

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждения
«Основная общеобразовательная школа №28»
(ООШ № 28)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «ООШ № 28»

А.А. Кошелев

Приказ №

от « МБОУ

2019 г.



ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «ООШ №28»
2018, 2019 год

Содержание

Введение.....	3
Часть 1. Аналитическая справка результатов самообследования.....	3
I. Общая характеристика учреждения.....	3
II. Особенности образовательного процесса.....	5
III. Условия осуществления образовательного процесса.....	7
IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования.....	16
Часть 2. Результаты анализа показателей деятельности.....	46

Введение

Отчет по результатам самообследования образовательной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «ООШ №28» (далее по тексту – школа) в 2018-2019 учебном году составлен в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 содержит аналитическую справку и результаты анализа показателей деятельности.

Часть 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА РЕЗУЛЬТАТОВ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

I. Общая характеристика учреждения

1.1. Общая информация

Полное наименование ОУ соответствии с свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №28»
Юридический адрес	654103 Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Интернатная, 2
Фактический адрес	Россия, Кемеровская область, Новокузнецк, ул. Интернатная, 2
Телефон	(3843) 32-88-24
Факс	(3843) 32-88-24
E-mail	pritomsc28@mail.ru
Ф.И.О. руководителя образовательного учреждения	Директор МБОУ «ООШ № 28» Кошелев Алексей Алексеевич
Год основания	1955
Учредители	Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка, ул. Кирова, 71 , (3843) 45-81-55
Действующая лицензия	№ 16654 от "24" января 2017 года Серия 42ЛО1 № 0003716

	выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области
Свидетельство о государственной аккредитации	№2807 от "03" февраля 2015 года Серия 42А02 №0000072 выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области
Государственный статус	Общеобразовательное учреждение Основная общеобразовательная школа

1.2. Экономические и социальные условия территории

Школа находится в территориальном удалении от г. Новокузнецка, вп. Притомский, добраться до которого можно только общественным (автобусы №21,56) или личным транспортом. В связи с этим условия жизнедеятельности и развития школы связаны с некоторыми факторами:

1. Социум относительно замкнутый;
 2. Население района испытывает потребности в дошкольном образовании; базовом общем образовании повышенного уровня.
 3. Необходима консолидация школы с различными предприятиями и учреждениями образования, культуры, здравоохранения как с социальными партнерами;
 4. Отсутствие в поселке спортивных учреждений (при спросе на их услуги среди населения) позволяют школе организовывать спортивно-просветительскую деятельность среди детей и подростков;
- Школа обеспечивает условия для жизненного самоопределения и самореализации личности, обучающихся через профессиональные пробы, профориентационную работу с жителями поселка;
4. Через организацию деятельности кружков и секций школа более полно и гибко удовлетворяет разнообразные потребности и интересы родителей и обучающихся.

Таким образом, все названные выше факторы имеют принципиальное значение для развития МБОУ «ООШ № 28», а также выступают системообразующим элементом анализа результатов образовательной деятельности в определении потенциала дальнейшего развития школы. Миссией МБОУ «ООШ № 28» города Новокузнецка является обеспечение качественного и доступного образования в условиях комфортной образовательной среды.

Школа имеет в оперативном управлении следующие здания и сооружения:

- учебно-административный корпус №1 (г. Новокузнецк, ул. Интернатная, 2), год постройки -1955, площадь помещений -2320 м²;

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность (в расчете на одного обучающегося) составляет 7,25кв.м.

1.3. Характеристика контингента обучающихся:

Таблица 1

	2015-2016		2016-20017		2017-2018		2018-2019(на 1 апреля)	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
начального общего	6	154	7	150	8	179	7	157
основного общего	8	138	7	154	7	140	6	133
Итого:	14	292	14	304	15	319	13	290
Средняя наполняемость класса по Учреждению	20,8		21,7		21,2		22,3	

II. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения

Школа работает в 1-9 классах по образовательным программам, утвержденным Министерством образования и науки РФ:

- на уровне начального общего образования – нормативный срок освоения 4 года (I-IV классы) ;

- на уровне основного общего образования – нормативный срок освоения 5 лет (V-IX классы);

Образовательные программы осваиваются в очной форме.

2.2. Дополнительные образовательные услуги

В 2018-2019 учебном году школа оказывала платные образовательные услуги по программе «Подготовка детей к школе».

Всего организовано 1 группа детей общей численностью 28 человек. С родителями будущих первоклассников составлен договор о предоставлении

услуг. Подготовка детей к школе осуществлялась по вторникам и четвергам, 4 занятия по 30 мин.

2.3. Организация изучения иностранных языков.

В школе изучается английский язык со 2 класса, второй иностранный язык(немецкий)с 8 класса.

2.4. Образовательные технологии и методы обучения

Уровень начального общего образования: развивающее обучение, проблемное обучение, технология уровневой дифференциации, личностно- ориентированные технологии, игровые технологии, обучение в сотрудничестве, система инновационной оценки «портфолио», проектные методы обучения.

Уровень основного общего образования: проблемное обучение, коллективная система обучения, игровые технологии, обучение в сотрудничестве, исследовательские методы в обучении, информационно-коммуникационные технологии.

2.5. Основные направления воспитательной работы.

Организация воспитательной деятельности в школе осуществлялась по следующим направлениям:

- Сохранение здоровья школьников;
- Воспитание активной гражданской позиции и патриотических чувств;
- Сотрудничество с участниками образовательного процесса;
- Профилактика правонарушений;
- Отряды «Юные пожарные», «Юные инспекторы дорожного движения »;
- Волонтерское движение;
- Отряд РДШ
- Научные общества, творческие объединения, секции.

Для сохранения здоровья в школе работают спортивные секции:

настольный теннис, волейбол, баскетбол.

2.6. Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения.

Психологическое сопровождение образовательного процесса осуществляется по договору с Муниципальным образовательным учреждением для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Дар».

Социальный педагог – Андрищенко Марина Анатольевна обеспечивает работу по профилактике правонарушений обучающихся, выявлению детей и семей группы риска.

2.7. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

В школе принята внутришкольная система оценки качества образования (ВСОКО), включающая:

1. Положение о системе оценки качества образования
2. Система мониторинга учебной работы.
3. Система мониторинга воспитательной работы.
4. Система мониторинга работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

III. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы.

Режим функционирования ОУ устанавливается на основе требований санитарных норм, учебного плана образовательного учреждения и Правил внутреннего трудового распорядка. Режим функционирования образовательного учреждения согласовывается с Учредителем.

В целях равномерного распределения недельной нагрузки и защиты от перегрузок установлен режим занятий с соблюдением установленных санитарно-эпидемиологических правил и норм.

Учреждение работает в одну смену в режиме пятидневной рабочей недели занятия проводятся у обучающиеся 2-х – 9-х классов, в 1-х – пятидневная рабочая неделя. Максимальное количество уроков в день - 6, в начальных классах – 4, но один день в неделю – 5 (за счет третьего часа физической культуры); после второго урока в 1-х классах проводится динамическая пауза. Перемены по 20 минут после 2-го, 3-го уроков. Продолжительность уроков для обучающихся 2-9 классов 45 минут. Занятия начинаются с 8 час.00 мин.

Продолжительность учебного года - 35 недель (2 - 8 классы), 34 недели – 9 классы и 33 недели (1 классы). Учебный год разделен на 4 четверти.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Материально-техническая база школы соответствует требованиям действующего законодательства в сфере образования.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования федерального государственного образовательного стандарта, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2011 г. № 174, а также соответствующие приказы и методические рекомендации, в том числе:

- постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 29 декабря 2010 г. № 189, СанПиН

2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- приказ Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- приказ Минобрнауки России от 23 июня 2010 г. № 697 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов;
- аналогичные перечни, утверждённые региональными нормативными актами и локальными актами образовательного учреждения, разработанные с учётом особенностей реализации основной образовательной программы.

Перечень учебных кабинетов: Таблица 2

Наименование учебных кабинетов	Количество
Начальных классов	7
Русского языка и литературы	2
Математики	1
Иностранного языка	2
Информатики	1
Физики	1
Биологии, географии, химии	1
Истории, ОБЖ	1
Мастерские:	
Кабинет домоводства и швейного дела	1
Кабинет технического творчества	1
Спортзал	1
Малый зал (тренажёрный)	1
ВСЕГО	20

Книгохранилище: площадь - 45 м²; книжный фонд –3118 экземпляров, в том числе учебники - 2135, методическая литература - 983. В школе имеется читальный зал с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах. Обеспечен выход в Интернет.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего

Таблица 3

<i>Информационно - технические средства</i>	<i>Учебные года</i>			
	<i>2015-2016</i>	<i>2016-2017</i>	<i>2017-2018</i>	<i>2018-2019</i>
	Количество	Количество	Количество	Количество
Компьютер, Ноутбук	36	37	37	37
Мультимедийный проектор	7	7	7	7
Интерактивная доска	1	1	1	2

количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете (в расчете на одного обучающегося) составляет 11 единиц.

3.3. ИТ-инфраструктура.

Для внедрения информационно-коммуникационных технологий в наличии: 37 компьютеров (в том числе 1 мобильный компьютерный класс), 7 мультимедийных проекторов, 2 интерактивные доска, web-камеры, документ-камера, оргтехника. Обучающиеся и педагоги имеют возможность выхода в Интернет. В школе создана локальная сеть. Функционирует электронная почта. Есть сайт.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса .

Дополнительное оборудование

Таблица 4

<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>
Сканер	1 шт.
Принтер	5 шт.
Интерактивная доска	2 шт.
Мультимедийный проектор	7 шт.
Телевизор	7 шт.
DVD проигрыватель	5 шт.
Музыкальный центр	1 шт.
Документ-камера	1 шт.

Наличие компьютерной техники и подготовленность педагогов позволяет внедрять ИКТ в учебную деятельность. Учителя активно используют мультимедиа презентации и другие ЭОР и ЦОР. Наиболее активно мультимедиа презентации используются на уроках русского языка, литературы, истории, географии, биологии, математики, технологии, английского языка, немецкого языка, ОБЖ, в начальной школе.

Педагоги школы активно используют ПК, сканеры и Интернет для создания учебно-методических материалов и поиска нужной информации.

Электронный документооборот в школе реализуется через электронный дневник. В 2018-2019 учебном году произошел переход на электронный журнал, а также на электронную форму сдачи отчетов.

3.4. Организация занятий физической культурой и спортом, досуговой деятельности

Для занятия физической культурой и спортом в школе имеются 2 спортивных зала (большой и малый), спортивная площадка; для организации досуговой деятельности и дополнительного образования в распоряжении обучающихся библиотека, читальный зал, музей.

3.5. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания

МБОУ ООШ №28 оборудована пунктом экстренного вызова милиции. Пропускной режим осуществляют дежурные на вахте, педагогические работники, учащимся и учителям выданы пропуска на вход.

Организация питания в МБОУ «ООШ № 28» в 2018, 2019 году

1. Заключен договор с комбинатом школьного питания.
2. В сентябре изданы приказы:
 - а) об организации питания в ОУ;
 - б) об организации бракеражной комиссии;
 - в) о льготном питании остро нуждающихся обучающихся.
3. В течение года изучались нормативные документы вышестоящих организаций по вопросам организации и охвату питания.

Информационно - аналитическая деятельность

1. В течение года на совещании при директоре были рассмотрены вопросы:
 - а) об организации горячего питания в образовательном учреждении;
 - б) отчет классных руководителей об организации горячего питания;
2. Была подготовлена информация на административных совещаниях по вопросу питания различных групп обучающихся (по социальному статусу, по группам здоровья)
3. Подготовлены аналитические материалы по итогам организации питания в ОУ.

Просветительская деятельность.

1. Проведены уроки в начальной школе: «Азбука здорового питания», «Секреты здорового питания».
2. Проведено родительское собрание «Здоровое питание – здоровые дети».
3. Беседы с обучающимися о правильном питании на классных часах.
4. Ежемесячно проводился контроль за охватом обучающихся горячим питанием.
5. В столовой ОО оформлены информационные стенды о правильном и здоровом приеме пищи.

В 2018 – 2019 учебного года всего учащихся: 290.

Охвачено горячим питанием 225 человек, что составляет 81% от общего числа обучающихся. Процент охвата горячим питанием снизился к концу первого полугодия 2018/2019 учебного года, это связано с климатическими природными условиями, а также закрытием школы на карантин.

Бесплатное питание получило 61 учащихся:

- 13 опекаемых;
- 2 СОП;
- 16 малообеспеченных;
- 30 многодетных;

Что составляет 21,1% от общего количества учащихся.

Медицинское обслуживание обеспечивает ГБУЗ КО«НГДКБ №3» по договору о сотрудничестве. В школе оборудован медицинский кабинет

Систематически проводятся медицинские осмотры обучающихся. Дети с выявленной патологией направляются на дальнейшее обследование и консультации к специалистам. Медицинский работник контролирует соблюдение теплового режима и режима проветривания учебных классов, санитарно-гигиенических норм на кухне и в столовой.

Все сотрудники школы регулярно проходят профилактические медицинские осмотры (1 раз в год).

3.6. Обеспечение безопасности образовательного процесса.

Результаты мониторинга чрезвычайных ситуаций

Таблица 5

№ п/п	Происшествия	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	Пожары	нет	нет	нет	нет
2	Затопления, обрушения	нет	нет	нет	нет
3	Отключения тепло, электро, водоснабжения по вине ОУ	нет	нет	нет	нет
4	Угрозы взрывов	нет	нет	нет	нет

За 2018-2019 учебный год затоплений, обрушений, отключения теплоснабжения, водоснабжения, электроснабжения по вине МБОУ ООШ №28 не произошло.

Нормативно-правовая база безопасности образовательного процесса соответствует требованиям к наличию и оформлению документации по охране труда и технике безопасности. Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии. Система пожарной сигнализации в зданиях гимназии выведена на пульт пожарной части. В школе установлены 1 камера внутреннего и 7 камер внешнего видеонаблюдения за счет средств местного бюджета.

Практические мероприятия, формирующие способность обучающихся и коллектива МБОУ ООШ №28 к действиям в экстремальных ситуациях, включают:

- уроки основ безопасности жизнедеятельности;
- теоретические и практические занятия для учителей.

На уроках ОБЖ учителем используются современные наглядные пособия, раздаточный материал, видеофильмы, образцы СИЗ.

Ежегодно разрабатывается и утверждается комплексный план мероприятий по обеспечению безопасности школы. Организация работы по обеспечению требований по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, санитарно-гигиенической безопасности, охраны здоровья участников общеобразовательного процесса, предупреждения возникновения ЧС осуществляется через комплекс мероприятий в соответствии с законами РФ и нормативными правовыми актами.

Для педагогического коллектива и технического персонала школы проводятся инструктажи и контроль по технике безопасности, противопожарной безопасности.

МБОУ ООШ №28 полностью обеспечена первичными средствами пожаротушения. Техническим средством оповещения является узел АПС с подготовленной информацией об оповещении постоянного состава работников и обучающихся в случае возникновения ЧС.

В школе разработан и осуществляется план гражданской обороны. Обучение педагогических работников и учащихся к действиям в чрезвычайных ситуациях проводится согласно программам обучения и утверждённому плану. В целях безопасности детей ежемесячно отрабатывается порядок действий, эвакуация обучающихся и персонала школы на случай возникновения чрезвычайных ситуаций.

3.7. Кадровый состав

В 2018, 2019 году образовательную деятельность осуществляли 16 педагогов: 5 педагогов со стажем работы от 10 до 25 лет, 7 педагогов со стажем от 5 до 9 лет, 4 молодых специалиста.

Образование

Таблица 6

Имеют образование:	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
- высшее педагогическое	13 чел.	82%
- среднее профессиональное (педагогическое)	3 чел.	18%
Итого:	16 человек	

Квалификация

Таблица 7

Имеют квалификационные категории:	2015 – 2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019
-высшую			4/22%	6/38%
- первую	5/25%	5/26%	5/26%	3/18%
-соответствуют занимаемой должности	7/35%	7/37%	6/37%	8/50%
-молодые специалисты		2/21%	3/17%	4/25%
- не имеют категории	4/20%	0	0	8/50%
Итого:	20 чел	19 человек	18 человек	16 человек

Повышение квалификации педагогических кадров

Высокого образовательного уровня можно достичь, используя различные формы повышения квалификации. Одной из форм являются корпоративные мероприятия: семинары, научно-практические конференции, тренинги, педсоветы, курсы повышения квалификации.

В 2018, 2019 году 3 учителя прошли курсы повышения квалификации и 5 педагогов прошли курсы профессиональной переподготовки:

Таблица 8

ФИО	Тема курсов	Место	Количество часов
Якунина Д.В.	Основы организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями	Новокузнецк	36
Чепурной А.Д.	Повышение эффективности управления государственными	Кемерово	72

	организациями		
Баева Г.В.	Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации»	Новокузнецк	72

Возрастная характеристика педагогических кадров школы

Таблица 9

<i>Всего учителей в ОУ</i>	<i>От 20-30 лет</i>	<i>От 30 – 40 лет</i>	<i>От 40 - 55</i>	<i>Свыше 55 лет</i>
16	7/43%	4/25%	2/12%	3/18%

Из таблицы видно, что основную часть коллектива составляют педагоги возраста от 20 до 40 лет.

Характеристика педагогических кадров по стажу работы

Таблица 10

<i>Всего учителей в ОУ</i>	<i>До 10 лет</i>	<i>10 – 20 лет</i>	<i>Свыше 20 лет</i>
16	7/43%	5/31%	4/25%

Большую часть педагогического коллектива ОО составляют учителя, имеющие стаж работы менее 20 лет.

О высокой квалификации педагогических работников МБОУ «ООШ № 28» можно говорить по результатам деятельности отдельных педагогов образовательного учреждения. В 2018 – 2019 учебном году Грамотами различных уровней награждены: Баева Г.В., Алесина Н.С., Кухаренко А.Б., Часовникова Т.Г., Королева Л.Н., Балашова Л.А.

Особое место в работе по повышению профессиональной компетентности педагогов занимает самообразование. В соответствии с методической темой школы всеми педагогами были выбраны темы самообразования, работа над которыми продолжалась весь учебный год. Результатом самообразования стали открытые уроки, выступления перед коллегами на заседаниях МО, семинарах.

Участие педагогов в конкурсах за 2018, 2019 год

Таблица 11

№	Название конкурса	Ф.И.О. учителя	Преподаваемый предмет	Результат
1	Международный конкурс «Профессиональный стандарт педагога»	Алесина Н.С.	Начальные классы	Диплом за 1 место (серия ДС № 11091 от 06.12.2018г.)

2	Всероссийский конкурс педагогов «Образовательный потенциал России»,	Баева Г.В.	Русский язык, литература	Диплом 2-ой степени
3	XXII Всероссийский конкурс педагогов «Образовательный потенциал России»	Басс А.А.	Иностранный язык, информатика	Диплом лауреата 1 степени
4	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Образование : от теории к практике» в номинации:	Котелевская Е.В.	Биология, химия	Лауреат 1 степени
5	I региональный управленческий конкурс «Команда 2035. Кадры для Кузбасса». Уровень - региональный.	Чепурной А.Д.	География, ОБЖ	Победитель

Публикации педагогов в 2018 – 2019 уч. году

Таблица 12

Ф.И.О. учителя	Преподаваемый предмет	Результат
Алесина Н.С.	Учитель начальных классов	Всероссийское издание «Слово педагога» Статья на тему: «Работа со словом, как метод устранения неуспешности учащихся начальной школы»
Чепурной А.Д.	География	Статья в сборнике III международной научно-практической конференции «Инновационные технологии в науке и образовании»
Баева Г.В.	Русский язык	«Инклюзивное образование: от проблем - к решению», опубликованная в сборнике научных трудов «Социальное развитие современного российского общества: достижения, проблемы, перспективы»

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников Учреждения.

В 2018, 2019 году администрация ставила задачу: создание условий для роста профессионального мастерства и повышения квалификационной категории педагогических работников ОУ.

Для повышения профессионального мастерства педагогов методической службой совместно с аттестуемыми был составлен план мероприятий по прохождению процедуры аттестации. В соответствии с планом работы педагогические работники получали консультации и методическую помощь в подготовке документов.

В 2018, 2019 году аттестовалось 2 педагога: повысил свою квалификационную категорию Чепурной А.Д. (высшая квалификационная категория), подтвердили: 1:Баева Г.В.(высшаяквалификационная категория).

1 педагог прошел процедуру сертификации качества профессиональных знаний (Чепурной А.Д.)

IV.РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1.Результаты основного государственного экзамена

К государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы допущены 23 учащихся 9 класса. Из 23 учащихся, допущенных к государственной итоговой аттестации, успешно сдали экзамены и получили аттестат об основном общем образовании 23 человек.

Информация о результатах ОГЭ по основным предметам

Таблица 13

Допущены к ГИА	Получили				%	%	Средний
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык							
23	4	10	9	0	100	64	3,8
Математика							
23	-	14	9	0	100	45,6	3,6

Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся за курс основной школы показал, что уровень обученности по русскому языку и математике составил 100%, что выше предыдущего периода на 8% качество обученности – 64(31% в прошлом году) и 45,6(27% в прошлом году) соответственно, средний балл по обязательным предметам – 3,8(вырос на 0,6%) по русскому языку и 3,6(вырос на 0,6%) по математике.

Информация о результатах ОГЭ по предметам по выбору

Таблица 14

Допущены к ГИА	Получили	%	%	Средний
----------------	----------	---	---	---------

	«5»	«4»	«3»	«2»	выполнения	качества	балл
Обществознание							
15	1	9	5	0	100	66	3,6
Биология							
4	-	1	3	0	100	25	3,2
География							
2	-	1	1	0	100	50	3,5
Информатика							
13	-	6	7	0	100	46	3,4
Физика							
2	0	0	2	0	100	50	3,5
Литература							
2	0	1	1	0	100	50	3,5
Иностранный язык							
4	-	1	3	-	100	25	3,3

Представленные результаты свидетельствуют о соответствии, в целом, уровня знаний выпускников 9 класса требованиям государственного образовательного стандарта по предметам по выбору. Результаты работы педагогов представлены в таблице

Результативность работы педагогов по подготовке к ОГЭ

Таблица 15

Предмет	Ф.И.О. учителя	Категория	Кол-во сдававших	Кол-во сдавших	Кол-во сдавших на «4» и «5»	Средний балл по ОУ
Русский язык	Королева Л.Н.	бк	23	23	14	3,8
Математика	Надь А.В.	бк	23	23	14	3,6
Обществознание	Кухаренко А.Б.	высшая	22	22	10	3,6
Биология	Котелевская Е.В.	бк	4	4	1	3,2
География	Чепурной Д.Д.	первая	2	2	1	3,5
	М.М.		11	11	1	3,1
Информатика	Быкова А.А.	первая	13	13	16	3,4
Физика	Надь А.В.	бк	2	2	0	3,7
Литература	Королева Л.Н.	бк	2	2	1	3,5
Иностранный язык	Хайбуллина Л.В.		высшая	4	4	1

Подготовка к ОГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору учителями - предметниками проводилась с учетом

примерных заданий (демоверсии, диагностические работы, открытый банк заданий).

Сравнительные результаты ГИА по годам обучения

Таблица 16

Предмет	2015 - 2016			2016-2017			2018-2019		
	Общая успеваемость%	Качество %	Ср. балл	Общая успеваемость	Качество	Ср. балл	Общая успеваемость	Качество	Ср. балл
Русский	100	55	3,9	92	31	3,2	100	64	3,8
Математика	100	45	3,5	92	41	3,1	100	45,6	3,6
Обществознан				18	10	2,1	100	66	3,6
Биология							100	25	3,2
География							100	50	3,1
Информатика							100	46	3,4
Физика							100	50	3,7
Литература							100	50	3,5
Иностранный язык							100	21	3,1

В ходе сравнительного анализа было выявлено, что результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку за последний год свидетельствуют оположительной динамике качества обученности: общая успеваемость – 100%, качественная успеваемость по сравнению с прошлым учебным годом повысилась на 33%.

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации по математике за 3 года показал, что качество обученности в 2018 году составило 45,6%, тогда как за предыдущие три года оно было 0 и 41% соответственно.

Случаев нарушений установленного порядка экзаменов не было. Заявление на апелляцию по результатам проведения ОГЭ в областную конфликтную комиссию выпускники не подавали.

Соответствие годовых и экзаменационных оценок

Таблица 17

Учебный год	Предмет	Подтвердили оценку	Повысили и оценку	Понизили оценку	Получили ниже минимального балла	Средняя оценка
2015-2016	русский язык	12	10	0	0	3,9
	математика	12	3	7	0	3,5
	обществознание					
	химия					

	география					
	биология	0	0	4	0	3
2016-2017	русский язык	16	8	2	2	3,2
	математика	15	5	6	2	3
	обществознание					
	биология	0	0	6	1	3
	ИКТ	0	0	6	3	3
	география					
2017-	русский язык	13	6	3	0	4
2018	математика	12	5	5	0	4
	обществознание	9	4	2	-	4
	биология	4	0	0	0	4
	информатика	6	0	7	0	3
	география	2	0	0	0	4
	иностр. язык					
	физика	1	0	1	0	3
	литература	1	0	1	0	4

Вызывают тревогу показатели объективности выставления текущих и итоговых отметок. Особое внимание на этот вопрос следует обратить учителю математики Надь А.В., т.к. 21 % выпускников не подтвердили свои годовые оценки по этому предмету (10% повысили, 11-понижили). Таким образом, учителям следует больше внимания уделять объективности оценивания знаний и отработке навыков работы с КИМами и бланками.

Вывод: в2018 году процент выполнения экзаменационной работы по русскому языку по сравнению с прошлым(2017) годом повысился на 8%, на 33% повысилось качество. По математике общий процент успеваемости составил 100%, а качество 45,6%.

Данные показатели позволяют сделать вывод, что государственный стандарт основного общего образования обучающимися 9-го класса усвоен в полном объеме. Однако педагогическому коллективу школы необходимо проделать работу по повышению качества знаний обучающихся по всем предметам; спланировать работу с резервом отличников и хорошистов, со слабоуспевающими обучающимися. Необходимо взаимодействовать с родителями обучающихся, больше привлекать социально-психологическую службу. Коррекционная работа должна проводиться систематически, во взаимосвязи с мониторингом знаний и умений обучающихся. Учителям-предметникам продумать формы работы на уроках с целью качественной подготовки к ОГЭ в 9-х классах.

4.3. Результаты выполнения обучающимися срезов, мониторинговых исследований

4 класс

Учебный год	2016-2017					2017-2018				
показатели	ВПР			Годовая отметка		ВПР			Годовая отметка	
уч. предмет	Кол-во об-ся	«4» и «5»	«2»	«4» и «5»	«2»	Кол-во об-ся	«4» и «5»	«2»	«4» и «5»	«2»
Математика	22/100	8/36	6/27	11/50	0	35/100	28/80	2/5	23/65	1/2
Русский язык	22/100	9/40	6/27	7/31	0	33/94	16/45	2/5	17/48	0
Окружающий мир	21/95	8/38	1/4	18/80	0	30/85	24/80	0	21/66	0

Сравнительный анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР) и итоговых отметок обучающихся 4 классов показал:

- в 2016-2017 уч.г. доля обучающихся, получивших на ВПР отметки «4» и «5», по математике ниже на 14%, русскому языку выше – на 9%, окружающему миру ниже на 42% ; получили на ВПР отметки «2» по математике – 27%, русскому языку – 27% обучающихся, окружающему миру 4%, при этом, по итогам учебного года отметки «2» отсутствовали;

- в 2017-2018 уч.г. доля обучающихся, получивших на ВПР отметки «4» и «5», по математике выше на 15%, русскому языку ниже на 3%, окружающему миру выше на 14%, чем итоговые отметки по данным предметам; получили на ВПР отметки «2» по математике 5 % обучающихся, по русскому языку 5% обучающихся, о окружающему миру отсутствуют; по итогам учебного года по математике отметку «2» по получил 2% обучающихся, по русскому языку, окружающему миру – отсутствуют.

5 класс

Учебный год	2016-2017					2017-2018				
показатели	ВПР			Годовая отметка		ВПР			Годовая отметка	
уч. предмет	Кол-во об-ся	«4» и «5»	«2»	«4» и «5»	«2»	Кол-во об-ся	«4» и «5»	«2»	«4» и «5»	«2»
Математика	20/100	14/70	2/10	16/80	0	20/100	10/50	3/15	10/50	3/15
Русский язык	20/100	13/65	1/5	15/75	0	17/85	7/41	3/15	7/41	3/15
Биология	20/100	14/70	1/5	17/85	0	20/100	11/55	3/15	11/55	3/15
История	20/100	11/55	4/20	13/65	0	20/100	9/45	0	9/45	0

Сравнительный анализ результатов ВПР в 2017-2018 уч.г. и итоговых отметок обучающихся 5 классов, показал, что в 2017-2018 уч.г. доля обучающихся, получивших на ВПР отметки «4» и «5», по математике, русскому языку, биологии, истории – сопоставимы с итоговыми отметками ; получили на ВПР отметки «2» по математике 15 % обучающихся, по русскому языку 15%, по биологии-15% обучающихся, по истории отсутствуют; по итогам учебного года по математике отметку «2» по получили 15% обучающихся, по русскому языку-15%, истории – отсутствуют.

6 класс

Учебный год	2016-2017					2017-2018				
показатели уч. предмет	ВПР			Годовая отметка		ВПР			Годовая отметка	
	Кол- во об-ся	«4» и «5»	«2»	«4» и «5»	«2»	Кол- во об-ся	«4» и «5»	«2»	«4» и «5»	«2»
Математика						29/100	4/14	20/68	14/76	1/3
Русский язык						27/93	9/33	3/10	13/44	0
Биология										
История										
Обществознание						26/89	14/54	0	16/55	0
География										

Сравнительный анализ результатов ВПР в 2017-2018 уч.г. и итоговых отметок обучающихся 6 классов, показал, что доля обучающихся, получивших на ВПР отметки «4» и «5», по математике ниже на 56%, русскому языку ниже на 10%, обществознанию ниже на 1%, чем итоговые отметки по данным предметам; получили на ВПР отметки «2» по математике 68 % обучающихся, по русскому языку 10%, по обществознанию отсутствуют; по итогам учебного года по математике отметка «2» по получили 3% обучающихся, по русскому язык, обществознанию – отсутствуют.

4.4.Результаты внутришкольной оценки качества образования.

Согласно результатам внутришкольной системы качества образования (ВСКО):

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего и основного общего образования. Школа

предоставляет очную форму обучения и индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе.

В конце 2017 – 2018 учебного года аттестации подлежали 263 обучающихся (кроме первых классов), из них:

2- 4 классы – 109 человека;

5-9 классы - 154 человек

Успеваемость обучающихся 2-8 классов в 2017 – 2018 учебном году

Таблица 18

Класс	Количество на начало года	Количество на конец года	Успевают всего	Успевают на «5»	Успевают на «4 и 5»
2 А	25	23	23	-	10 (80%)
2Б	18	19	19	1 (12%)	14(77%)
Всего	42	42	42	1 (12%)	24 (55%)
3а	29	29	29	8 (28%)	14 (76%)
3б	24	24	22	3(12,5)	7(29%)
Всего	53	53	51	11(21%)	21(41%)
4а	17	17	17	-	10(82%)
4б	18	18	18	1(5%)	8(50%)
Всего	35	35	35	1(5%)	18(54%)
5	20	20	15	-	7 (35%)
6	30	31	30	1 (3%)	7 (26%)
Всего	50	51	45	1 (3%)	14 (33%)
7А	19	22	21	1(3%)	12 (59%)
7Б	13	11	9	-	5(32%)
Всего	32	33	30	1(3%)	17 (34%)
8	28	28	19	2(25%)	9 (32%)
Всего	292	290	182	17(9%)	107(37%)

Общая успеваемость по школе составила 63%, что ниже на 21% ,чем в прошлом году, качественная - 43% ,что на 3% ниже, чем в прошлом году(46%)

Сравнительные результаты успеваемости обучающихся 2-8 классов

Класс	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество
2-4	99%	58,5%	100%	54%	98%	58%
5-8	97%	44%	94%	37%	83%	41%
Итого	98%	51%	84%	46%	63%	43%

Выводы и рекомендации:

1. В школе за 2017, 2018 году 30 обучающихся были не аттестованы. С этими обучающимися необходимо проводить работу по ликвидации пропусков уроков, как учителям - предметникам, так и классному руководителю.

2. Качество знаний в среднем по школе низкое 43%, особенно в 5 - 8 классах. Тем не менее, для повышения качества есть большой резерв: обучающиеся, имеющие одну «3», их 10 человек. С этими обучающимися необходимо так же вести работу учителям – предметникам и классным руководителям.

3. Учителям-предметникам: Алесиной Н.С., Балашовой Л.А., Андриющенко М.А., Королевой Л.Н., Чепурному А.Д. организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими одну «3».

4. Учителям-предметникам, которые будут работать на следующий год в 9-х классе, спланировать работу по подготовке к государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике и предметам по выбору.

5. Зам. директора по УВР Баевой Г.В. и классному руководителю будущего 9-го класса провести разъяснительную, просветительскую или профилактическую работу с обучающимися и родителями (законными представителями) с целью повышения мотивации к обучению.

6. Продолжить систематическую профилактическую работу с обучающимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины.

• В результате промежуточной аттестации по итогам 2017-2018 учебного года:

- из 126 обучающихся 2-4 классов 85 обучающихся (65 %) окончили учебный год на «4» и «5», все обучающиеся (100 %) переведены в следующий класс.

- из 112 обучающихся 5-8 классов 49 обучающихся (44 %) окончили учебный год на «4» и «5», переведены в следующий класс 112 обучающихся (100%).

В целом из 290 обучающихся 2-8 классов по итогам промежуточной аттестации 134 обучающихся (46 %) окончили учебный год на «4» и «5», переведены в следующий класс 290 обучающихся (100 %)

4.5. ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ, КОНФЕРЕНЦИЯХ (РЕГИОНАЛЬНЫХ И ВСЕРОССИЙСКИХ)

4.5.1. Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников

Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

Участники: 137 обучающихся 4-9 классов школы.

Результативность: победители: 24 человека, призеры: 31 человек.

4.5.2.Результативность обучающихся в научно-исследовательской деятельности, конкурсах , соревнованиях

Таблица 20

№	Мероприятие	Место	ФИ учащегося	ФИО учителя
1	Школьная НПК	победители	1. Антонов В.5 класс, 2. Батов Всеволод, Мирсултанова Сорвиноз 7 класс, 3. Пушилин Максим 9а класс	Баева Г.В. Алесина Н.С.
2	Муниципальный этап XV региональной научно-практической конференции	призеры	1. Батов Всеволод, Мирсултанова Сорвиноз 7 класс- 2-е место, 2. Пушилин Максим 9а класс- 3 – е место	Баева Г.В. Алесина Н.С.
3	XV региональная научно-практическая конференции	призеры	1. Батов Всеволод, Мирсултанова Сорвиноз 7 класс- 3-е место, 2. Антонов Виталий, 5 класс - 3 – е место	Баева Г.В. Алесина Н.С.
4	Всероссийский конкурс научных и творческих работ “Литературная Россия”,	победитель	Воскресенская Анастасия	Алесина Н.С
5	Всероссийский фестиваль научных и творческих работ “Сердце Родины тревожь!..”,	лауреат	Пушилин Максим	Алесина Н.С
6	Международный дистанционный конкурс “Старт”	Призер победители	Сербегешев Г. 2 место, Яковенко У. 1 место, Моисеева Е. 1 место, Понамарев А. 1 место	Алесина Н.С
7	Международный конкурс “Лига	Призеры	Пушилин М. 3 место, Фелатьев А. 3 место,	Алесина Н.С

	эрудитов” от проекта konkurs.info:		Лысов А. 3 место	
8	Всероссийский заочный конкурс “Интеллект экспресс”, 2 участника:	Призер лауреат	Батов В. 7 класс , Мирсултанова Сарвиноз	Баева Г.В.
9	Страны брикс: будущее планеты	призер	Мирсултанова Сарвиноз, 2 место	Кухаренко А.Б.
10	Первая гонка с препятствиями для школьников “Неудержимые. Молодежка”	призер	Батов Всеволод	Андрющенко М.А.
11	Районный этап всероссийской олимпиады школьников	4 место среди девушек 2003-2005 г.р.; 4 место среди юношей 2003-2005	Пронина Милана, Воскресенский Дмитрий.	Андрющенко М.А.
12	Всероссийские соревнования школьников “Президентские состязания”	Победители призеры	Мороденко Данил, Головина Надежда, Зюзиков Аркадий, Воскресенский Дмитрий. Комов Игорь, Базган Тимофей, Воскресенский Дмитрий; Головина Надежда, Салиев Диорбе, Гаськов Иван , Некрасов Андрей, Зюзиков Аркадий, Батов Всеволод.	Андрющенко М.А.
13	Районная квест-игра “Единство в НАС”	Диплом участника		Хайбуллина Л.В.

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся

4.6.1. Задачи воспитательной работы :

1. Создание условий для интеллектуального, духовно-нравственного, спортивно-оздоровительного и культурно-эстетического развития;
2. Укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива учащихся;
3. Развитие органов ученического самоуправления;
4. Совершенствование методического мастерства классных руководителей, овладение диагностикой как средством для улучшения учебно-воспитательной работы, как инструмент;
5. Развитие преемственности воспитательной работы через систему совместных мероприятий;

Организация воспитательной деятельности в школе осуществлялась по следующим направлениям:

- Сохранение здоровья школьников
- Воспитание активной гражданской позиции и патриотических чувств
- Сотрудничество с участниками образовательного процесса.
- Профилактика правонарушений.

Основные события года:

- 74-ая годовщина Победы в Великой Отечественной войне;
- 300 лет Кузбассу;
- 30-летняя годовщина вывода советских войск из Афганистана.

4.7. Организация воспитательной работы по реализации поставленных задач.

4.7.1. Кадровые условия

Школа укомплектована необходимыми кадрами.

Во всех 1-9 классах есть классные руководители (9 классных руководителей).

77% классных руководителей имеют высшее педагогическое образование.

54% классных руководителей имеют стаж работы более 10 лет.

Целью воспитательной работы школы являлось совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- Продолжить создавать условия для успешной реализации ФГОС второго поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

Основные направления воспитания и социализации:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности,
- уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.

- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Планируемые результаты:

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Максимальное количество учащихся включено в систему и дополнительное образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Система дополнительного образования

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала. Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь. Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе.

	<p>1-2 классы. Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка.</p> <p>3-4 классы. В воспитании мелочей не бывает.</p> <p>5-6 классы. Психологические особенности возрастного периода и рекомендации родителям.</p> <p>7-8 классы. Культура учебного труда и организация свободного времени.</p> <p>9 классы. Система ценностей старшеклассника.</p>	<p>1 раз в четверть</p> <p>13-14.11.2018</p>	<p>Зам. директора по УР, соц. педагог</p>	<p>Выполнено</p>
3	<p>Консультация для родителей</p> <p>1. Организация работы классного родительского комитета</p> <p>2. «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности»</p> <p>3. «Профессии, которые выбирают наши дети»</p> <p>4. Организация летней занятости детей</p>	<p>11.10.2018</p> <p>13.11.2018</p> <p>04.12.2018</p>	<p>Соц. педагог,</p> <p>Зам. директора по ВР, УВР</p>	<p>Выполнено</p>
4	<p>Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам. директора по ВР, социальные педагог</p>	<p>Выполнено</p>
Итого запланировано - 4				

5. Работа с обучающимися.

1. Нравственно-эстетическое воспитание учащихся.

Таблица 24

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1	«Здравствуй школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	1 сентября 2018г.	Зам. директора по ВР.	Выполнено Присутствовало 300, сотрудник ГИБДД
2	Всероссийская акция «Живи лес».	1-5 сентября	Зам. директора по УР.	Выполнено, участвовали 1-4 классы (42 учащихся)
3	Выставка творческих работ из природного материала	Октябрь, 2018г.	Уч. технологии, кл. руководители	Выполнено учащиеся 1-4 классов (26 учащихся)
4	Акция «Милосердие» День пожилых людей. 1. Оказание помощи ветеранам труда. 2. Встречи с ветеранами педагогического труда. 3. Праздничный концерт в честь ветеранов педагогического труда.	03.10.2018 г.	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители.	Выполнено 50 человек
5	«С любовью к Вам, Учителя!» -	03.10.2018 г.	Зам. директора по ВР.	Выполнено 56 человек
6	Праздник Осени. Мероприятия по классам и параллелям по особому плану.	ноябрь	Зам. директора по ВР	Выполнено 114 человек
7	Мероприятия ко дню Матери «Святость материнства». Концертная программа. Присутствовали родители и педагоги школы, учащиеся 1-9 классов	23.11.2018	Зам. директора по ВР, кл. руководители.	Выполнено 58 человек

8	Новогодние и рождественские представления. 1-4 классы – елки в «Шахтостроитель»	декабрь	Зам. директора по ВР., кл. руководители	Выполнено 140 человек
9	Благотворительная акция «Подари праздник больному другу»	25.01.2019	Зам. директора по ВР.	Выполнено 15 человек
10	В рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы «Рубежи Победы». Игра «Зарница» I этап.	16.02.2019	Зам. директора по ВР, кл. руководители.	Выполнено 244 учащихся, родители и педагоги школы – 41 человек
11	Праздничный концерт-поздравление для мам и бабушек.	06.03.2019	Зам. директора по ВР, совет старш-ков, учитель музыки.	Выполнено Родители и педагоги школы, ветераны труда, 198 учащихся
12	Выставка рисунков «Открытка к празднику»	06.03 – 10.03.2018 г.	Кл. руководители.	Выполнено 268 учащихся
13	Неделя детской книги	Март 2018г.	Зав.музеем	Выполнено 1-6 классы, посетили 115 человек
14	Акции «Весенняя неделя добра»	Апрель – май 2018г.	Зам. директора по ВР, кл. руководители	1-9 классы, 65 человек
15	Акция «Салют, Победа!» Игра «Зарница» II этап. «Смотр песни и строя»	30.04.2018 г.	Зам. директора по ВР, кл. руководители	1-9 классы, 250 человек
16	Последний звонок.	23.05.2018	Зам. директора по ВР, учитель музыки.	40 человек
Итого запланировано - 16				

2. Патриотическое воспитание учащихся.

Таблица 25

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1	День космонавтики.	12.04.	Зам. директора	289 человек

	Пятиминутки в 1-9 классах	2014г.	по ВР.	
2	Подготовка ко Дню Победы	Апрель 2018г.	Зам. директора по ВР, классные руководители.	
3	Школьный фестиваль патриотической песни 1-9 классы.	30.04.2018	Зам. директора по ВР.	250 человек
4	Урок Памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом». Единый урок в 1-9 классах	03.09.2018	Кл.руководители	Выполнено 280 человек
6	Урок патриотизма, посвященного Дню народного единства	01.11. 2018г.	Классные руководители	Выполнено 294 учащихся
7	Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции. Открытый урок, 8-9 классы	12.12. 2018г.	Классные руководители	Выполнено 54 учащихся
8	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы.	февраль	Зам. директора по ВР, учителя физической культуры.	Выполнено 244 учащихся, родители и педагоги школы – 41 человек
9	Школьный фестиваль патриотической песни 1-9 классы.	03.05. 2018г.	Зам. директора по ВР.	Игра «Зарница» II этап. «Смотр песни и строя»
Итого запланировано - 9				

3. Мероприятия по привитию навыков ведения безопасного образа жизни.

Таблица 26

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1	Смотр санитарного состояния школьных помещений, соблюдение техники безопасности	август	Администрация школы	
2	Классные часы по технике безопасности.	В течение всего года	Классные руководители.	Выполнено (Протоколы).
3	Рейд по проверке внешнего вида учащихся.	В течение всего года	Соц. педагог, Зам. дир. по ВР	Выполнено 1-9 классы
4	Организация дежурств по школе, беседы о правилах поведения в школе.	Сентябрь 2018г.	Зам. директора по ВР, классные руководители.	Выполнено По четвертям.
5	Инструктаж по ТБ «Дорога в школу и домой. ПДД»	Сентябрь 2018г.	Классные руководители,	Выполнено

	Оформление школьного стенда, изготовление буклетов для родителей и учащихся		ЮИД	
6	Инструктаж по ТБ «Травмы и раны. Предупреждение детского травматизма»	Октябрь 2018г.	Классные руководители, ЮИД	Выполнено 1-9 классы
7	Правила перехода через ЖД пути. Встреча с инспектором	Ноябрь 2018г.	Зам. директора по ВР, классные руководители, соц. педагог.	По особому плану
8	1 декабря – день борьбы со СПИДом. Беседа с врачом-наркологом «Формула здоровья».	30.11.2018	Зам. директора по ВР, соц. Педагог.	Выполнено Единый урок 5-9 классы - 58 учащихся
9	Конкурс чтецов «Я выбираю здоровый образ жизни».	28.01.2019	Зам. директора по ВР.	Выполнено 1-9 классы.
10	Профилактика инфекционных заболеваний.	05.02 – 16.02. 2019г.	Ст. медсестра.	Выполнено 1-9 классы.
11	Конференция для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя».	16.03. 2019г.	Зам. директора по ВР, соц. педагог, психолог.	Выполнено Присутствовали 6-9 классы – 65 учащихся
12	Викторина «Знаем ли мы ПДД»	08.04 2018г.	Зам дир. по ВР, ЮИД	Выполнено (тесты) 1-6 классы.
13	Беседа с инспектором ГИБДД по правилам дорожного движения для пешеходов.	В течение всего года.	Зам. директора по ВР, зам дир. по БЖ	Беседы, конкурсы по параллелям.
14	Смотр – конкурс «Безопасное колесо»	Май 2019г	руководитель кружка ЮИД	1-5 классы
Итого запланировано - 14				

4. Работа по правовому воспитанию и социальной профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся

Таблица 27

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1	Утверждение состава совета профилактики, плана работы на год.	Сентябрь 2018г.	Соц. педагог, классные руководители.	Выполнено (протоколы)

2	День профилактики правонарушений.	Ежемесячно (последний четверг).	Зам. директора по ВР, соц. педагог.	Выполнено (протоколы)
3	Встреча с инспектором ОДН «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	Декабрь 2018г.	Соц. педагог, кл. руководители	Выполнено 1-9 классы
4	Открытые классные часы «Мои права и обязанности».	05.12.2018	Зам. директора по ВР, классные руководители.	Выполнено
5	Тренинговые занятия в старшем звене «Час общения».	Апрель 2019г.	Психолог, соц. педагог.	
6	Тренинговые занятия в 8-9 классах «Час общения».	Апрель 2019г.	Психолог, соц. педагог.	Выполнено
Итого запланировано – 6				

5. Физическое воспитание. Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, алкогольной и наркотической профилактики.

Таблица 28

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1	День Шахмат	Сентябрь 2018г.	Учителя физической культуры.	Выполнено
2	День Здоровья.	Ежеквартально	Учителя физкультуры.	Выполнено
3	Соревнования по футболу 5-9 классы.	Сентябрь 2018г.	Учителя физкультуры.	Выполнено 95 учащихся
4	Анкетирование. Уровень информированности и отношения подростков к алкоголю и наркотическим веществам.	14.01.2019	Соц. педагог, психолог, классные руководители.	Выполнено 7-9 классы – 63 учащихся
5	Цикл мероприятий «Молодежь за здоровый образ жизни».	29.11.2018	Зам. директора по ВР, соц. педагог, психолог.	Выполнено 147 учащихся
6	Мероприятия по пропаганде ЗОЖ, алкогольная и наркотическая профилактика. Ответственность родителей (законных представителей) и учащихся за курение и распитие алкогольной	Сентябрь Декабрь Март	Зам. директора по ВР, соц. педагог, классные руководители.	Выполнено 1-9 классы, 290 учащихся, инспектор ПДН

	продукции в общественных местах, вовлечение в процесс курения несовершеннолетних			
7	Игры для младших школьников «Зимние забавы».	март 2018г.	Соц. педагог, классные руководители.	Выполнено 1-4 классы, 141 учащийся
8	Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголя.	16.01.2019	Соц. педагог, классные руководители.	Выполнено 5-9 классы, 129 учащихся, инспектор ПДН
9	Дружеские футбольные матчи 5-8 классы.	Апрель 2019г.	Учителя физкультуры.	По графику.
Итого запланировано - 9				

6.Трудовое воспитание и профессиональная ориентация

Таблица 29

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1	Трудовые десанты по уборке и территории школы.	Март 2018г. – май 2019	Зам. директора по ВР, кл. руководители.	
2	Временное трудоустройство детей, состоящих на различных видах учета.	Март 2019	Соц. педагог, классные руководители.	Выполнено 2 человека
3	Разработка и защита социальных проектов «Куда пойти учиться».	Октябрь 2018г.	Соц. педагог,	Выполнено 8-9 классы.
4	Экскурсия для старшеклассников в центр занятости населения	Ноябрь 2018г.	Классные руководители.	Выполнено 9 классы.
5	Профтестирование обучающихся 8 классов центре занятости населения	Февраль 2019	Классный руководитель	Выполнено 8 класс,20 человек
6	Профессиональные пробы обучающихся 8 классов в техникуме им. Волкова	Март 2019	Классный руководитель	Выполнено 8 класс,10 человек
7	Конкурс инсценировок «Мастер своего дела».	Декабрь 2018г.	Кл. руководители.	Выполнено 1-4 классы, 154 учащихся
8	Конкурс мультимедиа презентаций «Профессия моих родителей».	26.01.2019	Соц.педагог классные руководители.	Выполнено 5-6 классы.
9	Экскурсия в пожарную часть	Февраль 2019г.	Классные руководители.	Выполнено 6-7 классы.

			60 учащихся
Итого запланировано - 9			

Дополнительные мероприятия, проходящие в МБОУ «ООШ №28», не вошедшие в план на начало учебного года

Таблица 30

№	мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1.	День государственного флага	22.08.18	Зам. директора по ВР	Выполнено (отчет)
2.	Профилактическая операция «Внимание дети!»	01.09.18	Зам. директора по ВР, классные руководители	Выполнено (отчет)
3.	Урок мужества «75-летие Победы в Курской битве»	11.09.18	Учитель истории	Выполнено
4.	Всероссийский урок безопасности в сети «Интернет»	30.10.18	Зам. директора по ВР	Выполнено (отчет)
5.	Акция «Детство без обид и унижения»	25.11.18	Зам. директора по ВР	Выполнено (отчет)
6.	Проект «Дважды победители»	Декабрь-апрель	Зам. директора по ВР	Выполнено (отчет)
7.	День неизвестного солдата	03.12.18	Классные руководители	Выполнено
8.	Благотворительная акция «Ангел надежды»	Декабрь-январь 2019	Зам. директора по ВР	Выполнено (отчет)
9.	Благотворительная акция «Подари жизнь»	Январь 2019	Зам. директора по ВР	Выполнено (отчет)
10.	Профессиональные пробы (8 класс)	09-11.01.19	Зам. директора по ВР	Выполнено (отчет)
11.	Школьный фестиваль видеороликов по поэме А.Т. Твардовского «Василий Теркин»	15.01-28.02.19	Зам. директора по ВР	Выполнено
12.	Профессиональные пробы (8 класс)	18-19.02.19	Зам. директора по ВР	Выполнено (отчет)
13.	Лекции в рамках проведения уроков истории «Афганская война»	18-22.02.19	Учитель истории	Выполнено (отчет)
14.	Игра «Путешествие по Кемеровской области»	14.03.19	Классные руководители	Выполнено
15.	Антинаркотическая акция	18.03.19	Зам. директора по ВР	Выполнено (отчет)

16.	Викторина о мерах безопасности на воде	20.03.19	Зам. директора по ВР, волонтер ВОСВОДа	Выполнено (справка, отчет)
17.	Праздник «Прощание с Азбукой»	22.03.19	Классный руководитель	Выполнено (отчет)
18.	Уроки, посвященные новому официальному имени Кемеровской области-Кузбассу	01.04.19	Учитель истории	Выполнено
19.	Онлайн уроки «Основы финансовой грамотности»	ежемесячно	Учитель обществознания	
20.	Онлайн- уроки в рамках проекта «Проектория»	Согласно графику	Учитель обществознания	
Итого – 20				

4.7.5. Организация внеурочной деятельности в школе.

Организация внеурочной деятельности школьников строилась в соответствии в ООП школы, реализуется по всем направлениям по рабочим программам 1-8 класса.

1-4 классы

Цель внеурочной деятельности:

создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации интеллектуального, нравственного, культурного и физического развития обучающихся.

Задачи:

1. Организовать социально-психологическую поддержку участников образовательных отношений.
2. Осуществлять работу по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся.
3. Пропагандировать здоровый образ жизни через проведение культурно–массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий.
4. Способствовать успешной адаптации обучающихся при переходе на новый уровень обучения.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- **Спортивно-оздоровительное направление.**

Рабочие программы «Подвижные игры», «Здоровей - ка», «Жить здорово», «Школа здоровья» направлены на физическое развитие обучающихся и сохранение их здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся, содействие их оздоровлению

- **Духовно-нравственное направление**

Рабочая программа «Школа вежливых наук», «Моя малая Родина», «Я – гражданин России» способствуют воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

- **Общекультурное направление.**

Рабочие программы «Юный ритор», «В мире книг», «Школа пешеходных наук», «Веселый карандаш» способствуют формированию художественной культуры обучающихся, как части культуры духовной, развитию их творческих способностей приобщению к миру искусства.

- **Обще интеллектуальное направление.**

Рабочие программы «Занимательная математика», «Инфознайка» и «Занимательная грамматика», «Занимательный английский», «Умники и умницы», «Увлекательный русский язык» направлены на развитие интеллектуально-творческого потенциала обучающегося, формирование умений и навыков в области русского языка, информатики и математики.

- **Социальное направление.**

Рабочие программы «Я – гражданин России», «Я лидер» способствуют развитию целостного восприятия и мышления, коммуникационных способностей, мотивации к самосовершенствованию.

Режим внеурочной деятельности.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 40 минут.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет не менее 35 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности не менее 10 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Реализация программ внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов.

Содержание занятий по внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно-полезная практика и др.

В данном разделе представлен план внеурочной деятельности 1-4 классов с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Таблица 31

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю								Всего
		1	2 а	2 б	3 а	3 б	4 а	4 б		
Духовно нравственное	Школа вежливых наук									
	Моя малая Родина									

Общекультурное	Юный ритор								
	Школа пешеходных наук								
	В мире книг								
	Веселый карандаш								
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика								
	Инфознайка								
	Занимательная грамматика								
	Умники и умницы								
	Занимательный английский								
Спортивно-оздоровительное	Здоровей - ка								
	Жить здорово								
	Подвижные игры								
Социальное	Я – гражданин России								
	Итого	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	70

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Реализуемые направления внеурочной деятельности в 5-8 классах.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность осуществляется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному.

Спортивно-оздоровительное направление

Рабочая программа «Подвижные игры» направлена на формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающегося; развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Духовно-нравственное направление

Рабочая программа «Юный эколог» способствует развитию целостного восприятия и мышления, коммуникационных способностей, мотивации к самосовершенствованию, обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся;

Обще интеллектуальное направление

Рабочие программы «Занимательная математика», «Загадки русского языка» «Английский с удовольствием», «Основы психологии», «Увлекательный русский язык» направлены на формирование информационных компетенций

обучающихся; формирование навыков научно-интеллектуального труда; развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности; овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени основного общего образования;

Общекультурное направление

Рабочая программа «Юные музейеды» способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран; формированию ценностных ориентаций общечеловеческого содержания; становление активной жизненной позиции; воспитанию основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Внеурочная деятельность на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений организуется через отличные от учебной деятельности формы:

1. Секции, кружки;
2. Олимпиады, конференции, конкурсы;
3. Игры, соревнования;
4. Экскурсии;
5. Общественно полезные практики.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, не проводится. Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности в школе осуществляется классным руководителем.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 40 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет не менее 35 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности не менее 10 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Реализация программ внеурочной деятельности проводится без **балльного** оценивания результатов.

Таблица 32

Недельный учебный план						Всего
Направления развития личности	Программа	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	
Спортивно-	Подвижные					

оздоровительное	игры					
Духовно-нравственное	Юный эколог					
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика					
	Загадки русского языка					
	Английский с удовольствием					
	Увлекательный русский язык					
	Основы психологии					
Общекультурное	Юные музейеды					
Социальное	Я гражданин России					
ИТОГО		4	2	2	2	10

Анкетирование родителей «Удовлетворенность качеством организации внеурочной деятельности» Анализ анкетирования удовлетворённости внеурочной деятельностью в 2018 – 2019уч. году:

Таблица 33

№	Параллель	Уровень удовлетворенности
1	1	87%
2	2	72%
3	3	82%
4	4	85%
5	5	84%
6	6	88%
7	7	88%
8	8	87
Итого		84%

4.7.6. Организация летнего отдыха детей.

В рамках подготовительных мероприятий по организации летней кампании проведены

- Совещание классных руководителей об организации летней кампании (в январе), где в план предложено включить организация летнего лагеря дневного пребывания.
- Оформлен стенд по организации летней кампании

В соответствии с планом летней кампании школы в период летних каникул с 1-25 июня работал лагерь дневного пребывания «Рассвет», где отдыхали 65 учащихся 1-6 классов.

Были трудоустроены в МБОУ ООШ №28 2 человека

Общая занятость детей по плану составляет 21%.

4.8. Развитие сотрудничества между участниками образовательного процесса

Эффективность воспитательного процесса напрямую зависит от поддержки родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, что только единые требования, совместное решение актуальных вопросов дадут положительные результаты, школы привлекает родительскую общественность как в управление гимназией, так и в воспитательные мероприятия.

По итогам 2018,2019 годов выполнены следующие программные мероприятия:

4.8.1. Информационное направление:

- Материалы о значимых событиях представляются на сайте школы <http://pritomsc28.ucoz.net/>.

4.8.2. Консультационное направление.

Консультации по вопросам учебной и внеурочной деятельности осуществляются в полном объеме классными руководителями, заместителем директора учебной части и по ВР., социальным педагогом.

Проводятся тематические родительские собрания, помогающие разобраться родителям (законным представителям) в проблемах образования и воспитания обучающихся школы:

- «Трудности адаптация первоклассников в школе» - 1 кл. (28 чел.)
- «Правила поведения в школе» - 2 кл. (15)
- «Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка» - 1-2 (39 чел.)
- «Режим дня первоклассника (чередование различных видов труда и отдыха). «Приучение детей к самостоятельному выполнению режима дня» - 1-2 (45 чел.)

- «Культура умственного труда в школе и дома» - 3-4 (60 чел.)
- «В воспитании мелочей не бывает» - 3-4 (41 чел.)
- «Воспитательный климат в семье. Влияние на детей материально-бытовых условий, взаимоотношений между родителями» - 3 (31 чел.)
- «Влияние личности родителей на воспитание детей» - 4 (16 чел.)
- «Сложности адаптационного периода» - 5 (15 чел.)
- «Как стать настойчивым в учении, труде, спорте» - 6 (1 чел.)
- «Как помочь детям хорошо учиться, или как надо любить своих детей» - 5-6 (26 чел.)
- «Психологические особенности возрастного периода и рекомендации родителям» - 5-6 (12 чел.)
- «О привычках полезных и вредных» - 7-8 (20 чел.)
- «Личный пример и авторитет родителей. Виды ложного авторитета родителей» -7-8 (17 чел.)
- «Культура учебного труда и организация свободного времени» - 7-8 (26 чел.)
- «Уважительное отношение к людям – основа культуры поведения» -9 (18 чел.)
- «Система ценностей старшеклассника» -9 (18 чел.)
- «Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребенка» -9 (10 чел.)

4.8.3. Совместная деятельность родителей и педагогов во внеурочной деятельности.

Активное участие принимают родители в традиционных праздниках школы, в организации экскурсий.

Высока активность родителей в городской акции «Бессмертный полк»(80 человек), в социальном проекте «Дважды победители».

Совместные праздники с родителями организованы в 1-8 классах.

В этом учебном году в школьных мероприятиях приняли участие более 100 родителей.

4.9. Работа по профилактике правонарушений.

В школе в 2018 учебном году на городском учёте в ПДН состояли четверо обучающихся Исаков Артем, Ходжаев Сорбон, Скрыбин Александр, в 2019 на учёте остался только Ходжаев Сорбоню В течение года осуществлялась работа с детьми группы риска: с ребятами и их родителями ежеквартально встречались и беседовали на Совете профилактики.

В 2018 году работа велась с 4-мя неблагополучными семьями: Луневы, Ищенко, Саидовы, Зяблицкие, в 2019 году Зяблицкие выбыли. Профилактическая работа с семьями Луневых, Ищенко, Саидовых продолжена и в этом году.

С целью организации работы по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся школы в 2018, 2019 году были проведены следующие мероприятия:

- Выступление на общешкольном родительском собрании инспекторов по делам несовершеннолетних об ответственности родителей Жерепа С.А.
- Индивидуальные консультации социальным педагогом Андриющенко М.А.
- Индивидуальные беседы с родителями и обучающимися, требующих особого педагогического внимания или по фактам правонарушений – Кошелевым А.А., директором школы, социальным педагогом Андриющенко М.А., Хайбуллиной Л.В., зам. директора по воспитательной работе.

В течение учебного года проведена информационно – пропагандистская работа:

- Оформлены стенды, на которых размещена информация: «Права ребенка» об административной ответственности за воспитание, содержание и обучение несовершеннолетних; уголовная ответственность за жестокое обращение с детьми; указаны телефоны, куда ребенок может обратиться по тому или иному вопросу; «Закон и дети» - административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушения, проведена тематическая неделя «Телефон доверия», в рамках которой дети и родители были ознакомлены с правилами обращений по телефонам доверия; «Правила поведения, общения в социальных сетях «Интернет»; «Терроризм – угроза личности, обществу, государству»; «Возьми на заметку» - памятки, правила личной безопасности школьника.;
- В 2018 году организованы видеоуроки и лекции на тему профилактики наркомании врачом-наркологом Пономаревой Т.В.;
- Приняли активное участие в городской акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»;
- Обучающиеся школы принимали активное участие в общешкольных мероприятиях, соревнованиях, конкурсах (охват обучающихся составляет 95 %);
- Контролировалось посещение курсов внеурочной деятельности, кружков, секций;
- Организовано дежурство классов по школе.

ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №28»,
 САМООБСЛЕДОВАНИЮ В 2018, 2019 ГОДУ

ПОКАЗАТЕЛЕЙ
 БЮДЖЕТНОГО
 «ОСНОВНАЯ
 ПОДЛЕЖАЩЕЙ

Таблица 34

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Ответственный
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	272 человека	Киселева И.С.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	132 человека	Киселева И.С.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	142 человека	Киселева И.С.
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	89 человек/ 32 %	Баева Г.В.
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балл	Баева Г.В.
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балла	Баева Г.В.
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей	0 человек/0%	Баева Г.В.

	численности выпускников 9 класса		
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%	Баева Г.В.
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%	Баева Г.В.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	23/ 100%	Баева Г.В.
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	31 человек/ 9 %	Баева Г.В
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	7 человек/ 2%	Баева Г.В.
1.12.1	Регионального уровня	3 человек/ 2 %	Баева Г.В.
1.12.2	Федерального уровня	0 человек/0 %	Баева Г.В.
1.12.3	Международного уровня	0 человека/	Баева Г.В.

		0 %	
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %	Баева Г.В.
1.14	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	112/41%	Басс А.А.
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	5/2%	Чепурной А.Д.
1.16	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек	Киселева И.С.
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 87%	Баева Г.В.
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/ 87%	Баева Г.В.
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 12 %	Баева Г.В.

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека 12%	Баева Г.В.
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 12%	Баева Г.В.
1.23.1	Высшая	1 человек/ 5%	Баева Г.В.
1.23.1	Первая	1 человека/ 5%	Баева Г.В.
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		Баева Г.В.
1.24.1	До 5 лет	4 человека/ 25%	Баева Г.В.
1.24.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 12%	Баева Г.В.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 50%	Баева Г.В.
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	3 человека/18%	Баева Г.В.

	численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 43%	Баева Г.В.
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 62%	Баева Г.В.
2.	Инфраструктура		Басс А.А., Андрющенко А.В. Андрющенко М.А.
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единицы	Андрющенко А.В.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на	11,4	Андрющенко М.А.

	учете, в расчете на одного учащегося		
2.3	Наличие в образовательной организации системы документооборота электронного	да	Басс А.А.
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	Андрющенко М.А
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	Басс А.А.
2.4.2	С медиатекой	нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	Басс А.А.
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек 160/56%	Басс А.А.
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,2 кв. м	Андрющенко А.В.