

**Аннотации**  
**к рабочим программам адаптированной основной образовательной программы**  
**начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития**

Адаптированные рабочие программы по предметам составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ, вариант 7.2).

**Аннотация к адаптированной рабочей программе дисциплины**  
**«Русский язык»**

Учебный предмет «Русский язык» входит в обязательную часть учебного плана АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) МБОУ «ООШ №28». Учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литературное чтение». На его изучение выделяется 840 часов, из них 165 часов в 1 и 1<sup>1</sup> классах. Во 2-4 классах отводится по 170 часов.

Учебный предмет «Русский язык» на уровне начального общего образования является ведущим, обеспечивая языковое и общее речевое развитие обучающихся. Он способствует повышению коммуникативной компетентности и облегчению социализации обучающихся с ЗПР. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения в основной школе, а также будут востребованы в жизни.

Изучение предмета «Русский язык» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения программы, содержание курса, тематическое планирование.

**Аннотация к адаптированной рабочей программе дисциплины**  
**«Литературное чтение»**

Учебный предмет «Литературное чтение» входит в обязательную часть учебного плана АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) МБОУ «ООШ №28». Учебный предмет «Литературное чтение» входит в предметную область «Русский язык и литературное чтение». На его изучение выделяется 706 часов, из них 132 часа в 1 и 1<sup>1</sup> классах. Во 2 классе отводится по 170 часов, в 3-4 классах 136 часов.

Литературное чтение — один из основных предметов в обучении младших школьников. Он формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию. Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность по другим предметам начальной школы.

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников;
- совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге;
- формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения программы, содержание курса, тематическое планирование.

### **Аннотация к адаптированной рабочей программе дисциплины «Математика»**

Учебный предмет «Математика» входит в обязательную часть учебного плана АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) МБОУ «ООШ №28». Учебный предмет «Математика» входит в предметную область «Математика и информатика». На его изучение выделяется 740 часов, из них 132 часа в 1 и 1<sup>1</sup> классах. Во 2-3 классах отводится по 170 часов, в 4 классе 136 часов.

В начальной школе изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.

Изучение предмета «Математика» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- математическое развитие младших школьников;
- формирование системы начальных математических знаний; воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения программы, содержание курса, тематическое планирование.

### **Аннотация к адаптированной рабочей программе дисциплины «Окружающий мир»**

Учебный предмет «Окружающий мир» входит в обязательную часть учебного плана АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) МБОУ «ООШ №28». Учебный предмет «Окружающий мир» входит в предметную область «Обществознание и естествознание». На его изучение выделяется 336 часов, из них 66 часов в 1 и 1<sup>1</sup> классах. Во 2-4 классах отводится по 68 часов.

В начальной школе изучение окружающего мира несет в себе большой развивающий потенциал: у детей формируются предпосылки научного мировоззрения, познавательные интересы и способности, создаются условия для самопознания и саморазвития. Знания, формируемые в рамках данного учебного предмета, имеют глубокий личностный смысл и тесно связаны с практической жизнью.

Изучение предмета «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения программы, содержание курса, тематическое планирование.

## **Аннотация к адаптированной рабочей программе дисциплины «Музыка»**

Учебный предмет «Музыка» входит в обязательную часть учебного плана АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) МБОУ «ООШ № 28». Учебный предмет «Музыка» входит в предметную область «Искусство». На его изучение выделяется 168 часов, из них 33 часа в 1 и 1<sup>1</sup> классах. Во 2-4 классах отводится по 34 часа.

В начальной школе изучение музыки является неотъемлемой частью культурного наследия, универсальным способом коммуникации. Особенно важна музыка для становления личности младшего школьника – как способ, форма и опыт самовыражения и естественного радостного мировосприятия.

Изучение предмета «Музыка» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся с ЗПР;
- формирование позитивного взгляда на окружающий мир, гармонизация взаимодействия с природой, обществом, самим собой через доступные формы музицирования;
- формирование культуры осознанного восприятия музыкальных образов, приобщение к общечеловеческим духовным ценностям через собственный внутренний опыт эмоционального переживания
- развитие эмоционального интеллекта в единстве с другими познавательными и регулятивными универсальными учебными действиями, развитие ассоциативного мышления и продуктивного воображения;
- расширение кругозора, воспитание любознательности, интереса к музыкальной культуре других стран, культур, времён и народов.

Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения программы, содержание курса, тематическое планирование.

## **Аннотация к адаптированной рабочей программе дисциплины «Изобразительное искусство»**

Учебный предмет «Изобразительное искусство» входит в обязательную часть учебного плана АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) МБОУ «ООШ №28». Учебный предмет «Изобразительное искусство» входит в предметную область «Искусство». На его изучение выделяется 168 часов, из них 33 часа в 1 и 1<sup>1</sup> классах. Во 2-4 классах отводится по 34 часа.

В начальной школе изобразительная деятельность способствует коррекции недостатков аналитико-синтетической деятельности мышления, позволяет совершенствовать произвольную регуляцию деятельности, речевое планирование, а также преодолевать несовершенство ручной моторики, пространственных представлений, зрительно-моторной координации. Изобразительная деятельность позволяет ребенку с ЗПР выражать свои эмоции и чувства, овладевать навыками символизации, что поднимает психическое развитие на качественно новую ступень.

Изучение предмета «Изобразительная деятельность» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- формировании художественной культуры обучающихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала;
- создании условий, обеспечивающих усвоение изобразительного, творческого, социального и культурного опыта учащимися с ЗПР для успешной социализации в обществе;
- приобретении первоначального опыта изобразительной деятельности на основе овладения знаниями в области искусства, изобразительными умениями и проектной деятельностью;

- формировании позитивного эмоционально-ценностного отношения к искусству и людям творческих профессий.

Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения программы, содержание курса, тематическое планирование.

### **Аннотация к адаптированной рабочей программе дисциплины «Технология»**

Учебный предмет «Технология» входит в обязательную часть учебного плана АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) МБОУ «ООШ №28». Учебный предмет «Технология» входит в предметную область «Технология». На его изучение выделяется 168 часов, из них 33 часа в 1 и 1<sup>1</sup> классах. Во 2-4 классах отводится по 34 часа.

В начальной школе технология имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание не только дает ребенку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, навыков, предъявляемых к технической документации требований, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, освоении новых знаний, выполнении практических заданий).

Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

Изучение предмета «Технология» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- социализация обучающихся с ЗПР;
- овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями;
- освоение продуктивной проектной деятельности;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.
- формирование у обучающихся с ЗПР функциональной грамотности на базе знакомства и освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета.

Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения программы, содержание курса, тематическое планирование.

### **Аннотация к адаптированной рабочей программе дисциплины «Адаптивная физическая культура»**

Учебный предмет «Адаптивная физическая культура» входит в обязательную часть учебного плана АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) МБОУ «ООШ №28». Учебный предмет «Адаптивная физическая культура» входит в предметную область «Физическая культура». На его изучение выделяется 504 часа, из них 99 часов в 1 и 1<sup>1</sup> классах. Во 2-4 классах отводится по 102 часа.

Изучение предмета «Адаптивная физическая культура» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- укрепление здоровья обучающихся с ЗПР;
- совершенствование обучающихся с ЗПР физического развития, формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека;
- формирование системы элементарных знаний о здоровом образе жизни и установки на сохранение и укрепление здоровья;
- коррекция недостатков психофизического развития.

Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения программы, содержание курса, тематическое планирование.

### **Аннотация к адаптированной рабочей программе дисциплины «Иностранный язык (английский)»**

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» входит в обязательную часть учебного плана АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) МБОУ «ООШ №28». Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» входит в предметную область «Иностранный язык». На его изучение выделяется 68 часов, из них 34 часа в 3-4 классах.

В начальной школе иностранный (английский) язык обеспечивает языковое и общее речевое развитие обучающихся, способствует повышению коммуникативной компетентности и облегчению социализации обучающихся с ЗПР.

Изучение предмета «Иностранный язык (английский)» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей младшего школьника с ЗПР;
- расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;
- освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;
- использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение и др.);
- формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.

Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения программы, содержание курса, тематическое планирование.

### **Аннотация к адаптированной рабочей программе дисциплины «Основы религиозных культур и светской этики»**

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» входит в обязательную часть учебного плана АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) МБОУ «ООШ №28». Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» входит в предметную область «Основы религиозных культур и светской этики». На его изучение выделяется 34 часа в 4 классе.

В начальной школе основы религиозных культур и светской этики обеспечивает первоначальные представления о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

Изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающегося с ЗПР мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;
- развитие представлений, обучающихся с ЗПР, о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества.

Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения программы, содержание курса, тематическое планирование.