

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МБОУ «ООШ №28»

2014-2015

Содержание

Введение.....	1
Часть 1. Аналитическая справка результатов самообследования.....	2
I. Общая характеристика учреждения.....	2
II. Особенности образовательного процесса.....	4
III. Условия осуществления образовательного процесса.....	5
IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования.....	15
Часть 2. Результаты анализа показателей деятельности.....	26

Введение

Отчет по результатам самообследования образовательной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «ООШ №28» (далее по тексту – школа) в 2014-2015 учебном году составлен в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», содержит аналитическую справку и результаты анализа показателей деятельности.

Часть 1. Аналитическая справка результатов самообследования

I. Общая характеристика учреждения

1.1. Общая информация

Полное наименование ОУ в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	<i>муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №28»</i>
Юридический адрес	<i>654103 Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Интернатная, 2</i>
Фактический адрес	<i>Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Интернатная, 2</i>
Телефон	<i>(3843) 38-93-51</i>
Факс	<i>(3843) 38-93-51</i>
Е-mail	<i>pritomsc28@mail.ru</i>
Ф.И.О. руководителя образовательного учреждения	<i>Директор МБОУ «ООШ № 28» Кошелев Алексей Алексеевич</i>
Год основания	<i>1955</i>
Учредители	<i>Комитет образования и науки администрации и г. Новокузнецка, ул. Кирова, 71 (3843) 45-81-55</i>
Действующая лицензия	<i>№ 14598 от "5" августа 2014 года Серия 42ЛО 10001612 выдана Государственной службой по надзору и сфере образования Кемеровской области</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>№2807 от "03" февраля 2015 года Серия 42А02 №0000072 выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области</i>

Государственный статус	<i>Общеобразовательное учреждение Основная общеобразовательная школа</i>
-------------------------------	--

1.2. Экономические и социальные условия территории

Результаты исследования социальной среды п. Притомский как условия жизнедеятельности и развития школы позволяют сформулировать следующие выводы:

1. На стабильное функционирование и развитие МБОУ «ООШ № 28» значительное влияние оказывают следующие объективные факторы:

- территориальный, т.к. географически посёлок удален от центральной части города, что делает его социум относительно замкнутым;
- социально-демографический;
- социально-экономический и социокультурный;
- экологический.

2. Разнообразие выявленных потребностей обучающихся и родителей посёлка отражает их ориентацию на качественные образовательные услуги школы. Население района испытывает потребности в дошкольном образовании; базовом общем образовании повышенного уровня.

3. Осмысление места и роли МБОУ «ООШ № 28» в социокультурном пространстве посёлка является фундаментальной основой для консолидации школы с различными предприятиями и учреждениями образования, культуры, здравоохранения как с социальными партнерами.

4. Современное положение ведущих сфер общественной жизни района во многом обуславливают не только сегодняшние результаты, но и перспективы развития МБОУ «ООШ № 28». В условиях отдаленного городского района будущее остается за школой, которая:

- 1) учитывает возможности всех детей, проживающих в посёлке;
- 2) более полно и гибко удовлетворяет разнообразные потребности и интересы родителей и обучающихся;
- 3) обеспечивает условия для жизненного самоопределения и самореализации личности.

Таким образом, все названные выше факторы имеют принципиальное значение для развития МБОУ «ООШ № 28», а также выступают системообразующим элементом анализа результатов образовательной деятельности в определении потенциала дальнейшего развития школы. Миссией МБОУ «ООШ № 28» города Новокузнецка является обеспечение качественного и доступного образования в условиях комфортной образовательной среды.

Школа имеет в оперативном управлении следующие здания и сооружения:

- учебно-административный корпус (г. Новокузнецк, ул. Интернатная, 2), год постройки -1955, площадь помещений -2320 м2 ;

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность (в расчете на одного обучающегося) составляет 7,5 кв.м.

1.3. Характеристика контингента обучающихся:

<i>Уровни обучения</i>	<i>Учебные года</i>			
	<i>2013 – 2014</i>		<i>2014-2015</i>	
	<i>Кол-во классов</i>	<i>Кол-во обучающихся</i>	<i>Кол-во классов</i>	<i>Кол-во обучающихся</i>
начального общего	7	139	6	142
основного общего	5	99	6	119
Итого:	12	238	12	261
Средняя наполняемость класса по Учреждению	19,8		21,75	

II. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения

Школа работает в 1-9 классах по образовательным программам, утвержденным Министерством образования и науки РФ:

- на уровне начального общего образования – нормативный срок освоения 4 года (I-IV классы) ;

- на уровне основного общего образования – нормативный срок освоения 5 лет (V-IX классы);

Образовательные программы осваиваются в очной форме.

2.2. Организация изучения иностранных языков.

В школе изучается английский язык со 2 класса.

2.3. Образовательные технологии и методы обучения

Уровень начального общего образования: развивающее обучение, проблемное обучение, технология уровневой дифференциации, личностно ориентированные технологии, игровые технологии, обучение в сотрудничестве, система инновационной оценки «портфолио», проектные методы обучения.

Уровень основного общего образования: проблемное обучение, коллективная система обучения, игровые технологии, обучение в сотрудничестве, исследовательские методы в обучении, информационно-коммуникационные технологии.

2.4. Основные направления воспитательной работы.

Организация воспитательной деятельности в школе осуществлялась по следующим направлениям:

- Сохранение здоровья школьников
- Воспитание активной гражданской позиции и патриотических чувств
- Сотрудничество с участниками образовательного процесса.
- Профилактика правонарушений.

Научные общества, творческие объединения, секции

Для сохранения здоровья в школе велись спортивные секции:

настольный теннис,
волейбол,
баскетбол.

2.5. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

В школе принята школьная система оценки качества образования (ШСОКО), включающая:

1. План внутришкольного контроля.
2. Система мониторинга учебной работы.
3. Система мониторинга воспитательной работы.
4. Система мониторинга работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

III. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы.

Режим функционирования ОУ устанавливается на основе требований санитарных норм, учебного плана образовательного учреждения и Правилами внутреннего трудового распорядка. Режим функционирования образовательного учреждения согласовывается с Учредителем.

В целях равномерного распределения недельной нагрузки и защиты от перегрузок установлен режим занятий с соблюдением установленных санитарно-эпидемиологических правил и норм.

Учреждение работает в две смены в режиме шестидневной рабочей недели занятия проводились у обучающихся 2-х – 9-х классов, в 1-х – пятидневная рабочая неделя. Максимальное количество уроков в день - 6, в начальных классах – 4, но один день в неделю – 5 (за счет третьего часа физической культуры); после второго урока в 1-х классах проводится динамическая пауза. Перемены по 10 минут, после 3-го, 4-го уроков - по 20

минут. Продолжительность уроков 45 минут. Занятия начинаются с 8 час.00 мин.

Продолжительность учебного года - 35 недель (2 - 8 классы), 34 недели – 9 классы и 33 недели (1 классы). Учебный год разделен на 4 четверти.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Материально-техническая база школы соответствует требованиям действующего законодательства в сфере образования.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования федерального государственного образовательного стандарта, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2011 г. № 174, а также соответствующие приказы и методические рекомендации, в том числе:

- постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 29 декабря 2010 г. № 189, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказ Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- приказ Минобрнауки России от 23 июня 2010 г. № 697 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов;
- аналогичные перечни, утверждённые региональными нормативными актами и локальными актами образовательного учреждения, разработанные с учётом особенностей реализации основной образовательной программы.

Перечень учебных кабинетов:

Таблица 2

<i>Наименование учебных кабинетов</i>	
<i>Начальных классов</i>	<i>7</i>
<i>Русского языка и литературы</i>	<i>2</i>
<i>Математики</i>	<i>1</i>

<i>Иностранного языка</i>	<i>2</i>
<i>Информатики</i>	<i>1</i>
<i>Физики, математики</i>	<i>1</i>
<i>Биологии, географии, химии</i>	<i>1</i>
<i>Истории, ОБЖ</i>	<i>1</i>
<i>Мастерские:</i>	
<i>Кабинет домоводства и швейного дела</i>	<i>1</i>
<i>Кабинет технического творчества</i>	<i>1</i>
<i>ВСЕГО</i>	<i>18</i>

Библиотека: площадь - 45 м²; книжный фонд - 2989, в том числе учебники - 2190, методическая литература - 852. В школе имеется читальный зал. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете (в расчете на одного обучающегося) составляет 10 единиц.

3.3. ИТ-инфраструктура.

Информационно-технические средства обеспечения образовательного процесса

Для внедрения информационно-коммуникационных технологий в наличии: 36 компьютеров (в том числе 1 мобильный компьютерный класс), 7 мультимедийных проекторов, 1 интерактивная доска, web-камеры, документ-камера, оргтехника. Обучающиеся и педагоги имеют возможность выхода в Интернет. В школе создана локальная сеть. Функционирует электронная почта. Есть сайт.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса за 2 года

Дополнительное оборудование

Таблица 4

<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>
Сканер	1 шт.
Принтер	5 шт.
Интерактивная доска	1 шт.
Мультимедийный проектор	7 шт.
Телевизор	7 шт.
DVD проигрыватель	5 шт.
Музыкальный центр	1 шт.
Документ-камера	1 шт.

Наиболее активно и грамотно мультимедиа презентации используются на истории (учитель Рязанова Д.Ю.), географии, биологии (учитель Анферова Л.В.), математики (учитель Бушуева Е.А., Фердерер З.А.), ОБЖ (Учитель Ушачева Л.П.), технологии (учитель Латипова Я.А.), в начальной школе (учителя Щенева Л.А., Алесина Н.С., Бокова Д.А., Сидорова В.А.).

Педагоги школы активно используют ПК, сканер и Интернет для создания учебно-методических материалов и поиска нужной информации. В 2014 – 2015 учебном году ОУ было приобретено 45 учебных столов, 90 стульев, учебники.

Педагоги школы активно используют ПК, сканер и Интернет для создания учебно-методических материалов и поиска нужной информации.

3.4. Организация занятий физической культурой и спортом, досуговой деятельности

Для занятия физической культурой и спортом в школе имеется 2 спортивных зала (большой и малый), спортивная площадка; для организации досуговой деятельности и дополнительного образования в распоряжении обучающихся библиотека, читальный зал, музей.

3.5. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания

МБОУ ООШ №28 оборудована пунктом экстренного вызова милиции. Пропускной режим осуществляют дежурные на вахте, педагогические работники.

Организация питания в МБОУ «ООШ № 28» в 2014 – 2015 учебном году

Нормативно-правовая база

1. Заключен договор с комбинатом школьного питания.
2. В сентябре изданы приказы:
 - а) об организации питания в ОУ;
 - б) об организации бракеражной комиссии;
 - в) о льготном питании остро нуждающихся обучающихся.
3. В течение года изучались нормативные документы вышестоящих организаций по вопросам организации и охвату питания.

Информационно - аналитическая деятельность

1. В течение года на совещании при директоре были рассмотрены вопросы:
- 2 а) об организации горячего питания в образовательном учреждении;
- 3 б) отчет классных руководителей об организации горячего питания;
1. Была подготовлена информация на административных совещаниях по вопросу питания различных групп обучающихся (по социальному статусу, по группам здоровья)
5. Подготовлены аналитические материалы по итогам организации питания в ОУ.

Просветительская деятельность

1. Проведены уроки в начальной школе:
 1. Проведено родительское собрание «Здоровое питание – здоровые дети».
 2. Беседы с обучающимися о правильном питании на классных часах.
 3. Ежемесячно проводился контроль за охватом обучающихся горячим питанием.
- В В столовой ОУ оформлены информационные стенды о правильном и здоровом приёме пищи.

На конец 2014 – 2015 учебного года всего учащихся: 261

Охвачено горячим питанием 258 человек, что составляет 99% от общего числа обучающихся. Охвачены льготным горячим питанием: 83 человека;

Многодетные семьи – 21 человек;

Малообеспеченные семьи – 62 человека. Систематически проводятся медицинские осмотры обучающихся. Дети с выявленной патологией направляются на дальнейшее обследование и консультации к специалистам. Медицинский работник контролирует соблюдение теплового режима и режима проветривания учебных классов, санитарно-гигиенических норм на кухне и в столовой.

Все сотрудники школы регулярно проходят профилактические медицинские осмотры (1 раз в год).

3.6. Обеспечение безопасности образовательного процесса.

Результаты мониторинга чрезвычайных ситуаций

№ п/п	Происшествия	2013-2014	2014-2015
1	Пожары	нет	нет
2	Затопления, обрушения	нет	нет
3	Отключения тепло, электро, водоснабжения по вине ОУ	нет	нет
4	Угрозы взрывов	нет	нет

Безопасность пребывания в учреждении обеспечивается следующими техническими средствами:

- система видеонаблюдения - 6 видеокамер снаружи по периметру здания,
- средство экстренного вызова милиции («тревожная» кнопка»);
- металлическое ограждение по всему периметру территории учреждения.

В холле целях выполнения этих задач осуществляется работа по проведению инструктажей по охране труда и выполнению правил техники безопасности

для работников и учащихся на рабочем месте, и ознакомлению с инструкциями по безопасности, регламентирующими порядок правильного выполнения действий во время тех или иных мероприятий; проведению административно-общественного контроля за состоянием условий труда; проведению аттестации рабочих мест по условиям труда, ведению необходимой документации; расследованию в установленном порядке несчастных случаев.

На время проведения экскурсий, походов проводится инструктаж для обучающихся с отметкой в журнале регистрации целевых инструктажей. С целью снижения травматизма на уроках физкультуры, учебно-тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях проводятся общие организационно-профилактические меры обеспечения безопасности, и – в отдельных видах спорта – меры профилактики спортивного травматизма, присущие только данному виду спорта. Реальной основой такого обеспечения безопасности служит строгое соблюдение всеми обучающимися и их тренером инструкций по безопасности поведения и проведения занятий физической культурой и спортом в учебном заведении. Проведение инструктажей для учителей физкультуры, контроль за проведением инструктажей для обучающихся во время занятий физкультурой позволили исключить травматизм среди учащихся.

3.7.Кадровый состав

в 2014-2015 учебном году в образовательный процесс осуществляли 18 педагогов.

Образование

Таблица 5

<i>Имеют образование:</i>	<i>Всего</i>	<i>Процент к общему числу педагогических работников</i>
- высшее педагогическое	15 чел.	84%
- среднее профессиональное (педагогическое)	3 чел.	16%
Итого:	18 чел.	

Квалификация

<i>Имеют квалификационные категории:</i>	<i>2014-2015 уч.г.</i>
- высшую	3/17%
- первую	5/27%
- соответствуют занимаемой должности	7/39%
- молодые специалисты	3/17%
- не имеют категории	0
Итого:	18 чел.

Повышение квалификации педагогических кадров

Высокого образовательного уровня можно достичь, используя различные формы повышения квалификации. Одной из форм являются корпоративные мероприятия: семинары, научно-практические конференции, тренинги, педсоветы, курсы повышения квалификации.

Возрастная характеристика педагогических кадров школы

Таблица 8

Всего учителей в ОУ	От 20-30 лет	От 30 – 40 лет	От 40 - 55	Свыше 55 лет
18	4/22%	6/34%	4/22%	4/22%

Из таблицы видно, что основную часть коллектива составляют педагоги среднего возраста.

Характеристика педагогических кадров по стажу работы

Таблица 9

Всего учителей в ОУ	До 10 лет	10 – 20 лет	Свыше 20 лет
18	7/39%	3/17%	8/44%

Большую часть педагогического коллектива ОО составляют учителя, имеющие стаж работы более 10 лет.

Характеристика педагогических работников учреждения образования, имеющих Почетные звания следующая:

Областная медаль к 65 – летию образования Кемеровской области – 1

Областная медаль «Лауреат премии Кузбасса - 1.

В высокой квалификации педагогических работников МБОУ «ООШ № 28» можно говорить по результатам деятельности отдельных педагогов образовательного учреждения. В 2014 – 2015 учебном году Грамотами различных уровней награждены: Королева Л.Н., Щенева Л.А., Санникова Л.С., Анферова Л.В, Кудрявцева Л.Г, Алесина Н.С., Бокова Д.А., Парфенова О.Л., Рязанова Д.Ю., Часовникова Т.Г., Латипова Я.А.

Особое место в работе по повышению профессиональной компетентности педагогов занимает самообразование. В соответствии с методической темой школы всеми педагогами были выбраны темы самообразования, работа над которыми продолжалась весь учебный год.

Повышение квалификации педагогических кадров

Высокого образовательного уровня можно достичь, используя различные формы повышения квалификации. Одной из форм являются корпоративные мероприятия: семинары, научно-практические конференции, тренинги, педсоветы, курсы повышения квалификации.

В 2014-2015 уч. году 13 учителей прошли курсы повышения квалификации:

ФИО педагога	Тема курсов	Место	Количество часов
Алесина Наталья Сергеевна	«Педагогика и методика начального образования: актуальные вопросы начального образования в условиях введения ФГОС» 26.08.2014-10.10.2014г.	МАОУ ДПО «ИПК», г. Новокузнецк	144часа
Андрющенко Марина Анатольевна	«Современные образовательные технологии и учебно-методическое сопровождение обучения в условиях ФГОС общего образования», 06.09.2014 г.- 27.09.2014 г.,	ФГБОУ ДПО «ИПКСПО» г. Санкт - Петербург	108 час.
Бокова Дина Александровна	«Педагогика и методика начального образования: актуальные вопросы начального образования в условиях введения ФГОС» 26.08.2014-10.10.2014г.	МАОУ ДПО «ИПК» г. Новокузнецк	144часа
Бушуева Евгения Александровна	«Современные образовательные технологии и учебно-методическое сопровождение обучения в условиях ФГОС	ФГБОУ ДПО «ИПКСПО» г. Санкт - Петербург	108 час.
Лариса Николаевна	«Современные образовательные технологии и учебно-методическое сопровождение обучения в условиях ФГОС общего образования», 06.09.2014 г.- 27.09.2014 г.,	ФГБОУ ДПО «ИПКСПО» г. Санкт - Петербург	108 час.

Латипова Яна Айнаровна	1. «Ресурсы социального проектирования в организации воспитательной работы с обучающимися», 08.09.2014 г. – 29.09.2014 г. 2. «Современные образовательные технологии и учебно-методическое сопровождение обучения в условиях ФГОС общего образования», 06.09.2014 г.- 27.09.2014 г.,.	МАОУ ДПО «ИПК», г. Новокузнецк ФГБОУ ДПО «ИПКСПО», г. Санкт - Петербург	36 час. 108 час
Рожкова Наталья Викторовна	«Педагогика и методика физического воспитания: актуальные вопросы начального образования в условиях введения ФГОС»	АОУ ДПО «ИПК», г. Новокузнецк	144 часа
Санникова Людмила Семёновна	«Современные образовательные технологии и учебно-методическое сопровождение обучения в условиях ФГОС общего образования», 06.09.2014 г.- 27.09.2014 г.,	ФГБОУ ДПО «ИПКСПО» г. Санкт - Петербург	108 час.
Сидорова Валерия Александровна	1. «Ресурсы социального проектирования в организации воспитательной работы с учащимися», 29.09.2014, 2. «Современные образовательные	АОУ ДПО «ИПК», г. Новокузнецк ФГБОУ ДПО «ИПКСПО»	36ч
Ушачёва Людмила Петровна	«Современные образовательные технологии и учебно-методическое сопровождение обучения в условиях ФГОС общего образования», 06.09.2014 г.-	ФГБОУ ДПО «ИПКСПО» г. Санкт - Петербург	108 час.

	27.09.2014 г.,		
Фердерер Зоя.Андреевна	«Современные образовательные технологии и учебно-методическое сопровождение обучения в условиях ФГОС общего образования», 06.09.2014 г.- 27.09.2014 г.,	ФГБОУ ДПО «ИПКСПО» г. Санкт - Петербург	108 час.
Щенева Любовь Анатольевна	«Современные образовательные технологии и учебно-методическое сопровождение обучения в условиях ФГОС общего образования», 06.09.2014 г.- 27.09.2014 г.,	ФГБОУ ДПО «ИПКСПО» г. Санкт - Петербург	108 час.

Участие педагогов в конкурсах за 2014-2015 уч. год

№	Название конкурса	Ф.И.О. учителя	Преподаваемый предмет	Результат
1	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок по ФГОС»	Бушуева Евгения Александровна	Математика	Диплом II степени

Публикации педагогов в 2014 – 2015 уч. году

Ф.И.О. учителя	Преподаваемый предмет	Результат
Бушуева Евгения Александровна	Математика	Публикация технологической карты урока по ФГОС в сетевом издании «Образование: эффективность, качество, инновации»

Латипова Яна Айнарловна	Технология	Областной практико-ориентированный семинар в рамках методических дней на базе УДОД «реализация ТРИЗ-технологий в образовательном процессе УДОД Кемеровской области»
-------------------------	------------	---

Аттестация педагогов

В 2014-2015 учебном году аттестовалось 4 педагогических работника, из них подтвердили имеющуюся высшую квалификационную категорию 2 педагогов: Анферова Л.В., Санникова Л.С.; повысили свою квалификационную категорию 2 педагога: Бокова Д.А. (первая квалификационная категория), Щенёва Л.А. (высшая квалификационная категория).

IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Результаты основного государственного экзамена

Подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов велась согласно плану – графику, утвержденному на совещании при директоре 30.09.2014г.

Для более качественной подготовки выпускников 9-го класса в ОУ с 01.10.2014г. были организованы дополнительные занятия. Сформированные группы занимались по расписанию.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса В МБОУ «ООШ №28» осуществлялась в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (утвержден приказом МОиН РФ от 25.12.2013г. №1394) и другими нормативными документами.

Ответственность за организацию и проведение государственной итоговой аттестации в 9 классе возложена на заместителя директора по УВР Анферову Л.В.

К государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы допущены 12 учащихся 9 класса, в том числе 1 ученик, который проходил государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ. Из 12 учащихся, допущенных к государственной итоговой аттестации, успешно сдали экзамены и получили аттестат об основном общем образовании 10.

Информация о результатах ОГЭ по основным предметам

Таблица 12

Допущены к ГИА	Получили				%	%	Средний
	«5»	«4»	«3»	«2»			

						a	
Русский язык							
12	1	-	66	-	100	50	3,5
Математика							
12	1	-	-10	2	83	0	2,8

Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся за курс основной школы показал, что уровень обученности по русскому языку составил 100%, по математике - 83% , качество обученности – 50% и 0% соответственно, средний балл по обязательным предметам – 3,5 по русскому языку и 2,8 по математике.

Представленные результаты свидетельствуют о соответствии, в целом, уровня знаний выпускников 9 класса требованиям государственного образовательного стандарта. Из 2 выпускников, получивших неудовлетворительные отметки на ОГЭ по математике, 2 человека не пересдали экзамен.

Результаты работы педагогов представлены в таблиц

Результативность работы педагогов по подготовке к ОГЭ

Таблица 14

Предмет	Ф.И.О. учителя	Категория	Кол-во сдававших	Кол-во сдавших	Кол-во сдавших на «4» и «5»	Средний балл по ОУ
Русский язык	Королева Л.Н.	нет	12	12	6	3,5
Математика	Бушуева Е.А.	нет	12	10	0	2,8

Подготовка к ОГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору учителями - предметниками проводилась с учетом примерных заданий (демоверсии, диагностические работы, открытый банк заданий).

Сравнительные результаты ГИА по годам обучения

Предмет	2013 - 2014			2014 - 2015		
	Общая успеваемость	Качество	Ср. балл	Общая успеваемость	Качество	Ср. балл
Русский язык	100%	40%	3,4	100%	50%	3,5
Математика	47%	0%	2,8	83%	0%	2,8

Представленный выше сравнительный анализ результатов ГИА за последние 2 года свидетельствуют о повышении показателей деятельности ОУ по подготовке к экзамену по русскому языку. По математике показатели уровня

и качества обученности остаются стабильно низкими. По сравнению с итогами 2013-2014 г качество сдачи экзамена возросло по русскому языку на 10 %, по математике осталось на нулевом уровне. Средний качественный показатель по всем предметам в 2014-2015 г составил 25%. Это на 5% выше, чем в 2013- 2014г (20%)

Случаев нарушений установленного порядка экзаменов не было.

Заявление на апелляцию по результатам проведения ОГЭ в областную конфликтную комиссию выпускники не подавали. Из всех участников государственной итоговой аттестации успешно прошли аттестацию по всем предметам 83% обучающихся. Не преодолели минимальный порог по математике 2 учащихся. По итогам государственной итоговой аттестации 2 обучающихся оставлены на повторный год обучения.

Таблица 16

Предмет	Повысили годовую оценку	Понизили годовую оценку	Подтвердили
Русский язык	4	0	6
Математика	0	3	7

Вызывают тревогу показатели объективности выставления текущих и итоговых отметок. Особое внимание на этот вопрос следует обратить учителю математики Бушуевой Е.А., т.к. 25 % выпускников понизили свои годовые оценки по этому предмету. Таким образом, учителям следует больше внимания уделять объективности оценивания ЗУНов и отработке навыков работы с КИМами и бланками.

учебным годом осталось на прежнем уровне - 100%, на 10% повысилось и качество. По математике общий процент успеваемости повысился на 36%, а качество осталось 0%.

Данные показатели позволяют сделать вывод, что государственный стандарт основного общего образования обучающимися 9-го класса усвоен не в полном объеме. Поэтому педагогическому коллективу школы необходимо продолжить работу по повышению качества знаний обучающихся по всем предметам; спланировать работу с резервом отличников и хорошистов, со слабоуспевающими обучающимися. Необходимо взаимодействовать с родителями обучающихся, больше привлекать социально-психологическую службу. Коррекционная работа должна проводиться систематически, во взаимосвязи с мониторингом знаний и умений обучающихся. Учителям-предметникам продумать формы работы на уроках с целью качественной подготовки к ОГЭ в 9-х классах.

Рекомендации на 2015 -2016 учебный год:

1. Провести тщательный анализ типичных ошибок, допущенных выпускниками в ходе ОГЭ по предметам и особое внимание уделить предметам (математика), по которым выявлены низкие результаты.
2. Разработать систему мероприятий по оптимизации подготовки обучающихся к ОГЭ в новом учебном году по следующим направлениям:
 - ✓ Работа с нормативными документами;
 - ✓ Обновление банка информационно – методических материалов;

- ✓ Работа с учителями предметниками;
 - ✓ Работа с родителями.
3. Совершенствовать учебные занятия в соответствии с требованиями государственной итоговой аттестации:
- развивать навыки самостоятельной работы учащихся, включать во все этапы урока задания на формирование компетенций, активнее внедрять дистанционные обучающие технологии;
 - применять различные формы творческих заданий, практических семинаров, активно использовать тестовые технологии
 - активизировать работу со слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
4. Продолжить работу по совершенствованию системы контроля выполнения государственного образовательного стандарта путём использования промежуточного контроля, административных контрольных работ, развития внутренней системы оценки качества образования, проведения пробных экзаменов по основным предметам.
5. Заместителю директора по ВР, социальному педагогу организовать работу классных руководителей впускных классов с родителями (законными представителями) учащихся по решению проблемы посещаемости учебных занятий на всех этапах подготовки к экзаменам.
6. Организовать работу по психологическому сопровождению учащихся 9-х классов на этапе подготовки к государственной итоговой аттестации.

4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования.

Согласно результатам школьной системы качества образования (ШСКО):

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего и основного общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения и индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе.

В конце 2014 – 2015 учебного года аттестации подлежали 269 обучающихся (кроме первых классов), из них:

- 2- 4 классы – 104 человека;
- 5-9 классы - 138 человек;
- Аттестовано - 241 человек.

Успеваемость по итогам года по школе составила 98%

Успеваемость обучающихся 1-8 классов в 2014 – 2015 учебном году

*Таблица
17*

Класс	Кол-во на начало года	Кол-во на конец года	Успевают всего	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»
1А	25	25	-	-	-
1Б	23	26	-	-	-
Всего	48	51	-	-	-
2	29	25	24	5 (%)	9 (37,5%)
3	27	29	29	-	14 (48%)
4А	22	22	22	2	15 (68%)
4Б	18	15	15	2	6 (40%)
Всего	40	37	37	4 (11%)	21 (57%)
5А	25	15	15	3 (13%)	9 (60%)
5Б	13	18	18	2 (11%)	6 (33%)
Всего	38	33	33	5 (12%)	15 (46%)
6	28	28	28	-	5 (18%)
7	20	20	19	-	5 (25%)
8	25	25	23	-	3 (12%)
Всего	255	248	193	14(7%)	72(36,5%)

Сравнительные результаты успеваемости обучающихся 1-8 классов

Таблица
18

Класс	2012-2013 учебный год		2013-2014		2014-2015 учебный год	
	Уровень обученности	Качество обученности	Уровень обученности	Качество обученности		
1-4	100 %	41%	98%	43%	99%	58,5%
5-8	100%	29%	92%	19%	97%	44%
Итого	100%	35%	95%	31%	98%	51%

Результаты анализа успеваемости учащихся 1- 8 классов показали, что в 2014 – 2015 учебном году уровень обученности по сравнению с прошлым годом повысилась на 3% , а качество – 20%.

Выводы и рекомендации:

1. В школе за 2014 – 2015 учебный год 4 неуспевающих, и один обучающийся не аттестован. С этими обучающимися необходимо проводить определенную работу (с одними – по ликвидации пропусков уроков, с

другими – индивидуальные консультации по предметам) как учителям - предметникам, так и классным руководителям.

2. Качество знаний в среднем по школе низкое 48%, особенно в 5 - 9 классах. Тем не менее, для повышения качества есть большой резерв: обучающиеся, имеющие одну «3», их 8 человек. С этими обучающимися необходимо так же вести работу учителям – предметникам и классным руководителям.

3. Учителям-предметникам: Королевой Л.Н., Бушуевой Е.А., Кулаковой Г.А. Говорухиной Н.М. организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими одну «3».

4. Учителям-предметникам: Королевой Л.Н., Фердерер З.А. которые будут работать на следующий год в 9-х классе, спланировать работу по подготовке к государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике.

5. Зам. директора по УВР Анферовой Л.В. и классному руководителю будущего 9-го класса: Латиповой Я.А. провести разъяснительную, просветительскую или профилактическую работу с обучающимися и родителями (законными представителями) с целью повышения мотивации к обучению.

6. Продолжить систематическую профилактическую работу с обучающимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины.

7. Классным руководителям, совместно с учителями- предметниками провести работу по построению индивидуального графика ликвидации пробелов обучающимися, имеющими пропуски и академическую задолженность.

4.5.Реализация воспитательной системы школы.

Воспитательная работа в нашем учебном заведении осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу. В школе уже не первый год функционирует воспитательная система, которая позволяет правильно и грамотно спланировать и организовать воспитательную деятельность как в школе целом, так и в классе.

Воспитание проходит:

- Через уроки общеобразовательного цикла;
- Через внеклассную деятельность;
- Через внешкольную деятельность;

Целью воспитания является личностно-ориентированное обучение и воспитание, направленные на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуальных и духовных свойств личности учащихся, стремление к взаимопониманию, взаимодействию, самореализации.

В 2014-2015 учебном году воспитательная работа в целом направлена на реализацию **цели:**

«Воспитание гармонически развитой, творчески активной личности, интегрированной в современный социум» и решению следующих **задач:**

1. Организация самоуправления на классном уровне;
2. Формирование навыка коллективной деятельности;
3. Развитие творческого потенциала;
4. воспитание и уважение к труду и людям;

Решение этих задач способствует развитию воспитательной системы школы, в основе которой совместная деятельность учителей, родителей, общественности и детей

Наличие традиций

Традиционными стали для школы следующие общешкольные мероприятия:

- Праздник первого звонка,
- Осенние праздники,
- День учителя,
- Новогодние балы,
- Предметные недели,,
- Месячник военно-патриотической работы,
- Празднование 8 марта,
- Месячник безопасности дорожного движения,
- Торжественное мероприятие, посвященные Дню победы,
- Праздник последнего звонка

В классных коллективах формируются свои традиции. КТД, спортивно-оздоровительные мероприятия направлены на повышение уровня сформированности классных коллективов.

В классных коллективах формируются свои традиции. КТД, спортивно-оздоровительные мероприятия направлены на повышение уровня сформированности классных коллективов.

Основные положения воспитательной работы отражены в следующих документах:

1. План воспитательной работы на 2014-2015 учебный год;
2. План социальной работы;
3. Планы воспитательной работы классных руководителей;
4. Социальный паспорт школы;
5. План по сохранению и укреплению здоровья, профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании и формированию здорового образа жизни;
6. План мероприятий по патриотическому воспитанию учащихся;
7. План работы библиотеки;
8. План мероприятий в дни каникул;
9. План по профилактике правонарушений и предупреждению безнадзорности несовершеннолетних;

План воспитательной работы школы и работа классных руководителей сориентированы по **следующим направлениям:**

Познавательное направление

Цель: создание благоприятной образовательной среды для реализации творческого потенциала учащихся

Задачи:

- Развитие познавательных интересов учащихся;
- Поддержание интереса к учёбе, уверенности в значимости высокого уровня знаний;
- Совершенствование условий для развития потребностей в самопознании, саморазвитии, самовоспитании.

Экологическое направление

Цель: Создание условий для становления и развития личности через организацию совместной познавательной и природоохранной деятельности детей и взрослых, заботы о себе через заботу об окружающей среде.

Задачи:

- Реализация познавательных и других интересов и потребностей ребёнка через изучение природы своей малой и большой Родины средствами экологии, туризма, краеведения;
- Формирование нравственной экологической позиции личности.

В школе созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры учащихся: имеется пришкольный участок, экологические уголки в начальных классах. Вся работа школы по экологии направлена на привлечение внимания общественности к проблемам сохранения окружающей среды, формированию у подрастающего поколения экологической культуры. Школьники принимали активное участие в школьных экологических мероприятиях: субботниках и озеленительных акциях - «Сирень победы», экспериментальный участок по выращиванию сосен.

Ценностно-ориентировочное направление

Цель:

Формирование активной жизненной позиции школьников, их сознательного отношения к общественному долгу, воспитание самоуважения и уверенности в себе.

Задачи:

- формировать чувства любви и ответственности за свою Родину, уважение к истории России, исторического наследия, традиций;
- формирование чувства собственного достоинства и уважения к другим нациям и народам;
- формирование сознания, нравственных качеств и нравственного поведения;
- формирование правил хорошего тона, культуры поведения

В школе функционирует музей «Слава» который работает согласно плану.
Руководитель Андрющенко М.А..

Цель: развитие у подростков гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у нее профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества. Учащиеся помогают в организации работы музея ,обновления экспозиций. Вся работа музея в этом году была направлена на достойную встречу 70-летия Победы в Великой Отечественной войне.

В школьном музее побывали учащиеся школы всех классов. С ними были проведены экскурсии, беседы, встречи, уроки мужества, которые сопровождались мультимедийными презентациями и интересными рассказами наших экскурсоводов.

В школе была организована и проведена традиционная встреча с ветеранами труда и тружениками тыла, детьми Великой Отечественной войны.

Спортивно-оздоровительное направление

Цель: поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся создание благоприятных условий для формирования у школьников отношения к ЗОЖ, как одному из главных путей в достижении успеха.

Задачи:

- Создание условий для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирования ЗОЖ;
- Популяризация преимуществ ЗОЖ, расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта;
- Просвещение родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.

4.7.5.Организация внеурочной деятельности в школе.

Организация внеурочной деятельности школьников строилась в соответствии в ООП школы, реализуется по всем направлениям по рабочим программам.

Цель внеурочной деятельности:

создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации интеллектуального, нравственного, культурного и физического развития обучающихся.

Задачи:

1. Организовать социально-психологическую поддержку участников образовательных отношений.
2. Осуществлять работу по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся.

3. Пропагандировать здоровый образ жизни через проведение культурно–массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий.

4. Способствовать успешной адаптации обучающихся при переходе на новый уровень обучения.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- **Спортивно-оздоровительное направление.**

Рабочие программы «Подвижные игры», «Здоровей - ка», «Жить здорово», «Школа здоровья» направлены на физическое развитие обучающихся и сохранение их здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся, содействие их оздоровлению

- **Духовно-нравственное направление**

Рабочая программа «Школа вежливых наук», «Моя малая Родина», «Я – гражданин России» способствуют воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

- **Общекультурное направление.**

Рабочие программы «Юный ритор», «В мире книг», «Школа пешеходных наук», «Веселый карандаш» способствуют формированию художественной культуры обучающихся, как части культуры духовной, развитию их творческих способностей приобщению к миру искусства.

- **Обще интеллектуальное направление.**

Рабочие программы «Занимательная математика», «Инфознайка» и «Занимательная грамматика», «Занимательный английский», «Умники и умницы» направлены на развитие интеллектуально-творческого потенциала обучающегося, формирование умений и навыков в области русского языка, информатики и математики.

- **Социальное направление.**

Рабочая программа «Я – гражданин России» способствует развитию целостного восприятия и мышления, коммуникационных способностей, мотивации к самосовершенствованию.

Проектная деятельность является составляющей любого направления.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

4. 6. Организация летнего отдыха детей.

В рамках подготовительных мероприятий по организации летней кампании проведены

- Совещание классных руководителей об организации летней кампании (в январе), где в план предложено включить организация летнего лагеря дневного пребывания.

- Оформлен стенд по организации летней кампании

- Вовлечение детей в кружковую работу. Ребята посещают секцию волейбола, тхэквондо и другие спортивные секции - (80 %)
- В школьном оздоровительном лагере «Рассвет» в июне 20156 года организован отдых для учащихся 1-6 классов. В лагере отдыхали дети из многодетных, неполных, неблагополучных и малообеспеченных семей – 60 детей.
 - Для учащихся 8-9 классов организована трудовая бригада по уборке школьной территории, мелкого ремонта школы. Общая занятость детей по плану составляет 28%.

4.7. Развитие сотрудничества между участниками образовательного процесса

Эффективность воспитательного процесса напрямую зависит от поддержки родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, что только единые требования, совместное решение актуальных вопросов дадут положительные результаты, школы привлекает родительскую общественность как в управление гимназией, так и в воспитательные мероприятия.

По итогам 2015-2016 учебного года выполнены следующие программные мероприятия:

4.7.1. Информационное направление:

- Материалы о значимых событиях представляются на сайте школы.

4.7.2. Консультационное направление.

- Консультации по вопросам учебной и внеурочной деятельности осуществляются в полном объеме классными руководителями, заместителем директора учебной части и по ВР., социальным педагогом.
- Проводятся тематические родительские собрания, помогающие разобраться родителям (законным представителям) в проблемах образования и воспитания обучающихся школы:
- Индивидуальные беседы с родителями;
- Профилактические беседы совместно с администрацией школы, мед. работником школы, консультации родителей;
- Приглашение родителей «детей группы риска» на заседание школьного Совета Профилактики, КДН;

4.7.3. Совместная деятельность родителей и педагогов во внеурочной деятельности.

Активное участие принимают родители в традиционных праздниках школы, в организации экскурсий.

Высокую активность родителей хочется отметить в городской акции «Бессмертный полк», в школьной викторине «Любимый город».

Совместные праздники с родителями организованы в 2,6, 5, классах

В этом учебном году в школьных мероприятиях приняли участие более 81 родителя.

4.9.Работа по профилактике правонарушений.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы согласно индивидуальных планов классных руководителей, беседы по профилактике правонарушений,
 - отслеживается занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете,
 - отслеживается посещение, пропуски учебных занятий. В последствии с семьями отсутствующих обучающихся выяснялись причины отсутствия и проводились индивидуальные беседы по решению данной проблемы.
 - Школа сотрудничает с ОП, который провел с учащимися беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
 - Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей является приоритетной в воспитательной работе школы.
- Согласно плану профилактической работы в школе проводятся классные часы, беседы, конкурсы рисунков сочинений и плакатов «Мир без наркотиков». Проведено мероприятие с выступлением майора полиции ПДН Новокузнецкого линейного отдела внутренних дел на транспорте Бокова Е.В.
- По профилактике суицидов проведены классные часы:

Часть 2. Результаты анализа показателей деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №28», подлежащей самообследованию в 2014-2015 учебном году

Таблица 20

N п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	261 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	142 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	119 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	72 человек/ 36,5%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 балл
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	2,8 балла
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/16%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/16%

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10/ 83%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	45 человек/ 17 %
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	21 человек/ 45%
1.12.1	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.12.2	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.12.3	Международного уровня	0 человека/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек 0/0%

1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 89%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/ 89%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 11 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/11%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/22%
1.23.1	Высшая	2 человек/ 11%
1.23.1	Первая	2 человек/11%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек/ 42%

1.24.1	До 5 лет	7 человек/38%
1.24.2	Свыше 30 лет	8 человек/44%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/22%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/22 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человека/72%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человека/72%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного	11

	учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек 142/46%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,5 кв. м