

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МБОУ «ООШ №28»

2016-2017

Содержание

Введение.....	3
Часть 1. Аналитическая справка результатов самообследования.....	3
I. Общая характеристика учреждения.....	3
II. Особенности образовательного процесса.....	4
III. Условия осуществления образовательного процесса.....	6
IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования.....	14
V. Приложения.....	25
Часть 2. Результаты анализа показателей деятельности.....	41

Введение

Отчет по результатам самообследования образовательной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «ООШ №28» (далее по тексту – школа) в 2016-2017 учебном году составлен в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», содержит аналитическую справку и результаты анализа показателей деятельности.

Часть 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА РЕЗУЛЬТАТОВ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ

I. Общая характеристика учреждения

1.1. Общая информация

Полное наименование ОУ соответствии с уставом свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №28»
Юридический адрес	654103 Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Интернатная, 2
Фактический адрес	Россия , Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Интернатная, 2
Телефон	(3843) 38-93-51
Факс	(3843) 38-93-51
E-mail	pritomsc28@mail.ru
Ф.И.О. руководителя образовательного учреждения	Директор МБОУ «ООШ № 28» Кошелев Алексей Алексеевич
Год основания	1955
Учредители	Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка, ул. Кирова , 71 (3843) 45-81-55
Действующая лицензия	№ 16654 от "24" января 2017 года Серия 42ЛО 1, № 0003716 выдана Государственной службой по надзору и контр олю в сфере образования Кемеровской области
Свидетельство о государственной	№2807 от "03" февраля 2015 года Серия 42А02 №0000072 выдана Государственной

аккредитации	<i>службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области</i>
Государственный статус	<i>Общеобразовательное учреждение Основная общеобразовательная школа</i>

1.2. Экономические и социальные условия территории

Результаты исследования социальной среды п. Притомский как условия жизнедеятельности и развития школы позволяют сформулировать следующие выводы:

1. На стабильное функционирование и развитие МБОУ «ООШ № 28» значительное влияние оказывают следующие объективные факторы:

- территориальный, т.к. географически посёлок удален от центральной части города, что делает его социум относительно замкнутым;
- социально-демографический;
- социально-экономический и социокультурный;
- экологический.

2. Разнообразие выявленных потребностей обучающихся и родителей посёлка отражает их ориентацию на качественные образовательные услуги школы. Население района испытывает потребности в дошкольном образовании; базовом общем образовании повышенного уровня.

3. Осмысление места и роли МБОУ «ООШ № 28» в социокультурном пространстве посёлка является фундаментальной основой для консолидации школы с различными предприятиями и учреждениями образования, культуры, здравоохранения как с социальными партнерами.

4. Современное положение ведущих сфер общественной жизни района во многом обуславливают не только сегодняшние результаты, но и перспективы развития МБОУ «ООШ № 28». В условиях отдаленного городского района будущее остается за школой, которая:

- 1) учитывает возможности всех детей, проживающих в посёлке;
- 2) более полно и гибко удовлетворяет разнообразные потребности и интересы родителей и обучающихся;
- 3) обеспечивает условия для жизненного самоопределения и самореализации личности.

Таким образом, все названные выше факторы имеют принципиальное значение для развития МБОУ «ООШ № 28», а также выступают системообразующим элементом анализа результатов образовательной деятельности в определении потенциала дальнейшего развития школы. Миссией МБОУ «ООШ № 28» города Новокузнецка является обеспечение качественного и доступного образования в условиях комфортной образовательной среды.

Школа имеет в оперативном управлении следующие здания и сооружения:

- учебно-административный корпус №1 (г. Новокузнецк, ул. Интернатная, 2), год постройки -1955, площадь помещений -2320 м² ;

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность (в расчете на одного обучающегося) составляет 7,5 кв.м.

1.3. Характеристика контингента обучающихся:

Таблица 1

Уровни обучения	Учебные года							
	2013 – 2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
начального общего	7	139	6	142	6	154	7	150
основного общего	5	99	6	119	8	138	7	154
Итого:	12	238	12	261	14	292	14	304
Средняя наполняемость класса по Учреждению	19,8		21,75		20,8		21,7	

II. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения

Школа работает в 1-9 классах по образовательным программам, утвержденным Министерством образования и науки РФ:

- на уровне начального общего образования – нормативный срок освоения 4 года (I-IV классы) ;

- на уровне основного общего образования – нормативный срок освоения 5 лет (V-IX классы);

Образовательные программы осваиваются в очной форме.

2.2. Дополнительные образовательные услуги

В 2016-2017 учебном году школа оказывала платные образовательные услуги по программе «Подготовка детей к школе».

Всего организовано 2 группы детей общей численностью 29 чел. С родителями будущих первоклассников составлен договор о предоставлении услуг. Подготовка детей к школе осуществлялась по вторникам и четвергам, 4 занятия по 30 мин. По окончании курса проведено заключительное мероприятие с участием родителей и детей.

2.3. Организация изучения иностранных языков.

В школе изучается английский язык со 2 класса.

2.4. Образовательные технологии и методы обучения

Уровень начального общего образования: развивающее обучение, проблемное обучение, технология уровневой дифференциации, личностно ориентированные технологии, игровые технологии, обучение в сотрудничестве, система инновационной оценки «портфолио», проектные методы обучения.

Уровень основного общего образования: проблемное обучение, коллективная система обучения, игровые технологии, обучение в сотрудничестве, исследовательские методы в обучении, информационно-коммуникационные технологии.

2.5. Основные направления воспитательной работы.

Организация воспитательной деятельности в школе осуществлялась по следующим направлениям:

- Сохранение здоровья школьников
- Воспитание активной гражданской позиции и патриотических чувств
- Сотрудничество с участниками образовательного процесса.
- Профилактика правонарушений.

Научные общества, творческие объединения, секции

Для сохранения здоровья в школе велись спортивные секции:

настольный теннис,

волейбол,

баскетбол.

2.6. Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения.

Психологическое сопровождение образовательного процесса осуществляется по договору с Муниципальным образовательным учреждением для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Дар» .

Социальный педагог – Андриющенко Марина Анатольевна, обеспечивает работу по профилактике правонарушений обучающихся, выявлению детей и семей группы риска.

2.7. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

В школе принята школьная система оценки качества образования (ШСОКО), включающая:

1. Положение о системе оценки качества образования
2. План внутришкольного контроля.

3. Система мониторинга учебной работы.
4. Система мониторинга воспитательной работы.
5. Система мониторинга работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

III. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы.

Режим функционирования ОУ устанавливается на основе требований санитарных норм, учебного плана образовательного учреждения и Правилами внутреннего трудового распорядка. Режим функционирования образовательного учреждения согласовывается с Учредителем.

В целях равномерного распределения недельной нагрузки и защиты от перегрузок установлен режим занятий с соблюдением установленных санитарно-эпидемиологических правил и норм.

Учреждение работает в одну смену в режиме пятидневной рабочей недели занятия проводились у обучающиеся 2-х – 9-х классов, в 1-х – пятидневная рабочая неделя. Максимальное количество уроков в день - 6, в начальных классах – 4, но один день в неделю – 5 (за счет третьего часа физической культуры); после второго урока в 1-х классах проводится динамическая пауза. Перемены по 10 минут, после 2-го, 3-го уроков. Продолжительность уроков 45 минут. Занятия начинаются с 8 час.15 мин.

Продолжительность учебного года - 35 недель (2 - 8 классы), 34 недели – 9 классы и 33 недели (1 классы). Учебный год разделен на 4 четверти.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Материально-техническая база школы соответствует требованиям действующего законодательства в сфере образования.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования федерального государственного образовательного стандарта, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2011 г. № 174, а также соответствующие приказы и методические рекомендации, в том числе:

- постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 29 декабря 2010 г. № 189, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказ Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

- приказ Минобрнауки России от 23 июня 2010 г. № 697 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов;
- аналогичные перечни, утверждённые региональными нормативными актами и локальными актами образовательного учреждения, разработанные с учётом особенностей реализации основной образовательной программы.

Перечень учебных кабинетов:

Таблица 2

<i>Наименование учебных кабинетов</i>	
<i>Начальных классов</i>	<i>7</i>
<i>Русского языка и литературы</i>	<i>2</i>
<i>Математики</i>	<i>1</i>
<i>Иностранного языка</i>	<i>2</i>
<i>Информатики</i>	<i>1</i>
<i>Физики, математики</i>	<i>1</i>
<i>Биологии, географии, химии</i>	<i>1</i>
<i>Истории, ОБЖ</i>	<i>1</i>
<i>Мастерские:</i>	
<i>Кабинет домоводства и швейного дела</i>	<i>1</i>
<i>Кабинет технического творчества</i>	<i>1</i>
<i>Спортзал</i>	<i>1</i>
<i>Малый зал (тренажёрный)</i>	<i>1</i>
<i>ВСЕГО</i>	<i>20</i>

Библиотека: площадь - 45 м²; книжный фонд - 3206, в том числе учебники - 2223, методическая литература - 983. В школе имеется читальный зал с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах. Обеспечен выход в Интернет.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете (в расчете на одного обучающегося) составляет 11 единиц.

3.3. ИТ-инфраструктура.

Для внедрения информационно-коммуникационных технологий в наличии: 37 компьютеров (в том числе 1 мобильный компьютерный класс), 7 мультимедийных проекторов, 1 интерактивная доска, web-камеры, документ-камера, оргтехника. Обучающиеся и педагоги имеют

возможность выхода в Интернет. В школе создана локальная сеть. Функционирует электронная почта. Есть сайт.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса за 3 года

Таблица 2

<i>Информационно - технические средства</i>	<i>Учебные года</i>		
	<i>2014-2015</i>	<i>2015-2016</i>	<i>2016-2017</i>
	Количество	Количество	Количество
Компьютер, Ноутбук	36	36	37
Мультимедийный проектор	7	7	7
Интерактивная доска	1	1	1

Дополнительное оборудование

Таблица 3

<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>
Сканер	1 шт.
Принтер	5 шт.
Интерактивная доска	1 шт.
Мультимедийный проектор	7 шт.
Телевизор	7 шт.
DVD проигрыватель	5 шт.
Музыкальный центр	1 шт.
Документ-камера	1 шт.

Наличие компьютерной техники и подготовленность педагогов позволяет внедрять ИКТ в учебную деятельность. Учителя активно используют мультимедиа презентации и другие ЭОР и ЦОР. Наиболее активно мультимедиа презентации используются на уроках истории, географии, биологии, математики, технологии, английского языка, ОБЖ, в начальной школе.

Педагоги школы активно используют ПК, сканер и Интернет для создания учебно-методических материалов и поиска нужной информации.

Электронный документооборот в школе отсутствует. В 2017-2018 учебном году планируется работа по внедрению данного ресурса и переход на электронный журнал.

3.4. Организация занятий физической культурой и спортом, досуговой деятельности

Для занятия физической культурой и спортом в школе имеется 2 спортивных зала (большой и малый), спортивная площадка; для организации досуговой деятельности и дополнительного образования в распоряжении обучающихся библиотека, читальный зал, музей.

3.6. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания

МБОУ ООШ №28 оборудована пунктом экстренного вызова милиции.

Пропускной режим осуществляют дежурные на вахте, педагогические работники.

Организация питания в МБОУ «ООШ № 28» в 2016 – 2017 учебном году

1. Заключен договор с комбинатом школьного питания.
2. В сентябре изданы приказы:
 - а) об организации питания в ОУ;
 - б) об организации бракеражной комиссии;
 - в) о льготном питании остро нуждающихся обучающихся.
3. В течение года изучались нормативные документы вышестоящих организаций по вопросам организации и охвату питания.

Информационно - аналитическая деятельность

1. В течение года на совещании при директоре были рассмотрены вопросы:
 - а) об организации горячего питания в образовательном учреждении;
 - б) отчет классных руководителей об организации горячего питания;
2. Была подготовлена информация на административных совещаниях по вопросу питания различных групп обучающихся (по социальному статусу, по группам здоровья)
3. Подготовлены аналитические материалы по итогам организации питания в ОУ.

Просветительская деятельность.

1. Проведены уроки в начальной школе: «Азбука здорового питания», «Секреты здорового питания».
2. Проведено родительское собрание «Здоровое питание – здоровые дети».
3. Беседы с обучающимися о правильном питании на классных часах.
4. Ежемесячно проводился контроль за охватом обучающихся горячим питанием.
5. В столовой ОО оформлены информационные стенды о правильном и здоровом приёме пищи.

На конец 2016 – 2017 учебного года всего учащихся: 304.

Охвачено горячим питанием 284 человек, что составляет 93% от общего числа обучающихся.

Охвачены льготным горячим питанием: 85 человек;

Многодетные семьи – 27 человек;

Малообеспеченные семьи – 58 человека.

Медицинское обслуживание обеспечивает ГБУЗ КО «НГДКБ №3» по договору о сотрудничестве. В школе оборудован медицинский кабинет

Систематически проводятся медицинские осмотры обучающихся. Дети с выявленной патологией направляются на дальнейшее обследование и консультации к специалистам. Медицинский работник контролирует соблюдение теплового режима и режима проветривания учебных классов, санитарно-гигиенических норм на кухне и в столовой.

Все сотрудники школы регулярно проходят профилактические медицинские осмотры (1 раз в год).

3.7.Обеспечение безопасности образовательного процесса.

Результаты мониторинга чрезвычайных ситуаций

№ п/п	Происшествия	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1	Пожары	нет	нет	нет	нет
2	Затопления, обрушения	нет	нет	нет	нет
3	Отключения тепло, электро, водоснабжения по вине ОУ	нет	нет	нет	нет
4	Угрозы взрывов	нет	нет	нет	нет

За 2016-2017 учебный год затоплений, обрушений, отключения теплоснабжения, водоснабжения, электроснабжения по вине МБОУ ООШ №28 не произошло.

Нормативно-правовая база безопасности образовательного процесса соответствует требованиям к наличию и оформлению документации по охране труда и технике безопасности. Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии. Система пожарной сигнализации в зданиях гимназии выведена на пульт пожарной части. В школе установлены 1 камер внутреннего и 7 камер внешнего видеонаблюдения за счет средств местного бюджета.

Практические мероприятия, формирующие способность обучающихся и коллектива МБОУ ООШ №28 к действиям в экстремальных ситуациях, включают:

- уроки основ безопасности жизнедеятельности;
- теоретические занятия для учителей.

На уроках ОБЖ учителем используются современные наглядные пособия, раздаточный материал, видеофильмы, образцы СИЗ.

Ежегодно разрабатывается и утверждается комплексный план мероприятий по обеспечению безопасности школы. Организация работы по обеспечению требований по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, санитарно-гигиенической безопасности, охраны здоровья участников общеобразовательного процесса, предупреждения возникновения ЧС

осуществляется через комплекс мероприятий в соответствии с законами РФ и нормативными правовыми актами.

Для педагогического коллектива и технического персонала школы проводятся инструктажи и контроль по технике безопасности, противопожарной безопасности.

МБОУ ООШ №28 полностью обеспечена первичными средствами пожаротушения. Техническим средством оповещения является узел АПС с подготовленной информацией об оповещении постоянного состава работников и обучающихся в случае возникновения ЧС.

В школе разработан и осуществляется план гражданской обороны. Обучение педагогических работников и учащихся к действиям в чрезвычайных ситуациях проводится согласно программам обучения и утверждённому плану. В целях безопасности детей ежемесячно отрабатывается порядок действий, эвакуация обучающихся и персонала школы на случай возникновения чрезвычайных ситуаций.

3.8.Кадровый состав

В 2016-2017 учебном году образовательный процесс осуществляли 19 педагогов. Основу коллектива составляют учителя со стажем работы от 10 до 25 лет (12 педагогов). Высок процент педагогических работников, имеющих стаж менее 5 лет (5 педагогов).

Образование

Таблица 5

<i>Имеют образование:</i>	<i>Всего</i>	<i>Процент к общему числу педагогических работников</i>
- высшее педагогическое	16 чел.	84%
- среднее профессиональное (педагогическое)	3 чел.	16%
Итого:	19 чел.	

Квалификация

Таблица 6

<i>Имеют квалификационные категории:</i>	<i>2014-2015 уч.г.</i>	<i>2015 – 2016 уч.г.</i>	<i>2016-2017 уч.г</i>
- высшую	3/17%	4/20%	5/26%
- первую	5/27%	5/25%	5/26%
- соответствуют занимаемой должности	7/39%	7/35%	7/37%
- молодые	3/17%		2/21%

специалисты - не имеют категории	0	4/20%	0
Итого:	18 чел.	20 чел	19 человек

Повышение квалификации педагогических кадров

Высокого образовательного уровня можно достичь, используя различные формы повышения квалификации. Одной из форм являются корпоративные мероприятия: семинары, научно-практические конференции, тренинги, педсоветы, курсы повышения квалификации. В 2016-2017 уч. году 11 учителей прошли курсы повышения квалификации и 2 педагога прошли курсы профессиональной переподготовки:

Таблица
7

<i>ФИО педагога</i>	<i>Тема курсов</i>	<i>Место</i>	<i>Количество часов</i>
Андрющенко М.А.	« Педагогические основы деятельности учителей образовательного учреждения в условиях ФГОС»	НФИ КемГУ г. Новокузнецк	144ч
Анферова Л.В.	« Педагогические основы деятельности учителей образовательного учреждения в условиях ФГОС»	НФИ КемГУ г. Новокузнецк	144ч
Казанцев Р.С.	« Педагогические основы деятельности учителей образовательного учреждения	НФИ КемГУ, Г.Новокузнец	144ч
Бокова Д.А.	«Педагогические основы деятельности учителей образовательного учреждения в условиях ФГОС»	НФИ КемГУ, г. Новокузнецк	144ч
Кошелева А.А.	«Педагогические основы деятельности учителей образовательного учреждения в условиях ФГОС»	НФИ КемГУ, г. Новокузнецк	144ч
Кузнецов С.В.	«Педагогические основы деятельности учителей образовательного учреждения в условиях ФГОС»	НФИ КемГУ, г. Новокузнецк	144ч
Парфенова О.Л.	«Педагогические основы деятельности учителей образовательного учреждения в условиях ФГОС»	НФИ КемГУ, г. Новокузнецк	144ч
Санникова Л.С.	«Педагогические основы деятельности учителей образовательного учреждения в условиях ФГОС»	НФИ КемГУ, г. Новокузнецк	144ч
Часовникова Т.Г.	«Педагогические основы деятельности учителей образовательного учреждения в условиях ФГОС»	НФИ КемГУ, г. Новокузнецк	144ч
Щенева Л.А.	«Педагогические основы деятельности учителей образовательного учреждения в условиях ФГОС»	НФИ КемГУ, г. Новокузнецк	144ч
Макаров И.А.	«Преподавание истории в условиях реализации ФГОС»		

Возрастная характеристика педагогических кадров школы

Таблица 8

<i>Всего учителей в ОУ</i>	<i>От 20-30 лет</i>	<i>От 30 – 40 лет</i>	<i>От 40 - 55</i>	<i>Свыше 55 лет</i>
19	6/32%	5/26%	4/21%	4/21%

Из таблицы видно, что основную часть коллектива составляют педагоги возраста от 20 до 30 лет.

Характеристика педагогических кадров по стажу работы

Таблица 9

<i>Всего учителей в ОУ</i>	<i>До 10 лет</i>	<i>10 – 20 лет</i>	<i>Свыше 20 лет</i>
19	9/47%	6/32%	4/21%

Большую часть педагогического коллектива ОО составляют учителя, имеющие стаж работы более 10 лет.

О высокой квалификации педагогических работников МБОУ «ООШ № 28» можно говорить по результатам деятельности отдельных педагогов образовательного учреждения. В 2016 – 2017 учебном году Грамотами различных уровней награждены: Щенева Л.А., Санникова Л.С., Анферова Л.В., Алесина Н.С., Бокова Д.А., Парфенова О.Л., Андриющенко М.А., Часовникова Т.Г., Тютикова М.М, Казанцев Р.С., Андриющенко М.А.

Особое место в работе по повышению профессиональной компетентности педагогов занимает самообразование. В соответствии с методической темой школы всеми педагогами были выбраны темы самообразования, работа над которыми продолжалась весь учебный год. Результатом самообразования стали открытые уроки, выступления перед коллегами на заседаниях МО, семинарах.

Участие педагогов в конкурсах за 2016-2017 уч. год

Таблица 10

№	Название конкурса	Ф.И.О. учителя	Преподаваемый предмет	Результат
1	Реализация ФГОС в моей работе	Кузнецов С.В.	ОБЖ	Диплом I степени
2	Экология	Тютикова М.М.	география	Диплом I степени

Публикации педагогов в 2016 – 2017 уч. году

Таблица 11

<i>Ф.И.О. учителя</i>	<i>Преподаваемый предмет</i>	<i>Результат</i>
Кошелева А.А.	Английский язык	Публикация статей «Детерминация возможностей педагогической деятельности в моделировании системы принципов современного воспитания», «Педагогические функции и педагогические условия организации занятий английскому языку в 5-7 классах средствами электронных приложений»

		«Педагогические функции и педагогические условия организации занятий английскому языку в 5-7 классах средствами электронных энциклопедий как модель гуманизации образования»
Кузнецов С.В.	Английский язык	Публикация статьи «Технология шэдоунга в подготовке педагогов»

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников Учреждения.

В 2016-2017 учебном году администрация ставила задачу: создание условий для роста профессионального мастерства и повышения квалификационной категории педагогических работников ОУ.

Для повышения профессионального мастерства педагогов методической службой совместно с аттестуемыми был составлен план мероприятий по прохождению процедуры аттестации. В соответствии с планом работы педагогические работники получали консультации и методическую помощь в подготовке документов.

В 2016-2017 учебном году аттестовалось 2 педагога, которые повысили свою квалификационную категорию Андриющенко М.А., Казанцев Р.С. (первая квалификационная категория).

IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Результаты основного государственного экзамена

К государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы допущены 26 учащихся 9 класса. Из 26 учащихся, допущенных к государственной итоговой аттестации, успешно сдали экзамены и получили аттестат об основном общем образовании 13.

Информация о результатах ОГЭ по основным предметам

Таблица 12

Допущены к ГИА	Получили				% выполнения	% качества	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык							
26	2	6	16	2	92	31	3,2
Математика							
26	-	7	17	2	92	27	3

Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся за курс основной школы показал, что уровень обученности по русскому языку и математике составил 92%, качество обученности – 31% и 27% соответственно, средний балл по обязательным предметам – 3,2 по русскому языку и 3 по математике.

Информация о результатах ОГЭ по предметам по выбору

Таблица 13

Допущены к ГИА	Получили				% выполнения	% качества	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Обществознание							
11	-	1	1	10	18	10	2
Биология							
6	-	2	3	1	83	33	3
География							
12	-	1	8	3	75	9	3
Информатика							
6	-	1	2	3	50	17	3

Представленные результаты свидетельствуют о несоответствии, в целом, уровня знаний выпускников 9 класса требованиям государственного образовательного стандарта по предметам по выбору. Результаты работы педагогов представлены в таблице

Результативность работы педагогов по подготовке к ОГЭ

Таблица
14

Предмет	Ф.И.О. учителя	Категор ия	Кол-во сдававших	Кол-во сдавших	Кол-во сдавших на «4» и «5»	Средни балл по ОУ
Русский язык	Андрющенко М.А.	первая	26	24	8	3
Математика	Надь А.В.	нет	26	24	7	3
Общественна ние	Макаров И.А.	нет	12	2	0	2
Биология	Анферова А.В.	высшая	6	5	2	3
География	Прохоренко М.М.	нет	11	8	1	3
Информатика	Надь А.В.	нет	6	3	1	3

Подготовка к ОГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору учителями - предметниками проводилась с учетом примерных заданий (демоверсии, диагностические работы, открытый банк заданий).

Сравнительные результаты ГИА по годам обучения

Таблица
15

Предмет	2013 - 2014			2014 - 2015			2015 - 2016			2016-2017		
	Общая успева - емость	Качеств о	Ср. балл	Общая успева- емость	Качество	Ср. балл	Общая успева- емость	Каче ство	Ср. балл	Общая успева - емость	Ср. балл	Каче- ство
Русский язык	100%	40%	3,4	100%	50%	3,5	100%	55%	3,9	92	3,2	31
Матема- тика	47%	0%	2,8	83%	0%	2,8	100%	45%	3,5	92	3	27

В ходе сравнительного анализа было выявлено, что результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку за последний год свидетельствуют об отрицательной динамике качества обученности: общая успеваемость – 92%, качественная успеваемость по сравнению с прошлым учебным годом понизилась на 24%.

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации по математике за 4 года показал, что качество обученности в 2017 году составило 27%, тогда как за предыдущие три года оно было 0, 0 и 41% соответственно.

Случаев нарушений установленного порядка экзаменов не было. Заявление на апелляцию по результатам проведения ОГЭ в областную конфликтную комиссию выпускники не подавали.

Соответствие годовых и экзаменационных оценок

Таблица 16

Предмет	Повысили годовую оценку	Понизили годовую оценку	Подтвердили
Русский язык	8	2	16
Математика	5	6	15

Вызывают тревогу показатели объективности выставления текущих и итоговых отметок. Особое внимание на этот вопрос следует обратить учителю математики Надь А.В., т.к. 23 % выпускников понизили свои годовые оценки по этому предмету. Таким образом, учителям следует больше внимания уделять объективности оценивания знаний и отработке навыков работы с КИМами и бланками.

Вывод: в 2016 – 2017 учебном году процент выполнения экзаменационной работы по русскому языку по сравнению с прошлым учебным годом снизился на 8%, на 24% понизилось качество. По математике общий процент успеваемости составил 92%, а качество 27%.

Данные показатели позволяют сделать вывод, что государственный стандарт основного общего образования обучающимися 9-го класса усвоен не в полном объеме. Педагогическому коллективу школы необходимо проделать работу по повышению качества знаний обучающихся по всем предметам; спланировать работу с резервом отличников и хорошистов, со слабоуспевающими обучающимися. Необходимо взаимодействовать с родителями обучающихся, больше привлекать социально-психологическую службу. Коррекционная работа должна проводиться систематически, во взаимосвязи с мониторингом знаний и умений обучающихся. Учителям-

предметникам продумать формы работы на уроках с целью качественной подготовки к ОГЭ в 9-х классах.

4.3. Результаты выполнения обучающимися срезов, мониторинговых исследований

Количество обучающихся 4-х классов, прошедших мониторинговые исследования в апреле 2017 года по учебному предмету «Математика», составляет 100%. Общая успеваемость обучающихся 4-ых классов по учебному предмету «Математика» составляет 100 %, качественная успеваемость составляет 36%.

Количество обучающихся 4-х классов, прошедших мониторинговые исследования в апреле 2017 года по учебному предмету «Окружающий мир», составляет 100%. Общая успеваемость обучающихся 4-ых классов по учебному предмету «Окружающий мир» составляет 100 %, качественная успеваемость является высокой и составляет 81%.

Количество обучающихся 4-х классов, прошедших мониторинговые исследования в апреле 2017 года по учебному предмету «Русский язык», составляет 100%. Общая успеваемость обучающихся 4-ых классов по учебному предмету «Русский язык» составляет 100 %, качественная успеваемость 40%.

4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования.

Согласно результатам школьной системы качества образования (ШСКО):

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего и основного общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения и индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе.

В конце 2016 – 2017 учебного года аттестации подлежали 263 обучающихся (кроме первых классов), из них:

2- 4 классы – 109 человека;

5-9 классы - 154 человек

Успеваемость обучающихся 2-8 классов в 2016 – 2017 учебном году

Таблица
17

Класс	Кол-во на	Кол-во на	Успевают	Успевают на	Успевают на
				«	

	начало года	конец года	всего	5 »	«4» и «5»
2 А	28	28	28	3 (11%)	17 (61%)
2Б	19	19	19	2 (11%)	9 (47%)
Всего	47	47	47	5 (11%)	26 (55%)
3	27	24	24	1 (4%)	9 (37,5%)
4	30	28	28	2 (7%)	12(43%)
5А	23	19	19	1(5%)	11 (58%)
5Б	15	13	13	2 (15%)	5 (38%)
Всего	38	32	32	3 (9%)	16 (50%)
6А	15	13	13	2 (15%)	5 (39%)
6Б	18	18	18	3 (17%)	3 (17%)
Всего	33	31	31	5 (16%)	8 (26%)
7А	20	20	20	-	5 (25%)
7Б	12	10	10	-	
Всего	32	30	30	-	5 (17%)
8	21	22	22	1(5%)	5 (23%)
Всего	228	214	214	16(8%)	81(38%)

Успеваемость по итогам года по школе составила 99,5

Сравнительные результаты успеваемости обучающихся 2-8 классов

Класс	2013-2014		2015-2016		2015-2016		2016-2017	
	Уровень обученности	Качество	Уровень обученности	Качество	Уровень обученности	Качество	Уровень обученности	Качество
2-4 классы	98%	43%	99%	58,5%	100%	54%	100%	58%
5-8 классы	92%	19%	97%	44%	100%	37%	100%	41%
Итого	95%	31%	98%	51%	100%	45,70%	100%	49,50%

Результаты анализа успеваемости учащихся 2- 8 классов показали, что в 2016 – 2017 учебном году уровень обученности и качество по сравнению с прошлым годом повысилась на 4%.

Выводы и рекомендации:

1. В школе за 2016– 2017 учебный год 13 обучающийся не аттестован. С этими обучающимися необходимо проводить работу по ликвидации пропусков уроков, как учителям - предметникам, так и классному руководителю.

2. Качество знаний в среднем по школе низкое 49,5%, особенно в 5 - 9 классах. Тем не менее, для повышения качества есть большой резерв: обучающиеся, имеющие одну «3», их 11 человек. С этими обучающимися

необходимо так же вести работу учителям – предметникам и классным руководителям.

3. Учителям-предметникам: Парфеновой О.Л., Казанцеву Р.С., Алесиной Н.С., Сержентовой М.А., Андрющенко М.А. организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими одну «3».

4. Учителям-предметникам, которые будут работать на следующий год в 9-х классе, спланировать работу по подготовке к государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике и предметам по выбору.

5. Зам. директора по УВР и классному руководителю будущего 9-го класса провести разъяснительную, просветительскую или профилактическую работу с обучающимися и родителями (законными представителями) с целью повышения мотивации к обучению.

6. Продолжить систематическую профилактическую работу с обучающимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины.

• В результате промежуточной аттестации по итогам 2016-2017 учебного года:

- из 99 обучающихся 2-4 классов 47 обучающихся (47 %) окончили учебный год на «4» и «5», все обучающиеся (100 %) переведены в следующий класс.

- из 129 обучающихся 5-8 классов 34 обучающихся (26 %) окончили учебный год на «4» и «5», переведены в следующий класс 129 обучающихся (99,7%), 1 обучающийся 6 класса «А» оставлен на повторное обучение в 6 классе по состоянию здоровья.

В целом из 228 обучающихся 2-8 классов по итогам промежуточной аттестации 81 обучающийся (35 %) окончили учебный год на «4» и «5», переведены в следующий класс 228 обучающихся (99,8 %), в том числе 1 обучающийся (0,2%) 6 класса «А» оставлен на повторное обучение в 6 классе по состоянию здоровья.

4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях (региональных и всероссийских)

4.5.1. Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников

Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

Участники: 104 обучающихся 7-9 классов школы.

Результативность: 9 призовых мест, что составило 7%.

4.5.2. Результативность обучающихся в научно-исследовательской деятельности.

По итогам теоретической и экспериментальной работы приняли участие:

II Всероссийский заочный конкурс исследовательских работ младших школьников «Юный академик – 2017» - Антонов Виталии, 2 место

II Всероссийский заочный конкурс исследовательских работ младших школьников «Юный академик – 2017» - Биктимиров Никита, 3 место

Городская эколого-биологическая научно-практическая конференция - Биктимиров Никита, лауреат

Городская эколого-биологическая научно-практическая конференция – Антонов Виталий, лауреат

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся

4.6.1. Задачи воспитательной работы на 2016-2017 учебный год:

1. Создание условий для интеллектуального, духовно-нравственного, спортивно-оздоровительного и культурно-эстетического развития .
2. Укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива учащихся.
3. Развитие органов ученического самоуправления.
4. Совершенствование методического мастерства классных руководителей, овладение диагностикой как средством для улучшения учебно-воспитательной работы, как инструмент.
5. Развитие преемственности воспитательной работы через систему совместных мероприятий.

Организация воспитательной деятельности в школе осуществлялась по следующим направлениям:

- Сохранение здоровья школьников
- Воспитание активной гражданской позиции и патриотических чувств
- Сотрудничество с участниками образовательного процесса.
- Профилактика правонарушений.

Основные события года:

70 лет со Дня Победы Великой Отечественной войны

Год литературы.

4.7. Организация воспитательной работы по реализации поставленных задач.

4.7.1. Кадровые условия

Школа укомплектована необходимыми кадрами.

Во всех 1-9 классах есть классные руководители (15 классных руководителей).

66% классных руководителей имеют высшее педагогическое образование.

53% классных руководителей имеют стаж работы более 10 лет.

Целью воспитательной работы школы в 2016 - 2017 учебном году являлось совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;

- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

Основные направления воспитания и социализации:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности,
- уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Планируемые результаты:

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Максимальное количество учащихся включено в систему и дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы

способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Система дополнительного образования

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование

социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала. Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь. Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;

1. Организационно-методические мероприятия.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1.	Составление и согласование планов воспитательной работы на 2016-2017 учебный год	29.08. 2016г.	Зам. директора по ВР	Выполнено
2	Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении праздников, месячников, акций	В течение всего года	Зам. директора по ВР, социальный педагог	
Итого запланировано – 2		Выполнено на 13.05. - 1		

2. Совещание при директоре.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1.	Результаты воспитательной работы за 2015-2016 учебный год. О целях и задачах службы педагогического сопровождения на 2016-2017 учебный год	29.08.2016г.	Зам. директора по ВР	Выполнено
2	Об организационном и методическом обеспечении выполнения запланированных мероприятий на 2016-2017 учебный год.	сентябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог, психолог	Выполнено

3	О состоянии работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся.	август декабрь март	Зам. директора по БЖ, классные руководители.	Выполнено
4	Итоги работы службы педагогического сопровождения в 2016-2017 учебном году.	27.05.2017г.	Зам. директора по УВР и ВР, социальный педагог.	
Итого запланировано – 6		Выполнено на 13.05 – 5		

3. Работа с родителями.

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечание
1	Общешкольное родительское собрание	06.09.16 26.12.16 22.03.17	Администрация школы	Выполнено , присутствовало 174 родителя (протокол) Присутствовало 156 родителей (протокол) Присутствовало 183 родителя (протокол)
2	Родительский лекторий 1-е классы. Период адаптации. 2-е классы. Правила поведения в школе. 3-4 классы. Культура умственного труда в школе и дома. 5-е классы. Сложности адаптационного периода. 6-е классы. Как стать настойчивым в учении, труде, спорте. 7-8 классы. О привычках полезных и вредных 9 классы. Уважительное отношение к людям – основа культуры поведения 1-9 классы. Ознакомление родителей с положением и приказом о запрете курения в	1 раз в четверть 06.09.2016	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители	Выполнено

	школе и на прилегающей территории			
	1-2 классы. Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка. 3-4 классы. В воспитании мелочей не бывает. 5-6 классы. Психологические особенности возрастного периода и рекомендации родителям. 7-8 классы. Культура учебного труда и организация свободного времени. 9классы. Система ценностей старшеклассника.	1 раз в четверть	Зам. директора по УР, соц. педагог	Выполнено
3	Консультация для родителей 1. Организация работы классного родительского комитета 2. «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности» 3. «Профессии, которые выбирают наши дети» 4. Организация летней занятости детей	14.10.16 16.12.16 17.03.17 май	Соц. педагог, Зам. директора по ВР, УВР	Выполнено
4	Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников	В течение года	Зам. директора по ВР, социальные педагог	Выполнено: Присутствовали семья Ениной, Батовой, Гришковой, Рогожкина – все вопросы решены
Итого запланировано - 5		Выполнено на 13.05. - 4		

5. Работа с обучающимися.

1. Нравственно-эстетическое воспитание учащихся.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1	«Здравствуй школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	1 сентября 2016г.	Зам. директора по ВР.	Выполнено Присутствовало 294 учащихся, 36 родителя, педагоги школы, администрация поселка Притомский, сотрудник ГИБДД
2	Всероссийская акция «Живи лес».	1-5 сентября	Зам. директора по УР.	Выполнено , участвовали 1-4 классы (37 учащихся)
3	Мероприятия, посвященные дню рождения летчика-космонавта А. Г. Николаева.	11.09.16	Зам. директора по ВР.	Выполнено , Открытый урок в 6-7 классах (63 учащихся)
4	Выставка творческих работ из природного материала	Октябрь, 2016г.	Уч. технологии, кл. руководители	Выполнено учащиеся 1-4 классов (78 учащихся)
5	Акция «Милосердие» День пожилых людей.	октябрь 2016г.	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители.	Выполнено 1. Оказание помощи ветеранам труда. 2. Встречи с ветеранами педагогического труда. 3. Праздничный концерт в честь ветеранов педагогического труда.
6	«С любовью к Вам, Учителя!» -	Октябрь 2016г.	Зам. директора по ВР.	Выполнено Присутствовали 257 учащихся, 27

				родителей, 4 ветерана труда, педагоги школы
7	Праздник Осени.	19.11.2016 г.	Зам. директора по ВР	Выполнено Мероприятия по классам и параллелям по особому плану.
8	Старт школьного фестиваля «Наши таланты»	26.11.2016г.	Зам. директора по ВР, кл. руководители	Выполнено 1-9классы (2 человека от класса – 28 учащихся)
9	Мероприятия ко дню Матери «Святость материнства».	Ноябрь 2016г.	Зам. директора по ВР, кл. руководители.	Выполнено Концертная программа. Присутствовали родители и педагоги школы, учащиеся 1-9 классов (137 учащихся)
10	Новогодние и рождественские представления.	23.12.2016г.	Зам. директора по ВР.	Выполнено 1-4 классы – елки в «Шахтостроитель» - 147 учащихся. Мероприятия по параллелям по особому плану
11	Благотворительная акция «Подари праздник больному другу»	14.01 2017г.	Зам. директора по ВР.	Выполнено 1-9 классы
12	«Рождественские встречи».	21.01.2017 г.	Зам. директора по ВР, учитель музыки.	Городской фестиваль «Вифлеемская звезда»
13	В рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы «Рубежи Победы».	22.02.2017 г.	Зам. директора по ВР, кл. руководители.	Выполнено Игра «Зарница» I этап. 297 учащихся, родители и педагоги школы – 36 человек
14	Праздничный концерт-поздравление для мам и бабушек.	Март 2017г.	Зам. директора по ВР, совет старш-ков, учитель музыки.	Выполнено Родители и педагоги школы, ветераны труда, 134 учащихся
15	Выставка рисунков «Моя	06.03 –	Кл.	Выполнено

	мама»	10.03.2017 г.	руководители.	1-4 классы – 97 учащихся
16	Неделя детской книги	Март 2017г.	Библиотекарь	Выполнено 1-6 классы
17	Акции «Весенняя неделя добра»	Апрель – май 2017г.	Зам. директора по ВР, кл. руководители	Выполнено
18	Акция «Салют, Победа!»	05.05.2017 г.	Зам. директора по ВР, кл. руководители	Выполнено Игра «Зарница» II этап. «Смотр песни и строя» - 287 учащихся, педагоги и родители школы, 6 ветеранов ВОВ и труда
19	Последний звонок.	Май 2017г.	Зам. директора по ВР, учитель музыки.	9-й класс.
Итого запланировано - 19			Выполнено на 13.05. - 18	

2. Патриотическое воспитание учащихся.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1	Урок Памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом»»	10.09. 2016 г.	Кл.руководители	Выполнено Единый урок в 6-7 классах, 67 учащихся
2	Соревнования по военно-прикладному многоборью.	Октябрь 2016 г.	Учителя физической культуры	Выполнено 5-9 классы.
3	Урок патриотизма, посвященного Дню народного единства	01.11. 2016г.	Классные руководители	Выполнено 1-9 классы 247 учащихся
4	Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции	12.12. 2016г.	Классные руководители	Выполнено Открытый урок, 8-9 классы – 56 учащихся
5	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы.	22.02. 2017г.	Зам. директора по ВР, учителя физической культуры.	Выполнено Игра «Зарница» I этап. 297 учащихся, родители и педагоги школы – 36 человек
6	День космонавтики	12.04.	Зам. директора	Выполнено

		2017г.	по ВР.	1-9 классы
7	Подготовка ко Дню Победы	Апрель 2017г.	Зам. директора по ВР, классные руководители.	Выполнено Мероприятия по классам и параллелям по особому графику.
8	Школьный фестиваль патриотической песни 1-9 классы.	05.05. 2017г.	Зам. директора по ВР.	Выполнено Игра «Зарница» II этап. «Смотр песни и строя» - 287 учащихся, педагоги и родители школы, 6 ветеранов ВОВ и труда
Итого запланировано - 8			Выполнено на 13.05. – 8	

*3. Мероприятия по привитию навыков ведения
безопасного образа жизни.*

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1	Смотр санитарного состояния школьных помещений, соблюдение техники безопасности.	Август 2016г.	Администрация школы.	Выполнено
2	Классные часы по технике безопасности.	В течение всего года	Классные руководители.	Выполнено (Протоколы).
3	Рейд по проверке внешнего вида учащихся.	В течение всего года	Соц. педагог, Зам. дир. по ВР	Выполнено 1-9 классы
4	Организация дежурств по школе, беседы о правилах поведения в школе.	Сентябрь 2016г.	Зам. директора по ВР, классные руководители.	Выполнено По четвертям.
5	Инструктаж по ТБ «Дорога в школу и домой. ПДД»	Сентябрь 2016г.	Классные руководители, ЮИД	Выполнено Оформление школьного стенда, Изготовление буклетов для родителей и учащихся
6	Инструктаж по ТБ «Травмы	Октябрь	Классные	Выполнено

	и раны. Предупреждение детского травматизма»	2016г.	руководители, ЮИД	1-9 классы
7	Правила перехода через ЖД пути. Встреча с инспектором	Ноябрь 2016г.	Зам. директора по ВР, классные руководители, соц. педагог.	По особому плану
8	1 декабря – день борьбы со СПИДом. Беседа с врачом-наркологом «Формула здоровья».	01.12. 2016г.	Зам. директора по ВР, соц. Педагог.	Выполнено Единый урок 5-9 классы - 58 учащихся
9	Конкурс чтецов «Я выбираю здоровый образ жизни».	18.01. 2017г.	Зам. директора по ВР.	Выполнено 1-8 классы.
10	Профилактика инфекционных заболеваний.	13.02 – 17.02. 2017г.	Ст. медсестра.	Выполнено 5-9 классы.
11	Конференция для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя».	22.03. 2017г.	Зам. директора по ВР, соц. педагог, психолог.	Выполнено Присутствовали 6-9 классы – 97 учащихся
12	Викторина «Знаем ли мы ПДД»	20.04 2017г.	Зам дир. по ВР, ЮИД	Выполнено (тесты) 1-6 классы.
13	Беседа с инспектором ГИБДД по правилам дорожного движения для пешеходов.	В течение всего года.	Зам. директора по ВР, зам дир. по БЖ	Выполнено Беседы, конкурсы по параллелям.
14	Смотр – конкурс «Безопасное колесо»	Май 2017г	руководитель кружка ЮИД	Выполнено 1-5 классы
Итого запланировано - 14			Выполнено на 13.05. - 14	

4. Работа по правовому воспитанию и социальной профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1	Утверждение состава совета профилактики, плана работы на год.	Сентябрь 2016г.	Соц. педагог, классные руководители.	Выполнено (протоколы)
2	День профилактики правонарушений.	Ежемесячно (последняя четверг).	Зам. директора по ВР, соц. педагог.	

3	Встреча с инспектором ОДН «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	Декабрь 2016г.	Соц. педагог, кл. руководители	Выполнено 1-9 классы
4	Открытые классные часы «Мои права и обязанности».	Январь 2017г.	Зам. директора по ВР, классные руководители.	Выполнено
5	Тренинговые занятия в среднем звене «Час общения».	Март 2017г.	Психолог, соц. педагог.	Выполнено
7	Тренинговые занятия в старшем звене «Час общения».	Апрель 2017г.	Психолог, соц. педагог.	Выполнено
Итого запланировано – 7				Выполнено на 13.05. - 6

5. Физическое воспитание. Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, алкогольной и наркотической профилактики.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1	День Шахмат	Сентябрь 2016г.	Учителя физической культуры.	Выполнено
2	День Здоровья.	Сентябрь 2016г.	Зам. директора по ВР, учителя физкультуры, классные руководители.	Выполнено По особому графику. 1-9 классы
3	Соревнования по футболу 5-9 классы.	Сентябрь 2016г.	Учителя физкультуры.	Выполнено 106 учащихся
4	Анкетирование. Уровень информированности и отношения подростков к алкоголю и наркотическим веществам.	Октябрь 2016г.	Соц. педагог, психолог, классные руководители.	Выполнено 5-9 классы – 146 учащихся
7	Цикл мероприятий «Молодежь за здоровый образ жизни».	Ноябрь 2016г.	Зам. директора по ВР, соц. педагог, психолог.	Выполнено
8	Мероприятия по пропаганде ЗОЖ, алкогольная и наркотическая профилактика. Ответственность родителей (законных представителей) и учащихся за курение и распитие алкогольной продукции в общественных	Сентябрь Декабрь Март	Зам. директора по ВР, соц. педагог, классные руководители.	Выполнено 1-9 классы, 247 учащихся, инспектор ПДН

	местах, вовлечение в процесс курения несовершеннолетних			
9	Игры для младших школьников «Зимние забавы».	Январь 2017г.	Соц. педагог, классные руководители.	Выполнено 1-4 классы, 96 учащихся
10	Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголя.	Январь 2017г.	Соц. педагог, классные руководители.	Выполнено 5-9 классы, 135 учащихся, инспектор ПДН
11	Дружеские футбольные матчи 5-8 классы.	Апрель 2017г.	Учителя физкультуры.	Выполнено По графику.
12	День Здоровья.	Ежеквартально	Учителя физкультуры.	Выполнено
Итого запланировано - 12			Выполнено на 13.05. - 12	

6.Трудовое воспитание и профессиональная ориентация

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1	Трудовые десанты по уборке по ул. Интернатная (вокруг школы) и территории школы.	Сентябрь – октябрь, 2016г.	Зам. директора по ВР, классные руководители.	Выполнено 237 учащихся, педагоги школы
2	Разработка и защита социальных проектов «Куда пойти учиться».	Октябрь 2016г.	Соц. педагог,	Выполнено 8-9 классы.
3	Экскурсия для старшеклассников в центр занятости населения.	Ноябрь 2016г.	Классные руководители.	Выполнено 9 классы.
4	Конкурс инсценировок «Мастер своего дела».	Декабрь 2016г.	Кл. руководители.	Выполнено 1-4 классы, 113 учащихся
5	Конкурс мультимедиа презентаций «Профессия моих родителей».	Январь 2017г.	Соц.педагог классные руководители.	Выполнено 5-6 классы.
6	Экскурсия в пожарную часть	Февраль 2017г.	Классные руководители.	Выполнено 7-8 классы. 76 учащихся
7	Трудовые десанты по уборке и территории школы.	Март - май 2017г.	Зам. директора по ВР, кл. руководители.	

8	Временное трудоустройство детей, состоящих на различных видах учета.	Апрель-май 2017г.	Соц. педагог, классные руководители.	
Итого запланировано - 8			Выполнено на 13.05. - 6	

Дополнительные мероприятия, проходящие в МБОУ «ООШ №28», не вошедшие в план на начало учебного года

№	мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1	Единый урок «День Победы»	27.04.17	Казанцев Р.С., Зам. директора по ВР	Выполнено (отчет)
2	Единый урок «Крым: Путь на Родину»	18.03.17	Казанцев Р.С., Зам. директора по ВР	Выполнено (отчет)
3	Эко-урок «Природное наследие Кузбасса»	21.12.16	Казанцев Р.С., Зам. директора по ВР	Выполнено (отчет)
4	Межведомственное комплексное оперативно-профилактическое мероприятие «Дети России»		Казанцев Р.С., Зам. директора по ВР	Выполнено (отчет)
5	Акция «Безопасный лед»	24.11.16	Казанцев Р.С., Зам. директора по ВР	Выполнено (отчет)
6	Акция «Наш край родной»	21.10.16	Казанцев Р.С., Зам. директора по ВР	Выполнено (отчет)
7	Единый урок мужества «КМК и ЗСМК – это наши истории строки»	26.01.17	Казанцев Р.С., Зам. директора по ВР	Выполнено (отчет)
8	Единый урок «Терроризм – угроза обществу»		Казанцев Р.С., Зам. директора по ВР	Выполнено (отчет)
9	Единый урок «Подвиг ВОВ»	21.02.17	Казанцев Р.С., Зам. директора по ВР	Выполнено (отчет)
10	Единый урок «День Победы»	27.04.17	Казанцев Р.С., Зам. директора по ВР	Выполнено (отчет)
11	«Слова прекрасным дамам»	18.03.17	Казанцев Р.С., Зам. директора по ВР	Выполнено (отчет)
Итого запланировано – 0			Выполнено - 11	

4.7.5. Организация внеурочной деятельности в школе.

Организация внеурочной деятельности школьников строилась в соответствии в ООП гимназии, реализуется по всем направлениям по рабочим программам.

Цель внеурочной деятельности:

создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации интеллектуального, нравственного, культурного и физического развития обучающихся.

Задачи:

1. Организовать социально-психологическую поддержку участников образовательных отношений.
2. Осуществлять работу по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся.
3. Пропагандировать здоровый образ жизни через проведение культурно–массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий.
4. Способствовать успешной адаптации обучающихся при переходе на новый уровень обучения.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- **Спортивно-оздоровительное направление.**

Рабочие программы «Подвижные игры», «Здоровей - ка», «Жить здорово», «Школа здоровья» направлены на физическое развитие обучающихся и сохранение их здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся, содействие их оздоровлению

- **Духовно-нравственное направление**

Рабочая программа «Школа вежливых наук», «Моя малая Родина», «Я – гражданин России» способствуют воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

- **Общекультурное направление.**

Рабочие программы «Юный ритор», «В мире книг», «Школа пешеходных наук», «Веселый карандаш» способствуют формированию художественной культуры обучающихся, как части культуры духовной, развитию их творческих способностей приобщению к миру искусства.

- **Обще интеллектуальное направление.**

Рабочие программы «Занимательная математика», «Инфознайка» и «Занимательная грамматика», «Занимательный английский», «Умники и умницы» направлены на развитие интеллектуально-творческого потенциала обучающегося, формирование умений и навыков в области русского языка, информатики и математики.

- **Спортивно-оздоровительное направление.**

Рабочие программы «Подвижные игры», «Здоровей - ка», «Жить здорово», «Школа здоровья »направлены на физическое развитие обучающихся и сохранение их здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся, содействие их оздоровлению

- **Социальное направление.**

Рабочая программа «Я – гражданин России» способствует развитию целостного восприятия и мышления, коммуникационных способностей, мотивации к самосовершенствованию.

Проектная деятельность является составляющей любого направления.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности не проводится.

Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности в школе осуществляется классным руководителем.

Режим внеурочной деятельности.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 40 минут.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет не менее 35 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности не менее 10 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Реализация программ внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов.

Содержание занятий по внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно-полезная практика и др.

В данном разделе представлен план внеурочной деятельности 1-4 классов с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в				Всего
		1 клас с	2 клас с	3 клас с	4 клас с	
Духовно нравственное	- Школа вежливых наук	1/1	1/1	1/1	1	7

	Моя малая Родина	1/1	1/1	1/1	1	7
Общекультурное	Юный ритор			1/1		2
	Школа пешеходных наук			1/1		2
	В мире книг	1/1				2
	Веселый карандаш	1/1		1/1		4
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика		1/1			2
	Инфознайка		1/1			2
	Занимательная грамматика		1/1			2
	Умники и умницы	1/1			2	4
	Занимательный английский		1/1	1/1	2	6
Спортивно-оздоровительное	Здоровей - ка		2/2			4
	Жить здорово	1/1				2
	Подвижные игры	2/2		2/2	2	6
	Школа здоровья	1/1	1/1	1/1	1	7
Социальное	Я – гражданин России	1/1	1/1	1/1	1	7
	Итого	10/10	10/10	10/10	10/10	70

Внеурочная деятельность в 5 классах организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Реализуемые направления внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность осуществляется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному.

Спортивно-оздоровительное направление

Рабочая программа «Подвижные игры» направлена на формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающегося; развитие

потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Духовно-нравственное направление

Рабочая программа «Юный эколог» способствует развитию целостного восприятия и мышления, коммуникационных способностей, мотивации к самосовершенствованию, обеспечению духовно-нравственного развития обучающихся;

Общеинтеллектуальное направление

Рабочие программы «Занимательная математика», «Загадки русского языка» «Английский с удовольствием» направлены на формирование информационных компетенций обучающихся; формирование навыков научно-интеллектуального труда; развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности; овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени основного общего образования;

Общекультурное направление

Рабочая программа «Юные музейеды» способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран; формированию ценностных ориентаций общечеловеческого содержания; становление активной жизненной позиции; воспитанию основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Внеурочная деятельность на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений организуется через отличные от учебной деятельности формы:

1. Секции, кружки;
2. Олимпиады, конференции, конкурсы;
3. Игры, соревнования;
4. Экскурсии;
5. Общественно полезные практики.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, не проводится. Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности в школе осуществляется классным руководителем.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 40 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет не менее 35 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности не менее 10 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Реализация программ внеурочной деятельности проводится без **балльного** оценивания результатов.

Недельный учебный план			Всего
Направления развития личности	Программа	V класс	
Спортивно- оздоровительное	Подвижные игры	2	2
Духовно-нравственное	Юный эколог	1	1
Социальное	Я гражданин России	1	1
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	3	3
	Загадки русского языка	1	1
	Я исследователь	1	1
Общекультурное	Юные музейеды	1	1
Итого		10	10

Анкетирование родителей «Удовлетворенность качеством организации внеурочной деятельности» Анализ анкетирования удовлетворённости внеурочной деятельностью в 2016 – 2017 уч. году:

№	Параллель	Уровень удовлетворенности
1	1	86%
2	2	71%
3	3	81%
4	4	84%
Итого		80,5%

4.7.6. Организация летнего отдыха детей.

В рамках подготовительных мероприятий по организации летней кампании проведены

- Совещание классных руководителей об организации летней кампании (в январе), где в план предложено включить организация летнего лагеря дневного пребывания.
- Оформлен стенд по организации летней кампании

В соответствии с планом летней кампании школы в период летних каникул с 1-25 июня работает лагерь дневного пребывания «Рассвет», где отдыхают 65 учащихся 1-6 классов.

Были трудоустроены в МБОУ ООШ №28 6 человек

Общая занятость детей по плану составляет 21%.

4.8. Развитие сотрудничества между участниками образовательного процесса

Эффективность воспитательного процесса напрямую зависит от поддержки родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, что только единые требования, совместное решение актуальных вопросов дадут положительные результаты, школы привлекает родительскую общественность как в управление гимназией, так и в воспитательные мероприятия.

По итогам 2016-2017 учебного года выполнены следующие программные мероприятия:

4.8.1. Информационное направление:

- Материалы о значимых событиях представляются на сайте школы.

4.8.2. Консультационное направление.

Консультации по вопросам учебной и внеурочной деятельности осуществляются в полном объеме классными руководителями, заместителем директора учебной части и по ВР., социальным педагогом.

Проводятся тематические родительские собрания, помогающие разобраться родителям (законным представителям) в проблемах образования и воспитания обучающихся школы:

«Адаптация первоклассников»- 1а,1б

«Как сохранить здоровье школьника»- 1а,1б

«Как привить интерес к чтению»-1а, 1б

«Об ответственности родителей за жизнь и здоровье детей»-2б

«Правила семейного воспитания» - 2а

«Культура поведения и наши дети» 3а

«Роль отца в семье» -4

«Учи показом, а не рассказом» - 4

«Особенности адаптации пятиклассников» 5а,5б

«Особенности подросткового периода», 6а,6б

«Роль семьи в формировании личности» -6б

«Агрессия – её причины и последствия» -7а

«Как готовить домашнее задание»- 2б

4.8.3. Совместная деятельность родителей и педагогов во внеурочной деятельности.

Активное участие принимают родители в традиционных праздниках школы, в организации экскурсий.

Высокую активность родителей хочется отметить в городской акции «Бессмертный полк», в школьной викторине «Любимый город».

Совместные праздники с родителями организованы в 2в,6а, 5в, 7а, 7в классах

В этом учебном году в школьных мероприятиях приняли участие более 89 родителей.

4.9. Работа по профилактике правонарушений.

В школе в 2016-2017 учебном году на городском учёте в ПДН состояли четверо обучающихся. В течение года осуществлялась работа с детьми группы риска: С ребятами и их родителями ежеквартально встречались и беседовали на Совете профилактики.

В 2016-2017 году работа велась с 4-мя неблагополучными семьями, в которых воспитываются несовершеннолетние обучающиеся. Работу рекомендуется продолжить и на следующий год

С целью организации работы по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся школы на 2016-2017 учебный год проведены следующие мероприятия:

- Выступление на общешкольном родительском собрании инспекторов по делам несовершеннолетних об ответственности родителей Жерепа С.А.
- Индивидуальные консультации социальным педагогом Андрющенко М.А.
- Индивидуальные беседы с родителями и обучающимися, требующих особого педагогического внимания или по фактам правонарушений – Кошелевым А.А., директором гимназии, социальным педагогом Андрющенко М.А., Казанцевым Р.С., зам. директора по воспитательной работе.

В течение учебного года проведена информационно – пропагандистская работа:

- Оформлены стенды, на которых размещена информация: «Права ребенка» об административной ответственности за воспитание, содержание и обучение несовершеннолетних; уголовная ответственность за жестокое обращение с детьми; указаны телефоны, куда ребенок может обратиться по тому или иному вопросу; «Закон и дети» - административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушения, проведена тематическая неделя «Телефон доверия», в рамках которой дети и родители были ознакомлены с правилами обращений по телефонам доверия.
- В I полугодии организованы видеоуроки на тему профилактики наркомании
- Приняли активное участие в городской акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»
- Обучающиеся школы принимали активное участие в общешкольных мероприятиях, соревнованиях, конкурсах. (охват обучающихся составляет 96%)
- Контролировалось посещение курсов внеурочной деятельности, кружков, секций.
- Организовано дежурство классов по школе.

Часть 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «Основная общеобразовательная школа №28»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ В 2016-2017 УЧЕБНОМ ГОДУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Ответственный
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	304 человека	Анферова Л.В

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	159 человек	Анферова Л.В
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	145 человек	Анферова Л.В
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	81 человек/ 26 %	Анферова Л.В
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,2 балл	Анферова Л.В
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла	Анферова Л.В.
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/7%	Анферова Л.В
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/7%	Анферова Л.В
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	13 человек/50%	Анферова Л.В

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%	Анферова Л.В
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	25 человек/ 8 %	Анферова Л.В
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	16 человек/ 5%	Анферова Л.В.
1.12.1	Регионального уровня	0 человек/ 0 %	Анферова Л.В.
1.12.2	Федерального уровня	0 человек/0 %	Анферова Л.В
1.12.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %	Анферова Л.В
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %	Анферова Л.В
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %	Анферова Л.В
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением	56/18%	Сержантова

	дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся		М.А.
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек 0/0%	Надь А.В.
1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек	Анферова Л.В
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15человек/ 78%	Анферова Л.В
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/ 78%	Анферова Л.В
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 21 %	Анферова Л.В
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека 21%	Анферова Л.В
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников,	2 человека/ 10%	Анферова Л.В

в том числе:

1.23.1	Высшая	0 человек/ 0%	Анферова Л.В
1.23.1	Первая	2 человека/ 10%	Анферова Л.В
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек/ 42%	Анферова Л.В
1.24.1	До 5 лет	7 человек/ 36%	Анферова Л.В
1.24.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 5%	Анферова Л.В.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человека/ 31%	Анферова Л.В.
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 20 %	Анферова Л.В.
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	13 человек/ 68%	Анферова Л.В.

административно-хозяйственных
работников

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 68%	Анферова Л.В.
2.	Инфраструктура		Сержанова М.А., Андрющенко А.В. Андрющенко М.А.
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц	Андрющенко А.В.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11	Андрющенко М.А.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	Сержантова М.А.
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	Андрющенко М.А.
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	Сержанова М.А.

2.4.2	С медиатекой	нет	Сержанова М.А.
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	Сержанова М.А.
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	Сержанова М.А..
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	Сержанова М.А.
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек 149/48%	Сержанова М.А.
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,5 кв. м	Андрющенко А.В.