик по финансовой грамотности.	
	Итого	2		
	ИТОГО	34		

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

С учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей, обучающихся с ЗПР личностные результаты освоения АООП НОО должны отражать:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

С учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей, обучающихся с ЗПР метапредметные результаты освоения АООП НОО должны отражать:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;

- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

С учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей, обучающихся с ЗПР предметные результаты освоения АООП НОО должны отражать:

«Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

«Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения

новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

«Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

«Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС (33 часа)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
1	Читательская грамотность	8	
2	Математическая грамотность	8	
3	Финансовая грамотность	8	
4	Естественно-научная грамотность	9	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	

1 ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КЛАСС (33 часа)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
1	Читательская грамотность	8	
2	Математическая грамотность	8	
3	Финансовая грамотность	8	
4	Естественно-научная грамотность	9	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	

2 КЛАСС (34 часа)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
1	Читательская грамотность	8,5	
2	Математическая грамотность	8,5	
3	Финансовая грамотность	8,5	
4	Естественно-научная грамотность	8,5	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

3 КЛАСС (34 часа)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
1	Читательская грамотность	8	
2	Математическая грамотность	8	
3	Финансовая грамотность	8	
4	Естественно-научная грамотность	8	
5	Проверочные работа	2	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

4 КЛАСС (34 часа)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
1	Читательская грамотность	8	
2	Математическая грамотность	8	
3	Финансовая грамотность	8	
4	Естественно-научная грамотность	8	
5	Творческие работы	2	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

