

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №28»
(МБОУ ООШ № 28)

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
26.03.2020 г.



ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «ООШ №28»
за 2019 год

Новокузнецкий городской округ

Содержание

Введение.....	3
Часть 1. Аналитическая справка результатов самообследования.....	3
I. Общая характеристика учреждения.....	3
II. Особенности образовательного процесса.....	8
III. Условия осуществления образовательного процесса.....	10
IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования.....	16
Часть 2. Результаты анализа показателей деятельности.....	52

Введение

Отчет по результатам самообследования образовательной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «ООШ №28» (далее по тексту – школа) за 2019 учебный год составлен в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218содержит аналитическую справку и результаты анализа показателей деятельности.

Часть 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА РЕЗУЛЬТАТОВ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

I. Общая характеристика учреждения

1.1. Общая информация

Таблица 1

Полное наименование ОУ соответствии с свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №28»
Юридический адрес	654103 Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Интернатная, 2
Фактический адрес	Россия, Кемеровская область, Новокузнецк, ул. Интернатная, 2
Телефон	(3843) 32-88-24
Факс	(3843) 32-88-24
E-mail	pritomsc28@mail.ru
Ф.И.О. руководителя образовательного учреждения	Директор МБОУ «ООШ № 28» Кошелев Алексей Алексеевич
Год основания	1955
Учредители	Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка, ул. Кирова, 71 , (3843) 45-81-55
Действующая лицензия	№ 16654 от "24" января 2017 года Серия 42ЛО1 № 0003716 выдана Государственной службой по

	надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области
Свидетельство о государственной аккредитации	№2807 от "03" февраля 2015 года Серия 42А02 №0000072 выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области
Государственный статус	Общеобразовательное учреждение Основная общеобразовательная школа

1.2. Экономические и социальные условия территории

Школа находится в территориальном удалении от г. Новокузнецка, вп. Притомский, добраться до которого можно только общественным (автобусы №21,56) или личным транспортом. В связи с этим условия жизнедеятельности и развития школы связаны с некоторыми факторами:

1. Социум относительно замкнутый;
 2. Население района испытывает потребности в дошкольном образовании; базовом общем образовании повышенного уровня.
 3. Необходима консолидация школы с различными предприятиями и учреждениями образования, культуры, здравоохранения как с социальными партнерами;
 4. Отсутствие в поселке спортивных учреждений (при спросе на их услуги среди населения) позволяют школе организовывать спортивно-просветительскую деятельность среди детей и подростков;
- Школа обеспечивает условия для жизненного самоопределения и самореализации личности, обучающихся через профессиональные пробы, профориентационную работу с жителями поселка;
4. Через организацию деятельности кружков и секций школа более полно и гибко удовлетворяет разнообразные потребности и интересы родителей и обучающихся.

Таким образом, все названные выше факторы имеют принципиальное значение для развития МБОУ «ООШ № 28», а также выступают системообразующим элементом анализа результатов образовательной деятельности в определении потенциала дальнейшего развития школы. Миссией МБОУ «ООШ № 28» города Новокузнецка является обеспечение качественного и доступного образования в условиях комфортной образовательной среды.

Школа имеет в оперативном управлении следующие здания и сооружения:

- учебно-административный корпус №1 (г. Новокузнецк, ул. Интернатная, 2), год постройки - 1955, площадь помещений - 2320 м²;

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность (в расчете на одного обучающегося) составляет 7,25 кв.м.

1.3. Характеристика контингента обучающихся:

Таблица 2

	2016		2017		2018		2019	
	Количество классов	Количество обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся
начального	7	150	8	179	7	157	8	175
основного	7	154	7	140	6	133	6	144
Итого:	14	304	15	319	13	390	14	319
Средняя наполняемость класса по Учреждению	21,7		21,2		21,3			22,7
Обучающиеся по АООП НОО							1	15

1.4. Система управления организацией

Таблица 3

Наименование органа	Компетенции
1. Учредитель-Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка (п.1.3.Устава «ООШ №28») МБОУ	утверждение Устава Учреждения, вносимых в него изменений и дополнений; назначение на должность директора Учреждения и освобождение его от занимаемой должности; осуществление контроля в рамках компетенции, определенной действующим законодательством Российской Федерации; проведение оценки возможности принятия решения о ликвидации или реорганизации Учреждения; формирование муниципального задания Учреждению на соответствующий период; выполнение иных полномочий и функций, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.
2. Комитет-Комитет по управлению	согласование Устава Учреждения и вносимых в него изменений и дополнений; согласование в установленном порядке проектов, распоряжений

муниципальным имуществом города Новокузнецка(п.1.4.Устава МБОУ «ООШ №28»)	администрации города Новокузнецка о создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации Учреждения;закрепление на праве оперативного управления недвижимого и движимого имущества за Учреждением;утверждение перечня особо ценного движимого имущества, закрепленного за Учреждением или приобретенного Учреждением за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества;согласование решения о списании имущества, закрепленным за Учреждением; согласование передаточного акта или разделительного баланса при реорганизации Учреждения; согласование промежуточного ликвидационного и ликвидационного баланса при ликвидации Учреждения; осуществление иных функций и полномочий, установленных действующим законодательством Российской Федерации.
3. Директор (п.5.3.Устава МБОУ «ООШ №28»)	действует от имени Учреждения без доверенности, представляет интересы Учреждения в отношениях со всеми организациями, органами.
Коллегиальные органы управления:	
педагогический совет(п.5.5.Устава МБОУ «ООШ №28»)	рассмотрение педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно – воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта в Учреждении
общее собрание работников Учреждения (п.5.6.Устава МБОУ «ООШ №28»)	рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, администрацией Учреждения, а также положений коллективного, трудового договора между Учреждением и работниками Учреждения; рассмотрение спорных или конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Учреждения; рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения;

	<p>представление педагогических и других работников к различным видам поощрений;</p> <p>заслушивание отчета председателя профсоюзного комитета Учреждения о работе, проделанной профсоюзным комитетом Учреждения в течение учебного года; рассмотрение и принятие коллективного договора в порядке, установленном действующим законодательством;</p> <p>образование комиссии по трудовым спорам в Учреждении;</p> <p>утверждение требований, выдвинутых работниками и (или) представительным органом работников Учреждения при проведении забастовки;</p> <p>принятие решения об участии работников Учреждения в забастовке, объявленной профессиональным союзом (объединением профессиональных союзов);</p> <p>обсуждение и принятие Положения об оплате труда работников Учреждения, правил внутреннего трудового распорядка и других локальных нормативных актов в пределах своей компетенции;</p> <p>осуществление иной деятельности, предусмотренной действующим законодательством.</p>
<p>родительский комитет(п.5.7.Устава МБОУ «ООШ №28»)</p>	<p>охрана прав и законных интересов учащихся;</p> <p>внесение предложений директору по улучшению организации образовательной деятельности;</p> <p>охрана и укрепление здоровья учащихся;</p> <p>организация досуга учащихся;</p> <p>организация работы с родителями (законными представителями) учащихся по педагогическому всеобучу, оказание помощи классным руководителям в подготовке и проведении родительских собраний</p> <p>содействие в организации работы по профилактике правонарушений и безнадзорности, участие в деятельности совета профилактики.</p> <p>подготовка Учреждения к новому учебному году;</p>

	<p>принятие решений по вопросам дополнительного финансирования жизнедеятельности Учреждения за счет безвозмездных поступлений и других привлеченных средств;</p> <p>заслушивание публичного отчета директора, органов самоуправления Учреждения по вопросам расходования денежных средств и иных средств родителей (законных представителей), выделенных на основании решения Учредителя.</p>
--	---

1.5. Организация методической службы

Структура МС МБОУ «ООШ №28»



II. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения

Школа работает в 1-9 классах по образовательным программам, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации:

- ООП НОО – нормативный срок освоения 4 года (I-IV классы);

АООП НОО-нормативный срок освоения 5 лет (I-IV классы);

- ООП ООО – нормативный срок освоения 5 лет (V-IX классы);

Образовательные программы осваиваются в очной форме.

2.2. Дополнительные образовательные услуги

В 2019 учебном году школа оказывала платные образовательные услуги по программе «Подготовка детей к школе».

Всего организована 1 группа детей общей численностью 14 человек. С родителями будущих первоклассников составлен договор о предоставлении услуг. Подготовка детей к школе осуществлялась по вторникам и четвергам, 4 занятия по 30 мин.

2.3. Организация изучения иностранных языков.

В школе изучается английский язык со 2 класса, второй иностранный язык (немецкий) с 5 класса.

2.4. Образовательные технологии и методы обучения

Уровень начального общего образования: развивающее обучение, проблемное обучение, технология уровневой дифференциации, личностно-ориентированные технологии, игровые технологии, обучение в сотрудничестве, система инновационной оценки «портфолио», проектные методы обучения.

Уровень основного общего образования: проблемное обучение, коллективная система обучения, игровые технологии, обучение в сотрудничестве, исследовательские методы в обучении, информационно-коммуникационные технологии.

2.5. Основные направления воспитательной работы.

Организация воспитательной деятельности в школе осуществлялась по следующим направлениям:

- Сохранение здоровья школьников;
- Воспитание активной гражданской позиции и патриотических чувств;

- Сотрудничество с участниками образовательного процесса;
- Профилактика правонарушений;
- Отряды «Юные пожарные», «Юные инспекторы дорожного движения»; «Юнармия»
- Волонтерское движение;
- Отряд РДШ;
- Научные общества, творческие объединения, секции.

Для сохранения здоровья в школе работают спортивные секции:

настольный теннис, волейбол, баскетбол.

2.6. Характеристика системы психолого-социального сопровождения.

Психологическое сопровождение образовательного процесса осуществляется школьным педагогом – психологом Быковой А.А.

Социальный педагог – Андрищенко Марина Анатольевна обеспечивает работу по профилактике правонарушений обучающихся, выявлению детей и семей группы риска.

2.7. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

В школе принята внутришкольная система оценки качества образования (ВСОКО), включающая:

1. Положение о системе оценки качества образования
2. Система мониторинга учебной работы.
3. Система мониторинга воспитательной работы.
4. Система мониторинга работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

III. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы.

Режим функционирования ОУ устанавливается на основе требований

санитарных норм, учебного плана образовательного учреждения и Правил внутреннего трудового распорядка. Режим функционирования образовательного учреждения согласовывается с Учредителем.

В целях равномерного распределения недельной нагрузки и защиты от перегрузок установлен режим занятий с соблюдением установленных санитарно-эпидемиологических правил и норм.

Продолжительность учебного года - 35 недель (2 - 8 классы), 34 недели – 9 классы и 33 недели (1 классы). Учебный год разделен на 4 четверти.

Учреждение работает в одну смену в режиме пятидневной рабочей недели. Максимальное количество уроков в день - 7, в начальных классах – 5. Перемены по 20 минут после 2-го, 3-го уроков. Продолжительность уроков для обучающихся 2-9 классов 45 минут. Занятия начинаются с 8 час.15 мин. Для обучающихся 1-х классов введен ступенчатый режим обучения.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Материально-техническая база школы соответствует требованиям действующего законодательства в сфере образования.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования федерального государственного образовательного стандарта, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2011 г. № 174, а также соответствующие приказы и методические рекомендации, в том числе:

- постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 29 декабря 2010 г. № 189, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказ Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- приказ Минобрнауки России от 23 июня 2010 г. № 697 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов;
- аналогичные перечни, утверждённые региональными нормативными актами и локальными актами образовательного учреждения, разработанные с учётом особенностей реализации основной образовательной программы.

Перечень учебных кабинетов: Таблица 4

Наименование учебных кабинетов	Количество
Начальных классов	7
Русского языка и литературы	2
Математики	1
Иностранного языка	2

Информатики	1
Физики	1
Биологии, географии, химии	1
Истории, ОБЖ	1
Спортзал	1
ВСЕГО	17

Книгохранилище: площадь - 45 м²; книжный фонд –33652 экземпляра, в том числе учебники - 2620, художественная литература –983, учебных пособий 20, справочной литературы -25. В школе имеется читальный зал с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах. Обеспечен выход в Интернет.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из

Таблица 5

<i>Информационно - технические средства</i>	<i>Учебные года</i>			
	<i>2016</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>	<i>2019</i>
	Количество	Количество	Количество	Количество
Компьютер, Ноутбук	37	37	37	42

общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете (в расчете на одного обучающегося) составляет 11 единиц.

3.3. ИТ-инфраструктура.

Для внедрения информационно-коммуникационных технологий в наличии: 42 компьютера (в том числе 1 мобильный компьютерный класс), 7 мультимедийных проекторов, 2 интерактивные доска, web-камеры, документ-камера, оргтехника. Обучающиеся и педагоги имеют возможность выхода в Интернет. В школе создана локальная сеть. Функционирует электронная почта. Есть сайт.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

Мультимедийный проектор	7	7	7	7
Интерактивная доска	1	1	2	2

Дополнительное оборудование

Таблица 6

Наименование	Количество		
	2017	2018	2019
Сканер	1	1	2
Принтер	5	5	6
Интерактивная доска	2	2	2
Мультимедийный проектор	5	6	7
Телевизор	5	7	12
DVD проигрыватель	5	5	5
Музыкальный центр	1	1	1
Документ-камера	1	1	1

Таким образом, увеличилось количество компьютеров (на 5 шт), телевизоров (на 4 штуки), принтеров(на 1 шт).

Наличие компьютерной техники и подготовленность педагогов позволяет внедрять ИКТ в учебную деятельность. Учителя активно используют мультимедиа презентации и другие ЭОР и ЦОР. Наиболее активно мультимедиа презентации используются на уроках русского языка, литературы, истории, географии, биологии, математики, технологии, английского языка, немецкого языка, ОБЖ, в начальной школе.

Педагоги школы активно используют ПК, сканеры и Интернет для создания учебно-методических материалов и поиска нужной информации.

Электронный документооборот в школе реализуется через информационный ресурс «Электронная школа 2.0». В школе функционирует электронный журнал.

3.4. Организация занятий физической культурой и спортом, досуговой деятельности

Для занятия физической культурой и спортом в школе имеются спортивный зал, спортивная площадка; для организации досуговой деятельности и дополнительного образования в распоряжении обучающихся библиотека, читальный зал, музей.

3.5. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания

МБОУ ООШ №28 оборудована пунктом экстренного вызова милиции. Пропускной режим осуществляют сотрудники ЧОО «Витязь»,

педагогическим работникам, учащимся и учителям выданы пропуска на вход.

Организация питания в МБОУ «ООШ № 28» в 2019 году

1. Заключен договор с комбинатом школьного питания.
2. В сентябре изданы приказы:
 - а) об организации питания в ОУ;
 - б) об организации бракеражной комиссии;
 - в) о льготном питании остро нуждающихся обучающихся.
3. В течение года изучались нормативные документы вышестоящих организаций по вопросам организации и охвату питания.

Информационно - аналитическая деятельность

1. В течение года на совещании при директоре были рассмотрены вопросы:
 - а) об организации горячего питания в образовательном учреждении;
 - б) отчет классных руководителей об организации горячего питания;
2. Была подготовлена информация на административных совещаниях по вопросу питания различных групп обучающихся (по социальному статусу, по группам здоровья)
3. Подготовлены аналитические материалы по итогам организации питания в ОУ.

Просветительская деятельность.

1. Проведены уроки в начальной школе: «Азбука здорового питания», «Секреты здорового питания».
2. Проведено родительское собрание «Здоровое питание – здоровые дети».
3. Беседы с обучающимися о правильном питании на классных часах.
4. Ежемесячно проводился контроль за охватом обучающихся горячим питанием.
5. В столовой ОО оформлены информационные стенды о правильном и здоровом приеме пищи.

В 2019 учебного года всего учащихся: 319 человек

Охвачено горячим питанием 261 человек, что составляет 82% от общего числа обучающихся.

Бесплатное питание получило 93 учащихся:

- 14 опекаемых;
- 2 СОП;
- 12 малообеспеченных;
- 43 многодетных;
- 22 обучающиеся с ОВЗ

Что составляет 23% от общего количества учащихся.

Медицинское обслуживание обеспечивает ГБУЗ КО «НГДКБ №3» по договору о сотрудничестве. В школе оборудован медицинский кабинет

Систематически проводятся медицинские осмотры обучающихся. Дети с выявленной патологией направляются на дальнейшее обследование и консультации к специалистам. Медицинский работник контролирует соблюдение теплового режима и режима проветривания учебных классов, санитарно-гигиенических норм на кухне и в столовой.

Все сотрудники школы регулярно проходят профилактические медицинские осмотры (1 раз в год).

3.6. Обеспечение безопасности образовательного процесса.

Результаты мониторинга чрезвычайных ситуаций

Таблица 7

№ п/п	Происшествия	2016	2017	2018	2019
1	Пожары	нет	нет	нет	нет
2	Затопления, обрушения	нет	нет	нет	нет
3	Отключения тепло, электро, водоснабжения по вине ОУ	нет	нет	нет	нет
4	Угрозы взрывов	нет	нет	нет	нет

За 2019 учебный год затоплений, обрушений, отключения теплоснабжения, водоснабжения, электроснабжения по вине МБОУ ООШ №28 не произошло.

Нормативно-правовая база безопасности образовательного процесса соответствует требованиям к наличию и оформлению документации по охране труда и технике безопасности. Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии. Система пожарной сигнализации в здании школы выведена на пульт пожарной части. В школе установлены 1 камера внутреннего и 6 камер внешнего видеонаблюдения за счет средств местного бюджета.

Практические мероприятия, формирующие способность обучающихся и коллектива МБОУ ООШ №28 к действиям в экстремальных ситуациях, включают:

- уроки основ безопасности жизнедеятельности;
- теоретические и практические занятия для учителей.

На уроках ОБЖ учителем используются современные наглядные пособия, раздаточный материал, видеофильмы, образцы СИЗ.

Ежегодно разрабатывается и утверждается комплексный план мероприятий по обеспечению безопасности школы. Организация работы по обеспечению требований по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, санитарно-гигиенической безопасности, охраны здоровья участников общеобразовательного процесса, предупреждения возникновения ЧС осуществляется через комплекс мероприятий в соответствии с законами РФ и нормативными правовыми актами.

Для педагогического коллектива и технического персонала школы проводятся инструктажи и контроль по технике безопасности, противопожарной безопасности.

МБОУ ООШ №28 полностью обеспечена первичными средствами пожаротушения. Техническим средством оповещения является узел АПС с подготовленной информацией об оповещении постоянного состава работников и обучающихся в случае возникновения ЧС.

В школе разработан и осуществляется план гражданской обороны. Обучение педагогических работников и учащихся к действиям в чрезвычайных ситуациях проводится согласно программам обучения и утверждённому плану. В целях безопасности детей ежемесячно отрабатывается порядок действий, эвакуация обучающихся и персонала школы на случай возникновения чрезвычайных ситуаций.

3.7.Кадровый состав

В 2019 году образовательную деятельность осуществляли 17 педагогов: 8 педагогов со стажем работы от 10 до 30 лет, 5 педагогов со стажем от 5 до 9 лет, 4 молодых специалиста.

Образование

Таблица 8

<i>Имеют образование:</i>	<i>Всего</i>	<i>Процент к общему числу педагогических работников</i>
- высшее педагогическое	15 чел.	88%
- среднее профессиональное (педагогическое)	2 чел.	12%
Итого:	17 человек	

Квалификация

Таблица 9

<i>Имеют квалификационные категории:</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>	<i>2019</i>

-высшую	-	4/22%	6/38%	7/41%
- первую	5/26%	5/26%	3/18%	5/29%
-соответствуют занимаемой должности	7/37%	6/37%	8/50%	5/29%
-молодые специалисты	2/21%	3/17%	4/25%	4/24%
- не имеют категории	0	0	8/50%	5/29%
Итого:	19 человек	18 человек	16 человек	17 человек

Таким образом, наблюдается рост количества педагогов с высшей категорией(на 3%), первой(на 3%).

Повышение квалификации педагогических кадров

Высокого образовательного уровня можно достичь, используя различные формы повышения квалификации. Одной из форм являются корпоративные мероприятия: семинары, научно-практические конференции, тренинги, педсоветы, курсы повышения квалификации.

В 2019 году 2 учителя прошли курсы повышения квалификации и 5 педагогов прошли курсы профессиональной переподготовки:

Таблица 10

ФИО	Тема курсов	Место	Количество часов
Быкова А.А.	Психология: профилактика суицидального поведения подростков	Новокузнецк	72
Баева Г.В.	Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации»	Новокузнецк	72

Возрастная характеристика педагогических кадров школы

Таблица 11

<i>Всего учителей в ОУ</i>	<i>От 20-30 лет</i>	<i>От 30 – 40 лет</i>	<i>От 40 - 55</i>	<i>Свыше 55 лет</i>
17	8/43%	4/25%	2/12%	3/18%

Из таблицы видно, что основную часть коллектива составляют педагоги возраста от 20 до 40 лет.

Характеристика педагогических кадров по стажу работы

Таблица 12

<i>Всего учителей в ОУ</i>	<i>До 10 лет</i>	<i>10 – 20 лет</i>	<i>Свыше 20 лет</i>
17	8/43%	5/31%	4/25%

Большую часть педагогического коллектива ОО составляют учителя, имеющие стаж работы менее 10 лет.

О высокой квалификации педагогических работников МБОУ «ООШ № 28» можно говорить по результатам деятельности отдельных педагогов образовательного учреждения. В 2019 учебном году Грамотами различных уровней награждены: Баева Г.В., Алесина Н.С., Кухаренко А.Б., Часовникова Т.Г., Королева Л.Н., Балашова Л.А.

Особое место в работе по повышению профессиональной компетентности педагогов занимает самообразование. В соответствии с методической темой школы всеми педагогами были выбраны темы самообразования, работа над которыми продолжалась весь учебный год. Результатом самообразования стали открытые уроки, выступления перед коллегами на заседаниях МО, семинарах.

Участие педагогов в конкурсах за 2019 год

Таблица 13

№	Название конкурса	Ф.И.О. учителя	Преподаваемый предмет	Результат
1	Всероссийский конкурс «Педагогические инновации» в номинации Патриотическое воспитание обучающихся Конкурсная работа «Развитие базовых духовно-нравственных ценностей в современном образовании»	Алесина Н.С.	Начальные классы	Диплом степени №1904669 от 12.11.19 III от
2	Всероссийский конкурс «Педагогические инновации» в номинации Патриотическое воспитание обучающихся Конкурсная работа «Урок русского языка в 4 классе»	Алесина Н.С.	Начальные классы	Диплом степени №1904670 от 21.11.19 II от

3	Всероссийские олимпиады “Педагогический успех”. Номинация Требования ФГОС к начальному общему образованию	Алесина Н.С.	Начальные классы	Диплом победителя №1930543 от 27.11.19
4	II международная научно- практическая конференция “Приоритетные направления научных исследований”.	Баева Г.В.	Русский язык и литература	Диплом победителя от 28.11.2019

Публикации педагогов в 2019 уч. году

Таблица 14

Ф.И.О. учителя	Преподаваемый предмет	Результат
Алесина Н.С.	Учитель начальных классов	Методическая разработка “Исследовательская деятельность младших школьников, как метод системно-деятельностного подхода” Свидетельство КН93723758 от 03.009.19
Кухаренко А.Б.	Обществознание	“Формирование универсальных учебных действий на уроках истории и обществознания” (Академия интеллектуального развития, св-во о №6497100 от 12.03.2020)
Быкова А.А.	Английский язык	Международная научно-практическая конференция “Формирование инновационной экономики будущего” Статья “Технология шэдоуинга в изучении английского языка”
Баева Г.В.	Русский язык	«Инклюзивное образование: от проблем - к решению», опубликованная в сборнике научных трудов «Социальное развитие современного российского общества: достижения, проблемы, перспективы»

На основании договора № 186-ВИП с 2019 года МБОУ «ООШ №28» стала участником творческой лаборатории «Дидактическая система деятельностного метода» инновационной площадки Всероссийского исследовательского проекта по теме: «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть “Учусь учиться”)» г. Москва.

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников Учреждения.

В 2019 году администрация ставила задачу: создание условий для роста профессионального мастерства и повышения квалификационной категории педагогических работников ОУ.

Для повышения профессионального мастерства педагогов методической службой совместно с аттестуемыми был составлен план мероприятий по прохождению процедуры аттестации. В соответствии с планом работы педагогические работники получали консультации и методическую помощь в подготовке документов.

В 2019 году аттестовалось 2 педагога: получили первую квалификационную категорию Королева Л.Н., Котелевская Е.В.

3 педагога прошли процедуру сертификации качества профессиональных знаний (Быкова А.А., Пономарева Ю.В., Анисова А.С.)

IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Результаты основного государственного экзамена

К государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы допущены 20 обучающихся 9 класса. Из 20 учащихся, допущенных к государственной итоговой аттестации, успешно сдали экзамены и получили аттестат об основном общем образовании 20 человек.

Результаты ОГЭ 2019

Таблица 15

№	Предмет	Количество сдававших	Средняя отметка по			
			школе		район	город
			2018	2019		
1	Русский язык	20	3,8	4,1	4,09	4,19
2	Математика	20	3,6	3,75	3,85	3,75
3	Информатика	9	3,4	3,5	3,78	3,84
4	Обществознание	14	3,6	3,71	3,83	3,71
5	География	12	3,5	3,3	3,85	3,87
6	Иностранный язык	1	3,3	5,0	4,4	4,5
7	Химия	1	-	5,0	4,08	4,07
8	Биология	2	3,2	4,5	3,77	3,81

Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся за курс основной школы показал, что уровень обученности по русскому языку и математике составил 100%, что соответствует предыдущему периоду, вырос средний балл по обязательным предметам: по русскому языку (на 0,3 балла) и по математике (на 0,5%), предметам по выбору: информатика (на 0,1%), обществознание на 1,1%, иностранный язык на 1,7%, биология на 1,3%. Незначительное снижение качества по географии (0,2) обусловлено немотивированным выбором предмета для ГИА учащимися.

Информация о результатах ОГЭ по предметам по выбору

Таблица 16

Допущены к ГИА	Получили				% выполнения	% качества	Средний балл 2019	Средний Балл 2018	Динамика по сравнению с прошлым годом
	«5»	«4»	«3»	«2»					
Обществознание									
14	0	10	4	0	100	71	3,7	3,6	положительная
Биология									
2	1	1	0	0	100	100	4,2	3,2	положительная
География									
12	0	5	6	1	91	41	3,3	3,5	отрицательная
Информатика									
10	1	3	6	0	100	40	3,5	3,4	положительная
Иностранный язык									
1	1	0	0	0	100	100	5,0	3,3	положительная
Химия									
1	1	0	0	0	100	100			

Таким образом, в 2019 году положительная динамика по иностранному языку, химии, биологии, русскому языку, математике, обществознанию, информатике.

Представленные результаты свидетельствуют о соответствии, в целом, уровня знаний выпускников 9 класса требованиям государственного образовательного стандарта по предметам по выбору. Результаты работы педагогов представлены в таблице

Результативность работы педагогов по подготовке к ОГЭ

Таблица 17

Предмет	Ф.И.О. учителя	Категория	Кол-во сдававших	Кол-во сдавших	Кол-во сдавших на «4» и «5»	Средний балл по ОУ
Русский язык	Королева Л.Н.	1 категория	20	20	15	4,1
Математика	Балашова Л.А.	высшая	20	20	14	3,8

Обществознание	Кухаренко А.Б	высшая	14	14	10	3,7
Биология	Котелевская Е.В.	1 категория	2	2	2	4,5
География	Чепурной А.Д.	высшая	12	11	5	3,3
Информатика	Басс А.А.	бк	10	10	4	3,5
Иностранный язык	Хайбуллина Л.В.	высшая	1	1	1	5,0
Химия	Котелевская Е.В.	1 категория	1	1	1	5,0

Подготовка к ОГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору учителями - предметниками проводилась с учетом примерных заданий (демоверсии, диагностические работы, открытый банк заданий).

Сравнительные результаты ГИА по годам обучения

Таблица 18

Предмет	2017			2018			2019		
	Общая успеваемость	Качество	Ср. балл	Общая успеваемость	Качество	Ср. балл	Общая успеваемость	Качество	Ср. балл
Русский	92	31	3,2	100	64	3,8	100	75	4,1
Математика	92	41	3,1	100	45,6	3,6	100	70	3,75
Обществознание	18	10	2,1	100	66	3,6	100	71,4	3,7
Биология				100	25	3,2	100	100	4,5
География				100	50	3,1	91	41	3,3
Информатика				100	46	3,4	100	40	5,0
Физика				100	50	3,7	-	-	
Литература				100	50	3,5	-	-	
Иностранный язык				100	21	3,1	100	100	5,0
Химия							100	100	5,0

В ходе сравнительного анализа было выявлено, что результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку за 2019 свидетельствуют оположительной динамике качества обученности: общая успеваемость – 100%, качественная успеваемость(74%) по сравнению с прошлым учебным годом(46%)повысилась на 28%.

Случаев нарушений установленного порядка экзаменов не было. Заявление на апелляцию по результатам проведения ОГЭ в областную конфликтную комиссию выпускники не подавали.

Соответствие годовых и экзаменационных оценок

Таблица 19

Учебный год	Предмет	Подтвердили оценку	Повысили и оценку	Понизили оценку	Получили ниже минимального балла	Средняя оценка
2017	русский язык	16	8	2	2	3,2
	математика	15	5	6	2	3
	обществознание					
	биология	0	0	6	1	3
	ИКТ	0	0	6	3	3
	география					
2018	русский язык	13	6	3	0	4
	математика	12	5	5	0	4
	обществознание	9	4	2	-	4
	биология	4	0	0	0	4
	информатика	6	0	7	0	3
	география	2	0	0	0	4
	иностр. язык					
	физика	1	0	1	0	3
	литература	1	0	1	0	4
2019	русский язык	10	10	0	0	4,1
	математика	7	13	0	0	3,75
	обществознание	8	3	3	0	3,71
	биология	9	2	1	0	3,3
	информатика	3	0	7	0	3,5
	география	1	0	0	1	5,0
	иностр. язык	2	0	0	0	4,5
	химия	1	0	0	0	5,0

Вызывают тревогу показатели объективности выставления текущих и итоговых отметок. Особое внимание на этот вопрос следует обратить учителю математики Балашовой Л.А. т.к. 65 % выпускников не подтвердили свои годовые оценки по этому предмету (13 человек повысили, 0-понизили). Таким образом, учителю следует больше внимания уделять объективности оценивания знаний и отработке навыков работы с КИМами и бланками.

Вывод: в2019 году процент выполнения экзаменационной работы по русскому языку по сравнению с прошлым(2018) годом остался

прежним 100%, на 11% повысилось качество. По математике общий процент успеваемости составил 100%, а качество повысилось на 25%.

Данные показатели позволяют сделать вывод, что государственный стандарт основного общего образования обучающимися 9-го класса усвоен в полном объеме. Однако педагогическому коллективу школы необходимо проделать работу по повышению качества знаний обучающихся по всем предметам; спланировать работу с резервом отличников и хорошистов, со слабоуспевающими обучающимися. Необходимо взаимодействовать с родителями обучающихся, больше привлекать социально-психологическую службу. Коррекционная работа должна проводиться систематически, во взаимосвязи с мониторингом знаний и умений обучающихся. Учителям-предметникам продумать формы работы на уроках с целью качественной подготовки к ОГЭ в 9-х классах.

4.2. Результаты независимой оценки качества образования

4.2.1. Анализ результатов ВПР и итогового устного собеседования

4.2.1.1 Результаты ВПР и итоговые отметки обучающихся МБОУ «ООШ №28»

4 класс

Сравнительный анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР) и итоговых отметок обучающихся 4 классов показал:

Таблица 20

Год	2017					2018					2019				
	ВПР			Годовая отметка		ВПР			Годовая отметка		ВПР			Годовая отметка	
	Кол-во об-ся	«4» и «5»	и «2»	«4» и «5»	и «2»	Кол-во об-ся	«4» и «5»	и «2»	«4» и «5»	и «2»	Кол-во об-ся	«4» и «5»	и «2»	«4» и «5»	и «2»
Математика	22/100	8/36	6/27	11/50	0	35/100	28/80	2/5	23/65	1/2	33/100	21/66	2/6	17/51	1/3
Русский язык	22/100	9/40	6/27	7/31	0	33/94	16/45	2/5	17/48	0	30/91	22/73	1/3	16/53	1/3
Окружающий мир	21/95	8/38	1/4	18/80	0	30/85	24/80	0	21/66	0	32/96	26/81	0	25/78	0

- в 2017 году доля обучающихся, получивших на ВПР отметки «4» и «5», по математике ниже на 14%, русскому языку выше – на 9%, окружающему миру ниже на 42% ; получили на ВПР отметки «2» по математике – 27%, русскому языку – 27% обучающихся, окружающему миру 4%, при этом, по итогам учебного года отметки «2» отсутствовали;

- в 2018 г. доля обучающихся, получивших на ВПР отметки «4» и «5», по математике выше на 15%, русскому языку ниже на 3%, окружающему

миру выше на 14%, чем итоговые отметки по данным предметам; получили на ВПР отметки «2» по математике 5 % обучающихся, по русскому языку 5% обучающихся, о окружающему миру отсутствуют; по итогам учебного года по математике отметку «2» по получил 2% обучающихся, по русскому языку, окружающему миру – отсутствуют.

в 2019г. доля обучающихся, получивших на ВПР отметки «4» и «5» по математике выше на 15%, русскому языку выше на 20%, окружающему миру выше на 3%, чем итоговые отметки по данным предметам; получили на ВПР отметки «2» по математике 6 % обучающихся, по русскому языку 3% обучающихся, по окружающему миру отсутствуют; по итогам учебного года по математике отметку «2» по получил 3% обучающихся, по русскому языку 3%, окружающему миру – отсутствуют.

5 класс

Таблица 21

Год	2017					2018					2019				
показатели уч. предмет	ВПР			Годовая отметка		ВПР			Годовая отметка		ВПР			Годовая отметка	
	Кол-во об-ся	«4» и «5»	«2»	«4» и «5»	2	Кол-во об-ся	«4» и «5»	«2»	«4 и 5»	«2»	Кол-во об-ся	«4» и «5»	«2»	«4 и 5»	«2»
Математика	20/100	14/70	2/10	16/80	0	20/100	10/50	3/15	10/50	3/15	23/92	8/23	0	8/23	0
Русский язык	20/100	13/65	1/5	15/75	0	17/85	7/41	3/15	7/41	3/15	24/96	8/33	4/16	8/33	0
Биология	20/100	14/70	1/5	17/85	0	20/100	11/55	3/15	11/55	3/15	24/96	12/50	2/8	12/50	2/8
История	20/100	11/55	4/20	13/65	0	20/100	9/45	0	9/45	0	23/93	9/39	0	11/47	0

Сравнительный анализ результатов ВПР и итоговых отметок обучающихся 5 классов, показал, что в 2018 г. доля обучающихся, получивших на ВПР отметки «4» и «5», по математике, русскому языку, биологии, истории – сопоставимы с итоговыми отметками ; получили на ВПР отметки «2» по математике 15 % обучающихся, по русскому языку 15%, по биологии-15% обучающихся, по истории отсутствуют; по итогам учебного года по математике отметку «2» по получили 15% обучающихся, по русскому языку- 15%, истории – отсутствуют.

В 2019г. доля обучающихся, получивших на ВПР отметки «4» и «5» по математике, русскому языку, биологии – сопоставимы с итоговыми отметками, истории на 8% ниже, чем годовая; получили на ВПР отметки «2» по русскому языку 16%, по биологии-8% обучающихся, по истории отсутствуют; по итогам учебного года по биологии отметку «2» получили 8% обучающихся, по русскому языку, математике, истории – отсутствуют.

6 класс

Таблица 22

Год	2017	2018	2019
-----	------	------	------

показатели уч. предмет	ВПР			Годовая отметка		ВПР			Годовая отметка		ВПР			Годовая отметка	
	Кол- во об-ся	«4» и «5»	«2»	«4» и «5»	«2»	Кол- во об-ся	«4» и «5»	«2»	«4» и «5»	«2»	Кол- во об-ся	«4» и «5»	«2»	«4» и «5»	«2»
Математика						29/100	4/14	20/68	14/76	1/3	21/100	3/14	6/28	3/14	6/28
Русский язык						27/93	9/33	3/10	13/44	0	21/100	6/28	10/47	6/28	8/38
Биология											16/76	7/43	2/12	7/43	1/6
История											18/85	4/22	3/16	5/27	3/16
Обществознание						26/89	14/54	0	16/55	0	17/81	6/35	2/11	6/35	3/17
География											18/85	9/50	2/11	8/44	2/11

Сравнительный анализ результатов ВПР и итоговых отметок обучающихся 6 классов

2018 года, показал, что доля обучающихся, получивших на ВПР отметки «4» и «5», по математике ниже на 56%, русскому языку ниже на 10%, обществознанию ниже на 1%, чем итоговые отметки по данным предметам; получили на ВПР отметки «2» по математике 68 % обучающихся, по русскому языку 10%, по обществознанию отсутствуют; по итогам учебного года по математике отметка «2» по получили 3% обучающихся, по русскому язык, обществознанию – отсутствуют.

Сравнительный анализ результатов ВПР и итоговых отметок обучающихся 6 классов 2019 года, показал, что доля обучающихся, получивших на ВПР отметки «4» и «5» по математике, русскому языку, биологии, обществознанию сопоставимы с итогами года, по истории ниже на 5%, географии ниже на 6%, чем итоговые отметки по данным предметам; получили на ВПР отметки «2» по математике 28% обучающихся, по русскому языку 47%, биологии 12%, по истории 16%, по обществознанию 11% по географии 11%; по итогам учебного года по математике отметка «2» по получили 28% обучающихся, по русскому языку 38%, по биологии 6%, по истории 16%, по обществознанию 7%, по географии 11%.

7 класс

Таблица 23

показатели уч. предмет	2017					2018					2019				
	ВПР			Годовая отметка		ВПР			Годовая отметка		ВПР			Годовая отметка	
	Кол- во об-ся	«4» и «5»	«2»	«4» и «5»	«2»	Кол- во об-ся	«4» и «5»	«2»	«4» и «5»	«2»	Кол- во об-ся	«4» и «5»	«2»	«4» и «5»	«2»
Математика											27/90	5/14	5/18	5/14	6/22
Русский язык											29/100	8/27	2/7	7/24	2/7
Обществознание											27/90	8/30	0	11/40	0
Английский язык											27/90	13/47	5/18	13/47	3/11

Анализ результатов ВПР 2019 г. и итоговых отметок обучающихся 7 классов показал, доля обучающихся, получивших на ВПР отметки «4» и «5» по математике, английскому языку сопоставимы с итогами года, по русскому языку выше на 3%, по обществознанию ниже на 10 %, чем итоговые отметки по данным предметам; получили на ВПР отметки «2» по математике 18% обучающихся, по русскому языку 7%, по английскому языку 18%, по обществознанию нет; по итогам учебного года по математике отметка «2» по получили 22% обучающихся, по русскому языку 7%, по английскому языку 11%, по обществознанию нет.

Таким образом, результаты ВПР 2019 в 4,5,6,7 классах говорят об объективности выставленных за год отметок.

4.2.1.2. Анализ результатов устного итогового собеседования

13 февраля 2019 года проводилось итоговое устное собеседование для обучающихся 9 классов. В нем приняли участие 30 выпускников. Все обучающиеся получили зачет за итоговое собеседование.

4.3. Анализ результатов региональной комплексной контрольной работы в 4-х классах

Анализ региональной комплексной контрольной работы в 4-х классах показал:

из 33 учащихся, принимавших участие в РККР, достаточный уровень готовности к основной школе показали 30 человек, это 90,9%;
недостаточный уровень – 3 человека, это 9,09%.

Таблица 24

Территория	ОО	Кол-во участников РККР в 4-х классах	Средний балл выполнения РККР (макс балл 37)	Средний % выполнения РККР	Кол-во участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе	Доля участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе	Выполнение заданий, проверяющих сформированность метапредметных результатов, %				Выполнение заданий, основанных на предметном содержании, %			
							Читательская грамотность, %	Познавательные УУД, %	Коммуникативные УУД, %	Регулятивные УУД, %	Литературное чтение, %	Русский язык, %	Математика, %	Окружающий мир, %
Кемеровская область	-	30664	25,28	68,33	4525	14,76	73,18	71,53	56,05	52,62	74,92	65,16	59,11	82,38

Ново кузне цкий ГО	-	579 8	26,0 5	70, 41	731	12,6 1	74,3 9	73, 35	58, 38	56, 62	76,0 2	67, 03	62, 84	83, 28
Ново кузне цкий ГО	МБ ОУ ОО Ш № 28	33	25,9 7	70, 19	3	9,09	76,4 7	70, 85	69, 19	55, 30	76,9 7	69, 15	58, 13	85, 45

Основное снижение произошло в заданиях по русскому языку и математике. Учителям-предметникам разработать индивидуальную образовательную траекторию обучающихся, показавших недостаточный уровень подготовки для успешного продолжения обучения на уровне основного общего образования.

4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования.

Согласно результатам внутришкольной системы качества образования (ВСКО):

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего и основного общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения и индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе.

В 2019 году года аттестации подлежали 255 обучающихся (кроме первых классов), из них:

2- 4 классы – 123 человека;

5-9 классы - 132 человека

4.4.1. В результате промежуточной аттестации по итогам 2018-2019 учебного года:

- из 123 обучающихся 2-4 классов 56(45%) окончили учебный год на «4» и «5», что ниже, чем в предыдущем году на 25%, все обучающиеся (100 %) переведены в следующий класс.

- из 132 обучающихся 5-8 классов 21(16%) , что ниже предыдущего года на 20% , переведены в следующий класс 132 обучающихся (100%).

В целом из 288 обучающихся 1-8 классов по итогам промежуточной аттестации 77(30%) окончили учебный год на «4» и «5», что ниже предыдущего года на 10%, переведены в следующий класс 288 обучающихся (100 %)

4.4.2. Результаты качественной успеваемости 2-9 классов в 2018-2019 году

Таблица 25

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано				Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них				
			на 5	на 4 и 5	с одной 3		по уваж-й причине	по прогуглам		одному	двум	более 2		
		Всего	из них с одной 4											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2	45	38	4	14	3	6	0	0	0	5	3	2	2	
3	41	40	1	20	0	4	0	0	0	1	0	0	1	
4	37	34	3	14	0	1	0	0	0	2	1	0	1	
1 -- 4	156	112	8	48	3	11	0	0	0	8	4	2	4	
5	25	24	2	4	0	2	0	0	0	1	0	1	0	
6	21	14	0	4	1	0	0	0	0	7	1	2	4	
7	30	24	2	3	0	0	0	0	0	6	5	0	1	
8	25	18	1	4	0	1	1	0	1	7	2	2	3	
5 -- 8	132	100	5	16	1	3	6	0	6	32	10	5	17	
1 -- 8	288	212	13	64	4	14	6	0	6	40	14	7	21	

Сравнительная характеристика качества образования

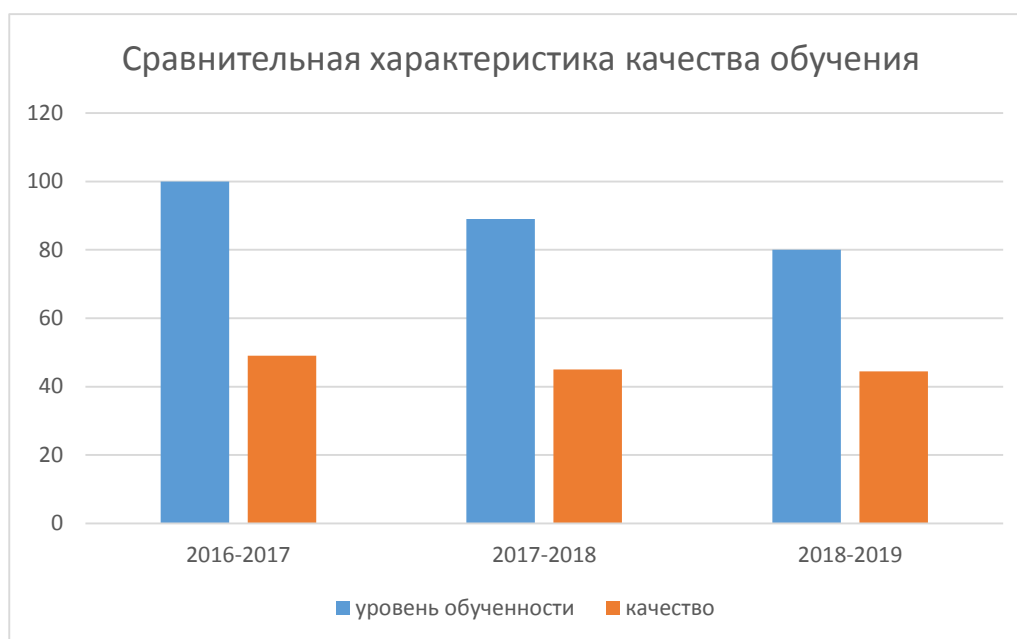
Таблица 26

Год Класс	2017		2018		2019	
	Уровень обученности	Кач-во	Уровень обученности	Кач-во	Уровень обученности	Кач-во
1-4	100	58	97	56	92	46
5-8	100	41	81	45	68	43

Итого	100	49,5	89	45	80	44,5
-------	-----	------	----	----	----	------

Диаграмма 1

Сравнительные результаты успеваемости обучающихся 2-8 классов



Таким образом качественная успеваемость соответствует показателям прошлого года, уровень обученности снизился на 9 %. Причиной этого являются пропуски обучающихся по неуважительной причине.

Выводы и рекомендации:

1. В школе за 2019губобучающихся были не аттестованы. С этими обучающимися необходимо проводить работу по ликвидации пропусков уроков, как учителям - предметникам, так и классному руководителю.
2. Качество знаний в среднем по школе низкое 45%, особенно в 5 - 8 классах. Тем не менее, для повышения качества есть большой резерв: обучающиеся, имеющие одну «3», их 14 человек. С этими обучающимися необходимо так же вести работу учителям – предметникам и классным руководителям.
3. Учителям-предметникам: Алесиной Н.С., Анисовой А.С., Пономаревой Ю.В., Балашовой Л.А., Королевой Л.Н., организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими одну «3».
4. Учителям-предметникам, которые будут работать на следующий год в 9-х классе, спланировать работу по подготовке к государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике и предметам по выбору.

5. Продолжить систематическую профилактическую работу с обучающимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины.

4.5. ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ, КОНФЕРЕНЦИЯХ (РЕГИОНАЛЬНЫХ И ВСЕРОССИЙСКИХ)

4.5.1. Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников

Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

Участники: 107 обучающихся 4-9 классов школы.

Результативность: победители: 22 человека, призеры: 7 человек.

4.5.2. Результативность обучающихся в научно-исследовательской деятельности, конкурсах, соревнованиях

Таблица 27

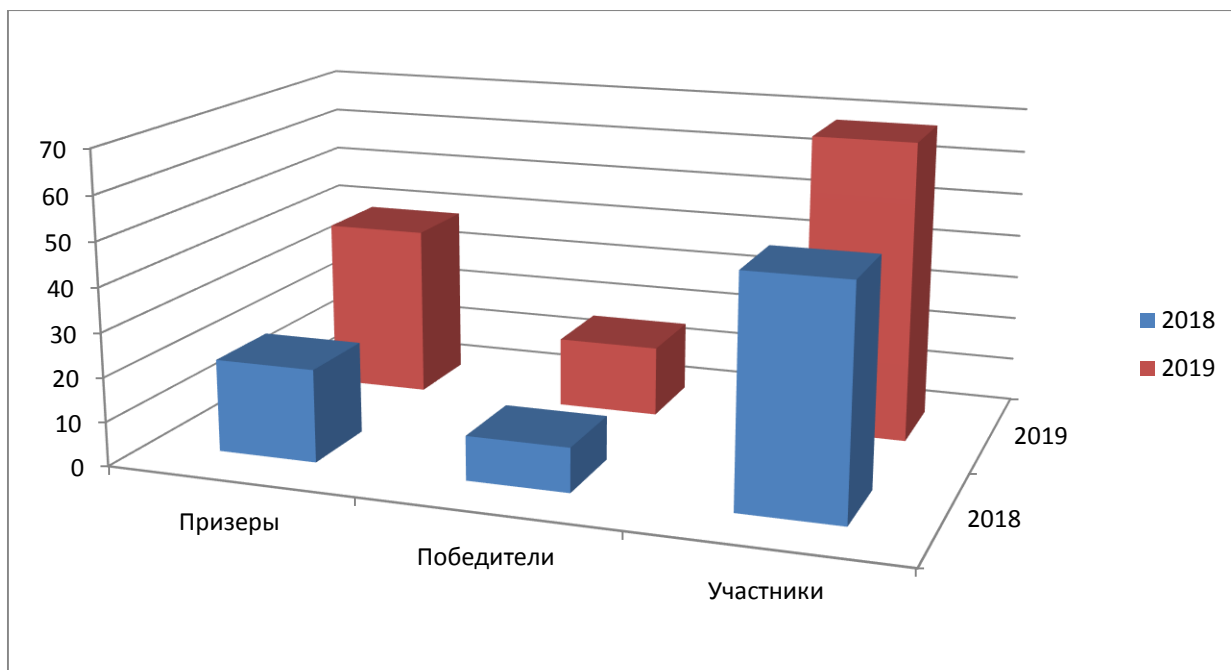
№	Мероприятие	Место	ФИ учащегося	ФИО учителя
1	Школьная НПК	победители	1. Антонов В.6 класс, 2. Крюков Егор, 9 класс 3. Нафикова Руфина, 9 класс 4. Моисеева Ева, 2 класс	Баева Г.В. Алесина Н.С.
2	Муниципальный этап XVI региональной научно-практической конференции	Призер победитель призер	1. Крюков Егор, 9 класс 2. Нафикова Руфина, 9 класс 3. Моисеева Ева	Баева Г.В. Алесина Н.С.
3	XVI региональная научно-практическая конференции	Призер (3 место)	1. Крюков Егор, 9 класс 2. Нафикова Руфина, 9 класс 3. Антонов В.6 класс 4. Моисеева Ева, 2 класс	Баева Г.В. Алесина Н.С.
4	Конкурс художественного чтения "Слово о матери".	лауреаты III степени	Первозникова Надежда, Нафикова Руфина-	Королева Л.Н.
5	Конкурс "Моё вдохновение".	Призеры	Первозникова Надежда - II место, Нафикова Руфина - III место.	Королева Л.Н.

6	Муниципальный этап Международного конкурса чтецов “Живая классика”	Призер	Нафикова Руфина, 9 класс	Королева Л.Н.
7	Международный дистанционный конкурс “Старт”	Призер победители	Назаров Антон 1в, Веснина Дарья 2 место, Окунев Сергей 1 место,	Алесина Н.С
8	Всероссийский заочный конкурс “Интеллект экспресс”,	Победитель	Лунева Анастасия 9 класс	Баева Г.В.
9	Малая академия наук “Интеллект будущего”. История России. История, мир человека / 5-8 класс	Призер Призер	Поряднев Игорь, 7 класс(2 место) Пронина Милана ,8 класс (2 место)	Кухаренко А.Б.
10	Всероссийский образовательный марафон «Волшебная осень»	Призеры(2 место)	Команда 1Акласса : Воскресенский А., Елесина К., Кривенко В., Ломкова А., Маренков Д., Олейникова В., Тихонов С.	Кошелева Т.А.
11	Всероссийский марафон образовательный «Зимнее приключение»	Призеры (3 место)	Команда 1Акласса : Голубенко А., Елесина К., Шостак А.	Кошелева Т.А.
12	Всероссийский образовательный марафон “Подвиги викингов”	Призер(2 место)	Плюхина С.1 а класс	Кошелева Т.А.
13	Международный дистанционный блиц-турнир “Лига знаний”	Победитель Призер(2 место)	Гарманов Игнат За Илюшкина Валерия За	Пономарева Ю.В.
14	“Президентские соревнования”		5 класс 1 место Павленко Георгий (бег 30 м), Рогожников	Андрющенко М.А.

			<p>Давлад(метание мяча), Некрасов Егор (личное первенство). Некрасов Егор (метание мяча), Токарева Алина (метание мяча) 2 место Некрасов Егор (бег 1000 м), Лопатина Виктория (бег 30 м), Токарева Алина (бег 30 м), Токарева Алина (личное первенство) 3 место Базган Виктор (бег 30 м)</p> <p>6 класс 2 место Зюзиков Аркадий (бег 30 м), СалиевДиёрбек (бег 30 м), Зюзиков Аркадий (бег 1000 м), Зюзиков Аркадий (личное первенство), Воскресенская Анастасия (бег 30 м) 7 класс 1 место Данилова Виктория (бег 1000 м), Назаренко Арина (личное первенство)</p> <p>8 класс 1 место Батов Всеволод (бег 60 м), Мороденко Данил (метание мяча), Мороденко Данил (личное первенство)</p>	
--	--	--	--	--

Таким образом, в 2109 году наблюдается увеличение числаучастников различного рода конкурсов и соревнований, а также увеличилось число победителей(16) по сравнению с 2018 годом на 6 учащихся.

Диаграмма 2



4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся

4.6.1. Задачи воспитательной работы:

1. Создание условий для интеллектуального, духовно-нравственного, спортивно-оздоровительного и культурно-эстетического развития;
2. Укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива учащихся;
3. Развитие органов ученического самоуправления;
4. Совершенствование методического мастерства классных руководителей, овладение диагностикой как средством для улучшения учебно-воспитательной работы, как инструмент;
5. Развитие преемственности воспитательной работы через систему совместных мероприятий;

Организация воспитательной деятельности в школе осуществлялась по следующим направлениям:

- Сохранение здоровья школьников
- Воспитание активной гражданской позиции и патриотических чувств
- Сотрудничество с участниками образовательного процесса.
- Профилактика правонарушений.

Основные события года:

- 75-ая годовщина Победы в Великой Отечественной войне;
- 300 лет Кузбассу;

4.7. Организация воспитательной работы по реализации поставленных задач.

4.7.1. Кадровые условия

Школа укомплектована необходимыми кадрами.

Во всех 1-9 классах есть классные руководители (11 классных руководителей).

90% классных руководителей имеют высшее педагогическое образование.

54% классных руководителей имеют стаж работы более 10 лет.

Целью воспитательной работы школы являлось совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- Успешной реализации ФГОС НОО, ООО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

Основные направления воспитания и социализации:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности,
- уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Планируемые результаты:

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Максимальное количество учащихся включено в систему и дополнительное образование. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.

- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Система дополнительного образования

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала. Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь. Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе.

4.7.2.Работа с родителями

Таблица 28

№	Планируемые мероприятия	Периодичность	Ответственные	Количество присутствующих
1	Общешкольное родительское собрание 1. Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2019/2020 учебный год 2. «Роль семьи в формировании навыков безопасного поведения ребенка»	3 раза в год	Администрация школы	4.09.2019 – 154 родителя 13.11.2019 – 112 родителей

2	<p>Родительский лекторий</p> <p>1-е классы. Период адаптации.</p> <p>2-е классы. Правила поведения в школе.</p> <p>3-4 классы. Культура умственного труда в школе и дома.</p> <p>5-е классы. Сложности адаптационного периода.</p> <p>6-е классы. Как стать настойчивым в учении, труде, спорте.</p> <p>7-8 классы. О привычках полезных и вредных</p> <p>9 классы. Уважительное отношение к людям – основа культуры поведения</p> <p>1-9 классы. Ознакомление родителей с положением и приказом о запрете курения в школе и на прилегающей территории</p>	I четверть (04-06.09.2019)	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители	
	<p>1-2 классы «Здоровый образ жизни – залог успешного будущего»</p> <p>3а, 3б «Домашнее задание. Как научить ребёнка стать самостоятельным»</p> <p>4а,4б «О подготовке к ВПР»</p> <p>5-6 «Первые проблемы подросткового возраста»</p> <p>7-8 «Воспитание как необходимое условие для социального устройства человеческой жизни»</p> <p>9 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»</p>	II четверть (12-14.11.2019)	Зам. директора по УР, соц. педагог	
3	Консультация для родителей	15.10.2019	Соц. педагог,	

	1. Организация работы классного родительского комитета 2. Работа с электронными платформами 3. «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности» 4. «Профессии, которые выбирают наши дети» 5. «Организация летней занятости детей»	18.12.2019	Технический специалист, зам. директора по ВР, УВР	
6	Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, технический специалист	
Итого запланировано - 6				

4.7.3. Работа с обучающимися

1. Нравственно-эстетическое воспитание учащихся.

Таблица 29

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1	«Здравствуй, школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.	2 сентября 2019г.	Зам. директора по ВР.	Присутствовало 320 человек, сотрудник ГИБДД
2	Конкурс рисунков «День пожилого человека»	01.10.2019 – 04.10.2019	Зам. директора по ВР, классные руководители.	участвовали 1-4 классы (80 учащихся)
3	Праздничный концерт «День учителя», день самоуправления в школе. Акция «Милосердие» День пожилых людей. 1. Оказание помощи ветеранам труда. 2. Встречи с ветеранами педагогического труда.	04.10.2019	Зам. директора по ВР, классные руководители, РДШ	Участие приняли 1-9 классы (200 человек)
4	Просмотр всероссийского	Октябрь,	Зам. директора	Участие

	открытого урока на портале «ПроеКТОриЯ»	2019	по ВР, классные руководители.	приняли 7 – 9 классы (60 учащихся)
5	Всероссийские уроки «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	21.10.2019 г.	Зам. директора по ВР, РДШ	Участие приняли 1 – 5 классы (70 человек)
6	Праздник Осени. Интерактивная игра «Осенний переполох».	24.10.2019	Зам. директора по ВР	Участие приняли 1 – 4 классы (114 человек)
7	Творческая мастерская «Золотое настроение осени»	29.10.2019	Учитель технологии	Участие приняли 3 – 4 классы (30 человек)
8	Акция «Мы вместе!» в рамках Дня народного единства	05.11.2019	Зам. директора по ВР, классные руководители.	Участие приняли 1 – 9 классы (310 человек)
9	Шоу «Похимичим» 1-9 классы	11.11.2019	Зам. директора по ВР, кл. руководители.	Участие приняли 1 – 9 классы (95 человек)
10	Неделя толерантности	11.11.2019 – 15.11.2019	Зам. директора по ВР., кл. руководители, РДШ	Участие приняли 1 – 9 классы (300 человек)
11	Акция «Помоги птице зимой»	18.11.2019 – 22.11.2019	Зам. директора по ВР, РДШ	Участие приняли 1 – 4 классы (80 человек)
12	30-летие Конвенции ООН о правах ребенка	20.11.2019	Зам. директора по ВР, кл. руководители.	Участие приняли 7 – 9 классы (70 человек)
13	День информатики в России, Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	02.12.2019 - 06.12.2019	Зам. директора по ВР, кл. руководители.	Участие приняли 7 – 9 классы (70 человек)

14	Международный день инвалидов	04.12.2019	Зам. директора по ВР, соц. Педагог, РДШ	Участие приняли 1 – 9 классы (310 человек)
15	День конституции Российской Федерации	12.12.2019.	Кл.руководител и.	Участие приняли учащиеся 1 – 9 классов (300 человек)
16	Просмотр всероссийского открытого урока на портале «ПроеКТОриЯ»	17.12.2019	Зам. директора по ВР, кл. руководители.	Участие приняли 7 – 9 классы (70 человек)
17	«Мастерская Деда Мороза» (конкурс Новогодних игрушек)	16.12.2019 – 20.12.2019	Зам. директора по ВР, кл. руководители	Участие приняли 1 – 9 классы (100 человек)
18	Интерактивная игра-праздник для учащихся «Новогодний серпантин»	25.12.2019 – 16.12.2019	Зам. директора по ВР, кл. руководители	Участие приняли 1 – 9 классы (200 человек)
Итого запланировано - 18				

2. Патриотическое воспитание учащихся.

Таблица 30

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1	Урок Памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом». Единый урок в 1-9 классах	03.09. 2019 г.	Зам. директора по ВР.	Участие приняли 1 – 9 классы (320 человек)
2	Единый краеведческий урок	22.10.2019	Зам. директора по ВР, классные руководители.	Участие приняли 1 - классы (300 человек)
3	Конкурс рисунков и сочинений «Души, опаленные в Афганистане»	21.10 – 25.10. 2019	Зам. директора по ВР.	Участие приняли 1 – 5 классы (73 человека)
4	Праздничная интерактивная игра «Посвящение в первоклассники».	25.10.2019	Зам. директора по ВР. Кл.руководители	Участие приняли 1 классы (50 человек)
6	Библиотечные уроки «К подвигу героев сердцем прикоснись»	05.11. 2019г.	Библиотекарь	Участие приняли 294 учащихся
7	Единый краеведческий урок	20.11.2019	Библиотекарь	Участие приняли 1 -

				9 классы (310 человек)
8	Конкурс чтецов стихотворений «День памяти Неизвестного солдата»	02.12.2019г.	Зам. директора по ВР. Кл.руководители	Участие приняли 5 – 9 классы (18 человек)
9	Классные часы по теме: «День Героев Отечества»	05.12.2019 – 06.12.2019	Зам. директора по ВР, классные руководители, Юнармейцы	Участие приняли 300 учащихся, родители и педагоги школы – 41 человек
10	Уроки мужества «Лица Афганистана»	09.12.2019.	Зам. директора по ВР, библиотекарь, учитель истории	Участие приняли 8 - 9 классы (50 человек)
11	Единый краеведческий урок по запросу КОиН,	20.12.2019	Зам. директора по ВР, библиотекарь, учитель истории	Участие приняли 1 – 5 классы (73 человека)
Итого запланировано - 11				

3. Мероприятия по привитию навыков ведения безопасного образа жизни.

Таблица 31

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Количество охваченных учащихся
1	Смотр санитарного состояния школьных помещений, соблюдение техники безопасности	август	Администрация школы	
2	Составление плана работы ЮИД, ДЮП. Плана по профилактике ДДТТ.	Август, 2019	Зам. директора по ВР, руководитель ДЮП, руководитель ЮИД	
2	Классные часы по технике безопасности.	В течение всего года	Классные руководители.	(Протоколы).
3	Рейд по проверке внешнего вида учащихся.	В течение всего года	Соц. педагог, Зам. дир. по ВР	1-9 классы
4	Организация дежурств по школе, беседы о правилах поведения в школе.	Сентябрь 2019г.	Зам. директора по ВР, классные руководители.	По четвертям.
5	Инструктаж по ТБ «Дорога	Сентябрь	Классные	1-9 классы, 320

	в школу и домой. ПДД» Оформление школьного стенда, изготовление буклетов для родителей и учащихся	2019г.	руководители, ЮИД	человек
6	Всекузбасская профилактическая операция «Внимание, дети!», классные часы, видеолекции	02.09.2019- 08.09.2019	Классные руководители, ЮИД	1-9 классы, 320 человек
7	Правила перехода через ЖД пути. Встреча с инспектором	Сентябрь, 2019 г.	Зам. директора по ВР, классные руководители, соц. педагог.	По особому плану
8	День пожарной безопасности.	Сентябрь, 2019 г.	Зам. директора по ВР, ДЮП	Участие приняли 1 – 9 классы (300 человек)
9	Торжественное посвящение в ДЮП.История пожарной охраны.	15.10.2019	Зам. директора по ВР, ДЮП	Участие приняли 15 человек
10	Школьный этап конкурса «Безопасное колесо».	15.10.2019 – 21.10.2019	Зам. директора по ВР, ЮИД	Участие приняли 1 – 5 классы (40 человек)
11	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	28.10.2019- 31.10.2019	Зам. директора по ВР, соц. Педагог.	Участие приняли 5 – 9 классы (100 человек)
12	Конкурс «Правила дорожной безопасности знать каждому положено»	31.10. 2019	Зам. директора по ВР, ЮИД	Участие приняли 5 – 8 классы (100 человек)
13	Экскурсия в пожарную часть № 35	21.11.2019	Зам. директора по ВР, ДЮП	Участие приняли 20 учащихся
14	Игра-путешествие «Твой друг светофор»	22.11.2019	ЮИД	Участие приняли 1 – 4 классы (80 человек)
15	Викторина «Я иду по улице»	12.12.2019	Зам дир. по ВР, ЮИД	Участие приняли 5 -6 классы (30 человек)
16	Беседа с инспектором ГИБДД по правилам дорожного движения для пешеходов.	В течение всего года.	Зам. директора по ВР, зам дир. по БЖ	Беседы, конкурсы по параллелям.

Итого запланировано - 16	
--------------------------	--

4. Работа по правовому воспитанию и социальной профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся

Таблица 32

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1	Утверждение состава совета профилактики, плана работы на год.	Сентябрь 2019г.	Соц. педагог, классные руководители.	(протоколы)
2	День профилактики правонарушений.	Ежемесячно (последний четверг).	Зам. директора по ВР, соц. педагог.	(протоколы)
3	День борьбы со СПИДом	Декабрь 2019	Соц. педагог, кл. руководители	Участие приняли 1 – 9 классы (300 человек)
4	Открытые классные часы «Мои права и обязанности».	05.12.2019	Зам. директора по ВР, классные руководители.	Участие приняли 1 – 9 классы (300 человек)
Итого запланировано – 4				

5. Физическое воспитание. Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, алкогольной и наркотической профилактике.

Таблица 33

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1	День ЗОЖ, соревнования по легкой атлетике	10.09.2019	Учителя физической культуры.	1 - 9 классы, 320 человек
2	День Здоровья.	Ежеквартально	Учителя физкультуры.	1 - 9 классы, 320 человек
3	Осенняя эстафета «Ура! Каникулы!»	30.10.2019	Учителя физкультуры.	3 – 4 классы, 50 человек
4	Цикл мероприятий «Молодежь за здоровый образ жизни».	29.11.2019	Зам. директора по ВР, соц. педагог, психолог.	147 учащихся
5	Мероприятия по пропаганде ЗОЖ, алкогольная и наркотическая профилактика. Ответственность родителей (законных представителей) и учащихся за курение и	Сентябрь Декабрь Март	Зам. директора по ВР, соц. педагог, классные руководители.	1-9 классы, 290 учащихся, инспектор ПДН

	распитие алкогольной продукции в общественных местах, вовлечение в процесс курения несовершеннолетних			
Итого запланировано - 5				

6.Трудовое воспитание и профессиональная ориентация

Таблица 34

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1	Урок успеха: Моя будущая профессия	02.09.2019	Зам. директора по ВР, кл. руководители.	Приняли участие 1-9 классы, 320 человек.
2	Профессиональные пробы на базе ГПУО «Профессиональный колледж»	04.09.2019	Зам. директора по ВР, классные руководители.	8 – 9 классы, 7 человек
3	Просмотр всероссийского открытого урока на портале «ПроеКТОриЯ», посвященного профессиям, сохранившим память о подвиге народа в Великой Отечественной войне	09.09.2019	Зам. директора по ВР, классные руководители.	8-9 классы, 50 человек
4	Профессиональные игры с участием специалистов ДЮЦ «Орион»	12.09.2019	Зам. директора по ВР, классные руководители.	4-9 классы, 200 человек.
5	Конкурс рисунков «Профессиональное древо семьи»	Октябрь, 2019	Зам. директора по ВР, классные руководители.	Участвовали 5 - 9 классы (50 человек)
6	Профессиональные пробы на базе ГПОУ КузТСиД им. Волкова	30.10.2019 г.	Классные руководители	Участие приняли 8 -9 класс (20 человек)
7	Организация тестирования и анкетирования обучающихся с целью выявления профнаправленности, определения профиля	Декабрь 2019г.	Кл.руководители	Участие приняли 9 класс (25 человек)
Итого запланировано - 7				

7.Дополнительные мероприятия, проходимые в МБОУ «ООШ №28», не вошедшие в план на начало учебного года

Таблица 35

№	мероприятие	Сроки	Ответственные	Количество охваченных обучающихся
1.	Тестирование на портале «Билет в будущее»	Сентябрь – декабрь 2019 г.	Зам. директора по ВР	Участие приняли 8 человек
2.	Профилактическая операция «Внимание дети!»	02.09.19 – 05.09.19	Зам. директора по ВР, классные руководители	Участие приняли 320 человек
3.	Профессиональные пробы в МБОУ ДО «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской	20.09.2019	Классный руководитель	Участие приняли 15 человек
4.	Игра – викторина «Путешествие по Кемеровской области»	23.09.2019	Зам. директора по ВР, классные руководители	Участие приняли 50 человек
5.	Экологический субботник	13.09.2019	Зам. директора по ВР, классные руководители	Участие приняли 320 человек
6.	Экскурсия в школьный музей «России верные сыны»	01.10.2019	Работник музея	Участие приняли 280 человек
7.	Акция «Спешите делать добрые дела» - книжная мастерская	14.10.2019 – 18.10.2019	Зам. директора по ВР, классные руководители, РДШ	Участие приняли 200 человек
8.	Профилактическая акция «Операция каникулы»	28.10.2019 -04.11.2019	Зам. директора по ВР, классные руководители	Участие приняли 150 человек
9.	Викторина по окружающему миру «Я живу в Кузбассе»	24.10.2019	Зам. директора по ВР, классные руководители	Участие приняли 100 человек
10.	Профессиональны пробы на базе ГПОУ КузТСиД им. Волкова В.А.	30.10.2019	Классные руководители	Участие приняли 30 человек
11.	Акция «Детство без обид и унижений»	Ноябрь, 2019 г.	Классные руководители	Участие приняли 320 человек
12.	Акция «Снежный патруль»	Ноябрь, 2019 г.	Классные руководители	Участие приняли 50 человек
13.	Урок Успеха «Профессии Кузбасса»	29.11.2019	Классные руководители	Участие приняли 320 человек

				человек
14.	Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД»	Декабрь, 2019	Зам. директора по ВР, Классные руководители	Участие приняли 320 человек
15.	Всероссийская акция «Добрые уроки. Волонтеры будущего»	05.12.2019	Зам. директора по ВР, классные руководители	Участие приняли 78 человек
16.	Неделя детской книги «Если добрый ты, это хорошо»	09.12.2019 – 13.12.2019	Библиотекарь	Участие приняли 100 человек
17.	Классные часы «Местами страницы истории нашего Отечества»	17.12.2019	Классные руководители	Участие приняли 320 человек
18.	Просмотр фильма «Мой Кузбасс»	21.12.2019	Классные руководители	Участие приняли 200 человек
19.	Проект «Дважды победители»	Декабрь, 2019 г.	Зам. директора по ВР	8 человек
20.	Профилактическая акция «Операция каникулы»	28.12.2019	Зам. директора по ВР	Участие приняли 300 человек

4.7.4. Организация внеурочной деятельности в школе.

Организация внеурочной деятельности школьников строилась в соответствии в ООП НОО, ООО, АООП НОО школы, реализуется по всем направлениям по рабочим программам 1-9 класса.

1-4 классы

Цель внеурочной деятельности:

создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации интеллектуального, нравственного, культурного и физического развития обучающихся.

Задачи:

1. Организовать социально-психологическую поддержку участников образовательных отношений.
2. Осуществлять работу по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся.
3. Пропагандировать здоровый образ жизни через проведение культурно–массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий.
4. Способствовать успешной адаптации обучающихся при переходе

на новый уровень обучения.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- **Спортивно-оздоровительное направление.**

Рабочие программы «Подвижные игры», «Здоровей - ка», «Жить здорово», «Школа здоровья» направлены на физическое развитие обучающихся и сохранение их здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся, содействие их оздоровлению

- **Духовно-нравственное направление**

Рабочая программа «Школа вежливых наук», «Моя малая Родина», «Я – гражданин России» способствуют воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

- **Общекультурное направление.**

Рабочие программы «Юный ритор», «В мире книг», «Школа пешеходных наук», «Веселый карандаш» способствуют формированию художественной культуры обучающихся, как части культуры духовной, развитию их творческих способностей приобщению к миру искусства.

- **Обще интеллектуальное направление.**

Рабочие программы «Занимательная математика», «Инфознайка» и «Занимательная грамматика», «Занимательный английский», «Умники и умницы», «Увлекательный русский язык» направлены на развитие интеллектуально-творческого потенциала обучающегося, формирование умений и навыков в области русского языка, информатики и математики.

- **Социальное направление.**

Рабочие программы «Я – гражданин России», «Я лидер» способствуют развитию целостного восприятия и мышления, коммуникационных способностей, мотивации к самосовершенствованию.

Содержание занятий по внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно-полезная практика и др.

План внеурочной деятельности 1-4 классов с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Реализуемые направления внеурочной деятельности в 5-9 классах.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность осуществляется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному.

Спортивно-оздоровительное направление

Рабочая программа «Подвижные игры» направлена на формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающегося; развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Духовно-нравственное направление

Рабочая программа «Юный эколог» способствует развитию целостного восприятия и мышления, коммуникационных способностей, мотивации к самосовершенствованию, обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся;

Обще интеллектуальное направление

Рабочие программы «Занимательная математика», «Загадки русского языка» «Английский с удовольствием», «Основы психологии», «Увлекательный русский язык» направлены на формирование информационных компетенций обучающихся; формирование навыков научно-интеллектуального труда; развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности; овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени основного общего образования;

Общекультурное направление

Рабочая программа «Юные музейеды» способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран; формированию ценностных ориентаций общечеловеческого содержания; становление активной жизненной позиции; воспитанию основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Внеурочная деятельность на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений организуется через отличные от учебной деятельности формы:

1. Секции, кружки;
2. Олимпиады, конференции, конкурсы;
3. Игры, соревнования;
4. Экскурсии;
5. Общественно полезные практики.

Анкетирование родителей «Удовлетворенность качеством организации внеурочной деятельности» Анализ анкетирования удовлетворённости внеурочной деятельностью в 2019 году:

№	Параллель	Уровень удовлетворенности
1	1	85%
2	2	74%
3	3	85%
4	4	85%
5	5	86%
6	6	88%
7	7	89%
8	8	88%
Итого		85%

Таким образом, наблюдается рост удовлетворенности качеством организации внеурочной деятельности на 1 % по сравнению 2018 годом.

4.7.6. Организация летнего отдыха детей.

В рамках подготовительных мероприятий по организации летней кампании проведены

- Совещание классных руководителей об организации летней кампании (в январе), где в план предложено включить организация летнего лагеря дневного пребывания.
- Оформлен стенд по организации летней кампании

В соответствии с планом летней кампании школы в период летних каникул с 1-25 июня работал лагерь дневного пребывания «Рассвет», где отдыхали 60 учащихся 1-7 классов.

Были трудоустроены в МБОУ ООШ №28 2 человека

Общая занятость детей по плану составляет 21%.

4.8. Развитие сотрудничества между участниками образовательного процесса

Эффективность воспитательного процесса напрямую зависит от поддержки родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, что только единые требования, совместное решение актуальных вопросов дадут положительные результаты, школы привлекает родительскую общественность как в управление гимназией, так и в воспитательные мероприятия.

По итогам 2019 года выполнены следующие программные мероприятия:

4.8.1. Информационное направление:

- Материалы о значимых событиях представляются на сайте школы <http://pritomsc28.ucoz.net/>.

4.8.2. Консультационное направление.

Консультации по вопросам учебной и внеурочной деятельности осуществляются в полном объеме классными руководителями, заместителем директора учебной части и по ВР., социальным педагогом.

Проводились тематические родительские собрания, помогающие разобраться родителям (законным представителям) в проблемах образования и воспитания обучающихся школы.

4.8.3. Совместная деятельность родителей и педагогов во внеурочной деятельности.

Активное участие принимают родители в традиционных праздниках школы, в организации экскурсий, участвовали в профессиональных пробах, консультациях специалистов «Центра занятости населения»

Высока активность родителей в социальной акции «Собери посылку ветерану», в социальных проектах «Дважды победители», «Дорога памяти».

Совместные праздники с родителями были организованы в 1-8 классах.

В этом учебном году в школьных мероприятиях приняли участие более 100 родителей.

4.9. Работа по профилактике правонарушений.

4.9. Работа по профилактике правонарушений.

В школе в 2019 учебном году на учёте в ПДН состояли трое обучающихся Исаков Данил, Ходжаев Сорбон, Скрыбин Александр. В течение года осуществлялась работа с детьми группы риска: с ребятами и их родителями ежеквартально встречались и беседовали на Совете профилактики.

В 2019 году профилактическая работа велась с 2-мя неблагополучными семьями: Саидовых, Зяблицких. Она включала в себя:

- Посещение мест проживания СОП (ответственный: соцпедагог Андриющенко М.А.);
- Встречи родителей с членами совета профилактики;
- Беседы с инспектором по делам несовершеннолетних об ответственности родителей Жерепа С.А.;
- Беседы с учителями - предметниками;
- Включение родителей и детей СОП в общешкольные мероприятия (праздники, акции, волонтерскую деятельность);

С целью организации работы по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся школы в 2019 году были проведены следующие мероприятия:

- Выступление на общешкольном родительском собрании инспекторов по делам несовершеннолетних об ответственности родителей Жерепа С.А.
- Индивидуальные консультации социальным педагогом Андриющенко М.А.
- Индивидуальные беседы с родителями и обучающимися, требующими особого педагогического внимания или по фактам правонарушений – директором школы Кошелевым А.А., социальным педагогом Андриющенко М.А., зам. директора по воспитательной работе Шипачевой Т.А.

В течение учебного года проведена информационно – пропагандистская работа:

- Оформлены стенды, на которых размещена информация: «Права ребенка» об административной ответственности за воспитание, содержание и обучение несовершеннолетних; уголовная ответственность за жестокое обращение с детьми; указаны телефоны, куда ребенок может обратиться по тому или иному вопросу; «Закон и дети» - административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушения, проведена тематическая неделя «Телефон доверия», в рамках которой дети и родители были ознакомлены с правилами обращений по телефонам доверия; «Правила поведения, общения в социальных сетях «Интернет»; «Терроризм – угроза личности, обществу, государству»; «Возьми на заметку» - памятки, правила личной безопасности школьника.;
- В 2019 году организованы видеоуроки и лекции в рамках профилактики наркомании врачом-наркологом Пономаревой Т.В.;
- Учащиеся школы приняли активное участие в городской акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»;
- В октябре 2019 года прошел фестиваль ГТО, в котором приняли участие 177 учащихся,

- Обучающиеся школы принимали активное участие в общешкольных мероприятиях, соревнованиях, конкурсах (охват обучающихся составляет 95 %);
- Контролировалось посещение курсов внеурочной деятельности, кружков, секций;
- Организовано дежурство классов по школе.

ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №28», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ В 2019 ГОДУ

Таблица 37

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Ответственный
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	319 человек	Киселева И.С.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	175 человек	Киселева И.С.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	144 человека	Киселева И.С.
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	79 человек/ 25 %	Баева Г.В.
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1балл	Баева Г.В.
1.6	Средний балл государственной итоговой	3,8 балла	Баева Г.В.

	аттестации выпускников 9 класса по математике		
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%	Баева Г.В.
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%	Баева Г.В.
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/3%	Баева Г.В.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	19/ 97%	Баева Г.В.
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	68человек/ 22%	Баева Г.В
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	55человек/ 80%	Баева Г.В.
1.12.1	Регионального уровня	1 человек/ 1%	Баева Г.В.

1.12.2	Федерального уровня	14 человек/20 %	Баева Г.В.
1.12.3	Международного уровня	5 человек/ 7 %	Баева Г.В.
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %	Баева Г.В.
1.14	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	318/99%	Басс А.А.
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%	Чепурной А.Д.
1.16	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек	Киселева И.С.
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15человек/ 88%	Баева Г.В.
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/ 88%	Баева Г.В.

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 12 %	Баева Г.В.
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека 12%	Баева Г.В.
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 12%	Баева Г.В.
1.23.1	Высшая	0 человек/ %	Баева Г.В.
1.23.1	Первая	2 человека/ 12%	Баева Г.В.
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		Баева Г.В.
1.24.1	До 5 лет	7 человек/ 41%	Баева Г.В.
1.24.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 12%	Баева Г.В.

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 47%	Баева Г.В.
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/18%	Баева Г.В.
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 76%	Баева Г.В.
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 70%	Баева Г.В.
2.	Инфраструктура		Чепурной А.Д, Андрющенко А.В. Андрющенко М.А.

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единицы	Андрющенко А.В.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11,4	Андрющенко М.А.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	Чепурной А.Д
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	Андрющенко М.А
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	Чепурной А.Д
2.4.2	С медиатекой	нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	Чепурной А.Д
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек 132/42%	Чепурной А.Д
2.6	Общая площадь помещений, в которых	7,2 кв. м	Андрющенко

	осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося		А.В.
--	--	--	------

2.2.Основные задачи на 2020 год

1. Обеспечить качественное исполнение Федерального государственного образовательного стандарта по ООП, АООП всех групп обучающихся;
2. Повысить профессиональную компетентность педагогических кадров через реализацию технологии методического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС;
3. Разработать систему мер по адаптации обучающихся, профилактике асоциального поведения в социуме;
4. Создать образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья, социальной комфортности, безопасности участников образовательного процесса;
5. Организовать реализацию системы оказания платных образовательных услуг;
6. Организовать реализацию 1 этапа стратегического проекта «Цифровая школа 2021».