Публичный доклад по итогам деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 28» в 2019-2020 учебном году

Представленный публичный доклад директора содержит информацию об основных направлениях и результатах деятельности образовательного учреждения, характеризует основные перспективы развития учреждения. Доклад подготовлен на основе комплексного анализа деятельности образовательного учреждения в 2019- 2020 учебном году.

Публичный доклад адресован представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и их родителям (законным представителям), работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и всем заинтересованным лицам.

Основной целью публичного доклада является информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития школы, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности, обеспечение информационной открытости функционирования образовательного учреждения.

Обеспечивая информационную открытость образовательного учреждения, мы надеемся на увеличение числа социальных и экономических партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с нашим учреждением.

Раздел 1.Общая характеристика ОО

1.1 Наличие правоустанавливающих документов

	таолица т					
Полное	Муниципальное бюджетное					
наименование ОУ	общеобразовательное учреждение					
соответствии с	«Основная общеобразовательная школа №28»					
свидетельством о						
внесении записи						
в Единый						
государственный						
реестр						
юридических лиц						
Юридический адрес	654103 Россия, Кемеровская область,					
	г. Новокузнецк, ул. Интернатная, 2					
Фактический адрес	Россия, Кемеровская область,					
	Новокузнецк, ул. Интернатная, 2					
Телефон	(3843) 32-88-24					
Факс	(3843) 32-88-24					
E-mail	pritomsc28@mail.ru					
Ф.И.О.руководителя	Директор МБОУ «ООШ № 28» Кошелев Алексей Алексеевич					
образовательного						
учреждения						
Год основания	1955					
Учредители	Комитет образования и науки					
	администрации г. Новокузнецка, ул.					
	Кирова, 71,					

	(3843) 45-81-55						
Действующая	№ 16654 от "24" января 2017 года						
лицензия	Серия 42ЛО1 № 0003716 выдана Государственной						
	службой по надзору и контролю в сфере образования						
	Кемеровской области						
Свидетельство о	№2807 от "03" февраля 2015 года						
государственной	Серия 42А02 №0000072 выдана Государственной службой по						
аккредитации	надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области						
Государственный	Общеобразовательное учреждение						
статус	Основная общеобразовательная школа						

1.2. Анализ социального окружения микрорайона школы

Результаты исследования социальной среды п. Притомский как условия жизнедеятельности и развития школы позволяют сформулировать следующие выводы:

- 1. На стабильное функционирование и развитие МБОУ «ООШ № 28» значительное влияние оказывают следующие объективные факторы:
- территориальный, т.к. географически посёлок удален от центральной части города, что делает его социум относительно замкнутым;
- социально-демографический;
- социально-экономический и социокультурный;
- экологический.
- 2. Разнообразие выявленных потребностей, обучающихся и родителей посёлка отражает их ориентацию на качественные образовательные услуги школы. Население района испытывает потребности базовом общем образовании повышенного уровня.
- 3. Осмысление места и роли МБОУ «ООШ № 28» в социокультурном пространстве посёлка является фундаментальной основой для консолидации школы с различными предприятиями и учреждениями образования, культуры, здравоохранения как с социальными партнерами.
- 4. Современное положение ведущих сфер общественной жизни района во многом обусловливают не только сегодняшние результаты, но и перспективы развития МБОУ «ООШ № 28». В условиях отдаленного городского района будущее остается за школой, которая:
- 1) учитывает возможности всех детей, проживающих в посёлке;
- 2) более полно и гибко удовлетворяет разнообразные потребности и интересы родителей и обучающихся;
- 3) обеспечивает условия для жизненного самоопределения и самореализации личности. Таким образом, все названные выше факторы имеют принципиальное значение для развития МБОУ «ООШ № 28», а также выступают системообразующим элементом анализа результатов образовательной деятельности в определении потенциала дальнейшего развития школы.

1.3. Анализ работы с социокультурными ресурсами района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №28»(далее МБОУ ООШ №28) является некоммерческой организацией, по своей организационно-правовой форме относится к бюджетным учреждениям в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Образовательный процесс направлен на развитие субъектности обучающегося, его способности самостоятельно решать проблемы в различных областях деятельности, опираясь на освоенный социальный опыт и знания, находить свое место в любых социально-экономических и политических условиях.

В МБОУ ООШ №28 созданы благоприятные условия для постоянного наращивания личностного творческого потенциала обучающихся, развития их самостоятельности, ответственности, социальной активности. Также созданы благоприятные условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Около 86% учащихся охвачено дополнительным образованием. Успешно функционируют 10 объединений по следующим направлениям:

• общеинтеллектуальное;

- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- социальное;
- спортивно-оздоровительное.

В работе с обучающимися Учреждение руководствуется ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС НОО, ООО, ФГОС для обучающихся с ОВЗ), Уставом Учреждения, основной образовательной программой начального общего образования МБОУ» ООШ № 28» (далее ООП НОО), основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «ООШ №28» (далее ООП ООО), адаптированной основной образовательной программой начального общего образования МБОУ» ООШ № 28» (далее АООП МБОУ «ООШ №28») локальными нормативными документами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

Миссией МБОУ «ООШ № 28» города Новокузнецка является обеспечение качественного и доступного образования в условиях комфортной образовательной среды.

Целью образовательной деятельности является подготовка выпускника к адаптации в современных условиях жизни.

Педагогический коллектив осуществляет работу над обновлением содержания образования в рамках модернизации Российского образования, реализации ФГОС начального общего и основного общего образования, ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, которые рассматриваются, как средство достижения цели, призванные обеспечить каждому выпускнику возможность получить знания в различных областях, опыт коммуникативной, умственной, физической, трудовой деятельности, опыт межличностных и общественных отношений. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа \mathbb{N} 28» работает над проблемой:

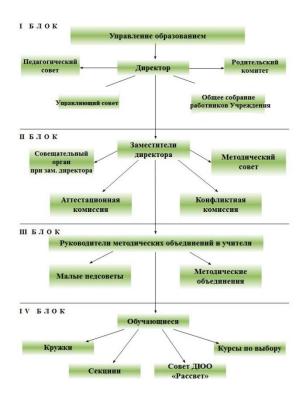
«Создание условий, способствующих успешной социализации и профессиональному самоопределению обучающихся через осуществление образовательно-воспитательной деятельности в соответствии с ФГОС, выстраивая стратегию равного доступа к качественному образованию в организации и учитывая личностные особенности обучающихся». Единая методическая тема: «Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, выявление проблем образовательного процесса в школе, поиск решения, подведение итогов работы педагогического коллектива». Залачи школы:

- формирование среды, способной реализовать идею целостного развития личности;
- обеспечение качественного исполнения Федерального государственного образовательного стандарта по ООП всех групп обучающихся;
- повышение профессиональной компетентности педагогических кадров через реализацию технологии методического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС;
- разработка системы мер по адаптации обучающихся, профилактике асоциального поведения в социуме;
- создание образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья, социальной комфортности, безопасности участников образовательного процесса;
- реализация системы оказания платных образовательных услуг;
- реализация 1 этапа стратегического
- проекта «Цифровая школа 2021»

Предметом деятельности МБОУ «ООШ № 28» города Новокузнецка является реализация образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, адаптивной образовательной программы НОО.

Учебные планы МБОУ «ООШ №28» дают оптимальные возможности для получения широкого образования, реализации индивидуальных творческих запросов.

1.4.Структура органов управления представлена 4-мя блоками, которые составляют взаимосвязанную систему управления образовательным упреждением.



1.5. Информация о работе МБОУ «ООШ №28» размещается на официальном сайте http://pritomsc28.ucoz.net в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте ОО, утвержденными постановлением Правительства от 10.07.2013 № 582 .

Раздел 2. Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного качественного образования

2.1. Анализ учета детского населения закрепленной за ОО территорией.

В школе обучаются дети в возрасте от 6,6 до 18 лет. Комплектование классов осуществляется из числа детей, проживающих на микроучастке МБОУ «ООШ №28». В первый класс образовательного учреждения принимаются дети в возрасте не менее 6 лет и 6 месяцев на 1 сентября текущего года, в исключительных случаях по заявлению родителей (законных представителей) и согласованию с Учредителем принимаются дети, не достигшие на первое сентября текущего года 6 лет 6 месяцев.

Для зачисления детей в первый класс предоставляются следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей);
- свидетельство о рождении ребенка (ксерокопия);
- медицинская справка о состоянии здоровья ребенка;
- справка о месте проживания.

Прием в образовательное учреждение для обучения и воспитания оформляется приказом по ОУ. Процедура приема подробно регламентируется Правилами приема в школу, которые не противоречат Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации» и Уставу ОУ. Численность обучающихся за 4 года

2.2. Характеристика численности контингента обучающихся.

Численность обучающихся за 4 года

Уровни	Учебные	Учебные года										
обучения	2016-201	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020				
	Кол-во классо	Кол-во обучаю	Кол-во	Кол-во обучаю	Кол-во классо	Кол-во обуча	Кол- во	Кол- во				
	в	щихся	классо	щихся	в	Ю	класс	обуча				
			в			щихся	06	ю				

								щихся
начального общего	6	150	8	176	7	158	7	161
основного общего	8	154	7	141	6	131	6	143
АООП НОО	-	-	-	-	-	-	1	15
Итого:	14	304	14	317	13	289	14	319
Средняя наполняемость класса по Учреждению	21, 7		22, 6		22,3		22,7	

При сравнении численности обучающихся за последние четыре года прослеживается положительная динамика(увеличение на 5%).

Для занятия физической культурой и спортом в школе имеются 2 спортивных зала (большой и малый), спортивная площадка; для организации досуговой деятельности и дополнительного образования в распоряжении обучающихся библиотека, читальный зал, музей.

В своей деятельности МБОУ» ООШ №28» руководствуется Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, Уставом ОУ, локальными нормативными актами, регламентирующими образовательную деятельность.

2.4. Данные о состоянии здоровья обучающихся

Уровень заболеваемости в динамике

Таблица 3

Годы	Количество случаев	Доля	Диспансерные	
	заболеваемости		дети(чел)	
2017-2018	173	67%	19	
2018-2019	214	71%	25	
2019-2020	174	54%	25	

Принятые меры для снижения уровня заболеваемости:

- Профориентационные беседы с обучающимися, родителями (законными представителями);
- Пропаганда здорового образа жизни,
- введение элементов закаливания
- регулярное проветривание помещений,
- укрепление иммунной системы обучающихся,
- витаминизация 3-х блюд.

Медицинское обслуживание детей осуществляется на базе 1 медкабинета, оснащенного необходимым оборудованием (приложение № 44 к лицензии на осуществление медицинской деятельности ЛО-42-01-003624 от 21 апреля 2015г выданной управлением лицензирования медико- фармацевтических видов деятельности Кемеровской области). Медицинское обслуживание обеспечивает ГБУЗ КО «НГДКБ №3» по договору о сотрудничестве. Систематически проводятся медицинские осмотры обучающихся. Дети с выявленной патологией направляются на дальнейшее обследование и консультации к специалистам. Медицинский работник контролирует соблюдение теплового режима и режима проветривания учебных классов, санитарно-гигиенических норм на кухне и в столовой. Все сотрудники школы регулярно проходят профилактические медицинские осмотры (1 раз в год).

Основные направления по организации питания в МБОУ «ООШ № 28»:

- 1. Заключен договор с комбинатом школьного питания.
- 2. В сентябре изданы приказы:

- а) об организации питания в ОУ;
- б) об организации бракеражной комиссии;
- в) о льготном питании остро нуждающихся обучающихся.
- 3. В течение года изучались нормативные документы вышестоящих организаций по вопросам организации и охвату питания.
- 4. В течение года на совещании при директоре были рассмотрены вопросы:
- а) об организации горячего питания в образовательном учреждении;
- б) отчет классных руководителей об организации горячего питания;
- 5. Была подготовлена информация на административных совещаниях по вопросу питания различных групп обучающихся (по социальному статусу, по группам здоровья)
- 6. Подготовлены аналитические материалы по итогам организации питания в ОУ.
- 7. Просветительская деятельность.
- 7.1. Проведены уроки в начальной школе: «Азбука здорового питания», «Секреты здорового питания».
- 7.2. Беседа «Здоровое питание здоровые дети» включена в протоколы родительских собраний 1-9 классов, на каждом родительском собрании проводится опрос качества удовлетворенности горячим питанием.85 % родителей удовлетворены качеством горячего питания.
- 7.3. Беседы с обучающимися о правильном питании на классных часах.
- 7.4. Ежемесячно проводится контроль за охватом обучающихся горячим питанием (по году 79 % охваченных горячим питанием) .
- 5. В столовой ОО оформлены информационные стенды о правильном и здоровом приёме пищи.

2.5. Характеристика образовательных программ

- В МБОУ ООШ №28 в 1-9 классах реализуются следующие основные образовательные программы:
- начального общего образования нормативный срок освоения 4 года (I-IV классы);
- основного общего образования нормативный срок освоения 5 лет (V-IX классы);
- адаптивная основная образовательная программа НОО для обучающихся с ЗПР-нормативный срок освоения 5 лет (I-IV классы);

Образовательные программы осваиваются в очной форме.

2.5.1.Организация изучения иностранных языков.

В МБОУ ООШ №28 изучается английский язык со 2 класса, второй иностранный язык (немецкий) с 5 класса.

2.5.2.Образовательные технологии и методы обучения

Начальное общее образование: развивающее обучение, проблемное обучение, технология уровневой дифференциации, личностно- ориентированные технологии, игровые технологии, обучение в сотрудничестве, система инновационной оценки «портфолио», проектные методы обучения.

Основное общее образование: проблемное обучение, коллективная система обучения, игровые технологии, обучение в сотрудничестве, исследовательские методы в обучении, информационно-коммуникационные технологии.

2.5.3.Основные направления воспитательной работы.

- Сохранение здоровья школьников;
- Воспитание активной гражданской позиции и патриотических чувств;
- Сотрудничество с участниками образовательного процесса;
- Профилактика правонарушений;
- Отряды «Юные пожарные», «Юные инспекторы дорожного движения»;
- Волонтерское движение;
- Отряд РДШ
 - ДЮО «Рассвет»
- Научные общества, творческие объединения, секции.

Для сохранения здоровья в школе работают спортивные секции: настольный теннис, волейбол, баскетбол.

2.5.4.Характеристика системы психолого - социального сопровождения.

Психологическое сопровождение образовательного процесса осуществляется педагогом - психологом Быковой А.А.;

Социальный педагог Андрющенко М.А. обеспечивает работу по профилактике правонарушений обучающихся, выявлению детей и семей группы риска;

Учитель-логопед и дефектолог Шипачева Т.А. ведет логопедическую и коррекционную работу с обучающимися, находящимися на контроле ППк.

2.5.5.В школе принята внутришкольная система оценки качества образования (ВСОКО), включающая:

- 1. Положение о системе оценки качества образования
- 2. Система мониторинга учебной работы.
- 3. Система мониторинга воспитательной работы.
- 4. Система мониторинга работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

2.6. Дополнительные образовательные услуги

В 2019-2020 учебном году школа оказывала платные образовательные услуги по программе «Подготовка детей к школе». Всего организовано 1 группа детей общей численностью 18 человек. С родителями будущих первоклассников составлен договор о предоставлении услуг. Подготовка детей к школе осуществлялась по вторникам и четвергам, проводятся 4 занятия по 30 мин.

2.7. Анализ режима работы МБОУ ООШ №28.

Режим функционирования ОУ устанавливается на основе требований санитарных норм, учебного плана образовательного учреждения и Правилами внутреннего трудового распорядка. В целях равномерного распределения недельной нагрузки и защиты от перегрузок установлен режим занятий с соблюдением установленных санитарно- эпидемиологических правил и норм. Учреждение работает в одну смену в режиме пятидневной рабочей недели у обучающиеся 1-х — 9-х классов. Начало уроков в 8.15 (для 1,3,4,8,9 классов), для 2-х,6,7 классов 11.20, для 5-х классов 9.20.Продолжительность уроков - 45 минут (2,3,4,5,6,7,8,9 классы). Максимальное количество уроков в день - 6, в начальных классах — 4; после второго урока в 1-х классах проводится динамическая пауза. Перемены по 10 минут, после 2-го, 3- го уроков — 20 минут. Продолжительность учебного года - 35 недель (2 - 8 классы), 34 недели — 9 классы и 33 недели (1 классы). Учебный год разделен на 4 четверти.

Обучение детей в 1 классе осуществляется в «ступенчатом» режиме, обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий:

- в сентябре-октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в ноябре декабре по 4 урока в день по 35 минут каждый;
- в январе-мае по 4 урока по 40 минут каждый.

В учебном процессе успешно решается задача гигиенического нормирования учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания. На уроках и во внеурочной работе применяются здоровьесберегающие технологии.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся не превышает предельно допустимую: 1-9 классы — 10 часов. Продолжительность одного занятия составляет 40 минут (в соответствии с нормами Сан Пин.) Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 40 минут для отдыха детей.

2.8. В рамках социального партнерства в 2019-2020 учебном году был проведены следующие мероприятия : беседы, встречи с родителями (УГИБДД ГУ МВД РОССИИ ПО КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ), раннее профессиональное ориентирование обучающихся 6-9 —х классов (ГКУ Центра занятости населения г.Новокузнецка, АО "ЭНЕРГИЯ ХОЛДИНГ"), профпробы(МАУ ДО "ДЮЦ "Орион"), тематические праздники (ДК «Шахтостроитель», Детская библиотека).

2.9. Результат анкетирования потребителей образовательных услуг показал следующие результаты:

Таблина 4

			1 00001111200 .
	Удовлетворены	Не удовлетворены	Затрудняются
			ответить
Родители(законные	94%	5%	1%
представители)			

Обучающиеся	70%	29%	1%

Таким образом, потребители оказываемых МБОУ ООШ №28 образовательных услуг дали высокую оценку результатам педагогической деятельности коллективу школы.

Раздел 3. Реализация программы повышения качества образования

3.1. Количественный и качественный анализ результатов итоговой и стартовой диагностики показал стабильную динамику по русскому языку и математике в начальной школе (46% и 52% соответственно), в основной школе качество обученности по русскому языку по сравнению с предыдущим годом увеличилось на 9%, по математике- снизилось на 13%. В связи с низкими результатами по математике учителю математики рекомендовано:

- 1. Скорректировать КТП по математике с учетом этих пробелов для их ликвидации.
- 2. Ввести журналы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими.
- 3. Скорректировать индивидуальное домашнее задание для слабоуспевающих.
- 4. Регулярно проводить мониторинг учебных достижений слабоуспевающих обучающихся.
- 5. Использовать в работе современные формы обучения, в том числе дистанционные.
- 6. Регулярно выставлять отметки в электронный и бумажный дневники обучающихся с целью своевременного ознакомления родителей(законных представителей)с уровнем успеваемости обучающихся.

3.2. Анализ промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся показала 38% качества обучения, что выше на 8%, чем в 2018-2019 учебном году (30%), однако отмечается низкий уровень качества обучения по математике в основной школе.

3.3. Особое направление работы составило направление по работе с обучающимися, имеющими повышенную учебную мотивацию.

В 2019-2020 учебном году в МБОУ ООШ №28 16 отличников(4%), наблюдается увеличение на 5% по сравнению с прошлым учебным годом; также увеличилось количество хорошистов на 7%. Для усиления учебной мотивации учителями разработаны и реализуются программы внеурочной деятельности «Умники и умницы», «Мир деятельности», «Английский с увлечением», «Основы проектной деятельности», «Я лидер». На НПК муниципального и регионального уровней обучающиеся МБОУ ООШ №28 стали победителями и призерами (учителя Баева Г.В., Алесина Н.С.).Кроме того наши ребята - постоянные участники (призеры, победители) интеллектуальных конкурсов, олимпиад:

- Малая академия наук "Интеллект будущего". История, мир человека / 5-8 класс /
- место;
- Малая академия наук "Интеллект будущего". Международная образовательная программа "Умная планета". Проект "Интеллект- Экспресс". 1место;
- Международная образовательная олимпиада по английскому языку для школьников 5-6 классов в соответствии с ФГОС ООО. 1 место;
- Онлайн олимпиада по физической культуре и спорту "Легкая Атлетика королева спорта". 3 место;
- Региональный конкурс художественного чтения "Слово о матери". 3 место;
- Региональный конкурс "Моё вдохновение". 2 место

3.4 Анализ работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

На начало 2019-2020 учебного года неуспевающих по одному или нескольким предметам было 40 человек (13%). По итогам промежуточной аттестации 8 обучающихся (3%) имеют академическую задолженность по одному или нескольким предметам. Для обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию учителями МБОУ ООШ №28 разработаны и реализуются программы коррекции знаний, проводятся дополнительные консультации, предлагаются дифференцированные формы обучения (индивидуальное домашнее задание, индивидуальное задание на актуализацию неусвоенного учебного материала, материалы для самоподготовки,

работа с цифровыми образовательными ресурсами с отслеживание индивидуальных результатов коррекции знаний).

3.5. Результаты мониторинга образовательных достижений

В 2019-2020 учебном году 38 обучающихся участвовали в региональной комплексной контрольной работе (4 класс)

3.5.1. Анализ региональной комплексной контрольной работы в 4-х классах показал: из 38 учащихся, принимавших участие в РККР, достаточный уровень готовности к основной школе показали 35 человек, это 90,9%; недостаточный уровень – 3 человека, это 9,09%.

Таблица 5

					Кол- во участ ников	во участ ников ников проверяющих сформированность метапредметных результатов %				ъ	Выполнение заданий, основанных на предметном содержании, %				
Терри тория	00	Кол -во учас тни ков РКК Р в 4-х клас сах	Средн ий балл выпол нения РККР (макс балл 37)	Сре дни й % вып олн ени я РКК Р	имею щих недос таточ ный урове нь подго товки для продо лжени я обуче ния в основ ной школе	имею щих недос таточ ный урове нь подго товки для продо лжени я обуче ния в основ ной школе	Читат ельск ая грамо тност ь, %	Поз нава тель ные УУ Д, %	Ком мун икат ивн ые УУ Д, %	Регу ляти вны е УУ Д, %	Литер атурн ое чтени е, %	Русс кий язы к, %	Мат ема тика , %	Окр ужа ющ ий мир, %	
Кеме ровс кая обла сть	-	306 64	25,2 8	68, 33	4525	14,7 6	73,1 8	71, 53	56, 05	52, 62	74,9 2	65, 16	59, 11	82, 38	
Ново кузне цкий ГО	_	579 8	26,0 5	70, 41	731	12,6 1	74,3 9	73, 35	58, 38	56, 62	76,0 2	67, 03	62, 84	83, 28	
Ново кузне цкий ГО	MБ ОУ ОО Ш № 28	33	25,9 7	70, 19	3	9,09	76,4 7	70, 85	69, 19	55, 30	76,9 7	69, 15	58, 13	85, 45	

Основное снижение произошло в заданиях по русскому языку и математике. Учителям-предметникам разработать индивидуальную образовательную траекторию обучающихся, показавших недостаточный уровень подготовки для успешного продолжения обучения на уровне основного общего образования.

3.6. Результаты качественной успеваемости 2-9 классов в 2019-2020 году

Пара ллель	Коли честв о	Успевают						Не аттестовано			Не успевают по предметам				
	учащ ихся	Все	из ни	x			Все	из ни	X	Все	из них				
			на 5	на 4 и 5		с одн ой 3		по ува ж-й при чин е	по про гул ам		одному	двум	более 2		
				Всего	из них с одн ой 4										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
1	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
2	29	29	1	19	1	4	0	0	0	0	0	0	0		
3	47	45	6	21	1	2	0	0	0	2	1	0	1		
4	44	44	1	18	1	4	0	0	0	0	0	0	0		
1 4	176	118	8	58	3	10	0	0	0	2	1	0	1		
5	37	36	3	11	0	3	0	0	0	1	0	1	0		
6	25	25	3	0	0	5	1	0	1	0	0	0	0		
7	21	16	0	3	0	0	2	0	2	5	2	1	2		
8	31	31	2	4	0	1	0	0	0	0	0	0	0		
9	29	29	1	5	0	1	0	0	0	0	0	0	0		
5 9	143	137	9	23	0	10	3	0	3	6	2	2	2		
1 9	319	255	17	81	3	20	3	0	3	8	3	2	3		

Сравнительная характеристика качества образования

	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
Клас с	Уровень обученн ости	Кач- во	Уровен ь обучен н ости	Кач- во	Уровень обученн ости	Кач- во	Уровень обученн ости	Кач- во
1-4	100	58	97	56	92	32	98	52
5-8	100	41	81	45	68	28	97	21
Итог о	100	49,5	89	45	80	30	96	38

Сравнительные результаты успеваемости обучающихся 2-8 классов Диаграмма 1



Таким образом, показатель уровня обученности увеличился на 16 %. качественная успеваемость увеличилась на 8,2 % по сравнению с показателями прошлого года.

3.7. Анализ результатов итогового устного собеседования

12 февраля проводилось итоговое устное собеседование для обучающихся 9 классов. В нем приняли участие 25 выпускников. Все обучающиеся получили зачет за итоговое собеседование.

3.8. Государственная итоговая аттестация учащихся занимает особое место в образовательном процессе. К государственной итоговой аттестации в 2020 году решением педагогического совета были допущены 28 обучающихся девятого класса, имеющих положительные отметки по всем предметам учебного плана. 1 обучающийся ликвидировал академическую задолженность и был также допущен к ГИА.

В соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 30, ст. 4134), подпунктами 4.2.25 и 4.2.26 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343; 2019, № 51, ст. 7631), подпунктами 5.2.7 и 5.2.8 Положения о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 885 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5344; 2019, № 51, ст. 7643), а также в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия на территории Российской Федерации и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в 2020 году итоговая государственная аттестация учащихся 9 класса проводилась в форме годовой промежуточной аттестации – в форме учета годовых образовательных результатов. Однако план подготовки к ГИА-2020 педагогическим коллективом МБОУ «ООШ №28 »выполнен полностью. Основными направлениями работы администрации школы по подготовке к ГИА являлись

- проведение тематических педсоветов;
- проведение родительских собраний;
- организация работы по консультированию учащихся;
- организация работы методических объединений школы;

- организация работы психолога, социального педагога, библиотекаря по вопросам помощи выпускникам;
- формирование и диагностика базы данных выпускных классов, сбор и уточнение данных по выпускникам;
- организация тренировочного тестирования по предметам;
- подготовка и обновление информационных стендов и страницы школьного сайта школы.

В этом учебном году активно использовалось учителями дистанционное обучение, что позволило непрерывно отслеживать степень подготовки учащихся к ГИА-9.Оформлены информационные стенды для выпускников по вопросам подготовки к ГИА.

3.9. Результаты годовой промежуточной аттестации обучающихся 9 классов

Таблица 8

№	Протист	Количество	Средняя отметка
	Предмет	сдававших	
1	Русский язык	28	3,2
2	Литература	28	3,5
3	Родной (русский)язык	28	3,5
4	Родная	28	3,5
	(русская)литература	20	
5	Алгебра	29	3,3
6	Геометрия	29	3,3
7	Информатика	29	4,3
8	Иностранный	29	4,0
	язык(английский)	23	
9	Второй иностранный	28	3,4
	язык(немецкий)		
10	Всеобщая история	28	3,7
11	История России	28	3,7
12	Обществознание	28	3,69
13	География	28	4,0
14	Биология	29	3,0
15	Химия	29	3,0
16	Физика	29	3,0
17	Основы безопасности	29	4,5
	жизнедеятельности	29	
18	Физическая культура	29	4,5

Таким образом, в 2020 году все выпускники МБОУ «ООШ №28» получили аттестаты об основном общем образовании.

3.10. Анализ профессионального самоопределения выпускников

Таблица 9

Год	Всего	Дальнейшее обучение		Трудоустройство	Не учится,не	Другое (пояснить)	
выпуска		10 класс	ПОО		работает	(пояснить)	
1	2	3	4	5	6	7	
2018	23	5	17	0	1	0	
2019	20	3	17	0	0	0	
2020	29	0	25	4	0	0	

Раздел 4. Реализация программы воспитания и социализации

Задачи воспитательной работы школы на 2019-2020 учебный год:

- 1. Создание условий для интеллектуального, духовно-нравственного, спортивно-оздоровительного и культурно-эстетического развития;
- 2. Укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива учащихся;
- 3. Развитие органов ученического самоуправления;
- 4. Совершенствование методического мастерства классных руководителей, овладение диагностикой как средством для улучшения учебно-воспитательной работы, как инструмент;
- 5. Развитие преемственности воспитательной работы через систему совместных мероприятий;

Организация воспитательной деятельности в школе в 2019-2020 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- Сохранение здоровья школьников
- Воспитание активной гражданской позиции и патриотических чувств
- Сотрудничество с участниками образовательного процесса.
- Профилактика правонарушений.

Основные события года:

- •75-ая годовщина Победы в Великой Отечественной войне;
- •300 лет Кузбассу;

4.1. Организация воспитательной работы по реализации поставленных задач.

4.1.1. Кадровые условия

Школа укомплектована необходимыми кадрами. Во всех 1-9 классах есть классные руководители (14 классных руководителей). 96% классных руководителей имеют высшее педагогическое образование. 37% классных руководителей имеют стаж работы более 10 лет.

Целью воспитательной работы школы являлось совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы, поставленные перед педагогическим коллективом:

- •Продолжить создавать условия для успешной реализации ФГОС;
- •Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- •Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- •Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- •Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;
- •Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
- •Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе:
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель ученик родитель».

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней

образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;

- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

4.1.2. Основные направления воспитания и социализации в 2019-2020 учебном году:

- •Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- •Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- •Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- •Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- •Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- •Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

4.1.3.Планируемые результаты:

- •Формирование у учащихся представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Активное включение учащихся в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- •Организация прозрачной система воспитательной работы, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; ориентирование на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- •Включение максимального количества учащихся в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- •Повышение профессионального мастерства классных руководителей и мотивация к самообразованию, увеличение эффективности воспитательной работы в классах.
- •Использование системы мониторинга эффективности воспитательного процесса для своевременного выявления и анализа изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их
- •Повышение педагогической культуры родителей, раскрытие творческого потенциала родителей, совершенствование семейного воспитания на примерах традиций семьи, усиление роли семьи в воспитании детей.

4.1.4. Мероприятия, направленные на решение задач воспитания и социализации.

4.1.4.1Работа с родителями.

№	Планируемые мероприятия	Периодичность	Ответственные	Отметка о выполнении)
1	Общешкольное родительское	Зраза в год	Администрация	Выполнено	
	собрание		школы		

2	Родительский лекторий	1 раз в четверть	Зам. директора по	Выполнено
	1-е классы. Период адаптации.	r pus s rersepris	BP,	BBinovincino
	2-е классы. Правила поведения в		соц. педагог,	
	школе.		кл. руководители	
	3-4 классы. Культура		тап руповодитани	
	умственного труда в школе и			
	дома.			
	5-е классы. Сложности			
	адаптационного периода. 6-е классы. Как стать			
	настойчивым в учении, труде,			
	спорте. 7-8 классы. О привычках			
	1			
	полезных и вредных			
	9 классы. Уважительное			
	отношение к людям – основа			
	культуры поведения			
	1-9 классы. Ознакомление			
	родителей с положением и			
	приказом о запрете курения в			
	школе и на прилегающей			
	территории			
	1-2 классы. Влияние здорового	1 раз в четверть	Зам. директора по	Выполнено
	образа жизни родителей на		УР, соц. педагог	
	развитие и воспитание ребенка.			
	3-4 классы. В воспитании			
	мелочей не бывает.			
	5-6 классы. Психологические			
	особенности возрастного			
	периода и рекомендации			
	родителям.			
	7-8 классы. Культура учебного			
	труда и организация свободного			
	времени.			
	9классы. Система ценностей			
	старшеклассника.			
3	Консультация для родителей			Выполнено
	1. Организация работы	Один раз в четверть	Соц. педагог,	
	классного родительского	_ ^	·	
	комитета		Зам. директора по	
	2. «Современный подросток:		ВР, УВР	
	психология, имидж,		<u> </u>	
	нравственные ценности»			
	3. «Профессии, которые			
	выбирают наши дети»			
	4. Организация летней			
	занятости детей			
4	Индивидуальные встречи для	В течение года	Зам. директора по	Выполнено
	решения возникающих вопросов	2 10 1011110 10ди	ВР, социальные	22movineno
	по обучению и воспитанию		педагог	
	школьников		110ди101	
Ито	го запланировано - 4		<u> </u>	
11101	о заплапировано - 4			

^{4.1.4.2.} Работа с обучающимися.

1. Нравственно-эстетическое воспитание учащихся.

3.0	T			Таолица Т
№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	«Здравствуй школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	Сентябрь	Зам. директора по ВР.	Выполнено
2	Всероссийская акция «Живи лес».	Сентябрь	Зам. директора по УР.	Выполнено
3	Выставка творческих работ из природного материала	Октябрь	Уч. технологии, кл. руководители	Выполнено
4	Акция «Милосердие» День пожилых людей. 1. Оказание помощи ветеранам труда. Вручение наборов овощей, выращенных на пришкольном участке. 2. Встречи с ветеранами педагогического труда. 3. Праздничный концерт в честь ветеранов педагогического труда.	Октябрь	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители.	Выполнено
5	«С любовью к Вам, Учителя!» -	Октябрь	Зам. директора по ВР.	Выполнено
6	Праздник Осени. Мероприятия по классам и параллелям по особому плану.	ноябрь	Зам. директора по ВР	Выполнено
7	Мероприятия ко дню Матери «Святость материнства». Концертная программа.	Ноябрь	Зам. директора по BP, кл. руководители.	Выполнено
8	Новогодние и рождественские представления.	декабрь	Зам. директора по ВР., кл. руководители	Выполнено
9	Благотворительная акция «Подари праздник больному другу»	Январь	Зам. директора по ВР.	Выполнено
10	В рамках месячника оборонномассовой и спортивной работы «Рубежи Победы». Игра «Зарница» І этап.	Февраль	Зам. директора по BP, кл. руководители.	Выполнено
11	Праздничный концерт-поздравление для мам и бабушек.	март	Зам. директора по ВР, ученический совет, учитель музыки.	Выполнено
12	Выставка рисунков «Открытка к празднику»	март	Кл. руководители.	Выполнено
13	Неделя детской книги	Март	Зав. музеем	Выполнено
14	Акции «Весенняя неделя добра»	Апрель – май	Зам. директора по BP, кл. руководители	Выполнено

15	Последний звонок.	Май	BP,	директора	ПО	Выполнено
Итог	го запланировано - 15					

2. Патриотическое воспитание учащихся.

Таблица 12

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Урок Памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом»». Единый урок в 1-9 классах	Сентябрь	Кл. руководители	Выполнено
2	Урок патриотизма, посвященного Дню народного единства	Ноябрь	Классные руководители	Выполнено
3	Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции. Открытый урок, 8-9 классы	Декабрь	Классные руководители	Выполнено
4	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы.	февраль	Зам. директора по ВР, учителя физической культуры.	Выполнено
5	Школьный фестиваль патриотической песни 1-9 классы.	Апрель	Зам. директора по ВР.	Выполнено
6	День космонавтики. Пятиминутки в 1-9 классах	апрель	Зам. директора по ВР.	Выполнено
7	Подготовка ко Дню Победы	Апрель	Зам. директора по BP, классные руководители.	Выполнено
8	Фестиваль видеороликов, посвященных ВОв	Май	Зам. директора по BP, классные руководители.	Выполнено
Итог	го запланировано - 8			

2. Дополнительные мероприятие, проходимые в МБОУ «ООШ №28», не вошедшие в план на начало учебного года

NC.		Crosser	0	Оттести
№	мероприятие	Сроки	Ответственные	Отметка о
				выполнении
1.	День государственного флага	22.08.	Зам. директора по	Выполнено
			BP	
2.	Профилактическая операция	01.09.	Зам. директора по	Выполнено
	«Внимание дети!»		ВР, классные	
			руководители	
3.	Всероссийский урок безопасности в	30.10	Зам. директора по	Выполнено
	сети «Интернет»		BP	
4.	Акция «Детство без обид и	25.11.	Зам. директора по	Выполнено

	унижения»		BP	
5.	Проект «Дважды победители»	Декабрь- апрель	Зам. директора по BP	Выполнено
6.	День неизвестного солдата	03.12.	Классные руководители	Выполнено
7.	Благотворительная акция «Ангел надежды»	Декабрь- январь 2020	Зам. директора по ВР	Выполнено
8.	Благотворительная акция «Подари жизнь»	Январь 2020	Зам. директора по BP	Выполнено
9.	Профессиональные пробы (8,9 класс)	Ноябрь, январь, март	Зам. директора по ВР	Выполнено
10.	Лекции в рамках проведения уроков истории «Афганская война»	Третья неделя февраля	Учитель истори	Выполнено
11.	Игра «Путешествие по Кемеровской области»	Первая неделя марта	Классные руководители	Выполнено
12.	Антинаркотическая акция	Третья неделя марта	Зам. директора по BP	Выполнено
13.	Викторина о мерах безопасности на воде	Четвертая неделя марта	Зам. директора по ВР	Выполнено
14.	Праздник «Прощание с Азбукой»	22.03.2020	Классный руководитель	Выполнено
15.	Онлайн уроки «Основы финансовой грамотности»	ежемесячно	Учитель обществознания	Выполнено
16.	Онлайн- уроки в рамках проекта «Проектория»	Согласно графику	Учитель обществознания	Выполнено
17.	Онлайн-проект «Билет в будущее»	Согласно графику	Заместитель директора по ВР	Выполнено
Итого –	- 21			

- 4. Акции и конкурсы, в которых принимали участие учащиеся и родители в 2019-2020 учебном году:
- 1. Всероссийский проект "Дорога памяти" 11 чел.
- 2. Всероссийская акция "Ура Победе!" 50 человек
- 3. Всероссийский Проект "Дважды победитель" 4 чел
- 4. Региональная акция "Собери посылку ветерану" 25 чел
- 5. Всероссийская акция "Библионочь 2020" 5 чел.
- 6. Всероссийская акция "Мы все равно скажем спасибо!" 6 человек.
- 7. Всероссийская онлайн-акция "Наследники Победы" 27 человек
- 8. Всероссийская акции "Письма Победы" 13 человек
- 9. Всероссийская акция «Окна Победы»- 36 человек
- 10. Всероссийская акция «Бессмертный полк» 29 человек
- 11. Всероссийская акция «Память сильнее времени Кузбасс»- 17 человек
- 12. Всероссийская акция «Сад памяти»- 69 человек
- 13. Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» 43 человека
- 14. Всероссийская акция «Окна России»- 29 человек

Итого: приняли участие 346 человек.

4.2. Реализация планов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала. Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь. Однако потребности

личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе.

Внеурочная деятельность школьников строилась в соответствии с ООП НОО и ООП ООО, АООП НОО, реализовывалась по всем направлениям развития личности в соответствии с рабочим программами курсов внеурочной 1-9 классов.

Реализация программ внеурочной деятельности в 1-4 классах:

Цель внеурочной деятельности: создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации интеллектуального, нравственного, культурного и физического развитии обучающихся. Залачи:

- 1. Организовать социально-психологическую поддержку участников образовательных отношений.
 - 2. Осуществлять работу по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся.
- 3. Пропагандировать здоровый образ жизни через проведение культурно-массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий.
- 4. Способствовать успешной адаптации обучающихся при переходе на новый уровень обучения.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

• Спортивно-оздоровительное направление.

Рабочие программы «Подвижные игры», «Здоровей - ка», «Жить здорово», «Школа здоровья» направлены на физическое развитие обучающихся и сохранение их здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся, содействие их оздоровлению

• Духовно-нравственное направление

Рабочая программа «Школа вежливых наук», «Моя малая Родина», «Я – гражданин России» способствуют воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

• Общекультурное направление.

Рабочие программы «Юный ритор», «В мире книг», «Школа пешеходных наук», «Веселый карандаш» способствуют формированию художественной культуры обучающихся, как части культуры духовной, развитию их творческих способностей приобщению к миру искусства.

• Обще интеллектуальное направление.

Рабочие программы «Занимательная математика», «Инфознайка» и «Занимательная грамматика», «Занимательный английский», «Умники и умницы», «Увлекательный русский язык» направлены на развитие интеллектуально-творческого потенциала обучающегося, формирование умений и навыков в области русского языка, информатики и математики.

• Социальное направление.

Рабочие программы «Я – гражданин России», «Я лидер» способствуют развитию целостного восприятия и мышления, коммуникационных способностей, мотивации к самосовершенствованию.

Режим внеурочной деятельности.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 40 минут.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет не менее 35 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности не менее 10 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Реализация программ внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов.

Содержание занятий по внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно-полезная практика и др.

В данном разделе представлен план внеурочной деятельности 1-4 классов с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Таблица 14

Направления	Наименование	Кол	Количество часов в неделю				Bc		
развития	рабочей	1A	1Б	2	3A	3Б	4A	4Б	ег
личности	программы	IA	1 D		JА		4A		O
	Моя малая Родина				1	1	2	2	6
Общеинтеллектуа									
льное									
	Занимательная						1	1	2
	грамматика								
	Шахматы в школе				1	1			2
Спортивно-	Здоровей - ка								
оздоровительное	Жить здорово								
	Подвижные игры	2	2	2	2	2	2	2	14
Социальное	Я – гражданин								
	Росии								
	Я-лидер	1	1	1	1	1	1	1	7
	Итого	3	3	3	5	5	6	6	31

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. Общий охват внеурочной деятельностью составил 100%

Реализуемые направления внеурочной деятельности в 5-9 классах.

В соответствии с требованиями $\Phi \Gamma O C$ OOO внеурочная деятельность осуществляется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, обще интеллектуальному, общекультурному.

Спортивно-оздоровительное направление

Рабочая программа «Подвижные игры» направлена на формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающегося; развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Духовно-нравственное направление

Рабочая программа «Юный эколог» способствует развитию целостного восприятия и мышления, коммуникационных способностей, мотивации к самосовершенствованию, обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся;

Обще интеллектуальное направление

Рабочие программы «Занимательная математика», «Загадки русского языка» «Английский с удовольствием», «Основы психологии» , «Увлекательный русский язык» направлены на формирование информационных компетенций обучающихся; формирование

навыков научно-интеллектуального труда; развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности; овладение навыками универсальных учебных действий общающихся на ступени основного общего образования;

Социальное направление

Рабочая программа «Юные музееведы» «Я – гражданин России», «Я лидер» способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран; формированию ценностных ориентаций общечеловеческого содержания; становление активной жизненной позиции; воспитанию основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Внеурочная деятельность на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений организуется через отличные от учебной деятельности формы:

- 1. Секции, кружки;
- 2. Олимпиады, конференции, конкурсы;
- 3. Игры, соревнования;
- 4. Экскурсии;
- 5. Общественно полезные практики.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 40 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет не менее 35 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности не менее 10 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Реализация программ внеурочной деятельности проводится без **балльного** оценивания результатов.

Таблица 15

Недельный учебный план						Всего		
Направления Программа 5а 56 6 7 8к 9кл						9кл		
развития		кл	КЛ	кл	КЛ	Л		
личности								
Спортивно-	Подвижные	2	2	2	2	2	2	12
оздоровительное	игры							
	Загадки русского	1	1					2
	языка							
	Я -лидер	1	1	1	1	1	1	6
ИТОГО		4	4	3	3	3	3	20

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. Общий охват внеурочной деятельностью составил 100%.

Эффективность воспитательного процесса напрямую зависит от поддержки родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, что только единые требования, совместное решение актуальных вопросов дадут положительные результаты, школы привлекает родительскую общественность как в управление школой, так и в воспитательные мероприятия.

Выполнены следующие программные мероприятия: материалы о значимых событиях представляются на сайте школы http://pritomsc28.ucoz.net/, консультации по вопросам учебной и внеурочной деятельности осуществляются в полном объеме классными руководителями, заместителем директора учебной части и по ВР., социальным педагогом. Активное участие

принимают родители в традиционных праздниках школы, в организации экскурсий. Высока активность родителей наблюдалась во Всероссийской акции «Окна России»- 29 человек; Всероссийском Проекте "Дважды победитель" - 4 человека; Всероссийской онлайн-акции "Наследники Победы"- 27 человек; Всероссийской акции «Окна Победы»- 36 человек.

Совместные праздники с родителями организованы в 1-9 классах. В этом учебном году в школьных мероприятиях приняли участие более 146 родителей. Анкетирование родителей «Удовлетворенность качеством организации внеурочной деятельности» Анализ анкетирования удовлетворённости внеурочной деятельностью в 2019 — 2020 уч. Году показал рост качественного показателя удовлетворенности на 1% по сравнению с предыдущим учебным годом(84%):

Таблица 16

No	Параллель	Уровень удовлетворенности
1	1	88%
2	2	73%
3	3	82%
4	4	85%
5	5	85%
6	6	88%
7	7	87%
8	8	87%
9	9	90%
Итого	•	85%

4.3. Трудовое воспитание и профессиональная ориентация

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Отметка о
		•		выполнении
1	Трудовые десанты по уборке и территории школы.	Раз в четверть	Зам. директора по BP, кл. руководители.	Выполнено
2	Временное трудоустройство детей, состоящих на различных видах учета.	Март, июнь	Соц. педагог, классные руководители.	Выполнено
3	Разработка и защита социальных проектов «Куда пойти учиться».	Октябрь	Соц. педагог,	Выполнено
4	Экскурсия для учащихся 8,9 классов в Центр занятости населения г. Новокузнецка	Ноябрь	Классные руководители.	Выполнено
5	Профтестирование обучающихся 8, 9 классов Центре занятости населения г. Новокузнецка	Февраль	Классный руководитель	Выполнено
6	Профессиональные пробы обучающихся 8,9 классов в техникуме им. Волкова	Март	Классный руководитель	Выполнено
7	Конкурс инсценировок «Мастер своего дела».	Декабрь	Кл. руководители.	Выполнено
8	Конкурс мультимедиа презентаций «Профессия моих родителей».	Январь	Соц.педагог классные руководители.	Выполнено
9	Экскурсия в пожарную часть	Февраль	Классные руководители.	Выполнено

Итого запланировано - 9	

4.4. Работа по правовому воспитанию и социальной профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся

Таблица 18

No	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1	Утверждение состава совета	Сентябрь	Соц. педагог,	Выполнено
	профилактики, плана работы на	2019г.	классные	(протоколы)
	год.		руководители.	
2	День профилактики	Ежемесячно	Зам. директора по	Выполнено
	правонарушений.	(последний	ВР, соц. педагог.	(протоколы)
		четверг).		
3	Встречи с инспектором ОДН	2 раза в год	Соц. педагог, кл.	Выполнено
			руководители	1-9 классы
4	Открытые классные часы «Мои	Первая неделя	Зам. директора по	Выполнено
	права и обязанности».	декабря 2019	ВР, классные	
		года	руководители.	
5	Тренинговые занятия в 7-9	Апрель	Психолог, соц.	Выполнено
	классах «Час общения».	2020г.	педагог.	
Итого	запланировано – 5			

4.5. Организация летнего отдыха детей

В рамках подготовительных мероприятий по организации летней кампании проведены:

- Совещание классных руководителей об организации летней кампании (в январе), где в план предложено включить организация летнего лагеря дневного пребывания.
- Оформлен стенд по организации летней кампании Были трудоустроены в МБОУ ООШ №28 2 человека. Общая занятость детей по плану составляет 21%.

4.6. Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, алкогольной и наркотической профилактике

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	День Шахмат	Сентябрь	Учителя физической культуры.	Выполнено
2	День Здоровья.	Ежеквартально	Учителя физкультуры.	Выполнено
3	Соревнования по футболу 5-9 классы.	Сентябрь	Учителя физкультуры.	Выполнено
4	Анкетирование. Уровень информированности и отношения подростков к алкоголю и наркотическим веществам.	Январь	Соц. педагог, психолог, классные руководители.	Выполнено
5	Цикл мероприятий «Молодежь за здоровый образ жизни».	Ноябрь	Зам. директора по ВР, соц. педагог, психолог.	Выполнено
6	Мероприятия по пропаганде ЗОЖ, профилактике	Сентябрь Декабрь	Зам. директора по ВР, соц. педагог,	Выполнено

	алкогольной и наркотической профилактике.	Март	классные руководители.	
7	Игры для младших школьников «Зимние забавы».	март	Соц. педагог, классные руководители.	Выполнено
8	Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголя.	Ежемесячно	Соц. педагог, классные руководители.	Выполнено
9	Дружеские футбольные матчи 5-8 классы.	Апрель	Учителя физкультуры.	Перенесены на сентябрь 2020 года
Итого	запланировано - 9			

4.7. Результативность обучающихся в научно-исследовательской деятельности, конкурсах, соревнованиях

Таблица 20

No	Мероприятие	Место	ФИ учащегося	ФИО учителя
1	Школьная НПК	победители	1.Моисеева Ева 2 класс, 2.Антонов Виталий 6 класс, 3.Крюков Егор, 9 класс, 4.Нафикова Руфина,9 класс	Алесина Н.С. Баева Г.В.
2	Муниципальный этап XVI региональной научно-практической конференции	Победитель	1.Моисеева Ева 2 класс, 2.Антонов Виталий 6 класс, 3.Крюков Егор, 9 класс, 1.Нафикова Руфина,9 класс	Алесина Н.С. Баева Г.В. Баева Г.В.
3	XVI региональная научно- практическая конференции	победители	1.Моисеева Ева 2 класс, 2.Антонов Виталий 6 класс, 1.Крюков Егор, 9 класс, 2.Нафикова Руфина,9 класс	Алесина Н.С.
4.	Международная олимпиада по физической культуре	победитель	Зюзиков Аркадий, 6 класс Гаськов Иван,6 класс	Андрющенко М.А.

5	Онлайн олимпиада по	призер	Русскина	Андрющенко
	физической культуре и спорту		Екатерина 6 класс	M.A.
	"Легкая атлетика- королева			
	спорта"			
6	Международный	Победитель	Назаров Антон, 1в	Алесина Н.С
	дистанционный конкурс		класс	
	"Старт"	призер	Веснина Дарья, 2	
			класс	
7	Конкурс рисунков,	призер	Волкова	Андрющенко
	посвященный 371-й годовщине		Елизавета, 6 класс	M.A.
	образования пожарной охраны			
	России.			
8	Всероссийский заочный	победитель	Лунева Анастасия,	Баева Г.В.
	конкурс "Интеллект экспресс",		9 класс	
9	Всероссийские	призеры	Команда 5-6	Андрющенко
	соревнования		классов	M.A.
	школьников			
	"Президентские			
	соревнования"			

4.8. Диагностическое направление

Согласно социальному паспорту в МБОУ «ООШ № 28»: на начало учебного года в школе обучалось 308 чел. Из них – девочек - 124, мальчиков – 184. На конец года- 319 человек. Обучается на дому 3 человека: Дудин Егор(1 класс АООП НОО), Капустина Светлана(1 дополнительный класс АООП НОО), Павленко Анастасия (8А класс). Полных семей – 99(детей), неполных – 219 (детей). Т.е. почти 70% детей воспитываются в неполных семьях.

Образовательный уровень родителей: высшее -27%, средне-специальное -54%, среднее -16%, 3% родителей не имеют образования.

План работы на 2019-20 учебный год:

Таблица 21

Запланировано	Содержание работы
Диагностическая работа и составление социального паспорта	В результате диагностики были выявлены льготные категории семей обучающихся, количество детей, стоящих на ВШУ, ПДН, находящихся в СОП
Контроль за проведение социальных программ	Беседы с классными руководителями об организации и проведении акций «Помоги собраться в школу», «Первое сентября каждому». Помощь в сборе пакетов документов
Информационно — аналитическая деятельность и мероприятия направлены на выявление и учет детей и семей группы риска	Беседы, классные собрания, лекции и тренинги для детей и родителей, посещение семей совместно с сотрудниками Отдела опеки и попечительства
Работа по профилактике правонарушений	Беседы о вреде алкоголя, «Семь путей к катастрофе», «Подростковая самооценка», «Выбор профессии», «Учеба и важность образования», «Умение контролировать свои эмоции», посещение семей, контроль за посещением и учебой, вовлечение в школьные и районные мероприятия, кружки и секции, беседы с наркологом о распространении наркомании среди

	несовершеннолетних, лекции на тему «Профилактика ПАВ зависимости, правонарушения связанные с их употреблением и распространением», просмотр видеофильмов: «О вреде наркотиков».
Контроль за организацией питания	Ежедневное отслеживание количества учащихся из льготных семей. Ежемесячное уточнение списков детей из многодетных,малообеспеченных, опекаемых семей. Сдача отчетов в Управление социальной защитой населения и ЦБ.

4.8.1.Виды и результаты проводимых диагностик:

 $\underline{\mathbf{1}}$. Организация диагностической работы и составление социального паспорта школы и семей, стоящих на всех видах учёта.

В результате диагностики 2019-2020 г. были выявлены следующие категории обучающихся:

- Дети из полных семей-99 чел;
- Дети из неполных семей-219 чел;
- Дети-инвалиды-10 чел;
- Обучающиеся, находящиеся в социальной опасности-3 чел;
- Обучающиеся, проживающие в опекунских семьях-14 чел;
- Обучающиеся из многодетных семей-48 чел;
- Обучающиеся, проживающие в малообеспеченных семьях 14 чел;
- Обучающиеся, стоящие на внутришкольном учёте: На начало года-11 чел;

На конец года-4 чел;

- Обучающиеся, стоящие на учёте в КДН: На начало года- 5 чел, На конец года-2 чел;
- Обучающиеся, стоящие на учёте в ИПДН: На начало года-1 чел;

На конец года-1 чел;

• Семьи, стоящие на учёте в КДН: На начало года-3 семей;

На конец года-3 семьи;

• Семьи, стоящие на внутришкольном учёте: На начало года-3 семьи; На конец года-3 семьи;

Всего обучающихся в школе на начало учебного года -288 человек, на конец

- 319 человек.
- <u>2.</u> Мониторинг сопровождения детей и семей «группы риска», где отслеживается:
- посещаемость учебных занятий детьми «группы риска»;
- успеваемость детей «группы риска»;
- занятость детей «группы риска» (43 % детей «группы риска» посещают кружки и секции);
- индивидуальная работа с учащимися «группы риска».
- <u>3.</u> Диагностика обучающихся 5-9 -х классов с целью получения объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности УУД в условиях реализации ФГОС (на начало и конец учебного года). Продиагностировано 125 человек. В результате обследования был составлен аналитический отчёт о социальнопсихологической адаптации при переходе в среднее звено и уровне сформированности УУД. В данном отчёте отображена следующая информация: в соответствии с проведенными методами сбора информации (анкетирование,

в соответствии с проведенными методами сбора информации (анкетирование, тестирование, беседа, наблюдение) в течение учебного года, 74 % обучающихся 5-9 классов имеют высокий уровень сформированности УУД в условиях реализации ФГОС, 23% -имеют средний уровень, и 3% -низкий.

4. Проводилась диагностика классных коллективов с целью выявления коммуникативных связей в классе, определения позиции отдельных обучающихся в

коллективе. Данная работа проводилась во 2-9 классах.

Продиагностировано 229 человек. В ходе обследования были выявлены «лидеры» классных коллективов, «предпочитаемые», «низкостатусные» дети и «изолированные» Классным руководителям даны рекомендации при работе с данными детьми.

5. Социально-психологическое тестирование в образовательных организациях Кемеровской области проведено в соответствии с приказом департамента образования и науки Кемеровской области от 16.09.2019 г. № 1732 в период с 05 сентября по 30 ноября 2019 года.

Результаты социально-психологического тестирования обучающихся МБОУ «ООШ № 28» Таблина 22

			Тиолици	
Образовательная организация	Количество	Количество	Группа	
(юридический адрес, контактная	обучающихся,	обучающихся,	риска (%)	
информация)	подлежащих	прошедших		
	социально-	тестирование		
	психологическому			
	тестированию			
МБОУ «СОШ № 28»	75	Всего - 71	18	
г. Новокузнецк			человек/25	
			%	
Число обучающихся, не прошедших тестирование - 4				
на начиния баназини О антиона 4 на				

по причине болезни -0, отказа -4, другие причины -0

СПТ проводилось с использованием методического комплекса, измеряющего личностную склонность к потенциальному вовлечению школьников в потребление наркотиков. Анализ результатов социально-психологического тестирования в целом в МБОУ «СОШ №28» города Новокузнецк показал, что крайне высокий риск возможного вовлечения обучающихся в потребление наркотических веществ не выявлен. В целом, результаты социально-психологического тестирования позволяют выделить следующие направления создания единой профилактической среды в образовательной организации.

С этой целью необходимы следующие шаги:

- Внедрение В практику работы образовательной организации психологического тестирования обучающихся различных возрастных категорий (1 раз в год), с этой целью при заключении договора с родителями (законными представителями) проводить разъяснительную работу и их письменное согласие сделать частью приложения к договору;
- 2. Усиление мотивационной работы с родителями по развитию компетентности в вопросах понимания проблем подросткового кризиса, особенностей интересов и сферы общения подростков, причин употребления психоактивных веществ;
- 3. Осуществление корректной обратной связи с образовательными организациями по обобщенным результатам на уровне ОО, класса, группы 2);
- 4. Развитие системы комплексной психолого-педагогической, медицинской и социальной несовершеннолетним. повышение психологической образовательной педагогических работников организации, создание безопасной, психологически комфортной образовательной среды:
- 5. Расширение мероприятий, направленных на формирование у населения установки на здоровый образ жизни: увеличение количества бесплатных досуговых и спортивных секций и мероприятий для обучающихся;
- 6. Информирование детей и их родителей о центрах медицинской профилактики, центрах ППМС помощи;
- 7. Вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность: развитие волонтерского объединения «Альфа Кузбасса», подразделения которого есть в системе образования каждой муниципальной территории.
- Использование в воспитательной работе образовательных современных социальных практик и технологий: восстановительный подход и

школьные службы примирения в решении проблемных ситуаций

<u>6.</u> Наиболее важным направлением работы социального педагога является выявление индивидуальных особенностей обучающихся, которые попадают в группу «риска» при сдаче ОГЭ. Всего продиагностировано 29 человек (9 класс).

В результате диагностики выявлены 4 обучающихся, которые могут испытывать трудности при сдаче экзамена. Из них 2 человека по причине недостаточно сформированного навыка распределения внимания, а также по причине снижения качества деятельности в следствие повышенной утомляемости, 2 обучающихся по причине низкой концентрации внимания.

- **4.8.2.** Во взаимодействии с отделом по делам несовершеннолетних социальным педагогом осуществляется планомерная систематическая работа по следующим направлениям:
- совместные рейды в неблагополучные семьи (на данный момент под контролем остаются 2 неблагополучные семьи, при посещении которых проводятся профилактические беседы, разъяснительная работа);
- профилактика правонарушений среди несовершеннолетних строится по следующим направлениям:
- организационная деятельность, которая направлена на разработку комплексных мер при взаимодействии всех органов профилактики.
- составление актов проверки условий жизни несовершеннолетних, находящихся под опекой совместно с отделом опеки и попечительства Администрации г. Новокузнецка информационно аналитическая деятельность и мероприятия направлены на

выявление и учет детей и семей группы риска

- организация работы социально психологической службы:
- индивидуальная работа с семьей, ребенком;
- информационно разъяснительная работа;
- консультации;
- создан и работает Совет по профилактике правонарушений.

4.8.3. Охват горячим питанием.

На конец 2019 – 2020 учебного года всего учащихся 319. Охвачено горячим питанием 267 человек, что составляет 86% от общего числа обучающихся.

Охвачены льготным горячим питанием: 61 человек, из них:

- многодетные семьи 48человек,
- малообеспеченные семьи 14 человека.
- опекаемые 14 человек.

Раздел 5. Анализ условий реализации основных образовательных программ.

5.1. Кадровые условия

В 2019-2020 году образовательную деятельность осуществляли 15 педагогов: 6 педагогов со стажем работы от 10 до 30 лет, 5 педагогов со стажем от 5 до 9 лет, 4 молодых специалиста.

Образование

Таблица 23

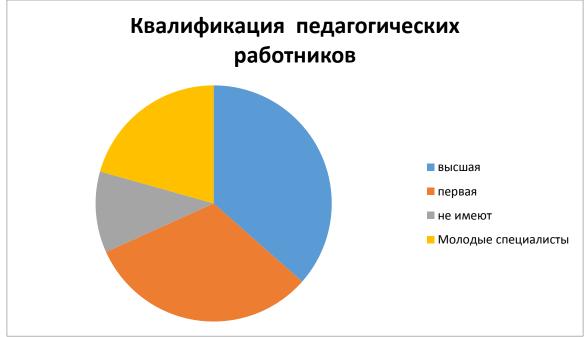
Имеют образование:	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
- высшее педагогическое - среднее профессиональное (педагогическое)	13 чел. 2 чел.	88% 12%
Итого:	15 человек	

Квалификация

Имеют квалификационные				
категории:				
	2016	2017	2018	2019
-высшую	-	4/22%	6/38%	7/41%
- первую	5/26%	5/26%	3/18%	6/29%
-соответствуют				5/29%
занимаемой	7/37%	6/37%	8/50%	
должности				
-молодые				
специалисты	2/21%	3/17%	4/25%	4/24%
- не имеют категории	o	0	8/50%	2/29%
Итого:	19 человек	18 человек	16 человек	15 человек

Таким образом, наблюдается рост количества педагогов с высшей категорией (на 1%), первой (на 3%).

Диаграмма 2



Повышение квалификации педагогических кадров

Высокого образовательного уровня можно достичь, используя различные формы повышения квалификации. Одной из форм являются корпоративные мероприятия: семинары, научно-практические конференции, тренинги, педсоветы, курсы повышения квалификации.

В 2019-2020 учебном году 7 учителей прошли курсы повышения квалификации и 5 педагогов прошли курсы профессиональной переподготовки:

Возрастная характеристика педагогических кадров школы

Всего учителей	От 20-30 лет	Om 30 – 40	Om 40 - 55	Свыше 55 лет

в OУ		пет		
15	6/43%	4/25%	2/12%	3/18%

Из таблицы видно, что основную часть коллектива составляют педагоги возраста от 20 до 40 лет.

Диаграмма 3



Характеристика педагогических кадров

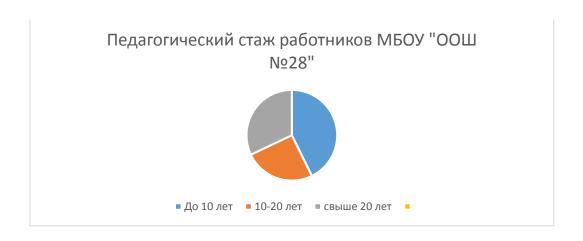
по стажу работы

Таблица 26

Всего учителей в ОУ	До 10 лет	10 — 20 лет	Свыше 20 лет
15	6/40%	4/26%	5/33%

Большую часть педагогического коллектива OO составляют учителя, имеющие стаж работы менее 10 лет.

Диаграмма 4



О высокой квалификации педагогических работников МБОУ «ООШ № 28» можно говорить по результатам деятельности отдельных педагогов образовательного учреждения. В

2019-2020 учебном году Грамотами различных уровней награждены: Баева Г.В., Алесина Н.С., Кухаренко А.Б, Часовникова Т.Г., Королева Л.Н., Балашова Л.А.

Все учителя школы являются участниками инновационной площадки исследовательского проекта ««Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (всероссийская инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)» г. Москва.

Особое место в работе по повышению профессиональной компетентности педагогов занимает самообразование. В соответствии с методической темой школы по повышению качества образования всеми педагогами были выбраны темы самообразования, работа над которыми продолжалась весь учебный год. Результатом самообразования стали открытые уроки, выступления перед коллегами на заседаниях МО, семинарах.

Публикации педагогов в 2019 – 2020 уч. году

Таблина 27

		Taomina 27
Ф.И.О.	Преподаваемый	Результат
учителя	предмет	
Алесина Н.С.	Учитель начальных	https://infourok.ru
	классов	/lp/publication
		Статья на тему: "Исследовательская деятельность
		младших школьников, как метод системно-
		деятельностного подхода"
		https://www.maam.r/ «Современные технологии в
		обучении детей с ОВЗ»
Андрющенко М.А.	Учитель физической	Журнал "Преемственность в образовании" Статья
	культуры	по теме физическая культура. "Учитель
		физической культуры и ученик – современные
		подходы взаимодействия"
Быкова А.А.	Учитель английского	"Шэдоуинг как способ подготовки педагогов" в
	языка	сборнике научно-исследовательских,
		методических и творческих работ «Моя Россия»
		"Формирование универсальных учебных действий
	Учитель истории и	на уроках истории и обществознания" (Академия
Кухаренко А.Б.	обществознания	интеллектуального развития,
		«Инклюзивное образование: от проблем - к
		решению», опубликованная в сборнике научных
Баева Г.В.	Русский язык	трудов «Социальное развитие современного
		российского общества: достижения, проблемы,
		перспективы»

Участие педагогов в конкурсах

Таблица 28

№	Название конкурса	Ф.И.О. учителя	Преподаваемый предмет	Результат
1	Всероссийский конкурс	Алесина Н.С.	Начальные классы	Диплом III
	"Педагогические			степени
	инновации" в номинации			
	Патриотическое			
	воспитание обучающихся			

2	Конкурсная работа "Развитие базовых духовно-нравственных ценностей в современном образовании" Всероссийский конкурс 'Педагогические инновации" в номинации Патриотическое воспитание обучающихся Конкурсная работа "Урок русского языка в 4 классе"	Алесина Н.С.	Начальные классы	Диплом II степени
3	Всероссийские олимпиады "Педагогический успех". Номинация Требования ФГОС к начальному общему образованию		Начальные классы	Диплом победителя
4	II международная научно- практическая конференция "Приоритетные направления научных исследований".		Русский язык и литература	Диплом победителя
5	Муниципальный конкурс сетевых проектов «Край, в котором мы живем»		биология	Диплом 1 степени

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников Учреждения.

В 2019-2020 году администрация ставила задачу: создание условий для роста профессионального мастерства и повышения квалификационной категории педагогических работников ОУ.

Для повышения профессионального мастерства педагогов методической службой совместно с аттестуемыми был составлен план мероприятий по прохождению процедуры аттестации. В соответствии с планом работы педагогические работники получали консультации и методическую помощь в подготовке документов.

В 2019- 2020 году аттестовалось 4 педагога: повысила свою квалификационную категорию Быкова А.А. (высшая квалификационная категория), получили 1 квалификационную категорию: Анисова А.С., Королева Л.Н., Пономарева Ю.В. 3 педагога прошли процедуру сертификации качества профессиональных знаний.

5.2.Информационно- методические условия

Учебно - материальная база и оснащенность образовательной деятельности соответствует требованиям действующего законодательства в сфере образования.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования федерального государственного образовательного стандарта, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2011 г. № 174, а также соответствующие приказы и методические рекомендации, в том числе:

• постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 29 декабря 2010 г. № 189, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- приказ Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- приказ Минобрнауки России от 23 июня 2010 г. № 697 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов(с последними изменениями);
- аналогичные перечни, утверждённые региональными нормативными актами и локальными актами образовательного учреждения, разработанные с учётом особенностей реализации основной образовательной программы.

Перечень учебных кабинетов:

Таблина 29

Наименование учебных кабинетов	Количество
Начальных классов	7
Русского языка и литературы	2
Математики	1
Иностранного языка	2
Информатики	1
Физики	1
Биологии, географии, химии	1
Истории, ОБЖ	1
Спортзал	1
ВСЕГО	17

Книгохранилище: площадь - 45 м²; книжный фонд — 33652 экземпляра, в том числе учебники - 2620, художественная литература — 983, учебных пособий 20, справочной литературы -25. В школе имеется читальный зал с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах. Обеспечен выход в Интернет.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете (в расчете на одного обучающегося) составляет 11 единиц.

ІТ-инфраструктура. Для внедрения информационно-коммуникационных технологий в наличии: 42 компьютера (в том числе 1 мобильный компьютерный класс), 7 мультимедийных проекторов, 2 интерактивные доска, web-камеры, документ-камера, оргтехника. Обучающиеся и педагоги имеют возможность выхода в Интернет. В школе создана локальная сеть. Функционирует электронная почта. Есть сайт.

Таким образом, увеличилось количество компьютеров (на 5 шт), телевизоров (на 4 штуки), принтеров(на 1 шт).

Дополнительное оборудование

Таблица 30

Наименование	Количество		
	2017	2018	2019
Сканер	1	1	2
Принтер	5	5	6
Интерактивная доска	2	2	2
Мультмедийный проектор	5	6	7
Телевизор	5	7	12
DVD проигрыватель	5	5	5
Музыкальный центр	1	1	1
Документ-камера	1	1	1

Таблица 31

Информационно- Учебные годы					
технические	2016 2017 2		2018	2019	
средства	Количество	Количество	Количество	Количество	
Компьютер,					
Ноутбук	37	37	37	42	
Мультимедийный					
проектор	7	7	7	7	
Интерактивная					
доска	1	1	2	2	

Наличие компьютерной техники и подготовленность педагогов позволяет внедрять ИКТ в учебную деятельность. Учителя активно используют мультимедиа презентации и другие ЭОР и ЦОР. Наиболее активно мультимедиа презентации используются на уроках русского языка, литературы, истории, географии, биологии, математики, технологии, английского языка, немецкого языка, ОБЖ, в начальной школе.

Педагоги школы активно используют ПК, сканеры и Интернет для создания учебнометодических материалов и поиска нужной информации. В школе реализуется электронный документооборот

Раздел 6. Обеспечение условий безопасности

Безопасность образовательного учреждения — это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда,

ГО и ЧС, антитеррор. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Цель: обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников школы во время их трудовой и учебной деятельности путём повышения безопасности жизнедеятельности.

- В соответствии с требованиями положения о службе охраны труда в муниципальном образовательном учреждении работа осуществлялась в следующих направлениях:
- защита здоровья и сохранение жизни;

• соблюдение техники безопасности учащимися и работниками школы.

Исходя из цели и направлений, были поставлены следующие задачи:

- •обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;
 - •выполнение плана совместно с профсоюзным комитетом по учреждению условий охраны труда, предупреждению детского, производственного

травматизма и профессиональных заболеваний;

- изучение причин детского, производственного травматизма;
- обеспечение работников специальной одеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по охране труда;
- пропаганда охраны труда в школе и повышение ответственности всех работников за соблюдением требований охраны.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась следующим образом:

- издан приказ в начале учебного года «О назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы»;
- составлены планы работы по профилактике детского травматизма и дорожнотранспортных происшествий, по пожарной безопасности, по предупреждению террористических актов;
- •организация режима обучения, состояние охраны труда в течение года рассматривались на педагогических советах, административных совещаниях;
- •осуществлялся контроль по вопросам охраны труда, ТБ, ГО и др.

Профилактика детского травматизма

Неоднократно проводились занятия классными руководителями по порядку обучения правилам дорожного движения, поведению на воде, противопожарной безопасности и т.п. Особое внимание уделялось профилактике детского травматизма на уроках физической культуры и внеурочных занятиях.

Соблюдение санитарно-технических требований

Соблюдение санитарно-технических требований осуществлялось в соответствии с ГОСТ 120006-91 «Управление обеспечением безопасности в образовании», планом производственного контроля. На заседании административного совета отчитывались зам. директора, отвечающие за своё направление в данном вопросе. Освещенность, уровень шума, воздушно - тепловой режим, санитарное состояние соответствует норме.

Меры противопожарной безопасности

Противопожарное состояние школы отвечает установленным требованиям пожарной охраны.

Регулярно ведётся разъяснительная работа по профилактике пожара и по действиям во время пожара. Формы разъяснительной работы различны: беседы, инструктажи, показ видеосюжетов и др. Регулярно проводятся учебные эвакуации на случай возникновения пожара в образовательном учреждении.

Гражданская оборона, защита от ЧС природного и техногенного характера

Гражданская оборона в течение учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-Ф3 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»

В течение учебного года основное внимание уделялось:

- адресному выполнению учебной программы и качественному усвоению новых форм и методов в пропаганде ГО;
- повышению выживаемости школы (постоянного состава) учащихся при ЧС мирного времени;
- созданию условий, приближенных к реальным, при проведении тренировок;
- проведению занятий с учащимися в соответствии программой с учетом рекомендаций городского управления образования.

Согласно рекомендациям вышестоящих органов, проводились инструктажи педагогическими,

техническими работниками с учащимися по предупреждению террористических актов, был составлен план работы по данному вопросу.

В связи с обострением криминальной обстановки, участившимися случаями террористических актов на территории России была проведена определенная профилактическая работа в течение учебного года:

- приняты необходимые дополнительные меры по ограничению допуска посторонних лиц в школу;
- приняты меры по предотвращению проникновения посторонних лиц в здание школы в нерабочее время;
- неоднократно проводились инструктажи с работниками охраны, педагогическими и техническими работниками, учащимися;
- проведены и приведены в порядок чердачные, складские и технические помещения;
- установлен контроль над закрытием помещений, имеющих отдельный внешний вход;
- обеспечена оперативная связь с районным отделением внутренних дел;
- периодически проводилась разъяснительная работа среди педагогов, учащихся и родителей по правилам поведения в условиях сложной криминогенной обстановки;
- осуществление контроля вопросов безопасности в школе. В течение учебного года осуществлялся контроль:
- за своевременной подготовкой кабинетов;
- за состоянием охраны труда и наличием необходимых средств по охране труда в кабинетах химии, физики, информатики, спортивном зале;
- за выполнением инструкций при выполнении лабораторных работ по физике, химии и ведении журналов в данных кабинетах;
- за правильностью хранения химических реактивов в лабораторном кабинете химии;
- за выполнением обучающимися инструкций по охране труда на уроках трудового обучения, при работе на пришкольном участке;
- за правильным и своевременным заполнением учителями и классными руководителями журналов по ТБ.

Безопасность пребывания в учреждении обеспечивается следующими техническими средствами:

- система видеонаблюдения 6 видеокамер снаружи по периметру здания, 1 в холле;
- средство экстренного вызова милиции («тревожная» кнопка»);
- пожарная сигнализация с системой оповещения «Мираж», первичные средства пожаротушения (огнетушители), пожарные гидранты;
- металлическое ограждение по всему периметру территории учреждения МБОУ ООШ №28 оборудована пунктом экстренного вызова милиции. Пропускной режим осуществляют дежурные на вахте, педагогические работники, учащимся и учителям выданы пропуски на вход.

В целях выполнения этих задач осуществляется работа по проведению инструктажей по охране труда и выполнению правил техники безопасности для работников и учащихся на рабочем месте, и ознакомлению с инструкциями по безопасности, регламентирующими порядок правильного выполнения действий во время тех или иных мероприятий; проведению административно- общественного контроля за состоянием условий труда; проведению аттестации рабочих мест по условиям труда, ведению необходимой документации; расследованию в установленном порядке несчастных случаев.

На время проведения экскурсий, походов проводится инструктаж для обучающихся с отметкой в журнале регистрации целевых инструктажей. С целью снижения травматизма на уроках физкультуры, учебно-тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях проводятся общие организационно- профилактические меры обеспечения безопасности, и — в отдельных видах спорта — меры профилактики спортивного травматизма, присущие только данному виду спорта. Реальной основой такого обеспечения безопасности служит строгое соблюдение всеми обучающимися и их тренером инструкций по безопасности поведения и проведения занятий

физической культурой и спортом в учебном заведении. Проведение инструктажей для учителей физкультуры, контроль за проведением инструктажей для обучающихся во время занятий физкультурой позволили исключить травматизм среди учащихся.

Мероприятия по привитию навыков ведения безопасного образа жизни.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Отметка о
1	Смотр санитарного состояния школьных помещений, соблюдение техники безопасности	август	Администрация школы	Выполнено
2	Классные часы по технике безопасности.	В течение всего года	Классные руководители.	Выполнено
3	Рейд по проверке внешнего вида учащихся.	В течение всего года	Соц. педагог, Зам. дир. по ВР	Выполнено
4	Организация дежурств по школе, беседы о правилах поведения в школе.	Сентябрь	Зам. директора по BP, классные руководители.	Выполнено
5	Инструктаж по ТБ «Дорога в школу и домой. ПДД» Оформление школьного стенда, изготовление буклетов для родителей и учащихся	Сентябрь	Классные руководители, ЮИД	Выполнено
6	Инструктаж по ТБ «Травмы и раны. Предупреждение детского травматизма»	Октябрь	Классные руководители, ЮИД	Выполнено
7	Правила перехода через ЖД пути. Встреча с инспектором	Ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, соц. педагог.	Выполнено
8	1 декабря — день борьбы со СПИДом. Беседа с врачом-наркологом «Формула здоровья».	Декабрь	Зам. директора по BP, соц. Педагог.	Выполнено
9	Конкурс чтецов «Я выбираю здоровый образ жизни».	Январь	Зам. директора по ВР.	Выполнено
10	Профилактика инфекционных заболеваний.	Февраль	Ст. медсестра.	Выполнено
11	Конференция для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя».	Март	Зам. директора по ВР, соц. педагог, психолог.	Выполнено
12	Викторина «Знаем ли мы ПДД»	Апрель	Зам дир. по ВР, ЮИД	Выполнено
13	Беседа с инспектором ГИБДД по правилам дорожного движения для пешеходов.	В течение всего года.	Зам. директора по ВР, зам дир. по БЖ	Выполнено

1	4	Смотр – конкурс «Безопасное колесо»	Май 2019г	руководитель кружка ЮИД	Выполнено
Итого запланировано - 14					

Таким образом, в школе систематически ведётся работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей ОУ от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Приоритетным направлением в работе на следующий учебный год должно стать обучение подрастающего поколения методам обеспечения личной безопасности. В связи с этим необходимо продолжить работу по планированию, исполнению и контролю действий, направленных на сохранение жизни и здоровья учащихся и персонала. Также планируется особое внимание уделить противопожарным мероприятиям в образовательном учреждении.

Раздел 7. Основные задачи на 2020 – 2021 учебный год

- 1. Обеспечить качественное исполнение Федерального государственного образовательного стандарта по ООП, АООП всех групп обучающихся;
- 2. Повысить профессиональную компетентность педагогических кадров через реализацию технологии методического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС;
- 3. Внедрить разработанную систему мер по адаптации обучающихся, профилактике асоциального поведения в социуме;
- 4. Обеспечить эффективную работу образовательной среды, включающей сохранение здоровья, социальной комфортности, безопасности участников образовательного процесса;
- 5. Активизировать реализацию системы оказания платных образовательных услуг;
- 6. Перейти к реализации 2 этапа стратегического проекта «Цифровая школа 2021».