

Аннотации
к рабочим программам адаптированной основной образовательной программы
основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития

Адаптированные рабочие программы по предметам составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО).

Аннотация к адаптированной рабочей программе дисциплины
«Русский язык»

Учебный предмет «Русский язык» входит в обязательную часть учебного плана АООП ООО, обучающихся с ЗПР МБОУ «ООШ №28». Учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература». На его изучение выделяется 748 часов, из них 204 часа в 5 и 6 классах. В 7 классе отводится по 136 часов, в 8-9 классах по 102 часа.

Учебный предмет «Русский язык» на уровне основного общего образования является ведущим, обеспечивая языковое и общее речевое развитие обучающихся. Он способствует повышению коммуникативной компетентности и облегчению социализации обучающихся с ЗПР. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на материале русского языка будут востребованы в жизни.

Изучение предмета «Русский язык» в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- изучение русского языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения;
- формирование российской, гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации.

Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения программы, содержание курса, тематическое планирование.

Аннотация к адаптированной рабочей программе дисциплины
«Литература»

Учебный предмет «Литература» входит в обязательную часть учебного плана АООП ООО, обучающихся с ЗПР МБОУ «ООШ №28». Учебный предмет «Литература» входит в предметную область «Русский язык и литература». На его изучение выделяется 510 часов, из них 136 часов в 5 и 6 классах. В 7-8 классах отводится по 68 часов, в 9 классах 102 часа.

Литература в наибольшей степени способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания.

Изучение предмета «Литература» в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний;
- развитие чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощенных в отечественной и зарубежной литературе;
- целенаправленное развитие у обучающихся с ЗПР способности к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме.

Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения программы, содержание курса, тематическое планирование.

Аннотация к адаптированной рабочей программе дисциплины «Математика»

Учебный предмет «Математика» входит в обязательную часть учебного плана АООП ООО, обучающихся с ЗПР МБОУ «ООШ №28». Учебный предмет «Математика» входит в предметную область «Математика и информатика». На его изучение выделяется 340 часов, из них 170 часов в 5-6 классах.

Изучение математики формирует у обучающихся математический стиль мышления, проявляющийся в определённых умственных навыках. Обучающиеся осваивают такие приёмы и методы мышления, как индукция и дедукция, обобщение и конкретизация, анализ и синтез, классификация и систематизация, абстрагирование и аналогия. Объекты математических умозаключений, правила их конструирования раскрывают механизм логических построений, способствуют выработке умения формулировать, обосновывать и доказывать суждения, тем самым развивают логическое мышление. Изучение математики обеспечивает формирование алгоритмической компоненты мышления и воспитание умений действовать по заданным алгоритмам, совершенствовать известные и конструировать новые.

Изучение предмета «Математика» в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения программы, содержание курса, тематическое планирование.

Аннотация к адаптированной рабочей программе дисциплины «Алгебра»

Учебный предмет «Алгебра» входит в обязательную часть учебного плана АООП ООО, обучающихся с ЗПР МБОУ «ООШ №28». Учебный предмет «Алгебра» входит в предметную область «Математика и информатика». На его изучение выделяется 306 часов, из них 102 часов в 7-9 классах.

Алгебра является одним из опорных курсов основного общего образования: она обеспечивает изучение других дисциплин, как естественнонаучного, так и гуманитарного циклов, её освоение необходимо для продолжения образования и в повседневной жизни. Развитие у обучающихся научных представлений о происхождении и сущности алгебраических абстракций, способе отражения математической наукой явлений и процессов в природе и обществе, роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения и качеств мышления, необходимых для адаптации в современном цифровом обществе. Изучение алгебры обеспечивает развитие умения наблюдать, сравнивать, находить закономерности, требует критичности мышления, способности аргументированно обосновывать свои действия и выводы, формулировать утверждения. Освоение курса алгебры обеспечивает развитие логического мышления обучающихся: они используют дедуктивные и

индуктивные рассуждения, обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию. Обучение алгебре предполагает значительный объём самостоятельной деятельности обучающихся, поэтому самостоятельное решение задач является реализацией деятельностного принципа обучения.

Изучение предмета «Алгебра» в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие у обучающихся с ЗПР логического мышления, формирование умения пользоваться алгоритмами, а также приобретение практических навыков, необходимых для повседневной жизни;
- формирование у обучающихся с ЗПР математического аппарата, необходимого для решения задач математики, смежных предметов и практико-ориентированных задач;
- развитие у обучающихся с ЗПР умения использовать различные выразительные средства языка математики – словесные, символические, графические, вносит вклад в формирование представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения программы, содержание курса, тематическое планирование.

Аннотация к адаптированной рабочей программе дисциплины «Геометрия»

Учебный предмет «Геометрия» входит в обязательную часть учебного плана АООП ООО, обучающихся с ЗПР МБОУ «ООШ №28». Учебный предмет «Геометрия» входит в предметную область «Математика и информатика». На его изучение выделяется 204 часов, из них 68 часов в 7-9 классах.

Ценность изучения геометрии на уровне основного общего образования заключается в том, что обучающийся учится проводить доказательные рассуждения, строить логические умозаключения, доказывать истинные утверждения и строить контрпримеры к ложным, проводить рассуждения «от противного», отличать свойства от признаков, формулировать обратные утверждения.

Изучение предмета «Геометрия» в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- использование при решении как математических, так и практических задач, встречающихся в реальной жизни;
- определение геометрических фигур, описание чертежа или рисунка, нахождение площади земельного участка, расчёт необходимой длины оптоволоконного кабеля или требуемых размеров гаража для автомобиля;
- построение математических моделей реальных жизненных ситуаций, вычисления и оценка полученных результатов.

Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения программы, содержание курса, тематическое планирование.

Аннотация к адаптированной рабочей программе дисциплины «Вероятность и статистика»

Учебный предмет «Вероятность и статистика» входит в обязательную часть учебного плана АООП ООО, обучающихся с ЗПР МБОУ «ООШ №28». Учебный предмет «Вероятность и статистика» входит в предметную область «Математика и информатика». На его изучение выделяется 102 часа, из них 34 часа в 7-9 классах.

Знакомство в учебном курсе с основными принципами сбора, анализа и представления данных из различных сфер жизни общества и государства приобщает обучающихся к общественным интересам. Изучение основ комбинаторики развивает навыки организации перебора и подсчёта числа вариантов, в т.ч. в прикладных задачах. Знакомство с основами теории графов создаёт математический фундамент для формирования компетенций в области информатики и цифровых технологий. При изучении статистики и вероятности обогащаются представления обучающихся о

современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления.

Изучение предмета «Вероятность и статистика» в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся с ЗПР функциональной грамотности, включающую в себя в качестве неотъемлемой составляющей умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах,
- понимание вероятностного характера многих реальных процессов и зависимостей, проведение простейших вероятностных расчётов.

Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения программы, содержание курса, тематическое планирование.

Аннотация к адаптированной рабочей программе дисциплины «Информатика»

Учебный предмет «Информатика» входит в обязательную часть учебного плана АООП ООО, обучающихся с ЗПР МБОУ «ООШ №28». Учебный предмет «Информатика» входит в предметную область «Математика и информатика». На его изучение выделяется 102 часа, из них 34 часа в 7-9 классах.

Программа по информатике даёт представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами информатики на базовом уровне, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает его структурирование по разделам и темам.

Изучение предмета «Информатика» в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества, понимания роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества;
- обеспечение условий, способствующих развитию алгоритмического мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном информационном обществе, предполагающего способность обучающегося разбивать сложные задачи на более простые подзадачи, сравнивать новые задачи с задачами, решёнными ранее, определять шаги для достижения результата и так далее;
- формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в т.ч. знаний, умений и навыков работы с информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося;
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к продолжению образования в области информационных технологий и созидательной деятельности с применением средств информационных технологий.

Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения программы, содержание курса, тематическое планирование.

Аннотация к адаптированной рабочей программе дисциплины «Биология»

Учебный предмет «Биология» входит в обязательную часть учебного плана АООП ООО, обучающихся с ЗПР МБОУ «ООШ №28». Учебный предмет «Биология» входит в предметную область «Естественно-научные предметы». На его изучение выделяется 238

часов, из них 34 часа в 5-7 классах. Во 8-9 классах отводится по 68 часов.

Программа по биологии направлена на формирование естественнонаучной грамотности обучающихся с ЗПР и организацию изучения биологии на деятельностной основе.

Изучение предмета «Биология» в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;
- формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;
- формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в т.ч. организма человека;
- формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;
- формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;
- формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения программы, содержание курса, тематическое планирование.

Аннотация к адаптированной рабочей программе дисциплины «Физика»

Учебный предмет «Физика» входит в обязательную часть учебного плана АООП ООО, обучающихся с ЗПР МБОУ «ООШ №28». Учебный предмет «Физика» входит в предметную область «Естественно-научные предметы». На его изучение выделяется 204 часа, из них 68 часов в 7-9 классах.

Содержание программы по физике направлено на формирование естественно-научной грамотности обучающихся и организацию изучений физики на деятельностной основе.

Изучение предмета «Физика» в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- приобретение интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;
- развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям;
- формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;
- формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий;
- развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении.

Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения программы, содержание курса, тематическое планирование.

Аннотация к адаптированной рабочей программе дисциплины «Химия»

Учебный предмет «Химия» входит в обязательную часть учебного плана АООП ООО, обучающихся с ЗПР МБОУ «ООШ №28». Учебный предмет «Химия» входит в предметную область «Естественно-научные предметы». На его изучение выделяется 136 часов, из них 68 часов в 8-9 классах.

Знание химии служит основой для формирования мировоззрения обучающегося, его представлений о материальном единстве мира, важную роль играют формируемые химией представления о взаимопревращениях энергии и об эволюции веществ в природе, о путях решения глобальных проблем устойчивого развития человечества – сырьевой, энергетической, пищевой и экологической безопасности, проблем здравоохранения.

Изучение предмета «Химия» в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование интеллектуально развитой личности, готовой к самообразованию, сотрудничеству, самостоятельному принятию решений, способной адаптироваться к быстро меняющимся условиям жизни;
- направленность обучения на систематическое приобщение обучающихся к самостоятельной познавательной деятельности, научным методам познания, формирующим мотивацию и развитие способностей к химии;
- обеспечение условий, способствующих приобретению обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания, ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности;
- формирование общей функциональной и естественно-научной грамотности, в т.ч. умений объяснять и оценивать явления окружающего мира, используя знания и опыт, полученные при изучении химии, применять их при решении проблем в повседневной жизни и трудовой деятельности;
- формирование у обучающихся гуманистических отношений, понимания ценности химических знаний для выработки экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды;
- развитие мотивации к обучению, способностей к самоконтролю и самовоспитанию на основе усвоения общечеловеческих ценностей, готовности к осознанному выбору профиля и направленности дальнейшего обучения.

Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения программы, содержание курса, тематическое планирование.

Аннотация к адаптированной рабочей программе дисциплины «История»

Учебный предмет «История» входит в обязательную часть учебного плана АООП ООО, обучающихся с ЗПР МБОУ «ООШ №28». Учебный предмет «История» входит в предметную область «Общественно-научные предметы». На его изучение выделяется 340 часов, из них 68 часов в 5-9 классах.

Место истории в системе основного общего образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

Изучение предмета «История» в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике;
- формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование

личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения программы, содержание курса, тематическое планирование.

Аннотация к адаптированной рабочей программе дисциплины «Обществознание»

Учебный предмет «Обществознание» входит в обязательную часть учебного плана АООП ООО, обучающихся с ЗПР МБОУ «ООШ №28». Учебный предмет «Обществознание» входит в предметную область «Общественно-научные предметы». На его изучение выделяется 136 часов, из них 34 часа в 6-9 классах.

Обществознание играет ведущую роль в выполнении образовательной организацией функции интеграции молодежи в современное общество: учебный предмет позволяет последовательно раскрывать учащимся подросткового возраста особенности современного общества, различные аспекты взаимодействия в современных условиях людей друг с другом, с основными институтами государства и гражданского общества, регулирующие эти взаимодействия социальные нормы.

Изучение предмета «Обществознание» в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;
- развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закрепленным в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;
- развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации – в подростковом возрасте, становление ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
- формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- владение умениями функционально грамотного человека (получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства);
- создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения программы, содержание курса, тематическое планирование.

Аннотация к адаптированной рабочей программе дисциплины «География»

Учебный предмет «География» входит в обязательную часть учебного плана АООП ООО, обучающихся с ЗПР МБОУ «ООШ №28». Учебный предмет «География» входит в предметную область «Общественно-научные предметы». На его изучение выделяется 272 часа, из них 34 часа в 5-6 классах. В 7-9 классах отводится по 68 часов.

География – предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Изучение предмета «География» в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в природных комплексах, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов, формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в т.ч. ресурсов сети Интернет, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;
- формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьезной базы географических знаний.

Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения программы, содержание курса, тематическое планирование.

Аннотация к адаптированной рабочей программе дисциплины «Изобразительное искусство»

Учебный предмет «Изобразительное искусство» входит в обязательную часть учебного плана АООП ООО, обучающихся с ЗПР МБОУ «ООШ № 28». Учебный предмет «Изобразительное искусство» входит в предметную область «Искусство». На его изучение выделяется 102 часа, из них 34 часа в 5-7 классах.

Программа по изобразительному искусству направлена на развитие личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, творческого развития и формирования готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Изучение предмета «Изобразительное искусство» в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- освоение разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, изображения в зрелищных и экранных искусствах (вариативно);

- развитие визуально-пространственного мышления обучающихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.

Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения программы, содержание курса, тематическое планирование.

Аннотация к адаптированной рабочей программе дисциплины «Музыка»

Учебный предмет «Музыка» входит в обязательную часть учебного плана АООП ООО, обучающихся с ЗПР МБОУ «ООШ №28». Учебный предмет «Музыка» входит в предметную область «Искусство». На его изучение выделяется 102 часа, из них 34 часа в 5-7 классах.

Изучение музыки обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающегося, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует умения и навыки в сфере эмоционального интеллекта, способствует самореализации и самопринятию личности. Музыкальное обучение и воспитание вносит огромный вклад в эстетическое и нравственное развитие обучающегося, формирование всей системы ценностей.

Изучение предмета «Музыка» в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся;
- осознание социальной функции музыки, стремление понять закономерности развития музыкального искусства, условия разнообразного проявления и бытования музыки в человеческом обществе, специфики ее воздействия на человека;
- формирование целостного представления о комплексе выразительных средств музыкального искусства, освоение ключевых элементов музыкального языка.

Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения программы, содержание курса, тематическое планирование.

Аннотация к адаптированной рабочей программе дисциплины «Технология»

Учебный предмет «Технология» входит в обязательную часть учебного плана АООП ООО, обучающихся с ЗПР МБОУ «ООШ №28». Учебный предмет «Технология» входит в предметную область «Технология». На его изучение выделяется 238 часов, из них 68 часов в 5-7 классах. В 8 классе отводится 34 часа.

Программа по технологии интегрирует знания по разным учебным предметам и является одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания.

Изучение предмета «Технология» в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления;
- овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;
- формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;
- развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения программы, содержание курса, тематическое планирование.

Аннотация к адаптированной рабочей программе дисциплины «Адаптивная физическая культура»

Учебный предмет «Адаптивная физическая культура» входит в обязательную часть учебного плана АООП ООО, обучающихся с ЗПР МБОУ «ООШ №28». Учебный предмет «Адаптивная физическая культура» входит в предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». На его изучение выделяется 340 часов, из них 68 часов в 5-9 классах.

В своей социально-ценностной ориентации программа по адаптивной физической культуре рассматривается как средство подготовки обучающихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств.

Изучение предмета «Адаптивная физическая культура» в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха;
- сохранение и укрепление здоровья, в том числе закаливание организма;
- оптимальное развитие физических качеств и двигательных способностей;
- повышение функциональных возможностей организма, формирование навыков здорового и безопасного образа жизни, умений саморегуляции средствами физической культуры.

Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения программы, содержание курса, тематическое планирование.

Аннотация к адаптированной рабочей программе дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в обязательную часть учебного плана АООП ООО, обучающихся с ЗПР МБОУ «ООШ №28». Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». На его изучение выделяется 68 часов, из них 34 часа в 8-9 классах.

Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:
- способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении;
- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства;
- знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения программы, содержание курса, тематическое планирование.

Аннотация к адаптированной рабочей программе дисциплины «Иностранный язык (английский)»

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» входит в обязательную часть учебного плана АООП ООО, обучающихся с ЗПР МБОУ «ООШ №28». Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» входит в предметную область «Иностранные языки». На его изучение выделяется 510 часов, из них 102 часа в 5-9 классах.

Иностранный язык (английский) является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «Иностранный язык (английский)» как общеобразовательной учебной дисциплины.

Изучение предмета «Иностранный язык (английский)» в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как: речевая компетенция, языковая компетенция, социокультурная (межкультурная) компетенция, компенсаторная компетенция;
- формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;
- формирование и развитие языковых навыков;
- формирование и развитие социокультурных умений и навыков.

Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения программы, содержание курса, тематическое планирование.

Аннотация к адаптированной рабочей программе дисциплины «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» входит в обязательную часть учебного плана АООП ООО, обучающихся с ЗПР МБОУ «ООШ №28». Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» входит в предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России». На его изучение выделяется 68 часов в 5-6 классах.

Учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» носит культурологический и воспитательный характер, главный результат обучения ОДНКНР – духовно-нравственное развитие обучающихся в духе общероссийской гражданской идентичности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур;
- создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации;
- формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;
- идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития Российской Федерации.

Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения программы, содержание курса, тематическое планирование.