

# ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МБОУ «ООШ №28»

2015-2016

## Содержание

Введение.....	3
Часть 1. Аналитическая справка результатов самообследования.....	3
I. Общая характеристика учреждения.....	3
II. Особенности образовательного процесса.....	4
III. Условия осуществления образовательного процесса.....	6
IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования.....	14
V. Приложения.....	25
Часть 2. Результаты анализа показателей деятельности.....	41

## Введение

Отчет по результатам самообследования образовательной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «ООШ №28» (далее по тексту – школа) в 2015-2016 учебном году составлен в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», содержит аналитическую справку и результаты анализа показателей деятельности.

Часть 1. Аналитическая справка результатов самообследования

I. Общая характеристика учреждения

1.1. Общая информация

<b>Полное наименование ОУ в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц</b>	<i>муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №28»</i>
<b>Юридический адрес</b>	<i>654103 Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Интернатная, 2</i>
<b>Фактический адрес</b>	<i>Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Интернатная, 2</i>
<b>Телефон</b>	<i>(3843) 38-93-51</i>
<b>Факс</b>	<i>(3843) 38-93-51</i>
<b>Е-mail</b>	<i>pritomsc28@mail.ru</i>
<b>Ф.И.О. руководителя образовательного учреждения</b>	<i>Директор МБОУ «ООШ № 28» Кошелев Алексей Алексеевич</i>
<b>Год основания</b>	<i>1955</i>
<b>Учредители</b>	<i>Комитет образования и науки администрации и г. Новокузнецка, ул. Кирова, 71 (3843) 45-81-55</i>
<b>Действующая лицензия</b>	<i>№ 14598 от "5" августа 2014 года Серия 42ЛО 10001612 выдана Государственной службой по надзору и сфере образования Кемеровской области</i>
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	<i>№2807 от "03" февраля 2015 года Серия 42А02 №0000072 выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области</i>

<b>Государственный статус</b>	<i>Общеобразовательное учреждение Основная общеобразовательная школа</i>
-------------------------------	--

## 1.2. Экономические и социальные условия территории

Результаты исследования социальной среды п. Притомский как условия жизнедеятельности и развития школы позволяют сформулировать следующие выводы:

1. На стабильное функционирование и развитие МБОУ «ООШ № 28» значительное влияние оказывают следующие объективные факторы:

- территориальный, т.к. географически посёлок удален от центральной части города, что делает его социум относительно замкнутым;
- социально-демографический;
- социально-экономический и социокультурный;
- экологический.

2. Разнообразие выявленных потребностей обучающихся и родителей посёлка отражает их ориентацию на качественные образовательные услуги школы. Население района испытывает потребности в дошкольном образовании; базовом общем образовании повышенного уровня.

3. Осмысление места и роли МБОУ «ООШ № 28» в социокультурном пространстве посёлка является фундаментальной основой для консолидации школы с различными предприятиями и учреждениями образования, культуры, здравоохранения как с социальными партнерами.

4. Современное положение ведущих сфер общественной жизни района во многом обуславливают не только сегодняшние результаты, но и перспективы развития МБОУ «ООШ № 28». В условиях отдаленного городского района будущее остается за школой, которая:

- 1) учитывает возможности всех детей, проживающих в посёлке;
- 2) более полно и гибко удовлетворяет разнообразные потребности и интересы родителей и обучающихся;
- 3) обеспечивает условия для жизненного самоопределения и самореализации личности.

Таким образом, все названные выше факторы имеют принципиальное значение для развития МБОУ «ООШ № 28», а также выступают системообразующим элементом анализа результатов образовательной деятельности в определении потенциала дальнейшего развития школы. Миссией МБОУ «ООШ № 28» города Новокузнецка является обеспечение качественного и доступного образования в условиях комфортной образовательной среды.

Школа имеет в оперативном управлении следующие здания и сооружения:  
- учебно-административный корпус ( г. Новокузнецк, ул. Интернатная, 2), год постройки -1955, площадь помещений -2320 м2 ;

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность (в расчете на одного обучающегося) составляет 7,5 кв.м.

### 1.3. Характеристика контингента обучающихся:

Таблица 1

Уровни обучения	Учебные года					
	2013 – 2014		2014-2015		2015-2016	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
начального общего	7	139	6	142	6	154
основного общего	5	99	6	119	8	138
Итого:	<b>12</b>	<b>238</b>	<b>12</b>	<b>261</b>	<b>14</b>	<b>292</b>
Средняя наполняемость класса по Учреждению	19,8		21,75		20,8	

## II. Особенности образовательного процесса

### 2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения

Школа работает в 1-9 классах по образовательным программам, утвержденным Министерством образования и науки РФ:

- на уровне начального общего образования – нормативный срок освоения 4 года (I-IV классы) ;
- на уровне основного общего образования – нормативный срок освоения 5 лет (V-IX классы);

Образовательные программы осваиваются в очной форме.

### 2.2. Организация изучения иностранных языков.

В школе изучается английский язык со 2 класса.

### 2.3. Образовательные технологии и методы обучения

Уровень начального общего образования: развивающее обучение, проблемное обучение, технология уровневой дифференциации, личностно ориентированные технологии, игровые технологии, обучение в сотрудничестве, система инновационной оценки «портфолио», проектные методы обучения.

Уровень основного общего образования: проблемное обучение, коллективная система обучения, игровые технологии, обучение в сотрудничестве,

исследовательские методы в обучении, информационно-коммуникационные технологии.

#### 2.4. Основные направления воспитательной работы.

Организация воспитательной деятельности в школе осуществлялась по следующим направлениям:

- Сохранение здоровья школьников
- Воспитание активной гражданской позиции и патриотических чувств
- Сотрудничество с участниками образовательного процесса.
- Профилактика правонарушений.

Научные общества, творческие объединения, секции

Для сохранения здоровья в школе велись спортивные секции:

настольный теннис,  
волейбол,  
баскетбол.

#### 2.5. Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения.

Психологическое сопровождение образовательного процесса осуществляется по договору с Муниципальным образовательным учреждением для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Дар» .

#### 2.6. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

В школе принята школьная система оценки качества образования (ШСОКО), включающая:

1. Положение о системе оценки качества образования
2. План внутришкольного контроля.
3. Система мониторинга учебной работы.
4. Система мониторинга воспитательной работы.
5. Система мониторинга работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

### III. Условия осуществления образовательного процесса

#### 3.1. Режим работы.

Режим функционирования ОУ устанавливается на основе требований санитарных норм, учебного плана образовательного учреждения и Правилами внутреннего трудового распорядка. Режим функционирования образовательного учреждения согласовывается с Учредителем.

В целях равномерного распределения недельной нагрузки и защиты от перегрузок установлен режим занятий с соблюдением установленных санитарно-эпидемиологических правил и норм.

Учреждение работает в две смены в режиме шестидневной рабочей недели занятия проводились у обучающиеся 2-х – 9-х классов, в 1-х – пятидневная рабочая неделя. Максимальное количество уроков в день - 6, в начальных классах – 4, но один день в неделю – 5 (за счет третьего часа физической культуры); после второго урока в 1-х классах проводится динамическая пауза. Перемены по 10 минут, после 3-го, 4-го уроков – по 20 минут. Продолжительность уроков 45 минут. Занятия начинаются с 8 час.00 мин.

Продолжительность учебного года - 35 недель (2 - 8 классы), 34 недели – 9 классы и 33 недели (1 классы). Учебный год разделен на 4 четверти.

### 3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Материально-техническая база школы соответствует требованиям действующего законодательства в сфере образования.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования федерального государственного образовательного стандарта, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2011 г. № 174, а также соответствующие приказы и методические рекомендации, в том числе:

- постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 29 декабря 2010 г. № 189, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказ Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- приказ Минобрнауки России от 23 июня 2010 г. № 697 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов;
- аналогичные перечни, утверждённые региональными нормативными актами и локальными актами образовательного учреждения, разработанные с учётом особенностей реализации основной образовательной программы.

Перечень учебных кабинетов:

Таблица 2

<i>Наименование учебных кабинетов</i>	
<i>Начальных классов</i>	<i>7</i>
<i>Русского языка и литературы</i>	<i>2</i>
<i>Математики</i>	<i>1</i>
<i>Иностранного языка</i>	<i>2</i>
<i>Информатики</i>	<i>1</i>
<i>Физики, математики</i>	<i>1</i>
<i>Биологии, географии, химии</i>	<i>1</i>
<i>Истории, ОБЖ</i>	<i>1</i>
<i>Мастерские:</i>	
<i>Кабинет домоводства и швейного дела</i>	<i>1</i>
<i>Кабинет технического творчества</i>	<i>1</i>
<b><i>ВСЕГО</i></b>	<b><i>18</i></b>

Библиотека: площадь - 45 м<sup>2</sup>; книжный фонд - 3001, в том числе учебники - 2210, методическая литература - 861. В школе имеется читальный зал с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах. Обеспечен выход в Интернет.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете ( в расчете на одного обучающегося) составляет 10 единиц.

### 3.3. ИТ-инфраструктура.

#### **Информационно-технические средства обеспечения образовательного процесса**

Для внедрения информационно-коммуникационных технологий в наличии: 36 компьютеров (в том числе 1 мобильный компьютерный класс), 7 мультимедийных проекторов, 1 интерактивная доска, web-камеры, документ-камера, оргтехника. Обучающиеся и педагоги имеют возможность выхода в Интернет. В школе создана локальная сеть. Функционирует электронная почта. Есть сайт.

#### **Информационно-техническое оснащение образовательного процесса за 2 года**

Таблица 3

<i>Информационно-технические средства</i>	<i>Учебные года</i>	
	<i>2014-2015</i>	<i>2015-2016</i>
	<i>Количество</i>	<i>Количество</i>
<i>Компьютер, Ноутбук</i>	<i>36</i>	<i>36</i>
<i>Мультимедийный</i>	<i>7</i>	<i>7</i>

проектор		
Интерактивная доска	1	1

## Дополнительное оборудование

Таблица 4

<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>
Сканер	1 шт.
Принтер	5 шт.
Интерактивная доска	1 шт.
Мультимедийный проектор	7 шт.
Телевизор	7 шт.
DVD проигрыватель	5 шт.
Музыкальный центр	1 шт.
Документ-камера	1 шт.

Наличие компьютерной техники и подготовленность педагогов позволяет внедрять ИКТ в учебную деятельность. Учителя активно используют мультимедиа презентации и другие ЭОР и ЦОР. Наиболее активно и грамотно мультимедиа презентации используются на уроках истории (учитель Рязанова Д.Ю.), географии (учитель Анферова Л.В.), биологии (учитель Мартыанова Н.В.), математики (учитель Надь А.В.), технологии (учитель Латипова Я.А.), в начальной школе (учителя Щенева Л.А., Алесина Н.С., Бокова Д.А.)

Педагоги школы активно используют ПК, сканер и Интернет для создания учебно-методических материалов и поиска нужной информации.

### 3.4. Организация занятий физической культурой и спортом, досуговой деятельности

Для занятия физической культурой и спортом в школе имеется 2 спортивных зала (большой и малый), спортивная площадка; для организации досуговой деятельности и дополнительного образования в распоряжении обучающихся библиотека, читальный зал, музей.

### 3.5. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания

МБОУ ООШ №28 оборудована пунктом экстренного вызова милиции. Пропускной режим осуществляют дежурные на вахте, педагогические работники.

Организация питания в МБОУ «ООШ № 28» в 2015 – 2016 учебном году

#### *Нормативно-правовая база*

1. Заключен договор с комбинатом школьного питания.
2. В сентябре изданы приказы:
  - а) об организации питания в ОУ;



- б) об организации бракеражной комиссии;
  - в) о льготном питании остро нуждающихся обучающихся.
3. В течение года изучались нормативные документы вышестоящих организаций по вопросам организации и охвату питания.

*Информационно - аналитическая деятельность*

- 1 В течение года на совещании при директоре были рассмотрены вопросы:
- 2 а) об организации горячего питания в образовательном учреждении;
- 3 б) отчет классных руководителей об организации горячего питания;
- 1. Была подготовлена информация на административных совещаниях по вопросу питания различных групп обучающихся (по социальному статусу, по группам здоровья)
- 5. Подготовлены аналитические материалы по итогам организации питания в ОУ.

*Просветительская деятельность.*

- 1. Проведены уроки в начальной школе: «Азбука здорового питания», «Секреты здорового питания».
- 2. Проведено родительское собрание «Здоровое питание – здоровые дети».
- 3. Беседы с обучающимися о правильном питании на классных часах.
- 4. Ежемесячно проводился контроль за охватом обучающихся горячим питанием.

В В столовой ОУ оформлены информационные стенды о правильном и здоровом приёме пищи.

На конец 2015 – 2016 учебного года всего учащихся: 292

Охвачено горячим питанием 287 человек, что составляет 99% от общего числа обучающихся. Охвачены льготным горячим питанием: 85 человек; Многодетные семьи – 27 человек; Малообеспеченные семьи – 58 человека.

Систематически проводятся медицинские осмотры обучающихся. Дети с выявленной патологией направляются на дальнейшее обследование и консультации к специалистам. Медицинский работник контролирует соблюдение теплового режима и режима проветривания учебных классов, санитарно-гигиенических норм на кухне и в столовой.

Все сотрудники школы регулярно проходят профилактические медицинские осмотры (1 раз в год).

3.6. Обеспечение безопасности образовательного процесса.

Результаты мониторинга чрезвычайных ситуаций

№ п/п	Происшествия	2013-2014	2014-2015	2015-2016
1	Пожары	нет	нет	нет

2	Затопления, обрушения	нет	нет	нет
3	Отключения тепло, электро, водоснабжения по вине ОУ	нет	нет	нет
4	Угрозы взрывов	нет	нет	нет

Безопасность пребывания в учреждении обеспечивается следующими техническими средствами:

- система видеонаблюдения - 6 видеокамер снаружи по периметру здания,
- средство экстренного вызова милиции («тревожная» кнопка»);
- пожарная сигнализация с системой оповещения «Мираж», первичные средства пожаротушения (огнетушители), пожарные гидранты;
- металлическое ограждение по всему периметру территории учреждения.

В холле целях выполнения этих задач осуществляется работа по проведению инструктажей по охране труда и выполнению правил техники безопасности для работников и учащихся на рабочем месте, и ознакомлению с инструкциями по безопасности, регламентирующими порядок правильного выполнения действий во время тех или иных мероприятий; проведению административно-общественного контроля за состоянием условий труда; проведению аттестации рабочих мест по условиям труда, ведению необходимой документации; расследованию в установленном порядке несчастных случаев.

На время проведения экскурсий, походов проводится инструктаж для обучающихся с отметкой в журнале регистрации целевых инструктажей. С целью снижения травматизма на уроках физкультуры, учебно-тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях проводятся общие организационно-профилактические меры обеспечения безопасности, и – в отдельных видах спорта – меры профилактики спортивного травматизма, присущие только данному виду спорта. Реальной основой такого обеспечения безопасности служит строгое соблюдение всеми обучающимися и их тренером инструкций по безопасности поведения и проведения занятий физической культурой и спортом в учебном заведении. Проведение инструктажей для учителей физкультуры, контроль за проведением инструктажей для обучающихся во время занятий физкультурой позволили исключить травматизм среди учащихся.

### 3.7.Кадровый состав

В 2015-2016 учебном году в образовательный процесс осуществляли 20 педагогов. Основу коллектива составляют учителя со стажем работы от 10 до 25 лет (11 педагогов). Высок процент педагогических работников, имеющих стаж менее 5 лет (7 педагогов).

## Образование

Таблица 5

<i>Имеют образование:</i>	<i>Всего</i>	<i>Процент к общему числу педагогических работников</i>
- высшее педагогическое	17 чел.	84%
- среднее профессиональное (педагогическое)	3 чел.	16%
<b>Итого:</b>	<b>20 чел.</b>	

## Квалификация

Таблица 6

<i>Имеют квалификационные категории:</i>	<i>2014-2015 уч.г.</i>	<i>2015 – 2016 уч.г.</i>
- высшую	3/17%	4/20%
- первую	5/27%	5/25%
- соответствуют занимаемой должности	7/39%	7/35%
- молодые специалисты	3/17%	
- не имеют категории	0	4/20%
<b>Итого:</b>	<b>18 чел.</b>	<b>20 чел</b>

## Повышение квалификации педагогических кадров

Высокого образовательного уровня можно достичь, используя различные формы повышения квалификации. Одной из форм являются корпоративные мероприятия: семинары, научно-практические конференции, тренинги, педсоветы, курсы повышения квалификации.

2015-2016 уч. году 1 учитель прошёл курсы повышения квалификации

К 2 педагога прошли курсы профессиональной переподготовки :

Таблица 7

<i>ФИО педагога</i>	<i>Тема курсов</i>	<i>Место</i>	<i>Количество часов</i>
Надь А.В.	«Математика: теория и методика обучения математике в условиях реализации ФГОС общего образования»	МАОУ ДПО «ИПК», г. Новокузнецк	144ч
Анферова Л.В.	«Менеджмент в организации»	АНО ДПО (ПК) «Центр образования взрослых», г. Кемерово	504ч
Латипова Я.А.	«Менеджмент в организации»	АНО ДПО (ПК) «Центр	504ч

	образования взрослых», г. Кемерово
--	--

**Возрастная характеристика педагогических кадров школы**

*Таблица 8*

<b>Всего учителей в ОУ</b>	<b>От 20-30 лет</b>	<b>От 30 – 40 лет</b>	<b>От 40 - 55</b>	<b>Свыше 55 лет</b>
20	2/10%	8/40%	5/25%	5/25%

Из таблицы видно, что основную часть коллектива составляют педагоги среднего возраста.

**Характеристика педагогических кадров по стажу работы**

*Таблица 9*

<b>Всего учителей в ОУ</b>	<b>До 10 лет</b>	<b>10 – 20 лет</b>	<b>Свыше 20 лет</b>
20	5/25%	7/35%	8/40%

Большую часть педагогического коллектива ОО составляют учителя, имеющие стаж работы более 10 лет.

Характеристика педагогических работников учреждения образования, имеющих Почетные звания следующая:

Областная медаль к 65 – летию образования Кемеровской области – 1

Областная медаль «Лауреат премии Кузбасса - 1.

В высокой квалификации педагогических работников МБОУ «ООШ № 28» можно говорить по результатам деятельности отдельных педагогов образовательного учреждения. В 2015 – 2016 учебном году Грамотами различных уровней награждены: Королева Л.Н., Щенева Л.А., Санникова Л.С., Анферова Л.В, Кудрявцева Л.Г, Алесина Н.С., Бокова Д.А., Парфенова О.Л., Андрющенко М.А., Рязанова Д.Ю., Часовникова Т.Г., Латипова Я.А.

Особое место в работе по повышению профессиональной компетентности педагогов занимает самообразование. В соответствии с методической темой школы всеми педагогами были выбраны темы самообразования, работа над которыми продолжалась весь учебный год. Результатом самообразования стали открытые уроки, выступления перед коллегами на заседаниях МО, семинарах.

**Участие педагогов в конкурсах за 2015-2016 уч. год**

*Таблица 10*

<b>№</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>Преподаваемый предмет</b>	<b>Результат</b>
1	Реализация ФГОС в моей работе	Кузнецов С.В.	ОБЖ	Диплом I степени

2	Педагог года	Бокова Д.А.	Начальные классы	Диплом Лауреата
---	--------------	-------------	------------------	-----------------

### Публикации педагогов в 2015 – 2016 уч. году

Таблица 11

<i>Ф.И.О. учителя</i>	<i>Преподаваемый предмет</i>	<i>Результат</i>
Анферова Л.В.	География	Публикация статьи «Внедрение информационных технологий в процесс обучения географии» в Сборнике материалов VI Международной научно-практической конференции.

### Аттестация педагогических кадров

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников Учреждения.

В 2015-2016 учебном году администрация ставила задачу: создание условий для роста профессионального мастерства и повышения квалификационной категории педагогических работников ОУ.

Для повышения профессионального мастерства педагогов методической службой совместно с аттестуемыми был составлен план мероприятий по прохождению процедуры аттестации. В соответствии с планом работы педагогические работники получали консультации и методическую помощь в подготовке документов.

В 2015-2016 учебном году аттестовался 1 педагог, который повысил свою квалификационную категорию Алесина Н.С. (высшая квалификационная категория).

## IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования

### 4.1. Результаты основного государственного экзамена

Подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов велась согласно плану – графику, утвержденному на совещании при директоре 29.09.2015г.

Для более качественной подготовки выпускников 9-го класса в ОУ с 01.10.2015г. были организованы дополнительные занятия. Сформированные группы занимались по расписанию.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса В МБОУ «ООШ №28» осуществлялась в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным

программам основного общего образования» (утвержден приказом МОиН РФ от 25.12.2013г. №1394) и другими нормативными документами.

Ответственность за организацию и проведение государственной итоговой аттестации в 9 классе возложена на заместителя директора по УВР Анферову Л.В.

2. К государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы допущены 22 учащихся 9 класса. Из 22 учащихся, допущенных к государственной итоговой аттестации, успешно сдали экзамены и получили аттестат об основном общем образовании 22.

Тихонов Николай, обучающаяся 9 класса, имеет неудовлетворительные годовые отметки по обязательным предметам, поэтому не допущен к ГИА (решение пед.совета протокол № 5 от 19.05.2016).

#### Информация о результатах ОГЭ по основным предметам

Таблица 12

Допущены к ГИА	Получили				% выполнения	% качества	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
<b>Русский язык</b>							
22	4	8	11	-	100	50	3,9
<b>Математика</b>							
22	-	10	12	0	100	45	3,5

Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся за курс основной школы показал, что уровень обученности по русскому языку и

математике составил 100%, качество обученности – 50% и 41% соответственно, средний балл по обязательным предметам – 3,9 по русскому языку и 3,4 по математике.

#### Информация о результатах ОГЭ по предметам по выбору

Таблица 13

Допущены к ГИА	Получили				% выполнения	% качества	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
<b>Обществознание</b>							
19	-	1	6	12	37	5	2,4
<b>Биология</b>							
4	-	-	3	-	100%	0	3
<b>География</b>							
19	-	1	9	9	52%	5	3
<b>Информатика</b>							
1	-	-	1	-	100	0	3

История							
1	-	-	-	1	0	0	2

Представленные результаты свидетельствуют о несоответствии, в целом, уровня знаний выпускников 9 класса требованиям государственного образовательного стандарта по предметам по выбору. Результаты работы педагогов представлены в таблиц

#### Результативность работы педагогов по подготовке к ОГЭ

Таблица 14

Предмет	Ф.И.О. учителя	Категория	Кол-во сдававших	Кол-во сдавших	Кол-во сдавших на «4» и «5»	Средний балл по ОУ
Русский язык	Королева Л.Н.	нет	22	22	12	4
Математика	Кошелева Р.А.	нет	22	22	9	3
Обществознание	Рязанова Д.Ю.	нет	19	7	1	2
Биология	Мартьянова Н.В.	первая	5	5	0	3
География	Анферова Л.В.	высшая	19	9	1	3
Информатика	Надь А.В.	нет	1	1	0	3
История	Рязанова Д.Ю.	нет	1	0	0	2

Подготовка к ОГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору учителями - предметниками проводилась с учетом примерных заданий (демоверсии, диагностические работы, открытый банк заданий).

#### Сравнительные результаты ГИА по годам обучения

Таблица 15

Предмет	2013 - 2014			2014 - 2015			2015 - 2016		
	Общая успеваемость	Качество	Ср. балл	Общая успеваемость	Качество	Ср. балл	Общая успеваемость	Качество	Ср. балл
Русский язык	100%	40%	3,4	100%	50%	3,5	100%	55%	3,9
Математика	47%	0%	2,8	83%	0%	2,8	100%	45%	3,5

В ходе сравнительного анализа было выявлено, что результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку за последние три года свидетельствуют о положительной динамике качества обученности: общая успеваемость – 100%, качественная успеваемость по сравнению с прошлым учебным годом повысилась на 5%.

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации по математике за 3 года показал, что качество обученности в 2016 году составило 41%, тогда как за предыдущие два года оно было 0%.

Соответствие годовых и экзаменационных оценок

Таблица 16

Предмет	Повысили годовую оценку	Понизили годовую оценку	Подтвердили
Русский язык	10	0	12
Математика	3	7	12

Вызывают тревогу показатели объективности выставления текущих и итоговых отметок. Особое внимание на этот вопрос следует обратить учителю математики Надь А.В., т.к. 36 % выпускников понизили свои годовые оценки по этому предмету. Таким образом, учителям следует больше внимания уделять объективности оценивания ЗУНов и отработке навыков работы с КИМами и бланками.

**Вывод:** в 2015 – 2016 учебном году процент выполнения экзаменационной работы по русскому языку по сравнению с прошлым учебным годом остался на прежнем уровне - 100%, на 5% повысилось качество. По математике общий процент успеваемости составил 100%, а качество повысилось на 41%.

Данные показатели позволяют сделать вывод, что государственный стандарт основного общего образования обучающимися 9-го класса усвоен в полном объеме. Но всё же педагогическому коллективу школы необходимо продолжить работу по повышению качества знаний обучающихся по всем предметам; спланировать работу с резервом отличников и хорошистов, со слабоуспевающими обучающимися. Необходимо взаимодействовать с родителями обучающихся, больше привлекать социально-психологическую службу. Коррекционная работа должна проводиться систематически, во взаимосвязи с мониторингом знаний и умений обучающихся. Учителям-предметникам продумать формы работы на уроках с целью качественной подготовки к ОГЭ в 9-х классах.

#### 4.3. Результаты выполнения обучающимися срезов, мониторинговых исследований

Количество обучающихся 4-х классов, прошедших мониторинговые исследования в 2016 году по учебному предмету «Математика», составляет 100%. Общая успеваемость обучающихся 4-ых классов по учебному предмету «Математика» составляет 100 %, качественная успеваемость составляет 57%.

Количество обучающихся 4-х классов, прошедших мониторинговые исследования в 2016 года по учебному предмету «Русский язык», составляет 100%. Общая успеваемость обучающихся 4-ых классов по учебному предмету «Русский язык» составляет 100 %, качественная успеваемость является высокой и составляет 50%.

#### 4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования.



Согласно результатам школьной системы качества образования (ШСКО):

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего и основного общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения и индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе.

В конце 2015 – 2016 учебного года аттестации подлежали 269 обучающихся (кроме первых классов), из них:

2- 4 классы – 104 человека;  
5-9 классы - 138 человек;  
Аттестовано - 241 человек.

Успеваемость по итогам года по школе составила 99,5%

Успеваемость обучающихся 1-8 классов в 2015 – 2016 учебном году

Таблица  
17

Класс	Кол-во на начало года	Кол-во на конец года	Успевают всего	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»
1А	30	28	-	-	-
1Б	27	27	-	-	-
<b>Всего</b>	<b>57</b>	<b>55</b>	-	-	-
2 А	28	28	28	3 (11%)	17 (61%)
2Б	19	19	19	2 (11%)	9 (47%)
<b>Всего</b>	<b>47</b>	<b>47</b>	<b>47</b>	<b>5 (11%)</b>	<b>26 (55%)</b>
3	27	24	24	1 (4%)	9 (37,5%)
4	30	28	28	2 (7%)	12(43%)
5А	23	19	19	1(5%)	11 (58%)
5Б	15	13	13	2 (15%)	5 (38%)
<b>Всего</b>	<b>38</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>3 (9%)</b>	<b>16 (50%)</b>
6А	15	13	13	2 (15%)	5 (39%)
6Б	18	18	18	3 (17%)	3 (17%)
<b>Всего</b>	<b>33</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>5 (16%)</b>	<b>8 (26%)</b>
7А	20	20	20	-	5 (25%)
7Б	12	10	10	-	-
<b>Всего</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	-	<b>5 (17%)</b>
8	21	22	22	1(5%)	5 (23%)
<b>Всего</b>	<b>285</b>	<b>269</b>	<b>212</b>	<b>16(8%)</b>	<b>81(38%)</b>

Сравнительные результаты успеваемости обучающихся 1-8 классов

Таблица  
18

Класс	2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год	
	Уровень обученности	Качество обученности	Уровень обученности	Качество обученности	Уровень обученности	Качество обученности

1-4	98%	43%	99%	58,5%	100%	54%
5-8	92%	19%	97%	44%	100%	37%
Итого	<b>95%</b>	<b>31%</b>	<b>98%</b>	<b>51%</b>	<b>100%</b>	<b>45,7%</b>

Результаты анализа успеваемости учащихся 1- 8 классов показали, что в 2015 – 2016 учебном году уровень обученности по сравнению с прошлым годом повысилась на 2% , а качество снизилось 5,3%.

### **Выводы и рекомендации:**

1. В школе за 2015– 2016 учебный год 1 обучающийся не аттестован. С этим обучающимся необходимо проводить работу по ликвидации пропусков уроков, как учителям - предметникам, так и классному руководителю.

- Качество знаний в среднем по школе низкое 45,7%, особенно в 5 - 9 классах. Тем не менее, для повышения качества есть большой резерв: обучающиеся, имеющие одну «3», их 13 человек. С этими обучающимися необходимо так же вести работу учителям – предметникам и классным руководителям.

Учителям-предметникам: Парфеновой О.Л., Казанцев Р.С., Алесиной Боковой Д.А., Латиповой Я.А., Кошелевой А.А. организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими одну «3».

- Учителям-предметникам, которые будут работать на следующий год в 9-х классе, спланировать работу по подготовке к государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике и предметам по выбору.

- Зам. директора по УВР Анферовой Л.В. и классному руководителю будущего 9-го класса провести разъяснительную, просветительскую или профилактическую работу с обучающимися и родителями (законными представителями) с целью повышения мотивации к обучению.

- Продолжить систематическую профилактическую работу с обучающимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины.

#### 4.5.Реализация воспитательной системы школы.

В 2015-2016 учебном году воспитательная работа в целом направлена на реализацию нескольких целей:

- «Воспитание гармонически развитой, творчески активной личности, интегрированной в современный социум» и решению следующих задач:

1. Организация самоуправления на классном уровне;
2. Формирование навыка коллективной деятельности;
3. Развитие творческого потенциала;
4. воспитание и уважение к труду и людям;

Решение этих задач способствует развитию воспитательной системы школы, в основе которой совместная деятельность учителей, родителей, общественности и детей.

- «Гражданско-патриотическое воспитание – возрождение патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности, воспитание человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способного проявить

их в созидательном процессе в интересах общества, в укреплении и совершенствовании его основ» и решению следующих задач:

1. Повышение качества патриотического воспитания в школе.
2. Реализация программы мероприятий патриотического направления с последующей оценкой качества результативности.
3. Обновление содержания патриотического воспитания, расширение спектра активных форм и методов работы по данному направлению.
4. Усиление взаимодействия с муниципальными учреждениями дополнительного образования детей, муниципальными образовательными учреждениями и учреждениями культуры по вопросам патриотического воспитания.
5. Усиление роли семьи в патриотическом воспитании подрастающего поколения.

Традиционными стали для школы следующие общешкольные мероприятия:

- Праздник первого звонка,
  - Осенние праздники,
  - День учителя,
  - Новогодние балы,
  - Предметные недели,,
  - Месячник военно-патриотической работы, •
- Празднование 8 марта,
- Месячник безопасности дорожного движения,
  - Торжественное мероприятие, посвященные Дню победы, •

Праздник последнего звонка

В классных коллективах формируются свои традиции. КТД, спортивно-оздоровительные мероприятия направлены на повышение уровня сформированности классных коллективов.

Классное руководство было распределено следующим образом:

Для осуществления воспитательного процесса в школе имеется следующая материально-техническая база: DVD – плеер; телевизоры, компьютеры (выход к глобальной сети Интернет); микрофоны; мультимедийный проектор; музыкальный центр.

Основные положения воспитательной работы отражены в следующих документах:

1. План воспитательной работы на 2015-2016 учебный год;
2. План социальной работы;
3. Планы воспитательной работы классных руководителей;
4. Социальный паспорт школы;
5. План по сохранению и укреплению здоровья, профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании и формированию здорового образа жизни;
6. План мероприятий по патриотическому воспитанию учащихся;
7. План работы библиотеки;
8. План мероприятий в дни каникул;

План воспитательной работы школы и работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

Познавательное направление

Цель: создание благоприятной образовательной среды для реализации

творческого потенциала учащихся

Задачи:

- Развитие познавательных интересов учащихся;
- Поддержание интереса к учёбе, уверенности в значимости высокого уровня знаний;
- Совершенствование условий для развития потребностей в самопознании, саморазвитии, самовоспитании.

Экологическое направление

Цель: создание условий для становления и развития личности через организацию совместной познавательной и природоохранной деятельности детей и взрослых, заботы о себе через заботу об окружающей среде.

Задачи:

- Реализация познавательных и других интересов и потребностей ребёнка через изучение природы своей малой и большой Родины средствами экологии, туризма, краеведения;
- Формирование нравственной экологической позиции личности.

В школе созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры учащихся: имеется пришкольный участок, экологические уголки в начальных классах. Вся работа школы по экологии направлена на привлечение внимания общественности к проблемам сохранения окружающей среды, формированию у подрастающего поколения экологической культуры. Школьники принимали активное участие в школьных экологических мероприятиях: субботниках и озеленительных акциях.

Культурно историческое направление предполагает формирование активной жизненной позиции школьников, их сознательного отношения к общественному долгу, воспитание самоуважения и уверенности в себе.

Задачи:

- формировать чувства любви и ответственности за свою Родину, уважение к истории России, исторического наследия, традиций;
- формирование чувства собственного достоинства и уважения к другим нациям и народам;
- формирование сознания, нравственных качеств и нравственного поведения;
- формирование правил хорошего тона, культуры поведения

Культурно историческое направление предполагает воспитание у учащихся любви к своей «малой» Родине, Родному краю, её замечательным людям; вовлечение учащихся в работу по сохранению культурных и исторических памятников боевой и трудовой славы; формирование чувства национальной

гордости, национального самосознания, способности жить в согласии и мире с людьми других культур, языков и религий.

В школе работает краеведческий музей. Ребята занимаются поиском и сбором материала о родном поселке, о районе, о знаменитых людях, живущих рядом. Они ходят в походы, встречаются с интересными людьми, хранят и обновляют записи воспоминаний. Встречаются с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла.

Выполняя эту работу, обучающиеся постигают на собственном опыте непреходящую значимость истории Отечества, сплачиваются вокруг общего дела, получают навыки общения, совместного творчества, коллективного труда.

Материалы музея активно используются в работе школы на уроках литературы, истории, русского языка, а также на факультативных и кружковых занятиях.

Большая работа проведена по сбору материала по истории школы. Собирая материал, ребята сами творят историю, бережно храня память о школьной жизни, делах нескольких поколений школьных выпускников.

Военно-спортивное направление включает в себя:

- изучение военной истории России, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов жителей области в годы Великой Отечественной войны;
- сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организацию встреч учащихся с ветеранами войны и труда, участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций;
- формирование позитивного образа Вооруженных Сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга.

Реализуя данное направление, в школе традиционно проходит военно-спортивная игра «Зарница», посвященная Дню защитника Отечества. В этом году ребятам предстояло проявить свои знания и умения на разных этапах игры. В разгар «сражения» юные защитники Отечества смогли оказать первую помощь «однопольчанам», вынести раненого с поля боя. Штурмовые отряды нашли и обезвредили мины, обеспечив атаку основных сил, четко и своевременно действовали по сигналам и приказам командиров, метали гранаты, поражая цели противника.

Несомненно, в ходе подобных игр учащиеся приобретают практические навыки начальной военной подготовки и медицины, спортивные умения и навыки. А игровые моменты создают интерес, вызывают стремления ежегодно проводить такие мероприятия и позволяют лучше усвоить и закрепить уже имеющийся теоретический материал на практике. Такие соревнования формируют и развивают морально-психологические качества учащихся.

Гражданско-патриотическое воспитание – это нравственный процесс подготовки подрастающего поколения, направленный, в том числе, и на формирование у ребят достойного отношения к представителям старшего

поколения. В рамках реализации духовно-нравственного направления в школе действует волонтерское движение «Рассвет». Это одна из действенных и результативных форм такого воспитания.

В нашей школе под руководством педагогов на протяжении нескольких лет в волонтерском движении «Рассвет» принимают участие учащиеся с 1 по 9 класс. Одна из основных задач их деятельности – помощь ветеранам войны и труда, одиноким пожилым людям поселка Притомский. Стремиться дарить добро людям – вот главная прерогатива наших юных волонтеров!

В течение года члены волонтерского отряда организовали и провели акцию «Помощь ветерану». В ходе проведения этой акции волонтеры посещают ветеранов, помогают им в домашних делах, слушают рассказы о войне.

В волонтерском движении проявляются организаторские способности учащихся, они учатся быть неравнодушными друг к другу, к окружающим людям; у них развиваются коммуникативные навыки и умения работать в команде.

Мероприятия, направленные на возрождение патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности:

- 21 и 22 апреля в МБОУ «ООШ №28» прошли Единые уроки, посвященные Дню Победы.

Умело подобранный материал педагогом русского языка и литературы Королевой Л.Н. сделали этот урок незабываемым. На уроке учащиеся 8-9 классов рассказывали стихи, написанные в годы войны, слушали песни.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одной из самых актуальных задач нашего времени. Патриотизм - сложное человеческое чувство. Это любовь к родным и близким людям, к своей школе, к родному городу и к родной стране.

Педагоги нашей школы формируют у детей первоначальные достоверные представления об истории нашей Родины, интерес к ее изучению в будущем, воспитывают уважительное отношение к людям как к неотъемлемой части истории страны. Только с помощью изучения литературы мы можем воспитать истинного патриота своей Родины.

- 17 февраля в школе №28 прошел Урок Мужества, посвященный Всероссийской общественно-государственной инициативе «Горячее сердце».

На этом мероприятии ребята познакомились с именами знаменитых людей; о подвигах русских людей, защищавших свою родину.

Познакомились с именами героев нашего времени, награжденных нагрудным знаком, которые внесены в Почетную книгу «Горячее сердце» 2015 года с рассказами о поступках награжденных ребят и деятельности общественных организаций и объединений.

- 5 мая 2016г в целях совершенствования работы по патриотическому воспитанию и гражданскому становлению подростков, привития интереса у школьной молодежи к военной службе, прошел конкурс «Смотр песни и строя», посвященный Дню Победы. На празднике присутствовали уважаемые гости: Скупова Полина Васильевна, узница фашистских лагерей, Ломакин Михаил Петрович, ветеран ВОВ, в сопровождении своей супруги, Никитина Ревмира Павловна, труженица тыла, они и были главными судьями соревнований.

- 22 марта 2016 г. младшая группа отряда юных инспекторов дорожного движения «Зеленый свет» участвовала в районном конкурсе агитбригад среди отрядов ЮИД общеобразовательных учреждений «ГАИ и ЮИД – содружество ради жизни», направленного на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, который состоялся в детском доме творчества «Вектор».

Ребята 2 Б класса (Данил Никифоров, Григорий Петров, Волкова Елизавета и Юлия Ваулина) соревновались с другими отрядами 8 общеобразовательных школ Орджоникидзевского района. Никогда ранее они не принимали участия в подобных творческих конкурсах, поэтому цель – победить – не ставили перед собой. Самое главное для них, в том числе и для педагога (Дины Александровны Боковой) было важным показать всё, на что способны ребята, испытать свои силы и возможности, посмотреть на выступления и таланты детей других школ.

По результатам этого конкурса команда нашей школы кроме полученного опыта, хорошего настроения и уверенности в свои силы завоевала 1 место.

По решению беспристрастной судейской коллегии, в состав которой входили Н.С. Жуков (г. Санкт - Петербург), А.П. Митькова, Т.А. Шифрис, Г.И. Данилова (МБУ ДО ДТ «Вектор»), теперь призёрам предстояло выступить на муниципальном конкурсе агитбригад.

Муниципальный конкурс состоялся 25 марта 2016 г. в конференц –зале на «Кузбасской ярмарке», проводимого в рамках XVIII специализированной выставки – ярмарки «Образование. Карьера», где представляли свои номера лучшие отряды города Новокузнецка из 19 школ и детских организаций

Ребята выступили с большей ответственностью и уверенностью в победе. В результате были награждены благодарственным письмом за участие.

Также в МБОУ «ООШ №28» прошло много спортивных мероприятий, которыми школа по-настоящему может гордиться:

- I место в районном туристическом слете «Школа выживания». Руководитель Санникова Людмила Семеновна;

- I место в эстафете, посвященной 71-ой годовщине Победе советского народа в Великой Отечественной Войне. Руководитель Санникова Людмила Семеновна;

- I место в комплексном мероприятии «Туриада» в рамках районной целевой программы «Школа безопасности». Руководитель Санникова Людмила Семеновна.

Не в стороне и осталась наша начальная школа, отличившись также в различных мероприятиях:

- Дипломы I и II степени получили учащиеся 1 и 2 классов в городских Конкурсах чтения «Слово о Матери», «Кубок Овации-2015». Руководители Алесина Н.С. и Щенева Л.А.
- I место заняли учащиеся 1-ых классов в районном конкурсе «Новогодняя игрушка». Руководители Токачева И.Н. и Щенева Л.А.
- Учащиеся 2-ых классов заняли III место в районном литературной игре «Собирай по ягодке – получишь кузовок». Руководители Щенева Л.А. и Бокова Д.А.
- Под руководством Щенева Л.А. дети учащиеся 1-го класса заняли достойное II место в районной литературной игре «В гостях у сказки».
- Учащиеся 2-го класса под руководством Боковой Д.А. заняли I место в районном конкурсе «ГАИ и ЮИД – содружество ради жизни».
- Во всероссийском конкурсе «Творчество умников и умниц», декоративно-прикладное искусство учащиеся 1-го класса заняли весь пьедестал: I, II, III места.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей.

Следует отметить, что просветительская работа по пропаганде здорового образа жизни идет на оптимальном уровне: проведение утренней зарядки в начальных классах, дни здоровья, информационные буклеты.

Следует активизировать работу отдела здоровья и спорта ученического самоуправления, для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья, планируется создание творческих групп на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный по пропаганде здорового образа жизни.

Художественно-эстетическое направление

Цель:

Создание условий для социального становления и развития личности через эмоциональное восприятие художественных ценностей своего народа, народов России и мировой художественной культуры

Задачи:

- Дальнейшее совершенствование и развитие индивидуальных творческих способностей учащихся;
- Развитие художественного вкуса, умения видеть, понимать и анализировать прекрасное;
- Формирование понимания значимости искусства в жизни каждого человека.



В данном направлении в школе было запланировано достаточно много мероприятий: выставки рисунков (ко «Дню учителя», ко «дню Матери», «Наркотикам нет», «Война глазами детей»), концерты ко «Дню учителя», ко «дню Матери», «8 марта», тематическая линейка, посвященная «Блокаде Ленинграде». «Великой Победе». Широкий охват учащихся школы в общешкольных мероприятиях художественно-эстетической направленности.

Задачи:

- Укрепление взаимодействия, взаимопонимания семьи, школы, общественных институтов;
- Активация совместных усилий на решение задач и целей воспитания и развития в условиях МБОУ «ООШ №28»

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольный и классные родительские комитеты.

Работа классных руководителей с родителями учащихся была направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизиологических особенностей, выработку близких по сути требований, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии обучающегося. Классные руководители в течение года вели систематическую работу по привлечению родителей к участию в воспитательном процессе в общеобразовательном учреждении (родительские собрания; совместные чаепития, открытые мероприятия)

Результаты участия обучающихся

МБОУ «ООШ № 28» в мероприятиях разного уровня 2015 – 2016 учебного года

Таблица 19

Мероприятие	Участники	Результат	Учитель
<b>Международный уровень</b>			
Международный проект «Интолимп», «География»	Тришечкина Е. 6 кл.	Диплом I	Л.В. Анферова
	Воробьев Д. 6 кл.	Диплом I	
	Ярлыкова М. 5 кл.	Диплом I	
	Крюков Е. 5 кл.	Диплом I	
	Холодов Д. 6 кл.	Диплом III	
	Аладина В. 5 кл.	Диплом III	
	Нафикова Р. 5 кл.	Диплом III	

	Салеева У. 5 кл.	Участие	
Международный дистанционный блиц-турнир по географии «Большая планета» проекта «Новый	Аладина В. 5 кл.	Диплом I	Л.В. Анферова
	Крюков Е. 5 кл.	Диплом II	
	Глубоковская Н. 7	Диплом II	
	Воробьев Д. 6 кл.	Диплом II	

урок»	Гауман А. 8 кл. Перевозникова Н. Холодов Д. 6 кл. Батова Л. 6 кл. Комов И. Шерстнёва В.	Диплом II Диплом III Диплом III Диплом III Участие Участие	
<b>Всероссийский уровень</b>			
Городской фотоконкурс «Мир глазами детей» г. Нижний Тагил	1 чел Поздеева Д. 6 кл.	1 место	Андрющенко М.А.
Всероссийский форум- конкурс молодёжной прессы «Созвездие юных журналистов» в номинации «Пресса» г. Санкт - Петербург	Батова Л. 6 кл. Тришечкина Е. 6 кл	2 место 3 место	Д.Ю. Рязанова
4 Всероссийский конкурс «Творчество умников и умниц», декоративно- прикладное искусство	Вилцане Дана Топоровский Влад Рогожникова Полина	1 место 2 место 3 место	Щенёва Л.А.
Онлайн-олимпиада «Плюс» по математике	15 человек 1а  8 человек 2б  6 человек 4кл	9 - победитель 5-похвальная грамота 1-сертификат участника 4-победитель 4-похвальная грамота  6-сертификат участника	Щенёва Л.А.  Бокова Д.А.  Часовникова Т.Г.
Всероссийский форум- конкурс молодёжной прессы «Созвездие юных журналистов» в номинации «Фотография» г. Санкт – Петербург	Батова Л. 6 кл. Тришечкина Е. 6 кл	3 место 1 место	Д.Ю. Рязанова
<b>Региональный уровень</b>			
XXII межрегиональная заочная физико- математическая олимпиада школьников	Енина А. 6 кл. Тришечкина Е. 6 кл.	Диплом II степени	Надь А.В.
<b>Муниципальный уровень</b>			
Безопасная дорога	Отряд ЮИД	Диплом I степени	Кузнецов С.В.
Конкурс-выставка прикладного и изобразительного	Воробьёв Д. 6 кл	Участие	Рязанова Д.Ю.

творчества «По мотивам сказок А.С. Пушкина»			
Конкурс-выставка изобразительного творчества «Мир глазами детей»	Чернышова Е. 5 кл Мороденко Д. 6 кл	Участие Участие	Рязанова Д.Ю.
Праздник- конкурс «Знатоки птиц»	Батов Всеволод Кузькин Владислав Курьянова Анжелика Мамедов Дамир Пронина Милана	Участие	Часовникова Т.Г.
Конкурсные чтения «Слово о Матери», «Кубок Овации-2015»	Рогожкина Полина, Ржаева София, Вилцане Дана, Рябов Егор, Ложникова Злата, Илюшкина Дарья	Дипломант 1 степени Дипломант 1 степени Дипломант 2 степени Дипломант 1 степени Дипломант 2 степени Дипломант 2 степени	Щенёва Л.А. Алесина Н.С.
Интернет-конкурс сочинений «Как я с семьёй безопасно проведу каникулы»	Ржаева София Никитин Платон	Участие	Щенёва Л.А.
Конкурс «Рождественская сказка»	Федосеев Артём Терёхина Жанна Сю-Ткин-Зи Настя	Участие Участие Участие	Щенёва Л.А.
Конкурс «Дорожный знак на ёлке»	Никитин Платон Ржаева София	участие участие	Щенёва Л.А.
«Как я с семьёй безопасно проведу каникулы»	Никитин Платон	участие	Щенёва Л.А.
<b>Районный уровень</b>			
Туристический слёт «Школа выживания»	команда	I место	Санникова Л.С.
Туристический слёт «Школа выживания» в номинации «Турбыт»	команда	I место	Санникова Л.С.
Туристический слёт «Школа выживания» в номинации «Ориентирование»	команда	I место	Санникова Л.С.
Туристический слёт «Школа выживания» в номинации «Изготовление вещей, утвари, предметов обихода из подручных и природных материалов»	команда	II место	Санникова Л.С.
Туристический слёт	команда	III место	Санникова Л.С.

«Школа выживания» в номинации «Травматизм и безопасность в походе»			
Экологическая игра «Наш край родной»	4 кл Курьянова Анжелика Мызникова Диана Ильинова Арина Мороденко Данил Буглаев Андрей	Участие	Часовникова Т.Г.
Интеллектуальный марафон	2а, 2б Ваулина Юлия Медведева Яна Тупилкин Павел Поряднев Матвей Бектимиров Н.	Участие	Бокова Д.А. Алесина Н.С
Литературная игра «По страницам любимых книг»	4 кл Ивашкина Катя Ильинова Арина Мызникова Диана Питилимова Наташа Самохина Дарья	Участие	Часовникова Т.Г.
Конкурс поделок «Символика Россия»	Никитин Платон Вилцане Дана	Участие Участие	Щенёва Л.А.
Конкурс «Новогодняя игрушка»	Вилцане Дана Рогожкина Полина Головина Татьяна	1 место 1 место 1 место	Щенёва Л.А. Токачёва И.Н.
Литературная игра «Собирай по яголке - наберешь кузовок»	2а, 2б Биктимиров Никита Лукерин Илья Мишустина Ульяна Медведева Яна Ваулина Юлия	3 место 3 место 3 место 3 место 3 место	Алесина Н.С. Бокова Д.А.
Литературная игра «В гостях у сказки»	Вилцане Дана Ржаева София Рогожкина Полина Никитин Платон Топоровский Влад	2 место	Щенёва Л.А.
Литературная игра «Литературная мозаика»	Федюкова Вика Пятайкина Лиза Хоменок Дарья Суворина Дарья Романова Дарья	участие участие участие участие участие	Соболева В.А.
Предметные олимпиады	Ильинова Арина Батов Сева Пронина Милана Курьянова Лика Мызникова Диана	3 место участие участие участие участие	Часовникова Т.Г.
Интел. марафон	Рогожников Довлад	участие	Токачёва И.Н.
	Жеребятьев Иван Токарева Алина Лопатина Виктория	участие участие участие участие	

	Головина Татьяна		
<b>Школьный уровень</b>			
Игра «Зарница»	8 класс	I место	Анферова Л.В.
Смотр «Строя и песни»	5а класс	I место	Парфенова О.Л.
	8 класс	II место	Анферова Л.В.
	6б класс	III место	Андрющенко М.А.
	1а класс	I место	Щенева Л.А.
	2б класс	II место	Бокова Д.А.
	2а класс	III место	Алесина Н.С.

#### 4.7.5. Организация внеурочной деятельности в школе.

Организация внеурочной деятельности школьников строилась в соответствии в ООП школы, реализуется по всем направлениям по рабочим программам.

Цель внеурочной деятельности:

создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации интеллектуального, нравственного, культурного и физического развития обучающихся.

Задачи:

1. Организовать социально-психологическую поддержку участников образовательных отношений.
2. Осуществлять работу по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся.
3. Пропагандировать здоровый образ жизни через проведение культурно–массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий.
4. Способствовать успешной адаптации обучающихся при переходе на новый уровень обучения.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- **Спортивно-оздоровительное направление.**

Рабочие программы «Подвижные игры», «Здоровей - ка», «Жить здорово», «Школа здоровья» направлены на физическое развитие обучающихся и сохранение их здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся, содействие их оздоровлению

- **Духовно-нравственное направление**

Рабочая программа «Школа вежливых наук», «Моя малая Родина», «Я – гражданин России» способствуют воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

- **Общекультурное направление.**

Рабочие программы «Юный ритор», «В мире книг», «Школа пешеходных наук», «Веселый карандаш» способствуют формированию

художественной культуры обучающихся, как части культуры духовной, развитию их творческих способностей приобщению к миру искусства.

- **Обще интеллектуальное направление.**

Рабочие программы «Занимательная математика», «Инфознайка» и «Занимательная грамматика», «Занимательный английский», «Умники и умницы» направлены на развитие интеллектуально-творческого потенциала обучающегося, формирование умений и навыков в области русского языка, информатики и математики.

- **Социальное направление.**

Рабочая программа «Я – гражданин России» способствует развитию целостного восприятия и мышления, коммуникационных способностей, мотивации к самосовершенствованию.

Проектная деятельность является составляющей любого направления.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

### **Реализуемые направления внеурочной деятельности в 5 классе.**

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность осуществляется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному.

#### ***Спортивно-оздоровительное направление***

Рабочая программа «Подвижные игры» направлена на формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающегося; развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

#### ***Духовно-нравственное направление***

Рабочая программа «Юный эколог» способствует развитию целостного восприятия и мышления, коммуникационных способностей, мотивации к самосовершенствованию, обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся;

#### ***Обще интеллектуальное направление***

Рабочие программы «Занимательная математика», «Загадки русского языка» «Английский с удовольствием» направлены на формирование информационных компетенций обучающихся; формирование навыков научно-интеллектуального труда; развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности; овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени основного общего образования;

#### ***Общекультурное направление***

Рабочая программа «Юные музейеведы» способствует воспитанию

способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно--этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран; формированию ценностных ориентаций общечеловеческого содержания; становление активной жизненной позиции; воспитанию основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Внеурочная деятельность на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений организуется через отличные от учебной деятельности формы:

1. Секции, кружки;
2. Олимпиады, конференции, конкурсы;
3. Игры, соревнования;
4. Экскурсии;
5. Общественно полезные практики.

#### 4. 6. Организация летнего отдыха детей.

В рамках подготовительных мероприятий по организации летней кампании проведены

- Сопровождение классных руководителей об организации летней кампании (в январе), где в план предложено включить организация летнего лагеря дневного пребывания.
- Оформлен стенд по организации летней кампании
  - Вовлечение детей в кружковую работу. Ребята посещают секцию волейбола, тхэквондо и другие спортивные секции - (80 %)
  - В школьном оздоровительном лагере «Рассвет» в июне 2016 года организован отдых для учащихся 1-6 классов. В лагере отдыхали дети из многодетных, неполных, неблагополучных и малообеспеченных семей – 60 детей.
    - Для учащихся 8-9 классов организована трудовая бригада по уборке школьной территории, мелкого ремонта школы. Общая занятость детей по плану составляет 28%.

#### 4.7. Развитие сотрудничества между участниками образовательного процесса

Эффективность воспитательного процесса напрямую зависит от поддержки родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, что только единые требования, совместное решение актуальных вопросов дадут положительные результаты, школы привлекает родительскую общественность как в управление гимназией, так и в воспитательные мероприятия.

По итогам 2015-2016 учебного года выполнены следующие программные мероприятия:

#### 4.7.1. Информационное направление:

- Материалы о значимых событиях представляются на сайте школы.

#### 4.7.2. Консультационное направление.

- Консультации по вопросам учебной и внеурочной деятельности осуществляются в полном объеме классными руководителями, заместителем директора учебной части и по ВР., социальным педагогом.
- Проводятся тематические родительские собрания, помогающие разобраться родителям (законным представителям) в проблемах образования и воспитания обучающихся школы:
- Индивидуальные беседы с родителями;
- Профилактические беседы совместно с администрацией школы, мед. работником школы, консультации родителей;
- Приглашение родителей «детей группы риска» на заседание школьного Совета Профилактики, КДН;

#### 4.7.3. Совместная деятельность родителей и педагогов во внеурочной деятельности.

Активное участие принимают родители в традиционных праздниках школы, в организации экскурсий.

Высокую активность родителей хочется отметить в городской акции «Бессмертный полк», в школьной викторине «Любимый город».

Совместные праздники с родителями организованы в 2,6, 5, классах

В этом учебном году в школьных мероприятиях приняли участие более 81 родителя.

#### 4.9. Работа по профилактике правонарушений.

Классные часы в 8 классе

1. Наркотики. Употребление и злоупотребление.
2. Табакокурение.
3. Насилие и закон.
4. Наркотики и закон.
5. «Как сказать наркотикам: «Нет!»



- Беседы о правах и ответственности в 6-м, 7-х, 8-х, 9-х классах.
- Просмотр видеофильмов о наркомании, последствиях употребления алкоголя и курения в 7-х, 8-х и 9-х классах;
- Просмотр презентаций «Безвредного табака не бывает», «Коктейли – это яд», «Мир без наркотиков», «Проблема СПИДА», в 7-9 классах;
- Ежедневно осуществлялся контроль над пропусками занятий без уважительной причины;
- 4 раза в текущем учебном году были проведены заседания Совета Профилактики. На Совете рассматривались вопросы успеваемости, нарушения Устава школы, пропусков занятий без уважительной причины.
- Совместно с классными руководителями, инспектором ОДН проводились рейды в неблагополучные семьи, к детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, имеющим неудовлетворительную успеваемость. Совместно с инспектором ГИБДД проведены беседы о правилах поведения на дорогах в 1-9 классах.
- В КДН за 2015-2016 учебный год рассматривался материал на 9 учащихся.

В течение учебного года проведена информационно – пропагандистская работа:

- Оформлены стенды, на которых размещена информация: «Права ребенка» об административной ответственности за воспитание, содержание и обучение несовершеннолетних; уголовная ответственность за жестокое обращение с детьми; указаны телефоны, куда ребенок может обратиться по тому или иному вопросу; «Закон и дети» - административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушения, проведена тематическая неделя «Телефон доверия», в рамках которой дети и родители были ознакомлены с правилами обращений по телефонам доверия.
- В I полугодии организованы видеуроки на тему профилактики наркомании
- Обучающиеся школы принимали активное участие в общешкольных мероприятиях, соревнованиях, конкурсах. (охват обучающихся составляет 96%)
- Контролировалось посещение курсов внеурочной деятельности, кружков, секций.
- Организовано дежурство классов по школе.

Часть 2. Результаты анализа показателей деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №28», подлежащей самообследованию в 2015-2016 учебном году

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	292человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	154 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	138 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	81 человек/ 38 %
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 балл
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балла
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты	22 человек/100%

	об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	29 человек/ 8 %
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	16 человек/ 5%
1.12.1	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.12.2	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.12.3	Международного уровня	0 человека/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	25/11%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности	Человек 0/0%

	учащихся	
1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 85%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/ 85%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 15 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/15%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/5%
1.23.1	Высшая	1 человек/ 5%
1.23.1	Первая	0 человек/0%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	8 человек/ 42%

	работы которых составляет:	
1.24.1	До 5 лет	7 человек/35%
1.24.2	Свыше 30 лет	2 человек/10%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/10%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека/25 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/15%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества	11

	единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек 143/46%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,5 кв. м